

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2024 10:43:38

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является обучение азам военного дела, в том числе, получение практического опыта обращения со стрелковым оружием, освоение навыков ориентирования на местности, оказание первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоение алгоритмов поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, изучение способов оперативного принятия решения в нестандартных условиях.

Кроме этого, дисциплина направлена на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>102</i>		<i>51</i>	<i>51</i>
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>15</i>		<i>12</i>	<i>3</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>27</i>		<i>9</i>	<i>18</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Антитеррористическая безопасность	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.6	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.7	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.8	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки.	2.1	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.2	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.3	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.5	Стрелковая подготовка	ЛК, СЗ
		2.6	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.7	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.8	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
		2.10	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная система; - программное обеспечение; - имитаторы оружия; - вспомогательное оборудование; - комплект настенных стендов на

		<p>тему кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место инструктора 1 шт.;</li> <li>- рабочее место ученика 12 шт.;</li> <li>- проекционная система 1 к-т;</li> <li>- модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.;</li> <li>- модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.;</li> <li>- магнитно-маркерная -1;</li> <li>- комплект настенных стендов на тему кабинета -6;</li> <li>- Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место);</li> <li>- Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультиторного типа с МВМ до 1 кг) – 10;</li> <li>- Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультиторного типа с максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10</li> </ul>
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- АРМ преподавателя;</li> <li>- АРМ ученика (16 шт.);</li> <li>- серверное и коммутационное оборудование - проекционная система;</li> <li>- программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»;</li> <li>- магнитный компас Андрианова -16;</li> <li>- циркуль измеритель -16;</li> <li>- линейка Артиллерийский круг АК-3 -16;</li> <li>- курвиметр -16;</li> <li>- навигатор GPSMAP 66SR -1;</li> <li>- доска магнитно-маркерная – 1;</li> <li>- комплект настенных стендов на</li> </ul>

		тему кабинета - 6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- рабочее место инструктора; - рабочее место обучаемого; - программное обеспечение комплекса «Тактическая подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - макет магазина АК 74 – 12; - учебный патрон АК-74 – 120; - макет гранаты Ф-1 – 12; - станок для пристрелки оружия – 1; - стол для сборки/разборки оружия – 12; - АРМ преподавателя – 1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом; Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса; Расходный материал для тренажеров (запасные

		<p>лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь); Комплект имитации повреждений силиконовый; Аптечка первой помощи индивидуальная: -жгут Эсмарха, Альфа; - Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик (учебный); Турникетный жгут (медплант); Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские); Носилки-волокуши</p>
<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12x45 с угломерной сеткой; - бинокль 12x45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая с чехлом-25; - бронежилет 6623/6645-6; - укрытие универсальное 6Ш120 -6; - бытовой дозиметр – 2; - прибор радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз ГП-7 -25; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) -25; - макет</p>

	<p> простейшего укрытия в разрезе- 1; - макет убежища в разрезе- 1; - офицерская линейка- 25; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1 – 250; - шина тракционная складная ШТС-01- 6; - носилки санитарные МЧС-Н -6; -комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин; - радиостанции носимые -6; - рука-тренажер для обучения остановке кровотечения - 2; - имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10; - манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5; - робот-тренажер «Роман Травма» -5; - тренажер наложения швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттачивания и транспортировки раненых -2; - тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5; - тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи </p>
--	---

		пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором); - АРМ преподавателя -1; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета 6
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuji 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.
5. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8
6. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6
7. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.
8. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.

9. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

10. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

11. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

12. Военная дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

13. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

14. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

15. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

16. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

17. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮОИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

*Дополнительная литература:*

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов,

- А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.
10. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.
11. Дульнев, П. А. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.
12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.
13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.
14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.
15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.
17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.
18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с.
- 9
19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.
20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бойцов Анатолий

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Бойцов Анатолий

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является обучение азам военного дела, в том числе, получение практического опыта обращения со стрелковым оружием, освоение навыков ориентирования на местности, оказание первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоение алгоритмов поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, изучение способов оперативного принятия решения в нестандартных условиях.

Кроме этого, дисциплина направлена на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>102</i>		<i>51</i>	<i>51</i>
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>15</i>		<i>12</i>	<i>3</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>27</i>		<i>9</i>	<i>18</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Антитеррористическая безопасность	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.6	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.7	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.8	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки.	2.1	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.2	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.3	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.5	Стрелковая подготовка	ЛК, СЗ
		2.6	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.7	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.8	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
		2.10	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная система; - программное обеспечение; - имитаторы оружия; - вспомогательное оборудование; - комплект настенных стендов на

		<p>тему кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место инструктора 1 шт.;</li> <li>- рабочее место ученика 12 шт.;</li> <li>- проекционная система 1 к-т;</li> <li>- модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.;</li> <li>- модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.;</li> <li>- магнитно-маркерная -1;</li> <li>- комплект настенных стендов на тему кабинета -6;</li> <li>- Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место);</li> <li>- Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультиторного типа с МВМ до 1 кг) – 10;</li> <li>- Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультиторного типа с максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10</li> </ul>
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- АРМ преподавателя;</li> <li>- АРМ ученика (16 шт.);</li> <li>- серверное и коммутационное оборудование - проекционная система;</li> <li>- программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»;</li> <li>- магнитный компас Андрианова -16;</li> <li>- циркуль измеритель -16;</li> <li>- линейка Артиллерийский круг АК-3 -16;</li> <li>- курвиметр -16;</li> <li>- навигатор GPSMAP 66SR -1;</li> <li>- доска магнитно-маркерная – 1;</li> <li>- комплект настенных стендов на</li> </ul>

		тему кабинета - 6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- рабочее место инструктора; - рабочее место обучаемого; - программное обеспечение комплекса «Тактическая подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - макет магазина АК 74 – 12; - учебный патрон АК-74 – 120; - макет гранаты Ф-1 – 12; - станок для пристрелки оружия – 1; - стол для сборки/разборки оружия – 12; - АРМ преподавателя – 1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом; Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса; Расходный материал для тренажеров (запасные

		<p>лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь); Комплект имитации повреждений силиконовый; Аптечка первой помощи индивидуальная: -жгут Эсмарха, Альфа; - Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик (учебный); Турникетный жгут (медплант); Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские); Носилки-волокуши</p>
<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12x45 с угломерной сеткой; - бинокль 12x45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая с чехлом-25; - бронежилет 6623/6645-6; - укрытие универсальное 6Ш120 -6; - бытовой дозиметр – 2; - прибор радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз ГП-7 -25; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) -25; - макет</p>

		<p> простейшего укрытия в разрезе- 1; - макет убежища в разрезе- 1; - офицерская линейка- 25; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1 – 250; - шина тракционная складная ШТС-01- 6; - носилки санитарные МЧС-Н -6; -комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин; - радиостанции носимые -6; - рука-тренажер для обучения остановке кровотечения - 2; - имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10; - манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5; - робот-тренажер «Роман Травма» -5; - тренажер наложения швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттачивания и транспортировки раненых -2; - тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5; - тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи </p>
--	--	---

		пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором); - АРМ преподавателя -1; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета 6
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuji 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.
5. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8
6. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6
7. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.
8. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.

9. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

10. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

11. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

12. Военная дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

13. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

14. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

15. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

16. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

17. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮОИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

*Дополнительная литература:*

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов,

- А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.
10. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.
11. Дульнев, П. А. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.
12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.
13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.
14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.
15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.
17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.
18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с.
- 9
19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.
20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бойцов Анатолий

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Бойцов Анатолий

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МНОГОСТОРОННЯЯ ДИПЛОМАТИЯ В АЗИИ И АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Multilateral Diplomacy in Asia and Africa» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является to give the students of International and Diplomatic Studies a comprehensive knowledge of the multilateral diplomacy in Asia and Africa and the new players role in the global stage.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;
ПК-6	Способен осуществлять	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;;
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации	ПК-7.1 Организует и проводит переговоры с представителями зарубежных и международных организаций; ПК-7.2 Владеет технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Российско-китайские отношения: история и</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  Страны Азии и Африки в мировой экономике;  <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i>  Политическая карта мира;  Информационные технологии в профессиональной деятельности;  <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i></p>	
ПК-2	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.</p>	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<i>Ислам и Запад**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Преддипломная практика;
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации		Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Multilateral Diplomacy in Asia and Africa» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The concepts of diplomacy and multilateral diplomacy	1.1	What is Diplomacy? Scope and Functions of Diplomacy. Contemporary Diplomatic Practice	ЛК
		1.2	Globalization and Diplomacy Tracks. Bilateral Versus Multilateral Diplomacy. Actors and Tools.	ЛК, СЗ
		1.3	Characteristics of Multilateral Diplomacy in International Organizations	ЛК, СЗ
		1.4	Functions of Multilateral Diplomacy. Multilateral diplomacy is a rapid growth industry	ЛК, СЗ
Раздел 2	Multilateral diplomacy in practice	2.1	Forms of Multilateral Diplomacy. The Theory of Clubs and Multilateralism Diplomacy	ЛК, СЗ
		2.2	The Club of Rome concepts and policy for Transformed World. Club of Rome. The 8 Millennium Development Goals. The Consciousness Revolution. Global Peace: Human Potential, Networking, Interdependence. Shaping our Future	ЛК, СЗ
		2.3	New Global Challenges and Multilateral Diplomacy Adaptation to it	
		2.4	Multilateral Diplomacy for better Global governance	СЗ
Раздел 3	Globalization: search for Global Open Partnership and Diplomacy	3.1	A new level of global integration: the search for an open partnership. Description of the BRICS mission and diplomacy. An Overview of the Five BRICS States' Approach to Diplomacy, Trade and Development. The Future of the BRICS	
		3.2	The global landscape. BRICS as an open 'terminal' ('Gate') to Africa. BRICS and its possible role in formation of the new international relations and security system. The BRICS Summits. Agenda for BRICS	
		3.3	The path to the formation of the diplomacy of globalization in the 21st century	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Шаклеина Т. А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т. А., Байков А. А. М.: Аспект Пресс, 2017. 448 с. ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

3. Современная мировая политика: Прикладной анализ / А. Д. Богатуров (отв. ред.). Учебное пособие. М.: НОФМО – Аспект Пресс, 2009, 2010

4. 40 years 'Limits to Growth' // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=326> European Perspectives on the New American Foreign Policy Agenda: the EU and the World in 2009 / Ed. by A. de Vasconcelos. Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.

5. Cockburn Andrew. The Unique Challenges Presented by Multilateral Diplomacy. 11 May 2012. // URL: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2055785](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2055785) Commission of the European Communities (2003, October 10). The European Union and the United Nations: The choice of multilateralism. Brussels, EU: Commission of the European Communities.

6. Global Strategic Trends – Out 2040. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 12 January 2010 // URL:

[http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/6AAFA4FA-C1D3-4343-B46F-05EE80314382/0/GST4\\_v9\\_Feb10.pdf](http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/6AAFA4FA-C1D3-4343-B46F-05EE80314382/0/GST4_v9_Feb10.pdf)

7. Global Strategic Trends – Out 2045. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 2014 // URL:

[https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/348164/20140821\\_DCDC\\_GST\\_5\\_Web\\_Secured.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/348164/20140821_DCDC_GST_5_Web_Secured.pdf)

8. Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November // URL: [www.dni.gov/nic/NIC\\_2025\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2025_project.html)

9. Global Trends 2030: The World in 2030 // URL:

<http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm>

10. Global Strategic Trends: The Future Stars Today. Imagining East Asia in 2050. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 15 October 2015 // URL: <https://thediomat.com/2018/10/global-strategic-trends-imagining-east-asia-in-2050/>

11. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020

Project, National Intelligence Council, December 2004 // URL:

[http://www.dni.gov/nic/NIC\\_2020\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html)

12. Mahbubani Kishore. China and Globalization // The Asian 21st Century. 2022.

13. Mayer H. The EU's rhetoric and action as a responsible global institution // International Affairs. – 2008, January.

14. Moore J. Multilateral Diplomacy in Post 9/11 World. London and UK: Department of War Studies, King's College London, 2012.

15. Multilateral Diplomacy and the United Nation today. Oxford, 1999.

16. Naisbitt John. Ten New Directions Transforming Our Lives. A Road Map to the 21st Century. 1990, May.

17. The future of (multilateral) diplomacy? Changes in response to COVID-19 and beyond 2020.

18. Yurtaev V.I. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы : Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. М.: PFUR, 2013. 124 с. ISBN 978-5-209-05060-5 : 282.75. 66 - Y95.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=404247&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0)

19. Weiss T.G, Thakur R. Global governance and the UN: an unfinished journey. Indiana University Press, Bloomington. 2010.

*Дополнительная литература:*

1. Артеев С. П. Теоретические аспекты деятельности субгосударственных акторов международных отношений // Вестник Томского государственного университета. 2017. Выпуск 419. С. 93-98 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-deyatelnosti-subgosudarstvennyh-aktorov-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

2. Арутюнова М. А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4. С. 5-11 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovanii-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-kultury>

3. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8. С. 42-49.

4. Валовая М. Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>

5. Воскресенский А. Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А. Д. Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. С. 675-695.

6. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6. Том 23. С. 74-82 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>

7. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18). С. 3-18 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>

8. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4. С. 43-50 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>

9. Ефремов А. А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1. С. 201-215 //

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>

10. Жуковский Д. А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ) // Nauka Krasnoar'á. 2016. № 5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 // URL: <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>

11. Зленко В. Е., Рязанцев А. П. Интеграционные процессы и их влияние на иммиграционную политику // Вестник университета. 2017. Выпуск 3. С. 223-226 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-protsessy-i-ih-vliyanie-na-immigratsionnuyu-politiku>

12. Кузьмин Ю. С. Россия в системе международных отношений: новое прочтение. // Baltijskij Region. 2018. № 10.4. С. 142-145. ISSN 2074-9848 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-novoe-prochlenie>

13. Кулагин В. М. Современная международная безопасность. Москва: КНОРУС, 2016. ISBN 978-5-406-05199-3 // URL: [https://studylib.ru/doc/4143090/kulagin-v.m.-uchebnoe-posobie.-mezhdunarodnaya-bezopasnost.\\_](https://studylib.ru/doc/4143090/kulagin-v.m.-uchebnoe-posobie.-mezhdunarodnaya-bezopasnost._)

14. Лебедева М. М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм» // Вестник МГИМО Университета. 2016. Выпуск 2 (47). С. 125-133.

15. Марьясис Д. А. Мировой порядок XXI века // Вестник МГИМО Университета. 2015. Выпуск 1 (40). С. 278-281 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-poryadok-xxi-veka>

16. Матвеева Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций // Вестник Поволжского института управления. 2011. Выпуск 1. С. 82-88 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neofitsialnaya-storona-eyatelnosti-nepravitelstvennyh-ekologicheskikh-organizatsiy>

17. Михеева Н. М. Трансформация приоритетов деятельности международных неправительственных организаций Со второй половины XX века // Universum: общественные науки. 2017. Выпуск 9 (39). С. 8-12.

18. Москальчук Е. И. Трансформация функций международных неправительственных организаций // Дискуссия. 2016. Выпуск 1 (64). С. 93-102.

19. Мухаметов Р. С. Место и роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов // Дискурс-Пи. 2018. Выпуск 1 (30). Том 15. С. 65-72.

20. Наниева К. Двойные стандарты мировой политики в отношении международного терроризма // Океанский менеджмент. 2018. Выпуск 1 (2). С. 40-52.

21. Сайдуллаева Н. Проблема демократизации стран Центральной Азии в политике США // Постсоветские исследования. 2018. Выпуск 5. Том 1. С. 445-450 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35176694>

22. Селиванова И. С., Михайлов Н. Д., Васина М. А. Проблемы международного признания новых государств в современном мире // Вестник Международного института экономики и права. 2015. Выпуск Конференция. С. 288-291.

23. Суворов В. В. Самодержавие и стратегия мирного расширения России в Азии в концепции «Восточничества» // Власть. 2015. Выпуск 11. С. 115-118.

24. Трушкин Антон Георгиевич Китай и формирование мирового порядка // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2017. Выпуск 4. Том 16. С. 110-114 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kitay-i-formirovanie-mirovogo-poryadka>

25. Уханов А. Д. Современная трансформация государственного суверенитета // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2016. Выпуск 1 (32). С. 53-62 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-suvereniteta>

26.

27.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Белов Владимир Иванович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение специфики функционирования незападных аналитических центров, их особенности, влияние на внешнеполитические решения лидеров стран Азии и Африки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на	Правоведение; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основании поступающих информации и данных.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Введение в востоковедение; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Философия;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Внешняя политика стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Введение в востоковедение; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современный марксизм в КНР; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Введение в востоковедение; История и становление российского востоковедения; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития исследовательских центров	1.1	Этапы становления и развития исследовательских центров. Задачи.	ЛК
		1.2	Исследовательские центры США, Европы, России	СЗ
Раздел 2	Исследовательские центры Восточной Азии	2.1	Исследовательские центры Китая	ЛК
		2.2	Разбор статей китайских аналитических центров China Institutes of Contemporary International Relations, Development Research Center of the State Council, Chinese Academy of Social Sciences, China Institute of International Studies, Center for China and Globalization, Carnegie-Tsinghua Center for Global Policy, Institute of International and Strategic Studies, Shanghai Institute for International Studies, Shanghai Academy of Social Sciences.	СЗ
		2.3	Японские и корейские исследовательские центры.	ЛК
		2.4	Разбор статей японских и корейских аналитических центров Japan Institute of International Affairs, Korea Institute for Economic Policy, Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization, National Institute for Defense Studies, Asian Development Bank Institute, Asan Institute for Policy Studies, Institute of Foreign Affairs and National Security.	СЗ
Раздел 3	Исследовательские центры Юго-Восточной и Южной Азии	3.1	Исследовательские центры Индии	ЛК
		3.2	Разбор статей аналитических центров Индии: Institute for Defense Studies and Analyses, Centre for Land Warfare Studies, Centre for Policy Research, Indian Council for Research in International Economic Relations, Brookings India.	СЗ
		3.3	Исследовательские центры стран Юго-Восточной Азии.	ЛК
		3.4	Разбор статей аналитических центров ЮВА: Singapore Institute of International Affairs, Singapore Institute of Strategic and International Studies, Malaysia Institute of Defence and Strategic Studies, Singapore Center for Strategic and International Studies.	СЗ
Раздел 4	Исследовательские центры стран Ближнего Востока	4.1	Исследовательские центры Арабского Востока	ЛК
		4.2	Разбор статей аналитических центров стран Арабского Востока: Carnegie Middle East Center, Al-Ahram Center for Political and Strategic Studies, Al Jazeera Centre for Studies, Brookings Doha Center, Emirates Policy Center, United Arab Emirates OCP Policy Center, International Institute for Iranian Studies, Rasanah	СЗ
		4.3	Исследовательские центры Израиля	ЛК
		4.4	Разбор статей аналитических центров Израиля: Institute for National Security Studies, Israel Democracy Institute, Begin-Sadat Center for Strategic Studies, Harry S. Truman Research Institute for the Advancement of Peace, Moshe Dayan Center for Middle Eastern and African Studies	СЗ
		4.5	Исследовательские центры Турции	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.6	Разбор статей аналитических центров Турции: Turkish Economic and Social Studies Foundation, Center for Economics and Foreign Policy Studies, Association for Liberal Thinking, European Stability Initiative	СЗ
Раздел 5	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	5.1	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	ЛК
		5.2	Разбор статей аналитических центров стран Африки Южнее Сахары: Botswana Institute for Development Policy and Analysis, African Centre for the Constructive Resolution of Disputes, IMANI Center for Policy and Education, African Center for Economic Transformation, Kenya Institute for Public Policy Research and Analysis, Council for the Development of Social Science Research in Africa, South African Institute of International Affairs, Ethiopian Development Research Institute, African Economic Research Consortium, Institute of Economic Affairs.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Public Policy Research Think Tanks. URL: <https://guides.library.upenn.edu/c.php?g=1035991&p=7509983>
2. McGann J. Think Tanks: The New Knowledge and Policy Brokers in Asia. Brookings Institution Press, 361 p.
3. Handbook on Think Tanks in Public Policy / Eds. by Donald E. Abelson, Department of Political Science, McMaster University and Christopher J. Rastrick. Edward Elgar Publishing, 2021. 416 p.
4. McGann J. The Fifth Estate: Think Tanks, Public Policy, and Governance. Brookings Institution Press, 2016. 231 p.
5. Menegazzi S. Rethinking Think Tanks in Contemporary China. Palgrave Macmillan, 2018. 220 p.

*Дополнительная литература:*

1. Борзова А.Ю., Ивкина Н.В. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2018. 89 с.
2. Li Cheng. Power Of Ideas, The: The Rising Influence Of Thinkers And Think Tanks In China. World Scientific, 2017. 371 p.
3. Abelson D.E. Do think tanks matter?: assessing the impact of public policy institutes. Montreal, Canada: McGill-Queen's University, 2002. 272 p.
4. Zhu Xufeng. The Rise of Think Tanks in China. Routledge, 2012. 224 p.
5. Ogorkiewicz R. Tanks: 100 years of evolution. Osprey Publishing, 2018. 424 p.
6. McGann J.G., Weaver R.K., eds. Think tanks and civil societies: catalysts for ideas and action. NJ: Transaction, 2002. 617 p.
7. Selee A.D. What Should Think Tanks Do?: A Strategic Guide to Policy Impact. Stanford University Press, 2013. 128 p.
8. Salas-Porrás A., Murray G. Think Tanks and Global Politics: Key Spaces in the Structure of Power. Palgrave Macmillan, 2017. 288 p.
9. Вода К.Р. Азиатские «мозговые центры»: положение в мире и влияние на внешнюю политику // Сравнительная политика. 2018. Т. 9. № 3. С. 5-13.
10. Аватков В.А. Аналитические центры и научная политика Турции // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2022. №2. С. 173-190.
11. Кудяров К.А. Аналитические центры Королевства Саудовская Аравия // Россия и мусульманский мир. 2022. №4 (326). С. 81-90.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитические центры стран Азии и Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Каткова Евгения Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обучение служением» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение проектной деятельности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Целью освоения дисциплины является развития гражданственности, практический опыт применения полученных академических знаний ради позитивных социальных изменений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Обучение служением» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	историческом, этическом и философском контекстах	профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Обучение служением» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Обучение служением».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Правоведение;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Культурология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Визуальная культура стран Азии и Африки;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад</i>**;  <i>Буддизм: история и современность</i> **;  <i>Религиозная философия иудаизма</i> **;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **;  <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **;  <i>История индийской философии</i> **;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>            История религий России;            География Арабского Востока;            География стран Восточной Азии;            Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;  <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>            Философия;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;            Этнология и этнография стран Азии и Африки;            История экономических учений Востока и Запада;            Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;            Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Преддипломная практика;  Профессиональная этика;  История современной философии;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад</i> **;  <i>Буддизм: история и современность</i> **;  <i>Религиозная философия иудаизма</i> **;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **;  <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **;  <i>История индийской философии</i> **;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Обучение служением» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия.	ЛК
		1.2	Опрос.	ЛК
Раздел 2	Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.	СЗ
		2.2	Самооценка.	СЗ
		2.3	Взаимооценка.	СЗ
		2.4	Оценка наставником.	СЗ
Раздел 3	Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.	СЗ
		3.2	Самооценка.	СЗ
		3.3	Взаимооценка.	СЗ
		3.4	Оценка наставником.	СЗ
Раздел 4	Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.	СЗ
		4.2	Рефлексия.	СЗ
		4.3	Самооценка.	СЗ
		4.4	Взаимооценка.	СЗ
		4.5	Оценка наставником.	СЗ
		4.6	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
Раздел 5	Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.	СЗ
		5.2	Взаимооценка.	СЗ
		5.3	Оценка наставником.	СЗ
		5.4	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
		5.5	Рефлексия.	СЗ
Раздел 6	Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.	СЗ
		6.2	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
		6.3	Оценка отчета по проекту.	СЗ
		6.4	Рефлексия.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

2. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN 978-978-5-7598-2788-7. – EDN Q1RQVB.

3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

4. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018.  
<https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf>

5. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4\\_2021.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf)

6. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view>

7. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань: РИЦ «Школа», 2019.  
[https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod\\_resource/content/0/Учебное%20пособие\\_КНИТУ.pdf](https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf)

8. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019.  
<http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>

9. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 [https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872\\_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf](https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Обучение служением».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Обучение служением» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой Накисбаев Дмитрий Владимирович

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой Псху Рузана Владимировна

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ФИЛОСОФОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арабский язык для философов» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основных терминов арабо-мусульманской мысли, методологических приемов чтения текстов арабо-мусульманской философии на арабском языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабский язык для философов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения; ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабский язык для философов» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабский язык для философов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Визуальная культура стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> Философская текстология: работа с восточными текстами;	Этнопсихология стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>;  <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>Этнология и этнография стран Азии и Африки;</i>  <i>Политическая карта мира;</i>  <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</i>  <i>История экономических учений Востока и Запада;</i>  <i>Введение в востоковедение;</i>  <i>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</i>  <i>Профессиональная этика;</i>  <i>История общественной мысли в Китае;</i>  Классическая арабо-мусульманская философия;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>иудаизма**;</i>  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i></p>	
ОПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)</p>		Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский язык для философов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Арабский язык	1.1	Введение: история и основная терминология арабо-мусульманской философии	СЗ
		1.2	Особенности чтения текстов представителей калама на арабском языке.	СЗ
		1.3	Особенности чтения текстов представителей фальсафы на арабском языке.	СЗ
		1.4	Особенности чтения суфийских текстов на арабском языке.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.
2. История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.
3. Суфизм. Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари. М.: Садр. 2020. – 208 с.

*Дополнительная литература:*

1. al-Hindi Mahmud. Dhu-n-Nun al-Mysri. At-tafsir al-'urfani li-l-Qur'an al-karim. Каир. 2007 (in arabic).

2. Arberry A.J. Sufism: An account of the mystics of Islam. L., 1963.
3. Early Islamic Mysticism. Sufi, Qur'an, Mi'raj, poetic and Theological Writings. USA, 1996.
4. Gibb H.A.R., Kramers J.H. Shorter Encyclopedia of Islam. Edited of behalf of the Royal Netherlands Academy. New Delhi. 2008.
5. Islamic Philosophy from its Origin to the Present. Philosophy in the Land of Prophecy by Seyyed Hossein Nasr. Lahore. Pakistan. 2007.
6. Muhammad Ibn Abd al-Jabbar an-Niffari. The Mawaqif and Muhakhatat. Ed. with transl., comm., and ind. by A.J. Arberry. L., 1935
7. Nicholson R.A. The Mystics of Islam. L., 1974.
8. Nwiya P. Exeges coranique et langage mystique. Beyrouth, 1970.
9. Smith M. An Early Mystic of Baghdad. A study of the Life and Teaching of Harith b. Asad al-Muhasibi. L., 1935.
10. Smith M. Rabi'a the Mystic and her Fellow-Saints in Islam. Cambridge. 1928.
11. Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга предстояний (пер. с араб. яз., вступ. ст. и комм. Псху Р.В.) // Ежегодник РУДН «Арабские исследования». М., 2010.
12. Белл Р., Уотт У.М. Коранистика. Введение. м.: Диля, 2005.
13. Бертельс Е.Э. Избранные труды: суфизм и суфийская литература. М., 1965.
14. Брилев Д.В. Религии мира. Ислам. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.
15. Игнатенко А.А. Зеркало ислама. М.: Русский институт, 2004.
16. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.
17. История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.
18. История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.
19. Калашников Е.А. Суфийские основания этической доктрины ал-Мухасибии // Вестник РУДН. Серия Философия. № 1, 2006. М., 2006.
20. Кныш А.Д. Некоторые проблемы изучения суфизма / Ислам: религия, общество, государство. М., 1984.
21. Кныш А.Д. Суфизм / Ислам: историографические очерки. М., 1991.
22. Коран. Пер. и комм. И.Ю. Крачковского. М. 1986.
23. Крымский А.Е. История мусульманства.
24. Крымский А.Е. Очерк развития суфизма (тасаввуф) до конца III века гижры / Древности восточные. Труды Восточной комиссии Императора Московского археологического общества. М., 1896, 2/1.
25. Массе А. Ислам. Очерки истории. М., 1982.
26. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М., 2009.
27. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. СПб., 1966.
28. Псху Р.В. Образ моря в «Китаб ал-мавакиф» ан-Ниффари // Сборник статей «Сагадеевские чтения» 2008'1, М., 2009.
29. Псху Р.В. Языковая игра или индивидуальный язык? Дилемма восприятия одного суфийского текста // Вестник МГУ, серия «Философия», № 2, 2009.
30. Смирнов А.В. Логика смысла. М., 2001.
31. Хрестоматия по исламу. Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994.
32. Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-СПб., 2004.
33. Псху Р.В. Философия суфизма. Период возникновения и становления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Философия», «Востоковедение». М.: РУДН. 2020.
34. Тор Андре. Исламские мистики. СПб: Евразия, 2003.
35. Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2008.

36. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Арабский язык для философов».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Арабский язык для философов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУДДИЗМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Буддизм: история и современность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение буддизма в его историческом развитии.

Целью освоения дисциплины является раскрыть возникновение, развитие доктрины, распространение буддизма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Буддизм: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Буддизм: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Буддизм: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности;</p> <p>История России;</p> <p>История религий России;</p> <p>География Арабского Востока;</p> <p>География стран Восточной Азии;</p> <p>Культурология;</p> <p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;</p> <p>История искусств стран Востока;</p> <p>Культура стран Восточной Азии;</p> <p>Культура стран Арабского Востока;</p> <p>Философия;</p> <p>Санскрит. Базовый курс;</p> <p>Основы межкультурной коммуникации**;</p> <p>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</p> <p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</p> <p>Философская текстология: работа с восточными текстами;</p> <p>Новая и новейшая история стран Азии и Африки;</p> <p>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</p> <p>История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p>Российско-китайские отношения: история и современность**;</p> <p>Российско-японские отношения: история и современность**;</p> <p>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</p> <p>Визуальная культура стран Азии и Африки;</p> <p>Основы современного искусства в странах Востока;</p> <p>Этнопсихология стран Азии и Африки;</p> <p>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</p> <p>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</p> <p>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</p> <p>Санскрит. Базовый курс;</p> <p>Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p> <p>История современной философии;</p> <p>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</p> <p>Китайская философская текстология;</p> <p>Философия суфизма. Ранний период;</p> <p>Современный марксизм в КНР;</p> <p>Арабский язык для философов;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<p>Этнология и этнография стран Азии и Африки;</p> <p>Политическая карта мира;</p> <p>Информационные технологии в</p>	<p>История современной философии;</p> <p>Китайская философская текстология;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач	профессиональной деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Введение в востоковедение; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Профессиональная этика;	<i>Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой экономике; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i>	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Визуальная культура стран Азии и Африки; Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Буддизм: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59		59
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки возникновения буддизма	1.1	Индийское общество в I тыс. до н.э.	ЛК, СЗ
		1.2	Ведическая религия.	ЛК, СЗ
		1.3	Брахманизм.	ЛК, СЗ
		1.4	Джайнизм.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Возникновение и эволюция буддизма	2.1	Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и четыре благородные истины.	ЛК, СЗ
		2.2	Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака.	ЛК, СЗ
		2.3	Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Культ и организация монашества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Раннее распространение буддизма	3.1	Династия Маурьев и царь Ашока. Буддизм при Ашоке.	ЛК, СЗ
		3.2	Буддизм при Кушанах и Гуптах.	ЛК, СЗ
		3.3	Культура Гандхары. Проникновение буддизма в Центральную Азию.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Буддизм на Тибете и в Китае	4.1	Ранний тибетский буддизм.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные школы тибетского буддизма.	ЛК, СЗ
		4.3	Институт Далай-ламы.	ЛК, СЗ
		4.4	Буддизм в Китае и соседних регионах.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434464> (дата обращения: 06.04.2019).

(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

2. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431803> (дата обращения: 06.04.2019).

(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

### Дополнительная литература:

1. Буддизм. Каноны. История. Искусство : Научное издание / Рук. проекта С.Д. Намсараев; отв. ред. Н.Л. Жуковская. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2006. - 600 с. : ил. - ISBN 5-287-00373-0 : 0.00.

2.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Буддизм: история и современность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Буддизм: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Китинов Баатр Учаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науки, области знания и прикладной дисциплине. Понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения. Развивать способности к проведению востоковедческих исследований, связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона. Сформировать общие представления об истории становления и развития востоковедения в мире и России, о крупнейших востоковедческих школах и направлениях, их эволюции, применяемых методах исследования и анализа. Познакомить с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюцией основных подходов к странам Востока; Дать представление о Востоке как о культурно-географическом регионе, особенностях его развития, традиционализме, модернизации, влиянии традиционных институтов на формирование современной политической и экономической культуры Выработать представления о формах проведения сравнительного анализа основных паттернов культуры Востока ( в т.ч. духовно-религиозных воззрений, политических и социальных институтов )

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в востоковедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме; ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в востоковедение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			исследовательской деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		История экономических учений Востока и Запада; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Профессиональная этика; История современной философии; История общественной мысли в Китае; Классическая арабо-мусульманская философия; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Религиозная философия иудаизма**</i> ; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i> ; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i> ; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i> ; <i>История индийской философии**</i> ; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); История стран Азии и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;</p>
ОПК-2	<p>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>		<p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательные значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам		Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Аналитические центры стран Азии и Африки; История и становление российского востоковедения;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в востоковедение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Востоковедение как комплекс дисциплин	1.1	Восток как несколько историко-культурных ареалов. Азиатские цивилизации и культуры как объект востоковедения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язык и языковая картина мира	2.1	Роль типа языка и рефлексии о языке в азиатских цивилизациях. Обзор главных регионов в этом отношении	ЛК, СЗ
Раздел 3	Текст как основной источник для востоковедного исследования. Основные понятия текстологии. Историко-филологический подход к памятникам.	3.1	История понятия и реальности текста и основные моменты текстологического анализа. Основные понятия (текст, копия, редакция, извод, архитип и др.) Понятия мифа, эпоса, фольклора, священного текста, делового текста, научно-дидактического текста, авторской художественной литературы, поэзии, функциональных жанров и их региональная специфика	ЛК, СЗ
Раздел 4	Литературный процесс и литературы Азии. Художественная и нехудожественная словесность	4.1	Основы фольклористики. Арабская литература. Персидская литература. Китайская литература на вэньяне. Санскритская литература. Литературы Индии на среднеиндийских языках. Тибетская литература.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Страны Азии и в мировой истории.	5.1	Основные этапы исторического существования главных культурных регионов Азии: арабского мира, Большого Ирана, Южной Азии Восточной Азии, Центральной Азии. Особенности культурного восприятия исторического процесса в этих регионах	ЛК, СЗ
Раздел 6	Культурологический подход в востоковедении	6.1	Понятийное разграничение культурологического и этнографического подходов. Представление о разных способах организации смыслов, присущих разным большим азиатским цивилизациям. Место диалога культур в востоковедном исследовании. Необходимость для востоковеда подвергать рефлексии свою культуру.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил.

2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Страны и народы Востока / Вып. XXXV: коллекции, тексты и их «биографии» / Под ред. И.Ф.Поповой, Т.Д.Скрынниковой. М.: Наука - Восточная литература, 2014. 439 с.

2. Политические системы и политические культуры Востока. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006

3. Зеленев Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.

4. Вебер М. Избранное: Образ общества. М., 1994.

5. Касевич В.Б. Язык, этнос и самосознание. // Язык и речевая деятельность. 1999, Том 2.

6. Лихачев Д.С. Текстология. М., 1983.

7. Пропп В. Я. Морфология сказки. М., 1969.

8. Алексеев В.М. Наука о Востоке: статьи и документы. Сост. М.В. Баньковская. М. 1982.

9. Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М., 1991.

10. Теория литературы. Том 1: Литература. М, 2005.

11. Аникин В.П. Теория фольклора. Курс лекций. М., 2004.

12. Гринцер. Древнеиндийский эпос. Генезис и типология. М., 1974.

13. Краткая история литератур Индии. Курс лекций. Л., 1974.

14. Фильштинский И. М. История арабской литературы. Vв. - начало X в.. М., 1985.

15. Фильштинский И. М. История арабской литературы X в.- XVIII.в. М., 1991

16. Бертельс Е.Э. История персидско-таджикской литературы. М., 1960.

17. Брагинский И.С. Иранское литературное наследие. М., 1982.

18. Алексеев В.М. Труды по китайской литературе. В 2-х книгах. Сост. М. В.

19. Баньковская. Отв. редактор Б. Л. Рифтин. Кн. 1. М., 2002; Кн. 2. М., 2003.

20. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2008.

21. Арутюнов С.А, Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.

22. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. Л., 1974.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в востоковедение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в востоковедение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВОСТОК - ЗАПАД: ИСТОРИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА, КОНФЛИКТОВ,  
ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение истории и особенностей взаимодействия Востока и Запада.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и особенностей взаимодействия Востока и Запада.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Философская текстология: работа с восточными текстами;</p>	<p><i>Востока: история и современность**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История общественной мысли в Китае; Классическая араб-мусульманская философия; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>философии**;  Религия в международных отношениях на Востоке**;  Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологический аспект взаимодействия Востока и Запада	1.1	Теория цивилизаций	ЛК, СЗ
		1.2	Теория цивилизаций и мировые процессы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Восток и Запад в древности. Региональные цивилизации. Религия и политика	2.1	Учения Востока. Буддизм.	ЛК, СЗ
		2.2	Христианство	ЛК, СЗ
		2.3	Ислам	ЛК, СЗ
		2.4	Древний мир: между Востоком и Западом.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Восток и Запад в средневековье. Религия и политика	3.1	Римская империя	ЛК, СЗ
		3.2	Восток и Запад: поиски себя.	ЛК, СЗ
		3.3	Подъем Востока: монголы. Реакция Запада.	ЛК, СЗ
		3.4	Восток накануне нового времени	ЛК, СЗ
Раздел 4	Восток и Запад в новое время.	4.1	«Открытие» Востока.	ЛК, СЗ
		4.2	«Пробуждение» Запада	ЛК, СЗ
		4.3	Евразия в XX в.	ЛК, СЗ
		4.4	Мировые войны и судьба Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Восток и Запад в новейшее время	5.1	Россия между Востоком и Западом.	ЛК, СЗ
		5.2	Подъем религии: мировой феномен или политический мираж	ЛК, СЗ
		5.3	Восток – Запад: будущее не в прошлом?	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Китинов Баатр Учаевич. Цивилизационные основы политического процесса [Электронный ресурс] : Монография / Б.У. Китинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-209-09038-0.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=477672&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477672&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Китинов Баатр Учаевич. Взаимодействие цивилизаций в Каспийско-Центральноазиатском регионе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Б.У. Китинов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 208 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 74.18.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=288095&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288095&idb=0)

2. Маслов А. А. Восток-Запад: история и конфликты в современном мире [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Маслов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 186 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=288310&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288310&idb=0)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Китинов Баатр Учаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 21 раздела и 84 тем и направлена на изучение европейского языка (английского) в рамках программы.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык» составляет «26» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	493		85	51	85	51	85	51	85
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	493		85	51	85	51	85	51	85
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	317		41	75	14	39	41	75	32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	126		18	18	9	18	18	18	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>936</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Foundation of Language	1.1	Grammar and Vocabulary Integration. Introduction to tenses and verb forms	C3
		1.2	Grammar and Vocabulary Integration. Commonly used adverbs and their placement	C3
		1.3	Speaking Practice. Engaging in basic conversations	C3
		1.4	Speaking Practice. Describing personal experiences and routines	C3
Раздел 2	Personal Life and Interests	2.1	Expanding verb tenses and sentence structures	C3
		2.2	Vocabulary development for personal interests and hobbies	C3
		2.3	Discussing hobbies, interests, and preferences	C3
		2.4	Narrating past events and experiences	C3
Раздел 3	Society and Culture	3.1	Formal and informal language usage	C3
		3.2	Vocabulary for social issues and cultural topics	C3
		3.3	Expressing opinions on social and cultural matters	C3
		3.4	Participating in debates and discussions	C3
Раздел 4	Work and Business	4.1	Understanding workplace communication and etiquette	C3
		4.2	Acquiring business-related vocabulary and idiomatic expressions	C3
		4.3	Role-playing business scenarios	C3
		4.4	Presenting ideas and discussing work-related topics	C3
Раздел 5	Exploration	5.1	Adapting language for travel situations	C3
		5.2	Vocabulary for planning trips, accommodation, and transportation	C3
		5.3	Simulating travel conversations and interactions	C3
		5.4	Sharing travel experiences and recommendations	C3
Раздел 6	Current Affairs and Media	6.1	Adverbial clauses and their usage	C3
		6.2	Vocabulary pertaining to news, media, and current events	C3
		6.3	Debating and expressing opinions on current issues	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.4	Discussing the impact of media on society	C3
Раздел 7	Future Perspectives	7.1	Presenting hypothetical situations and conditionals	C3
		7.2	Vocabulary for envisioning the future and setting goals	C3
		7.3	Sharing future aspirations and plans	C3
		7.4	Discussing dreams and ambitions	C3
Раздел 8	Communication and Relationships	8.1	Using reported speech effectively in conversations	C3
		8.2	Vocabulary for communication and relationship dynamics	C3
		8.3	Role-playing different communication scenarios	C3
		8.4	Discussing interpersonal relationships and communication challenges	C3
Раздел 9	Global Issues	9.1	Examining passive voice and its applications	C3
		9.2	Vocabulary related to global issues and sustainability	C3
		9.3	Engaging in discussions on environmental and social issues	C3
		9.4	Debating solutions and actions for a sustainable future	C3
Раздел 10	Arts and Entertainment	10.1	Understanding relative clauses and their functions	C3
		10.2	Exploring vocabulary for arts, entertainment, and cultural expressions	C3
		10.3	Analyzing works of art, music, or literature	C3
		10.4	Discussing favorite forms of entertainment and cultural events	C3
Раздел 11	Technology and Innovation	11.1	Utilizing adverbial phrases and connectors effectively	C3
		11.2	Vocabulary for technology, innovation, and digital trends	C3
		11.3	Exchanging ideas and opinions on technological advancements	C3
		11.4	Discussing the impact of technology on daily life and society	C3
Раздел 12	Emotions and Well-being	12.1	Expressing emotions and feelings using appropriate adverbs	C3
		12.2	Vocabulary for emotions, mental health, and well-being	C3
		12.3	Reflecting on personal emotions and experiences	C3
		12.4	Discussing strategies for	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			managing emotions and promoting well-being	
Раздел 13	Science and Technology	13.1	Enhancing understanding of complex sentence structures	C3
		13.2	Vocabulary related to scientific advancements and technological innovations	C3
		13.3	Discussing the impact of science and technology on society	C3
		13.4	Exploring ethical considerations in scientific research	C3
Раздел 14	Literature and Film	14.1	Analyzing complex literary devices and figurative language	C3
		14.2	Vocabulary for discussing literature and film genres	C3
		14.3	Critically analyzing literary works and films	C3
		14.4	Participating in literary discussions and film reviews	C3
Раздел 15	Global Citizenship	15.1	Deepening understanding of advanced grammar structures	C3
		15.2	Vocabulary related to global citizenship and cultural diversity	C3
		15.3	Engaging in discussions on global issues and challenges	C3
		15.4	Promoting intercultural understanding and empathy	C3
Раздел 16	Professional Development	16.1	Mastering advanced grammatical constructions for formal writing and speaking	C3
		16.2	Vocabulary for career development and professional skills	C3
		16.3	Conducting mock interviews and professional presentations	C3
		16.4	Exploring strategies for career advancement and personal growth	C3
Раздел 17	Media Literacy	17.1	Analyzing and using idiomatic expressions and collocations	C3
		17.2	Vocabulary for media literacy and critical thinking	C3
		17.3	Analyzing media messages and their impact on society	C3
		17.4	Engaging in debates on media ethics and influence	C3
Раздел 18	Society and Identity	18.1	Understanding and utilizing advanced sentence connectors and discourse markers	C3
		18.2	Vocabulary related to	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			cultural identity and social issues	
		18.3	Discussing societal norms, cultural diversity, and identity	C3
		18.4	Reflecting on personal values and beliefs	C3
Раздел 19	Current Trends and Innovations	19.1	Examining advanced verb patterns and word formations	C3
		19.2	Vocabulary for emerging trends and technological innovations	C3
		19.3	Debating the pros and cons of new technologies and trends	C3
		19.4	Exploring potential societal impacts and consequences	C3
Раздел 20	Cross-Cultural Communication	20.1	Exploring complex sentence structures for expressing cultural nuances	C3
		20.2	Vocabulary related to intercultural communication and understanding	C3
		20.3	Discussing cultural differences and their impact on communication	C3
		20.4	Engaging in role-plays to navigate cross-cultural scenarios	C3
Раздел 21	Sustainable Development	21.1	Examining advanced grammar structures for expressing opinions and recommendations	C3
		21.2	Vocabulary for sustainability, environmental conservation, and social responsibility	C3
		21.3	Debating sustainable practices and their integration into daily life	C3
		21.4	Presenting sustainable solutions for various industries and communities	C3

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;
2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University Press, the United Kingdom, 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019
- 3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
- 4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
- 5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
- 6. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-0610>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший педагог ДО

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смыгунова Елена

Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение внешней политики стран Арабского Востока в контексте процессов глобализации и регионализма и формирования нового миропорядка. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы реализации внешнеполитических курсов стран региона; - изучить особенности внешней политики государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История восточной дипломатии: Восточная Азия; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Современный марксизм в КНР; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика арабских стран Северной Африки.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК, СЗ
		1.2	Межарабская политика Египта. Египетско-американские отношения. Египет и страны ЕС. Египет и Россия.	ЛК, СЗ
		1.3	Страны Магриба в региональной и мировой политике (Алжир, Марокко, Тунис).	ЛК, СЗ
		1.4	Внешняя политика Ливии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика арабских стран Машрика.	2.1	Внешняя политика САР.	ЛК, СЗ
		2.2	Конфессионализм во внутривосточной жизни и внешней политике Ливана.	ЛК, СЗ
		2.3	Страны Персидского залива (ССАГИЗ): особенности развития политической ситуации и международные отношения.	ЛК, СЗ
		2.4	Внешняя политика Ирака.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Внешнеполитический процесс на Востоке /под ред. Стрельцова Д.В. М., 2018.
2. Исаев А. Ближний Восток: схватка за лидерство. 05.08.2020 //Международная жизнь. – <https://interaffairs.ru/news/show/27092>
3. Подцероб А.Б. Влияние исламского фактора на внешнюю политику мусульманских стран // Международная жизнь. 2017. № 8.
4. Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. М., 2018.
5. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).

### *Дополнительная литература:*

1. Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.
2. Россия и Большой Ближний Восток. Аналитический доклад. РСМД. М., 2013 - <http://russiancouncil.ru>
3. Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.
4. Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268. <https://doi.org/10.1080/19448953>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Арабского Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об особенностях, основных интересах и концепциях, лежащих в основе формирования внешнеполитического курса Китая, Японии, Южной и Северной Корей; а также основных направлениях, тенденциях и проблемах внешней политики государств Восточной Азии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История восточной дипломатии: Восточная Азия; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Современный марксизм в КНР; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика Китая	1.1	Концептуальные основы внешней политики КНР	ЛК
		1.2	Отношения КНР с РФ/США	СЗ
		1.3	Региональные аспекты внешней политики Китая (Азия)	ЛК
		1.4	Отношения КНР со странами Европы	СЗ
		1.5	Роль КНР в глобальном управлении	ЛК
		1.6	Отношения КНР со странами Глобального Юга	СЗ
Раздел 2	Внешняя политика Японии	2.1	Основные интересы и концептуальные основы внешней политики КНР	ЛК
		2.2	Особенности отношения Японии с РФ	СЗ
		2.3	Особенности отношений Японии с США и КНР	ЛК
		2.4	Основные интересы Японии в Азии	СЗ
		2.5	Экономическая дипломатия Японии	ЛК
Раздел 3	Внешняя политика Республики Корея	3.1	Становление и концептуальные основы внешней политики Республики Корея	ЛК
		3.2	Ключевые направления внешней политики РК	СЗ
		3.3	Место КНР и США во внешней политике РК	ЛК
Раздел 4	Внешняя политика КНДР	4.1	Становление внешней политики КНДР	ЛК
		4.2	Место корейской ядерной проблемы в мировой политике	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Zhao Suisheng. The Dragon Roars Back: Transformational Leaders and Dynamics of Chinese Foreign Policy. Stanford University Press, 2022. 339 p.
2. Панов А.Н., Саркисов К.О., Стрельцов Д.В. История внешней политики Японии 1868–2018 гг. М.: Издательство Международные отношения, 2019. 456 с.
3. Japan's Foreign Policy in the Twenty-First Century: Continuity and Change / Eds. by Lam Peng Er, Purnendra Jain. Lexington Books, 2020. 401 p.
4. Российско-северокорейские отношения в 2011–2023 гг. (политические, экономические, гуманитарные связи) / отв. ред. А.В. Воронцов; Ин-т востоковедения РАН. - М.: ИВ РАН, 2023. 268 с.
5. North Korea's Foreign Policy / Eds. by Scott A. Snyder, Kyung-Ae Park. Rowman & Littlefield Publishers, 2022. 304 p.

### Дополнительная литература:

1. Портяков В.Я. Внешняя политика Китайской Народной Республики в XXI столетии. М.: ИДВ РАН, 2015. 280 с.
2. Panda J.P., Ding A. Chinese Politics and Foreign Policy under Xi Jinping: The Future Political Trajectory. Abingdon: Routledge, 2020. 376 p.
3. Zhao Suisheng. China's Big Power Ambition under Xi Jinping: Narratives and Driving Forces. Abingdon: Routledge, 2021. 287 p.
4. Грачиков Е.Н. Особенности внешней политики Китая: этапы смены стратегий // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2015. №3. С. 43-46.
5. Арешидзе Л.Г., Крупянко М.И., Крупянко И.М. Политическая энциклопедия современной Японии: в 2-х томах. М.: Издательство Международные отношения, 2018. 768+888 с.
6. McCarthy M. Routledge Handbook of Japanese Foreign Policy. Routledge, 2018. 426 p.
7. Japan's Foreign Policy in the Twenty-First Century: Continuity and Change / Eds. by Lam Peng Er, Purnendra Jain. Lexington Books, 2020. 401 p.
8. Zhayshylykova N.G. Foreign policy strategy of the Republic of Korea. Our Knowledge Publishing, 2022.
9. A Korean Peninsula Free of Nuclear Weapons: Perspectives on Socioeconomic Development / Eds. by Chan Young Bang. Palgrave Macmillan, 2023. 197 p.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Восточной Азии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Каткова Евгения Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОГРАФИЯ АРАБСКОГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение базовых основ физической, политической и социально-экономической географии Арабского Востока как в контексте региона в целом, так и на примере отдельных стран в его границах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного пространственного представления о политической и экономической карте региона с учетом природно-географических, исторических, культурно-религиозных и геополитических особенностей, определяющих ее уникальность. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы как можно шире раскрыть темы, связанные с внутренними и внешними проблемами и задачами развития государств Арабского Востока в контексте современной региональной и мировой политико-экономической повестки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «География Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «География Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «География Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России;	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность **;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность **;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **;</i>  История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки **;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока **;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока **;</i>  <i>Театр Дальнего Востока **;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности **;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока **;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке **;</i>  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Философская текстология: работа с восточными текстами;            Новая и новейшая история стран Азии и Африки;            Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;            История современной философии;            Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;            История восточной дипломатии: Восточная Азия;            История стран Восточной Азии;            История стран Арабского Востока;            История общественной мысли в Китае;            Классическая арабо-мусульманская философия;            Китайская философская текстология;            Философия суфизма. Ранний период;            Современный марксизм в КНР;            Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>            История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>
ОПК-2	Способен представлять результаты	Введение в востоковедение;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>		<p>получению первичных навыков научно-исследовательской работы);  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>  <i>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</i>  <i>История стран Восточной Азии;</i>  <i>История стран Арабского Востока;</i>  <i>История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</i>  <i>История и становление российского востоковедения;</i>  <i>Новая и новейшая история стран Азии и Африки;</i>  <i>Международные организации Азии и Африки;</i>  <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i>  <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i>  <i>Международные отношения в Восточной Азии;</i>  <i>Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>
ОПК-5	<p>Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>		<p><i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>  <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i>  <i>Международные отношения в Восточной Азии;</i>  <i>Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;</i>  <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i>  <i>Современный марксизм в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>КНР;  Этнология и этнография стран Азии и Африки;  Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «География Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Арабский Восток как объект изучения: подходы к выделению и районирования региона	ЛК, СЗ
Раздел 2	Физическая география Арабского Востока	2.1	Природно-географические особенности азиатской части Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.2	Природно-географические особенности африканской части Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическая география Арабского Востока	3.1	Европейский колониализм и его роль в формировании современной политической карты региона	ЛК, СЗ
		3.2	Декolonизация и процесс формирования современных горячих точек Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.3	«Арабская весна» и ее влияние на политическую нестабильность в регионе	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этнокультурная география Арабского Востока	4.1	Этнокультурная неоднородность Арабского Востока: география малых этноконфессиональных групп региона	ЛК, СЗ
		4.2	География ислама в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социально-экономическая география Арабского Востока	5.1	Социально-экономическая дифференциация стран Арабского Востока: типы стран	ЛК, СЗ
		5.2	Роль ресурсного фактора в экономического развитии стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		5.3	География населения и георбанистика Арабского Востока	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>

2. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-541141>

### *Дополнительная литература:*

1. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-539817>

2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-540726>

3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

4. Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н.Пластун. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521>

5. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>

6. Слинкин М.М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке в XXI в.: монография. – М.: ИВ РАН, 2023.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «География Арабского Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «География Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мизеровская Ульяна

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО АРАБСКИХ СТРАН**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство Арабских стран» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 19 тем и направлена на изучение особенностей форм правления и государственного устройства арабских стран.

Целью освоения дисциплины является знакомство с формами правления и формами государственного устройства арабских стран; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития арабской государственности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Арабских стран».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Арабских стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формы государства: формы правления и формы гос. устройства	1.1	Парламентская республика (Алжир, Ливан, Ливия, Палестина). Республика (Западная Сахара)	ЛК, СЗ
		1.2	Президентская республика (Джибути, Йемен, Мавритания, Сирия, Сомали, Судан, Тунис)	ЛК, СЗ
		1.3	Федеративная парламентская республика (Ирак). Федеративная президентская республика (Коморы). Президентско-парламентская республика (Египет)	ЛК, СЗ
		1.4	Дуалистическая монархия (Кувейт). Конституционная дуалистическая монархия (Бахрейн, Иордания, Марокко)	ЛК, СЗ
		1.5	Абсолютная монархия (Катар, Оман, Саудовская Аравия). Федерация абсолютных монархий (ОАЭ)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Организации	2.1	ЛАГ	ЛК, СЗ
		2.2	Усама Бен Ладен и организация «аль-Каида»	ЛК, СЗ
		2.3	ИГИЛ	ЛК, СЗ
		2.4	ОПЕК	ЛК, СЗ
Раздел 3	Конфликты и войны	3.1	Арабо-израильский конфликт	ЛК, СЗ
		3.2	Ирано-Иракская война (1980-1988)	ЛК, СЗ
		3.3	Конфликт Ирака и Кувейта. «Буря в пустыне»	ЛК, СЗ
		3.4	Война в Ираке (2003)	ЛК, СЗ
		3.5	Гражданская война в Сирии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Арабская весна и ее последствия	4.1	Хронология событий "арабской весны"	ЛК, СЗ
		4.2	Последствия "арабской весны" для региона и мира	ЛК, СЗ
Раздел 5	Лидеры арабских стран	5.1	Монархи	ЛК, СЗ
		5.2	Президенты	ЛК, СЗ
		5.3	Знаковые фигуры арабской политики и государственности	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Политические системы арабских стран. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 248 с.

2. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн турбулентности / К. М. Труевцев / Отв. ред. В. А. Кузнецов; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 370 с. : ил.

### Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1. - ISBN 978-5-7567-0950-6 : 530.00.

2. Арабские страны: История и современность (социальные, экономические и политические проблемы) [Текст] / Отв. ред. Е.А.Лебедев. - М. : Наука, 1981. - 248 с. : ил. - 1.80.

- Правительство и парламент в арабских странах (правовой статус и политическая практика) / М.А. Сапронова. - Научное издание. Институт Ближнего Востока. М. : 2008

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство Арабских стран».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное устройство Арабских стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дубинина Наталья  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО КИТАЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство Китая» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 32 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины «Государственное устройство Китая» является знакомство с формами правления и формами государственного устройства КНР; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития китайской государственности.

Целью освоения дисциплины является раскрыть содержание модели государственного управления Китая, познакомиться с представленной укрупнённой моделью государственного управления с базовым элементом ВСНП; раскрыть содержание модели и механизм взаимодействия между элементами иерархии в государственном устройстве Китая.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Китая».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Китая» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ранние культуры и первые династии	1.1	Мифологический период и неолитическая культура. Культура Шань-Инь.	ЛК, СЗ
		1.2	Династия Чжоу.	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха Лего и Чжаньго.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Императорский Китай	2.1	Династии Цинь и Хань.	ЛК, СЗ
		2.2	Троецарствие.	ЛК, СЗ
		2.3	Династии Суй и Тан.	ЛК, СЗ
		2.4	Династии Сун, Юань, Мин.	ЛК, СЗ
		2.5	Начало колониальной экспансии	ЛК, СЗ
		2.6	Династия Цин.	ЛК, СЗ
		2.7	Первая и вторая опиумные войны.	ЛК, СЗ
		2.8	Превращение Китая в полуколонию. Агрессия капиталистических держав.	ЛК, СЗ
		2.9	Революционно-демократическое движение.	ЛК, СЗ
		2.10	«Сто дней реформ».	ЛК, СЗ
		2.11	Китай в эпоху перехода к капитализму.	ЛК, СЗ
		2.12	Синьхайская революция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Новейшая история Китая	3.1	Китайский милитаризм XX века	ЛК, СЗ
		3.2	Китай под властью Гоминьдана	ЛК, СЗ
		3.3	Образование КНР.	ЛК, СЗ
		3.4	Период маоистской диктатуры.	ЛК, СЗ
		3.5	Период тоталитарного режима	ЛК, СЗ
		3.6	Демонтаж тоталитарной власти	ЛК, СЗ
		3.7	Китай на пути модернизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исторический экскурс	4.1	Национальные символы КНР	ЛК, СЗ
		4.2	Конфуцианство и легизм в политической культуре КНР.	ЛК, СЗ
		4.3	Система многопартийного сотрудничества.	ЛК, СЗ
		4.4	Экзаменационная система аттестации чиновников в Китайской Республике, на Тайване и в КНР.	ЛК, СЗ
		4.5	Всекитайское собрание народных представителей	ЛК, СЗ
		4.6	Народный политический консультативный совет Китая.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.7	Народно-освободительная армия Китая	ЛК, СЗ
		4.8	Административно-территориальное деление КНР	ЛК, СЗ
		4.9	Численность, национальный состав	ЛК, СЗ
		4.10	Этнокультурные особенности	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. 1. Виноградов А.В. Современное китайское государство. Т.1: Основные институты государственной власти и управления. Институт Дальнего Востока РАН и Институт востоковедения РАН, 2022.

2. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время. М., 2010.

*Дополнительная литература:*

1. Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. М., 2013.

2. Тянь Сюеюань, Инь Чжунцин. Политический строй Китая. Пекин, 2022.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство Китая».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное устройство Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лагуткина Маргарита

Дмитриевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО ЯПОНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство Японии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение государственного устройства Японии.

Целью освоения дисциплины является знакомство с формами правления и формами государственного устройства Японии; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития японской государственности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Японии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Японии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Японии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Японии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Конституция Японии. Институт Императора и его место в государственной системе	1.1	Конституция 1889 г. Конституция 1947 г.	ЛК, СЗ
		1.2	Династическая императорская линия. Система сёгунского правления.	ЛК, СЗ
		1.3	Революция Мэйдзи (1868 г.) и система летоисчисления по годам правления.	ЛК, СЗ
		1.4	Статус императора в системе государственных органов страны	ЛК, СЗ
		1.5	Законодательный процесс в японском обществе	ЛК, СЗ
Раздел 2	Японский парламент	2.1	Открытие парламентской сессии.	ЛК, СЗ
		2.2	Подготовка и выдвижение законопроектов. Парламентская тактика политических партий.	ЛК, СЗ
		2.3	Современная система выборов в парламент.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Японская партийная система	3.1	Послевоенное политическое развитие Японии (1945–1993)	ЛК, СЗ
		3.2	Либерально-демократическая партия Японии (1955–1993)	ЛК, СЗ
		3.3	Оппозиционные партии в партийно-политической системе Японии послевоенного периода.	ЛК, СЗ
		3.4	Демократическая партия Японии	ЛК, СЗ
		3.5	Партийно-политическая система Японии в постбиполярную эпоху	ЛК, СЗ
		3.6	Феномен «малых партий»	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современная политическая культура Японии	4.1	Теория политических культур и нихондзинрон	ЛК, СЗ
		4.2	Специфические черты японской политической системы.	ЛК, СЗ
		4.3	Ценности и смыслы политической культуры Японии: факторы формирования	ЛК, СЗ
		4.4	Некоторые особенности проявления политической культуры в современных условиях	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Жуков Е. М. История Японии: Краткий очерк [Текст] / Е.М. Жуков. - М : Соцэкгиз, 1939. - 220 с (экз. в библ.)

*Дополнительная литература:*

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. СПб., 2008.

2. Мещеряков А.Н. Император Мэйдзи и его Япония. М., 2009.

- Молодякова Э.В. Внешняя политика Японии. История и современность. М., 2008.

- Молодяков В.Э. Россия и Япония: Золотой век (1905–1916). М., 2008.

- Молодяков В.Э. Япония в меняющемся мире. Идеология. История. Имидж. М., 2011.

- Стрельцов Д.В. История Японии. М., 2015.

- Система государственного управления Японии в послевоенный период Японии (коллектив авторов; под ред. Стрельцова Д.В.), М., 2002.

- Павленко П.А. Либерально-демократическая партия в политической системе современной Японии (1955-2001). М., 2006.

- Политическая система современной Японии (коллектив авторов; под ред. Стрельцова Д.В.), М., 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/S0022-0398>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство Японии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Государственное устройство Японии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Левшиц Анна Дмитриевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ В СТРАНАХ ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является развитие в процессе активной и осознанной групповой работы компетентности в общении, а также формирование навыков самопознания и саморазвития. Образовательная составляющая предполагает формирование общих представлений о деловом общении, основных поведенческих стилях и достижении результативности в процессе общения. Воспитательная составляющая имеет в виду воспитание навыков самопознания и саморазвития, компетентности в общении, идеального индивидуального поведенческого стиля с точки зрения воздействия на окружающих, а также способности предугадывать поведение других сторон. Мировоззренческая составляющая способствует расширению общего кругозора и поля сознания обучающегося как эффективного коммуникатора, а также совершенствованию способностей аналитика и провидца в общении.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa</i> **; Китайская философская текстология; Арабский язык для философов;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Российско-китайские отношения: история и современность</i> **; <i>Российско-японские отношения: история и современность</i> **; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность</i> **; Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Философия звука в регионах</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  Философия;  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  История восточной дипломатии:  Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Арабского Востока**;</i> История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;</i> <i>Введение в востоковедение;</i> <i>История и становление российского востоковедения;</i> <i>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Философия;</i>	
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	<i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i> <i>Международные отношения в Восточной Азии;</i> <i>Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;</i> <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i> <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i> <i>Современный марксизм в КНР;</i> <i>Этнология и этнография стран Азии и Африки;</i> <i>География Арабского Востока;</i> <i>География стран Восточной Азии;</i> <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	78		78
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение феномена делового общения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и студентов. Предмет, методология и методики курса. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу	ЛК
		1.2	Человек как эффективный коммуникатор. Основания и адвокати́рование бытия человека. Проблемы устойчивости человеческого организма в условиях коммуникации. Социальные ресурсы человека для коммуникации. Мировоззренческие и этические стандарты в коммуникации. Самооценка. Принятие решений	ЛК
		1.3	Самоменеджмент. Стратегии деятельности в обществе. Доминирующие стили поведения в процессе общения. Имидж и его роль в деловом общении	ЛК, СЗ
		1.4	Этнопсихологические аспекты в коммуникации. Концептуальные основы изучения этнопсихологических аспектов взаимодействия. Понятие о культурном шоке.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Регионально-страноведческие типологические особенности: народов региона	ЛК
		2.2	Результативный переговорный процесс. Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров	ЛК
		2.3	. Эффективное деловое общение. Специфика невербальных сигналов в процессе общения	
		2.4	. Нестандартные методы в общении и способы противодействия методами позитивной коммуникации. Нестандартные методы: описание и анализ. Основные принципы и методы противодействия нестандартному и неэффективному общению	СЗ
Раздел 3		3.1	Конфликт в деловом общении. Понятие о конфликте. Причины и стадии конфликта. Основные стили поведения в конфликте. Эффективные коммуникации и специфика переговорного процесса в условиях конфликта. Институт медиаторства (посредничества) и его роль в разрешении конфликтов	
		3.2	Технологии программирования коммуникативной деятельности. Определение проблемного поля и выстраивание приоритетов. Основные принципы коммуникативного взаимодействия в условиях проблемного поля. Технологии логико-интуитивного постижения проблемы. Технологии практической коммуникативной деятельности по решению проблемы	
		3.3	Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Ольга Валентиновна.  
Деловое общение и переговорный процесс [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.В. Андреева. - М. : Изд-во РУДН, 2006. - 82 с. - ISBN 5-209-04164-6 : 45.00. 5 экз.
2. Формирование культуры межэтнических отношений молодежи как основы национального единства [Текст] : Монография / А.В. Гаврилин [и др.]; Под общ. ред. А.В. Гаврилина. - Владимир : ВИТ-принт, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-905895-6 : 500.00. 1 экз.
3. Червякова Людмила Дмитриевна.  
Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения [текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05492-4 : 0.00. 810 экз.
4. Корягина Наталья Александровна.  
Психология общения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. М. : Юрайт, 2016. - 440 с. - (Бакалавр и

магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7794-3 : 819.00. 25 экз.

5. Психология делового общения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Н.Лавриненко, Л.И. Чернышовой. М. : Юрайт, 2017. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00604-9 : 829.00. 25 экз.

*Дополнительная литература:*

1. Яниогло М.А.

К вопросу о формировании культуры межнациональных отношений студентов [Электронный ресурс] / М.А. Яниогло

// Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. М.: Изд-во РУДН, 2018. - С. 291 - 295.

2. Андреева Галина Михайловна.

Социальная психология : Учебник для вузов / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010, 2018. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3. - ISBN 978-5-7567-0827-1 : 396.00. 75 экз.

Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Электронные текстовые данные. М.: Аспект Пресс, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0872-1 : 500.00.

3. Таратухина Юлия Валерьевна.

Деловые и межкультурные коммуникации [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. - М.: Юрайт, 2017. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02346-6 : 629.00. 25 экз.

4. Варламова Ирина Юрьевна.

Деловое общение и языковая коммуникация для инженеров [Текст/электронный ресурс] : самостоятельная работа: учебно-методическое пособие / И.Ю. Варламова. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-209-08615-4 : 72.23. 5 экз.

5. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Белов Владимир Иванович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ: ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История восточной дипломатии: Восточная Азия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенности становления и развития дипломатии стран Восточной Азии

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях дипломатии; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах в странах Восточной Азии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии: Восточная Азия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Основы российской государственности; История России; История религий России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этическом и философском контекстах	География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Философская текстология: работа с восточными текстами;	<i>отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История общественной мысли в Китае; Классическая арабо-мусульманская философия; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>
ОПК-2	<p>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;          География Арабского Востока;          География стран Восточной Азии;          Введение в востоковедение;          История и становление российского востоковедения;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>  <i>История стран Восточной Азии;</i>  <i>История стран Арабского Востока;</i>  <i>Международные организации Азии и Африки;</i>  <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i>  <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях.	1.1	Дипломатия в современных МО: характерные черты, виды и ее роль.	ЛК
		1.2	Требования к профессиональным дипломатам. Дипломатические привилегии и иммунитет.	СЗ
Раздел 2	Формирование дипломатии традиционного Китая и ее трансформация в эпоху Республики	2.1	Концепция «китаецентризма» во внешней политики Китая. Дипломатия Китая в средние века и в Новое время	ЛК
		2.2	Дипломатия Китайской Республики. Китайский вопрос на международных конференциях начала XX в.	СЗ
Раздел 3	Становление дипломатии Китайской Народной Республики.	3.1	Формирование дипломатии Китайской Народной Республики. Пять принципов мирного сосуществования как основа новой китайской дипломатии. Дипломатия пинг-понга.	ЛК
		3.2	Дипломатия периода третьего и четвертого поколения. Формирование концепции «многополярности». ¶Периферийная дипломатия. Концепция «богатого» соседа. «Новая модель взаимоотношений великих держав».¶	СЗ
Раздел 4	Современная дипломатия КНР и ее особенности	4.1	Новые концепты китайской дипломатии. Дипломатия великой державы с китайской спецификой. МИД КНР.	ЛК
		4.2	Формы современной китайской дипломатии: многосторонняя, энергетическая, экономическая и др.	СЗ
Раздел 5	Формирование японской дипломатии	5.1	Особенности древнеяпонской дипломатии.	ЛК
		5.2	Дипломатия периода Эдо до ресторации Мэйдзи	СЗ
Раздел 6	Японская дипломатия в начале XX в.	6.1	Дипломатия Японии в начале XX в. Концептуальные основы внешней политики страны до начала Второй мировой войны.	ЛК
		6.2	Дипломатия Японии после Второй мировой войны. Конструирование образа страны-пацифиста.	СЗ
Раздел 7	Японская дипломатия при Синдзо Абэ	7.1	Дипломатия Японии в период Синдзо Абэ.	ЛК
		7.2	Особенности дипломатической и консульской службы Японии.	СЗ
Раздел 8	Современная дипломатия Японии	8.1	Основные центры по принятию решений по внешнеполитическим вопросам Японии. Особенности японского протокола.	ЛК
		8.2	Формы современной дипломатии Японии.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. . Попов Виктор Иванович.  
Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство [Текст] : Курс лекций / В.И. Попов. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 2016. - 576 с
2. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. История восточной дипломатии. Китай [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Пономаренко, Е.В. Журавлева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с.

*Дополнительная литература:*

1. Балакин Вячеслав Иванович.  
Международно-правовые аспекты участия Тайваня в восточноазиатской интеграции с позиций национального права Тайваня [Текст] / В.И. Балакин  
// Московский журнал международного права. - 2015. - № 3. - С. 131 - 147.
2. Благодер Юлия Гариевна.  
Россия и Китай: практика двусторонней дипломатии (17-18 вв.) / Ю.Г. Благодер  
// Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - № 152 (кн. 3, ч. 1). - С. 222-232.
3. Боташева Асият Казиевна.

Современные российско-китайские отношения на международной политической арене [Текст] / А.К. Боташева  
// Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2014. - № 4. - С. 361 - 364.

4. Воскресенский Алексей Дмитриевич.  
Китай в контексте глобального лидерства? [Текст] / А.Д. Воскресенский  
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 588 - 604.

5. Дейч Татьяна Лазаревна.  
Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.

6. Цвык Галина Игоревна.  
Культурная дипломатия в современных международных отношениях (на примере России и Китая) [Текст] / Г.И. Цвык  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (2). - С. 135 - 144.

7. Arnaud, R. "Soft Power" Is the Opium of Japan / R. Arnaud // Economy, Culture & History Japan Spotlight Bimonthly. – May, 28, 2009. – PP. 24-25.

8. Дипломатия стран Востока и Юга в условиях трансформации системы международных отношений / Под ред. К.М.Барского. — Москва: Аспект Пресс, 2024. — 408 с.

9. Панов А.Н. Японская дипломатическая служба, М., 1988.

10. Панов А.Н., Саркисов К.О., Стрельцов Д.В. История внешней политики Японии 1868–2018 гг. М., 2019.

11. Титаренко Михаил Леонтьевич.  
Российское китаеведение и его роль в становлении диалога цивилизаций и российско-китайского стратегического партнерства [Текст] / М.Л. Титаренко  
// Основные направления и проблемы российского китаеведения. - М. : Памятники исторической мысли, 2014. - С. 5 - 21.

12. Ли На.  
Инициатива "один пояс, один путь" как новая модель сотрудничества КНР с Россией и странами Центральной Азии [Текст/электронный ресурс] / Н. Ли  
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (4). - С. 382 - 392.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии: Восточная Азия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Журавлева Евгения Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ: СТРАНЫ АРАБСКОГО  
ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение дипломатии арабских стран. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, институте дипломатии и ее особенностях, эволюции форм и методов дипломатии арабских государств. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы реализации внешнеполитических курсов; - изучить особенности дипломатии государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - способствовать получению знания и повышению уровня компетентности по проблемам многосторонней, кризисной и превентивной дипломатии в регионе; - проанализировать процесс становления дипломатической службы в государствах Арабского Востока; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности;  История России;  История религий России;  География Арабского Востока;  География стран Восточной Азии;  Культурология;  История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  Философия;  Санскрит. Базовый курс;  Философская текстология: работа с восточными текстами;</p>	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  Санскрит. Базовый курс;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>мусульманская философия;            Китайская философская текстология;            Философия суфизма. Ранний период;            Современный марксизм в КНР;            Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>;  <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;</p>
ОПК-2	<p>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;            География Арабского Востока;            География стран Восточной Азии;            Введение в востоковедение;            История и становление российского востоковедения;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>  <i>История стран Восточной Азии;</i>  <i>История стран Арабского Востока;</i>  <i>Международные организации Азии и Африки;</i>  <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i>  <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности дипломатии стран Арабского Востока.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по внешней политике и дипломатии арабских стран.	ЛК
		1.2	Место Арабского Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.) Особенности дипломатии в регионе.	ЛК, СЗ
		1.3	«Кризисная дипломатия» на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		1.4	«Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии ближневосточных государств.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Многосторонняя дипломатия арабских стран.	2.1	Особенности многосторонней дипломатии на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		2.2	Региональные многосторонние организации.	ЛК, СЗ
		2.3	Многосторонняя переговорная дипломатия на Арабском Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		2.4	Энергетическая дипломатия арабских государств.	ЛК, СЗ
		2.5	Структура и развитие дипломатической службы в арабских странах.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Богучарский Е.М. Некоторые вопросы становления дипломатии арабских государств (вторая половина XX – начало XXI в.) // «Мировая экономика и международные отношения». 2009, № 1.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М., 2017.
3. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии. Т. 1- 2. М., 2014.
4. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии. //Современные международные отношения. Глава 26. М., МГИМО, 2018.
5. □ Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).

### *Дополнительная литература:*

1. Василенко И.А. Международные переговоры в бизнесе и политике. Стратегия, тактика, технологии. М., 2020.
2. Косач Г. Г Саудовский дипломатический корпус: этапы эволюции и источники формирования. М., Институт Ближнего Востока. 2008.
3. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство. М., 2006.
4. Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268. <https://doi.org/10.1080/19448953>
5. Berridge G. Diplomacy. Theory and Practice. L., 2018.
6. Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История восточной дипломатии: страны Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСЛАМ И ЗАПАД**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам и Запад» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение особенностей цивилизационного взаимодействия стран Запада и мусульманских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Средние века, Новое и новейшее время.

Целью освоения дисциплины является раскрыть особенности цивилизационного взаимодействия стран Запада и мусульманских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Средние века, Новое и новейшее время.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам и Запад» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам и Запад» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам и Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Этнология и этнография стран Азии и Африки;            Политическая карта мира;            Информационные технологии в профессиональной деятельности;            История экономических учений Востока и Запада;            Введение в востоковедение;            Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;            Профессиональная этика;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>История современной философии;</i>  <i>Китайская философская текстология;</i>  <i>Философия суфизма. Ранний период;</i>  <i>Современный марксизм в КНР;</i>  <i>Арабский язык для философов;</i></p>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i></p>
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой		<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	специализацией.		<p><i>пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам и Запад» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59		59
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ислам и Запад в Средние века	1.1	Арабские завоевания.	ЛК, СЗ
		1.2	Крестовые походы.	ЛК, СЗ
		1.3	Мусульманская Испания.	ЛК, СЗ
		1.4	Османские завоевания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ислам и Запад в Новое время	2.1	Французская экспедиция в Египет.	ЛК, СЗ
		2.2	Колониальное проникновение европейских стран в страны Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		2.3	Реформы в странах Ближнего Востока под влиянием Запада.	ЛК, СЗ
		2.4	Арабское возрождение (ан-Нахда).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ислам и Запад в новейшее время	3.1	Колониальная модернизация в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		3.2	Национально-освободительное движение в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		3.3	Ближний Восток и Северная Африка в годы «Холодной войны»: между США и СССР.	ЛК, СЗ
		3.4	Ислам и Запад в конце XX – начале XXI в.: особенности взаимодействия.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***Основная литература:*

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497738>

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497739>

*Дополнительная литература:*

1. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.

2. Куделин А.А. Эволюция социально-политических институтов Османского Египта (17-18 вв.) : монография / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-08166-1 : 57.04.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам и Запад».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ислам и Запад» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ИСКУССТВ СТРАН ВОСТОКА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение** дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История искусств стран Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение Востока. Направлено на изучение истории искусств стран Востока.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «История искусств стран Востока» является формирование у студентов углублённого представления о культуре и искусстве стран Востока для понимания многообразия и специфики искусства стран Востока, путей их становления и перспектив развития на современном этапе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История искусств стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История искусств стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История искусств стран Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; Философия;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

		<p>Визуальная культура стран Азии и Африки;          Основы современного искусства в странах Востока;          Этнопсихология стран Азии и Африки;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросскультурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>          Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>          Новая и новейшая история стран Азии и Африки;          Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;          История современной философии;          Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;          История восточной дипломатии: Восточная Азия;          История стран Восточной Азии;          История стран Арабского Востока;          История общественной мысли в Китае;</p>
--	--	--

			Классическая арабомусульманская философия; Китайская философская
--	--	--	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История искусств стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. з.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак. з.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак. з.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак. з.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.з.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в изучение культуры и искусств стран Востока	1.1	История искусства: понятийный аппарат. Теория и методология искусствоведения.	
		1.2	Этапы изучения и теоретические проблемы исследования искусства стран Востока. Искусство первобытного общества. Искусство палеолита, мезолита, неолита. Характерные особенности	
		1.3	Арабское искусство и архитектура. Искусство Ирана и Средней Азии. Исламская архитектура стран Ближнего Востока	
Раздел 2	Искусство Ближнего и Среднего Востока	2.1	Искусство Древнего Востока. Своеобразие культуры древних цивилизаций: характерные черты и пути развития	
		2.2	Формирование основных центров мировых культур в Древнем мире. Изобразительное искусство древнего Ближнего Востока. Книжная миниатюра на Ближнем Востоке. Декоративноприкладное искусство Ближнего Востока. Архитектура. Искусство Ирана	
Раздел 3	Искусство Индии	3.1	Особенности формирования и развития художественной культуры Индии. Формирование характерных особенностей буддийского искусства. развития художественной культуры Индии в Средние века. Искусство Индии в эпоху Великих Моголов.	
		3.2	Индуистский пантеон и его изображения. Декоративно-скульптурное искусство. Скульптуры индской цивилизации. Разнообразие архитектурных форм храмового строительства Индии. Музыка, драма и театр. Исламское влияние на индийское искусство.	
Раздел 4	Искусство Дальнего Востока и ЮгоВосточной Азии.	4.1	Периодизация культуры регионов Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии: особенности регионов. Региональные черты в искусстве стран Юго-Восточной Азии.	
		4.2	Особенности искусства древних цивилизаций: Китай, Корея, Япония и страны Восточной и Юго-Восточной Азии	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	
	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Флиттнер, Н. Д. Культура и искусство Двуречья / Н. Д. Флиттнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Деменова В.В. Искусство Индии : [учеб. пособие] / в. в. деменова ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.

- Вёрман, К. История искусств всех времен и народов / К. Вёрман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

### Дополнительная литература:

1. Деменова В. В. — Доисламское искусство Индии. Учебное пособие для вузов М.:Издательство Юрайт - 2019 -
2. Денике Б. П. — Архитектура Японии. Японская цветная гравюра. - М.:Издательство Юрайт -2019

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История искусств стран Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История искусств стран Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Градова Елена  
Викторовна

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

Градова Елена  
Викторовна

---

*Должность БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

Псху Рузана  
Владимировна

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и становление российского востоковедения» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является - представить базовые данные по истории отечественного изучения и исследования культур стран Востока, их религиозных, литературных, философских и социальных особенностей. □Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - преподать основы фактологии, дающие достаточное представление об этапах истории данного комплекса общественных и гуманитарных дисциплин, его изменявшихся и различающихся методов в зависимости от изучаемого региона и этапов существования российского государства - дать студентам общий обзор важнейших достижений национальной школы востоковедения и представление о деятельности крупнейших отечественных востоковедов по регионам изучения; - представить обзор всех культурных, научных и образовательных учреждений России, занимающихся культурами Востока, и основные вехи их истории.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и становление российского востоковедения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и становление российского востоковедения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и становление российского востоковедения».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в востоковедение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; Философия;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Востока; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Введение в востоковедение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и становление российского востоковедения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Начала отечественного востоковедения.	1.1	Практический интерес к странам Востока и постепенное формирование Востоковедения в РИ в XVIII веке	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классическое востоковедение XIX века РИ	2.1	Направления изучения, формирование школ и преподавания, специфика востоковедения в зависимости от изучавшихся регионов. Главные достижения, взаимодействие с европейской наукой	ЛК, СЗ
Раздел 3	Востоковедение в советскую и современную эпоху	3.1	Преобразования и утраты русского классического востоковедения с октябрьского переворота до середины 50-х годов. Попытки актуализации, занятия современными языками, политико-экономической проблематикой и т.д. Преемственность старых школ (Крачковский, Крымский, Щербатской, Ольденбург, Бертельс, Бартольд, Алексеев и др.) Успехи филологического востоковедения, переводов восточной классики и лексикографии. Постепенное усиление интереса к изучению философии, религии и искусства Востока. Академическое изучение и общекультурный интерес публики к Востоку.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные центры востоковедения в России	4.1	Институт Востоковедения РАН (Москва) ¶ Институт Восточных рукописей РАН (СПб) ¶ Музей истории религии (СПб) ¶ Государственный музей искусства народов Востока (Москва) и отделы искусства стран Востока в других музеях (Эрмитаж и др.) ¶ Институт антропологии и этнографии (СПб) ¶ Отдел литературы стран Азии и Африки (ОЛСАА) при МГУ ¶ Восточный факультет СПбГУ ¶ Институт Китая и современного Дальнего Востока ¶ Региональные центры востоковедения (Новосибирск, Казань и др.) ¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Прикладное востоковедение	5.1	Востоковедение и :- внешнеполитическая служба - военная служба - спецслужбы - миссионерство. Прикладное востоковедение в XXI веке	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Зеленеv Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.
2. Становление советского востоковедения: сборник статей / Отв. ред.: А.П. Базиянц; Институт востоковедения АН СССР. М.: Наука, 1983.
3. Н.А. Кузнецова, Л.М. Кулагина. Из истории советского востоковедения. 1917-1967. // М.: ГРВЛ. 1970. 250 с.
4. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России // Сочинения. Том 9. М. 1977, с. 199-482.
5. Миллибанд С.Д. Востоковеды России XX - начала XXI в. Библиографический словарь в 2 книгах. М, 2008

### Дополнительная литература:

1. см. библиографии к соответствующим разделам учебника под ред.Е.И. Зеленева и В.Б. Касевича

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «История и становление российского востоковедения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и становление российского востоковедения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История индийской философии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основных категорий, методологических приемов, способов классификаций традиционной индийской мысли, а также понимание структуры индийских философских текстов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История индийской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История индийской философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История индийской философии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i>; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Этнология и этнография стран Азии и Африки; Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Введение в востоковедение; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Профессиональная этика;</p>	<p><i>История современной философии</i>; <i>Китайская философская текстология</i>; <i>Философия суфизма. Ранний период</i>; <i>Современный марксизм в КНР</i>; <i>Арабский язык для философов</i>; <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История индийской философии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История индийской философии	1.1	Введение. Протофилософия.	ЛК, СЗ
		1.2	Локаята и джайнизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Буддийская философия.	ЛК, СЗ
		1.4	Философские индуистские школы. Санкхья и йога.	ЛК, СЗ
		1.5	Ньяя, вайшешика, миманса.	ЛК, СЗ
		1.6	Веданта.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хальбфас В. Индия и Европа. М.: Садра. 2023.
2. Исаева Н.В. Шанкара и индийская философия. М., 1991.
3. Йога. (Патанджали, Вьяса, Васубандху). СПб., 2002.
4. Лунный свет санкхьи. М., 1995.
5. Лысенко В.Г. Универсум вайшешики. М., 2003.

6. Радхакришнан С. Индийская философия. В 2-х тт. М., 1993.
7. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.
8. Терентьев А.А., Шохин В.К. Философия джайнизма. М., 1994.
9. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. СПб., 2000.
10. Универсалии восточных культур. М., 2001.
11. Чаттерджи С., Датта С. Индийская философия. СПб., 1994.
12. Шохин В.К. Школы индийской философии. Период формирования. М., 2004.

*Дополнительная литература:*

1. Древнеиндийская философия. М., 1972.
2. Зильберман Д.Б. Генезис значения в философии индуизма. М., 1998.
3. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм (словарь). М., 1996.
4. Канаева Н.А. Проблема выводного знания в Индии. М., 2002.
5. Костюченко В.С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.
6. Макс Мюллер Ф. Шесть систем индийской философии. М., 1995.
7. Маламуд Ш. Испечь мир. Ритуал и мысль в Древней Индии. М., 2005.
8. Ньяя-сутры. Ньяя-бхашья. М., 2001.
9. Сутры философии санкхьи. М., 1997.
10. Упанишады. В 3-х ч. М., 1991-1992.
11. Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период. СПб., 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История индийской философии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История индийской философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ В КИТАЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История общественной мысли в Китае» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 33 тем и направлена на изучение сформировавшихся в Китае представлений о политике, обществе и человеке.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со спецификой формирования и развития теоретических построений китайских мыслителей относительно общественной и политической сфер жизни общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История общественной мысли в Китае» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История общественной мысли в Китае» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История общественной мысли в Китае».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  Философия;  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>;  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p><i>Востока: история и современность**</i>;  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>;  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>;  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>;  Санскрит. Базовый курс;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Этнология и этнография стран Азии и Африки;  Политическая карта мира;  Информационные технологии в профессиональной деятельности;  История экономических учений Востока и Запада;  Введение в востоковедение;  Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;  Профессиональная этика;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>История современной философии;</i>  <i>Китайская философская текстология;</i>  <i>Философия суфизма. Ранний период;</i>  <i>Современный марксизм в КНР;</i>  <i>Арабский язык для философов;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История общественной мысли в Китае» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	1. Истоки китайской цивилизации	1.1	Китайская мифология.	
		1.2	Становление государственности в Китае.	
		1.3	Традиции в современном китайском обществе.	
		1.4	Древние мифологемы в современности.	
Раздел 2	Начала китайской мысли	2.1	Конфуций. Лао-цзы. Мэн-цзы. Чжуан-цзы.	
		2.2	Легисты. Моисты и школа имен.	
		2.3	Формирование классической китайской мысли.	
		2.4	Древнекитайская философия в современном Китае.	
Раздел 3	Буддизм в Китае и китайский буддизм	3.1	Истоки и значение буддизма.	
		3.2	Проникновение буддизма в Китай и процесс домостикации.	
		3.3	Школы китайского буддизма.	
		3.4	Буддизм в китайской культуре.	
		3.5	Буддизм в КНР.	
Раздел 4	Образование в традиционном Китае	4.1	Частные и публичные школы, домашнее образование.	
		4.2	Дидактические тексты: Сто фамилий, Трословие, Тысячесловие. Четверокнижие.	
		4.3	Система государственных экзаменов.	
		4.4	Модернизация образования в XIX-XX вв.	
		4.5	Система образования в КНР.	
Раздел 5	Религиозный даосизм	5.1	Идеи и концепции религиозного даосизма.	
		5.2	Религиозная практика.	
		5.3	Алхимические практики долголетия и бессмертия.	
		5.4	Даосские организации и их влияние.	
Раздел 6	Неоконфуцианство	6.1	Противостояние конфуцианства с даосизмом и буддизмом.	
		6.2	Проблема термина.	
		6.3	Направления неоконфуцианской мысли.	
		6.4	Влияние неоконфуцианства на китайскую цивилизацию.	
Раздел 7	Модернизация и традиционализм в XIX-XX вв.	7.1	Национальный кризис в сер. XIX в. Поиск истины на Западе.	
		7.2	Идеологическая основа «политики самоусиления».	
		7.3	Сторонники и противники модернизации.	
		7.4	Реформы и революция.	
		7.5	Интеллектуальная составляющая «Движения за новую культуру и движения 4 мая».	
Раздел 8	Современная китайская мысль	8.1	Китайский марксизм.	
		8.2	Новое конфуцианство.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Benoît Vermander. The Encounter of Chinese and Western Philosophies: A Critique. De Gruyter, 2023.
2. A Concise History of Chinese Philosophy. Qi Feng, Weiping Chen. Springer, 2023.
3. Fifteen Lectures on Chinese Philosophy. Lihua Yang, Jinnan Qin, Isaiah Martin Schrader. Springer, 2023.
4. Буров В.Г. Современная китайская философия. М.: Наука, 1980.
5. История китайской философии. Общ. ред. и послесл. М.Л. Титаренко. М.: Прогресс, 1989.
6. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия. Курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
7. Van Norden, Bryan W. Introduction to Classical Chinese Philosophy. UK ed. edition. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2011.

### *Дополнительная литература:*

1. Dardess, John W. Confucianism and Autocracy: Professional Elites in the Founding of the Ming Dynasty. Berkeley: University of California Press, 1983.
2. Elstein, David. Dao Companion to Contemporary Confucian Philosophy. Dao Companions to Chinese Philosophy, volume 15. Cham: Springer, 2021.
3. Hang, Lin. 2011. "Traditional Confucianism and Its Contemporary Relevance." Asian Philosophy 21 (4): 437–45. 2023.
4. Hsieh, Shu-wei. "Daoism and Nationalism in Modern and Contemporary China." In Religion and Nationalism in Chinese Societies, edited by Cheng-tian Kuo, 253–78. Amsterdam University Press, 2017.
5. Ouyang, Kang. The Chinese National Spirit. New York, NY: Springer Berlin

Heidelberg, 2017.

6. Peng Guoxiang. "Contemporary Chinese Philosophy in the Chinese-Speaking World."

7. Rošker, Jana. "Philosophical Interactions between 'East and West': China, Korea, Europe and the Case of Dasan (Jeong Yak-Yong, 1762–1836)." *Asian Studies* 2 (December): 111. 2014.

8. Zhang, Dainian. *Key Concepts in Chinese Philosophy*. Translated by Edmund Ryden. *The Culture & Civilization of China*. Beijing: Foreign Languages Press, 2002.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История общественной мысли в Китае».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История общественной мысли в Китае» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Киселев Валерий Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностей исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

Целью освоения дисциплины является формирование общегражданской идентичности российского общества, а также исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Востока: история и современность**;</i>  История религий России;  География Арабского Востока;  География стран Восточной Азии;  Культурология;  История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  Философия;  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>стран Азии и Африки;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая араб-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>;  <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	119		119
Лекции (ЛК)	85		85
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	7		7
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука.	1.1	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3	Русь в конце X – первой половине XIII вв.	3.1	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	4.1	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5	Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	5.1	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия, Запад и Восток в	6.1	Реформы Петра I. Модернизация и ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVIII в.		особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	
Раздел 7	Россия и мир в первой половине XIX в.	7.1	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия и мир во второй половине XIX в.	8.1	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия и мир в начале XX в.	9.1	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. Серебряный век» русской литературы.	
Раздел 10	Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	10.1	<p>Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги.</p> <p>Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели.</p> <p>Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.</p> <p>Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Модернизация в СССР 1930-х гг.</p> <p>Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима.</p> <p>Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол.</p> <p>Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 11	Вторая мировая война	11.1	<p>Предпосылки и начало Второй мировой войны.</p> <p>Великая Отечественная война – основные этапы.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад.</p> <p>Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба.</p> <p>Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа.</p> <p>Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей.</p> <p>Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».	
Раздел 12	СССР и мир в 1945–1991 гг.	12.1	<p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривосточных событиях в Афганистане. «Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.»</p>	
Раздел 13	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	13.1	<p>Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.</p>	
Раздел 14	Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	14.1	<p>Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.</p>	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017, 2019, 2021, 2022. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

### Дополнительная литература:

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5: 32.63. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853>

2. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4: 500.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В.

Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf>

5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: <http://безсрокадавности.рф/>.

6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivyy-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoy-germanii-po>.

7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnyye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg>

8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd>

9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: <https://www.genproc.gov.ru/about/films/>

10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: [https://function.mil.ru/news\\_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle](https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle)

11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/>

12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: <http://victory.rusarchives.ru/>

13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: <https://nuremberg.media/>

14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/>

15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/>

16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/>

17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: [https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT\\_Vol-III](https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III)

18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

19. «Без срока давности... К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: <http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-veliko-otechestvennoj-vojne>

20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка:

<http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/>

21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: [http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavki/?SECTION\\_ID&ELEMENT\\_ID=281184](http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavki/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184)

22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: [http://www.arsvo.ru/informacionnaya\\_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/](http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/)

23. Виртуальная выставка «Это нужно живым...»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)). Ссылка: [http://archive.rkursk.ru/virtual\\_events/atrocity/#](http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#)

24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: [http://archive.rkursk.ru/virtual\\_events/gaopi\\_oblivion/](http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi_oblivion/)

25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют...» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: <http://госархив48.рф/2070-2/>

26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/>

27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: <https://catalog.gaorel.ru/2020-5>

28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: <http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html>

29. «Без срока давности...». Ссылка: <https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti>

30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: <http://vm.sovrhistry.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Миронова Александра  
Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Основы российской государственности; История России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах		<p><i>современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>;  <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности¶	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2019.
4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
  2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
  3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
  4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
  5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
  6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
  7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
  8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
  9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
  10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История религий России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры истории  
философии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Марцева Анна  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Пеху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение истории стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является изучение истории стран Арабского Востока.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Арабского Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p><i>современность**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История восточной дипломатии: Восточная Азия; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Международные организации Азии и Африки;</i> <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Древняя и средневековая история стран Арабского Востока	1.1	Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова.	ЛК, СЗ
		1.2	Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха «справедливых халифов» (632–661).	ЛК, СЗ
		1.4	Омейядский халифат (661–750).	ЛК, СЗ
		1.5	Аббасидский халифат в период расцвета (вторая половина VIII - первая половина IX в.)	ЛК, СЗ
		1.6	Кризис Аббасидского халифата (вторая половина IX – первая половина X в.). Дезинтеграционные процессы.	ЛК, СЗ
		1.7	Фатимидский халифат (909–1171).	ЛК, СЗ
		1.8	Ирак и Сирия под властью Сельджукидов.	ЛК, СЗ
		1.9	Египет под властью Аййубидов (1169-1250).	ЛК, СЗ
		1.10	Мамлюкский султанат в Египте (1250-1517).	ЛК, СЗ
Раздел 2	История стран Арабского Востока в Новое и новейшее время	2.1	Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Египет в первой половине XIX в.	ЛК, СЗ
		2.3	Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.	ЛК, СЗ
		2.4	Начало колониального проникновения в арабский мир.	ЛК, СЗ
		2.5	Аравия в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.6	Арабские страны в период Первой мировой войны. Арабский мир по ее итогам.	ЛК, СЗ
		2.7	Арабские страны в первой половине XX в.	ЛК, СЗ
		2.8	Арабские страны во второй половине XX в.	ЛК, СЗ
		2.9	Арабские страны в начале XXI в.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. Ч. 1. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135#page/1>
2. Сафронов Б.В., Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007#page/1>

### *Дополнительная литература:*

1. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.
2. Куделин А.А. Эволюция социально-политических институтов Османского Египта (17-18 вв.) : монография / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-08166-1 : 57.04.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Арабского Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История стран Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в древности и средневековье.

Целью освоения дисциплины является осмысление основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в древности и средневековье, в овладении необходимыми навыками самостоятельной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; Философия;</p>	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества,</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая араб-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; Философия;	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;  Аналитические центры стран Азии и Африки;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;</i>
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Введение в востоковедение;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		66
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Древний Восток	1.1	История Древнего Египта.	ЛК, СЗ
		1.2	История Древней Месопотамии	ЛК, СЗ
		1.3	История Древней Индии	ЛК, СЗ
		1.4	История Древнего Китая	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дальний Восток и страны Юго-восточной Азии в Средние века	2.1	Средневековые Китай и Корея.	ЛК, СЗ
		2.2	Средневековая история Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
		2.3	Средневековая Япония.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Средневековая история стран Ближнего Востока, Средней и Южной Азии	3.1	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация	ЛК, СЗ
		3.2	Средневековая Индия	ЛК, СЗ
		3.3	Средневековый Иран	ЛК, СЗ
		3.4	Турецко-османская империя в Средние века	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537416> (дата обращения: 16.04.2024).

2. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки в Средние века и раннее Новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-433764#page/1>  
*Дополнительная литература:*

1. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. М., 2008.
2. История Востока. В 6-ти т. М. : Восточная литература, 1995.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Азии и Африки в древности и средневековье».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории стран Восточной Азии.

Целью освоения дисциплины является изучение истории стран Восточной Азии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Восточной Азии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p><i>современность**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История восточной дипломатии: Восточная Азия; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Международные организации Азии и Африки;</i> <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Восточной Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура и история Китая раннего периода	1.1	Ранняя культура и история региона	ЛК, СЗ
		1.2	Два периода Восточного Чжоу: культура и история	ЛК, СЗ
		1.3	Китай в эпоху централизованных империй	ЛК, СЗ
Раздел 2	Китай в период расцвета	2.1	Культура и история Китая в период раздробленности и династии Суй.	ЛК, СЗ
		2.2	Китай в танскую эпоху: расцвет культуры	ЛК, СЗ
		2.3	Династия Сун: наследие и перспективы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Китай в эпоху могущественных империй	3.1	Китай в период династий кочевников: династия Юань. Кризис и подъем культуры.	ЛК, СЗ
		3.2	Китай в переходный период: династия Мин. Религия и политика	ЛК, СЗ
		3.3	Китай в период династий кочевников: династия Цин. Политико-культурное развитие государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китай в республиканский период	4.1	Восстания ихэтуаней. Иностранная интервенция. Духовное возрождение.	ЛК, СЗ
		4.2	Синьхайская революция и культурно-политическое развитие Китая до 1918 г.	ЛК, СЗ
		4.3	Китай в 1918-1945 гг.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Образование КНР и развитие государства	5.1	Образование КНР и формирование культуры нового Китая.	ЛК, СЗ
		5.2	Китай в период реформ Мао Цзэдуна. Культурная революция.	ЛК, СЗ
		5.3	Китай накануне перемен. Роль культурных оснований.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Китай в современный период	6.1	Дэн Сяопин и новый курс развития КНР	ЛК, СЗ
		6.2	Китай в конце XX – начале XXI вв.	ЛК, СЗ
		6.3	Китай современный: от Ху Цзинтао до Си Цзиньпина. Культура Китая как мягкая сила.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497738>

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497739>

### Дополнительная литература:

1. История Китая [Текст] : Учебник / Л.С. Васильев [и др.]; Л.С.Васильев и др.; Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9 : 129.54.

2. Непомнин Олег Ефимович.  
История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. : ил. - ISBN 5-02-018400-4

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Восточной Азии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История стран Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Китинов Баатр Учаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История современной философии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 14 тем и направлена на изучение Основных философских направлений начала XX–XXI вв.

Целью освоения дисциплины является Знакомство студентов с основными философскими направлениями начала XX–XXI вв. и их наиболее репрезентативными представителями, основными понятиями и положениями их философских взглядов. Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками и с исследовательской литературой и других умений, необходимых для проведения качественной самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История современной философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История современной философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История современной философии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами</i>	Этнопсихология стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Арабского Востока: история и современность**;</i>  Основа российской государственности;  История России;  История религий России;  География Арабского Востока;  География стран Восточной Азии;  Культурология;  История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  Философия;  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>отношения на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>Этнология и этнография стран Азии и Африки;</i>  <i>Политическая карта мира;</i>  <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</i>  <i>История экономических учений Востока и Запада;</i>  <i>Введение в востоковедение;</i>  <i>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</i>  <i>Профессиональная этика;</i>  <i>История общественной мысли в Китае;</i>  <i>Классическая арабо-мусульманская философия;</i>  <i>Философия суфизма. Ранний период;</i>  <i>Современный марксизм в КНР;</i>  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История современной философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводная лекция. Краткая характеристика курса	1.1	Основные характеристики философии XX-XXI вв. Преемственность и отличия от предшествующих эпох	ЛК
Раздел 2	Философские направления рубежа XIX-XX вв.	2.1	Философские основания психоанализа	ЛК
		2.2	Прагматизм	ЛК, СЗ
		2.3	Аналитическая философия	ЛК, СЗ
Раздел 3	Феноменология	3.1	Философские взгляды Ф. Brentano и его влияние на феноменологический проект Э. Гуссерля	ЛК
		3.2	Феноменология Э. Гуссерля: основные понятия и положения, этапы развития	ЛК, СЗ
		3.3	Феноменология и ее многообразие. Ученики и последователи Гуссерля, феноменология сегодня	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философия М. Хайдеггера	4.1	Феноменология бытия М. Хайдеггера, Хайдеггер до и после поворота	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия Ж.-П. Сартра и французский экзистенциализм	5.1	Феноменологическая онтология Ж.-П. Сартра. «Бытие и ничто»	ЛК, СЗ
		5.2	Экзистенциализм как философское направление, его виды, основные представители. Французский атеистический экзистенциализм	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия структурализма и постструктурализма	6.1	Зарождение и развитие идей структурализма.	ЛК
		6.2	Постструктурализм, основные идеи и представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, П. Рикер и др.)	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 7	Философия Другого	7.1	Философия Другого, ее истоки и развитие (М. Бубер, Ж.-П. Сартр, Э. Левинас и др.)	ЛК, СЗ
Раздел 8	Философская герменевтика	8.1	Основные идеи философской герменевтики. М. Хайдеггер и Г.-Г. Гадамер, Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.

3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
  4. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015
- Дополнительная литература:*
1. Гадамер Х.-Г. История понятий как философия // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 26-42.
  2. Гадамер Х.-Г. Неспособность к разговору // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 82-91.
  3. Гадамер Х.-Г. О круге понимания // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 72-81.
  4. Гадамер Х.-Г. Философия и герменевтика // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 9-15.
  5. Гадамер Х.-Г. Язык и понимание // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 43-59
  6. Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998
  7. Левинас Э. Избранное: Тотальность и бесконечное. М., СПб.: Культурная инициатива, Университетская книга, 2000.
  8. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М.: Академический проект, 2008.
  9. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: «Политиздат», 1989. С. 319-344.
  10. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. М.: Издательство «Наука», 2000.
  11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. М. М. Беляева. М.: Издательство «Весь мир», 2003.
  12. Хайдеггер М. Вещь // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 316-326.
  13. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 221-237.
  14. Хайдеггер М. Время картины мира // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 41-62.
  15. Хайдеггер М. Искусство и пространство // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 312-315
  16. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 192-220.
  17. Хайдеггер М. Поворот // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 253-258.
  18. Хайдеггер М. Путь к языку // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 259-273.
  19. Хайдеггер М. Слово // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 302-311.
  20. Хайдеггер М. Тезис Канта о бытии // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Бибикина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 361-380
  21. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., Издательство политической литературы, 1991. С. 288-418.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «История современной философии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История современной философии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
*Должность БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор  
\_\_\_\_\_  
*Должность, БУП*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение информационных процессов, происходящих в обществе, методов и средств получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием информационных технологий.

Целью освоения дисциплины является изучение информационных процессов, происходящих в обществе, методов и средств получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием информационных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Использует в повседневной практике современные информационно коммуникационные технологии и программные средства; ОПК-3.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме; ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения:	ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Профессиональная этика; История современной философии; История общественной мысли в Китае; Классическая арабо-мусульманская философия; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад</i> **; <i>Буддизм: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам		Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> Страны Азии и Африки в мировой экономике; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информация, информатика, информационные технологии	1.1	Понятие информатики и информационного общества. Информация и ее свойства	ЛК, ЛР
		1.2	Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. Системы счисления. Основы алгебры логики.	ЛК
		1.3	Техническая основа информационных технологий. Персональный компьютер. Основные блоки ПК.	ЛК, ЛР
		1.4	Структура программного обеспечения компьютера	ЛК
		1.5	Понятие операционной системы и операционной среды	ЛК, ЛР
Раздел 2	Microsoft Office	2.1	Общие сведения о Microsoft Office	ЛК
		2.2	Редактор текстов Microsoft Word	ЛР
		2.3	Основы работы с PowerPoint	ЛК, ЛР
		2.4	Основы работы с Microsoft Excel	ЛК, ЛР
Раздел 3	Компьютерные сети и сеть Интернет	3.1	Компьютерные сети	ЛК
		3.2	Основные службы интернета. WWW. Электронная почта	ЛК, ЛР
		3.3	Безопасность сети интернет	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Windows. Microsoft Office
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер с выходом в интернет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ревина С.Ю., Решетникова М.С., Гремякина Н.А. Лабораторный практикум по информатике для экономистов. Изд-во РУДН, 2015. (электронная версия: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5277>).

2. Гомонов К.Г., Решетникова М.С., Силла Н.А., Шевцова Н. А. Экономическая информатика. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2021. – 157 с.

- Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334>

### Дополнительная литература:

1. Информатика. В 2-х томах. Учебник для Вузов /Под ред. Трофимова В.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 406 с. Электронный доступ: <https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-470745#page/2>

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477105>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ревина Светлана

Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Балашова Светлана

Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ ВОСТОКА И ЗАПАДА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История экономических учений Востока и Запада» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных этапов и направлений развития экономической мысли Востока и Запада.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ Востока и Запада в развитие экономической теории. Задачи дисциплины: показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История экономических учений Востока и Запада» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История экономических учений Востока и Запада» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История экономических учений Востока и Запада».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<p>Государственное устройство Арабских стран**;</p> <p>Государственное устройство Японии**;</p> <p>Государственное устройство Китая**;</p> <p>Международные статистические базы данных**;</p> <p>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</p> <p>Страны Азии и Африки в мировой экономике;</p> <p>Ресурсный потенциал стран Востока**;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Политическая карта мира;</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Введение в востоковедение;</p> <p>Профессиональная этика;</p>	<p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</p> <p>История современной философии;</p> <p>История общественной мысли в Китае;</p> <p>Классическая арабо-мусульманская философия;</p> <p>Китайская философская текстология;</p> <p>Философия суфизма. Ранний период;</p> <p>Современный марксизм в КНР;</p> <p>Арабский язык для философов;</p> <p>Ислам и Запад**;</p> <p>Буддизм: история и современность**;</p> <p>Религиозная философия иудаизма**;</p> <p>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений Востока и Запада» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая мысль ранних цивилизаций и раннего средневековья	1.1	Предмет и метод дисциплины «История экономических учений». Этапы становления экономической науки	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическая мысль ранних цивилизаций	ЛК, СЗ
		1.3	Средневековая экономическая мысль арабского Востока	ЛК, СЗ
		1.4	Экономическая мысль европейского средневековья	ЛК, СЗ
Раздел 2	Экономические идеи и школы XV-XIX вв.	2.1	Процессы систематизация экономических знаний	ЛК, СЗ
		2.2	Классическая буржуазная политическая экономия	ЛК, СЗ
		2.3	Экономическая теория марксизма. Неомарксизм.	ЛК, СЗ
		2.4	Историческая школа и маржиналистская революция. Оппозиция классической школе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование и эволюция основных направлений экономической мысли XX-XXI вв.	3.1	Кейнсианство и его эволюция	ЛК, СЗ
		3.2	Институционализм и эволюционная экономика	ЛК, СЗ
		3.3	Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли. Многообразие современной экономической теории. Нобелевские лауреаты.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1.

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio + Монитор Philips 234E5Q
----------------------------	--	---

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для вузов / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 776 с.

2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с.

*Дополнительная литература:*

1. Мировая экономическая мысль сквозь призму веков. Под ред. Г.Г. Фетисова и А.Г. Худокормова. Т.1-5. – М.: Мысль, 2004.

2. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 511 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История экономических учений Востока и Запада».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История экономических учений Востока и Запада» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Меланьина Мария

Вячеславовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Пономаренко Елена

Васильевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение** дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культурология» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение Направлена на изучение знаний в области культуры,

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Культурология» является получение знаний в области культуры, общественно-исторического развития общества, искусства, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культурология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и</i>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

			<p> <i>современность</i> **;  История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **;  <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **;  <i>Театр Дальнего Востока</i> **;  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности</i> **;  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока</i> **;  <i>Этнопсихология и кросскультурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке</i> **;  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации</i> **;  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты</i> **;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия</i> **;  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; </p>
--	--	--	---

			История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и
--	--	--	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Африке;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабомусульманская философия; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. 1.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типология культур. Культурологические концепции 19-20 вв. Современные подходы к типологии культур	1.1	Историческая типология. Формационная типология. Цивилизационная типология) (Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, Культурологическая концепция О. Шпенглера) Линейная типология культур К. Ясперса Современные подходы к типологии (Антропологические концепции культуры, типология М. Маклюэна)	
Раздел 2	Теория культурноисторических типов Н.Я. Данилевского	2.1	«Россия и Европа». Концепция «локальных цивилизаций». Идея однолинейности и стадийной последовательности исторического развития культуры	
Раздел 3	Культурологическая концепция О. Шпенглера	3.1	Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». «Закат Европы» О. Шпенглера	
Раздел 4	Линейная типология культур К. Ясперса	4.1	Понятие «осевого времени». Человек и общество периода «осевого времени». Принцип универсального линейного развития истории. Схема истории К. Ясперса	
Раздел 5	Антропологические теории культуры. Психоаналитическая концепция культуры З. Фрейда	5.1	Функционализм - понимание культуры как совокупности ответов на основные потребности человека. Символические теории - изучение культуры как совокупности символов и знаков. Психоаналитическая концепция - поиск оснований культуры в глубинах человеческого сознания и психики. Психоанализ и культура. Открытие идеи бессознательного. Трактат «культуры» и «человека». З. Фрейд.	
Раздел 6	Культура как совокупность символов и знаков	6.1	Семиотика культуры. Понятия вторичная семиотическая система, миф, коннотация (Р. Барт)	
Раздел 7	Художественная культура. "Проект модерна" и авангард	7.1	Культура модерна: социальная мобильность, секуляризация, интенсивная экономика, индивидуализация. Идейные предпосылки возникновения культуры модерна (возникновение научного мировоззрения, протестантизм, просвещение как эпоха возникновения «публичной сферы»).	
Раздел 8	Постмодернизм и будущее культуры	8.1	Истоки и сущность постмодернизма. От модернизма к постмодернизму в искусстве Манифест метамодернизма	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Теория культуры в 2 ч. Часть 2 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для акад.бак. Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П. (ЭБС Юрайт)
2. Каган М. С. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата (ЭБС Юрайт)

### *Дополнительная литература:*

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. / Составление и комментарии Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2008.
2. Жиль Липовецки. ЭРА ПУСТОТЫ. Эссе о современном индивидуализме, перевод с французского В.В.Кузнецова. - СПб.: издательство "Владимир Даль", 2001.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культурология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культурология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Градова Елена  
Викторовна

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

Градова Елена  
Викторовна

---

*Должность БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

Псху Рузана  
Владимировна

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛАССИЧЕСКАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение собственно философской и общественно-политической мысли, а не религиозно-доктринальных учений.

Целью освоения дисциплины является • познакомить студентов с основными направлениями и этапами развития философии в арабо-мусульманском мире в эпоху средневековья; □ • дать представление об основных течениях и школах классической арабо-мусульманской философии; □ • ввести философскую терминологию, имеющую общекультурный характер; показать влияние философии на формирование исламской доктрины и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в исламе. □ •

дать представление о персональном и проблемном составе основных направлений и школ арабо-мусульманской философии. □ • показать значение основных категорий философской культуры мусульманского средневековья для понимания ключевых философских текстов (первоисточников)

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i>; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Этнология и этнография стран Азии и Африки; Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Введение в востоковедение; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Профессиональная этика;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>; <i>Преддипломная практика; История современной философии;</i> <i>Китайская философская текстология;</i> <i>Философия суфизма. Ранний период;</i> <i>Современный марксизм в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>КНР; Арабский язык для философов;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии	1.1	Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре. Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексируемые формы оппозиции суннитскому традиционализму	ЛК
Раздел 2	Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама.	2.1	Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Фикх и калам. Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм. Атомистика калама. Поздний калам	ЛК, СЗ
Раздел 3	Первые светские философы.	3.1	Аль-Кинди (800-ок. 879) - родоначальник арабо-мусульманской философии (фальсафы). Концепция пяти прасубстанций. Классификация наук и предмет философии. Философия и религия. Вопрос о происхождении мира. Основные идеи космологии. Ар-Рази (865-925) и философское свободомыслие. Критика пророчества. Учение о пяти вечных началах	ЛК, СЗ
Раздел 4	Рационализм и свободомыслие "Чистых братьев".	4.1	"Чистые братья" (X в.) - близкое к исмаилизму тайное научно-философское общество. "Трактаты Чистых братьев и Верных друзей". Рационализм и свободомыслие. Антидогматизм, антиавторитаризм. Познание и истина. Идеи эволюционизма и антикреационизма. Антропология "Чистых братьев". Учение об обществе и государстве. Историческая судьба учения о "Добродетельном городе"	ЛК, СЗ
Раздел 5	Аль-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.	5.1	Понятие и проблемы восточного перипатетизма. Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Предмет, задачи структура логики. Проблема эманации. Основные идеи гражданской философии. "Добродетельный город"	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ибн Сина (980-1037) и	6.1	Жизнь. Творчество. Идеиные предпосылки. "Два	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	расцвет классической арабо-мусульманской философии		Аль-Фараби". Особенности средневековой мусульманской науки и классификация наук Ибн Сина. Логика и проблемы достоверного знания. Соотношение философии, теологии и религии. Физика. Naturфилософия. Учение о движении. Познаваемость мира. Соотношение материи и формы. Картина мира. Мир души. Эпистемология. Метафизика. Доказательство несотворенности мира во времени. Возможно-сущее и необходимо-сущее. Божественная наука и проблема эманации. Проблема универсалей. Основоположения практических наук. Учение о "справедливом городе"	
Раздел 7	Аль-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.	7.1	Жизнь и творчество, идейная эволюция и проблема "многоликого" аль-Га.зали. Сомнение и вера. Истина и знание. В поисках достоверного знания, морального абсолюта. Антиавторитаризм аль-Газали. Отношение аль-Газали к каламу и место калама в его системе: разум и установление веры, соотношение философии и спекулятивной теологии, доказательство бытия бога. Аль-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единственности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение аль-Газали	ЛК, СЗ
Раздел 8	Философия и культура мусульманской Испании.	8.1	Ибн Баджа (1070-1138) - пионер восточного аристотелизма в Мусульманской Испании. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Жизнь и творчество Ибн Баджи. Концепция бытия. Бог и мир. Материя и форма. Naturфилософия Ибн Баджи. Учение о движении, о душе. Вопросы гносеологии и цели философского знания. Учение о деятельном разуме. "Тадбир аль-мутаваххид" ("Жизнеустройство уединенника") и концепция "Добродетельного города". Философия и возможность достижения счастья, совершенства в "добродетельном" и "несовершенном" государстве. "Уединенник" как "чужак" на своей земле и как человек, соединившийся с деятельным разумом. Ибн Баджа и андалусская школа восточного аристотелизма. Философская робинзоада Ибн Туфайля (ок. 1010-1185). Структура и основные проблемы "Трактата о Хайе, сыне Якзана". Познание мира и философская истина. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. "Естественная" и пророческая религия. Эзотерическое и экзотерическое знание. Философ и государство.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Ибн Рушд (1126-1198) и аверроизм.	9.1	Жизнь. Творчество. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Превосходство	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			разума над верой. Философия, аллегорическое толкование и "священные тексты". Критика спекулятивной теологии. Философ и общество. Истина и "истина". Метафизика. О вечности мира. о причинности и мировом порядке. Критика теологической концепции бессмертия души. Учение о человеке. "Идеальное государство". Ибн Рушд и аверроизм. Аверроэс и латинские аверроисты	
Раздел 10	Ибн аль-Араби (1165-1240) - "величайший философ суфиев".	10.1	Жизненный путь и творчество. Традиционализм, рационализм и суфийский мистицизм. Аллегорическое толкование - философский метод Ибн Араби. Концепция "Единства бытия" и учение об эпифании. Доктрина "неподвижных сущностей". Концепция "нового творения". Теория "третьей реальности" и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о "совершенном человеке" и суфийская традиция. Ишракизм - «философия озарения», «иллюминативизм» — одно из направлений арабо-мусульманской философии в суфизме. Учение Шихаб ад-Дин Йахья ас-Сухраварди (1152—1191), аш-Ширази. Идейная близость ишракизма суфизму, восточному перипатетизму, а также бахаизму и бабизму	ЛК, СЗ
Раздел 11	Философия истории Ибн Халдуна (1332-1406)	11.1	задачи "Мукаддимы". Традиционная мусульманская историография и арабо-мусульманская философия о целях исторического развития: основные концепции истории. Обоснование Ибн-Халдуном новой науки истории, как философской дисциплины: мировоззренческие и методологические проблемы исторического познания. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории. Человеческая культура и цивилизация: генезис и развитие. Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития и закономерностях общественного развития и исторического познания. Модели общества и государства: понятие экономической жизни. Концепция естественных законов развития общества. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Государство и власть, государство и культура. Стабильность экономического развития и благополучие государства. Разум и человек в истории. Движущие силы истории. Начало истории и конец цивилизации. Философия истории и традиции гуманизма в мусульманской культуре	ЛК, СЗ
Раздел 12	Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. (Вместо заключения)	12.1	Влияние средневековой арабо-мусульманской философии на развитие (философской культуры Запада и Востока. Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Средневековая арабо-мусульманская философия в переводах А. В. Сагадеева. Переводчик Сагадеев Артур Владимирович. Составитель Кирабаев Нур Серикович. В 3-х томах. М.: Марджани, 2009-2010;
2. Степанянц М.Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные тексты. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997
3. Н.С. Кирабаев, М.М. аль-Джанаби. История классической арабо-мусульманской философии. Учебное пособие. М.: РУДН, 2016
4. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность. Учебное пособие. М.: ИФ РАН, 2006
5. История арабо-мусульманской философии. Учебник и Антология. Редактор: Смирнов А.В. М.: Издательство «Садра», 2020
6. Ibragim T., Sagadeev A. Classical Islamic Philosophy. — M., Progress, 1990. Арабская версия: аль-фальсафа аль-`арабиййа аль-исламиййа. Бейрут, 2000.
7. Ибн Араби. Избранное. Т. 1 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии И. Р. Насырова. — М.: Языки славянской культуры: ООО «Садра», 2013
8. Ибн Араби. Избранное. Т. 2 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии А. В. Смирнова. — М.: Языки славянской культуры., 2014
9. Абу Аля аль-Маарри. Стихотворения. М., 1979

10. Аверроэс. Опровержение опровержения. СПб, 1999.
11. Аквинский Ф. Сочинения. М., 2004.
12. Аристотель. Афинская политика. М.-А., 1936
13. Аристотель. Соч. в 4-х томах. М., 1976-1984. Т. 1-4.
14. Бахманияр ал-Азербайджани. Ат-Тахсил. Пер. с араб., вводная статья и комментарии А.В.Сагадеева. Баку,1983-1986 гг. Кн.1-3.
15. Аль-Бируни А. и Ибн-Сина. Переписка /Отв. ред. Муминов И.М. Ташкент, 1973.
16. Аль-Газали. Ответы на вопросы, предложенные ему. Пер. Рубина А.И. // Григорян С.Н. Из истории философий Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. М., 1960, с. 196-210.
17. Аль-Газали. Избавляющий от заблуждения. Пер. Сагадеева А.В. // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. М., 1960, с. 211-266.
18. Аль-Газали. Кимийа-йи са'адат. «Эликсир счастья». Пер. с персид., введения, комментарий и указатели А.А. Хисматулина. СПб, 2002.
19. Аль-Газали. Воскрешение наук о вере. Пер. с арабского, исследование и комментарии В.В. Наумкина М., 1980.
20. Аль-Газали. Весы деяний. М., 2004.
21. Аль-Газали. Наставление правителям. М., 2004.
22. Сочинения имама ал-Газали. Перевод и исследование А.Хисматулина. М.: Садра, 2021.
23. Аль-Кирмани. Успокоение разума. М., Перевод с арабского, введ. и коммент. А.В.Смирнова.М.: Ладомир, 1994.
24. Ибн ал-Араби. Мекканские откровения. Пер., введение, примечания и библиография А.Д. Кныша. СПб, 1995.
25. Ибн-Сина. Даниш-нама. Книга знания / Пер. и предисл. Богоутдинова А.М. Сталинабад, 1957.
26. Ибн-Сина. Избранное / Под ред. Сагадеева А.В. М., 1980.
27. Абу Али Ибн-Сина. Избранные произведения. Душанбе, 1980. Т. 1.
28. Ибн-Сина. (Авиценна). Избранные философские произведения. Отв. ред. Асимов М.С. М., 1980.
29. Ибн-Сина. Трактат о Хайе, сыне Якзана. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). М., 1980, с. 220-230.
30. Ибн-Сина. Жизнеописание. Пер. Сагадеева А.В.// Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). 2-е изд. М., 1985, с. 200-212.
31. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973, с. 169-199.
32. Ибн Туфейль. Повесть о Хайе, сыне Якзана. Пер., всупит. статья и комментарии А.В.Сагадеева. М., 1988.
33. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. Под ред. Григоряна С.Н. М., 1961.
34. Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. N.-Y., 1999. Т.1-2.
35. Коран. Пер. И.Ю.Крачковского М., 1963.
36. Мудрость суфиев. Пер. с персид. О.Я. Ястребовой, Ю.А. Иоаннесяна, Б.М. Бабаджановой. СПб., 2001.
37. Насир-и-Хусрау. Сафар-наме. Книга путешествия. (Из Персии в Египет и обратно). М. - Л., 1933.
38. Низам аль-Мульк. Сиасат-наме. М. - Л., 1949.
39. Платон. Соч. в 3-х томах. М., 1968-1972. Т. 1-3.
40. Ар-Рази, Абу Бакр. Духовная медицина. Душанбе, 1990.

41. Руми Дж. В поисках скрытого смысла. М., 1995.
  42. Суфийская мудрость. Составитель: В.В. Лавский. М., 2002.
  43. Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970.
  44. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1970.
  45. Аль-Фараби. Историко-философские трактаты. Алма-Ата, 1985.
  46. Аль-Фараби. Естественно-научные трактаты. Алма-Ата, 1987.
  47. Абу Наср Аль-Фараби. Политика // Восточная филология. Душанбе, 1973. Вып.2, с. 102-178.
  48. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Пер. с араб., введение и комментарии С.М. Прозорова. М., 1984. Т. 1.
- Дополнительная литература:*
1. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. - М., Наука, 1966. -Т.У1.
  2. Бациева С.М. Историко-социологический трактат Ибн Хальдуна "Мукаддима". - М.: Наука, 1965
  3. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. - М.: Наука. 1965/49.
  4. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока XII - сер. XIII вв. Социально-экономические отношения. - М.: Наука, 1984.
  5. Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. - М.: Наука, 1975
  6. Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры, М.: Наука, 1981.
  7. Игнатенко А.А, Ибн Хальдун. - М.: Мысль, 1980.
  8. Из истории философии освободившихся стран./Отв. ред. Сагадеев А.В. - М.; УДН, 1983.
  9. Ислам: Религия, общество, государство. /Отв. ред Грязневич Л.А., Прозоров С.М. - М.: Наука, 1984.
  10. Ислам. Краткий справочник. - М.: Наука, 1983.
  11. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского Востока. - М.: УДН., 1987.
  12. Литература народов Востока в средние века. - М.: МГУ, 1970.
  13. Нофал Ф.О. Нофал Ф.О. А Абу ал-Касим ал-Ка'би и закат багдадской школы мутазилизма / Отв. ред. Акад. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2017. 136 с.
  14. Нофал Ф.О Ибрахим ибн Саййар ан-Наззам / Отв. ред. Член-корр. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2015. 152 с.
  15. Майоров Г.Г. Форм прозвание средневековой философии. Латинская патристика. - М.: Мысль., 1979.
  16. Массэ А. Ислам. Очерк истории. - М.: Наука, 1982.
  17. Мец А. Мусульманский Ренессанс. - М.: Наука, 1973.
  18. Мусульманский мир. 950-1150 /Отв. ред. Наумкин В.В., Пиотровский М.Б. - М.: Наука, 1981.-156 с.
  19. Очерки истории арабской культуры У-ХУ вв. /Отв. ред. Большаков О.Г. - М.: Наука, 19782.
  20. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М.: Наука, 1978
  21. Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). - М.: Мысль, 1973.
  22. Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). - 2-е изд. - М.: Мысль, 1985.
  23. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизма. М.:Марджани, 2019.
  24. Сагадеев А.В. Избранные статьи. М.:РУДН, 2009.
  25. Семенова А.А. Из истории Фатимидского Египта. - М.: Наука, 1974.

26. Серебряков С.Б. Трактат Ибн Сины (Авиценны) о любви. - Тбилиси: Мецниерба, 1976.
27. Соколов В.В. Средневековая философия. - М.: Высшая школа, 1979.
28. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVI вв. - М.: Высшая школа, 1984
29. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. - М.: Наука, 1987.
30. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М.: Наука, 1986.
31. Социально-этические идеи в Средней Азии /Отв. ред. Хайруллаев М.М. - Ташкент: Фан, 1983.
32. Социальные, этические и эстетические взгляды аль-Фараби /Отв.ред.Абдильдин Ж.М. - Алма-Ата: Наука, 1984
33. Философское наследие народов Востока и современность. - М.: Наука, 1983.
34. Фролов Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М.: Наука, 1983.
35. Хайруллаев М.М. Мировоззрение Фараби и его значение в истории философии. -Ташкент: Фан, 1987.
36. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция. М.: Наука 1979.
37. Al-Azmen A. Ibn Khaldun. An essey in reinterpretation. L.: Frank Eass.
38. Badawi A. Histoire de la philosophic en Islam. - Paris: Vrin, 1972. - Т. 1-2.
39. Boesard M. A . L' Islam. - P.: Michel, 1979.
40. Carra de Vaux B. Avicenne. - Amsterdam: Philo press, 1974. 94-. Corbin H. Histoire de la philosophic islamique. - P.: Gallimard, 1964.
41. Daiber H. The Ruler as Philosopher. A new interpretation of al-Farabi's view. - Amsterdam: North Holland Publishing Company, 1981.
42. Fakhry M. Islamic occasionalism and its critique by Averroes and Aqinas. - L.: Alien &Unwin, 1958.
43. The Encyclopaedia of Islam, second edition. - Leiden: Brill, 1960-1977. - V. 1-4.
44. Fakhry M. A History of Islamic Phylosophy. - N.-Y.: Columbia Univ. press, 1970.
45. Gibb H.A.R. Mohammelanism. An Historical survey. - L.ete: Bjston: Univ>press., 1970.
46. Grunebaum G. E. Medieval Islam: A study in Cultural Orientation. - Chicago: The Univ of Chicago press, 1956.
47. A history of Muslim philosophy/Ed, by Sharif M.M. - Wisbaden: Harrassowitz, 1963-1966.-v. 1-2.
48. Jabre F. La notion de certitude selio.n Ghazali dans ses origenes psychologiques et historiques. - P.: Vrin, 1958. - p.474.
49. Jadaane F. Z' influence du stoicismeisur la pensee musulmane. - Beyrouth: Dar ee - Maghreq, 1968.
50. Kramer J.Z. Humanism in the Renaissance of Islam/ / J. A.O.S. - 1984. - Vol. 104, N I-p.135-164.
51. Labton A.K.S. State and Government in Medieval Islam. - Oxford: Univ. press, 1981.
52. Laoust H. La politique de Ghazali. - P.: Libr. Geuthner, 1970.-414 p.
53. Mahdi M. Ibn Khaldun's phylosophy of history. - L.: G. Alien and Unwin Ltd... 1981
54. Pattom W.M. Ahmed ibn Hanbal and the Mihna. - Leiden: Brill, 1897.
55. Peters F.E. Aristotle and the Arabs: the Aristotilian traditions in Islam. - N.Y.-L.: Luzac, 1968.
56. Rosental F. The muslim concept of freedom. Prior to the 19 century. - Leiden: Brill, 1960.
57. SardarZ. The Future of Muslim Civilization. - L.: Croom Helm, 1979.
58. Waizor R. Greek into Arabic. Essays on Islamic Phylosophy. - Oxford: Cassirer, i 962.-256 p.
59. Watt M.W. A study ofal-Ghazali. - Edinburgh: Univ. press, 1963. - 215 p.
60. Watt M.W. The formative period of Islamic thought. - Edinburgh: Univ. press, 1973.-

424 p.

61. Watt M.W. Islamic Philosophy and Theology. - Edinburgh: Univ. press, 1967. - 196p.

62. Watt M.W. Islamic political thought.'- Edinburgh: Univ. press, 1967. - 186 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Классическая арабо-мусульманская философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Кирабаев Нур Серикович
		<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	_____
Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

_____	_____	_____
Профессор		Псху Рузана
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Владимировна
		<i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение** дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Креативные индустрии Дальнего Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение культуры, экономики и форм креативных индустрий в регионах Дальнего Востока.

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области культуры и экономики, исследование потенциала, ограничений и существующих форм креативных индустрий в регионах Дальнего Востока.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).;
------	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Креативные индустрии Дальнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>          Основы российской государственности;          История России;          История религий России;          География Арабского Востока;          География стран Восточной Азии;          Культурология;          История стран Азии и Африки в древности и средневековье;          История искусств стран Востока;          Визуальная культура стран Азии и Африки;          Культура стран Восточной Азии;          Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>          Философия;          Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>          Философская текстология: работа с восточными текстами;          Новая и новейшая история стран Азии и Африки;          История восточной дипломатии: Восточная Азия;          История стран Восточной Азии;          История стран Арабского Востока;          История общественной мысли в Китае;</p>	<p>Этнопсихология стран Азии и Африки;          Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p>
------	--	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

		<p>Классическая арабомусульманская философия; Философия суфизма. Ранний период;</p> <p>Современный марксизм в КНР;</p> <p><i>Ислам и Запад**;</i></p> <p><i>Буддизм: история и современность**;</i></p> <p><i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i></p> <p><i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i></p> <p><i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i></p> <p>История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
ПК-2	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i></p> <p><i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i></p> <p><i>Ислам и Запад**;</i></p> <p><i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i></p> <p><i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i></p> <p><i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i></p> <p><i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i></p> <p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i></p> <p><i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i></p> <p><i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>История индийской философии**;</i></p> <p><i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i></p> <p><i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i></p> <p><i>Театр Дальнего Востока**;</i></p>	Преддипломная практика;

ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное	<i>Ислам и Запад**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>	Преддипломная практика;
<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научноисследовательской работы);</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. з.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак. з.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак. з.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак. з.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак. з.	108	108
	зач. ед.	3	3



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Постиндустриальная экономика и развитие креативных индустрии	1.1	Исторические, экономические и социальные основания возникновения понятия творческих индустрий	
		1.2	Основные исследователи творческих индустрий в России и мире	
Раздел 2	Прикладные научные исследования в области креативных индустрии	2.1	Основные темы социологических, урбанистических, культурологических исследовательских практик	
		2.2	Технологии картирования территории	
		2.3	Обзор и анализ практик творческих индустрий в регионах Дальнего Востока	
Раздел 3	Российские и зарубежные практики развития креативных индустрии	3.1	Обзор и анализ практик творческих индустрий в регионах Дальнего Востока	
		3.2	Обзор и анализ практик творческих индустрий российского Дальнего Востока	
Раздел 4	Культура и индустрия – способы интерпретации	4.1	Экономика впечатлений в контексте постмодернизма	
		4.2	Креативный класс и культурная политика: региональные аспекты	
Раздел 5	Креативный город как идея и реализация культурные кластеры и право на креативность	5.1	Креативный город и культурные кластеры в регионах Дальнего Востока: стратегии и перспективы	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Войтова, Л. М. Творческие кластеры за рубежом и в России: методология, опыт, практика : монография / Л. М. Войтова, О. А. Пятаева ; Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – Москва : РУСАЙНС, 2021. 2. Ньюбайджин Дж. Введение в креативную экономику. М., 2011.

- Салазкина Л. П Теоретические основы управления социально-культурной сферой: учебное пособие. Кемерово, 2008.

### *Дополнительная литература:*

1. Берест В.А. Культурные институции и новые творческие площадки. М., 2013.
2. . Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. М., 2018

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:* 1. Курс лекций по дисциплине «Креативные индустрии Дальнего Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Градова Елена  
Викторовна

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Градова Елена  
Викторовна

Заведующий кафедрой

---

*Должность БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Псху Рузана  
Владимировна

Профессор

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУЛЬТУРА СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура стран Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение культуры стран Востока.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях культуры стран Восточной Азии

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура стран Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура стран Восточной Азии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; Философия;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность</i> **; <i>Российско-японские отношения: история и современность</i> **; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность</i> **; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>искусства в странах Востока;</p> <p>Этнопсихология стран Азии и Африки;</p> <p><i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i></p> <p><i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i></p> <p><i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i></p> <p><i>Театр Дальнего Востока**;</i></p> <p><i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i></p> <p><i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i></p> <p><i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p>Санскрит. Базовый курс;</p> <p><i>Основы межкультурной коммуникации**;</i></p> <p><i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p> <p>Новая и новейшая история стран Азии и Африки;</p> <p>Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p> <p>История современной философии;</p> <p>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</p> <p>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</p> <p>История стран Восточной Азии;</p> <p>История стран Арабского Востока;</p> <p>История общественной мысли в Китае;</p> <p>Классическая арабо-мусульманская философия;</p> <p>Китайская философская текстология;</p> <p>Философия суфизма. Ранний период;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Религиозная философия иудаизма**</i> ; <i>История индийской философии**</i> ; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i> ; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура стран Восточной Азии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Особенности культурного развития стран Восточной Азии	1.1	Восточноазиатское культурное пространство и взаимопроникновение культур Китая, Японии и Кореи.	ЛК
		1.2	Восточноазиатское культурное пространство и взаимопроникновение культур	СЗ
Раздел 2	Традиционная культура Китая	2.1	Религиозно-философские течения Китая	ЛК
		2.2	Мифы и легенды Китая. Легендарные правители Китая и мифические сущности.	СЗ
		2.3	Особенности традиционной китайской архитектуры	ЛК
		2.4	Классическая китайская литература	СЗ
		2.5	Китайский традиционный театр	ЛК
		2.6	Китайское традиционное музыкальное искусство	СЗ
		2.7	Китайская кухня как элемент традиционной культуры	ЛК
Раздел 3	Японская традиционная культура	3.1	Основы японской культуры	СЗ
		3.2	Декоративно-прикладное искусство Японии	ЛК
		3.3	Традиционная японская архитектура	СЗ
		3.4	Религиозно-философские традиции Японии	ЛК
		3.5	Японские боевые искусства	
		3.6	Чайная церемония как элемент японской традиционной культуры	
Раздел 4	Корейская традиционная культура	4.1	Основы корейской культуры	
		4.2	Религиозно-философские течения в Корее. Шаманизм в Корее	
		4.3	Культура корейской кухни	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Духовная культура Китая. Энциклопедия в 6 томах. – М.: ИДВ РАН, Восточная литература - 2010. – 1126 с.
2. Малинина Е. Е. - Культура Японии. Искусство буддизма дзэн 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 260с. - - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/kultura-yaponii-iskusstvobuddizma-dzen-442240>

### Дополнительная литература:

1. Малявин В. В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени. — М.: Дизайн. Информация. Картография, Астрель, АСТ, 2003. — 448 с.
  2. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999. - 416 с.
  3. Говоров, Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, А. В. Горбатов, О. В. Ким. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-8353-2956-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309089> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5a1296c6e52db8.10607331. - ISBN 978-5-16-019067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083896> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
  5. Виноградова, Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н. А. Виноградова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305>. – ISBN 978-5-89826-319-5. – Текст : электронный.
  6. История и культура Японии. / под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, М. С. Коляды ; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т классического Востока и античности. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 464 с.
  7. Пак Хен Сун. Т. 20. Корейская кухня / Пак Хен Сун ; гл. ред. А. Барагамян. – Москва : Комсомольская правда : Директ-Медиа, 2011. – 70 с. – (Кухни народов мира). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230878>. – ISBN 978-5-7475-0110-2. - ISBN 978-5-4475-4256-6. – Текст : электронный.
  8. Грушевский, В. Корейские сказки : учебное пособие / В. Грушевский. — Москва : ВКН, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-7873-0908-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99505>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. История японской культуры : учеб. пособие для вузов / Отв. ред. А. Н. Мещеряков. — М.: Наталис, 2011. — 368 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура стран Восточной Азии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура стран Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Журавлева Евгения Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ ТЕКСТОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайская философская текстология» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение тексты китайской философской традиции.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со спецификой формирования и развития языка произведений китайских мыслителей. Рассматривается история значимых текстов китайской философии, разбираются текстуальные, грамматические и терминологические особенности этих произведений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайская философская текстология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайская философская текстология» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайская философская текстология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Российско-китайские отношения: история и современность **;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность **;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **;</i> Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Визуальная культура стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки **;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока **;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока **;</i> <i>Театр Дальнего Востока **;</i> Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации **;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты **;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия **;</i> Философская текстология: работа	Этнопсихология стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История общественной мысли в Китае; Классическая арабо-мусульманская философия; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i> <i>Этнология и этнография стран Азии и Африки;</i> <i>Политическая карта мира;</i> <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</i> <i>История экономических учений Востока и Запада;</i> <i>Введение в востоковедение;</i> <i>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</i> <i>Профессиональная этика;</i> <i>История общественной мысли в Китае;</i> <i>Классическая арабо-мусульманская философия;</i> <i>Философия суфизма. Ранний период;</i> <i>Современный марксизм в КНР;</i> <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>	
ОПК-1	<p>Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)</p>		Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайская философская текстология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Письменный китайский язык (гувэнь, вэньянь)	1.1	Особенности грамматики.	
		1.2	Исторические различия.	
Раздел 2	Древность	2.1	Конфуций. Мэн-цзы.	
		2.2	Лао-цзы. Чжуанх-цзы.	
		2.3	Хуайнань-цзы	
Раздел 3	Новое время	3.1	Кан Ювэй, Лян Цичао.	
		3.2	Ху Ши, Лян Шумин, Фэн Юлань.	
		3.3	Моу Цзунсань, Тан Цзюньи.	
Раздел 4	Современность	4.1	Си Цзиньпин	
		4.2	Ду Вэймин	
		4.3	Цзян Цин	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крюков М.В., Хуан Шу-ин. Древнекитайский язык (тексты, грамматика, лексические комментарии). М.: Наука, 1978.
2. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия. Курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
3. Van Norden, Bryan W. Introduction to Classical Chinese Philosophy. UK ed. edition. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2011.
4. Буров В.Г. Современная китайская философия. М.: Наука, 1980.

*Дополнительная литература:*

1. Конфуцианское «Четверокнижие» Сы Шу. М.: Восточная литература РАН, 2004.
2. Лао-Цзы. Дао-дэ цзин / Лао-Цзы // Восточная мудрость; пер. с китайского, сост., предисл., коммент. В. В. Малявина. — Москва: Издательство А СТ, 2021.
3. Ouyang, Kang. The Chinese National Spirit. New York, NY: Springer Berlin Heidelberg, 2017.
4. Peng Guoxiang. “Contemporary Chinese Philosophy in the Chinese-Speaking World.”
5. Zhang, Dainian. Key Concepts in Chinese Philosophy. Translated by Edmund Ryden. The Culture & Civilization of China. Beijing: Foreign Languages Press, 2002.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайская философская текстология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Китайская философская текстология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Киселев Валерий Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Профессор <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ И ОСНОВЫ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является приобретение базовые и системные знания по методике подготовки письменных научных работ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в востоковедение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Введение в востоковедение; Профессиональная этика;	Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; История современной философии; История общественной мысли в Китае; Классическая арабо-мусульманская философия; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>            Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);            Преддипломная практика;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; Философия;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Работа с научной литературой и историческими источниками.	1.1	Вводная лекция. Основы научного исследования.	ЛК
		1.2	Определение тем исследовательских работ.	СЗ
		1.3	Подбор литературы и степень научной исследованности темы.	ЛК
		1.4	Составление списка литературы.	СЗ
		1.5	Подбор источников и источниковая база исследования.	ЛК
		1.6	Составление списка источников.	СЗ
Раздел 2	Ключевые разделы научной работы	2.1	Источниковая база и степень научной исследованности темы.	ЛК
		2.2	Определение хронологических рамок исследования.	СЗ
		2.3	Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы. Введение	ЛК
		2.4	Разработка плана научной работы. Определение объекта, предмета и цели исследования.	СЗ
		2.5	Написание основной части научной работы.	ЛК
		2.6	Принципы написания разделов "Источниковая база" и "Степень научной исследовательности".	СЗ
		2.7	Написание заключения. Оформление сносок и библиографии.	ЛК
		2.8	Оформление списка источников и литературы.	СЗ
		2.9	Методологическая основа исследования.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М.: Изд-во РУДН, 2016.

2. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2017.

### *Дополнительная литература:*

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс, 2014.

3. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Вспомогательные исторические дисциплины: Сборник статей. Т. 37 / Ред. колл. З.В. Дмитриева, М.П. Ирошников, С.М. Каштанов и др. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.

5. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы, учебник для вузов. М.: Проспект, 2016.

6. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. 2016. № 1. С. 7–19.

7. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987.

9. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: учебно-методическое пособие/ под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цвыка. М.: РУДН, 2014.

10. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

11. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Каткова Евгения Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АЗИИ И АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является исследование места и роли международных организаций в региональной системе международных отношений как проводников государственного курса своих стран на международной арене, типология региональных акторов международных отношений, изучение принципов функционирования и особенностей их работы в зависимости от типологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные организации Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные организации Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные организации Азии и Африки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Актуальные вопросы	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	исследований стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Внешняя политика стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные организации Азии и Африки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в тему	1.1	История и периодизация становления и развития международных региональных организаций, их роль в современных международных отношениях	ЛК
		1.2	Понятие права международных региональных организаций	ЛК
		1.3	Основные признаки и типология международных региональных организаци	ЛК, СЗ
		1.4	Правовые аспекты деятельности региональных международных неправительственных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 2	Региональные международные организации	2.1	Региональные международные организации в Азии: история и типология (АСЕАН, ОЭС, и др.)	ЛК
		2.2	Региональные международные организации на Ближнем Востоке: история и типология (ЛАГ, ОИС, ОПЕК и др.)	ЛК
		2.3	Региональные международные организации в Африке: история и типология(АС, САДК, ЭКОВАС и др.)	
		2.4	Региональные международные организации на постсоветском пространстве: история и типология (СНГ, ЕАЭС, ОДКБ и др.)	СЗ
Раздел 3	Регионализация и основные тенденции развития региональных международных организаций	3.1	Регионализация и регионализм	
		3.2	Региональные международные организации глобального типа. Шанхайская организация сотрудничества. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АРЕС). Блок AUCUS.	
		3.3	Межрегиональные объединения. Международное объединение БРИКС	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. Международные экономические организации: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390624>

2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516053>

3. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936132>

4. Михалкин В.А. Организация и формы международного бизнеса: учеб. пособие / В.А. Михалкин. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492918>

5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе [и др.]; Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева. М.: Юрайт, 2018. - 331 с.

6. Цыганков Павел Афанасьевич. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич, Дробот Галина Анатольевна; под ред. проф. П.А. Цыганкова. Изд.2-е, перераб. и доп. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 320 с.

7. Archer C. International organisations. 4th Edition. London : Routledge, 2015. 185 p.  
Hurd I. International organisations: Politics, Law, Practice. 2nd Editin. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 306 p.

8. Hurd I. International organisations: Politics, Law, Practice. 2nd Editin. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 306 p.

### Дополнительная литература:

1. Негосударственные участники мировой политики [Текст] : Учеб. пособие для вузов / УМО вузов РФ по образованию в области МО, Научно-метод. совет по политологии Минобр. и науки РФ. - Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М. : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. : ил. - (Учебник нового поколения).

2. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261994>

3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая: Монография / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М. Богуславского и

др. М.: Норма, 2013. - 656 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=359182>

4. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>

5. Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=426423#>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные организации Азии и Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные организации Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир  
Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные отношения в Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 20 тем и направлена на изучение международных отношений в регионе Восточной Азии

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об международных отношений в странах Восточной Азии, теоретических и практических подходах стран региона к вопросам внешней политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения в Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты	История стран Азии и Африки в древности и средневековье;	Научно-исследовательская работа (практика по

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение; История и становление российского востоковедения;</p>	<p>получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока;</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;</p>	<p>Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современный марксизм в КНР; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Понятие «международные отношения»	1.1	Международные отношения и мировая политика: сходства и различия	ЛК
		1.2	Зарождение международных отношений и их роль в современном мире	СЗ
Раздел 2	Западные теории международных отношений	2.1	Реализм и неореализм	ЛК
		2.2	Либерализм и неолиберализм	СЗ
		2.3	Конструктивизм	ЛК
		2.4	Критические теории МО	СЗ
Раздел 3	Незападные теории международных отношений	3.1	Китайские теории международных отношений	ЛК
		3.2	Японские теории международных отношений	СЗ
		3.3	Корейские теории международных отношений	ЛК
Раздел 4	Ключевые проблемы и вызовы в регионе Восточной Азии	4.1	Проблемы традиционной безопасности в странах Восточной Азии	СЗ
		4.2	Нетрадиционные угрозы безопасности в странах Восточной Азии	ЛК
		4.3	Территориальные споры в регионе Восточной Азии	СЗ
Раздел 5	Многосторонние форматы взаимодействия в регионе Восточной Азии	5.1	Международные организации Восточной Азии: АБР, ВАС, АБИИ и др.	ЛК
		5.2	Многостороннее сотрудничество с внерегиональными акторами.	СЗ
Раздел 6	Интеграционные процессы при участии стран Восточной Азии	6.1	Интеграционные проекты КНР	ЛК
		6.2	Японские и корейские интеграционные инициативы.	СЗ
Раздел 7	Роль стран Восточной Азии в международных отношениях	7.1	КНР как новая восходящая держава	ЛК
		7.2	Корейская дипломатия средней державы	СЗ
		7.3	Японская идентичность и ее роль в современных международных отношениях	ЛК
		7.4	Дилемма безопасности КНДР и роль ядерного оружия во внешней политике страны	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф.Мартынова, Ю.В.Боровского, О.В.Шишкиной. — Москва: АСТ, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-17-139076-1. — Текст: непосредственный.

### *Дополнительная литература:*

1. Acharya, A. and Buzan, B. (2007). Why is there no non-Western international relations theory? An introduction. *International Relations of the Asia-Pacific* 7(3), 287–312.
2. Adler, E. (1997). Seizing the middle ground: Constructivism in world politics. *European journal of international relations*, 3(3), 319-363.
3. Anderson, N. D. (2017). Explaining North Korea's nuclear ambitions: Power and position on the Korean Peninsula. *Australian Journal of International Affairs*, 71(6), 621-641.
4. Beckley, M. (2017). The emerging military balance in East Asia: How China's neighbors can check Chinese naval expansion. *International Security*, 42(2), 78-119.
5. Chun, C. (2016). East Asian security and South Korea's middle power diplomacy. In *Transforming Global Governance with Middle Power Diplomacy*. Palgrave Macmillan, New York, pp. 15-34.
6. Cook, M. (2015). China's power status change: East Asian challenges for Xi Jinping's foreign policy. *China Quarterly of International Strategic Studies*, 1(01), 105-131.
7. Gill, B. (2020). China's global influence: Post-COVID prospects for soft power. *The Washington Quarterly*, 43(2), 97-115.
8. Gustafsson, K. (2015). Identity and recognition: remembering and forgetting the post-war in Sino-Japanese relations. *The Pacific Review*, 28(1), 117-138.
9. Ikenberry, G.J. (2014). From Hegemony to the Balance of Power: The Rise of China and American Grand Strategy in East Asia. *International Journal of Korean Unification Studies*, 23(2), 41–63.
10. Kenneth Neal Waltz – The Physiocrat of International Politics, *Theory Talks* 40. Available at: <http://www.theory-talks.org/search?q=waltz>
11. Mearsheimer, J.J. (2010). The Gathering Storm: China's Challenge to US Power in Asia. *The Chinese Journal of International Politics*, 3 (4), 381-396, <https://doi.org/10.1093/cjip/poq016>
12. Nye, J.S. Jr. (2022). How not to deal with a rising China: a US perspective. *International Affairs*, 98(5), 1635–1651, <https://doi.org/10.1093/ia/iia117>
13. Ren Xiao (2020): Finalized paper for The Pacific Review special issue “China debates its global role” grown from within: Building a Chinese School of International Relations,

The Pacific Review, DOI: 10.1080/09512748.2020.1728573

14. Takashi. Inoguchi, (2007). Are there any theories of international relations in Japan? International Relations of the Asia-Pacific, 7 (3), 369–390, <https://doi.org/10.1093/irap/lcm015>

15. Wendt, A. (1992). Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics. International Organization, 46(2), 391–425.

16. Xuetong, Y. (2016). Political Leadership and Power Redistribution. The Chinese Journal of International Politics, 9(1), 1–26.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные отношения в Восточной Азии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Журавлева Евгения Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИГРАЦИОННЫЕ РЕЖИМЫ И ПАСПОРТНО-ВИЗОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 29 тем и направлена на изучение миграционных режимов и паспортно-визовой дипломатии в странах Азии и Африки

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования миграционных режимах между странами, а также используемых паспортных и визовых систем, используемых в различных странах мира, как инструментах регулирования внутренней и внешней миграции населения и проведения миграционной политики в странах Азии и Африки

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научной исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вопросы теории и классификация миграции	1.1	Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества.	ЛК, СЗ
		1.2	Концепция демографического перехода.	СЗ
		1.3	Классификации и типология миграции	ЛК, СЗ
Раздел 2	Факторы и тенденции современной международной миграции в странах Азии и Африки. Миграция и глобализация	2.1	Факторы миграции в условиях глобализации	ЛК, СЗ
		2.2	Вынужденная миграция	СЗ
		2.3	Недокументированная и незаконная миграция	СЗ
		2.4	Экономическая и трудовая миграция	СЗ
Раздел 3	Особенности паспортной системы как элемент регулирования процессов внутренней и внешней миграции в странах Азии и Африки	3.1	Паспортная система как инструмент регулирования внутренней миграции населения	ЛК, СЗ
		3.2	Паспортная система как инструмент регулирования внешней миграции населения	ЛК, СЗ
Раздел 4	Особенности визовой системы как элемент регулирования процессов внешней миграции в странах Азии и Африки	4.1	Визовая система как инструмент регулирования внешней миграции	ЛК
		4.2	Виды и типы виз	СЗ
		4.3	Визовый и безвизовый въезд	СЗ
Раздел 5	Виды статусов и права мигрантов	5.1	Статусы мигрантов	ЛК, СЗ
		5.2	Процедуры получения вида на жительства и гражданства в различных странах	СЗ
		5.3	Политика репатриации, проводимая в зарубежных странах и России	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политика репатриации, проводимая в в странах Азии и Африки и России	6.1	Правовые основы гражданства Российской Федерации	СЗ
		6.2	Основания и условия приобретения гражданства Российской Федерации	ЛК, СЗ
		6.3	Двойное гражданство в России	ЛК
Раздел 7	Визовые режимы выезда российских граждан за рубеж	7.1	Особенности и регулирование выезда российских граждан за рубеж	СЗ
		7.2	Визовый и безвизовый режим России с различными странами: многосторонние, двухсторонние и односторонние соглашения	СЗ
Раздел 8	Въезд, пребывание и правовое положение иностранных граждан в России	8.1	Особенности въезда иностранных граждан в Россию	СЗ
		8.2	Разрешение на временное проживание иностранных граждан в России	СЗ
		8.3	Вид на жительство как статус иностранного гражданина в России	СЗ
Раздел 9	Миграционная политика в странах Азии и Африки	9.1	Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)	СЗ
		9.2	Амнистии нелегальных мигрантов	СЗ
Раздел 10	Миграционная политика России	10.1	Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России	ЛК, СЗ
		10.2	Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции	СЗ
		10.3	Регулирование внешней трудовой миграции в России.	ЛК, СЗ
		10.4	Основные направления деятельности ГУ ВМ	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		МВД России	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Миграционный атлас Российской Федерации / С. В. Рязанцев, В. С. Белозеров, Н. А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

3. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

*Дополнительная литература:*

1. Мировое комплексное регионоведение / Под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.

2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке.

Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2014. 448 с.

3. Виноградова П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты // Журнал российского права. 2015. №2 (218). С.35-43.

4. Демографическое развитие постсоветских стран (1991–2021): тренды, демографическая политика, перспективы. Аналитический доклад / В. Н. Архангельский, Л. И. Бардакова, В. А. Безвербный [и др.]; Под ред. С. В. Рязанцева; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «Перспектива», 2021. – 200 с.

5. Дибель В. Ю. Паспортная система, регистрация граждан: основные функции и задачи // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №6. С.153-157.

6. Дудаев А.Б., Никулин А.И. Паспортно-регистрационный режим в системе административно-правовых режимов // Ленинградский юридический журнал. 2016. №2 (44). С. 200-207.

7. Миграционные процессы в формировании трудового потенциала приграничных регионов России: 2011—2021 : монография / под ред. А. П. Клемешева, А. В. Лялиной [Электронный ресурс] : научное электронное издание. — Калининград : Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. — <https://publish.kantiana.ru/catalog/non-periodical/monografii/978-5-9971-0816-8/>

8. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.

9. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Изд-во «Экономика», 2010. 303 с.

10. Стокер П. Международная миграция. Пер. с англ. А. Захарова. М.: Книжный клуб Книгоvek, 2015.

11. Чудиновских О.С., Манке М. На пути к миграционной политике, основанной на фактах. Рекомендации по улучшению доступности, качества и сопоставимости данных по миграции в Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Российской Федерации и Республике Таджикистан. ОБСЕ, 2014, 152 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.osce.org/ru/secretariat/133136?%20download=true>

12. Adjusting to a World in Motion: Trends in global migration and migration policy. / Ed. by D.J. Besharov and M.H. Lopez. Oxford University Press, 2015.

13. Carmichael G.A. Fundamentals of Demographic Analysis. Concepts, Measures and Methods. Springer International Publishing Switzerland, 2016. В базе Springer: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-23255-3>

14. Martin F., Abella M., Kuptsch Ch. Managing Labor Migration in the Twenty-first Century. Global management series. Vail-Ballou Press, Binghamton, NY, 2006. Available from: eBook Academic collection (EBSCOhost)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-4544>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Маньшин Роман  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕГАТRENДЫ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В АЗИИ И АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является выявление основных параметров и вызовов глобализации как глобального мегатренда развития человечества, характеристика места и роли цивилизаций Азии и Африки в развитии Мира глобализации в XXI веке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>                      Основы российской государственности;                      История России;                      История религий России;                      География Арабского Востока;                      География стран Восточной Азии;                      Культурология;                      История стран Азии и Африки в древности и средневековье;                      История искусств стран Востока;                      Визуальная культура стран Азии и Африки;                      Культура стран Восточной Азии;                      Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>                      Философия;                      Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>                      Философская текстология: работа с восточными текстами;                      Новая и новейшая история стран Азии и Африки;                      История восточной дипломатии: Восточная Азия;                      История стран Восточной Азии;                      История стран Арабского Востока;                      История общественной мысли в Китае;                      Классическая арабо-мусульманская философия;                      Философия суфизма. Ранний</p>	<p>Этнопсихология стран Азии и Африки;                      Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>период;  Современный марксизм в КНР;  <i>Ислам и Запад</i> **;  <i>Буддизм: история и современность</i> **;  <i>Религиозная философия иудаизма</i> **;  <i>История индийской философии</i> **;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока</i> **;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
ОПК-2	<p>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</i>  <i>История стран Восточной Азии;</i>  <i>История стран Арабского Востока;</i>  <i>География Арабского Востока;</i>  <i>География стран Восточной Азии;</i>  <i>Введение в востоковедение;</i>  <i>История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</i>  <i>История и становление российского востоковедения;</i>  <i>Новая и новейшая история стран Азии и Африки;</i>  <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i>  <i>Международные отношения в Восточной Азии;</i>  <i>Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных</p>	<p><i>Международные отношения в Восточной Азии;</i>  <i>Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;</i>  <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>	<p>Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	исследований	<i>Современный марксизм в КНР;  Этнология и этнография стран Азии и Африки;  География Арабского Востока;  География стран Восточной Азии;  Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Значение эпохи глобализации. Источники глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость; значение многосторонних международных переговоров. Новый контекст: 3 уровня глобализации и новая дипломатия. Новый этап мировой политико-экономической интеграции. Переход к Миру глобализации.	ЛК
		1.2	Мегатенденции и проблемы международного развития в 1991-2012 гг. Влияние окончания холодной войны на мировое развитие. Постбиполярный мир и США. Совместное формальное и неформальное одобрение решений проблем.	ЛК
		1.3	Глобализация и мировой интеграционный процесс. Вызовы глобализации. Трансформация системы международных отношений. Изменения в системе принятия решений в мире.	ЛК, СЗ
		1.4	Новый уровень региональной интеграции. Пространство: Шанхайской организации сотрудничества и ЕАЭС.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов. Пространство Международного транспортного коридора «Север-Юг». Логистика международной группы БРИКС.	ЛК
		2.2	Традиционные интеграционные организации: проблемы идентичности в условиях нового мирового порядка. Характеристика «Большой Европы»; Содружества Независимых государств; Восточной Азии.	ЛК
		2.3	Новый уровень глобальной интеграции: поиск открытого партнерства. БРИКС – пространство 5 цивилизаций: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка. Новые страны – члены БРИКС. Описание миссии БРИКС.	
		2.4	Обсуждение в рамках БРИКС вопросов развития и сотрудничества. Новая парадигма развития. Новые лидеры для нового мира. Новое межконтинентальное открытое партнерство. Экологическая цивилизация.	СЗ
Раздел 3		3.1	Концепции и политика Римского клуба для преобразованного мира. Римский клуб. 8 целей развития тысячелетия. Революция сознания. Глобальный мир: человеческий потенциал, сетевое взаимодействие, взаимозависимость. Основные соглашения по устойчивому развитию. Роль Концепции устойчивого развития. Определение и основные характеристики Концепции устойчивого развития. Стандарты устойчивого развития и системы сертификации. Основные факторы, определяющие ее поддержание и реализацию. Итоговые документы Организации Объединенных Наций.	
		3.2	Глобальный ландшафт 2025, 2040, 2070 года.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы.	
		3.3	Глобализация и проблема новой гегемонии. Формирование многополярного мирового порядка. Партнерство Афро-Евразийское партнерство и его основные характеристики. Экологическая цивилизация.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шаклеина Т. А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т. А., Байков А. А. М.: Аспект Пресс, 2017. 448 с. ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

3. Современная мировая политика: Прикладной анализ / А. Д. Богатуров (отв. ред.). Учебное пособие. М.: НОФМО – Аспект Пресс, 2009, 2010.  
40 years 'Limits to Growth' // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=326> European Perspectives on the New American Foreign Policy Agenda: the EU and the World in 2009 / Ed. by A. de Vasconcelos. Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.

4. Five Megatrends and their implications for Global Defense & Security. PWC. November 2016 // [www.pwc.co.uk/megatrends](http://www.pwc.co.uk/megatrends)

5. Global Strategic Trends – Out 2040. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 12 January 2010 // URL: [http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/6AAFA4FA-C1D3-4343-B46F-05EE80314382/0/GST4\\_v9\\_Feb10.pdf](http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/6AAFA4FA-C1D3-4343-B46F-05EE80314382/0/GST4_v9_Feb10.pdf)

6. Global Strategic Trends – Out 2045. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 2014 // URL: [https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/348164/20140821\\_DCDC\\_GST\\_5\\_Web\\_Secured.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/348164/20140821_DCDC_GST_5_Web_Secured.pdf)

7. Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November // URL: [www.dni.gov/nic/NIC\\_2025\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2025_project.html)

8. Global Strategic Trends: The Future Stars Today. Imagining East Asia in 2050. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 15 October 2015 // URL: <https://thediomat.com/2018/10/global-strategic-trends-imagining-east-asia-in-2050/>

9. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004 // URL: [http://www.dni.gov/nic/NIC\\_2020\\_project.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html)

10. Mayer H. The EU's rhetoric and action as a responsible global institution // International Affairs. – 2008, January.

11. Megatrends 2015. Making sense of world in motion // URL: [www.ey.com](http://www.ey.com)  
Naisbitt John, Naisbitt Doris. China's Megatrends. The 8 Pillars of a New Society. Warner Books, 1982.

12. Global Trends 2030: The World in 2030 // URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm>

13. Global Trends. Paradox of Progress. National Intelligence Council. January 2017 // URL: <https://www.dni.gov/files/images/globalTrends/documents/GT-Full-Report.pdf>

14. Naisbitt John. Ten New Directions Transforming Our Lives. A Road Map to the 21st Century. 1990, May.

15. Yurtaev V.I. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы : Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. М.: PFUR, 2013. 124 с. ISBN 978-5-209-05060-5 : 282.75. 66 - Y95.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=404247&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Артеев С. П. Теоретические аспекты деятельности субгосударственных акторов международных отношений // Вестник Томского государственного университета. 2017. Выпуск 419. С. 93-98 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-deyatelnosti-subgosudarstvennyh-aktorov-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

2. Арутюнова М. А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4. С. 5-11 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovanii-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-kultury>

3. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в

современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8. С. 42-49.

4. Валовая М. Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>

5. Воскресенский А. Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А. Д. Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. С. 675-695.

6. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6. Том 23. С. 74-82 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>

7. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18). С. 3-18 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>

8. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4. С. 43-50 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>

9. Ефремов А. А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1. С. 201-215 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>

10. Жуковский Д. А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ) // Наука Красноярска. 2016. № 5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 // URL: <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир  
Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные статистические базы данных» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 7 тем и направлена на изучение данных, предоставляемых международными статистическими базами данных.

Целью освоения дисциплины является обучение работе с достоверными источниками статической и аналитической информации – международными статистическими базами данных - и использование их для достижения целей внешнеэкономической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные статистические базы данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные статистические базы данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные статистические базы данных».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные статистические базы данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты международных статистических баз данных.	1.1	Теоретические аспекты международных статистических баз данных (МСБД). Определение, виды и классификация МСБД. Виды статистических данных, получаемых из МСБД. Способы обработки и анализа информации, получаемой из МСБД. Способы представления и визуализации статистических данных.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Источники статистической информации в сфере международной торговли.	2.1	Источники статистической информации о международной торговле товарами и услугами. Международные классификации товаров и услуг. Виды статистических показателей международной торговли. Методы обработки и анализа данных с помощью МСБД UN Comtrade. Статистика международной торговли товарами и услугами МСБД Всемирной торговой организации WTO Data. Средства визуализации данных о международной торговле товарами и услугами: WITS, Trend economy, база ЮНКТАД UNCTAD stat.	ЛК, СЗ
		2.2	Национальные источники статистической информации внешнего сектора. База таможенной статистики РФ, национальные статистические бюро стран мира: США, Великобритания, ЕС.	СЗ
Раздел 3	Источники международной отраслевой статистики.	3.1	Источники статистической информации о международных товарных рынках: Международные отраслевые ассоциации производителей¶Международные отраслевые межправительственные организации.¶МСБД Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAO stat) международная ассоциация производителей удобрений (IFA); Международная организация виноградарства и виноделия (OIV); международная ассоциация производителей нефти и газа (IOGP); международная ассоциация производителей автомобилей (OICA).¶	ЛК, СЗ
		3.2	Источники аналитических отраслевых обзоров и исследований мировых рынков. Аналитические отчеты базы Statista; аналитические отчеты и журналы международных организаций; отраслевые отчеты и прогнозы Deloitte, KPMG, РБК.	СЗ
Раздел 4	Статистика международной торговли International trade center	4.1	Статистика внешней торговли на уровне 6-значных товарных кодов	
Раздел 5	Международные рейтинги и индексы в сфере международных экономических отношений.	5.1	Международные рейтинги и индексы в сфере международных экономических отношений. Понятие и способы составления рейтингов. Рейтинги международных официальных экономических периодических изданий: the economist rankings, fortune 500. Отраслевые рейтинги. Виды международных экономических индексов: индекс глобальной конкурентоспособности (GCI); doing business;	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			всемирный индекс инноваций, индекс человеческого капитала.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. 1. Международная статистика : учебник для магистров / под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2013 — 701 с. — Серия : Учебники НИУ ВШЭ.

- 2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр).

- 3. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432856>

*Дополнительная литература:*

1. 1. Дарелл Хафф. Как лгать при помощи статистики = How to Lie with Statistics. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-9614-5212-9.
2. 2. Базалева О.И. Мастерство визуализации данных.: - СПб.: ООО «Диалектика», 2018. – 192 с.
  - 3. Богачев А. Графики, которые убеждают всех.: - АСТ, 2020. – 280 С.
  - 4. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС. – www.tks.ru
  - 1) World Trade Report
  - 2) World Trade Statistical Review
  - 3) Trade Profiles
  - 4) World Tariff Profiles
  - 1) World Economic Outlook Reports
  - 2) Global Financial Stability Report
  - 3) Regional Economic Outlook

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные статистические базы данных».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные статистические базы данных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Тинькова Арина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в Новое и новейшее время.

Целью освоения дисциплины является осмысление основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в Новое и новейшее время, в овладении необходимыми навыками самостоятельной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности;  История России;  История религий России;  География Арабского Востока;  География стран Восточной Азии;  Культурология;  История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  Философия;  Санскрит. Базовый курс;  Философская текстология: работа с восточными текстами;</p>	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  Санскрит. Базовый курс;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад</i> **;  <i>Буддизм: история и современность</i> **;  <i>Религиозная философия иудаизма</i> **;  <i>История индийской философии</i> **;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока</i> **;</p>
ОПК-2	<p>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;          География Арабского Востока;          География стран Восточной Азии;          Введение в востоковедение;          История и становление российского востоковедения;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>  <i>История стран Восточной Азии;</i>  <i>История стран Арабского Востока;</i>  <i>Международные организации Азии и Африки;</i>  <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i>  <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в Новое время	1.1	Османская империя в XVI-XVIII вв.	ЛК, СЗ
		1.2	Османская империя в XIX - начале XX вв.	ЛК, СЗ
		1.3	Иран в XVI – XIX вв.	ЛК, СЗ
		1.4	Индия в XVI – первой половине XVIII в.	ЛК, СЗ
		1.5	Британская Индия во второй половине XVIII – XIX вв.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	2.1	Япония в начале XVII - начале XX в.	ЛК, СЗ
		2.2	Корея в начале XVII – начале XX в.	ЛК, СЗ
		2.3	Китай в начале XVII – начале XX в.	ЛК, СЗ
		2.4	Страны Юго-Восточной Азии в Новое время.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в новейшее время.	3.1	Турция в XX в.	ЛК, СЗ
		3.2	Иран в XX в.	ЛК, СЗ
		3.3	Арабские страны в XX в.	ЛК, СЗ
		3.4	Страны Южной Азии в XX в.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в новейшее время.	4.1	Япония в XX в.	ЛК, СЗ
		4.2	Корея в XX в.	ЛК, СЗ
		4.3	Китай в XX в.	ЛК, СЗ
		4.4	Страны Юго-Восточной Азии в XX в.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. История Востока. В 6-ти т. М. : Восточная литература, 1995.
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497739>

*Дополнительная литература:*

1. Сафронов Б.В., Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007#page/1>
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс)» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 22 тем и направлена на изучение нормативного и продвинутого курса арабского языка (чтение аутентичных текстов, разговорная практика, аудирование).

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области востоковедения и переводоведения в сфере социокультурной, межкультурной и информационной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения арабского языка как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	796		187	102	153	51	85	65	153
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	796		187	102	153	51	85	65	153
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		2	2	2	5	5	8	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		9	9	9	9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	900	198	113	164	65	99	82	179
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Семья	1.1	Образование относительных прилагательных كمال وأسرته	СЗ
		1.2	Предлоги и предложные сочетания الحوار بين أحمد وإبراهيم	СЗ
		1.3	Слитные местоимения شريف وأسرته	СЗ
Раздел 2	Дом, жилище	2.1	Правописание хамзы. منزل السيد سمير	СЗ
		2.2	Состав арабского слова شقة جديدة	СЗ
		2.3	Числительные للإيجار الشقة للإيجار	СЗ
Раздел 3	Город, транспорт	3.1	Правильное множественное القاهرة	СЗ
		3.2	Ломаное множественное الحوار بين سائح وقاهري	СЗ
		3.3	Безтанвинные имена وسائل النقل	СЗ
Раздел 4	Ресторан. Магазин (продукты)	4.1	Двойственное число في مطعم شهريزاد	СЗ
		4.2	Хамзованные глаголы طباخ سوري	СЗ
		4.3	Подобноправильные глаголы زيارة السوق	СЗ
Раздел 5	Гостиница	5.1	Количественные числительные 1-го десятка لقاء الصديقين	СЗ
		5.2	Количественные числительные 11-19 فندق جي 11-19 دبليو ماريوت	СЗ
		5.3	Порядковые числительные حجز الغرفة	СЗ
Раздел 6	Аэропорт	6.1	Сравнительная степень في المطار	СЗ
		6.2	Превосходная степень لقاء في المطار	СЗ
		6.3	Придаточное определительное على متن الطائرة	СЗ
Раздел 7	Магазины, Рынок	7.1	في السوق	СЗ
Раздел 8	Поликлиника, больница	8.1	في المستشفى	СЗ
Раздел 9	Спорт	9.1	الرياضة والمباريات	СЗ
Раздел 10	Путешествие, отдых	10.1	في وكالة السفر	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Дубинина Наталья Валентиновна. Уроки арабского языка: Письмо, чтение, основы грамматики [Текст]: Учебное пособие студентов вузов / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина. - М.: Восток-Запад, 2004. - 200 с.: ил. - ISBN 5-478-00031-0: 329.56.
2. Симонова А.В., Демкина О.Н. Изучай вместе с нами (слушай, читай, пиши). Части I-II. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2021. – 244 с.
- 3. Семенова Валентина Дмитриевна. Говорите ли вы по-арабски? [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.Д. Семенова, Г.О. Лукьянова; РУДН; В.Д.Семенова и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 84 с.: ил. - 100.00.

### Дополнительная литература:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Тетрадь для обучения письму по-арабски (почерк «насах»). Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.
2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2 частях + CD (mp3) 3-е издание Издательство "Восточная книга", М., 2010 г., 832 стр. ISBN 978-5-7873-0544-94.
- 3. Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Сборник упражнений. Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.
- 4. Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Начальный уровень. Гриф УМО РФ. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007.
- 5. Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Продвинутый уровень. Гриф УМО РФ. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Основной восточный язык (продвинутый курс)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дубинина Наталья  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс)» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 24 тем и направлена на изучение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения арабского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков и переводоведения в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения арабского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	796		187	102	153	51	85	65	153
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	796		187	102	153	51	85	65	153
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		2	2	2	5	5	8	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		9	9	9	9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	900	198	113	164	65	99	82	179
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Географическое положение стран региона АТР	1.1	Географическое положение КНР.	СЗ
		1.2	Географическое положение Японии.	СЗ
		1.3	Географическое положение Республики Корея.	СЗ
Раздел 2	Государственный и политический строй стран региона АТР	2.1	Республиканская форма правления Республики Корея.	СЗ
		2.2	Монархический строй в Японии.	СЗ
		2.3	Социалистический строй КНР.	СЗ
Раздел 3	Национальная экономика стран Азиатского-Тихоокеанского региона	3.1	Национальная экономика Тайваня. Национальная экономика Тайваня.	СЗ
		3.2	Национальная экономика КНР.	СЗ
		3.3	Национальная экономика Гонконга.	СЗ
Раздел 4	Конституция стран АТР. Международное право	4.1	Конституция КНР.	СЗ
		4.2	Конституция РФ.	СЗ
		4.3	Международное право.	СЗ
Раздел 5	Межгосударственные отношения стран региона АТР	5.1	Дипломатические отношения	СЗ
		5.2	Деятельность дипломатических представительств на территории КНР.	СЗ
		5.3	Российско-китайские отношения	СЗ
Раздел 6	Политические партии и общественные объединения стран зоны АТР.	6.1	Политическая система КНР.	СЗ
		6.2	Деятельность ЦК КПК	СЗ
		6.3	Партия труда КНР.	СЗ
Раздел 7	Международные организации стран зоны АТР.	7.1	Деятельность Шанхайской Организации Сотрудничества.	СЗ
		7.2	Деятельность АСЕАН.	СЗ
		7.3	Программа КНР «Один пояс – один путь».	СЗ
Раздел 8	Военные конфликты стран зоны АТР.	8.1	Понятие военного конфликта	СЗ
		8.2	Проблема спорных островов Японии и Китая	СЗ
		8.3	Проблема Южно-Китайского моря	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф., Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс —М.: Муравей, 2002. — 528 с.
2. Игнатенко А.В. Слушаем китайские новости. М.: ВКН, 2022. – 105 с.

*Дополнительная литература:*

1. Су Жуйцин. Практический курс китайского языка. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 219 с.
2. Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. Учебник. Том 1–6. – Пекин, Синолингва, 2007.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основной восточный язык (продвинутый курс)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Игнатенко Александр  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс)» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 11 разделов и 49 тем и направлена на изучение нормативного и продвинутого курса японского языка (чтение аутентичных текстов, разговорная практика, аудирование)

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков и переводоведения в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения японского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	796		187	102	153	51	85	65	153
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	796		187	102	153	51	85	65	153
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		2	2	2	5	5	8	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		9	9	9	9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	900	198	113	164	65	99	82	179
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы *	
Раздел 1	Начальный уровень	1.1	• Аудирование: Тема: Новые друзья (新しいともだち). • Чтение/письмо – Хирагана (ひらがな). • Грамматика – Тема: Новые друзья. • XはYです, Вопросительные предложения, существительное (1)の существительное (2); じかん/とし (Время/возраст)	СЗ
		1.2	• Аудирование – Тема: Покупки (買い物). • Чтение/письмо – Катакана (かたかな). • Грамматика – Тема: Покупки. これ それ あれ どれ この/その/あの/どの+сущ.; だれの+сущ.; ここ そこ あそこ どこ; сущ.+も; сущ.+ じゃありません, ~ね/~よ; (В классе)	СЗ
		1.3	• Аудирование – Тема: Договориться о встрече (デートの約束). • Чтение/письмо – Повседневная жизнь (毎日のせいかつ). • Грамматика – Тема: Договориться о встрече. Разновидности и спряжение глаголов. Настоящее время. Предлоги. Форма ~ませんか, формы повеления, наречия частотности, тематическая частица は	СЗ
		1.4	• Аудирование – Тема: Первая встреча (初めてのデート). • Чтение/письмо – Уикэнд Мэри (メアリーさんのしゅうまつ). • Грамматика – Тема: Первая встреча. Xがあります/います, описание местоположения вещей, прошедшее время, たくさん, — 時間、предлог と、も. (Местоположение; Название дней, месяцев, лет)	СЗ
		1.5	• Аудирование – Тема: Поездка на Окинаву (沖縄旅行). • Чтение/письмо – Путешествия (りょこう). • Грамматика – Тема: Поездка на Окинаву (沖縄旅行). Прилагательные, форма 好き (な) /きらい (な), выражение степени, ~ましょう/~ましょうか Счёт по-японски	СЗ
		1.6	• Аудирование – Тема: Один день из жизни Роберта (ロバートさんの一日). • Чтение/письмо – Мой любимый ресторан (私の好きなレストラン). • Грамматика – Тема: Один день из жизни Роберта (ロバートさんの一日) Тэ-форма: ~てください, ~てもいいです/~てはいけません, ~から, ~ましょうか. (Объясняем дорогу, рассказываем маршрут)	СЗ
		1.7	• Аудирование – Тема: Фотография моей семьи (家族の写真). • Чтение/письмо – Японские офисные работники (日本の会社員). • Грамматика – Тема: Фотография моей семьи (家族の写真), ~ている, 髪が長いです; Тэ-формы, глаголы в простой форме+に行く, считаем людей. Название частей тела. Семья.	СЗ
		1.8	• Аудирование – Тема: Барбекю (バーベキュー). • Чтение/письмо – Дневник Сью (スーさんの日記). • Грамматика – Тема: Барбекю (バーベキュー). Простые формы и их использование. ~ないてください, глагол+のが好きです, показатель が; 何か/何も	СЗ
Раздел 2	Начальный уровень (продолжение)	2.1	• Аудирование – Тема: Кабуки (歌舞伎). • Чтение/письмо – Народная сказка (かさじぞう). • Грамматика – Тема: Кабуки (歌舞伎). Прошедшее время (простые формы), субстантивация. まだ~ていません, ~から	СЗ
		2.2	• Аудирование – Тема: Планы на зимние каникулы (冬休みの予定). • Чтение/письмо – Ищу друзей (友達募集). • Грамматика – Тема: Планы на зимние каникулы (冬休みの予定). Формы сравнения. Сущ./прил.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы *	
		+の、~つもりだ、прил.+なる、どこかに/どこにも、で。(Название цветов; на станции).		
		2.3 • Аудирование – Тема: После выходных (休みのあと). Чтение/письмо –Ищу друзей (友達募集). • Грамматика – Тема: После выходных (休みのあと). ~たい、~たり~たりする、~ことがある。 Сущ. Аやсущ. В. (В японском классе)	СЗ	
		2.4 • Аудирование – Тема: Самочувствие ( 病気). Чтение/письмо –праздник Танабата七夕. • Грамматика – Тема: Самочувствие ( 病気) ~んです、~すぎる、~ほうがいいです、~ので、~なくちゃいけません、~でしょう (Здоровье и болезни)	СЗ	
		2.5 • Аудирование – Тема: Ищу подработку (アルバイト探し). Чтение/письмо –Интересный опыт в Японии. • Грамматика – Тема: Ищу подработку (アルバイト探し).Глаголы в потенциальной форме. ~し、~そうです、~てみる、なら、一週間に三回。(В банке)	СЗ	
		2.6 • Аудирование – Тема: День Святого Валентина (バレンタインデー). • Чтение/письмо –Советуюсь в сложной ситуации (悩みの相談). • Грамматика – Тема: День Святого Валентина (バレンタインデー)¶ ほしい、~かもしれません、あげる/くれる/もらう、~たらあどうですか、 сущ.+も/сущ.+しか+отрицание. (Способы счёта)	СЗ	
		2.7 • Аудирование – Тема: Поездка в Нагано (長野旅行). Чтение/письмо –Мои любимые места (私の好きなおとこ). • Грамматика – Тема: Поездка в Нагано (長野旅行)、 Формы воли, ~ておく。 Категории существительных; (В отеле)	СЗ	
		2.8 • Аудирование – Тема: Забытые вещи (忘れ物). Чтение/письмо –Комиксы Дораэмонまんが 「ドラえもん」. • Грамматика – Тема: Забытые вещи (忘れ物). ~てくれる/あげる/もらう • ~ていただけませんか • ~といい • ~時 • ~てすみませんでした	СЗ	
Раздел 3	Практическая грамматика. Практика устной и письменной речи	3.1	Употребление гоноративных форм. «Отель»/«Авиаперелет».	СЗ
		3.2	Отглагольные послелогии. «Музей изобразительных искусств»	СЗ
		3.3	Условные придаточные предложения с союзом. Условно-ограничительные предложения. «Литературный обмен между Японией и Россией»	СЗ
		3.4	Придаточные уступительные. Косвенное долженствование. «Сельское хозяйство Японии»	СЗ
		3.5	Интенсивность ощущения, переживания.	СЗ
		3.6	Риторический вопрос. Вопросительные частицы. Частица ばかり в составе длительности ている.	СЗ
		3.7	Степень действия или качества. Неоднократность действия однородными сказуемыми. Перечисление действий よみもしかきもする. Желательность деепричастия て   でほしい.	СЗ
		3.8	Выражение предположения. Уступительные придаточные. Выделительно-сопоставительные. Придаточные с союзами. Долженствование. Суффикс отрицания. Уступительные формы. «Болезнь, посещение врача»	СЗ
		3.9	«Впечатления от путешествия по России»	СЗ
Раздел 4	География Японии	4.1	Географическое положение и климат;	СЗ
		4.2	Административное деление и народонаселение;	СЗ
		4.3	Промышленные и сельско-хозяйственные зоны.	СЗ
Раздел	Экономика	5.1	Промышленность Японии;	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы *
5	Японии	5.2	Экономика современной Японии;	СЗ
		5.3	Внешнеэкономические связи Японии.	СЗ
Раздел 6	Внешняя и внутренняя политика Японии	6.1	Внутренняя политика Японии	СЗ
		6.2	Политические партии и система выборов	СЗ
		6.3	Внешняя политика Японии	СЗ
Раздел 7	Социальные проблемы японского общества	7.1	Проблемы урбанизации и жизни в крупных городах;	СЗ
		7.2	«Старение» японского общества;	СЗ
		7.3	Система социального обеспечения и образования Японии;	СЗ
Раздел 8	Япония и глобальные проблемы	8.1	Экологические проблемы;	СЗ
		8.2	Энергетика и продовольственная безопасность;	СЗ
		8.3	Япония и мировое сообщество;	СЗ
Раздел 9	Культура Японии	9.1	Литература и искусство Японии;	СЗ
		9.2	Этикет делового общения;	СЗ
		9.3	Информационное общество.	СЗ
Раздел 10	Соц.-полит. перевод (1)	10.1	• Правительствоные переговоры	СЗ
		10.2	• Япония и АСЕАН	СЗ
		10.3	• Международные встречи. Конференции	СЗ
Раздел 11	Соц.-полит. перевод (2)	11.1	• Российско-японские экономические отношения.	СЗ
		11.2	• Горячие точки планеты	СЗ
		11.3	• Политические выборы (страны Европы и Ближнего Востока/страны Америки и Азии)	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. 初級日本語 (げんき) An integrated course in elementary Japanese, I,II (Eri Banno, Yutaka Ohno, Yoko Sakane), The Japan Times, 2004
2. Головнин И.В. Учебник японского языка для начинающих: в 4 кн. Курс для начинающих; под ред. И.В. Головнина. – 4-е изд. – М.: Живой язык, 2005
  - Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Японский язык для начинающих. М.: Московский Лицей, 2002
  - Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски. – М.: Восток-Запад, 2004
  - 毎日の聞きとり Plus 40 / Mainichi No Kikitori Plus 40 (Vol 1,2) by Miyagi, Sachie. Published by Bonjinsha. Tokyo, 2003.
  - Японский язык для всех / Minna no Nihongo I , II [1998-2005]
  - Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски (в 2-х томах + CD) . М.: ВКН, 2018. ISBN: 978-5-7873-0885-3.
  - Раздорская Н.В. Использование компьютерных программ и мультимедийных технологий в профессионально-ориентированном обучении (на примере японского языка) // Записки Горного Института. СПб: Санкт-Петербургский горный университет, 2008.

### Дополнительная литература:

1. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. В 2 ч. Ч. 1. М.: Московский лицей, 2015. ISBN: 978-5-7611-0489-1
2. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. В 2 ч. Ч. 2. М.: Московский лицей, 2015. ISBN: 978-5-7611-0488-4.
  - Бессонова Е.Ю., Корчагина Т.И., Кудряшова А.В. Нечаева Л.Т. Учебник японского языка для продолжающих. Часть 1. Под редакцией Л.Т. Нечаевой. М.: Московский лицей, 2016. ISBN: 978-5-7611-0470-9.
  - Бессонова Е.Ю., Корчагина Т.И., Кудряшова А.В. Нечаева Л.Т. Учебник японского языка для продолжающих. Часть 2. Под редакцией Л.Т. Нечаевой. М.: Московский лицей, 2012. ISBN: 978-5-7611-0473-0.
  - 宮城幸枝。毎日の聞きとり50日:初級日本語聴解練習(上下)。 / 宮城幸枝 [ほか] 著。東京: 凡人社, 1998。 / Mainichi no kikitori 50 nichu shokuyuu . Miyagi Sachie. Tokyo. Bonjinsha, 1998.
  - Miura A. An Integrated Approach to Intermediate Japanese, Revised Edition. / Akira Miura. – Tokyo : The Japan Time , 2008.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основной восточный язык (продвинутый курс)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Воркина Ксения

Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСОБЕННОСТИ КИНЕМАТОГРАФА СТРАН ВОСТОКА:  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение История развития кинематографического искусства в странах Востока

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» является исследование феномена кинематографа стран Востока, ключевые историко-культурные, мировоззренческие и художественные факторы, предопределившие возникновение и развитие кинематографа в различных регионах. В хронологическом плане курс охватывает период с конца XIX в. до начала XXI в. и посвящен ведущим кинематографиям стран Востока.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Основы российской государственности; История России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность **;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История религий России;            География Арабского Востока;            География стран Восточной Азии;            Культурология;            История стран Азии и Африки в древности и средневековье;            История искусств стран Востока;            Культура стран Восточной Азии;            Культура стран Арабского Востока;            Философия;            Санскрит. Базовый курс;            Философская текстология: работа с восточными текстами;</p>	<p><i>Российско-японские отношения: история и современность</i> **;  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность</i> **;            Визуальная культура стран Азии и Африки;            Основы современного искусства в странах Востока;            Этнопсихология стран Азии и Африки;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **;  <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **;  <i>Театр Дальнего Востока</i> **;  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности</i> **;  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока</i> **;  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке</i> **;            Санскрит. Базовый курс;            Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;            История современной философии;            Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;            История стран Восточной Азии;            История стран Арабского Востока;            История общественной мысли в Китае;            Классическая арабо-мусульманская философия;            Китайская философская текстология;            Философия суфизма. Ранний период;            Современный марксизм в КНР;            Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культурно-исторический контекст развития кинематографа в странах Востока	1.1	История развития кинематографического искусства в странах Востока. Специфика кинематографического языка и приемы его исследования.	
Раздел 2	Введение в историю кинематографа в странах Востока: региональный аспект	2.1	Отражение традиционных форм культуры в кинематографе стран Востока: влияние фольклора, национальной литературы и театра.	
		2.2	Специфика региональных особенностей кинематографа: религия, идеология, влияние государства	
Раздел 3	Стилистические и содержательные особенности развития кинематографа в странах Востока	3.1	Особенности визуального образа в кинематографе стран Востока	
		3.2	Звук и музыка в кинематографе стран Востока: региональный аспект	
Раздел 4	Кинематограф стран Востока: пути развития и развитие национальной идентичности	4.1	Национальное своеобразие кинематографа: стратегии конструирования национальной идентичности.	
		4.2	Современный кинематограф стран Востока: трансформация культурного кода	
		4.3	Кинематограф как инструмент культурной экспансии	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. История зарубежного кино (1945–2000) : учеб. / отв. ред. В. А. Утилов. – Москва: Прогресс-Традиция, 2005

2. Новые аудиовизуальные технологии / под ред. К. Э. Разлогова. – Москва: Едиториал УРСС, 2005.

*Дополнительная литература:*

1. Александров, Е. В. Визуальная антропология – путешествие на «машине времени» по чужим мирам // Обсерватория культуры. – 2006

2. Рейзен, О. Бродячие сюжеты в кино / Ольга Рейзен. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Материк, 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Градова Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Градова Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение - Направлена на изучение важнейших ценностей различных культур, определяющие коммуникативное поведение их носителей;

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами межкультурной коммуникации, ее основными понятиями и терминологией; формирование умений и навыков межкультурной коммуникации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Философская текстология: работа с восточными текстами;	<i>современность</i> **; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность</i> **; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **; <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **; <i>Театр Дальнего Востока</i> **; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности</i> **; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока</i> **; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке</i> **; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История общественной мысли в Китае; Классическая арабо-мусульманская философия; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов; <i>Ислам и Запад</i> **; <i>Буддизм: история и современность</i> **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы теории коммуникации	1.1	Происхождение коммуникативной деятельности. Коммуникация как процесс. Модели коммуникации: линейные ( Г.Максвелл, К. Шеннон и Н.Уивер) и нелинейные коммуникационные дискурсы ( М.Бахтин, Р.Барт, Ю.Кристева, Р.Якобсон и др.).	
Раздел 2	Семиотическая модель коммуникации	2.1	Семиотика как наука о знаковых системах. Семиотическая функция и структура знака. Конвенциональная природа знака.	
Раздел 3	Межкультурная коммуникация как наука и учебная дисциплина	3.1	Исторические факторы и обстоятельства возникновения МКК. Этапы развития МКК в США и Европе. Становление МКК и ее место в системе наук о человеке.	
Раздел 4	Теории межкультурной коммуникации	4.1	«Культурная грамматика» Э.Холла. Концепция высоко и низкоконтекстуальных культур. Монохромные и полихромные культуры. Время глазами русских и американцев. «Человек минуты», « человек экстенсивной экономии времени», «человек интенсивной экономии времени» ( классификация И.Янжула).	
Раздел 5	Культурная идентичность. Проблема межкультурной адаптации	5.1	«Культурная идентичность» как осознание принадлежности к определенной культуре, ее ценностям и традициям, самоотожествление с паттернами культуры своего народа. Дихотомия «свой» / «чужой», «ближний» / «дальний» мир, «я» / «другой» в феноменологии Э.Гуссерля. адаптация как приспособление к новой культурной среде	
Раздел 6	Россия и русские в кросс-культурных контактах	6.1	Факторы формирования русской культуры: географические, исторические, религиозные (В. Ключевский « Курс русской истории»). Самодержавие и соборность как показатель амбивалентности русского национального самосознания.	
Раздел 7	Культура и коммуникация	7.1	Понятие «общение» и «коммуникация». Структура коммуникативного акта. Сущность межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как общение. Детерминанты межкультурной коммуникации. Процесс восприятия и его основные механизмы (идентификация и интерпретация).	
Раздел 8	Личность в системе коммуникации	8.1	Личность: описание и характеристики. Личность как «субъект деятельности» и «социокультурная матрица» (А.Леонтьев). Основания становления личности: богатство связей человека с миром, степень иерархизированности личности, жизненная цель как главный мотив. Базовые системы ценностей. Личный стиль жизни. Важнейшие составляющие «структуры личности» - темперамент и характер.	
Раздел 9	Структура межличностного общения	9.1	Перцептивная сторона общения как « чтение партнера по коммуникации» (С.Рубинштейн). Типовые схемы формирования первого впечатления. Самооценка и ее влияние на восприятие себя и другого	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 10	Виды межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация	10.1	Вербальная, невербальная и паравербальная коммуникации. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коваль О. Л. Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие. М.: Издательство: ЧГАКИ, 2004 – 152 С.

2. Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2007

Дополнительная литература:

1. Ларина Т. В. Англичане и русские : язык, культура, коммуникация. Издательство: Языки славянских культур, 2013 – 359 С.

2. Кочетков В. В. Психология межкультурных различий: учебник. М.:

Издательство: ПЕР СЭ, 2001- 419 С.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы межкультурной коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Градова Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Градова Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является выявление фундаментальных оснований, потенциала и основных закономерностей исторического развития стран Арабского Востока в контексте вызовов глобализации в XXI веке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-3.2 Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к		<p>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение процесса исторического развития Арабского Востока. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований. Основные понятия в рамках курса.	ЛК
		1.2	Основные характеристики региона (ресурсный потенциал, география, демография). Ислам и общество. Государство и структура международных отношений на Ближнем Востоке.	ЛК
		1.3	Основные субрегионы на Арабском Востоке: Магриб и Машрик; Север – Юг – Запад – Восток. Государства – лидеры Арабского мира.	ЛК, СЗ
		1.4	Факторы регионализма и регионализации на современном Ближнем Востоке. Этнический, культурный и конфессиональный факторы регионализма.	ЛК
Раздел 2		2.1	Процесс модернизации в странах Арабского Востока. Арабский Восток в условиях биполярного мира XX века.	
		2.2	Проблемы государства и политики стран Арабского Востока	ЛК
		2.3	Геополитика и геополитические сценарии для Ближнего Востока. «Большой Ближний Восток»: основные концепции и опыт реализации.	
		2.4	Энергетический и транспортный фактор. Международный транзит.	СЗ
Раздел 3		3.1	«Арабская весна». Трансформация и новая архитектура международных отношений на Ближнем Востоке.	
		3.2	Глобализация и Арабский Восток. Арабские страны – члены Международного объединения БРИКС. Проблема гегемонии и лидерства в регионе. Роль внутри-конфессионализма в исламе	
		3.3	Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации. Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Арабо-израильские войны. В 2-х кн. М. – СПб, 2004.
2. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. И.В. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
3. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). М.: ИИИиБВ и ИВ РАН, 1997.
4. Бабкин С.Э. Движения политического ислама в Северной Африке. М., 2000.
5. Белов В.И., Савичева Е.М. Ближний Восток от настоящего к будущему: вызовы меняющейся идентичности. М.: РУДН, 2021. 208 с.
6. Белов В.И., Савичева Е.М. Мегатренды регионального развития и «кризисные страны» Большого Ближнего Востока // Вопросы истории. 2021. 11 – 1. С. 220-229.
7. Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., 2012. Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.
8. Видясова М.Ф. Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. М., 2008.
9. Гончарова А.А., Савичева Е.М., Юртаев В.И. Исламский фактор в историко-политических процессах на Ближнем Востоке: новые реалии и тенденции // Вопросы истории. 2020. 11-2. С. 58-69.
10. Демьяненко А.П. Крушение экспансионистских планов германского империализма в отношении арабских стран (1941-1943 гг.) // Актуальные проблемы современного востоковедения. История. Экономика. М., 1974.
11. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Цивилизационная геополитика (Большие многомерные пространства). М., 2004
12. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х - начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
13. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., ИИИиБВ - Академия

геополитики и безопасности, 2001.

14. Ковтунов А.Г. Проблемы интеграции стран Магриба. М., 1998.

15. Косач Г.Г. Красный флаг над Ближним Востоком? Компартии Египта, Палестины, Сирии и Ливана в 20-е - 30-е годы. М., 2001.

*Дополнительная литература:*

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории, М., 2000.

2. Барыгин И.Н. Регионоведение. М.: Аспект Пресс, 2007.

3. Ишмуратов Б.М., Безруков Л.А., Гаращенко А.В. и др. Региональное природопользование и география будущего // География и природные ресурсы. 2004. № 2. С. 18-28.

4. Каменская Г.В. Регион. Социологическая энциклопедия. В 2-х тт. М., 2003.

5. Манаков А.Г. Основы культурно-географической регионалистики. Псков: Изд-во ПГПУ, 2006.

6. Стрелецкий В.Н. Регионализм как феномен культуры // Региональные исследования. 2011. № 3. С. 45–50.

7. Яровой Г.О. Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе. СПб.: Норма, 2007.

8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1. См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир  
Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОТНОШЕНИЯ РОССИИ СО СТРАНАМИ АРАБСКОГО ВОСТОКА:  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение политики России на Арабском Востоке, ее основных императивов, задач и направлений. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях и особенностях взаимодействия России со странами Арабского Востока в различных областях – военно-политической, торгово-экономической, культурно-гуманитарной; - изучить особенности внешней политики Российской Федерации в регионе в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История общественной мысли в Китае;</p>	<p>Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Классическая арабо-мусульманская философия;  <i>Ислам и Запад</i> **;  <i>Буддизм: история и современность</i> **;  <i>Религиозная философия иудаизма</i> **;  <i>История индийской философии</i> **;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока</i> **;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
ПК-1	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.</p>	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  <i>Буддизм: история и современность</i> **;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **;  Страны Азии и Африки в мировой экономике;  <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия</i> **;  Политическая карта мира;  Информационные технологии в профессиональной деятельности;  <i>Ресурсный потенциал стран Востока</i> **;</p>	<p>Преддипломная практика;  <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa</i> **;</p>
ПК-2	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.</p>	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  <i>Ислам и Запад</i> **;  <i>Буддизм: история и современность</i> **;  <i>Религиозная философия иудаизма</i> **;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **;  <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **;  <i>История индийской философии</i> **;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского</i></p>	<p><i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa</i> **;  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности</i> **;  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока</i> **;  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке</i> **;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55		55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Отношения Советского Союза со странами Ближнего Востока и Северной Африки.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК
		1.2	Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные партнеры СССР в арабском мире. Распад СССР и его влияние на российско-арабские отношения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	2.1	Концепции внешней политики Российской Федерации. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
		2.2	Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема обеспечения региональной безопасности.	ЛК, СЗ
		2.3	Основные партнеры России на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
		2.4	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество РФ с арабскими странами.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Документ: Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 года.
2. Документ: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.
3. Документы: Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации. Документы МИД России.- URL: [http://www.mid.ru/bdomp/brp\\_4.nsf/obzory](http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/obzory)
4. Ближний Восток в фокусе политической аналитики. Сборник научных трудов. М., МГИМО(У), 2019.
5. Васильев А.М. От Ленина д Путина: Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., 2018.
6. Подцероб А. Россия и арабский мир. М., 2015.

### *Дополнительная литература:*

1. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). – М., 2012.
2. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
3. Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА В СТРАНАХ ВОСТОКА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение** дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы современного искусства в странах Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение культуры стран Востока и перспективы их развития в современном мире.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углублённого представления о культуре и искусстве стран Востока для понимания многообразия и специфики искусства стран Востока, путей их становления и перспектив развития на современном этапе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы современного искусства в странах Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения:</i>	Этнопсихология стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах
<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

	<p>этическом и философском контекстах</p>	<p><i>история и современность</i> **;  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность</i> **;          Основы российской государственности;          История России;          История религий России;          География Арабского Востока;          География стран Восточной Азии;          Культурология;          История стран Азии и Африки в древности и средневековье;          История искусств стран Востока;          Визуальная культура стран Азии и Африки;          Культура стран Восточной Азии;          Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **;  <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **;  <i>Театр Дальнего Востока</i> **;          Философия;          Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации</i> **;  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты</i> **;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия</i> **;          Философская текстология: работа с восточными текстами;          Новая и новейшая история стран Азии и Африки;          История восточной дипломатии: Восточная Азия;          История стран Восточной Азии;          История стран Арабского Востока;          История общественной мысли в Китае; Классическая арабомусульманская философия;          Философия суфизма. Ранний период;          Современный марксизм в КНР;  <i>Ислам и Запад</i> **;  <i>Буддизм: история и</i></p>	<p>Востока;</p>
--	---	--	-----------------

		<p><i>современность**;</i> <i>Религиозная философия</i> <i>иудаизма**;</i> <i>История индийской</i></p>	
--	--	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. 1.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в методологию современного искусства	1.1	Методологические особенности гуманитарных наук. Этапы становления искусствоведения как науки. Предмет и система методов современного искусствоведения.	
		1.2	Истоки современного искусства. Общая характеристика художественных процессов XX века. Тезаурус понятий: модернизм, постмодернизм, метамодернизм, актуальное искусство, современное искусство. Основные тенденции художественного процесса XX века.	
Раздел 2	Стратегии конструирования идентичности в современном искусстве стран Востока	2.1	Феномен идентичности в пространстве современной культуры. Многозначность термина. Проблема утраты идентичности. Роль современного искусства в выявлении границ понимания идентичности в культуре. Трансформация роли зрителя	
		2.2	Мультикультурализм и постколониальный дискурс в современном искусстве. Критика европоцентристской историографии искусства. Феномен «исторической вины» и «посттравматического синдрома». Стратегии репрезентации постколониального дискурса в современных художественных практиках.	
Раздел 3	Практики сопротивления власти в пространстве искусства	3.1	Механизмы власти М.Фуко. Практики сопротивления власти в пространстве искусства. Эмансипированный зритель Ж. Рансьера. Социально ориентированные художественные практики после 1968 года. Стратегии художественного активизма.	
		3.2	Традиционализм vs новаторство. Новые технологии в контексте искусства. Зарождение медиаарта. Видеоарт, генеративная музыка, саунд-арт, биологическое искусство, нет-арт: особенности художественного языка и используемых технологий. Концепция «постмедиа».	
Раздел 4	Институциональная система искусства.	4.1	Ключевые игроки институциональной системы искусства и формы их взаимодействия: художник, музей, галерея, куратор, художественная резиденция, сквот, artistsrunspace, поп-ап галереи, биеннале, центр искусства и др.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Барт Р. Смерть автора. // Барт Р. Избранные работы: Семиотика: Поэтика / Пер. с фр.; сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова. — М.: Прогресс, 1989.

2. Джеуза А. История российского видеоарта. Т. 1-3. М., 2007. *Дополнительная литература:*

1. Krauss Rosalind E. The Originality of the Avant-Garde and Other Modernist Myths. Ldn, 1985. Pp. 1 - 307

(Русский перевод Краусс, Р. Подлинность авангарда и другие модернистские мифы. М.: Художественный журнал, 2003.

2. Bishop C. Installation Art: a Critical History. London, 2005. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы современного искусства в странах Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы современного искусства в странах Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Градова Елена  
Викторовна

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Градова Елена  
Викторовна

Заведующий кафедрой

---

*Должность БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Псху Рузана  
Владимировна

Профессор

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правоведение» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует NOT DEFINED. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение основных правовых понятий и юридических конструкций, взаимосвязей между правовыми явлениями. По итогам освоения дисциплины обучающиеся должны научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с практическими потребностями. Курс создает возможность систематизировать юридические знания и сформировать у обучающихся системные представления о государственно-правовой жизни общества. Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у обучающихся представления об основных понятиях науки о праве, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-2	Способен определять круг задач	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоведение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Преддипломная практика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию права.	1.1	Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.	ЛК, СЗ
		1.2	Источники и принципы права. Норма права и ее структура.	ЛК, СЗ
		1.3	Правовые отношения: понятие и признаки. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность.	ЛК, СЗ
		1.4	Правотворчество: понятие и виды. Систематизация права.	ЛК, СЗ
		1.5	Система права. Национальное и международное право.	ЛК, СЗ
		1.6	Права и свободы человека. Классификация прав человека. Механизмы защиты прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Введение в теорию государства.	2.1	Происхождение государства. Понятие и признаки государства.	ЛК, СЗ
		2.2	Функции и механизм государства.	ЛК, СЗ
		2.3	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы конституционного права.	3.1	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права.	ЛК, СЗ
		3.2	Источники конституционного права.	ЛК, СЗ
		3.3	Основные институты конституционного права.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы административного права.	4.1	Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права.	ЛК, СЗ
		4.2	Источники административного права.	ЛК, СЗ
		4.3	Основные институты административного права.	ЛК, СЗ
		4.4	Понятие	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			административного правонарушения и административной ответственности.	
Раздел 5	Основы гражданского права.	5.1	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.	ЛК, СЗ
		5.2	Источники гражданского права. Принципы гражданского права.	ЛК, СЗ
		5.3	Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав.	ЛК, СЗ
		5.4	Понятие и содержание права собственности.	ЛК, СЗ
		5.5	Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора.	ЛК, СЗ
		5.6	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	ЛК, СЗ
		5.7	Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовая ответственность.	ЛК, СЗ
		5.8	Основы наследственного права.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Основы уголовного права.	6.1	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права.	ЛК, СЗ
		6.2	Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	ЛК, СЗ
		6.3	Понятие, признаки и состав преступления.	ЛК, СЗ
		6.4	Понятие и признаки уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.	ЛК, СЗ
		6.5	Понятие и виды уголовных наказаний.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основы трудового права.	7.1	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.2	Источники трудового права.	ЛК, СЗ
		7.3	Трудовой договор: понятие, содержание и виды.	ЛК, СЗ
		7.4	Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда.	ЛК, СЗ
		7.5	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	ЛК, СЗ
		7.6	Трудовые споры: понятие и виды.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Основы семейного права.	8.1	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права.	ЛК, СЗ
		8.2	Источники семейного права. Основные институты семейного права.	ЛК, СЗ
		8.3	Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака.	ЛК, СЗ
		8.4	Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей.	ЛК, СЗ
		8.5	Алиментные обязательства.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595>

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535760>

3. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403>

### Дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120>

3. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544507>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)  
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>  
- справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>  
- справочно-правовая система "ГАРАНТ"  
- федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php)  
- официальный интернет-портал правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/pcpi>  
- электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>  
- сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru>  
- академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>  
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>  
- Web of Science. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правоведение».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания).
4. Методические указания по проведению итоговой аттестации по дисциплине.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Глебов Виктор Александрович <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Платонов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая карта мира» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение пространственных закономерностей формирования мировой политической системы и политико-географических изменений, происходящие в современном мире.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об актуальной политической карте мира как пространственном выражении политической сферы жизнедеятельности общества. В процессе освоения дисциплины затрагиваются вопросы формирования, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни как в мировом контексте, так и в рамках отдельных регионов и стран.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая карта мира» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая карта мира» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая карта мира».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</p> <p>Этнология и этнография стран Азии и Африки;</p> <p>История экономических учений Востока и Запада;</p> <p>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Профессиональная этика;</p> <p>История современной философии;</p> <p>История общественной мысли в Китае;</p> <p>Классическая арабо-мусульманская философия;</p> <p>Китайская философская текстология;</p> <p>Философия суфизма.</p> <p>Ранний период;</p> <p>Современный марксизм в КНР;</p> <p>Арабский язык для философов;</p> <p><i>Ислам и Запад**;</i></p> <p><i>Буддизм: история и современность**;</i></p> <p><i>Религиозная философия иудаизма**;</i></p> <p><i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i></p> <p><i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i></p> <p><i>Политическая философия мусульманского</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> Страны Азии и Африки в мировой экономике; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая карта мира» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы политической карты мира	1.1	Объекты политической карты мира	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы формирования политической карты мира	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая карта макрорегионов мира	2.1	Политическая карта Европы	ЛК, СЗ
		2.2	Политическая карта Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая карта Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК, СЗ
		2.4	Политическая карта Африки к югу от Сахары	ЛК, СЗ
		2.5	Политическая карта Америки	ЛК, СЗ
		2.6	Политическая карта Австралии и Океании	ЛК, СЗ
		2.7	Политическая география стран постсоветского пространства	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714>
3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

### *Дополнительная литература:*

1. Боровский Ю.В. Две Америки в современных международных отношениях (1991-2023 гг.) / Ю.В. Боровский, Б.Ф. Мартынов. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023.
2. Горбанёв В.А. География Австралии и Океании: монография / В.А.Горбанёв. — М.: МГИМО-Университет, 2018.
3. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-493492>
4. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>
5. Сафронов Б.В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие: учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/aziatsko-tihookeanskiy-region-istoriya-i-razvitie-544380>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая карта мира».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая карта мира» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мизеровская Ульяна

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая философия мусульманского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение собственно философской и общественно-политической мысли, в том числе религиозно-доктринальных учений.

Целью освоения дисциплины является - познакомить студентов с основными направлениями и этапами развития политической мысли на мусульманском Востоке; - дать представление о истории, теории и практики развития халифата. - ввести терминологию политической философии, имеющую общекультурный характер; показать влияние политики на формирование исламской доктрины и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в исламе. - дать представление о персональном и проблемном составе основных направлений и школ политической мысли мусульманского Востока. - показать значение основных категорий мусульманской политической культуры для понимания ключевых текстов по политологии (первоисточников)

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая философия мусульманского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Этнология и этнография стран Азии и Африки; Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Введение в востоковедение; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Профессиональная этика;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История современной философии; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Исторические предпосылки возникновения политической мысли. Доисламская политическая культура на арабийском полуострове. Формирование политико-правовой мысли ислама	1.1	«Джахийлия». Ханифы. Возникновение ислама. Мухаммад – Пророк. Мухаджири и Ансары. Понятие «уммы» - мусульманской общины. Мухаммад – Основатель первого мусульманского государства. Ислам как фактор политической консолидации и интеграции. Мединская Конституция. «Кибла» как политико-религиозный символ: от Иерусалима к Мекке. Духовное и светское в исламе. Политическая структура мусульманского государства периода правления пророка и «праведных халифов». Проблема власти и авторитета после смерти Пророка Мухаммада. Основные политико-религиозные движения и течения: Суннизм. Шиизм. Хариджизм. Мурджиты. Халиф и Халифат. Имам и имамат. Шариат и фикх. Основные правовые школы суннизма: ханифизм, маликизм, шафиизм и ханбализм. Основные правовые школы шиизма: зейдизма, джафаризм. Основные источники мусульманского права: Коран, Сунна, аналогии (Кияс) и «Иджма'». Понятие «Рай» и Иджтихад. Мусульманское право и государство. Государство и политика. Политическое значение учения мутазилитов о сотворенности Корана. Мутазилизм и Салафизм. Понятие «Михна.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классическая политическая философия: от Ал-Маварди (974-1058) к ал-Газали (1058-1111) и Ибн Таймии (1263 - 1328)	2.1	Ал-Ахкам ас-султанийя» ал-Маварди как первый политический трактат в мусульманской мысли. Основная проблематика его политической доктрины. Природа и происхождение государства. Понятие власти и авторитета. Концепция мусульманского государства (имамата). Идеальные нормы шариата и действительность. Теория и практика развития халифата. Халиф (имам) и Султан: сферы их деятельности и влияния. Роль иджма' в решении политико-религиозных проблем. Понятие исторического прецедента. Идейная эволюция и проблема «многоликого» ал-Газали. Халифа, султан и улемы). Природа власти. Проблема авторитета и власти. Соотношение религии (шариата) и власти (государство). Теория имамата и ее обоснование. Проблема суверенитета (Бог, умма, человек). Проблема «Амма» и «Хасс» - иджма' и таклид. Концепция «совершенного» человека. Политический реализм ал-Газали. Ибн Таймия и Ибн-Ханбал. Понятие «Салаф». Принципы и методы салафизма. Принцип «золотой середины» (васат). Отрицание та'вила (аллегорическое толкование священных текстов). Принцип предпочтения «насса» (текста Корана и Хадисов), принижения роли иджма'. Шариат, политика и проблема выборности халифа. Салафизм и фикх, калам и фальсафа. Учение Ибн Таймии о природе и роли государства. Роль	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		улемов в делах уммы (мусульманской общины). О миссионерстве. Реформаторство Ибн Таймия.	
Раздел 3	Восточный перипатетизм: ал-Фараби (870-950), Ибн Сина (980 – 1037), Ибн-Баджжа (1070 - 1138), Ибн Туфайл (ок. 1010 - 1185)	3.1 Классификация наук ал-Фараби. Соотношение политической науки, калама и мусульманского права. Политика как искусства управления. Учение о государстве. Теория «добродетельного города» (ал-мадина ал-фадила). Понятие «несовершенных городов». Проблема «амма» и «хаса». Власть и авторитет: глава государства – философ – пророк. Исторические и теоретические предпосылки политической теории Ибн Сины: век гуманизма и Восточного «Ренессанса». Влияние исмаилизма на политические взгляды Ибн-Сины. Идея блага и методы ее достижения. Соотношение религии и политики. Учение о совершенстве. Теория пророчества. «Образцовое государство. Пионер восточного аристотелизма в Мусульманской Испании (ал-Андалуса) Ибн Баджа. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Особенности политической теории Ибн-Баджи. Учение о человеке и обществе. Понятие совершенного и несовершенных типов государства. «Тадбир ал-мутаххавид» («Жизнеустройство уединенника») и концепция «Добродетельного города». Философия и возможность достижения счастья, совершенства в «добродетельном» и «несовершенном» государстве. «Уединенник» как «чужак» на своей земле. Структура и основные проблемы «Трактата о Хайе, сыне Якзана» Ибн Туфайла. Природа человека. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. «Естественная» и пророческая религия. Философ, общество, и государство. Социальная «робинзонада» Ибн-Туфайла. Жизнь и творчество Ибн Рушда. Развитие политической концепции ал-Фараби. Власть и авторитет: роль и значение философов и авторитетов религиозного знания. Теория т. н. «двойственная истина». Место религии и шариата в обществе. Концепция «идеального государство»: проблема «Амма» и «Хасс». Теория справедливости в «идеальном государстве». Проблема толерантности и права человека. Ибн Рушд и аверроизм	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая философия Ибн Халдуна (1332–1406)	4.1 Жизнь и творчество Ибн Халдуна. Структура и основные задачи «Мукаддимы». Природа человека. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории и методологии. Понятие «Асабийя», «Бадаве» и «Хадаре». Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития, закономерностях общественного развития и исторического познания. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Понятие городской культуры. Государство и власть, государство и культура.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 5	<p>Политическая мысль ислама в XVIII–XX вв. Ислам, модернизм и постмодернизм</p>	5.1	<p>Ахмад Сирхинди, Шейх (1564 - 1624) – ирхид.. «Обновитель второго тысячелетия» Идейные и социально-политические предпосылки его политической теории. Критика концепции ал-Араби (Вахдат ал-Вуджуд). Концепция «Вахдат аш-Шухуд». Проблема и пути реформа ислама. Исторические и теоретические предпосылки политической теории Шаха Вали (наследие Шейха Ахмада Сирхинда - 1564 - 1624). Шах Вали как родоначальник возрожденства. Основные концепции возрожденства. Концепция модификации и «приспосабливания» к действительности. Понятие «тадбика» («синтеза») - Вахдат ал-Вуджуд (Ал-Араби) и Вахдат ал-шухуд (Сирхинда). Теория социальной эволюции. Концепция установления Халифата. Отказ от таклида. Необходимость заново открыть ворота иджтихада - отказ от следования партикуляризма основных мусульманских правовых школ. Критика Абд-ал-Ваххаба и Сирхинда. Джамал ад-Дин ал-Афгани (1838-1897). Движение «Нахда» в арабо-мусульманском мире. Холистическая интерпретация ислама: реформа ислама и освобождение. Необходимость реформы ислама и анти-империализм Афгани. Ислам и наука. Ислам как образ жизни. Ислам как религия разума и науки. Таклид и иджтихад. Понятие «Джумуд» (застоя). Концепция "настоящего мусульманина". Панисламитизм и национализм. Конституционализм и парламентаризм. Ал-Афгани и Запад. М. Абдо (1849-1905). Концепция внутренних и внешних аспектов ислама: «Ибадат» и «Му'амалат». Причины упади мусульманской цивилизации: господство «народного ислама», суфизма и косности традиционного уламы. Концепция комплиментарности веры и разума, религии и науки. Понятие "Маслаха" (общественное благо). Ислам и проблема освобождения женщин. Абду и Запад: принцип селективного заимствования. Рашид Рида (1865 - 1935). Эволюция политических взглядов Риды. Причины упадка мусульманской цивилизации: отход от основ политического наследия Пророка и «праведных халифов». Идея о необходимости создания солидарного мусульманского общества. Роль Халифа. Признание светского образования. Роль науки и технологии. Рида и Запад. Икбал, Сэр Мухаммад (09.11.1877 - 21.04.1938). Жизнь и творчество. Эволюция политико-религиозных взглядов Икбала. Основные идеи Икбала: концепция «самости» и против кувейтизма (пассивного созерцания Бога и мира). Идея панисламитизма и против этнонационализма. Идеалы братства и справедливости в мусульманском мире. Судьба мусульман в Индии. Икбал и Запад. Проблема «уммы», национализма и демократии. Кризис османской империи и зарождение</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		<p>национализма. Методология изучения феномена национализма. З. Гокальп: Проблема «уммы», цивилизации и нации. От османства к национальной идеи. Турецкая революция и реформы К. Ататюрка. «Вестернизация» Турции и ее результаты. Возрождение исламизма в современной Турции. Арабский национализм: теория и практика. Истоки арабского национализма. Типы арабского национализма: панарабизм, региональный и «странновыи». С. Ал-Хусри и К. Зурайк – идеологи панарабизма. Понятие «единая арабская нация» (ал-Хусри). Понятие арабского единства как вестернизация (Зурайк). Партия Арабского Социалистического Возрождения (БАСВ). Идеология БАСВа. Основные лозунги партии – «единство, свобода, социализм». Идеи единства арабов. Басвийские режимы. Теоретические положения БАСВа. Учение М. Афляка, Салаха-Дина Битара и Заки Арусузи как основатели БАСВа. Программа БАСВа. Теория и практика БАСВа. Третья универсальная теория М. Каддафи. Официальная идеология современной Ливии. Основные характеристики третьей универсальной теории. Структура, задачи и основные проблемы «Зеленой Книги». Ислам и социализм. Понятие исламского социализма. Ливийская идеология и арабский социализм. Социальные и политические предпосылки возникновения третьей универсальной теории. Религия и национализм. Понятие «народо-властия». «Братья Мусульман» как идеолого-политическая сила в арабском мире. Понятие «Братья мусульман». Международные организации «Братья мусульман». Возникновение движения «братьев мусульман» как местные религиозно-просветительско-благотворительные организации. В г. Исмайлия. Хасан ал-Банна (1906-1949) – основоположник доктрины движения «Братья мусульман». Исламский путь развития. Исламская демократия. Панисламизм. Учение о таухиде. Исламское единство как союз исламских народов и сотрудничество между исламскими государствами. Политическая программа движения «Братья мусульман». Исламское государство: парламентская форма правления. Коран как конституция. Шура как основа демократического правления. Основные течения в движении «Братья мусульман». Политика и идеология Палестинского движения сопротивления (ПДС). Становления Палестинского движения сопротивления (ПДС). Структура ПДС. ПДС и Организация освобождения Палестина (ООП). Концепция ПДС как авангард арабской социальной революции. ПДС и арабский национализм. Палестинская национальная хартия. Программные документы ПДС. Теория и практика основных организаций ПДС: НФОТ,</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			НДФОП, Фатх. Основные цели и задачи ПДС на современном этапе. Современные «исламисты» («либералы»-Таха, Наим, Гануши и Саруши, и «левые»- А. Шариаты. Х. Ханафи). Махмуд Мухаммад Таха (1909-11 – 18.01.1985). Жизнь и творчество. Эволюция философских и политических взглядов (роль Хальфах). Критика основных правовых школ суннизма. Концепция «исторического шариата». Концепция «Первого и Второго Посланий» Теория цивилизации: личность и общество. Личность и общество в исламе. Детерминизм и свобода воля. Проблема демократии. Социальная справедливость и права человека и гражданина. Таха и Запад. Шиитская политическая мысль и Иранская революция. Шиитская концепция государства. Шиитские государства в истории мусульманского востока – Фатимидское государство (IX-Хв.), Аламудское государство исмайлитов (XII-XIIIв.), Исламская республика Ирана (XXв.). От религиозных распрей к революции. Основные характеристики иранской революции 1979г. Имам Хумейни – духовный и политически лидер иранской революции. Политическая структура Ирана. 80-х годов. Структура и основные программные документы исламской республиканской партии. Исламская республика Иран- единство светского и духовного. Иран и арабский мир. Иран и Запад. Иран в современном мире. «Арабская весна»: причины и последствия.	
Раздел 6	Ислам в западной и российской политической мысли.	6.1	Цивилизационный подход к исламу и мусульманскому обществу. Ислам как «христианский ересь». Мусульманское общество как инобытие европейского общества. Переход от христианского провиденциализма к научному объяснению ислама и мусульманского Востока. Рождение европоцентризма. План «Большой Ближний Восток». Вклад арабо-мусульманской культуры в мировой культуре. Причины застоя и падения арабо-мусульманской цивилизации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ал-Газали. Избавляющий от заблуждения. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В.Сагадеева. N. Y. 1999, Т.2.
2. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. М., “Прогресс”, 1966; Путь новой Турции, 1919-1927. Т.1-4, М., 1929.
3. Ал-Маварди. “Китаб ал-Ахкам ал-Султанийя ва-л-Вилаят ад-Диния”. Каир, 1966.
4. Ал-Джувейни. Гияс аль-умам фи-'итияс аз-зулам”. Александрия, 1979
5. Ибн Таймия. Ас-сияса аш-шари’а фи ислах ар-рай ва-л-райия. Каир, 1971
6. Ал-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970; Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1978;
7. Ибн Сина. Избранные философские произведения. М., 1980.
8. Ибн Баджа. Книга о Душе. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Т.1. N.Y. 1999.
9. Ибн Туфайл. Повесть о Хайе, сыне Якзана. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В.Сагадеева. N.Y.,1999, т.1.
10. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее относительно связи между религией и философией / пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973, С.169-199; или в кн.: Религия в изменяющемся мире. М., Изд. РУДН, 1994; Ибн Рушд. «Непоследовательность «Непоследовательности». В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Т.2. N.Y. 1999
11. Kaddafi M. The Green Book, Tripoli, 1973.
12. Ал-Хусри С. Ал-Уруба авала. Бейрут. 1955. (Об арабском национализме). Он же, Мухадарат фи нушуй ал-фикра ал-Каумия. Каир, 1956. (Лекции о происхождение и эволюция национализма); Ал-Фикра-л-Араби фи миа сана. Бейрут, 1967. (Арабская мысль за сто лет).
13. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. Т. VI, М., 1966.
14. Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1: Ислам в Аравии, 570-633. М., 1989.
15. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока. М., 1984
16. Джанаби М.М. Исламская реформация. М., 2019
17. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского востока. М., 1987.

18. Левин З.И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте. М., 1972.
19. Левин З.И. Развитие арабской общественной мысли. 1917-1945. М., 1979.
20. Роузентал Ф. Торжество знания: Концепция знания в средневековом исламе. М., 1978.
21. Игнатенко А.А. В поисках счастья. М., 1989.
22. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизм. N.Y., 1999
23. Сагадеев А.В. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской культуры. В кн.: Ценности мусульманской культуры и опыт истории. N.Y., 1999.
24. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., Наука, 1986.
25. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., Ин-т гос-ва и права РАН, 1997
26. Keddie Nikki R. An Islamic Response to Imperialism: Political and Religious Writings of Sayyid Jamal ad-Din al-Afghani. Berkeley, 1983.
27. Lambton A. State and Government in Medieval Islam. Oxford: Oxford Univ. Press, 1981, P. 103-106.
28. Lerner R, Muhsin Mahdi (eds.). Medieval Political Philosophy: A Sourcebook. N.Y., The Free Press of Glencoe, 1963.
29. Rosenthal E. Political Thought in Medieval Islam. Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1958.
30. Salem E.A. Political Theory and Institutions of the Khawarij. Baltimore, 1965
31. Schwarz M. "Acquisition" (Kasb) in Early Kalam. In: Stern S.M., Hourani A. Islamic Philosophy and the Classical Tradition. Univ. of S. Carolina Press, 1972, P. 335-387.
32. Watt W.M. The Formative Period of Islamic Thought. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 1973.
33. Watt W.M. Islamic Fundamentalism and Modernity. L., N.Y., 1989, part VI.
34. Esposito J. L. Islam: The Straight Path. N.Y., Oxford, Oxford Univ. Press, 1988, P. 3-45.
35. Daiber H. Political Philosophy. In: Seyyid Hossein Nasr, Oliver Leaman (eds.). History of Islamic Philosophy, Part II, Tehran, 1999.
36. Gellner E. Muslim Society. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983, chap. 1.
37. Hodgson M.G.S. The Venture of Islam. Conscience and History in a World Civilization. Chicago: Chicago Univ. Press, 1974, vol. 1, P. 3-99, 146-230.
38. Watt M.W. The Formative Period of Islamic Thought. Edinburgh: University Press, 1973, P. 9-

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Дополнительная литература:*

1. Ислам: Религия, общество, государство. (Отв. ред. Грязневич Л.А, Прозоров С.М.). М., 1984.
  2. Массэ. А. Ислам. Очерки истории. М., 1982, С. 16-52.
  3. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973, С. 3-36.
  4. Aziz Ahmad. Islamic Modernism in India and Pakistan, 1857-1964. L., 1967
  5. Baljon J.M.S., The Reforms and Religious Ideas of Sir Sayyid Ahmad Khan. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1964.
  6. Dar B.A. Religious Thought of Sayyid Ahmad Khan. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1957
  7. Esposito J.L. Islam: The Straight Path. N.Y., Oxford, Oxford Univ. Press, 1988, P. 136-140.
  8. Hadi Hussain, Syed Ahmed Khan: Pioneer of Muslim Resurgence. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1970
  9. Daniel N. The Arabs and Mediaeval Europe. Longman, 1975, P. 10-22.
  10. Kister M.J. Studies in Jahiliyya and Early Islam. L., 1980.
  11. Lapidus I.M. A History of Islamic Societies. Cambridge Univ. Press, 1988, P. 37-3, 81-120.
  12. Mircea Eliade. A History of Religious Ideas. Vol. 3. From Muhammad to the Age of Reforms. The Univ. of Chicago Press, Chicago, London, 1985, P. 77-114
  13. The Encyclopaedia of Islam. 2nd ed., Leiden: Brill, 1960-1977, vols. 1-4.
  14. Watt M.W. A Short History of Islam. One world, Oxford, 1996, chaps. 1-2
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая философия мусульманского Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение теории профессиональной этики, основных подходов при решении дилемм профессиональной этики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с ключевыми аспектами этики как философского знания, профессиональной этики и основными категориями этики, видами этики; формирование профессионального сознания будущих специалистов, понятие профессионального долга; изучение дилемм профессиональной и прикладной этики, основных подходов к их решению, а также решению коллизий этических принципов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в социальной и профессиональной сферах		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Политическая карта мира;  Информационные технологии в профессиональной деятельности;  Введение в востоковедение;</p>	<p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);  Преддипломная практика;  Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  Этнология и этнография стран Азии и Африки;  История экономических учений Востока и Запада;  Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;  История современной философии;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабско-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад</i>**;  <i>Буддизм: история и современность</i>**;  <i>Религиозная философия иудаизма</i>**;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i>**;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i>**;  <i>Политическая философия мусульманского Востока</i>**;  <i>История индийской философии</i>**;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i>**;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	1.1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	ЛК, СЗ
		1.2	Профессиональная и прикладная этика.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика науки.	2.1	Этика науки. Ценности научного познания. Социология науки. Этические проблемы научного сообщества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Административная этика. Бюрократическая этика.	3.1	Административная этика. Бюрократическая этика. Этический кодекс государственного служащего.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	4.1	Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	5.1	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Компьютерная этика.	6.1	Компьютерная этика. Стратегии этического анализа Норберта Винера. Этические проблемы компьютерной этики.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Справедливость: основные концепции.	7.1	Справедливость: основные концепции. Дистрибутивная справедливость. Эгалитаризм и элитаризм. Концепция справедливости Джона Ролза. Классовая справедливость. Концепция устойчивого развития.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Цвык В.А.

Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-209-09655-9 : 570.64.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=486607&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486607&idb=0)

2. Соловьева Ю.В.

Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=504465&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504465&idb=0)

3. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [ и др.]. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.

2. Скворцов А.А. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

3. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика. Тюмень, 2001.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессиональная этика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры этики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Саввина Ольга

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Цвык Владимир

Анатольевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ НА ВОСТОКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религия в международных отношениях на Востоке» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является углубление профессионального понимания той роли, которую играет религия как система взглядов и институтов в современных международных отношениях на Востоке с учетом особенностей проявления различных религиозных традиций в политике государств.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия в международных отношениях на Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Этнология и этнография стран Азии и Африки;	История современной философии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Введение в востоковедение; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Профессиональная этика;	<i>Китайская философская текстология;</i> <i>Философия суфизма. Ранний период;</i> <i>Современный марксизм в КНР;</i> <i>Арабский язык для философов;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой экономике; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i>	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Визуальная культура стран Азии и Африки;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религия в международных отношениях: теоретические аспекты	1.1	Многообразие определения религии. Понятийно-категориальный аппарат курса	ЛК
		1.2	Религия и политика	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религия в международных отношениях стран Востока	2.1	Религия в колониальном и постколониальном мире Востока	ЛК, СЗ
		2.2	Религия и идентичность стран Востока	ЛК, СЗ
		2.3	Роль христианства в международных отношениях на Востоке	ЛК, СЗ
		2.4	Исламский фактор в мировой политике	ЛК, СЗ
		2.5	Буддизм и международные отношения на Востоке	ЛК, СЗ
		2.6	Религия и современные конфликты на Востоке	ЛК, СЗ
		2.7	Потенциал религий в урегулировании конфликтов и достижении устойчивого мира в странах Востока	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html>
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Армстронг К. Битва за Бога: История фундаментализма. М.: Альпина Паблишер, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715828.html>
4. The Oxford Handbook of Politics in Muslim Societies / ed. by M. Cammett, P. Jones. OUP Premium, 2022.
5. Ciftci S., Michael Wuthrich F., Shamaileh A. Beyond Piety and Politics: Religion, Social Relations, and Public Preferences in the Middle East and North Africa. Indiana University Press, 2022.

### *Дополнительная литература:*

1. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке: Монография / Под ред. А.Л. Журавлева. М.: Форум: Инфра-М, 2019.
2. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана. М.: Аспект Пресс, 2018.
3. Чикризова О.С., Лашхия Ю.В. Религиозный фактор в мировой политике и международных отношениях // Россия и мусульманский мир. 2022. № 1 (323). С. 109–120.
4. Чикризова О.С. Феномен религиозной дипломатии: опыт мусульманских стран для России // Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы афро-азиатских стран. Ежегодник 2020. Вып. 3. М.: ИВ РАН, 2020. С. 254–263.
5. Tessler M. Islam and Politics in the Middle East: Explaining the Views of Ordinary Citizens. Indiana University Press, 2015.
6. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538566> (дата обращения: 10.04.2024).
7. Routledge Handbook of Religion and Politics / ed. by J. Haynes. Routledge, 2009.
8. Barbato M. Pilgrimage, Politics, and International Relations: RReligious Semantics for World Politics. Palgrave Macmillan, 2013.
9. Sandal N.A., Fox J. Religion in International Relations Theory: Interactions and possibilities. Routledge, 2013.
10. Ferrara P. Global Religions and International Relations: A Diplomatic Perspective. Palgrave Macmillan, 2014.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия в международных отношениях на Востоке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории и  
истории международных  
отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чикризова Ольга  
Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И  
СОВРЕМЕННОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российско-китайские отношения: история и современность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современной внешней политики России в отношении КНР, теоретических основах внешней политики России в отношении КНР, ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).	ПК-5.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и восточного языка) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра; ПК-5.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на восточном языке).;
ПК-6	Способен осуществлять организационное,	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	страновой/региональной специализации;;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российско-китайские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история</i></p>	<p>Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Философская текстология:            работа с восточными текстами;            Новая и новейшая история стран Азии и Африки;            История восточной дипломатии: Восточная Азия;            История стран Восточной Азии;            История стран Арабского Востока;            История общественной мысли в Китае;            Классическая арабо-мусульманская философия;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия цудаизма**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>            История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
ПК-1	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.</p>	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>            Страны Азии и Африки в мировой экономике;  <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i>            Политическая карта мира;            Информационные технологии в профессиональной деятельности;  <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i></p>	<p><i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>            Преддипломная практика;</p>
ПК-2	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.</p>	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия цудаизма**;</i></p>	<p><i>Преддипломная практика;</i>  <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>  <i>Введение в историю пути развития и особенности национальной</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i></p>	<p><i>идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p>
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<p><i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i></p>	<p><i>Преддипломная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i></p>
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно политической и социально - экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).		<p><i>Преддипломная практика;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55		55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Современная внешняя политика России: этапы становления и развития, особенности, интересы, цели.	1.1	Становление и развитие ВП РФ	ЛК
		1.2	Особенности, интересы и цели ВП РФ	СЗ
Раздел 2	Ретроспектива развития отношений между СССР/ РФ и КНР. Место Японии во внешнеполитических приоритетах РФ.	2.1	Основные этапы становления и развития отношений между СССР/ РФ и КНР.	ЛК
		2.2	Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран. Место Китая во внешнеполитических приоритетах современной России.	СЗ
Раздел 3	«Поворот России на Восток» как импульс для расширения контактов с Китаем.	3.1	Причины «поворота на Восток» во внешней политике РФ и место КНР в новом внешнеполитическом курсе.	ЛК
		3.2	Место Азии и азиатских стран в новом внешнеполитическом курсе РФ: сравнительно-сопоставительный анализ. Диверсификация партнеров России в Азии.	СЗ
Раздел 4	Торгово-экономические отношения между Россией и Китаем: становление, развитие и современные тенденции. Приграничное сотрудничество как фактор углубления экономических отношений. Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	4.1	Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между РФ и КНР. Инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в сфере инфраструктуры и транспорта. Геополитические и геоэкономические факторы заинтересованности КНР в реализации инфраструктурных проектов.	ЛК
		4.2	Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	СЗ
Раздел 5	Энергетическое сотрудничество.	5.1	Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия России.	ЛК
		5.2	Программы энергетического сотрудничества между РФ и КНР.	СЗ
Раздел 6	Сотрудничество в сфере безопасности и военно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в области освоения космоса.	6.1	Ретроспектива военно-технического сотрудничества. Взаимодействие в антинаркотической сфере.	ЛК
		6.2	Сотрудничество в области космоса.	СЗ
Раздел 7	Научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в области образования.			
Раздел 8	Культурное сотрудничество. Развитие отношений в области туризма.	8.1	Становление и развитие сотрудничества в области культуры.	ЛК
		8.2	Развитие отношений в области туризма.	СЗ
Раздел 9	Сотрудничество в рамках международных и региональных	9.1	Ретроспектива взаимодействия РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС. Позиция СССР по восстановлению законного места КНР в СБ	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	организаций (ООН, ШОС, БРИКС).		ООН.	
		9.2	Сотрудничество РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС.	СЗ
Раздел 10	Интересы и цели сотрудничества России и Китая в Арктике и их реализация.	10.1	Место Арктики во внутривосточной стратегии РФ. Цели и интересы России в Арктике, сотрудничество с приарктическими государствами.	ЛК
		10.2	Анализ позиции РФ и других приарктических государств по вопросу интернационализации Арктики.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Забелла А.А., Каткова Е.Ю. Современная внешняя политика РФ в отношении КНР / учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2020. 28 с.
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. Москва: Аспект Пресс, 2020. 480 с.

3. Страны Востока во внешней политике России / под ред. Д.В. Стрельцова, К.А. Ефремовой. Москва: Аспект Пресс, 2023. 376 с.

4. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой. М.: Аспект Пресс, 2022. 256 с.

5. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017, 2019. 496 с.

6. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. М. : РУСАЙНС, 2019. 280 с.

*Дополнительная литература:*

1. Титаренко М.Л. Россия и Китай: Стратегическое партнерство и вызовы времени. М.: Аполлон принт, 2014. 224 с.

2. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. М.: Издательство "Весь Мир", 2018. 328 с.

3. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении. М.: Весь мир, 2014. 640 с.

4. Поворот на Восток. Развитие Сибири и Дальнего Востока в условиях усиления азиатского вектора внешней политики России / Отв. ред. И.А. Макаров. М.: Международные отношения, 2016. 448 с.

5. Korolev A. How Closely Aligned Are China and Russia? Measuring Strategic Cooperation in IR // International Politics. 2019. Doi:10.1057/s41311-019-00178-8.

6. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В. Торкунова, Д.В. Стрельцова. М., Аспект Пресс, 2019. 432 с.

7. Российско-китайский диалог: модель 2018: доклад № 39 / Под. ред. И.С. Иванова; М.: НП РСМД, 2018. 243 с.

8. Россия—Китай: шансы и вызовы отношений «новой эпохи» / сост. А.О. Виноградов, А.С. Исаев, Е.И. Сафронова, М.В. Александрова. М. : ИДВ РАН, 2020. 240 с.

9. Russia-China Relations Emerging Alliance or Eternal Rivals? / Eds. by Sarah Kirchberger, Svenja Sinjen, Nils Wörmer. Springer, 2022. 315 p.

10. Scitutto J. The Return of Great Powers: Russia, China, and the Next World War. Dutton, 2024. 368 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российско-китайские отношения: история и

современность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Каткова Евгения Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОССИЙСКО-ЯПОНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И  
СОВРЕМЕННОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российско-японские отношения: история и современность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современном состоянии отношений между Российской Федерацией и Японией, а также изучение основных направлений, форм и вызовов сотрудничеству между двумя странами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики; ПК-2.3 Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка;
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).	ПК-5.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и восточного языка) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра; ПК-5.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на восточном языке).;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российско-японские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока;</p>	<p>Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История общественной мысли в Китае;</p> <p>Классическая арабo-мусульманская философия;</p> <p><i>Ислам и Запад**</i>;</p> <p><i>Буддизм: история и современность**</i>;</p> <p><i>Религиозная философия цудаизма**</i>;</p> <p><i>История индийской философии**</i>;</p> <p><i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;</p> <p><i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;</p> <p>История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
ПК-1	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.</p>	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</p> <p><i>Буддизм: история и современность**</i>;</p> <p><i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;</p> <p>Страны Азии и Африки в мировой экономике;</p> <p><i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i>;</p> <p>Политическая карта мира;</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Ресурсный потенциал стран Востока**</i>;</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p><i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i>;</p>
ПК-2	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.</p>	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</p> <p><i>Ислам и Запад**</i>;</p> <p><i>Буддизм: история и современность**</i>;</p> <p><i>Религиозная философия цудаизма**</i>;</p> <p><i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>;</p> <p><i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>;</p> <p><i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>;</p> <p><i>История индийской философии**</i>;</p> <p><i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;</p> <p><i>Основные проблемы и</i></p>	<p><i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i>;</p> <p><i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>;</p> <p><i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>;</p> <p><i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<i>тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i>	
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно политической и социально - экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).		<i>Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55		55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Современная внешняя политика России: этапы становления и развития, особенности, интересы, цели.	1.1	Становление и развитие ВП РФ	ЛК
		1.2	Особенности, интересы и цели ВП РФ	СЗ
Раздел 2	Ретроспектива развития отношений между СССР/ РФ и Японией. Место Японии во внешнеполитических приоритетах РФ.	2.1	Основные этапы становления и развития отношений между СССР/ РФ и Японией.	ЛК
		2.2	Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран. Место Японии во внешнеполитических приоритетах современной России.	СЗ
Раздел 3	«Поворот России на Восток» как импульс для расширения контактов с Японией.	3.1	Причины «поворота на Восток» во внешней политике РФ и место Японии в новом внешнеполитическом курсе.	ЛК
		3.2	Место Азии и азиатских стран в новом внешнеполитическом курсе РФ: сравнительно-сопоставительный анализ. Диверсификация партнеров России в Азии.	СЗ
Раздел 4	Торгово-экономические отношения между Россией и Японией: становление, развитие и современные тенденции.	4.1	Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между РФ и Японией.	ЛК
		4.2	Инвестиционное сотрудничество России и Японии.	СЗ
Раздел 5	Энергетическое сотрудничество.	5.1	Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия России.	ЛК
		5.2	Программы энергетического сотрудничества между РФ и Японией.	СЗ
Раздел 6	Роль территориальных споров в российско-японских отношениях.	6.1	Территориальные споры РФ и Японии.	ЛК
		6.2	Вызовы российско-японским отношениям: фактор США и КНР.	СЗ
Раздел 7	Научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в области образования.	7.1	Становление и развитие научно-технического сотрудничества между странами.	ЛК
		7.2	Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Финансирование науки в России и Японии: основные тенденции. Анализ нормативно-правовой базы.	СЗ
Раздел 8	Культурное сотрудничество. Развитие отношений в области туризма.	8.1	Становление и развитие сотрудничества в области культуры.	ЛК
		8.2	Развитие отношений в области туризма.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. Москва: Аспект Пресс, 2020. 480 с.
2. Страны Востока во внешней политике России / под ред. Д.В. Стрельцова, К.А. Ефремовой. Москва: Аспект Пресс, 2023. 376 с.
3. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой. М.: Аспект Пресс, 2022. 256 с.
4. Панов А.Н., Саркисов К.О., Стрельцов Д.В. История внешней политики Японии 1868–2018 гг. Москва: Издательство Международные отношения, 2019. 456 с.
5. Российско-японские отношения в формате параллельной истории : коллективная монография / под общ. ред. акад. А.В.Торкунова и проф. М.Июкибэ. М.: МГИМО–Университет, 2015. 1000 с.

### Дополнительная литература:

1. McCarthy M. Routledge Handbook of Japanese Foreign Policy. Routledge, 2020. 426 p.
2. Zhao Quansheng. Great Power Strategies - The United States, China and Japan. Routledge, 2023. 310 p.
3. Lam Peng Er. Japan's Foreign Policy in the Twenty-First Century: Continuity and Change. Lexington Books, 2020. 401 p.
4. Streltsov D. Handbook of Japan-Russia Relations. Amsterdam University Press, 2024. 442 p.
5. Konishi Sho. Anarchist Modernity: Cooperatism and Japanese-Russian Intellectual

Relations in Modern Japan. Harvard University Asia Center, 2013. 426 p.

6. Парамонов, О.Г. Российско-японские отношения на рубеже веков: закономерности, маршруты, лидеры // Международная аналитика. 2021. Том 12 (2). С. 107–129.

7. Современные российско-японские отношения и перспективы их развития / [А.Н. Панов (рук.) и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]. М. : Спецкнига, 2012. 32 с.

8. Стрельцов Д.В. Российско-японские торгово-экономические отношения: есть ли новая точка опоры? // Вестник МГИМО-Университета. 2016. №1(46). С. 93–105.

9. Стрельцов Д.В. Российско-японские отношения: долгосрочные факторы развития // Вестник МГИМО-Университета. 2020. Т. 13. № 3. С. 68–85.

10. Горчакова Т.Е., Казаков О.И. Об изменении ситуации в Японии и российско-японских отношениях в 2020 году // Восточная Азия: факты и аналитика. 2020. № 4. С. 50–62.

11. Нелидов В.В. Новая неопределенность в российско-японских отношениях // Японские исследования. 2020. № 4. С. 119–136.

12. Евдокимов В.Б., Залоило М.В. Статус Южных Курил: вопросы истории проблемы обеспечения национальных интересов России // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2020. Т. 25. № 3. С. 90–102.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российско-японские отношения: история и современность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российско-японские отношения: история и современность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Каткова Евгения Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАН ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ресурсный потенциал стран Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение и систематизацию информации о масштабах и разнообразии ресурсного обеспечения стран Арабского Востока и Восточной Азии в контексте возможностей их актуального и потенциального использования в мировом хозяйстве в целом и на уровне национальных хозяйств отдельных стран региона.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с понятием ресурсов и их роли в экономическом развитии, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности. В процессе освоения курса важное внимание будет уделено формированию представления о возобновимых и невозобновимых ресурсах, их роли в формировании специализации стран Восточной Азии и Арабского Востока в международном разделении труда, опасности «голландской болезни», поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ресурсный потенциал стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природно-ресурсный потенциал как объект изучения	1.1	Понятие и виды природных ресурсов	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическая оценка природных ресурсов	ЛК, СЗ
Раздел 2	География отдельных видов природных ресурсов Восточной Азии и Арабского Востока	2.1	Агроклиматические и земельные ресурсы Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.2	География минеральных ресурсов Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.3	Водные и лесные ресурсы Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.4	Рекреационные ресурсы Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 3	Природные ресурсы в экономике стран Роль Восточной Азии и Арабского Востока	3.1	Ресурсный фактор как основа модели социально-экономического развития Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.2	Роль Восточной Азии и Арабского Востока на мировых сырьевых рынках	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Маршинин А. В. Ресурсоведение: учебное пособие для вузов / А.В. Маршинин – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/resursovedenie-543138>

2. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-541141>

### *Дополнительная литература:*

1. Алепко А.В. Социально-экономическая география Китая: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-kitaya-543046>

2. Кузнецова Г.В. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебник и практикум для вузов / Г.В. Кузнецова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/konyunktura-mirovyh-tovarnyh-rynkov-541573>

3. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-540726>

4. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>

5. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-afriki-541142>

6. Христов Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-545421>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ресурсный потенциал стран Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мизеровская Ульяна

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ ИУДАИЗМА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиозная философия иудаизма» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение концепций религиозной философии иудаизма.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с философией и культурой иудаизма, которая содержит богатейший материал по истории философии и культуры еврейского народа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиозная философия иудаизма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-3.3 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религиозная философия иудаизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религиозная философия иудаизма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<p>Этнология и этнография стран Азии и Африки; Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>История современной философии; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач	История экономических учений Востока и Запада; Введение в востоковедение; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Профессиональная этика;	<i>период;</i> <i>Современный марксизм в КНР;</i> <i>Арабский язык для философов;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозная философия иудаизма» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59		59
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Иудаизм в Античности и Средневековье	1.1	Учение о Логосе Филона Александрийского	ЛК, СЗ
		1.2	Аристотелизм и иудаизм Маймонида	ЛК, СЗ
Раздел 2	Иудаизм в Новое время	2.1	Этика Спинозы	ЛК, СЗ
		2.2	Трансцендентальная философия Маймона	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозная философия Г. Когена	3.1	Неокантианство и иудаизм в пределах разума Г. Когена	ЛК, СЗ
		3.2	Религия разума из источников еврейства	ЛК, СЗ
		3.3	Учение Г. Когена о Боге	ЛК, СЗ
		3.4	Теологическая антропология Г. Когена	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философия диалога	4.1	Религиозный экзистенциализм М. Бубера	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология еврейской философии Нового и Новейшего времени / под ред. И. Дворкина. М.; Иерусалим : Библиотека М. Гринберга; Книжники, 2022.

2. Белов В.Н., Рожков В.П. Религиозная философия: учебное пособие. Саратов : Изд-во Сарат ун-та, 2011.

*Дополнительная литература:*

1. Бубер М. Обновление еврейства. М.: Сафрут, 1919.
2. Вихнович В.Л. Маймонид Моисей // Религиоведение / Энциклопедический словарь. М., 2006.
3. Коген Г. Значение еврейства в религиозном прогрессе человечества // Теоретические и практические вопросы еврейской жизни. СПб., 1911.
4. Коплстон Фредерик Чарлз. История средневековой философии. М., 1997.
5. Маймонид. Путеводитель колеблющихся. Пер. с древнееврейского А.И. Рубина // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана (VII – XII вв.). М., 1960.
6. Матусова Е.Д. Филон Александрийский – комментатор Ветхого Завета // Филон Александрийский. Толкования Ветхого Завета. М., 2000.
7. Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основы истории. М., 2000.
8. Cohen H. Begriff der Religion im System der Philosophie // Cohen H. Werke. Bd. 10. Hildesheim.
9. Cohen H. Ethik des reinen Willens. 2. Aufl. Berlin, 1907.
10. Cohen H. Kants Theorie der Erfahrung // Cohen H. Bd 1.1. Hildesheim, 5. Aufl. 1987.
11. Cohen H. Religion der Vernunft aus der Quellen des Judentums. 2. Aufl. Köln, 1959.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религиозная философия иудаизма».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Религиозная философия иудаизма» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страны Азии и Африки в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение стран Азии и Африки в мировой экономике

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об основных тенденциях и специфике социально-экономических процессов, масштабов хозяйственного потенциала, основных факторах развития и характере участия стран Африки и Азии в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страны Азии и Африки в мировой экономике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Политическая карта мира; Информационные технологии в профессиональной деятельности;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономика стран Африки и Азии	1.1	Природно-ресурсный потенциал Стран Африки и Азии	СЗ
		1.2	Отраслевая структура стран Африки и Азии	СЗ
		1.3	Особенности экономической политики стран Африки и Азии	СЗ
Раздел 2	Население стран Африки и Азии	2.1	Демографическое развитие стран Африки и Азии	СЗ
		2.2	Миграционная политика стран Африки и Азии	СЗ
Раздел 3	Страны Африки и Азии в процессах международной торговли	3.1	Страны Африки и Азии в международной торговле товарами	СЗ
		3.2	Страны Африки и Азии в международной торговле услугами	СЗ
		3.3	Внешнеторговая политика стран Африки и Азии в международной торговле товарами	СЗ
Раздел 4	Страны Африки и Азии на международном рынке капитала	4.1	Платежный баланс и золотовалютные резервы стран Африки и Азии	СЗ
		4.2	Место стран Африки и Азии на международном рынке заемного капитала	СЗ
Раздел 5	Страны Африки и Азии в процессах экономической интеграции	5.1	Страны Африки и Азии в экономической интеграции	СЗ
		5.2	Участие стран Африки и Азии в международных экономических организациях	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 678 с.- (Бакалавриат).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. (Бакалавриат). Учебник. / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2024. - 678 с.- (Бакалавриат).
4. Галищева, Наталья Валерьевна. Экономика Индии: учебное пособие / Н. В. Галищева; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", Кафедра мировой экономики. - Москва: МГИМО-университет, 2023. – 473
5. Селищев, Александр Сергеевич (1953-). Экономика Китая / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. - Москва: Кнорус, 2021. - 405 с.
6. Экономика Японии: учебник / А. В. Белов, С. А. Белозёров, В. А. Горшков [и др.] ; под редакцией проф. С. А. Белозёрова, проф. С. Ф. Сутырина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, сор. 2021. - 435 с.

### Дополнительная литература:

1. Выпуски журнала «Мировая экономика и международные отношения»
2. Выпуски журнала «Азия и Африка сегодня»
3. Выпуски журнала «Аналитические записки ИКСА РАН»
4. Выпуски журнала «Восточная Азия: факты и аналитика»
5. Выпуски журнала «Китай в мировой и региональной политике»
6. Выпуски журнала «Японские исследования»

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного Валютного Фонда;

- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – сайт Всемирного Банка;
- [www.wto.org](http://www.wto.org) - сайт Всемирной Торговой Организации;
- [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Организация экономического сотрудничества и развития;
- [www.unctad.org](http://www.unctad.org) – сайт конференции ООН по торговле и развитию
- Brookings Research Institute, Washington D.C.- [www.brook.edu](http://www.brook.edu)
- CIA World Factbook.-

<http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/ch.html>

- Stanford University. International Relations Research Center. -

<http://www.iis.stanford.edu>

- - Washington Research Center for Strategy and International Relations Issues. -

<http://www.csis.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страны Азии и Африки в мировой экономике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Андропова Инна

Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Андропова Инна

Витальевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

*Должность, БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ В  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение актуальных современных международных проблем и специфики их проявления на Ближнем Востоке и в Северной Африке, а также анализ интеграционных процессов, конфликтных и кризисных ситуаций в регионе в контексте глобальных изменений на международной арене. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития; - выделить глобальные проблемы развития человеческой цивилизации и изучить специфику их проявления в странах Ближнего Востока и Северной Африки; - дать междисциплинарные оценки конфликтов в регионе с акцентом на глобальном измерении ряда международно-политических кризисов; - изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе; - проанализировать межарабские отношения в региона; - научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	История стран Азии и Африки в древности и средневековье; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Введение в востоковедение; История и становление российского востоковедения;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современный марксизм в КНР; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие проблемы международных отношений в регионе БВ и СА.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях.	ЛК
		1.2	Место Ближнего Востока и Северной Африки в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)	ЛК, СЗ
		1.3	«Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.	СЗ
		1.4	Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		1.5	Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах региона.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Конфликты и интеграционные процессы в регионе БВ и СА.	2.1	Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Проблема терроризма и борьбы с ним.	ЛК, СЗ
		2.2	Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
		2.3	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке и их особенности.	ЛК, СЗ
		2.4	Политика ведущих мировых держав в регионе.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Барановский В., Наумкин В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т.62. № 3.
2. Долгов Б.В. Феномен «арабской весны» 2011-2016 гг.: причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. М., 2017.
3. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
4. Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.
5. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.
6. Сурков Н.Ю. Арабский мир в поисках ответов на вызовы 2022 года. Новые региональные конфигурации и альянсы для меняющегося мирового устройства. // М.: Свободная Мысль, 2023. №1 (1697). С.116-125.

### *Дополнительная литература:*

1. Лунев С.И. Индия и арабский мир // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2016. Т.16. № 4. С.603-615.
2. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2022.
3. Россия и Большой Ближний Восток. Аналитический доклад. РСМД. М., 2013 - <http://russiancouncil.ru>
4. Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.
5. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2014. January/February. URL: <http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**САНСКРИТ. БАЗОВЫЙ КУРС**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Санскрит. Базовый курс» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами грамматики санскрита на начальном уровне, позволяющем читать специализированные санскритские тексты по философии со словарем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Санскрит. Базовый курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Санскрит. Базовый курс» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Санскрит. Базовый курс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; Философия;	Этнопсихология стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Санскрит. Базовый курс» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	81		17	17	17	13	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	81		17	17	17	13	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		10	10	10	14	10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		9	9	9	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	36	36	36	36	36
	<b>зач.ед.</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовая грамматика санскрита	1.1	Письмо devanaagarī. Звуковой состав санскрита: шумные смычные согласные и носовые сонанты. Звуковой состав санскрита: неносовые сонанты и шумные фрикативные. Ослабленные согласные. Viṅama. Звуковой состав санскрита: гласные. Принцип написания гласных. Написание гласных e и o, дифтонгов и слоговых R <sup>ʿ</sup> i, L <sup>ʿ</sup> i. Обозначение г в сочетании с согласными. Словообразование. Написание сочетаний согласных: лигатуры. Особенности письма devanaagarī. Правила слитного написания слов. Правила sandhi. Регрессивная ассимиляция зубного t. Система письма devanaagarī. Особенности санскритских словарей. Вопросы ударения. Внешние sandhi -s и -r. Sandhi гласных a, aa, i, ii, u, uu, R <sup>ʿ</sup> i. Внешние sandhi -m.	
		1.2	Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. Грамматические категории имени существительного. Типы склонения. Склонение основ на -a. Sandhi слога -as(aas). Склонение существительных с основой на -aa. Церебрализация -s. О склонении прилагательных. Спряжение глаголов в imperfectum. Внешние sandhi -n. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и правил sandhi. Спряжение глаголов в желательном наклонении. Склонение основ на -ii и -uu. Словообразование существительных женского рода. Чередование гласных. Склонение основ на -i и -u. Словообразование: вриддхирование. Спряжение глаголов в повелительном наклонении. Склонение корневых основ на -aa, -ii, -uu. Словообразование. Образование основ настоящего времени. Первое главное спряжение. Образование основ настоящего времени. Второе главное спряжение. Индивидуальные особенности некоторых глаголов второго главного спряжения. Основа будущего времени. Внутренние sandhi перед -s. Спряжение в простом будущем времени. Словообразование: имена деятеля. Склонение существительных с основой на -ar/-tar. Спряжение глаголов в описательном будущем времени. Образование форм conditionalis. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и sandhi. Правила удвоения. Простой (удвоительный) перфект. Особые случаи образования перфекта. Описательный перфект.	
		1.3	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. Корни seT и aniT. Образование инфинитива и деепричастий. Внутренние sandhi шумных согласных. Склонение местоимения tad. Пассив. "Безличный пассив". Пассивные причастия настоящего времени. Указательные	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>местоимения idam и adas. Чередование гласных (продолжение). samprasaaraNa. Пассивные причастия прошедшего и будущего времени. Местоимения: относительные, вопросительные, неопределенные и притяжательные. Активные причастия прошедшего времени. Активные причастия настоящего времени. Местоименное склонение. Удвоение n. Чтение и перевод текста на повторение грамматики и правил sandhi. Внешние sandhi шумных согласных и -s. Склонение основ на согласные. Основы на согласные с тремя степенями чередования. Основы на согласные с двумя степенями чередования. Степени сравнения имен прилагательных. Внутренние sandhi согласных. Основы на согласные без чередования. Корневые основы на согласные. Параллелизм основ и гетероклитическое склонение. Образование основ женского рода от основ мужского рода на согласные. Числительные - образование и склонение</p>	
		1.4	<p>Основосложение: сложные слова tatpuruSa, karmadhaaraaya, dvigu, bahuvrihi, dvandva. Основосложение: особые случаи образования и употребления основ. Повторы. Locativus absolutus. Чтение и перевод текста для повторения грамматики. Каузативные глаголы. Деноминативные глаголы. Деидеративные глаголы. Словообразование от основ деидеративных глаголов. Интенсивные глаголы. Аорист: корневой, тематический простой и тематический удвоительный. Словообразование с префиксами a- и sa-. Сигматический аорист. Словообразование с префиксами su-, dus- и ku-. Инъюнктив. Прекатив. Префиксальное словообразование глаголов. Именное словообразование с глагольными префиксами (превербами). Наречия санскрита</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Кочергина В.А. Учебник санскрита. М., 1994.
2. Кочергина В.А. Санскритско-русский словарь. М. 1987.
3. Бюлер Г.; Миллер В.О. и Кнауэр Ф.И. Санскрит / Репринтное издание учебников: Руководство к элементарному курсу санскритского языка. СПб., 1999.

*Дополнительная литература:*

1. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Санскрит. Базовый курс».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Санскрит. Базовый курс» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЙ МАРКСИЗМ В КНР**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный марксизм в КНР» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение развития марксизма в Китае и его современного состояния.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со спецификой формирования и развития китайского марксизма. Рассматривается история возникновения специфических теоретических построений китайских марксистов и современное состояние этого учения в КНР.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный марксизм в КНР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный марксизм в КНР» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный марксизм в КНР».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История общественной мысли в Китае; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p>Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  Этнология и этнография стран Азии и Африки;  Политическая карта мира;  Информационные технологии в профессиональной деятельности;  История экономических учений Востока и Запада;  Введение в востоковедение;  Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;  Профессиональная этика;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабско-мусульманская философия;  <i>Ислам и Запад</i> **;  <i>Буддизм: история и современность</i> **;  <i>Религиозная философия иудаизма</i> **;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **;  <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **;  <i>История индийской философии</i> **;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке</i> **;</p>	<p>История современной философии;  Китайская философская текстология;  Арабский язык для философов;  Преддипломная практика;</p>
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	<p>Международные отношения в Восточной Азии;  Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;  Внешняя политика стран Восточной Азии;  Внешняя политика стран Арабского Востока;  Этнология и этнография стран Азии и Африки;  География Арабского Востока;  География стран Восточной Азии;  Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</p>	<p>Аналитические центры стран Азии и Африки;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный марксизм в КНР» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общественно-политические концепции К. Маркса	1.1	Фундаментальные идеи марксизма.	ЛК, СЗ
		1.2	К. Маркс об обществе.	ЛК, СЗ
		1.3	Историческая концепция. Государство.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проникновение марксистской мысли в Китай	2.1	Проникновение марксизма в Китай. Япония.	ЛК, СЗ
		2.2	Первые публикации о К. Марксе.	ЛК, СЗ
		2.3	Переводы. Первые общества изучения марксизма.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основание КПК: Чэнь Дусю и Ли Дачжао	3.1	Изучение марксизма в Китае.	ЛК, СЗ
		3.2	Первые марксисты. Чэнь Дусю. Ли Дачжао.	ЛК, СЗ
		3.3	Журнал Синьциннянь.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Взгляды Мао Цзэдуна	4.1	Взгляды Мао Цзэдуна. Марксистская составляющая.	ЛК, СЗ
		4.2	Влияние традиционной китайской мысли на Мао Цзэдуна.	ЛК, СЗ
		4.3	Маоизм в КНР. Маоизм в других странах.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Китайский марксизм в 80-90 гг. XX в.	5.1	Трансформации марксизма в 80-90 гг.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Идеологическая основа реформ Дэн Сяопина	6.1	Политика реформ и открытости. Китайская традиция и китайский марксизм.	ЛК, СЗ
		6.2	Диалог культур Востока и Запада – сотрудничество или конфронтация.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Китайский марксизм в начале XXI в.	7.1	Взаимодействие с Западом. Поиск новой идентичности.	ЛК, СЗ
		7.2	Сохранение традиций. Национальные традиционные ценности и марксизм.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Идеи Си Цзиньпина и дальнейшая китаизация марксизма	8.1	Социализм с китайской спецификой в новую эпоху.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era: Questions and Answers.

2. Буров В.Г. Современная китайская философия. М.: Наука, 1980.

3. Chan Adrian. Chinese Marxism. NY: Continuum, 2003.

4. Kampen Thomas. Mao Zedong, Zhou Enlai and the Evolution of the Chinese Communist Leadership. NIAS, 2000.

*Дополнительная литература:*

1. Li Ta-Chao And The Impact Of Marxism On Modern Chinese Thinking. Paris: Mouton&Co, 1965.

2. Wright M.C. China in Revolution: The First Phase 1900-1913. Yale University Press, 1968.

3. Dirlik Arif. Revolution and History The Origins of Marxist Historiography in China, 1919–1937. University of California Press, 1978.

4. Peng Guoxiang. “Contemporary Chinese Philosophy in the Chinese-Speaking World.”

5. Rošker, Jana. “Philosophical Interactions between ‘East and West’: China, Korea, Europe and the Case of Dasan (Jeong Yak-Yong, 1762–1836).” Asian Studies 2 (December): 111. 2014.

6. Zhang, Dainian. Key Concepts in Chinese Philosophy. Translated by Edmund Ryden. The Culture & Civilization of China. Beijing: Foreign Languages Press, 2002.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный марксизм в КНР».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный марксизм в КНР» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Киселев Валерий Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Профессор <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕАТР ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Театр Дальнего Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение В Курсе рассматривается история изучения театральных традиций Китая, Кореи и Японии. Рассматриваются музыкально-театральные традиции различных социокультурных слоев, изучается онтологический аспект звукомызыкального построения в театральных сценах Пекинской оперы, театра Но, Кабуки и Бунраку, корейского действия пхансори. Изучается символика звука в театральном действе. Выявляется место звука и музыки в системе экспрессивных средств (танцевальная пластика, поэзия, театр, живопись и др.). Предлагается типология музыкального театра в регионе ДВ и анализируются глобальные процессы в развитии современной театральной деятельности.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Театр Дальнего Востока» является формирование навыков концептуального анализа звуко-музыкальной культуры театра региона Дальнего Востока. Определяется место звука в разновидностях театральных видов Китая, Японии и Кореи, выявляются национальные специфические черты театральной культуры этих стран.. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы звукомызыкальной традиции региона ДВ.. Выделяется материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звуко-музыкальных текстов театральных постановок, научиться слушать и понимать значение музыки в различных видах театра ДВ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Театр Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Театр Дальнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Театр Дальнего Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в КНР; Арабский язык для философов;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Театр Дальнего Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История формирования театра ДВ Китайская классическая драма.	1.1	Происхождение тетрализованных представлений. От мифологических сюжетов древних государств ДВ до современных спектаклей.	
		1.2	Виды классической музыкальной драмы: китайская классическая драма 13-14 вв. Японский театр Но.	
		1.3	Ранний период формирования театрального искусства в Китае (до 10 в.): театрализованные увеселения байси при династии Хань, придворные представления жюхи Тан, представления в масках дамянь. Театр и религия. Сказы и представления батального характера. Специфика поэтических текстов и музыкального сопровождения ранних форм театра. Жанры ши, цы, цюй и др. Музыка, пение и танцы в танских дацюй.	
		1.4	Песенно-танцевальные представления и сказы 11-12 вв. в Китае. Жанр чжуаньцы и актер Чжан У-ню. Расцвет сказительского искусства при Сун (сказ под барабан гуцзыцы). Балаганные фарсы вацза, комические сценки 13-15 вв. Появление профессиональных театральных трупп певцов, музыкантов, акробатов и клоунов.	
Раздел 2	Структура драмы цзацзюй.	2.1	Композиция спектакля и музыкально-поэтические арии в форме цюй. Формирование интонационных схем для пения и сложной системы рифм. Теория китайского театра и исторические трактаты.	
Раздел 3	Философская модель театра в культуре Дальнего Востока	3.1	Сочинение Хуан Фань-чо «Зеркало Просветленного Духа» как энциклопедия китайского сценического искусства. Философский анализ в духе буддистских представлений и китайской эстетической мысли.	
		3.2	Канон сценического образа в китайской драме. Эмоциональные состояния сы чжуан. Звук в театре – как наивысшее проявление чувства. Интонация драматической речи и собственно музыкальные разделы спектакля. Троица творческого процесса в спектакле. Игра актеров и создание сценического образа.	
Раздел 4	Философско-этическая концепция китайского театра	4.1	Система амплуа и мастерство актера в китайском театре. Типы сценических движений и танец. Эстетика канонических жестов. Творчество величайшего актера Мэй Лян-фана.	
Раздел 5	Японский театр: специфика философской концепции и виды театрального искусства.	5.1	Театр Но. История возникновения и великие создатели Канами Киёцугу и Дзэами Мотокиё. Действо и ритуал спектакля.	
		5.2	Театр Кабуки. Сценические драмы и символика амплуа. Пластическая культура актеров. Гендерная специфика в театре ДВ.	
		5.3	ТЕАТР КУКОЛ ДЗЁРУРИ СРАВНЕНИЕ С АУКОЛЬНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ ТРАДИЦИЕЙ СТРАН Юго-Восточной Азии.	
Раздел 6	Тетральные представления Кореи	6.1	От ритуалов корейских шаманок до эпического сказа пхансори. Социокультурный статус	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		корейских музыкантов и актеров. Музыкальные инструменты театральных спектаклей.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Васильченко Е.В. Звук/музыка в системе культуры миовых цивилизаций. Монография. М., 2009. – 612 с. М., РУДН, 2009
2. Конрад Н.И. Избранные труды. Литература и театр. – М., 1978.  
- Исаева М.В. Музыкально-теоретическая система люй и методологический аппарат традиционной китайской историографии // История и культура Восточной и Юго-Восточной Азии. – Ч. 1. – М., 1986.

*Дополнительная литература:*

1. Рождественский Ю.В. Введение в культуроведение. – М.: ЧеРо, 1996.
  2. Матюшин Г.Н. Смена культур цивилизации и экологический кризис. – М., 1994.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Театр Дальнего Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Театр Дальнего Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Градова Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Градова Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 19 тем и направлена на изучение специфики философской рациональности, основных проблем философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностей в обществе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философских проблем и их месте в составе современного теоретического знания, а также умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания в его генезисе, приобретение базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим, этическим, аксиологическим, эпистемологическим и историко-философским проблемам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Основы российской государственности; История России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этическом и философском контекстах		<p><i>отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Визуальная культура стран Азии и Африки;  Основы современного искусства в странах Востока;  Этнопсихология стран Азии и Африки;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  Деловое общение и ведение переговоров в странах</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Востока;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>;  <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение;	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;</i>  <i>История и становление российского востоковедения;</i>  <i>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</i>  <i>Деловое общение и ведение</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>переговоров в странах Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и специфика. Онтология как раздел философского знания	1.1	"Философия" и разнообразие определений. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Место философии в мире и жизни человека. Понятие "Онтологии" и философское определение "Бытия". Постановка проблемы в Др. Греции	ЛК
		1.2	Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое обоснование бытия Бога в философских концепциях А. Августина, Ф. Аквинского, А. Кентерберийского	ЛК, СЗ
		1.3	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени, Иррациональные онтологические модели	ЛК
Раздел 2	Гносеология как раздел философии.	2.1	Понятие "Гносеологии" и "Эпистемологии", их различие.	ЛК
		2.2	Анализ исторического развития проблематики, рассуждения о познании в философии Др. Греции	ЛК, СЗ
		2.3	Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время. Гносеология в XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философская Антропология как раздел философского знания	3.1	Понятие "Антропологии". Философская антропология и ее отличие от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.)	ЛК
		3.2	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие "природы" человека в эпоху Античности	ЛК, СЗ
		3.3	Схоластика, теология и антропология в Средние века. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время. Современная философская антропология	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этика как раздел философии	4.1	Понятие "Этики" в структуре философского знания. Различие между этикой и социальной философией	ЛК
		4.2	Философское осмысление взаимоотношений между людьми. Этические учения Др. Греции, Др. Рима. Этические учения на Востоке.	ЛК, СЗ
		4.3	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	ЛК, СЗ
		4.4	Этика и рационалистическая мысль Нового времени. Современные проблемы этики	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия науки	5.1	История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	ЛК
		5.2	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка.	ЛК, СЗ
		5.3	Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин). Философия науки в современном мире	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия религии	6.1	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			религии и религиозной философией	
		6.2	Влияние на философию науки со стороны религиоведения	ЛК, СЗ
		6.3	Постановка проблематики философии религии	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 Т. М.: Мысль. 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1-3. СПб. 1993-1994.
3. История философии / под. ред. А.С. Колесникова - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2018.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт. 1996.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. М.: РУДН. 2015.
7. Сёмушкин А.В. Избранные сочинения: в 2-х Т. М.: Изд-во РУДН, 2009.
8. Сёмушкин А.В., Нижников С.А. Архетипы философских культур Востока и Запада: Уч. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2008.

9. Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2012.
10. Хрестоматия по философии в 2 ч: Уч. пособие / А.Н. Чумаков. М.: Юрайт. 2018.
11. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект. 2011.

*Дополнительная литература:*

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М.: Академия. 2014.
3. Гриненко Г.В. История философии. М.: Юрайт. 2010.
4. Дж. Реале, Д. антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб, 1994-1997.
5. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х Т. М.: Академический проект, 2011.
6. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М.: Изд-во РУДН, 2005.
7. Кирабаев Н.С. политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН. 2005.
8. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
9. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. М. 2009.
10. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
11. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
12. Русская философия. Энциклопедия / по общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм. 2007.
13. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1994.
14. Соколов В.В. Средневековая философия: Уч. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
15. Соколов В.В. Философия как история философии. М: Академический проект. 2010.
16. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Юрайт, 2010.
17. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски? СПб: Изд-во СПбГУ. 2006.
18. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Изд-во Высшая школа. 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Черных Варвара Игоревна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Черных Варвара Игоревна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Псху Рузана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ ЗВУКА В СТРАНАХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение** дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия звука в странах Дальнего Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 13 разделов и 20 тем и направлена на изучение В Курсе рассматривается история изучения музыкальной культуры региона как системы, музыкальных традиций Китая, Кореи и Японии. Рассматриваются музыкальные традиции всех социокультурных слоев, дается толкование понятия “музыка” и его интерпретация в регионе, изучается онтологический аспект звукомызыкального сознания, миромоделирующие, символические и др. уровни музыкальных текстов. Выявляется место звука и музыки в системе экспрессивных средств (танцевальная пластика, поэзия, театр, живопись и др.). Предлагается типология музыкальной культуры и анализируются глобальные процессы в развитии современной звукомызыкальной деятельности.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» является формирование навыков концептуального анализа звуко-музыкальной культуры региона Дальнего Востока. Определяется место звука в философских системах региона. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы музыкальной культуры. Осуществляется ознакомление со звуко-музыкальными имиджами стран региона – Китая, Кореи и Японии. Выделяется материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звуко-музыкальных текстов, научиться слушать и понимать музыку дальневосточной цивилизации, овладеть навыками прогнозирования современных тенденций музыкальной культуры и основам ее социокультурной динамики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте;

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия звука в странах Дальнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История искусств стран Востока; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; Философия; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; Философская текстология: работа с восточными текстами; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i>; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросскультурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; История современной философии; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Современный марксизм в</p>
------	--	--	--

3

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			КНР; Арабский язык для философов;

4

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Этнология и этнография стран Азии и Африки;</p> <p>Политическая карта мира;</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>История экономических учений Востока и Запада;</p> <p>Введение в востоковедение;</p> <p>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Профессиональная этика;</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научноисследовательской работы);</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p> <p><i>История современной философии;</i></p> <p><i>Китайская философская текстология;</i></p> <p><i>Философия суфизма. Ранний период;</i></p> <p><i>Современный марксизм в КНР;</i></p> <p><i>Арабский язык для философов;</i></p>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность **;</i></p> <p><i>Российско-японские отношения: история и современность **;</i></p> <p><i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **;</i></p> <p><i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa **;</i></p> <p><i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности **;</i></p> <p><i>Креативные индустрии Дальнего Востока **;</i></p> <p><i>Этнопсихология и кросскультурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке **;</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научноисследовательской работы);</i></p> <p><i>Преддипломная практика;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. е.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15		15
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	2	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Модель мира в звуковой культуре Дальнего Востока	1.1	. Происхождение музыки. От мифов древних государств ДВ до современных научных гипотез и открытий. Понятие “музыка” и его интерпретация в странах ДВ. ¶Основные каналы межкультурного взаимодействия в регионе, взаимодействие с окружающим миром в сфере звука/музыки. Звукомузыкальные национальные имиджи Китая, Кореи, Японии. ¶	
		1.2	Явления высокого музыкального искусства и воздействие религиозно-философских и идеологических доктрин. Культ предков и ритуальный звуко-музыкальный комплекс. Конфуцианство и идея гармонии и порядка в музыкальной культуре Китая, Японии и Кореи. Даосизм и система сложной символической кодировки тонов в музыкально-теоретической системе Китая. Узыка и идеология. Музыка и этос в период сложения средневековых государств. Музыка как средство воспитания в социуме, ее дидактические функции.	
Раздел 2				
Раздел 3	Звук как один из культурных кодов цивилизации, отражение философской модели мира, политикоидеологического устройства государства, структуры общества и т.п.	3.1	Музицирование на длинной цитре цинь как отражение звукового взаимодействия человека и мироздания. »Идеология» и эстетика циня и история формирования традиции.	
		3.2	Символы и формы музыкальной практики на ДВ. Символ трех элементов: отшельничества, природы и искусства. Специфика звукомузыкального мышления в странах ДВ и характеристики видов, жанров и стилей музыки.	
Раздел 4	Музыка ДВ в ряду других видов искусств. Комплекс пение-инструментальная игра – танец в Китае, Японии и Кореи.	4.1	Символика оркестрового мышления на ДВ. Древнейшие музыкальные инструменты, символическая идея, акустическое упорядочивание, социокультурные функции оркестров. Классификации музыкальных инструментов	
		4.2	Вокальные традиции и их страновая специфика. Пение и словесный текст. Пластическая культура ДВ. Придворные танцы Китая и Кореи. Пластическая культура в театре Японии: Но, кабуки.	
Раздел 5	Гендерная специфика в музыкальной культуре ДВ.	5.1	Женщины в музыке стран ДВ. Китайские чан ной, японские гейши, корейские кисэн. Влияние типов женского музицирования Китая на вьетнамскую традицию профессиональных певиц а дао.	

Раздел 6	Место музыкальных культур Китая, Японии и Кореи в звукомызыкальной системе Азиатско-	6.1	Музыкальный инструмент- человеческий голос: взаимодействие традиций в рамках регионов Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Понятие культурной диаспоры и значение дальневосточных и юго-восточноазиатских	
----------	--	-----	---	--

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Тихоокеанского региона.		традиций для мировой культуры.	
Раздел 7	Глобализация процессов звукомызыкальных межкультурных коммуникаций на рубеже 20-21 веков	7.1	Современные тенденции в музыкальных культурах Кореи, Китая, Японии. Возрастающее значение развивающихся звуковых технологий. Музыкально-коммерческая индустрия. Проблема управления потоками межкультурной звуковой информацией. Звук и интернетные технологии.	
		7.2	Креативные индустрии в странах Дальнего Востока. К-поп в Южной Кореи и Японии: философско-эстетический аспект	
		7.3	Современные технологии в звукомызыкальной практике кинематографа, шоу-бизнеса, современных конкурсов и фестивалей.	
Раздел 8	Музыкальная культура Западной Азии.	8.1	Черты историко-культурной общности в сфере музыкальной культуры. Общие теоретические основы, изложенные в средневековых трактатах. Ладовая система, построенная на принципах макама; метроритмика, модальный тип развертывания звукомызыкального материала.	
		8.2	Влияние классической поэзии на формирование вокальных жанров. Музыкальные инструменты (символика, функции, конструкции). Музыкальные традиции ислама.	
Раздел 9	Феномен таараб в музыкальной культуре БСВ.	9.1	Особенность коммуникации между ее участниками, их психоэмоциональные нормы и эстетические критерии, определенные этикетные правила.	
Раздел 10	Музыкальная культура Тропической Африки как важнейшая часть мировой культурной системы	10.1	Региональная специфика музыкальных жанров и стилей (Центральная, Восточная, Западная и др.).	
		10.2	Музыкальные традиции ислама в Африке. Музыка магических культов. Звук/музыка и танцевальная пластика. Музыкальные традиции народов, говорящих на тональных языках (йоруба и др.)	
		10.3	Экспансия музыкальных традиций Тропической Африки в Северную и Южную Америки.	

Раздел 11	Музыкальный текст, принципы его развертывания в классике БСВ	11.1	Музыкальное построение -композиция - произведение: соотношение понятий при сопоставлении музыкальных менталитетов различных цивилизационных систем. Соотношение структурных и энергетических аспектов. Типы культурной памяти и музыка. Разнообразие принципов нотации и ее способность к фиксации основополагающих принципов музыкального текста (на примере различных цивилизаций).	
Раздел 12	Социокультурный статус музыканта: художественный и социальный аспекты проявления.	12.1	Типы специализации музыкантов и их иерархия. Подготовка музыкантов, их кланы и объединения. Специфика звукомзыкальных традиций.	
Раздел 13	Глобализация процессов звукомзыкальных межкультурных коммуникаций на рубеже 20-21 веков.	13.1	Возрастающее значение развивающихся звуковых технологий. Музыкально-коммерческая индустрия. Проблема управления потоками межкультурной звуковой информацией. Звук и интернетные технологии	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии: очерки теории и истории. – М., 1981.
2. Васильченко Е.В. Вертикальная структура музыкального текста: Несколько сравнений на цивилизационном уровне // VII Европейский семинар этномузыкологов (Берлин, 1–6 окт. 1990 г.) (на англ. яз.).
- Васильченко Е.В. «...Подобно зыбкому свету луны, отраженному в пруду...» О сутях и именах в яванской музыке // Проблемы терминологии в музыкальных культурах Азии, Африки и Америки: Сб. науч. трудов Московской консерватории. – М., 1990.
- Сорокин В. Китайская классическая драма XIII–XIV вв. – М., 1979.

*Дополнительная литература:*

1. Стратанович Г.Г. Народные верования населения Индокитая. – М., 1978. - Парникель Б.Б. О фольклорном сродстве народов Юго-Восточной Азии // Традиционное и новое в литературах Юго-Восточной Азии. – М., 1982.
2. Стратанович Г.Г. Народные верования населения Индокитая. – М., 1978. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:* 1. Курс лекций по дисциплине «Философия звука в странах Дальнего Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИК:

Градова Елена  
Викторовна

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Градова Елена  
Викторовна

Заведующий кафедрой

---

*Должность БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Псху Рузана  
Владимировна

Профессор

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

---

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ СУФИЗМА. РАННИЙ ПЕРИОД**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия суфизма. Ранний период» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основных категорий, методологических приемов, способов классификаций суфийской мысли, а также понимание структуры суфийских текстов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия суфизма. Ранний период» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия суфизма. Ранний период».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Культурология;	Основы современного искусства в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;  История искусств стран Востока;  Культура стран Восточной Азии;  Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  Философия;  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  История восточной дипломатии: Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	<p><i>особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  Санскрит. Базовый курс;  Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;  История современной философии;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  Китайская философская текстология;  Арабский язык для философов;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  Этнология и этнография стран Азии и Африки;  Политическая карта мира;  Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Преддипломная практика;  История современной философии;  Китайская философская текстология;  Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История экономических учений Востока и Запада;  Введение в востоковедение;  Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;  Профессиональная этика;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабo-мусульманская философия;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>;  <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>;  <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия суфизма	1.1	Введение: религиозно-философские учения Арабского Востока.	ЛК, СЗ
		1.2	Общее понятие суфизма. Возникновение суфизма.	ЛК, СЗ
		1.3	Становление суфизма. Часть I.	ЛК, СЗ
		1.4	Становление суфизма: часть II.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-Спб., 2004.
2. Псху Р.В. Философия суфизма. Период возникновения и становления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Философия», «Востоковедение». М.: РУДН. 2020.
3. Суфизм. Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари. М.: Садр.

2020. – 208 с.

4. Тор Андре. Исламские мистики. СПб: Евразия, 2003.
5. Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2008.
6. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

*Дополнительная литература:*

1. al-Hindi Mahmud. Dhu-n-Nun al-Mysri. At-tafsir al-‘urfani li-l-Qur’an al-karim. Каир. 2007 (in arabic).
2. Arberry A.J. Sufism: An account of the mystics of Islam. L., 1963.
3. Early Islamic Mysticism. Sufi, Qur’an, Mi’raj, poetic and Theological Writings. USA, 1996.
4. Gibb H.A.R., Kramers J.H. Shorter Encyclopedia of Islam. Edited of behalf of the Royal Netherlands Academy. New Delhi. 2008.
5. Islamic Philosophy from its Origin to the Present. Philosophy in the Land of Prophecy by Seyyed Hossein Nasr. Lahore. Pakistan. 2007.
6. Muhammad Ibn Abd al-Jabbar an-Niffari. The Mawaqif and Muhakhatat. Ed. with transl., comm., and ind. by A.J. Arberry. L., 1935.
7. Nicholson R.A. The Mystics of Islam. L., 1974.
8. Smith M. An Early Mystic of Baghdad. A study of the Life and Teaching of Harith b. Asad al-Muhasibi. L., 1935
9. Smith M. Rabi’a the Mystic and her Fellow-Saints in Islam. Cambridge. 1928.
10. Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга предстояний (пер. с араб. яз., вступ. ст. и комм. Псху Р.В.) // Ежегодник РУДН «Арабские исследования». М., 2010.
11. Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга о предстояниях (пер. с араб. яз., вступ. ст. Псху Р.В.) // Вестник РУДН, Серия Философия № 1(11) 2006. М., 2006.
12. Белл Р., Уотт У.М. Коранистика. Введение. м.: Диля, 2005.
13. Бертельс Е.Э. Избранные труды: суфизм и суфийская литература. М., 1965.
14. Брилев Д.В. Религии мира. Ислам. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.
15. Игнатенко А.А. Зеркало ислама. М.: Русский институт, 2004.
16. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.
17. История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.
18. История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.
19. Калашников Е.А. Суфийские основания этической доктрины ал-Мухасибид // Вестник РУДН. Серия Философия. № 1, 2006. М., 2006.
20. Кныш А.Д. Некоторые проблемы изучения суфизма / Ислам: религия, общество, государство. М., 1984
21. Кныш А.Д. Суфизм / Ислам: историографические очерки. М., 1991. Коран. Пер. и комм. И.Ю. Крачковского. М. 1986.
22. Крымский А.Е. История мусульманства.
23. Крымский А.Е. Очерк развития суфизма (гасаввуф) до конца III века гиджры / Древности восточные. Труды Восточной комиссии Императора Московского археологического общества. М., 1896, 2/1.
24. Массе А. Ислам. Очерки истории. М., 1982.
25. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М., 2009.
- Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. СПб., 1966.
26. Псху Р.В. Образ моря в «Китаб ал-мавакиф» ан-Ниффари // Сборник статей «Сагадеевские чтения» 2008’1, М., 2009.

27. Пеху Р.В. Языковая игра или индивидуальный язык? Дилемма восприятия одного суфийского текста // Вестник МГУ, серия «Философия», № 2, 2009.

28. Смирнов А.В. Логика смысла. М., 2001.

29. Хрестоматия по исламу. Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия суфизма. Ранний период».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФСКАЯ ТЕКСТОЛОГИЯ: РАБОТА С ВОСТОЧНЫМИ  
ТЕКСТАМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философская текстология: работа с восточными текстами» входит в программу «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует . Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является умение анализировать философские тексты, отмечая их формальные и содержательные особенности и отличительные признаки

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философская текстология: работа с восточными текстами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	---

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философская текстология: работа с восточными текстами» относится к .

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философская текстология: работа с восточными текстами».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практические аспекты философской текстологии	1.1	Вводная лекция. Основные проблемы философской текстологии	
		1.2	История индийской философии: стереотипы и способы их разрушения	
		1.3	История индийской философии «глазами» индийских философов	
		1.4	Философский санскрит и трудности его перевода	
		1.5	Реалии индийской культуры: тантрические элементы в ранней вишишта-адвайта веданте (на материале «Агамапраманьи» Ямуначарьи)	
		1.6	Арабская философия: возможные логики смысла	
		1.7	Арабская философия: влияние арабского языка на мышление	
		1.8	Лингвистические особенности языка Ниффари: парадокс как средство прозрения (на материале «Китаб ал-мавакиф»)	
		1.9	Проблемы исследования творчества ан-Ниффари и способы осмысления его текстов	
Раздел 2	Теоретические основы философской текстологии	2.1	Дилемма философского текста или оригинал versus перевод	
		2.2	Лингвистические особенности философских текстов	
		2.3	Ultima ratio или последний довод переводчика. Взгляд со стороны	
		2.4	Немецкоязычные философские тексты: трудности и радости перевода	
		2.5	Философия перевода: мы перевозим текст или текст переводит нас?	
		2.6	Универсалистская концепция перевода	
		2.7	Номиналистская концепция перевода	
		2.8	Герменевтическая традиция понимания перевода.	
		2.9	Заключительная лекция. Подведение итогов	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***Основная литература:*

1. Псху Р.В. Ситуативная герменевтика как метод философской текстологии: учебник. 2-е изд. Испр. – М.: ООО «Садра», 2023. – 224 с.
2. Автономова Н.С. Заметки о философском языке: традиции, проблемы, перспективы // Вопросы философии. 1999. № 11.
3. Автономова Н.С. О философском переводе // Вопросы философии. № 2. 2006.
4. Алексеева М.Л. Проблема непереводимости в философских исследованиях начала XXI века // Вопросы философии, № 3, 2016.
5. Бевз Н.В. Культура перевода философских текстов: типология, стратегия // Вісник ХНУ №973, 2011
6. Варнавская О.О. особенности языка философского текста. Ростов-на-Дону. 2005.
7. Гадамер Х.-Г. Текст и интерпретация // Герменевтика и деконструкция. Под ред. В.Штегмайера, Х.Франка, Б.В.Маркова. СПб., 1999.
8. Гондек Х.-Д. О переводе философских текстов и о философских теориях перевода. // Логос. – 2011. - № 5-6(84).
9. Крюкова Н.В. Понимание философского текста как лингвистический феномен // Вопросы духовной культуры – Философские науки. С. 242-246.
10. Куренной В.А. Как сделать наши переводы ясными. // Логос. – 2005. - № 2(47). – С. 68-78.
11. Мотрошилова Н.В. Предисловие /Кант И. Сочинения. Т. I. М., 1994.
12. Набоков В. Искусство перевода // Омелия [Электронный ресурс]. - URL: <http://omiliya.org/article/iskusstvo-perevoda-vladimir-nabokov.html>
13. Никоненко С.В. Проблема перевода англоязычных философских текстов // Альманах молодых философов / [интернет-источник:] [www.anthropology.ru/ru/texts/nikonenkos/vita04\\_15.html](http://www.anthropology.ru/ru/texts/nikonenkos/vita04_15.html)
14. Озеки-Депре, И. О соотношении герменевтикой и переводом. // Логос. – 2011. - № 5-6(84). – С. 50-60.
15. Псху Р.В. К постановке проблемы перевода арабоязычных текстов суфийской традиции // Журнал «Вопросы философии». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=247](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=247)
16. Псху Р.В. Философский санскрит и трудности его перевода// Журнал «Вопросы философии». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1362&Itemid=52#\\_ftn1](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1362&Itemid=52#_ftn1)
17. Псху Р.В., Данилова Н.Н. Философские тексты на немецком языке: трудности и радости перевода (на материале статьи Г.Оберхаммера «Место, где свершается Бог») // Вопросы философии. № 11, 2016. М., 2016.
18. Райс К. Классификация текстов и методы перевода // Вопросы теории перевода в зарубежной лингвистике. М., 1978.
19. Рикёр П. Герменевтика и метод социальных наук. [интернет-источник:] [http://royallib.com/read/riker\\_p/germenevtika\\_i\\_metod\\_sotsialnih\\_nauk.html#0](http://royallib.com/read/riker_p/germenevtika_i_metod_sotsialnih_nauk.html#0)
20. Рикёр П. Парадигма перевода. Лекция, прочитанная на факультете протестантской теологии в Париже в октябре 1998 года. [интернет-источник:] [http://www.odinblago.ru/filosofiya/riker/paradigma\\_perevoda/](http://www.odinblago.ru/filosofiya/riker/paradigma_perevoda/)
21. Рикёр, П. Вызов и счастье перевода // Логос. – 2011. - № 5-6(84). – С. 148-153.
22. Рыскельдиева Л.Т. Об особенностях философского текста // [интернет-источник:] [dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/76118/66-Ryskeldieva.pdf?sequence=1](http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/76118/66-Ryskeldieva.pdf?sequence=1)
23. Серебрякова А.Ю. Лингвистические особенности текстов И.Канта // Вестник

ЮУрГУ, № 16, 2008.

24. Смирнов А.В. Как возможен перевод? Язык, мышление и логика смысла // *Философия и этика. Сборник научных трудов к 70-летию академика А.А. Гусейнова*. М., 2009.
25. Смирнов А.В. *Логика смысла: теория и ее приложение к анализу классической арабской философии и культуры*. М.: Языки славянской культуры, 2001.
26. Смирнов А.В. Можно ли строго говорить о непереводаемости? / [интернет-источник:] [http://iph.ras.ru/orient/win/publicitn/text\\_2/neper\\_i.htm](http://iph.ras.ru/orient/win/publicitn/text_2/neper_i.htm)
27. Смирнов А.В. Пропозиция и предикация // *Философский журнал. Научно-теоретический журнал* т.9. № 1 /2016. М., 2016.
28. Смирнов А.В. Философия перевод и перевод философии. // *Философский журнал*. М.: ИФ РАН – 2012. - № 1(8). - С. 40-58.
29. Смит. Б. К непереводаемости немецкой философии [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.ruthenia.ru/logos/number/2000\\_5\\_6/2000\\_5-6\\_11.htm](http://www.ruthenia.ru/logos/number/2000_5_6/2000_5-6_11.htm)
30. Соловьев Э. К истории русских переводов основных морально-философских сочинений Канта / Кант И. Сочинения. Т. III., 1997.
31. Цветкова И.В. Философский текст и философская культура в их детерминированной взаимосвязи. Дисс. д-ра филос.наук. Екатеринбург, 2004.
32. Чуковский К.И. *Высокое искусство. Принципы художественного перевода*. СПб., 2008.
33. Эко У. Роза другого имени // *Anthropology* [Электронный ресурс]. – URL: <http://anthropology.ru/ru/text/eko-u/roza-drugogo-imeni>
34. Эко У. Сказать почти то же самое. Опыты о переводе. М.: АСТ: CORPUS, 2015.

*Дополнительная литература:*

1. Опыт философского анализа // Бахтин М.М. *Эстетика словесного творчества*. — М.: Искусство, 1979.
2. Автономова Н.С. *Познание и перевод. Опыт философии языка*. М., 2008.
3. Алексеева И.С. *Текст и перевод*. М., 2008.
4. Биbihин В.В. *Язык философии*. М., 1993.
5. Гадамер Х.-Г. *Истина и метод: Основы филос. герменевтики*: Пер. с нем./Общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова.— М.: Прогресс, 1988.
6. Берман, А. Испытание чужим. Культура и перевод в романтической Германии. // *Логос*. – 2011. - № 5-6(84)
7. Биbihин В.В. К проблеме определения сущности перевода // «Тетради переводчика», № 10. М., 1973, с. 3–14. [интернет-источник:] [http://bibikhin.ru/k\\_probleme\\_opredeleniya\\_sushnosti\\_perevoda](http://bibikhin.ru/k_probleme_opredeleniya_sushnosti_perevoda)
8. Деррида, Ж. Если есть место переводу. Философия на национальном языке. // *Логос*. – 2011. - № 5-6(84).
9. Дойчер Гай. *Сквозь зеркало языка*. М., 2016.
10. Псху Р.В. *Религиозно-философское учение Ямуначарьи*. М., 2013.
11. Завельский А.А. Завельская Д.А., Платонов С.И. *Текст и интерпретация*. Электронный ресурс.
12. Зубова М.В. Философский текст как философская коммуникация // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. – 2008. - №58 – С. 122-126.
13. Иванова Е.В. «Идеальный философский текст» в истории философии. [Электронный ресурс] // *Электронный научный журнал «Вестник Омского государственного педагогического университета»*. – 2007. – Выпуск 2007. – Режим доступа: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-172.pdf>
14. Комиссаров В.Н. *Лингвистика перевода*. М., 1980.
15. Комиссаров В.Н. *Современное переводоведение*. М: Р.Валент, 2011.

16. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М.: Энигма, 1997
  17. Корнеева Т.Г. Проблема перевода персоязычных текстов арабо-мусульманской философии // Философия и культура 8(92), 2015.
  18. Корнеева Т.Г. Проблемы методологии востоковедения и интерпретация смысла иноязычного текста // История востоковедения: традиции и современность: (материалы школы-конференции аспирантов и молодых ученых). М.: Ин-т востоковедения РАН, 2014.
  19. Лотман Ю.М. Текст и функция (совместно с А. М. Пятигорским) // Лотман Ю.М. Избранные статьи в трёх томах. Том 1. Статьи по семиотике и топологии культуры. - Таллин: Александра, 1992. — С. 133-141.
  20. Лысенко В.Г. Классическая индийская философия в переводах и исследованиях (1990-1996) / [интернет-источник:] [www.philosophy.ru/iphras/library/vost/lysen.htm](http://www.philosophy.ru/iphras/library/vost/lysen.htm)
  21. Лысенко В.Г. О переводах санскритских философских текстов / [интернет-источник:] <http://kogni.narod.ru/lyssenko.htm>
  22. Машенина А.В. Концепт перевода в философской герменевтике Г.-Г. Гадамера и философии деконструктивизма Ж.Деррида. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.03 – история философии. Томск, 2013.
  23. Мотрошилова Н.В. Предисловие /Кант И. Сочинения. Т. I. М., 1994.
  24. Набоков В. Искусство перевода // Омилия [Электронный ресурс]. - URL: <http://omiliya.org/article/iskusstvo-perevoda-vladimir-nabokov.html>
  25. Бархударов Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода. М.: Издательство ЛКИ, 2013.
  26. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках.
  27. Смирнов А.В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл. М.: Языки славянской культуры, 2015.
  28. Гвен М. Об ужасающей трудности немецкого языка. Перевод Р.Гальпериной //
  29. Гвен М. Издание собрания сочинений в 12 томах. V т. М.: Издательство художественной литературы. 1960. С. 405-435.
  30. Тейтельбаум Е.С. Философия перевода попытка построения чистой теории / Философия и литература: проблемы взаимных отношений (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. № 9. 2009.
  31. Хомский Н. Язык и мышление. М.: МГУ. 1972.
  32. Швейцер А.Д. Теория перевода: Статус, проблемы, аспекты. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
  33. Штитенкрон фон Г. О правильном употреблении обманчивого термина / Древо индуизма. М., 1999.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
    - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
    - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
    - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/S0022-0312>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философская текстология: работа с восточными текстами».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философская текстология: работа с восточными текстами» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА  
БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного представления об этнопсихологических особенностях народов Арабского Востока в условиях динамичного развития международных контактов представителей различных цивилизаций и культур. Актуальность настоящего курса для специалистов-регионоведов и международных работников обусловлена необходимостью адекватного понимания мотивов поведения и тонкостей психологии инационального контрагента и партнера.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации	ПК-7.2 Владеет технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i></p> <p><i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i></p> <p><i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i></p> <p>Основы российской государственности;</p> <p>История России;</p> <p>История религий России;</p> <p>География Арабского Востока;</p> <p>География стран Восточной Азии;</p> <p>Культурология;</p> <p>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;</p> <p>История искусств стран Востока;</p> <p>Визуальная культура стран Азии и Африки;</p> <p>Культура стран Восточной Азии;</p> <p>Культура стран Арабского Востока;</p> <p><i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i></p>	<p>Этнопсихология стран Азии и Африки;</p> <p>Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  Философия;  Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  Философская текстология: работа с восточными текстами;  Новая и новейшая история стран Азии и Африки;  История восточной дипломатии:  Восточная Азия;  История стран Восточной Азии;  История стран Арабского Востока;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>  История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	
ПК-2	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.</p>	<p><i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>  <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i>  <i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Буддизм: история и современность**;</i>  <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>  <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>  <i>История индийской философии**;</i>  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i></p>	
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<p><i>Ислам и Запад**;</i>  <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i></p>	Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Преддипломная практика;
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации		Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты этнической психологии	1.1	Этнопсихология как наука. Понятийно-категориальный аппарат курса	ЛК
		1.2	Теории происхождения межгрупповых конфликтов	ЛК, СЗ
		1.3	Кросс-культурная психология: классификация культур	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнопсихология народов Ближневосточного региона	2.1	Этногенез арабов	СЗ
		2.2	Основы арабского этикета и быта традиционной арабской семьи	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности национального менталитета арабов. Роль традиций и обычаев в арабском обществе	ЛК, СЗ
		2.4	Психология межарабских отношений	ЛК, СЗ
		2.5	Психология ислама и особенности психологического консультирования мусульман	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539526> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Баринаова Е.Б. Этнопсихологические особенности народов Востока [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Б. Баринаова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04417-8.

3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536101> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535821> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Гулевич, О. А. Психология массовой коммуникации: от газет до интернета : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12406-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543101> (дата обращения: 12.04.2024).

*Дополнительная литература:*

1. Лашина А.А., Чикризова О.С. Взаимное восприятие арабов и иранцев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2023. № 1. С. 65—80. <https://doi.org/10.22363/2312-8127-2023-15-1-65-80>

2. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536051> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536874> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536047> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Studying Ethnic Identity: Methodological and Conceptual Approaches Across Disciplines / ed. by C.E. Santos, A.J. Umaña-Taylor. American Psychological Association (APA), 2015.

6. Shiraev E., Levy D.A. Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications. Routledge, 2016.

7. Hofstede G. Culture's consequences: comparing values, behaviors, institutions, and organizations across nations. Sage, 2001.

8. Aycaan Z., Kanungo R.N., Mendonca M. Organizations and Management in Cross-

Cultural Context. Sage, 2014.

9. Hall E.T. Beyond Culture. New York: Doubleday, 1976.

10. Lewis R. D. Cross Cultural Communication. London: Nicholas Brealey, 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории и  
истории международных  
отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чикризова Ольга  
Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнология и этнография стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение этнического состава населения Азии и Африки, природно-климатических характеристик регионов и степени ее влияния на этногенез народов Азии и Африки, географии хозяйственно-культурных типов и их эволюцию, антропологического и этнолингвистического состава населения.

Целью освоения дисциплины является показать студентам во всем многообразии и неповторимости традиционную материальную, социальную и духовную культуры народов Азии и Африки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнология и этнография стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Политическая карта мира;  Информационные технологии в профессиональной деятельности;  Введение в востоковедение;  Профессиональная этика;</p>	<p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);  Преддипломная практика;  Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;  История современной философии;  История общественной мысли в Китае;  Классическая арабо-мусульманская философия;  Китайская философская текстология;  Философия суфизма. Ранний период;  Современный марксизм в КНР;  Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>;  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>;  <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>;  <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;</p>
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	<p>География Арабского Востока;  География стран Восточной Азии;</p>	<p>Аналитические центры стран Азии и Африки;  Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;  Международные отношения в Восточной Азии;  Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;  Внешняя политика стран Восточной Азии;  Внешняя политика стран Арабского Востока;  Современный марксизм в КНР;  Актуальные вопросы исследований стран Азии и</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс «Этнология и этнография стран Азии и Африки»	1.1	Введение в курс «Этнология и этнография стран Азии и Африки»	ЛК, СЗ
Раздел 2	Природно-географическая среда и её влияние на формирование хозяйственно-культурных типов	2.1	Природно-географическая среда и её влияние на формирование хозяйственно-культурных типов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Антропологическая и этнолингвистическая характеристика населения Азии и Африки	3.1	Антропологическая и этнолингвистическая характеристика населения Азии и Африки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Материальная культура китайского народа. Народные традиции, культы, обряды, верования	4.1	Материальная культура народов Азии и Африки	ЛК, СЗ
		4.2	Народные традиции, культы, обряды, верования	ЛК, СЗ
Раздел 5	Духовная культура народов Азии и Африки	5.1	Духовная культура народов Азии и Африки	ЛК, СЗ
Раздел 6	Общественные нравы и семейные отношения в традиционных обществах народов Азии и Африки	6.1	Общественные нравы и семейные отношения в традиционных обществах народов Азии и Африки	ЛК, СЗ
Раздел 7	Этническое самосознание и менталитет народов Азии и Африки	7.1	Этническое самосознание и менталитет народов Азии и Африки	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ю. А. Лысенко, Н.В. Скурихина. Этнология региона специализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. АлтГУ, 2015.
2. Под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С. ЭТНОЛОГИЯ (ЭТНОГРАФИЯ). Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт, 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Т.А. Титова. Этнология: учебник. Издательство КФУ, 2017
2. И. В. Анисимова [идр.]. История Китая [Электронный ресурс]: учеб. пособие. АлтГУ, 2015.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

- Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

- Библиотека электронных ресурсов МГУ им.М.В. Ломоносова -

<http://www.hist.msu.ru/ER>

- Электронный курс "Этнология Китая" -

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1506>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнология и этнография стран Азии и Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Эбзеева Юлия Николаевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОПСИХОЛОГИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение этнопсихологических особенностей народов стран Азии и Африки.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с этнопсихологическими особенностями народов стран Азии и Африки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Основы российской государственности; История России;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История религий России;            География Арабского Востока;            География стран Восточной Азии;            Культурология;            История стран Азии и Африки в древности и средневековье;            История искусств стран Востока;            Визуальная культура стран Азии и Африки;            Основы современного искусства в странах Востока;            Культура стран Восточной Азии;            Культура стран Арабского Востока;  <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i>  <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i>  <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>  <i>Театр Дальнего Востока**;</i>  <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i>  <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>  <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>            Философия;            Санскрит. Базовый курс;  <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Философская текстология: работа с восточными текстами;            Новая и новейшая история стран Азии и Африки;            История современной философии;            Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;            История восточной дипломатии: Восточная Азия;            История стран Восточной Азии;            История стран Арабского Востока;            История общественной мысли в Китае;            Классическая арабо-мусульманская философия;            Китайская философская</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>текстология;            Философия суфизма. Ранний период;            Современный марксизм в КНР;            Арабский язык для философов;  <i>Ислам и Запад**</i>;  <i>Буддизм: история и современность**</i>;  <i>Религиозная философия иудаизма**</i>;  <i>История индийской философии**</i>;  <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;  <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;            История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнопсихология стран Азии	1.1	Этнопсихологические особенности народов Западной Азии.	ЛК, СЗ
		1.2	Этнопсихологические особенности народов Центральной Азии.	ЛК, СЗ
		1.3	Этнопсихологические особенности народов Восточной Азии.	ЛК, СЗ
		1.4	Этнопсихологические особенности народов Южной Азии.	ЛК, СЗ
		1.5	Этнопсихологические особенности народов Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнопсихология стран Африки	2.1	Этнопсихологические особенности народов Северной Африки.	ЛК, СЗ
		2.2	Этнопсихологические особенности народов Восточной Африки.	ЛК, СЗ
		2.3	Этнопсихологические особенности народов Западной Африки.	ЛК, СЗ
		2.4	Этнопсихологические особенности народов Центральной Африки.	ЛК, СЗ
		2.5	Этнопсихологические особенности народов Южной Африки.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895> (дата обращения: 16.04.2024).

2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536101> (дата обращения: 16.04.2024).

### *Дополнительная литература:*

1. Барина Е. Б. Этнопсихология: учебное пособие. М., 2012.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3013>

2. Барина Е. Б. Этнопсихологические особенности народов Востока: учебное пособие. М., 2012.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=380696&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380696&idb=0)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология стран Азии и Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна

*Фамилия И.О.*