

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2026 11:36:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол № 0300-УСП-5
от «22» января 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.13 Детская кардиология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Детская кардиология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 77 от «20» февраля 2016 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач-детский кардиолог

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Легтярева Е.А.

Председатель МССН

Файбушевич А.Г.

Директор института

Абрамов А.Ю.

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста по профилю «Детская кардиология», способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, оказанию медицинской помощи в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, а также к организационно-управленческой и педагогической деятельности.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы 31.08.13 «Детская кардиология» обусловлена потребностью системы здравоохранения в квалифицированных специалистах в области детской кардиологии, ростом требований к качеству и безопасности медицинской помощи, развитием высокотехнологичных методов диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации. Подготовка кадров данного профиля необходима для своевременного выявления заболеваний и состояний, выбора обоснованной тактики ведения пациентов и обеспечения преемственности медицинской помощи.

Специфика программы состоит в углублённой клинической подготовке по специальности «Детская кардиология», последовательном освоении профессиональных действий от обследования пациента и постановки диагноза до лечения, профилактики осложнений, реабилитации и оценки результатов оказанной помощи. Теоретическое обучение интегрировано с симуляционной и клинической практикой.

Уникальность образовательной программы заключается в междисциплинарном подходе, использовании доказательной медицины, цифровых и симуляционных технологий, а также в формировании готовности работать в многопрофильной команде. Практическая подготовка ориентирована на освоение полного набора компетенций, закреплённых в матрице программы, и на последовательный переход ординатора к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере здравоохранения по профилю «Детская кардиология», в сфере образования и науки, а также участвовать в организационно-управленческой деятельности медицинских организаций.

Потенциальные работодатели — государственные и частные медицинские организации, многопрофильные стационары, амбулаторно-поликлинические подразделения, профильные центры, образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательские учреждения. Выпускники могут занимать врачебные должности в соответствии с полученной квалификацией по специальности «Детская кардиология».

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальностям, предусмотренным действующими квалификационными требованиями и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации — программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по запросу.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Обучающий симуляционный курс	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Клиническая практика (Сердечная недостаточность)	- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А. Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации - ГБУЗ МО «Детский научно-клинический центр
Клиническая практика (Артериальная гипертензия)	
Клиническая практика (Нарушение ритма и	

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
проводимости)	имени Л.М. Рошаля»
Клиническая практика (Интервенционная кардиология)	
Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)	
Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда)	
Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)	
Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)	
Клиническая практика (Функциональная диагностика)	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере детская кардиология);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- медицинский;

- организационно-управленческий.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код УК	Наименование УК
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

Код УК	Наименование УК
	функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

7.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код ПК	Наименование ПК
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Детская кардиология», по специальности 31.08.13 Детская кардиология

Шифр	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.01	Детская кардиология	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3; ПК-7; УК-1; ПК-12
Б1.Б.03	Педагогика	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1; УК-1; УК-2; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.05	Патология	ПК-5; УК-1
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; УК-3; УК-4; ПК-12
Б1.В.01	Спортивная кардиология	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Б1.В.02	Реабилитация первичная и вторичная, профилактика и медико-социальная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Б1.В.03	Пред- и послеоперационное лечение детей с сердечно-сосудистой патологией	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-9; УК-3; УК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ПК-9; УК-3; УК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	ПК-9; УК-3; УК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Функциональная диагностика в детской кардиологии	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Современные аспекты клинической иммунологии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.03	Инфекционно-воспалительные заболевания сердца и сосудов	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.01(С)	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.02(П)	Обучающий симуляционный курс	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03	Производственная: клиническая практика (базовая)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03.01(П)	Клиническая практика (Сердечная недостаточность)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03.02(П)	Клиническая практика (Артериальная гипертензия)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03.03(П)	Клиническая практика (Нарушение ритма и проводимости)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03.04(П)	Клиническая практика (Интервенционная кардиология)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03.05(П)	Клиническая практика (Врожденные пороки сердца. Опухоли сердца)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03.06(П)	Клиническая практика (Некоронарогенные заболевания миокарда)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03.07(П)	Клиническая практика (Воспалительные заболевания миокарда)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.03.08(П)	Клиническая практика (Заболевания сердца и сосудов при некоторых патологических состояниях)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Б2.В.01(П)	Клиническая практика (Функциональная диагностика)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	