

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2024 14:52:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философские проблемы естествознания

(наименование дисциплины/практики)

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)														Экзамен/Зачет	Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа								Самостоятельная работа									
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП				
УК-1 ОПК-1	Раздел 1: Наука в системе современной культуры.	Тема 1 Место науки в системе культуры.						2					4						6	12
		Тема 2: Естествознание и нравственность						2					4						6	
УК-1 ОПК-1	Раздел 2: Специфика научного познания, его структуры и динамики.	Тема 1 Научное знание как сложная развивающаяся система.						2					4						6	20
		Тема 2 Предмет, объект, субъект познания. Проблема истины в научном познании.						2					4						6	
		Тема 3 Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая.			2									6					8	

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

УК-1 ОПК-1	Раздел 3: Генезис и эволюция естественнонаучной картины мира.	Тема 1 Понятие и функции научной картины мира.						2			4						6	22	
		Тема 2: Концепция научных революций (Т.Кун) и научно-исследовательских программ (И.Лакатос).				5					5								10
		Тема 3: Основные типы						2			4								6

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

		научных революций и смена картин мира.																	
УК-1 ОПК-1	Раздел 4: Проблема единства мира: синтез философского и естественнонаучного подходов.	Тема 1 Проблема единства мира в философской онтологии.					2			4								6	12
		Тема 2: Отличия онтологической и физической картин мира.					2			4								6	
УК-1 ОПК-1	Раздел 5: Специфика реализации принципов эволюции, системности, детерминизма и самоорганизации в современном естествознании.	Тема 1 Системные идеи в философии и естествознании.					2			4								6	18
		Тема 2: Проблема проникновения эволюционных идей в естествознание.					2			4								6	
		Тема 3 Принцип причинности от Демокрита до наших дней. Причинность и рождение нового знания.					2			4									
УК-1 ОПК-1	Раздел 6: Проблема возникновения жизни и многообразия ее форм. Определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек».	Тема 1 Понятие «жизнь» в естественнонаучном и философском дискурсах.					2			4								6	16
		Тема 2: В.И.Вернадский о «живом веществе» («живой материи»). Учение о биосфере и ноосфере.	4								6								
		ИТОГО:																100	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка всех результатов освоения компетенций проводится в соответствии со шкалой международной балльно-рейтинговой системы ECTS. В соответствии с рассчитанной системой оценивания (*см. паспорт ФОС), учащийся набирает необходимые баллы.

Работа на занятии: макс 1 балл. Оценка выставляется за присутствие и активную работу на семинаре или на лекции (лекции проводятся в интерактивной форме) – ответы на текущие вопросы, конспектирование, обсуждение.

Самостоятельная подготовка к занятию: макс 2 балла за каждую тему. Тема подготовлена, есть презентация, результаты расчетов, студент свободно отвечает на вопросы - 2 балла; студент присутствует на занятии, участвует в обсуждении, но затрудняется ответить на вопросы – 1 балл. Студент отсутствует или задание не подготовлено – 0 баллов **Рубежная и итоговая аттестация:** Оценка производится в процентах от общего количества проверенных заданий, с последующим переводом процентов в баллы в соответствии с утвержденной БРС. Например, студент ответил правильно на 10 тестовых вопросов из 15, следовательно, он набрал 67%. Максимальный балл за рубежную аттестацию – 9, умножаем 0,67 на 9, получаем 6 баллов. Данный балл выставляется в общую ведомость и суммируется с остальными баллами. Студент считается успешно прошедшим рубежную или итоговую аттестацию, если сумма баллов за все виды деятельности на момент аттестации **превышает 50%** от максимально возможного балла.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философские проблемы естествознания» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ПИСЬМЕННЫЙ ЗАЧЕТ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Итоговая оценка за семестр складывается как сумма баллов за все виды деятельности студента (*см. паспорт ФОС) и может составить максимально **86 баллов**, то есть нижнюю границу оценки «отлично», категории В.

Итоговый экзамен сдается студентом добровольно, если им набран минимально возможный для аттестации балл – **51 балл**. В остальных случаях экзамен является обязательным и оценивается максимально в **14 баллов**, в результате суммарный балл выводится с учетом результата сдачи экзамена и итоговая оценка соответствует международной шкале ECTS. Если на экзамене студент набирает менее **7 баллов**, то экзамен считается не сданным и студент может сдать его повторно (пройти переэкзаменовку)

ТЕМЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (ЭССЕ)

1. Наука и мировоззрение, наука и ценностные убеждения, наука и политическая идеология.
2. Проблема ответственности учёного за внедрение результатов научных исследований.
3. Наука как способ самореализации и самоутверждения человека.

4. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества.
5. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.
6. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий техники.
7. Этика ученого и социальная ответственность.
8. Научная, техническая и хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды.
9. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.
10. Проблема этической ответственности ученого в трудах ученых и философов

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Предмет, задачи и особенности философии науки как сферы познания. Роль философии науки в системе научного знания и культуры.
2. Особенности научного познания Проблемы развития науки. Динамика научного знания.
3. Структура и динамика научного знания. Основания науки. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
4. Мировоззренческий аспект научного познания. Философский смысл картины мира.
5. Понятие научной картины мира (НКМ). Роль науки в процессе формирования НКМ.
6. Исторические типы НКМ: классическая, неклассическая и постнеклассическая.
7. Проблема единства мира в философской онтологии. Отличия онтологической и естественнонаучной картин мира.
8. Эволюция понятий материя, движение, пространство и время в философии и естествознании.
9. «Парадигма» Т.Куна и «научно-исследовательская программа» И.Лакатоса как надтеоретические образования.
10. Современная физика и развитие релятивистской научной картины мира. Теория относительности Эйнштейна.
11. Дискуссии по проблемам причинности от Д.Юма до К.Поппера.
12. Глобальные проблемы современной цивилизации и проблема ценности научно-технического прогресса.
13. Синергетика как синтез системного и эволюционного подходов.
14. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере, экологические проблемы в научном творчестве русского ученого.
15. Определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек»

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель
кафедры онтологии и теории
познания**



Арапов О. Г.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Директор Департамента
рационального природопользования**



Кучер Д.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор департамента
рационального
природопользования**



Станис Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.