

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ИБЕРОАМЕРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные процессы в Иberoамерике» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение интеграционных процессов в странах Иberoамерики

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний у студентов в области интеграционных процессов в Латинской Америке и Западном полушарии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы в Иberoамерике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. | ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;<br>ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;<br>ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;; |
| ОПК-8 | Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.   | ОПК-8.1 Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом;;<br>ОПК-8.2 Обладает научными знаниями и цифровыми технологиями противостояния в "гибридной войне";;   |
| ПК-10 | Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-   | ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.;<br>ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;   |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
|      | экономических проблем.  |   |
| ПК-8 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. | ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;<br>ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы в Иberoамерике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеграционные процессы в Иberoамерике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | Ознакомительная практика;<br>Производственная практика;<br>Введение в регионоведение;<br>Теория международных отношений;<br>Политическая география региона специализации;<br>Этноконфессиональные особенности региона специализации;<br>Культура стран региона специализации;<br>Экономика региона специализации;<br>Политическая карта мира;<br>Конфликтология международных отношений;<br>История экономических учений; | Преддипломная практика;                  |
| ОПК-8 | Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и   | Ознакомительная практика;<br>Производственная практика;<br>Мировая экономика;<br>Методика научной работы и основы исследовательской   | Преддипломная практика;                  |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
|       | зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.  | деятельности;   |  |
| ПК-10 | Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем. | Введение в регионоведение;<br>Внешняя политика стран региона специализации;<br>Этноконфессиональные особенности региона специализации;<br>Экономика региона специализации;<br><i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**</i> ;<br><i>Страноведение: Испания и Португалия**</i> ;<br>Конфликтология международных отношений;<br><i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ;<br><i>Бизнес-аналитика**</i> ;<br>Ознакомительная практика;<br>Производственная практика; | Преддипломная практика;                  |
| ПК-8  | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.               | Ознакомительная практика;<br>Производственная практика;<br>Международные экономические отношения;<br>Экономика региона специализации;<br>Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран;<br>Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке;<br>История экономических учений;<br>Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;   | Преддипломная практика;                  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы в Иberoамерике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 7           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 51             |            | 51          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |            | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             |            | 34          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 42             |            | 42          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 15             |            | 15          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Раздел 1. Введение. Основные теории и концепции региональной интеграции.   | 1.1                       | Теоретические аспекты политической и экономической интеграции. Регионализм и его виды. Основные цели и задачи интеграции в период «открытого / закрытого регионализма».       | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Интеграция иберийских стран  | 2.1                       | Опыт Испании и Португалии в интеграционных процессах. Ибероамериканизм и механизмы сотрудничества стран Ибероамерики в XX-XXI вв.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Общеамериканские интеграционные процессы   | 3.1                       | Латинская Америка: основные факторы разъединения и сближения стран в регионе.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.2                       | Интеграция между Америками: панамериканизм, ОАГ и СЕЛАК. Проблемы создания Всеамериканской зоны свободной торговли (ALCA).  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 3.3                       | Интеграция в Латинской Америке: ЛАСТ/LAFTA, ЛАИ. Проблемы функционирования первых интеграционных блоков.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Субрегиональные интеграционные процессы. Возникновение субрегиональных блоков (Ла-Платская группа, Андский пакт, ЦАОР, КАРИКОМ). Кризис разных моделей регионализма. | 4.1                       | Интеграция в Южной Америке: МЕРКОСУР, УНАСУР, Амазонский пакт, инициативы SAFTA и Мерконорте, группа Ла-Платы и УРАПАБОЛ.   | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.2                       | Интеграция в Южной Америке: Андская группа, Андское сообщество наций, Тихоокеанский альянс. Альтернативные модели интеграции (АЛБА).  | ЛК, СЗ              |
|               |  | 4.3                       | Интеграция в Центральной Америке и Карибском бассейне. ЦАОР, ЦАИС, КАРИКОМ: особенности политики регионализма, общее и различия с интеграционными процессами в Южной Америке. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего   |  |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. Гиперссылка

2. Интеграционные процессы в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки: монография / Г.М.Костюнина; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра международных экономических отношений и внешне-экономических связей имени Н.Н.Ливенцева. — Москва: МГИМО-Университет, 2023. — 444, [1] с. — (Научная школа МГИМО / ред. совет серии: А.В.Торкунов /пред./ и др.). ISBN 978-5-9228-2690-7

3. Хейфец В. Л. Международная интеграция: учеб. Пособие. СПб.: ГУАП, 2022. – 159 с. Гиперссылка

4. Щипков В.А. Регионализм как идеология глобализма : монография — М. : МГИМО-Университет, 2017. — 188 с. Гиперссылка

### *Дополнительная литература:*

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6.

2. Латиноамериканские исследования интеграции: от периферийного капитализма к «Судамекзиту» ,Хейфец Л.С., Коновалова К.А., Том 19, № 2 (2019): Наука о международных отношениях в странах «Глобального Юга»

3. Яковлев П. П. Латиноамериканские модели участия в глобализации: региональные черты и страновые особенности // Россия и современный мир. 2020. № 2 (107). С. 135-157.

4. Briceño-Ruiz J., Rivarola Puntigliano A. Regionalism in Latin America Agents, Systems and Resilience. London: Routledge, 2021. Гиперссылка

5. Gamboa A. Regional Integration, Development, and Governance in Mesoamerica. Springer, Palgrave Macmillan, 2020. Гиперссылка

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»
- 2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы в Иberoамерике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Интеграционные процессы в Иberoамерике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

|                             |                      |   |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Галкина Тамара<br>Алексеевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Давыдов Владимир<br>Михайлович<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Давыдов Владимир<br>Михайлович<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|---|