

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 09:51:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

31.08.19 Педиатрия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Педиатрия»
по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Медицина неотложных состояний»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Основы неотложной помощи	1.1	Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. СЛР, Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях до госпитального и госпитального.
		1.2	Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Особенности инфузионной терапии на до госпитального этапа. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок, анафилактический шок: Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
Раздел 2	Дыхательная система	2.1	Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика.
		2.2	Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия. Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь.
Раздел 3	Неврология	3.1	Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь при коматозных состояниях в условиях до госпитальных этапов.
		3.2	Эпилепсия и судорожные состояния. Ургентные состояния при эпилепсии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Педиатрия»
по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Информационные технологии в медицине»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Медицинские информационные системы	1.1	Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении
		1.2	Современные медицинские информационные системы автоматизация лабораторий, автоматизированные справочники и пр. Международный опыт.
		1.3	PACS системы. Дистанционная обработка изображений с использованием искусственного интеллекта. Международный опыт
Раздел 2	Телемедицинские технологии	2.1	Основные понятия и определения. Задачи современной телемедицины. Аппаратные и программные средства телемедицины
		2.2	Телемедицинские платформы. Стационарные комплексы Телереабилитация. Телеконсилиум, теленаставничество.
		2.3	Телемедицина для экстренных случаев, персональная телемедицина. Искусственный интеллект в телемедицине. Юридические аспекты. Конфликтология.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Педиатрия»
по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Педагогика»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Общая педагогика. Система педагогических наук.	1.1	История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики.
		1.2	Категории педагогики.
		1.3	Отрасли педагогики.
		1.4	Связь педагогики с другими науками.
Раздел 2	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.	2.1	Поколения государственных образовательных стандартов.
		2.2	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО.
		2.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
		2.4	Моделирование и конструирование образовательных процессов в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования на основании федеральных государственных образовательных стандартов.
Раздел 3	Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	3.1	Медицинское образование в России. Федеральные государственные образовательные стандарты в медицине.
		3.2	Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.
Раздел 4	Активные, интерактивные методы, формы и технологии обучения.	4.1	Современные образовательные технологии.
		4.2	Активные и интерактивные методы обучения.
		4.3	Модульное обучение.
		4.4	Педагогические походы к разработке наглядных материалов в образовательных учреждениях.
		4.5	Методы и формы контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Педиатрия»
по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Общественное здоровье и здравоохранение»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
		1.2	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.
Раздел 2	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	2.1	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
		2.2	Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
Раздел 3	Основы медицинской статистики и организации медико- социального исследования. Статистический анализ	3.1	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.
		3.2	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований
Раздел 4	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением.	4.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению.
		4.2	Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.
		4.3	Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи.
		4.4	Качество медицинской помощи.
Раздел 5	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами	5.1	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
		5.2	Основы социального и медицинского страхования.
		5.3	Медицинские кадры.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Педиатрия»
по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Юридическая ответственность в медицинской практике»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Правовые основы юридической ответственности в сфере здравоохранения и медицинской деятельности.	1.1	Юридическая ответственность. Определение понятия. Виды юридической ответственности в медицине: дисциплинарная, уголовная, административная, гражданская. Регрессный иск. Случаи полной материальной ответственности медицинских работников.
		1.2	Норма права. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок, деликт. Состав правонарушения: объективные и субъективные признаки.
		1.3	Правовые споры. Правоохранительные органы. Правосудие. Судебная власть. Правоприменение. Судопроизводство и его виды. Судебная система в РФ. Значение судебного прецедента и судебной практики в России и за рубежом. Арбитражный процесс в здравоохранении.
		1.4	Состав ятрогенного преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Деяние, его последствия и причинно-следственная связь между ними. Формы вины.
Раздел 2	Правовое регулирование оказания медицинской помощи и профессиональные риски в работе практикующего врача.	2.1	Квалификация преступлений медицинских работников. Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Неоказание помощи больному. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья пациента. Халатность. Виды наказаний и другие правовые последствия. Преступления медицинских работников, не связанные с ятрогенными осложнениями. Взятка. Мошенничество. Ответственность за исправления в медицинской документации.
		2.2	Уголовное преследование медицинских работников. Процессуальная проверка. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие. Обвинение. Судебное разбирательство. Обжалование приговора. Основания проведения проверки, возбуждения и прекращения уголовного дела. Основные этапы расследования и приемы доказывания врачебных ошибок.
		2.3	Врачебная ошибка. Определение понятия и его юридическое значение. Дефекты и недостатки оказания медицинской помощи. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Невинное причинение вреда. Презумпция невиновности в уголовном процессе. Презумпция вины причинителя вреда и судебная защита прав потребителя в гражданском судопроизводстве.
		2.4	Правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Основные требования к медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Качество медицинской помощи и критерии его оценки. Клинические рекомендации и их юридическая сила. Нормативные правовые акты и официальные документы. Уровни правового регулирования. Иерархия обязательных требований. Саморегулирование в здравоохранении.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Педиатрия»
 по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Юридическая ответственность в медицинской практике»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 3	Экспертная оценка качества медицинской помощи.	3.1	Судебно-медицинская экспертиза по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи: роль и значение экспертного заключения. Судебно-медицинское и патологоанатомическое вскрытие трупа: общее и различия.
		3.2	Комиссионная и комплексная экспертиза: состав комиссии, материалы дела, перечень вопросов и методика исследования.
		3.3	Пределы компетенции экспертов. Оспаривание экспертного заключения. Повторная и дополнительная экспертиза. Судебно-экспертные учреждения: проблема подведомственности и независимости экспертов. Процессуальный статус экспертов и специалистов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Педиатрия»
по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Basics (health and illness)/Present tenses	1.1	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.
Раздел 2	System, diseases and symptoms/Past tenses	2.1	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.
Раздел 3	Investigation/Future meaning	3.1	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.
Раздел 4	Medical and paramedical personal and places/The passive	4.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.
Раздел 5	Taking a history/Reported speech	5.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский.
Раздел 6	Research studies/Modals	6.1	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Педиатрия»
 по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Общая характеристика заболевания	1.1	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни.
		1.2	Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы.
Раздел 2	Диагностика и лечение заболевания	2.1	Осложнения заболевания.
		2.2	Методы и средства диагностики заболевания.
		2.3	Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием).
		2.4	Сущность профилактики. Профилактические меры
Раздел 3	Проведение специального опроса больного	3.1	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.
Раздел 4	Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	4.1	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Педиатрия»
по направлению 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Наименование дисциплины		«Педиатрия»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.		34/1224	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
Разделы		Темы	
Раздел 1	Общая педагогика. Система педагогических наук.	1.1	История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики.
		1.2	Категории педагогики.
		1.3	Отрасли педагогики.
		1.4	Связь педагогики с другими науками.
Раздел 2	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.	2.1	Поколения государственных образовательных стандартов.
		2.2	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО.
		2.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.
		2.4	Моделирование и конструирование образовательных процессов в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования на основании федеральных государственных образовательных стандартов.
Раздел 3	Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	3.1	Медицинское образование в России. Федеральные государственные образовательные стандарты в медицине.
		3.2	Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.
Раздел 4	Активные, интерактивные методы, формы и технологии обучения.	4.1	Современные образовательные технологии.
		4.2	Активные и интерактивные методы обучения.
		4.3	Модульное обучение.
		4.4	Педагогические походы к разработке наглядных материалов в образовательных учреждениях.
		4.5	Методы и формы контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов.