

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 09:47:29
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВОРКШОП НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональный воркшоп на иностранном языке» входит в программу «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 7 разделов и 34 тем и направлена на изучение методов и инструментов разработки, реализации и продвижения цифровых медиапроектов, а также на освоение навыков работы с различными форматами контента и анализа его эффективности в контексте современных коммуникационных стратегий.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общего представления о создании и реализации цифровых проектов в сфере коммуникаций (медиа и специальные проекты в Интернете). Журналисты и специалисты по связям с общественностью получают возможность в процессе обучения познакомиться с практическими аспектами создания медиа проектов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональный воркшоп на иностранном языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный воркшоп на иностранном языке» относится к .

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональный воркшоп на иностранном языке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	Профессионально-ознакомительная практика;	Преддипломная практика; История зарубежной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Философия; История отечественной литературы; История отечественной журналистики; Русская литература XX века; История зарубежной литературы; История зарубежной журналистики; <i>Книжный бизнес**</i> ; <i>Журналистика и духовная жизнь**</i> ; <i>История русского искусства**</i> ; <i>Современная регионалистика**</i> ; <i>Информационно-пропагандистские войны**</i> ; <i>Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона**</i> ; <i>Языковые и стилистические особенности экономических медиатекстов**</i> ;	литературы; <i>Французская журналистика**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цифровые проекты в медиа среде	1.1	История и эволюция цифровых медиа	ЛК, СЗ
		1.2	Типология и форматы цифровых проектов	ЛК, СЗ
		1.3	Технологии и платформенные решения в медиа-проектах	ЛК, СЗ
		1.4	Интерактивность и вовлечение аудитории	ЛК, СЗ
		1.5	Анализ эффективности и монетизация медиа проектов	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ аудитории и исследование рынка	2.1	Основы исследования рынка и аудитории	ЛК, СЗ
		2.2	Методы и инструменты сбора данных	ЛК, СЗ
		2.3	Сегментация аудитории и анализ потребительского поведения	ЛК, СЗ
		2.4	Анализ конкурентной среды и бенчмаркинг	ЛК, СЗ
		2.5	Интерпретация данных и разработка стратегии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Креативное мышление и разработка концепций проектов	3.1	Введение в креативное мышление	ЛК, СЗ
		3.2	Методы и техники генерации идей	ЛК, СЗ
		3.3	Сторителлинг и нарратив как основа концепции	ЛК, СЗ
		3.4	Формирование концепции проекта и визуализация идей	ЛК, СЗ
		3.5	Оценка и отладка концепций	ЛК, СЗ
Раздел 4	Контент и медиа продакшн	4.1	Планирование и концептуализация контента	ЛК, СЗ
		4.2	Разработка мультимедийного контента	ЛК, СЗ
		4.3	Производственный процесс и управление проектом продакшн	ЛК, СЗ
		4.4	Технические аспекты и использование инструментов	ЛК, СЗ
		4.5	Качество, правовые аспекты и этика медиа-продакшна	ЛК, СЗ
Раздел 5	Технологическая база	5.1	Обзор современных платформ и технологий	ЛК, СЗ
		5.2	Основы веб-разработки	ЛК, СЗ
		5.3	UX/UI дизайн и адаптивные интерфейсы	ЛК, СЗ
		5.4	Интеграция цифровых	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сервисов и API	
		5.5	Обеспечение безопасности и оптимизация производительности	ЛК, СЗ
Раздел 6	Маркетинг и продвижение проектов	6.1	Стратегии цифрового маркетинга	ЛК, СЗ
		6.2	Контент-маркетинг и SEO	ЛК, СЗ
		6.3	Социальные медиа и SMM	ЛК, СЗ
		6.4	PR и коммуникации	ЛК, СЗ
		6.5	Аналитика и оптимизация маркетинговых кампаний	ЛК, СЗ
Раздел 7	Аналитика и оценка эффективности	7.1	Инструменты сбора данных и аналитические платформы	ЛК, СЗ
		7.2	Методы анализа данных и визуализация результатов	ЛК, СЗ
		7.3	Интерпретация аналитических выводов и формирование рекомендаций	ЛК, СЗ
		7.4	A/B-тестирование и оптимизация проекта	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы геодезии: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. В.М. Сербин. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 114 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458938>

2.

Дополнительная литература:

1. Фещенко, В.Н. Справочник геолога: учебно-практическое пособие / В.Н. Фещенко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - Кн. 2. Проектирование машин и их деталей. - 400 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0085-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444431>

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональный воркшоп на иностранном языке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Еременко Елизавета Александровна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Барабаш Виктор Владимирович [М.](вн. совм.) Заведу <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Ведущий научный сотрудник <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Барабаш Виктор Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>