

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:37:22
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМАТЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русской и зарубежной литературы. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение навыков и умений в моделировании конспектов, планирования, организации и проведения уроков в школах вариативного типа и в иностранной аудитории, ознакомления с основными методами анализа художественного текста (исторический, компаративный, герменевтический, структурный, психологический, семиотический и др.), приобретения опыта самостоятельной работы с научной литературой, выполнения заданий на развитие творческих способностей, подготовки к участию в публичных выступлениях (доклады и т.п.) и участия в дискуссиях.

Целью освоения дисциплины является системное ознакомления студентов с основными понятиями и направлениями МПЛ как науки, изучения особенностей преподавания литературы в различных форматах (очно и онлайн) в школе, ВУЗе, иностранной аудитории

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;
ПК-5	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и	ПК-5.1 Способен выбрать формы, методы и приёмы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся; ПК-5.2 Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	образовательные технологии	
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-6.1 Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии; ПК-6.2 Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; Межкультурная коммуникация: теория и практика; Лингвистическая прагматика и стилистика; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Иностранный язык (дополнительные разделы); Русский язык как иностранный;	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Педагогика высшей школы; Русский язык как иностранный;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	Научно-исследовательская работа; <i>Методы работы над магистерской диссертацией**</i> ; <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**</i> ; <i>Отечественная литература**</i> ; <i>Зарубежные концепции теоретического литературоведения**</i> ; <i>Инновационные методики преподавания русского языка и литературы**</i> ; <i>Грамматика русского языка в лингвокультурологическом</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			аспекте**; Интерпретация и анализ художественного текста**; Принципы анализа художественного текста**; Организация и планирование научных исследований**; Психология управления; Педагогика высшей школы;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		Методы работы над магистерской диссертацией**; Актуальные проблемы современного синтаксиса**; Зарубежное теоретическое литературоведение**; Философско-методологические проблемы языкознания**; Литературный процесс XX века**; Различные виды анализа текста**; Русская литература в культурологическом аспекте**; Основы литературной компаративистики**; Теория и моделирование усвоения второго языка**; Новые направления литературоведения**; Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**; Отечественная литература**; Зарубежные концепции теоретического литературоведения**; Инновационные методики преподавания русского языка и литературы**; Грамматика русского языка в лингвокультурологическом аспекте**; Интерпретация и анализ художественного текста**; Принципы анализа художественного текста**; Организация и планирование научных исследований**; Психология управления; История и философия науки; Педагогика высшей школы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	
ПК-5	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методика преподавания литературы и современные образовательные технологии	1.1	МПЛ как наука. Задачи современного литературного образования.	СЗ
		1.2	Анализ основных программ и учебники по литературе	СЗ
		1.3	Современные образовательные технологии в литературном образовании	СЗ
Раздел 2	Дидактические основы преподавания литературы	2.1	Содержание и структура курса в различных форматах. Этапы литературного образования учащихся	СЗ
		2.2	Основные требования к уроку литературы в очном формате	СЗ
		2.3	Основные требования к уроку литературы в дистанционном формате	СЗ
Раздел 3	Специфика литературоведческого анализа. Пути и приемы анализа текста	3.1	Приемы анализа литературного произведения в школе.	СЗ
		3.2	Приемы анализа литературного произведения в ВУЗе	СЗ
		3.3	Приемы анализа литературного произведения в очном и дистанционном формате. Сходства и различия	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие для бакалавров / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева, Н.С. Михайлова; под ред. В.А. Кохановой. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7 : 269.08. 74.2 - Т 38

2. Богданова О.Ю. Методика преподавания литературы : Учебник для студентов педагогических вузов / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов; О.Ю.Богданова и др.; Под ред. О.Ю.Богдановой. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1205-9 : 80.30. 74.261 - Б73

Дополнительная литература:

1. Методика преподавания литературы : хрестоматия - практикум / Автор-сост. Б.А.Ланин. - М. : Академия, 2003. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1207-5 : 122.10. 74.261 - М54

2. Анализ художественного произведения: Художественное произведение в контексте творчества писателя : Книга для учителя / Под ред. М.Л.Семановой. - М. : Просвещение, 1987. - 175 с. : ил. - 0.50. 74.261 - А64

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания литературы в формате смешанного обучения».

2. Рекомендуемая литература

- Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие для студентов вузов, / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - Москва: Флинта ; Наука, 2012. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123>.

- Алексеева, М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии : учебно методическое пособие Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685>

- Горобец, Н.И. Интерпретационная деятельность учащихся на уроках литературы : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436356>

- Технологии и методики обучения литературе (под ред. В.А. Кохановой). [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Флинта, 2011.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>

- Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в

школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ
[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797>

- Абдуллина, Л.И. Нетрадиционные уроки литературы: 5-11 классы М. :
Вако, 2011. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222629>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся
размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

к.ф.н., доц. кафедры русской и
зарубежной литературы

Должность, БУП

Подпись

Кочеткова Ольга
Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Коваленко Александр
Георгиевич [МД]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Смолий Елена Сергеевна

Фамилия И.О.