

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 11:44:25
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ И ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ ЗЕЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Introduction in Ecological Design» входит в программу магистратуры «Менеджмент и дизайн городской зеленой инфраструктуры» по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение концепции экологического дизайна и его ролью в архитектуре и урбанистике, развитие понимания экосистемных процессов и их влияния на проектные решения, изучение методов интеграции природных систем в дизайн городской среды.

Целью освоения дисциплины является изучение принципов экологического дизайна, природно-ориентированных решениях и устойчивого проектирования, для дальнейшего применения при разработке городских и ландшафтных проектов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в экологический дизайн» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач; УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации;
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом; УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования;
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен подготовить всю необходимую документацию по проекту на русском и иностранном языке; УК-4.2 Способен коммуницировать по проекту на русском и иностранном языке;
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен разбираться в особенностях социальной организации общества, специфик менталитета и мировоззрения культур Запада и Востока; УК-5.2 Способен преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;
ОПК-2	Способность передавать профессиональные знания с использованием современных	ОПК-2.1 Способен передавать профессиональные знания; ОПК-2.2 Способен передавать профессиональные знания с использованием информационных технологий;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	педагогических методик;	
ПК-10	Готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-10.1 Способен управлять объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты; ПК-10.2 Способен управлять объектами ландшафтной архитектуры;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в экологический дизайн» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в экологический дизайн».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Data analysis and statistics; <i>Research planning</i> **; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; <i>Scientific Research</i> **; Russian Language; <i>Russian as a Foreign Language</i> **; <i>Foreign Language in Professional Practice</i> **; Научно-исследовательская работа; Производственная практика;
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Data analysis and statistics; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring; Urban ecology;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Data analysis and statistics; <i>Research planning</i> **; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring; <i>Scientific Research</i> **; History of Religions in Russia; Научно-исследовательская работа; Производственная практика;
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Data analysis and statistics; <i>Research planning</i> **; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring; <i>Scientific Research</i> **; Научно-исследовательская работа; Производственная практика;
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Data analysis and statistics; <i>Research planning</i> **; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling; Advances in environmental monitoring; Urban ecology; <i>Scientific Research</i> **; Научно-исследовательская работа; Производственная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;		Научно-исследовательская работа; Производственная практика; Data analysis and statistics; International Regulation in City Planning and Environmental Protection; Landscape planning and sustainable development; Urban Design; Principles of remote sensing and modeling;
ПК-10	Готовность к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты		Green infrastructure urban climate and carbon neutrality; Landscape planning and sustainable development; Urban Design;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Introduction in Ecological Design» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	139		139
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	26		26
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Foundations of Ecological Design	1.1	Introduction to Ecological Design	ЛК
		1.2	Ecosystem-Based Design	ЛК, ЛР
Раздел 2	Ecological Systems and Sustainable Strategies	2.1	Biodiversity and Green Infrastructure	ЛК, ЛР
		2.2	Climate Resilient Design	ЛК, ЛР
Раздел 3	Concepts for the development of urban areas	3.1	World experience	ЛК
		3.2	Development of underground space in cities	ЛР
		3.3	Reconstruction of the urban environment	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	экран или проектор
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	экран или проектор
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Van der Ryn, S., Cowan, S. Ecological Design. Island Press, 2007
2. McHarg, I. Design with Nature. Wiley, 1995
3. Mostafavi, M., Doherty, Ecological Urbanism. Lars Müller Publishers, 2016

Дополнительная литература:

1. Beatley, T. Handbook of Biophilic City Planning & Design. Island Press, 2016

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в экологический дизайн».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Рожникова Екатерина
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Довлетярова Эльвира
Анварбековна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Васенев Вячеслав
Иванович

Фамилия И.О.