

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.07.2024 14:49:21

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании
ученого совета ОУП
протокол от 19 декабря 2023 г.
№ 2021-08/06

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Инфекционные болезни и иммунология животных

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы

Ватников Ю. А.

(подпись)

Начальник УОП

Воробьева А. А.

(подпись)

Директор института

Довлетярова Э. А.

(подпись)

Начальник ДАД

Борисова А. С.

(подпись)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области ветеринарной медицины по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных разработана и реализуется в департаменте ветеринарной медицины АТИ РУДН.

Направлениями исследований являются:

1. Становление и развитие инфекционной патологии животных и эпизоотологии как фундаментального направления ветеринарной науки, практики и образования.

2. Общая и частная нозология инфекционных болезней (этиология, патогенез), современные представления, классификация (Список МЭБ), эпизоотологическая рациональная систематика (эмерджентные, трансграничные, особо опасные, социально значимые, факторные инфекции).

3. Теоретические и прикладные вопросы биологии и экологии патогенных микроорганизмов, инфекционные паразитарные системы ветеринарного значения.

4. Генетика, селекция, культивирование микроорганизмов, разработка, стандартизация, технология и контроль производства иммунобиопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностических тест-систем).

5. Общая и частная инфекционная патология животных. Семиотика, патогенетика, патофизиология, патоморфология инфекционных болезней животных.

6. Учение об инфекции. Инфекционный процесс и патогенез, природа патогенности, явления, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном).

7. Диагностика инфекционных болезней животных (эпизоотологическая, клиническая, патоморфологическая, серологическая, молекулярная), индикация патогенных микроорганизмов.

8. Популяционный уровень явлений патологии животных, заболеваемость и эпизоотический процесс, общие и частные вопросы эпизоотологии инфекционных болезней животных.

9. Эпизоотологический метод исследования, аналитическая эпизоотология, клиническая эпизоотология и доказательная ветеринария, геоинформационные технологии в ветеринарии, молекулярная эпизоотология.

10. Эмерджентность, эмерджентные и экзотические болезни животных и зоонозы.

11. Трансграничные, особо опасные и социально значимые индигенные болезни животных и зоонозы (африканская чума свиней, птичий грипп, бешенство, бруцеллез).

12. Факторные болезни как основная патология продуктивных животных, болезни молодняка, пневмоэнтериты, гнойно-воспалительная патология, клиническая микробиология.

13. Трансмиссивные болезни животных, насекомые-переносчики, экология, способы и средства борьбы с ними.

14. Инфекционные болезни диких животных, резервуары, амплификаторы, переносчики, экология.

15. Природная очаговость и природно-очаговые инфекции животных и человека.

16. Инфекционные болезни, общие животным и человеку.

17. Активная специфическая профилактика инфекционных болезней животных, вакцинология, вакцины, способы, стратегия и тактика вакцинации.

18. Средства и методы лечения и лекарственной профилактики инфекционных болезней животных, антибиотики и лекарственная резистентность бактерий.

19. Иммунология животных, противоинфекционный иммунитет, фундаментальные основы иммунопрофилактики, иммунопатология, иммунодефициты, иммунологический анализ в эпизоотологии, серология, серопрофилактика, серотерапия животных.

20. Принципы профилактической и противоэпизоотической работы, разработка общих и специальных мероприятий по профилактике, контролю и ликвидации инфекционных болезней животных, эпизоотологический мониторинг и надзор.

21. Государственные, международные и глобальные аспекты эпизоотологии, нозогеография, общие закономерности и региональные особенности формирования нозоареалов, программы и стандарты МЭБ/ФАО/ВОЗ.

22. Организация и экономика ветеринарного дела, развитие и совершенствование ветеринарной службы страны, обеспечение, планирование и осуществление ветеринарных мероприятий против инфекционных болезней животных.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных:

А) научная деятельность в области ветеринарной медицины;

Б) научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования в области: паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Анализ состояния и тенденций развития научной и научно-педагогической деятельности в сфере зоотехнии и ветеринарии показывает, что формирование и управление базой знаний данной области является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

- Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных ветеринарных врачах, способных осуществлять преподавательскую и исследовательскую работу, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

- Спрос на выпускников по программам аспирантуры 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере ветеринарии и зоотехнии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Потенциальный абитуриент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных должен иметь высшее профессиональное образование в области ветеринарии не ниже уровня специалитета и магистратуры. Должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научной и научно-педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

- общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

- профессиональными компетенциями:

- в области научной деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

| № | Структура программы аспирантуры | Объем программы аспирантуры в з.е. |
|------------------------------|--|---|
| 1. Научный компонент | | 150 |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 126 |
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 18 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 6 |
| 2. Образовательный компонент | | 24 |
| 2.1. | Дисциплины (модули) | 13 |
| 2.2. | Практики, в том числе педагогическая практика | 5 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической | 6 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 3. Итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных.

6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- научная деятельность в области экономики в сфере ветеринарной медицины:
- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования по направлению 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»:
 - специалитета по специальностям: 36.05.01 «Ветеринария»;
 - бакалавриата по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;
 - магистратуры по направлению подготовки: 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

6.4. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 4.2.3. Инфекционные

болезни и иммунология животных для научной и научно-педагогической деятельности:

- научная деятельность в области паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы;

- научно-педагогическая деятельность в области паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

| Практика и научные исследования | База проведения практики |
|--|---------------------------------|
| Педагогическая практика (стационарная) | РУДН, г. Москва |
| Научные исследования (стационарная) | РУДН, г. Москва |

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется с элементами электронного обучения дистанционных образовательных технологий ТУИС РУДН.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – русский.

8.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.