

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:35:57

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Эпидемиология» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО типы задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

- **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных

Код и наименование ОПК
медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний
ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2. Способен проводить эпидемиологический анализ, планировать противоэпидемиологические мероприятия, эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний
ПК-3. Способен проводить противоэпидемиологические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-6. Способен применять специализированное оборудование, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
ПК-7. Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-8. Способен организовывать и управлять деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
ПК-9. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК-10. Способен проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников

Перечень знаний, умений и навыков специалиста в области клинической лабораторной диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми умениями:

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
2. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
3. Использование медицинских информационных систем с целью анализа новых данных и расширения знаний в области эпидемиологии;
4. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении;
5. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);
6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
7. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации;
8. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического просвещения, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;
9. Оценка эффективности профилактической работы с населением, в том числе с пациентами с инфекционными заболеваниями;
10. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
11. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
12. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;
13. Реализация педагогической деятельности врача;
14. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;
15. Составление плана и отчета о своей работе;
16. Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;

17. Проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов).

18. Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц;

19. Оценивать состояние здоровья населения;

20. Организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами;

21. Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;

22. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

23. Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации;

24. Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения;

25. Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения;

26. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

27. Оценивать факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний;

28. Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

29. Управлять коллективом и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей;

30. Организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах;

31. Оказывать экстренную медицинскую помощь при ургентных состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка сердца и (или) дыхания).

32. Организовывать и проводить эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями;

33. Давать эпидемиологическое обоснование, организовывать и проводить, оценивать качество и эффективность иммунопрофилактики;

34. Управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

2. Содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
3. Основные периоды болезней;
4. Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека;
5. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная);
6. Принципы гигиенической диагностики;
7. Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
8. Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения;
9. Организацию противоэпидемического обеспечения населения;
10. Особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекции;
11. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
12. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
13. Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
14. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;
15. Организацию статистической службы в системе здравоохранения. Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения;
16. Эпидемиологическое обоснование, организацию проведения, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики;
17. Организацию, оценку качества и эффективности дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации;
18. Основные этапы эпидемиологического обследования очагов кишечных, респираторных, кровяных и контактных инфекций;
19. Организацию и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) за паразитарной заболеваемостью населения;
20. Организацию эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля за особо опасными инфекционными болезнями;
21. Мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
22. Проведение эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями;

23. Проведение эпидемиологического надзора/мониторинга и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

24. Знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного и профилактического характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья;

25. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

26. Знание средств индивидуальной защиты для экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

27. Знание основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней, в том числе среди групп риска и эпидемиологически значимых групп населения;

28. Знание комплекса санитарно-противоэпидемических/профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней, в том числе массовых отравлений, и их ликвидацию;

29. Знать описательные, аналитические и экспериментальные методы, используемые в эпидемиологическом мониторинге заболеваемости населения;

30. Знать экономические и правовые основы профессиональной деятельности эпидемиолога.

3. СОСТАВ ГИА

Государственная итоговая аттестация по ОП ВО «Эпидемиология» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ).

ГИА проводится в очном формате за исключением случаев, предусмотренных в пункте 1 части 17 статьи 108 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.12.2021)¹.

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

I этап - проверка уровня освоения практических навыков.

II этап – проверка тестовый междисциплинарный экзамен. Тестовый экзамен проводится по типовым тестовым заданиям. Билет включает 100 тестовых задания.

III этап – устное собеседование. Собеседование проводится по билетам, включающим 4 вопроса, направленных на выявления уровня теоретической и практической подготовки.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных

ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

Защита ВКР не предусмотрена программой ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал, ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения г. Москвы», 105275, г. Москва, ул. 8-я Соколиной горы, д. 15	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Учебная комната №3, ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения г. Москвы», 105275, г. Москва, ул. 8-я Соколиной горы, д. 15	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 648 с. : ил. — DOI: 10.33029/9704-7227-9-EP1-2023-1-648.
2. Брико Н.И., Онищенко Г.Г., Покровский В.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней – в 2 томах. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 748 и с.
3. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-е изд. / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1008 с.: ил.
4. Эпидемиология в вопросах и ответах / Под ред. Г.М.Кожевниковой и В.П. Голуба. – М.: Издательство РУДН, 2018. – 465 с.: ил
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Учебное пособие. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям./под редакцией Л.П.Зуевой. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 186 с.
7. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракельян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Ющук Н. Д., Венгеров Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.
8. Барышева И.В., Безбородов Н.Г, Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Ющука Н.Д. и Венгерова Ю. Я. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.
9. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2017. – 392 с.: ил.
10. Брико Н.И. Парадигма современной эпидемиологии. Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2013 г.;73(6):4–10.

Дополнительная литература:

1. Покровский В.И., Платонов А.Е., Симонова Е.Г., Платонова О.В., Малеев В.В. Лихорадка Зика. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. 2016; 2: 35 – 47
2. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства").
3. Шкарин В.В. Дензинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для медицинских вузов и врачей/В.В. Шкарин.-Н. Новгород:Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.-580с., ил. ISBN 5-7032-0626-X
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и / В.И. Покровский, В.Г. Акимкин, Н.И. Брико, Е.Б. Брусина, Л.П. Зуева, О.В. Ковалишена, В.Л. Стасенко, А.В. Тутельян, И.В.

Фельдблюм, В.В. Шкарин. – Нижний Новгород: Издательство «Ремедиум Приволжье», - 2012. – 84 с. ISBN 978-5-9902082-8-5.

5. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Половинкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.

6. Брико Н.И., Фельдблюм И.В., Михеева И.В., Субботина К.А., Полушкина А.В. Вакцинопрофилактика. Учебное пособие. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 140 с.

7. Национальное руководство, краткое издание. Вакцины и вакцинация. Под редакцией В.В.Зверева, Р.М.Хаитова. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 636 с.

8. Таточенко В. К., Озерецковский Н. А. Иммунопрофилактика 2020. (Справочник). Издательство: ПедиатрЪ.- 2020.- 384с.. ISBN: 978-5-6042576-6-1

9. Галимзянов Х.М., Кареткина Г.Н., Шестакова И.В. и др. / Иерсиниоз: Учебно-методическое пособие. – Астрахань: Изд-во Астраханск. гос. акад., 2001.

10. Романюха А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний: монография/ Романюха А. А. – Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 293 с.

11. Лобан К.М., Лобзин Ю.В., Лукин Е.П. / Риккетсиозы человека: Руководство для врачей // Москва – СПб., 2002.

12. Лобзин Ю.В., Усков А.Н., Ющук Н.Д. /Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): Методические рекомендации для врачей.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.-46 с.

13. Манезюк И.Н., Воробьева М.С. / Chlamydomphila (Chlamydia) pneumoniae: современные представления о возбудителе, клиника, диагностика, лечение // методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2002. – 43 с.

14. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350

15. Пневмоцистоз – эпидемиология, клиника, диагностика и лечение: Методические рекомендации / Утвержд. Комитетом здравоохранения правительства Москвы. – М., 1999.

16. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.

17. Покровский В.И., Киселев О.И., Черкасский Б.Л. / Прионы и прионные болезни. – М.: Изд-во РАМН, 2004.

18. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л: «Медицина». –С 253.

19. Трансмиссивные инфекции и инвазии \ Под ред. Н.В.Чебышева, А.В.Воробьева, С.Г.Пака. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2005. – 440 с.

20. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. – М.: Медицина, 2001. – 506 с.

21. Симонова Е.Г. Современный этап развития эпидемиологического надзора и перспективы его совершенствования Чучалин А.Г., А.И.Синопальников, С.В.Яковлев, Л.С.Страчунский, Р.С.Козлов, С.А.Рачина /Внебольничная

пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике/ Пособие для врачей/ 2004, 40 с.

22. Шлоссберт Д., Шульман И.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Пер. с англ. – М.-СПб.: БИНОМ – «Невский Диалект», 2000. – 320 с.

23. Шубин Ф.Н., Чеснокова М.В., Климова В.т. и др. Псевдотуберкулез. – Новосибирск: Наука, 2003. – 320 с.

24. Ющук Н.Д., Ахмедов Д.Р., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Москва 2007 г.

25. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2001. – 304 с.

26. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. ВИЧ-инфекция. Методические указания к занятиям, информационные материалы и тесты для самоконтроля. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва. 2000 – 72 с.

27. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции (СПИД) и тесты для самоконтроля. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 72 с.

28. Ющук Н.Д., Ценева Г.Я., Кареткина Г.Н., Бродов Л.Е. Иерсиниозы. – М.: Медицина, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://www.scsml.rssi.ru/>

- <http://www.eliebrary.ru>

- <http://www.rospotrebnadzor.ru>

- <http://www.pubmed.gov>

- <http://www.clinicalevidence.com>

- <http://bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml>

- <http://www.consultant.ru>

- <http://www.garant.ru>

- <http://www.scsml.rssi.ru>

- <http://www.it2med.ru/mir.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Порядок проведения ГИА по программе «Эпидемиология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА [в ТУИС!](#)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Эпидемиология» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).