

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С НЕЙРОМЫШЕЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение клинических проявлений нейромышечных заболеваний, методов и способов психологической помощи больным нейромышечными заболеваниями.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с клиническими проявлениями нейромышечных заболеваний (НМЗ), система реабилитации больных с НМЗ. Овладение основными элементами концепции психологической помощи больным с НМЗ и их родственникам: психологической диагностикой, коррекцией, консультированием.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.1 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях; ПК-3.3 Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии;
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-4.1 Выбирает подходы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения, оценивает их эффективность;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Производственная практика под супервизией; Специальная психология; Психология аномального развития; Дифференциальная психология; Педагогика; Педагогическая психология; Методика преподавания психологии;	Производственная практика под супервизией; <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i>
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Производственная практика под супервизией; Психосоматика; <i>Экология детства**;</i> Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Патопсихология; Психология здоровья; Практикум по психосоматике;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Психологическая супервизия; <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i> <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i> <i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**;</i> <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i> <i>Дистантное консультирование**;</i> <i>Гештальт-терапия**;</i> <i>Психодрама**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям,</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>инвалидам и их семьям**;</i>
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Производственная практика под супервизией;	<i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**;</i> <i>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**;</i> <i>Практикум по арт-терапии**;</i> Психологическая супервизия; <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i> <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i> <i>Гештальт-терапия**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Производственная практика под супервизией; Нейропсихология; <i>Технологии сохранения психического здоровья**;</i> <i>Практическая психология спорта**;</i> Практикум по нейропсихологии; <i>Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**;</i> <i>Психическое здоровье одаренных детей**;</i> Суицидология;	<i>Производственная практика под супервизией;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> <i>Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**;</i> <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42		42
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Клинические проявления нейромышечных заболеваний (НМЗ), система реабилитации.	1.1	Нейромышечные заболевания (НМЗ): определение, распространенность. Нейромышечная патология как наиболее распространенная группа среди всех наследственных болезней нервной системы. Виды наследственных синдромов, нозологические формы нейромышечной патологии. Проблемы ранней диагностики НМЗ у детей.	ЛК, СЗ
		1.2	Социальная значимость НМЗ. Тяжелая инвалидизация. Организация помощи родственникам больных. Основные периоды реабилитационного процесса. Единство биологических и психосоциальных методов воздействия. Нейрореабилитационные мероприятия: сбалансированное лечебное питание, Массаж при нейромышечных заболеваниях, дозированная лечебная физкультура, синглетно-кислородная терапия (Valkion-терапия), дыхательная гимнастика и др.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концепция психологической помощи больным с нейромышечными заболеваниями, их родственникам	2.1	Принципы медико-психологической реабилитации больных с НМЗ (В.Г. Пустозеров, Л.А. Сайкова и др.). Принцип партнерства: вовлечение в лечебно-восстановительный процесс пациента и его семьи; психологическая подготовка больного к началу лечения; выработка сознательной установки на преодоление заболевания; проведение клинико-психологических тестов; использование методов психотерапии. Принцип тотальности: объединение усилий специалистов, больного и его семьи, направленных на лечение и социальную адаптацию больного, а также социальную реабилитацию семьи; сочетанное использование лечебно-восстановительных и педагогических мероприятий. Принцип преемственности и иерархичности: сочетание лекарственных и физических методов лечения с психосоциальными и трудотерапией, изменяющихся в соответствии с динамикой функционального состояния пациента.	ЛК, СЗ
		2.2	Возможности применения психологической помощи, психологической диагностики и клинического консультирования для больных с НМЗ. Определение психологической помощи и (Менделевич В.Д.). Психологическая помощь как коррекция отношений личности больного к самому себе, к болезни, к лечению, к социуму. Ориентированность на психологическую и социальную адаптацию больного. Особенности когнитивной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер у больных с НМЗ.	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности психологической диагностики, коррекции, консультаций больных с НМЗ.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Психологическая диагностика особенности восприятия, памяти, внимания, мышления, эмоций и личностных особенностей. Психологическая коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у больных с НМЗ. Применение индивидуальной и малогрупповой психологической коррекции. Психологическое консультирование как способ улучшения самочувствия больного путём выработки адаптации с внешней и внутренней реальностью.	
		2.4	Особенности психологической помощи родственникам больных с ПМЗ. Формирование психологической готовности к пониманию внутреннего мира больного человека, к непредсказуемости его эмоциональных и поведенческих реакций. Различные типы отношений родственников к своим больным: эмпатичный, сопереживающий; побуждающий, нравоучающий; организующий, формальный; безучастный, попустительствующий; растерянный, инфантильный. Мишени воздействия в процессе семейного консультирования родственников больных с НМЗ. Методы информирования и семейное консультирование родственников больных с учетом типа отношений.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное

		обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. —



Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3 URL: <https://urait.ru/bcode/490121>

2. Общая врачебная практика: основные вопросы поликлинической неврологии : учебное пособие / Т.И. Мансур, Н.В. Стуров, В.И. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 101 с. - ISBN 978-5-209-10823-8 : 54.98. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8815>

3. Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09658-0 : 123.66. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8488>

*Дополнительная литература:*

1. Евтушенко С.К., Шаймурзин М.Р., Евтушенко О.С. Нейромышечные заболевания у детей: проблемы ранней диагностики и современной медицинской и социальной реабилитации (научный обзор и собственные наблюдения) // Междунар. неврол. журн.; МНЖ. 2013. №5 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neyromyshechnye-zabolevaniya-u-detey-problemy-ranney-diagnostiki-i-sovremennoy-meditsinskoj-i-sotsialnoy-reabilitatsii-nauchnyy-obzor-i>

2. Кадыков А. С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных – М.: МЕДпрессинформ, 2008. – 560 с.

3. Менделевич В. Д., Соловьева С. Л. Неврология и психосоматическая медицина - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА И ИХ РОДСТВЕННИКАМ - М.:ИД «Городец», 2016 - 596 с.

4. Пустозеров Г., Сайкова Л. А., Ледащева Т. А., Жулев Н. М. Современные аспекты диагностики, лечения и реабилитации наследственных нервно-мышечных заболеваний (опыт кафедры и клиники нервных болезней СПбМАПО) // Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-aspekty-diagnostiki-lecheniya-i-reabilitatsii-nasledstvennyh-nervno-myshechnyh-zabolevaniy-opyt-kafedry-i-kliniki-nervnyh>

5. Федорова Е.А. Психологическая помощь больным с нервно-психическими расстройствами // Смоленский медицинский альманах. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-pomosch-bolnym-s-nervno-psihicheskimi-rasstroystvami>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическая помощь больным с

нейромышечными заболеваниями».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент кафедры психологии  
и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кущазли Мария Ивановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений

Брониславович

*Фамилия И.О.*