

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 08:35:12
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №УС-23
от «26» декабря 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН №29
от «30» января 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация):

Педагогика в инженерном деле

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования: магистратура

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Е.А. Ковалева

Председатель МССН
Н.Л. Соколова

Руководитель ОУП
Ю.Н. Разумный

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

2024 г.

1. Цель (миссия) ОП ВО

Программа ориентирована на подготовку высококлассных специалистов в области педагогики в инженерии. В процессе обучения студенты получают теоретическую подготовку и практические навыки, позволяющие эффективно работать после окончания изучения образовательной программы, занимаясь педагогической и методической деятельностью в технических ВУЗах.

Программа составлена таким образом, что позволяет формировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять деятельность в сфере педагогики в инженерном деле.

2. Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы

На сегодняшний день спрос на высококвалифицированные инженерные кадры крайне высок, это объясняется ускорением темпа изменений, которые происходят в глобальной экономике. Таким образом, актуальность подготовки эффективных преподавателей инженерных дисциплин очевидна.

Программа направлена на подготовку магистров в сфере инженерной педагогики, она сочетает в себе как изучения традиционных академических дисциплин, так и творческую деятельность магистрантов в рамках престижных международных конкурсов.

Уникальность программы заключается в том, что она оптимально сочетает педагогические и инженерные дисциплины, в результате выпускники программы будут подготовлены к организации педагогической деятельности, созданию и реализации инженерных образовательных программ, и использованию инновационных технологий в образовательной деятельности.

3. Потребности рынка труда в подготовке кадров по профилю ОП ВО

Экспертами рынка труда прогнозируется, что на лидерские позиции в

ближайшие годы выйдут инженерные специальности, связанные с производством. На сегодняшний день остро ощущается дефицит технических специалистов с высшим образованием в сфере связи и телекома, строительства, машиностроения, электроники и электротехники, пищевой и других отраслях. Производства уже сегодня испытывают острую нехватку в инженерах-проектировщиках и инженерах-технологах. Эта ситуация влечёт за собой увеличивающийся спрос на преподавателей инженерных специальностей.

Данная программа отличается ориентацией на преподавание инженерных дисциплин в технических ВУЗах, и позволят подготовить профессионалов способных эффективно организовывать, реализовывать и контролировать образовательный процесс.

4. Особые требования к потенциальным абитуриентам

Для поступления на программу действуют Правила приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на официальном сайте РУДН. Обязательным требованием для абитуриентов является наличие диплома бакалавра или специалиста.

5. Особенности реализации ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Microsoft Teams, Zoom, ТУИС РУДН).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4 ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и (или) НИР

Потенциальные партнеры: АО «Научно-исследовательский институт

«Полюс» им. М.Ф. Стельмаха», АО «Швабе», ФГУП «Научно-исследовательский институт Научно-производственное объединение «ЛУЧ», Центр международного промышленного сотрудничества ЮНИДО в Российской Федерации и др.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО – педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	I/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	7

7. Требования к результатам освоения ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание характеристик всех этапов жизненного цикла проекта УК -2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание принципов командной работы. УК-3.2. Руководит членами команды для решения поставленных задач
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные средства для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие и отличные черты культур и религий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Эффективно находит источники необходимой информации. УК-7.2 Владеет методами анализа и оценки информации

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Грамотно использует правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК -2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Владеет навыками разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Грамотно проектирует организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.2. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знания принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Эффективно создает и реализует условия духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Демонстрирует навыки мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5.2. Эффективно разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Грамотно владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК -6.2. Демонстрирует навыки владения инклюзивными технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК -7.1. Демонстрирует навыки планирования взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2. Демонстрирует владение специальными научными знаниями
ОПК-9 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности	ОПК-9.1. Эффективно использует современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует навыки владения инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации

7.3. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Код и наименование ПС
ПК-1 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;	ПК-1.1. Эффективно использует методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	1.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-2 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ПК-2.1. Эффективно использует методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ПК-2.2. Эффективно работает с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
ПК-3 Способен разрабатывать программы мониторинга	ПК-3.1. Грамотно использует методы разработки программ	

<p>результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>мониторинга результатов образования обучающихся ПК-3.2. Эффективно использует методы разработки программ преодоления трудностей в обучении</p>	
<p>ПК-4 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;</p>	<p>ПК-4.1. Эффективно планирует взаимодействие участников образовательных отношений ПК-4.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений</p>	
<p>ПК-5 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>ПК-5.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-5.2. Грамотно использует методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Педагогика в инженерном деле» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	Универсальные компетенции						
		УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1, УК-1.2	УК-2.1, УК-2.2	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2	УК-5.1, УК-5.2	УК-6.1, УК-6.2	УК-7.1, УК-7.2
Б1.О.01.01	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>				УК-4.1, УК-4.2	УК-5.1, УК-5.2		
Б1.О.01.02	<i>Философия образования и науки</i>	УК-1.1, УК-1.2	УК-2.1, УК-2.2	УК-3.1, УК-3.2				
Б1.О.01.03	<i>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</i>		УК-2.1, УК-2.2					УК-7.1, УК-7.2
Б1.О.01.04	<i>Методология научного исследования</i>						УК-6.1, УК-6.2	
Б1.О.01.05	<i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i>							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-3: Способен проектировать организацию социальной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-9: Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
Б1.О	Обязательная часть									
Б1.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2	ОПК-9.1, ОПК-9.2
Б1.О.01.01	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>									
Б1.О.01.02	<i>Философия образования и науки</i>									
Б1.О.01.03	<i>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</i>		ОПК-2.1, ОПК-2.2		ОПК-4.1, ОПК-4.2			ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.1, ОПК-8.2	
Б1.О.01.04	<i>Методология научного исследования</i>			ОПК-3.1, ОПК-3.2					ОПК-8.1, ОПК-8.2	ОПК-9.1, ОПК-9.2
Б1.О.01.05	<i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i>	ОПК-1.1, ОПК-1.2		ОПК-3.1, ОПК-3.2		ОПК-5.1, ОПК-5.2				
Б1.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.2	ОПК-9.1, ОПК-9.2
Б1.О.02.01	<i>Психолого-педагогические технологии в образовании</i>			ОПК-3.1, ОПК-3.2			ОПК-6.1, ОПК-6.2			
Б1.О.02.02	<i>Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам</i>		ОПК-2.2							

Код	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции у обучающихся	Профессиональные компетенции				
		ПК-1: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ПК-2: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-3: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ПК-4: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ПК-5: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					
Б1.О	Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>					
Б1.О.01.02	<i>Философия образования и науки</i>					
Б1.О.01.03	<i>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</i>					
Б1.О.01.04	<i>Методология научного исследования</i>					
Б1.О.01.05	<i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i>					
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2	ПК-5.1, ПК-5.2
Б1.О.02.01	<i>Психолого-педагогические технологии в образовании</i>	ПК-1.1, ПК-1.2				
Б1.О.02.02	<i>Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам</i>					ПК-5.1, ПК-5.2
Б1.О.02.03	<i>Инновационные технологии в инженерном образовании</i>	ПК-1.1, ПК-1.2				
Б1.О.02.04	<i>Теория и практика инженерного образования</i>					ПК-5.1, ПК-5.2
Б1.О.02.05	<i>Менеджмент образовательного процесса</i>			ПК-3.1, ПК-3.2		
Б1.О.02.06	<i>Организация цифрового образования</i>				ПК-4.1, ПК-4.2	
Б1.О.02.07	<i>Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Б1.В.ДВ.01.01	Цифровые технологии на производстве					
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии наукоемких отраслей					
Б1.В.ДВ.02.01	Планирование и проведение смешанных и онлайн курсов	ПК-1.1, ПК-1.2				
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование образовательной программы		ПК-2.1			
Б1.В.ДВ.03.01	Технологическое предпринимательство / Technological Entrepreneurship					
Б1.В.ДВ.03.02	Управление инновационной деятельностью на производстве					
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии кросс-культурного образования					
Б1.В.ДВ.04.02	Управление конфликтами в образовательной среде					
Блок 2	ПРАКТИКА					
Б2.О	Обязательная часть					
Б2.О.01	Вариативная компонента	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК
Б2.О.01.01(У)	<i>Педагогическая практика (учебная)</i>	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК
Б2.О.01.02(У)	<i>Ознакомительная практика</i>	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК
Б2.О.01.03(Н)	<i>Научно-исследовательская работа</i>	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК
Б2.О.01.04(П)	<i>Педагогическая практика</i>	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01(Пд)	<i>Преддипломная практика</i>	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК
Блок 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК	Все индик. ПК