

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2024 13:55:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Научная специальность:**

### **5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью «Педагогической практики» аспиранта является изучение основ и методик учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по дисциплинам специальности обучения в аспирантуре. Т.е. в процессе прохождения педагогической практики предполагаются:

- закрепление и развитие полученных теоретических знаний по соответствующим дисциплинам направления и специальности;
- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в сфере образования;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в соответствии с профилем подготовки и с использованием современных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение педагогической практики направлено на освоение компетенций:

| Компетенции  | Планируемые результаты освоения   |
|--|---|
| Научные компетенции  |   |
| Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность (НИК-4)                                 | Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.<br>Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.<br>Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.                                 |
| Профессиональные компетенции   |   |
| Способность применять методологические основы, понятийно-категориальный аппарат региональной и отраслевой экономики (ПК-1) | Проводит научные исследования в области региональной и отраслевой экономики с применением соответствующих методологии и понятийно-категориального аппарата.<br>Отражает в исследованиях современные тенденции развития региональной и отраслевой экономики, обосновывает предпосылки возможных изменений и прогнозирует их. |
| Способность использовать результаты современных исследований для решения экономических проблем, возникающих в деятельности | Использует результаты экономических исследований для решения проблем управления субъектами экономики.<br>Разрабатывает государственную, региональную и отраслевую экономическую политику.   |

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

| Наименование                   | Всего часов / ЗЕ | Го, семестр    |                |   |                |
|--------------------------------|------------------|----------------|----------------|---|----------------|
|                                |                  | 1 год обучения | 2 год обучения |   | 3 год обучения |
|                                |                  | 2              | 3              | 4 | 5              |
| Педагогическая практика        | 180/ 5           | -              | 180 / 5        |   | -              |
| Формы промежуточной аттестации |                  | -              | зачет          |   | -              |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики возможны разные варианты работ (3 семестр):

| № | Наименование   | Результат   | Трудоемкость |
|---|--|---|--------------|
| 1 | Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры, факультета          | Конспект лекций   | 12           |
| 2 | Разработка плана проведения занятия по конкретной дисциплине кафедры | План занятия  | 18           |
| 3 | Разработка лекции по конкретной дисциплине кафедры                   | Участие в проведении лекции совместно с научным руководителями                                  | 24           |
| 4 | Разработка тем курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры       |   |              |
| 5 | Проверка курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры             | Оформление ведомости  | 14           |
| 6 | Разработка тестовых занятий по конкретной дисциплине кафедры         | Представление тестовых вопросов   |              |
| 7 | Проведение семинарских занятий по конкретной дисциплине кафедры      | Участие в проведении семинарских занятий самостоятельно или совместно с научными руководителями | 4            |
|   | Итого  |   | 72           |

4 семестр:

| <i>№</i> | <i>Наименование</i>  | <i>Результат</i>  | <i>Трудоемкость</i> |
|----------|--|---|---------------------|
| 1        | Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры, факультета          | Конспект лекций   | 20                  |
| 2        | Разработка плана проведения занятия по конкретной дисциплине кафедры | План занятия  | 18                  |
| 3        | Разработка лекции по конкретной дисциплине кафедры                   | Участие в проведении лекции совместно с научным руководителями                                  | 32                  |
| 4        | Разработка тем курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры       | Представление списка научному руководителю  |                     |
| 5        | Проверка курсовых работ по конкретной дисциплине кафедры             | Оформление ведомости  | 24                  |
| 6        | Разработка тестовых занятий по конкретной дисциплине кафедры         | Представление тестовых вопросов   |                     |
| 7        | Проведение семинарских занятий по конкретной дисциплине кафедры      | Участие в проведении семинарских занятий самостоятельно или совместно с научными руководителями | 14                  |
|          | Итого  |   | 108                 |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории</b>   | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b>   |
|----------------------|--|---|
| Лекционная           | Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 MkII, Телевизор Philip |
| Семинарская          | Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,   | Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105  |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303                      |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Христидис Т.В., Черниченко В.И. Педагогика высшей школы: учебник. – М.: МГИК, 2015. – 432 с.

2. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гончарук. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 201 с. .

3. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006 – 416 с. – (Высшее образование). ISBN 5-16-002390-9.

4. Региональная экономика и управление/ Учебник / В.К. Крутиков, Л.А. Косогорова, М.В. Якунина, и др.; Под руководством и редакцией В.К. Крутикова. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2018 – 864 с. ISBN 978-5-93821-198-8.

5. Отраслевая, региональная и международная экономика: учебное пособие / Ф.З. Мичурина [и др.]; под ред. Ф.З. Мичуриной; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.- х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 380 с. ISBN 978-5-94279-000-0.

*Дополнительная литература:*

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с.

2. Михайлова, Е.В. Обучение самопрезентации: учеб. Пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 167 с.

3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 - 304 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. Режим доступа: <http://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=522529>

- Тихомирова Е. Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать. М.: АЛЬПИНА, 2016. - 238 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/760869>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

### **Разработчик программы:**

Профессор кафедры  
национальной экономики, д.э.н.,  
профессор



Ж.Г. Голодова

### **Руководитель программы:**

д.э.н., заведующий кафедрой  
национальной экономики



Ю.Н. Мосейкин

**Руководитель БУП**  
**Заведующий кафедрой**  
**национальной экономики:**  
д.э.н., профессор



Ю.Н. Мосейкин

**Приложение**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Основные виды работ, подлежащие раскрытию при проведении «Педагогической практики» аспирантов

| <i>Этапы педагогической практики</i>  | <i>Формы оценивания</i>                                     |
|---|---|
| Подготовительный этап (посещение занятий научного руководителя и других опытных преподавателей кафедры по дисциплинам, смежным с направлением диссертационного исследования аспиранта, принятие участие в круглых столах и мастер-классах кафедры)  | Устный отчет  |
| Основной этап (принятие участия в проверке работ промежуточной аттестации, курсовых работ, разработке отдельных вопросов/разделов лекций по заданию научного руководителя; проведение семинарских занятий; разработка тем курсовых работ; разработка проверочных тестов по темам дисциплин) | Мнение научного руководителя                                |
| Заключительный этап (подготовка аналитического обзора и отчета по практике в письменном виде, в котором будут перечислены все виды работ, осуществленных аспирантом)  | Представление доклада на заседании кафедры<br>Защита отчета |

По окончании «Педагогической практики» аспирант готовит письменную отчетную документацию о проделанной работе и представляет ее руководителю практики.

Аспирант представляет отчет по практике научному руководителю не позднее 5 дней после окончания практики. Отчет по «Педагогической практике» оформляется в письменном виде и представляет собой анализ проделанной работы.

В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид педагогической работы и место ее проведения; период проведения), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы «Педагогической практики».

### *Баллы видов работ*

| Вид работы   | Баллы* |
|--|--------|
| Посещение занятий преподавателей кафедры             | 20     |
| Проведение занятий совместно с научным руководителем | 10     |
| Проведение занятий самостоятельно                    | 10     |
| Разработка плана семинарских занятий                 | 10     |
| Разработка тестовых и контрольных заданий            | 20     |
| Проверка тестовых и контрольных заданий              | 20     |
| Оформление отчета по практике                        | 5      |
| Защита отчета в устного доклада на заседании кафедры | 5      |
| Итого  | 100    |



\* Баллы могут корректироваться по усмотрению научного руководителя.

В случае частичного выполнения отдельных заданий в рамках «Педагогической практики» при выставлении оценки учитывается часть баллов, соответствующих данному виду работы –  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  баллов.

Соответствие систем оценки (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS, балльно-рейтинговой системы (БРС оценок текущей успеваемости в соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100  | 5                        | 95 - 100                  | 5+     | A           |
|           |                          | 86 - 94                   | 5      | B           |
| 69 - 85   | 4                        | 69 - 85                   | 4      | C           |
| 51 - 68   | 3                        | 61 - 68                   | 3+     | D           |
|           |                          | 51 - 60                   | 3      | E           |
| 0 - 50    | 2                        | 31 - 50                   | 2+     | FX          |
|           |                          | 0 - 30                    | 2      | F           |

Положительными оценками, при получении которых «Педагогическая практика» засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший по «Педагогической практике» FX(2+) обязан после консультации с научным руководителем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество выполненных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый не аттестуется по «Педагогической практике».

**Разработчик программы:**

Профессор кафедры  
национальной экономики, д.э.н.,  
профессор

Ж.Г. Голодова

**Руководитель программы:**

д.э.н., заведующий кафедрой  
национальной экономики

Ю.Н. Мосейкин

**Руководитель БУП  
Заведующий кафедрой  
национальной экономики:**  
д.э.н., профессор

Ю.Н. Мосейкин