

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается во 2, 4, 6 семестрах 1, 2, 3 курсов. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение научного исследования, подготовку и написание теоретической и практических глав курсовой работы.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, обеспечение более глубокого усвоения учебной дисциплины, развитие умения и интереса к самостоятельной работе с научной и справочной литературой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.1 Разрабатывает дизайн психологического исследования с целью сбора первичных данных; ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	ПК-2.1 Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами; ПК-2.2 Обрабатывает, интерпретирует и обобщает результаты психологического обследования, проводит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, с учетом их социального окружения и условий жизни и др.; ПК-2.4 Осведомлен и ориентируется в особенностях планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-3.1 Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях; ПК-3.2 Учитывает достоинства и ограничения методик при формировании исследовательского или прикладного проекта; ПК-3.3 Понимает и учитывает психометрические требования к психодиагностическим методикам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Междисциплинарная курсовая работа» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; <i>Психотехнологии формирования экологического сознания**</i> ; Психология управления персоналом;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Научно-исследовательская (преддипломная) практика; <i>Организация научного исследования**</i> ; Психология управления персоналом;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в профессию;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Методы активного социально-психологического обучения; Personality and Social Behaviour; <i>Психология смыслообращения**</i> ; Психология управления персоналом;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Зоопсихология и сравнительная психология;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); <i>Организация научного исследования**</i> ; <i>Психология смыслообращения**</i> ; <i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**</i> ; <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**</i> ; Основы нейро- и патопсихологии; Психология девиантного поведения;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы		<i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**</i> ; <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**</i> ; Психология конфликта; <i>Практическая деятельность психолога**</i> ; <i>Возрастно-психологическое</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			консультирование**; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); Возрастно-психологическое консультирование**; Психология конфликта; Психологическое консультирование; Психология общения;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			2	4	6
Контактная работа, ак.ч.	0		0	0	0
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	99		27	36	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	36	36	36
	зач.ед.	3	1	1	1

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			2	4	6
Контактная работа, ак.ч.	0		0	0	0
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81		27	27	27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	36	36	36
	зач.ед.	3	1	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретическо-методологические аспекты междисциплинарной курсовой работы.	1.1	Выполнение студентом курсовой работы в рамках решения следующих задач: актуальности проводимого исследования и обоснованности постановки проблемы исследования; правильности выбранного подхода к решению проблемы, адекватности применяемых методов и способов проверки выдвинутых гипотез; достоверности первичных данных, логической и статистической истинности, корректности интерпретации полученных результатов и выводов; перспектив проделанной работы с точки зрения возможного пересмотра или проверки известных данных или теорий на основе вновь полученных результатов собственного исследования, возможностей практического использования.	
Раздел 2	Эмпирическая часть междисциплинарной курсовой работы.	2.1	Сбор эмпирических данных и их математико-статистическая обработка.	
		2.2	Описание и интерпретация результатов исследования.	
		2.3	Формулирование выводов исследования.	
		2.4	Выявление практической значимости полученных результатов	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		исследования, разработка конкретных практических рекомендаций по внедрению полученных эмпирических данных.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432>
2. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02728-0. <https://www.biblio-online.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-413160>
3. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 94 с. (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08322-4. <https://www.biblio-online.ru/book/empiricheskaya-psihologiya-istoricheskie-i-filosofskie-osnovy-424855>
4. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09236-3. <https://www.biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-427494>
5. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-psihologii-409206> (возможен

удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Дополнительная литература:

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-03201-7. <https://www.biblio-online.ru/book/matematicheskie-metody-v- psihologii-402593>

2. Константинов, В.В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04411-9. <https://www.biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-415452>

3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v- psihologii-406834>

4. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-

8. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy- psihologii-413618> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Степнова Людмила
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.