Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 16:40:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЗИАТСКИЙ ВЕКТОР ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ КИТАЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Азиатский вектор во внешней политике Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение азиатского вектора внешней политики КНР на современном этапе

Целью освоения дисциплины является изучение региональных аспектов внешней политики КНР на современном этапе на примере отношений с азиатскими государствами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Азиатский вектор во внешней политике Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Азиатский вектор во внешней политике Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Азиатский вектор во внешней политике Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Азиатский вектор во внешней политике Китая» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме	1.1	Азиатский регион – новый мировой центр силы. Значение и роль Азиатского региона в современных международных отношениях.	ЛК
		1.2	Современная оценка потенциала региона в российской, китайской и англоязычной историографии	СЗ
Раздел 2	Место Азиатского региона во внешней политике КНР	2.1	Азия во внешнеполитической стратегии КНР	ЛК
		2.2	«Новый регионализм» Китая.	СЗ
Раздел 3	Основные проблемы региональной безопасности КНР в Азии	3.1	Региональные комплексы безопасности в Азии. Территориальные споры в Южно-Китайском и Восточно-Китайском морях, между Индией и КНР.	ЛК
		3.2	Влияние третьей стороны на региональную безопасность. Американский фактор.	СЗ
Раздел 4	Интеграционные процессы в Азиатском регионе при участии КНР и многосторонний формат взаимодействия	4.1	Инициатива «Один пояс, один путь» и ее влияние на отношения КНР со странами региона.	ЛК
		4.2	Особенности многостороннего взаимодействия КНР со странами региона: АТЭС. ШОС. СВМДА.	СЗ
		4.3	Новые форматы взаимодействия КНР со странами региона: ВРЭП. АБИИ.	ЛК
Раздел 5	Экономическое взаимодействие КНР со странами региона	5.1	Особенности торгово- экономического взаимодействия КНР с азиатскими государствами.	СЗ
		5.2	Энергетическое сотрудничество со странами региона.	ЛК
Раздел 6	Культурно-цивилизационное присутствие Китая в Азии	6.1	Распространение китайской культуры и ценностей в регионе. Идея о единстве азиатской культуры.	ЛК
		6.2	Роль китайской диаспоры в отношениях КНР со странами Азии.	СЗ
		6.3	Официальная помощь развития КНР странам региона	ЛК
		6.4	Основные направления культурно-гуманитарного взаимодействия КНР со странами региона	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.

2. The Impact of China's Belt and Road Initiative in Southeast Asia: Evaluating Risks and Benefits. Springer, 2025.

3. Ernst M. China's Coercion of States in the Asia-Pacific Region: Balancing and Wedge Strategies in the Context of Sino-American Competition. Routledge, 2025.

4. Balachandran V. India and China at Odds in the Asian Century: A Diplomatic and Strategic History. Hurst, 2025.

5. Liu Qingcai. Research on China's Strategy and Policy in Northeast Asia. Kindle Edition, 2025.

Дополнительная литература:

1. Балакин В.И. Ситуационное взаимодействие Индии, Японии и Вьетнама против Китая в АТР// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2018. Т. 2. № 3 (40). С. 36-47.

2. Бельченко А.С. Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с.

3. Воронцов Александр Валентинович.
Южная Корея в поисках баланса [Текст] / А.В. Воронцов, О.В. Ревенко
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 616 - 625.

4. Гельбрас Виля Гдалиевич.
КНР. Поиск новой модели развития [Текст] / В.Г. Гельбрас

// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 632 - 646.

5. Грачиков Евгений Николаевич Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с.

6. Давыдов Владимир Михайлович.
Пробуждающиеся гиганты БРИК [Текст] / В.М. Давыдов
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 2. - С. 977 - 988.

7. Иванова В.А.
Проблема энергетической зависимости государства АТР [Текст] / В.А. Иванова
// Вестник института экономики РАН. - 2016. - № 4. - С. 155 - 163.

8. Крашенинникова Любовь Сергеевна.
История и перспективы развития американо-китайского диалога в сфере ядерных вооружений (1980-2017) [Текст] / Л.С. Крашенинникова
// Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017. - № т. 9 (3). - С. 35-66.

9. Кривенко Анатолий Михайлович.
Корейский кризис и американо-китайские отношения / А.М. Кривенко
// Власть. - 2013. - №11. - С. 176-179.

10. Лычагин Александр Иванович.
Тайваньский вопрос: внешние и внутренние детерминанты / А.И. Лычагин, И.Д. Комаров
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (3). - С. 530 - 538.

11. Лексютина Яна Валерьевна.
Роль Китая в стратегии "Свободный и открытый Индо-Тихоокеанский регион" Д. Трампа [Текст/электронный ресурс] / Я.В. Лексютина
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2019. - № т. 19 (1). - С. 22 - 34.

12. Лексютина Я.В. Дуализм современной политики Китая в Юго-Восточной Азии // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 35 - 45.

13. Лукин Александр Владимирович.
Россия и АТР: перспективы сотрудничества [Текст] / А.В. Лукин, А.В. Иванов
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 571 - 587.

14. Лукин А.В. Шанхайская организация сотрудничества: что дальше? // Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 879 - 892.

15. Лукин Артём Леонидович Теория комплексов региональной безопасности и Восточная Азия // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2011. №2 (17). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-kompleksov-regionalnoy-bezopasnosti-i-vostochnaya-aziya (дата обращения: 26.05.2021).

16. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы :

Учебное пособие. Под ред. А.Д.Богатурова. - М. : Аспект Пресс, 2011.

17. Полутов А.В. КНР и Япония: борьба за ресурсы и острова Восточно-китайского моря // Проблемы Дальнего Востока. 2016. № 2. С. 21-34.

18. Пономаренко Л.В., Сидоров Д.А., Забелла А.А. Инициатива "Один Пояс, Один Путь" как способ соединения КИТАЯ с миром // Дипломатическая служба. 2018. № 1. С. 42-48.

19. Понька Татьяна Ивановна.
Двухвекторный подход КНР к разрешению территориальных споров в Южно-Китайском море / Т.И. Понька, А.С. Бельченко, А.А. Трусова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (3). - С. 518 - 529.

20. Портяков В.Я. Внешняя политика Китайской Народной Республики в XXI столетии: монография. М.: ИДВ РАН, 2015.

21. Самойлов Василий Дмитриевич.
Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы и перспективы их разрешения, или Восток-2018 [Текст] : Монография / В.Д. Самойлов. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-4365-2684-3 : 645.00.

22. Современный Китай в системе международных отношений: Коллективная монография / Отв. ред. Д.В. Буяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с.

23. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Эволюция политической ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе и интересы России [Текст] / М.Л. Титаренко
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 538 - 546.

24. Толорая Георгий Давидович.
Очередной цикл корейского кризиса (2008-2010). Российские интересы и перспективы выхода из корейского тупика [Текст] / Г.Д. Толорая
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 781 - 802.

25. Buzan B., Waever O. Regions and Powers: The Structure of International Security. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 588 p.

26. John. J. Mearsheimer The Gathering Storm: China’s Challenge to US Power in Asia // The Chinese Journal of International Politics, 3, 2010, 381-386.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Азиатский вектор во внешней политике Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Журавлева Евгения Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРАБСКИЙ ВОСТОК ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ США

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арабский Восток во внешней политике США» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение политики США на Ближнем Востоке.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о политике Соединенных Штатов Америки в регионе Ближнего и Среднего Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабский Восток во внешней политике США» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабский Восток во внешней политике США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабский Восток во внешней политике США».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах)	дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский Восток во внешней политике США» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основополагающие факторы формирования ближневосточной стратегии США	1.1	Проблема определения географических границ Ближнего Востока	ЛК
		1.2	Начало проникновения американских нефтяных корпораций на Ближний и Средний Восток	СЗ
Раздел 2	Ближний Восток во внешней политике США в биполярный период	2.1	«Доктрина Эйзенхауэра» в отношении стран Ближнего и Среднего Востока. Блоковая дипломатия США в регионе в период холодной войны	ЛК
		2.2	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона	СЗ
		2.3	Ближневосточная политика администрации Р. Никсона и Дж. Форда	ЛК
		2.4	Ближневосточная политика администрации Дж. Картера	СЗ
		2.5	Политика США на Ближнем и Среднем Востоке в годы президентства Р. Рейгана	ЛК
Раздел 3	Ближний Восток во внешней политике США в период американского гегемонизма в мировой политике	3.1	Ближневосточная политика Дж. Буша-старшего	ЛК
		3.2	Ближневосточный вектор внешней политики США в годы президентства Б. Клинтона	СЗ
		3.3	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Дж. Буша-младшего	ЛК
Раздел 4	Ближний Восток во внешней политике США на современном этапе	4.1	Ближневосточный вектор во внешней политике администрации Б. Обамы	СЗ
		4.2	Политика Д. Трампа на ближневосточном направлении. Промежуточные итоги ближневосточного курса Дж. Байдена	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494226 (дата обращения: 10.04.2024).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536472 (дата обращения: 10.04.2024).

3. Hamid S. The Problem of Democracy: America, the Middle East, and the Rise and Fall of an Idea. Oxford University Press, 2022.

4. The Great Betrayal: How America Abandoned the Kurds and Lost the Middle East / ed. by D.L. Phillips. I.B.Tauris, 2019.

5. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537365 (дата обращения: 10.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Армии на современном Востоке / под ред. А.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.

2. Борзова А.Ю. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. М.: Изд-во РУДН, 2018.

3. Карасова Т.А. Израиль и США: Основные этапы становления стратегического партнерства (1948 – 2014). М.: Аспект Пресс, 2015.

4. Frantzman S.J. After ISIS: America, Iran and the Struggle for the Middle East. Gefen Publishing House, 2019.

5. Шумилин А.И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте «арабской весны». М.: Международные отношения, 2015.

6. Мальков В.Л. Америка в первой половине XX века: монография. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426754

7. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15743-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543476 (дата обращения: 10.04.2024).

8. The Political Science of the Middle East: Theory and Research Since the Arab Uprisings / ed. by M. Lynch, J. Schwedler, S. Yom. Oxford University Press, 2022.

9. Handbook of Middle East Politics / ed. by Sh. Akbarzadeh. Elgar, 2023.

10. Freedman R.O. The Middle East Since Camp David. Taylor & Francis Group, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Арабский Восток во внешней политике США».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АРАБСКАЯ ВЕСНА»: ПРИЧИНЫ, ДИНАМИКА, ПОСЛЕДСТВИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение причин и динамики «Арабской весны».

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о современных политических изменениях в арабских странах, определение сущности и причин подъема протестных движений в этом регионе, начиная с 2011 года по настоящее время. Для этого необходимо ознакомить студентов с основными факторами и ходом арабских революций. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	(региону) специализации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		*Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		*Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Энергетическая дипломатия Китая**; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Современная внешняя политика России в Китае**; Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**; Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Тунис – «колыбель революции»	1.1	Квазидемократия Бен Али и «Ан-Нахда».	ЛК
		1.2	Революция 2011 г. Исламисты и модернисты в новом политическом пространстве Туниса.	СЗ
Раздел 2	Алжирский опыт «арабской весны»	2.1	Авторитарный социализм и исламистские движения.	ЛК
		2.2	Гражданская война 1991-1995 гг. Нелегкий путь к компромиссу.	СЗ
Раздел 3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»	3.1	Межплеменные противоречия в Ливии	ЛК
		3.2	Гражданская война и международное вмешательство.	СЗ
Раздел 4	«Политическая весна» в Марокко	4.1	Монархия и исламисты	ЛК
		4.2	Монархия и конституционные реформы.	СЗ
Раздел 5	«Запоздалая весна» в Мавритании	5.1	Этно-расовые и социально-экономические противоречия.	ЛК
		5.2	«Аль-Каида в исламском Магрибе» и реакция властей Мавритании.	СЗ
Раздел 6	Египет – ключевая страна региона.	6.1	Предпосылки революции 2011 г. Роль армии. «Братья-мусульмане» в борьбе за власть.	ЛК
		6.2	Президентство и падение М. Мурси. Борьба вокруг проекта конституции.	СЗ
Раздел 7	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке.	7.1	Попытка запоздалых реформ весны 2011 г. и начало протестных выступлений. Роль внутриармейского конфликта и межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне.	ЛК
		7.2	Интернационализация конфликта, позиция мирового сообщества, ведущих и региональных держав, арабских стран.	СЗ
Раздел 8	Революция в Йемене.	8.1	Эволюция йеменской политической модели и кризис государственности: паралич политической системы, сепаратистское движение и проблема сектантства.	ЛК
		8.2	Йеменское восстание (январь 2011-февраль 2012 гг.). Смена власти в Йемене в феврале 2012 г. и продолжение кризиса.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. М. : Аспект Пресс, 2018. 350 с.

2. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М.: Центрполигарф, 2018. 670 с.

3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. М.: Аспект Пресс, 2016. 432 с.

4. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Исаев Л.М., Зинькина Ю.В., Шишкина А.Р. Политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока: Учебное пособие. М.: Ленанд, 2023. 240 с.

Дополнительная литература:

1. Антюхова Е.А. Стратегия и политика НАТО в конфликтах "арабской весны" // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. 2017. № т. 19 (3). С.221 - 229.

2. Almaqbali Mazin Said.The Challenges of Implementing Russias Security Strategy in the Arab Gulf Countries after the Arab Spring // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. 2018. № Т. 20 (1). С. 31-35.¶

3. Diansaei Behzad.Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. 2018. № т. 18 (1). С. 124-134.¶

4. Эрак Л.П. Эволюция и особенности современной избирательной системы Марокко (в контексте международных избирательных стандартов) // Московский журнал международного права. 2016. № 1. С. 134 - 143.¶

5. Манойло А.В.Закат Pax Americano // Стратегия России. 2015. № 11. С. 23 - 28.¶

6. Косов А.П. США и "арабская весна": оценки российского экспертного сообщества // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. 2016. № 3. С. 473 - 481.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Хайруллин Тимур Радикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АФРИКА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Африка в системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о месте Африки в современной системе международных отношений, основных региональных и субрегиональных организациях, ознакомление студентов с важнейшими проблемами участия стран Африки в международных отношениях, местом и ролью африканских стран и международных организаций в системе МО, формирование у них базового знания по ведущим странам континента, формирование и проявление таких качеств личности студента, как терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию, расширение общего кругозора и поля сознания обучающегося, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах. Учащийся получает ключ к особенностям функционирования системы международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Африка в системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Африка в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Африка в системе международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		*Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		*Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; 现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; Энергетическая дипломатия Китая**; Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**; Китайский транснациональный бизнес**; Инвестиционные стратегии арабских стран**;*
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		*Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; 现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; Энергетическая дипломатия Китая**; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Современная внешняя политика*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*России в Китае**; *Этноконфессиональные особенности Китая**; *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**; *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Африка в системе международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в африканистику. Предмет, источники, методология и методика международных и африканских исследований. Основные направления и центры африканистики. Цели, задачи и практическое предназначение курса.	ЛК
		1.2	Колонии и метрополии. Колониальный раздел Африки и метрополии. «Год Африки» и вхождение африканских государств в систему международных отношений.	СЗ
		1.3	Проблема выбора пути. Развитие африканских государств в условиях противостояния двух мировых систем. СССР, «социалистический лагерь» и страны Африки.	ЛК
		1.4	Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость. Создание Организации африканского единства.	СЗ
Раздел 2		2.1	Основные проблемы Африки: неустойчивое развитие и «плохое управление», ¶«проклятие ресурсов». Нефть и газ Африки: основные партнеры и проблемы. «Три минуты о внешней политике стран Африки». ¶Алмазы и деятельность ТНК «Де Бирс». Кимберлийский процесс.¶	ЛК
		2.2	Глобальные проблемы человечества и Африка. Африка – крупнейший очаг массовых инфекций (СПИД, малярия, туберкулез), межгосударственных и внутренних вооруженных конфликтов, террористических угроз, обширных зон бедности, голода, неграмотности. Цели тысячелетия и усилия по их достижению в Африке. Африканский Союз. Цели и задачи, миссия и история создания. Цели тысячелетия «Повестка – 2030». Повестка «Африка – 2063». Основные направления реализации «Программы партнерства для развития Африки» (НЕПАД). Взаимодействие с ЕС и ООН. Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость.	СЗ
		2.3	Основные региональные организации в Африке. Западная Африка – ЭКОВАС, ЭКОМОГ. Региональные организации Южной, Восточной и Центральной Африки (САДК и др.). Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.	ЛК
		2.4	Африка и отношения стратегического партнерства: основные участники и приоритеты: фактор Китая. Африканские страны в реализации инициативы «Один пояс, один путь». Особенности дипломатии малых стран Африки.	СЗ
Раздел 3		3.1	Россия в Африке. Африканцы в России и русские в Африке. Основные направления и формы внешней политики современной России в Африке. Деятельность российских корпораций и Деловых советов со странами Африки.	ЛК
		3.2	Особенности африканских цивилизаций. Африка и ислам. История, приоритеты и цели	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сотрудничества. Как снять «проклятие ресурсов»? Новые идеи для Африки в XXI веке.	
		3.3	Глобализация и Африка. Новые идеи для Африки в XXI веке. Африка в мировой политике: потенциал участия. Сценарии для Африки: 2030, 20150, 2100, 2300.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка: колониализм и антиколониализм. (XIX – XX вв.). – М., 1990.
2. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.
3. Источниковедение африканской истории. – М., 1977.
4. Раздел Африки и его последствия. – М., 1990.
5. Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. – М., 2006.
6. Традиционные и синкретические религии Африки. – М., 1986.
7. Урсу Д.П. Историография истории Африки. – М., 1990.
8. Африка: многовариантность развития. – М., 1997.

9. Африка – особенности политической культуры. – М., 1999.
10. Африка: проблемы истории. – М., 1986.
11. Африканские исследования. Ежегодник РУДН / Африка: моделирование нового мира: Сб. статей / Под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. – М.: РУДН, 2009; 2010; 2011; 2012; 2013; 2014; 2015.
12. Давидсон, Аполлон. Сесиль Родс. Строитель империи. – М., 1998.
13. Давидсон А.Б. Южная Африка. Становление сил протеста.1870-1924. – М., 1972.
14. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2004.
15. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.

16. Архангельская А.А.
Международные аспекты создания Южно-Африканского Союза в 1910 г. [Текст] / А.А. Архангельская
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 150 - 161.

17. Дейч Татьяна Лазаревна.
Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.

18. Богатуров Алексей Демосфенович.
Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-0902-5.

19. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.
20. Omo-Ogbebor Dennis O.
Asymmetry of ECOWAS integration process: contribution of regional hegemon and small country (Асимметрия интеграции в рамках ЭКОВАС: вклад регионального гегемона и малой страны) [Текст] : статья на английском языке / D.O. Omo-Ogbebor, A.H. Sanusi
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 59-73.

21. Филиппов В.Р.
«Франсафрик» и этика в международных отношениях [Текст] / В.Р. Филиппов
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (2). - С. 402 - 415.

Дополнительная литература:

1. Юртаев В.И. БРИКС: основания и приоритеты сетевого взаимодействия» // Африка как источник глобальных влияний : Ежегодник 2015 : сб. статей / под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. Москва : РУДН, 2015. С. 134-142.

2. Драма Африки: уроки прошлого, проблемы настоящего, очертания будущего. М., 1997.
3. Абрамова С.Ю. Африка: четыре столетия работорговли. М., 1978.
4. Емельянов А.Л. Мыльцев П.А. Забытая история Великого острова. М., 1991.
5. Новые партнеры Африки: влияние на рост и развитие континента // Отв. ред. Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М.: ИАфр РАН 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Африка в системе международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение аналитических центров стран Азии и Африки.

Целью освоения дисциплины является изучение специфики функционирования незападных аналитических центров, их особенности, влияние на внешнеполитические решения лидеров стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; Философия;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика стран региона специализации; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		Внешняя политика стран региона специализации; Методика подготовки научных статей и проектов; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития исследовательских центров	1.1	Этапы становления и развития исследовательских центров. Задачи.	ЛК
		1.2	Исследовательские центры США, Европы, России	СЗ
Раздел 2	Исследовательские центры Восточной Азии	2.1	Исследовательские центры Китая	ЛК
		2.2	Разбор статей китайских аналитических центров China Institutes of Contemporary International Relations, Development Research Center of the State Council, Chinese Academy of Social Sciences, China Institute of International Studies, Center for China and Globalization, Carnegie-Tsinghua Center for Global Policy, Institute of International and Strategic Studies, Shanghai Institute for International Studies, Shanghai Academy of Social Sciences.	СЗ
		2.3	Японские и корейские исследовательские центры.	ЛК
		2.4	Разбор статей японских и корейских аналитических центров Japan Institute of International Affairs, Korea Institute for Economic Policy, Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization, National Institute for Defense Studies, Asian Development Bank Institute, Asan Institute for Policy Studies, Institute of Foreign Affairs and National Security.	СЗ
Раздел 3	Исследовательские центры Юго-Восточной и Южной Азии	3.1	Исследовательские центры Индии	ЛК
		3.2	Разбор статей аналитических центров Индии: Institute for Defense Studies and Analyses, Centre for Land Warfare Studies, Centre for Policy Research, Indian Council for Research in International Economic Relations, Brookings India.	СЗ
		3.3	Исследовательские центры стран Юго-Восточной Азии.	ЛК
		3.4	Разбор статей аналитических центров ЮВА: Singapore Institute of International Affairs, Singapore Institute of Strategic and International Studies, Malaysia Institute of Defence and Strategic Studies, Singapore Center for Strategic and International Studies.	СЗ
Раздел 4	Исследовательские центры стран Ближнего Востока	4.1	Исследовательские центры Арабского Востока	ЛК
		4.2	Разбор статей аналитических центров стран Арабского Востока: Carnegie Middle East Center, Al-Ahram Center for Political and Strategic Studies, Al Jazeera Centre for Studies, Brookings Doha Center, Emirates Policy Center, United Arab Emirates OCP Policy Center, International Institute for Iranian Studies, Rasanah	СЗ
		4.3	Исследовательские центры Израиля	ЛК
		4.4	Разбор статей аналитических центров Израиля: Institute for National Security Studies, Israel Democracy Institute, Begin-Sadat Center for Strategic Studies, Harry S. Truman Research Institute for the Advancement of Peace, Moshe Dayan Center for Middle Eastern and African Studies	СЗ
		4.5	Исследовательские центры Турции	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.6	Разбор статей аналитических центров Турции: Turkish Economic and Social Studies Foundation, Center for Economics and Foreign Policy Studies, Association for Liberal Thinking, European Stability Initiative	СЗ
Раздел 5	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	5.1	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	ЛК
		5.2	Разбор статей аналитических центров стран Африки Южнее Сахары: Botswana Institute for Development Policy and Analysis, African Centre for the Constructive Resolution of Disputes, IMANI Center for Policy and Education, African Center for Economic Transformation, Kenya Institute for Public Policy Research and Analysis, Council for the Development of Social Science Research in Africa, South African Institute of International Affairs, Ethiopian Development Research Institute, African Economic Research Consortium, Institute of Economic Affairs.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Mokry S. Chinese Scholars and Think Tanks' Constructions of China's National Interest. London: Routledge, 2025.

2. McGann J. Think Tanks: The New Knowledge and Policy Brokers in Asia. Brookings Institution Press, 361 p.

3. Handbook on Think Tanks in Public Policy / Eds. by Donald E. Abelson, Department of Political Science, McMaster University and Christopher J. Rastrick. Edward Elgar Publishing, 2021. 416 p.

4. Think Tanks, Governance, and Development in Africa (New Horizons in Nonprofit Research series). Edward Elgar Publishing, 2024.

5. Zachary A. Partisan Policy Networks: How Research Organizations Became Party Allies and Political Advocates. University of Pennsylvania Press, 2025.

Дополнительная литература:

1. Борзова А.Ю., Ивкина Н.В. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2018. 89 с.

2. Li Cheng. Power Of Ideas, The: The Rising Influence Of Thinkers And Think Tanks In China. World Scientific, 2017. 371 p.

3. Abelson D.E. Do think tanks matter?: assessing the impact of public policy institutes. Montreal, Canada: McGill-Queen's University, 2002. 272 p.

4. Zhu Xufeng. The Rise of Think Tanks in China. Routledge, 2012. 224 p.

5. Ogorkiewicz R. Tanks: 100 years of evolution. Osprey Publishing, 2018. 424 p.

6. Mcgann J.G., Weaver R.K., eds. Think tanks and civil societies: catalysts for ideas and action. NJ: Transaction, 2002. 617 p.

7. Selee A.D. What Should Think Tanks Do?: A Strategic Guide to Policy Impact. Stanford University Press, 2013. 128 p.

8. Salas-Porras A., Murray G. Think Tanks and Global Politics: Key Spaces in the Structure of Power. Palgrave Macmillan, 2017. 288 p.

9. Вода К.Р. Азиатские «мозговые центры»: положение в мире и влияние на внешнюю политику // Сравнительная политика. 2018. Т. 9. № 3. С. 5-13.

10. Аватков В.А. Аналитические центры и научная политика Турции // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2022. №2. С. 173-190.

11. 11. Кудаяров К.А. Аналитические центры Королевства Саудовская Аравия // Россия и мусульманский мир. 2022. №4 (326). С. 81-90.

12. Public Policy Research Think Tanks. URL: https://guides.library.upenn.edu/c.php?g=1035991&p=7509983

13. McGann J. The Fifth Estate: Think Tanks, Public Policy, and Governance. Brookings Institution Press, 2016. 231 p.

14. Menegazzi S. Rethinking Think Tanks in Contemporary China. Palgrave Macmillan, 2018. 220 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитические центры стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ИГР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в теорию игр» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ теории игр в исследовании международных отношений.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами теории игр и ее применением для анализа международных и региональных проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в теорию игр» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в теорию игр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в теорию игр».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***;	Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и		Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.		*Этноконфессиональные особенности Китая***; Международное право; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Методика подготовки научных статей и проектов; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в теорию игр» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия теории игр	1.1	Классификация игр и формы их представления	ЛК, СЗ
		1.2	Решение бескоалиционных игр в чистых стратегиях	ЛК, СЗ
		1.3	Игры в смешанных стратегиях	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретико-игровой анализ международных отношений	2.1	Классические игровыемодели международных конфликтов	ЛК, СЗ
		2.2	Эволюция сотрудничества в международных отношениях	ЛК, СЗ
		2.3	Игровые модели международного взаимодействия с неполной информацией и дезинформацией	ЛК, СЗ
		2.4	Динамические модели международных переговоров	ЛК, СЗ
		2.5	Применение теории игр к анализу выборов и голосованию в международных организациях	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алескеров Ф., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. - М.: Академия, 1995.

2. Вентцель Е.С. Элементы теории игр. – М.: ГИФМЛ, 1961.

3. Данилов В. Лекции по теории игр: Конспект лекций. - М.: Российская экономическая школа, 2002.

4. Дегтерев Д.А. Введение в теорию игр для политологов и международников. Учебное пособие. - М.: Издательство "МГИМО-Университет", 2010 г.

5. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. - М. : Аспект Пресс, 2017.

6. Лапшин К.А. Игровые модели и принятие решений: Методические указания для студентов экономического факультета. – М.: МСА им. К.А. Тимирязева, 2001.

7. Нейман Дж., Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение: Пер. с англ. – М.: Наука, 1970.

8. Печерский С.Л., Беляева А.А. Теория игр для экономистов: Вводный курс: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во европейского университета в Санкт-Петербурге, 2001

9. Nash J. Non-Cooperative Games. A Dissertation Presented to the Faculty of Princeton University in Candidacy for the Degree of Doctor of Philosophy. May, 1950.

10. Schelling T.C. The Strategy of Conflict. - Harvard: Harvard University Press, 1981.

Дополнительная литература:

1. Алескеров Ф.Т. и др. Влияние и структурная устройчивость в Российском парламенте (1905-1917 и 1993-2005 гг.). – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007.

2. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических игр: Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009.

3. Воробьев Н.Н. Теория игр для экономистов-кибернетиков. – М.: Наука, 1985.

4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой подход в праве. - М.: ЛЕНАНД, 2011.

5. Дегтерев Д.А. Использование теории игр в анализе постсоветских реалий // Ситуационные анализы. Выпуск 2. Учебное пособие/ под ред. Т.А.Шаклеиной. - М.: МГИМО-Университет, 2012.

6. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов: Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007.

7. Лефевр В.А., Смолян Г.Л. Алгебра конфликта. – М.: Либроком, 2011.

8. Льюис Р.Д., Райфа Х. Игры и решения: Пер. с англ. – М.: Издательство иностранной литературы, 1961.

9. Матвеев В.А. Конечные бескоалиционные игры и равновесия: Учебное пособие. – Псков, 2005.

10. Мулен Э. Теория игр с примерами из математической экономики: Пер. с франц. – М.: Мир, 1985.

11. Остром Э. Управляя общим. Эволюция институтов коллективной собственности: Пер. с англ. - М.: ИРИСЭН, 2010.

12. Оуэн Г. Теория игр: Пер. с англ. – М.: ЛКИ, 2010.

13. Binmore K. Game Theory. A very short introduction. – Oxford: Oxford University Press, 2007.

14. Brodie B. Strategy in the Missile Age. – Princeton: Princeton University Press, 1959.

15. Watson J. Strategy. An Introduction to Game Theory. W.W.Norton & Company, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в теорию игр».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Никулин Максим Андреевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОСТОК И НОВЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Восток и новые глобальные вызовы» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение глобальных вызовов на Востоке.

Целью освоения дисциплины является отразить мировую тенденцию повышения роли стран Востока в мировой политике, проанализировать их роль в современных глобальных процессах, а также дать студентам углубленное представление о новых вызовах и рисках, с которыми сталкиваются страны Востока в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Восток и новые глобальные вызовы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Восток и новые глобальные вызовы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Восток и новые глобальные вызовы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во*	Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Преддипломная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Восток и новые глобальные вызовы» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Новые глобальные вызовы.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология изучения глобальных процессов. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Основные дефиниции и понятия.	ЛК
		1.2	Восток как совокупность территориально-цивилизационных комплексов Азии и Северной Африки. Этнический и религиозный факторы – структурообразующие элементы развития восточных обществ. Региональные подсистемы международных отношений на Востоке. Страны Востока в мировой политике и международных отношениях.	СЗ
		1.3	Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности. Региональные режимы безопасности и региональные конфликты. Проблема терроризма на Востоке и борьба с ним. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях. Распространение ядерных технологий в странах Азии и обеспечение безопасности.	ЛК
		1.4	Экономика и социальные вызовы. Изменение форм социального протеста – от массовых уличных выступлений до вооруженных методов. Технологическая конкуренция. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Востока. Проблема миграций и ее последствия. Наркотрафик и вовлечение в него стран Азии. Проблема нетрадиционных угроз безопасности.	СЗ
Раздел 2	Ближний Восток и Северная Африка в современных глобальных процессах	2.1	Факторы общерегиональных тенденций развития (территориально-природные, культурно-цивилизационные, исторические, этно-конфессиональные). Центростремительные и центробежные тенденции в регионе. «Арабская весна» и новые вызовы странам региона. Политика ведущих мировых держав в регионе.	ЛК
		2.2	Повышенная конфликтность на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Конфликтный потенциал: палестино-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа. Угрозы терроризма и радикализма. "Суннитская дуга" против "шиитского полумесяца".	СЗ
		2.3	Экологические и демографические вызовы. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе. Миграции и их последствия.	ЛК
Раздел 3	Центральная Азия и глобальные вызовы	3.1	Страны и акторы региона. Внутрирегиональная динамика. Природно-ресурсный потенциал. Центральна Азия как международный	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			транспортный коридор (Средний коридор). Внешние игроки в регионе и их геополитические интересы.	
		3.2	Ключевые вызовы и риски. Экономические проблемы и миграции. Проблема обеспечения региональной безопасности и стабильности. Исламский радикализм vs светские режимы. Водно-энергетические конфликты. Цифровизация vs традиционные экономики.	ЛК
Раздел 4	Южная Азия и глобальные вызовы	4.1	Состав и структура Южно-Азиатской подсистемы международных отношений. Антагонизм Индии и Пакистана как один из структурообразующих элементов подсистемы. Кашмирская проблема. Проблема ядерного оружия и устранения угрозы военного противостояния.	СЗ
		4.2	Этнический и конфессиональный факторы в конфликтах в Южной Азии. Сингало-тамильский конфликт в Шри-Ланке. Социальные и экологические вызовы. Кибербезопасность и гибридные войны. Миграция и беженцы.	ЛК
Раздел 5	Восточная и Юго-Восточная Азия в глобальных процессах.	5.1	Юго-Восточная Азия как географический и цивилизационный ареал. Дихотомия «региональная однородность – региональная гетерогенность» в ЮВА. Уровень внутрирегиональной конфликтности и стереотипы конфликтного поведения. Южно-Китайское море: кодекс поведения vs реалии	СЗ
		5.2	Географические и цивилизационные границы Восточной Азии. Корейская проблема и региональная безопасность. Тайваньская проблема и позиция КНР. Трансформация экономики и технологические войны.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баланс сил в ключевых регионах мира: концептуализация и прикладной анализ.Под ред. Д.А. Дегтерева, М.А. Никулина, М.С. Рамича. М: РУДН, 2021. 300 с.

2. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. М.: ИКСА РАН, 2022. 190 с.

3. Борьба за Восточное Средиземноморье: интересы и амбиции /под ред. И.Д. Звягельской. М. Аспект Пресс, 2022. 287 с.

4. Иванов С.М. Конфликты Ближнего Востока и перспективы их разрешения // Дипломатическая служба. 2023, № 5, с. 372-386.

5. Лунев С.И., Юртаев В.И. Место Индии и Ирана в новом региональном порядке в Евразии. М.: МГИМО-Университет, 2022. 426 с.

6. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы /Отв. ред. М.М. Лебедева, Ю.А. Никитина. М.: Аспект Пресс, 2020. 312 с.

7. Центральная Азия как формирующаяся подсистема международных отношений /под ред. К.П. Курылева. М,. Аспект Пресс, 2024, 312 с.

8. Phillips C. Battleground: 10 Conflicts that Explain the New Middle East. New Haven and London : Yale University Press, 2024. 312 p.

Дополнительная литература:

1. Звягельская И.Д., Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М. : Аспект Пресс, 2018. 224 с.

2. Курылев К.П. и др. Роль и место Центральной Азии в реализации Китаем инициативы «Один пояс – один путь //Вопросы национальных и федеративных отношений. 2021. Т.11. № 4 (73). С.1219-1225.

3. Рахимов К.Х., Курылев К.П. Роль ШОС в обеспечении безопасности Центральной Азии. М.: РУДН, 2018. 202 с.

4. Страны и регионы мира в мировой политике. Том 2: Азия и Африка. Учебник для вузов /под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. М., 2019.

5. Сурков Н.Ю. Арабский мир в поисках ответов на вызовы 2022 года. Новые региональные конфигурации и альянсы для меняющегося мирового устройства. // М.: Свободная Мысль, 2023. №1 (1697). С.116-125.

6. Stepanova E. Russia, Central Asia and Non-traditional Security Threats from Afganistan following the US Withdrawal // Global Policy. 2022. № 1.Vol,13. P.138-145.

7. Acharya A. ASEAN and Regional Order: Revisiting Security Community in Southeast Asia. Routledge, 2021. 156 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Восток и новые глобальные вызовы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Савичева Елена Михайловна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеполитические исследовательские центры» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение деятельности международных исследовательских центров.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации странами Латинской Америки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеполитические исследовательские центры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;	Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*(нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация внешнеполитических исследований в США	1.1	Этапы становления и развития «мозговых центров, (МЦ)» (think tanks) в США, формирование специализированных МЦ, направления исследований.	ЛК
		1.2	Рейтинг американских МЦ.	СЗ
Раздел 2	Основные функции МЦ: организация внешнеполитических исследований, формирование общественного мнения, поиск молодых талантов. Задачи американских МЦ.	2.1	Консервативные «мозговые центры»: Фонд наследие, AEI.	ЛК
		2.2	Либеральные «мозговые центры»: Институт Брукингса, Фонд международного мира Карнеги, CATO Institute.	СЗ
Раздел 3	Основные направления деятельности фабрик мысли США	3.1	Исследования международных проблем, подготовка кадров, аналитических докладов, конференций и семинаров по актуальным проблемам.	ЛК
		3.2	Особенности аналитической работы Rand Corporation. «Принцип вращающихся дверей» в политической жизни США.	СЗ
Раздел 4	Внешнеполитические исследовательские центры Великобритании. (Чатам хаус, Институт Адама Смита и т.д.) и их место в политической жизни.	4.1	Этапы становления МЦ Великобритании , основные направления исследований и влияние на процесс принятия внешнеполитических решений.	ЛК
		4.2	Королевский институт международных отношений, Институт Адама Смита.	СЗ
Раздел 5	Становление фабрик мысли в Германии. Фонд Конрада Аденауэра, Фонд «Наука и политика» МЦ Франции.	5.1	Германия и политические фонды. Направления исследований, влияние на кадровую политику и формирование общественного мнения.	ЛК
		5.2	Основные этапы становления и направления исследований МЦ Франции.	СЗ
Раздел 6	Фабрики мысли в Китае, Японии, Сингапуре, Индии	6.1	Роль и место МЦ в Китае, основные направления их исследований	ЛК
		6.2	МЦ Японии, Индии, Сингапура	СЗ
Раздел 7	«Мозговые центры» стран Африки и Ближнего Востока и их особенности.	7.1	МЦ Ближнего Востока	ЛК
		7.2	МЦ Африки (ЮАР, Гана, Кения)	СЗ
Раздел 8	МЦ в Латинской Америке	8.1	Особенности развития МЦ в странах ЛКА и основные направления исследований США и КНР	ЛК
		8.2	Методика «мозгового штурма», метод Дельфи , метод синектики при моделировании процесса выработки решений по определенным проблемам. «Дерево задач и решений».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова А.Ю. , Ивкина Н.В. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран, Уч.-метод. Пособие,М., РУДН.2018.

2. Ивкина Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии: монография / Н. В. Ивкина. – М.: «Аспект Пресс», 2020. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Беляева Н. Ю., Зайцев Д. Г. «Мозговые центры» в России и странах Запада: сравнительный анализ // Журнал «Мировая экономика и международные отношения». – 2009. – №1. – С. 26–35.

2. Истомин И. А. Внешнеполитическая экспертиза в США // Сравнительная политика. – 2015. – №18. – С. 111–127.

3. Ивкина Н. В., Пойда А. А. Позиция американских мозговых центров по ядерной программе Ирана // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. – 2015. – № 3. – С. 118–125.

4. Куклина Е. А. Мозговые центры в России и КНР: история создания, оценка современного состояния и перспективы сотрудничества // Журнал РАНХиГС «Евразийская интеграция: экономика, право, политика». – 2020. – №1. – С. 37–44.

5. Маслов А. А. Трансформация аналитических центров как элемента «мягкой силы» Китая в 2010–2020 гг. // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2021. – №4. – С. 6–22.

6. Медушевский Н. А. Фабрики мысли в ЕС: сравнительный анализ европейского и американского исследовательских подходов // Вестник РУДН. Серия: Политология. – 2010. – №1. – С. 111–121

7. Borzova A. Yu. Post-Covid-19 African Development Challenges in African Think Tank Studies // Africa and the Formation of the New System of International Relations. / ed. A. M Vasiliev, D. A. Degterev, T. M. Show. N. Y. Springer. – 2023. – Pp. 53–67.

8. П.Диксон. Фабрики мысли / http://stra.teg.ru/library/institutes/Dikson-Thinktanks/introduction

9. James G. McGann Dr . 2018 Global Go To Think Tanks Index Report. University of Pennsylvania, jmcgann@sas.upenn.edu http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1006&context=think_tanks

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешнеполитические исследовательские центры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Борзова Алла Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Высшая математика» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является воспитание высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач; развитие логического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами; умение анализировать профессиональные действия, сравнивать и классифицировать объекты дискуссии, участвовать в профессиональной полемике, формирование у будущих бакалавров умений и навыков для грамотной постановки профессиональных технических и технологических задач; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и значении математики в современной цивилизации и мировой культуре, ознакомление студентов с фундаментальными понятиями курса «математика», который включает в себя разделы: элементы линейной алгебры, элементы аналитической геометрии, математический анализ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Высшая математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Высшая математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Высшая математика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в политическую науку;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***; Основы проектной деятельности; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Методы региональных исследований; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровая грамотность; Введение в политическую науку;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Высшая математика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Элементы теории множеств Понятие множества. Числовые множества	1.1	Понятие множества. Числовые множества	ЛК, СЗ
Раздел 2	Элементы линейной алгебры	2.1	Решение систем линейных уравнений с 2 и 3 неизвестными. Метод Гаусса.	ЛК, СЗ
		2.2	Метод Крамера. Понятие матрицы и определителя матрицы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Элементы аналитической геометрии	3.1	Декартовы координаты. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.	ЛК, СЗ
		3.2	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, парабола, гипербола	ЛК
Раздел 4	Элементы математического анализа	4.1	Понятие функции, свойства функций. Предел функции, арифметические свойства предела, замечательные пределы.	ЛК, СЗ
		4.2	Производная функции, геометрический и физический смысл производной. Понятие производных высших порядков.	ЛК, СЗ
		4.3	Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.	ЛК, СЗ
		4.4	Неопределённый интеграл. Определённый интеграл, его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Павлюченко, Ю. В., Хассан Н.Ш. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

2. Клюшин, В. Л. Высшая математика для экономистов. Практический курс : учебник и практикум для вузов / В. Л. Клюшин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с.

Дополнительная литература:

1. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. 1 часть, - М.: Рольф, 2000. - 288 с,

2. Баврин И. И. Высшая математика//Учебное пособие. – М. Изд-во Просвещение, 1993

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Высшая математика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Хассан Нибаль Шамель
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Муравник Андрей Борисович [М|] директор образовате
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран региона специализации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение внешней политики КНР.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешней политики КНР; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное,	ПК-4.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Аналитические центры стран Азии и Африки;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Методика подготовки научных статей и проектов; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;
ПК-10	Способен применять научные подходы,		Общественно-политическая мысль в Китае;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы китайской внешней политики	1.1	Геополитика Китая	ЛК
		1.2	Современная внешняя политика КНР	ЛК
		1.3	Место инициативы "Один пояс, один путь" во внешней политике КНР	ЛК
Раздел 2	Отношения КНР с РФ и США	2.1	Китайско-российские отношения	ЛК
		2.2	Отношения Китая со странами Центральной Азии	СЗ
		2.3	Китайско-американские отношения	ЛК
		2.4	Внутренние проблемы во внешней политике КНР	СЗ
Раздел 3	Региональные стратегии Китая	3.1	Региональная стратегия КНР в Азии	ЛК
		3.2	Отношения КНР со странами Южной и Юго-Восточной Азии	СЗ
		3.3	Политика Китая в Европе	ЛК
		3.4	Отношения КНР с отдельными странами Европы	СЗ
		3.5	Особенности политики КНР в Латинской Америке	ЛК
		3.6	Отношения КНР с отдельными странами Латинской Америки	СЗ
		3.7	Место Африки во внешнеполитических приоритетах Китая	СЗ
		3.8	Страны Ближнего Востока в политике Китая по обеспечению энергобезопасности	СЗ
		3.9	Китайско-австралийские отношения	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика КНР и российско-китайское взаимодействие в год 75-летия двусторонних дипломатических отношений : сборник тезисов по материалам докладов ежегодной научной конференции Центра “Россия, Китай, мир” ИКСА РАН (11 июня 2024 года, Москва) / отв. ред. Т.М. Мамахатов. М.: ИКСА РАН, 2025.

2. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.

3. Сотрудничество КНР и стран — участниц проекта «Пояс и путь» в обла-сти развития транспортной инфраструктуры и энергетики / С.Л. Сазонов., Ван Цзинвэй, Ли Фэн. — М.: ИКСА РАН, 2024.

4. Лукин А.В. Россия и Китай в меняющемся мире: статьи и переводы (2015–2024) / А.В. Лукин; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2024.

5. Смирнов Д.А., Степанова Е.Н. Большой Китай: региональные политические проблемы: монография / Д.А.Смирнов, Е.Н. Степанова / Рос. акад. наук, Ин-т Китая и совр. Азии. М. : ИКСА РАН, 2023.

Дополнительная литература:

1. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

2. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений КНР: практика и её концептуализация // Мировая экономика и международные отношения 63 (3), 83-93.

3. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5 : 645.00.

4. Цвык Анатолий Владимирович Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.

5. Современный Китай в системе международных отношений [Текст] : Коллективная монография / Отв. ред. Д.В.Б уяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с. : ил.

6. Михайличенко Кристина Михайловна Роль Африки в инициативе Китайской Народной Республики "Один пояс и один путь" [Текст] / К.М. Михайличенко // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 60-68.

7. Костюнина Галина Михайловна Особенности региональных интеграционных

соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] / Г.М. Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.

8. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 400 с.

9. Дейч Татьяна Лазаревна Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.

10. Денисова Татьяна Сергеевна Нигерия и Китай: проблемы экономического и политического сотрудничества [Текст/электронный ресурс] / Т.С. Денисова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 673 - 685.

11. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с.

12. Захаров Александр Николаевич Внешняя торговля Китая со странами Африки [Текст] / А.Н. Захаров, Н.А. Русак // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 4. - С. 68 - 75.

13. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с. : ил.

14. Бельченко Андрей Станиславович Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.С. Бельченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с.

15. Волков Кирилл Олегович Китайский "прорыв" в Латинскую Америку [Текст] / К.О. Волков// Ибероамериканские тетради. - 2015. - 1 (7). - С. 36 - 40.

16. Базанова Елена Алексеевна Китайско-египетские отношения в эпоху Мубарака (1981-2011) [Текст] = China - Egypt bilateral relations under Mubarak (1981-2011) : статья на английском языке / Е.А. Базанова, А.А. Куделин, Е.И. Семенова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 70 - 78.

17. Борзова Алла Юрьевна Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран региона специализации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение внешней политики стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение внешней политики стран Арабского Востока в контексте процессов глобализации и регионализма и формирования нового миропорядка. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы реализации внешнеполитических курсов стран региона; - изучить особенности внешней политики государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-	Аналитические центры стран Азии и Африки;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Методика подготовки научных статей и проектов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		*Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*контексте региональной безопасности***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран региона специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика арабских стран Северной Африки.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК, СЗ
		1.2	Межарабская политика Египта. Египетско-американские отношения. Египет и страны ЕС. Египет и Россия.	ЛК, СЗ
		1.3	Страны Магриба в региональной и мировой политике (Алжир, Марокко, Тунис).	ЛК, СЗ
		1.4	Внешняя политика Ливии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика арабских стран Машрика.	2.1	Внешняя политика САР .	ЛК, СЗ
		2.2	Конфессионализм во внутриполитической жизни и внешней политике Ливана.	ЛК, СЗ
		2.3	Страны Персидского залива (ССАГПЗ): особенности развития политической ситуации и международные отношения.	ЛК, СЗ
		2.4	Внешняя политика Ирака.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке /под ред.Стрельцова Д.В. М., 2018.

2. Исаев А. Ближний Восток: схватка за лидерство. 05.08.2020 //Международная жизнь. – https://interaffairs.ru/news/show/27092

3. Подцероб А.Б. Влияние исламского фактора на внешнюю политику мусульманских стран // Международная жизнь. 2017. № 8.

4. Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. М., 2018.

5. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке).

Дополнительная литература:

1. Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.

2. Россия и Большой Ближний Восток. Аналитический доклад. РСМД. М., 2013 - http://russiancouncil.ru

3. Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.

4. Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268. https://doi.org/10.1080/19448953

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент		Савичева Елена Михайловна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЗАИМОСВЯЗЬ СВЕТСКОГО ПРАВА И НОРМ ШАРИАТА В СТРАНАХ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории права и государства. Дисциплина состоит из 8 разделов и 21 тема и направлена на изучение взаимосвязи светского права и норм шариата в странах Арабского востока.

Целью освоения дисциплины является -формирование комплексных представлений об основах исламского права как юридического явления, его особенностях в качестве самостоятельной правовой системы (семьи); - изучение взаимодействия религиозного и юридического начала в исламской правовой культуре; - формирование общего представления о месте исламского позитивного права в современных правовых системах мусульманских и иных стран, анализ различных форм взаимодействия исламской и светской правовой культуры в странах Арабского Востока; - Изучение роли шариата и исламской правовой мысли в решении актуальных проблем современности, таких как права человека, глобализация, перспективы политического реформирования мусульманского мира, противодействие международному экстремизму и терроризму.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.1 Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика; Высшая математика; Введение в политическую науку; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***; Основы проектной деятельности; Методы региональных исследований; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Ознакомительная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая география стран	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Востока;	
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	Ознакомительная практика; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***;	Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*101*		*101*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Место ислама в исламских государствах	1.1	Реформы XIX в. как переломный момент в развитии исламского права.	ЛК, СЗ
		1.2	Современное исламское право: особенности и тенденции развития.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Справедливость как политический принцип в исламе	2.1	Справедливость как политико-правовой принцип организации социума.	ЛК, СЗ
		2.2	Бог справедливости, праведный правитель и проблема отклонения от идеала.	ЛК, СЗ
		2.3	Шариат и справедливость. «Как это должно было быть»?	ЛК, СЗ
		2.4	Ранний ислам как вдохновение для реформ в современное время.	ЛК, СЗ
		2.5	Фундаменталистская контратака и ее последствия.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правосудие как распространенный принцип в исламском праве	3.1	Традиционные основные дебаты.	ЛК, СЗ
		3.2	Современные дискуссии по ключевым вопросам.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Пути создания Конституции в мусульманских странах	4.1	Ислам и идеи государства и права. Виды и особенности Конституций в мусульманском мире.	ЛК, СЗ
		4.2	Конституция Саудовской Аравии. Конституция ОАЭ. Конституция Катара	ЛК, СЗ
		4.3	Конституция Бахрейна. Конституция Омана. Конституция Йемена. Конституция Марокко.	ЛК, СЗ
		4.4	Конституция Иордании. Конституции Сирии, Ливии, Туниса, Ирака и Ирана.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Влияние религиозных положений на конституционное право в странах с исламским характером	5.1	Ссылка на ислам в конституциях.	ЛК, СЗ
		5.2	Влияние религиозных положений на конституционный статус основных прав.	ЛК, СЗ
		5.3	Религиозная оговорка как конституционный барьер к правам человека.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Религиозное и светское право в странах Арабского Востока	6.1	Мусульманские страны между религиозным и светским правом.	ЛК, СЗ
		6.2	Сравнение Шайа и светского права.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Развитие демократии и верховенства закона в исламских странах	7.1	Рамочные условия для диалога по вопросам верховенства права.	ЛК, СЗ
		7.2	Демократия как руководящий принцип. Темы для диалога.Перспективы.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Секуляризация правопорядка в исламском государстве и в конституционных государствах Запада	8.1	Универсализм или конкретизм в исламском праве: «Шариократия» или светский закон?	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права. A History of Islamic Legal Theories. An introduction to SUNNĪ US. ŪL AL-FIQH : учебное пособие : [16+] / В. Халляк ; под науч. ред. И.Л. Алексеева ; пер. с англ. И.А. Царегородцевой. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 352 с. – (Пере-водные учебники ВШЭ). ISBN 978-5-7598-2101-4 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-2096-3 (e-book). – Текст : электронный.

2. Бурхануддин, М. Х. Комментарии мусульманского права / М. Х. Бурхануддин ; перевод с английского Н. И. Гродекова. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 470 с. — ISBN 978-5-507-29621-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30630

3. Бурхануддин, М. Х. Комментарии мусульманского права. / М. Х. Бурхануддин ; перевод с английского Н. И. Гродекова. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 654 с. — ISBN 978-5-507-29622-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30631

Дополнительная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543405

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории права и государства		Зинковский Сергей Борисович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Клишас Андрей Александрович [Б|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИКА КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геополитика Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 21 тема и направлена на изучение геополитики Китая.

Целью освоения дисциплины является изучение региональных аспектов геополитики КНР на современном этапе в контексте трансформации системы международных отношений и превращения Китая в один из центров мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геополитика Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геополитика Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геополитика Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во*	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Внешняя политика стран региона специализации; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; Внешняя политика стран региона специализации; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический	Ознакомительная практика; *Особенности арктической политики Китая***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитика Китая» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Геополитика как наука и метод анализа мировой политики	1.1	Переход от географической составляющей к цивилизационной.	ЛК
		1.2	Структурирование мирового пространства по языкам, образу жизни, культурным ценностям.	СЗ
Раздел 2	Основания геополитики Китая	2.1	Географическое пространство: Центральная равнина и её замкнутость.	ЛК
		2.2	Социальное пространство: китайское общество и принципы его организации.	СЗ
Раздел 3	Китайские концепции геополитики	3.1	Характеристика 36 стратагем и их влияние на стратегическое мышление Китая.	ЛК
		3.2	Стратегия «Цзунхэн» – объединение по горизонтали и вертикали. Су Цин и Чжан И – геополитики-практики древнего Китая.	СЗ
		3.3	Стратегия «Иичжиьи» – учиться у варваров, чтобы контролировать варваров.	СЗ
Раздел 4	Границы Китая в их геополитическом значении.	4.1	Представление древних китайцев о границе. Борьба за объединение земель Центральной равнины.	ЛК
		4.2	Империя Цин (1644-1911 гг.) и расширение границ Китая.	СЗ
		4.3	Мао Цзэдун и Дэн Сяопин: объединение материкового Китая и завершение формирования сухопутной границы.	ЛК
		4.4	Си Цзиньпин: задача завершения объединения Китая с Тайванем и островами в Восточно- и Южно-Китайских морях: завершение формирования морских границ.	СЗ
Раздел 5	Сухопутная и морская сила Китая.	5.1	Основные характеристики сухопутной силы Китая.	ЛК
		5.2	Основные характеристики морской силы Китая.	СЗ
		5.3	Стратегия «на Юг, через Моря, в Глобальный мир».	СЗ
Раздел 6	Национальные интересы Китая.	6.1	Эпоха Мао Цзэдуна: интересы пролетариата.	ЛК
		6.2	Эпоха Дэн Сяопина: национальные интересы.	СЗ
		6.3	Эпоха Си Цзиньпина: коренные интересы.	СЗ
Раздел 7	Идентичность Китая в мировой политике.	7.1	Международная идентичность Китая: пролетарское vs. национальное государство, статус-кво vs. ревизионистское государство.	ЛК
		7.2	Дихотомия идентичности: Китай как развитая и развивающаяся держава.	СЗ
Раздел 8	Геополитические соперники и партнеры Китая.	8.1	Глобальная конкуренция США и КНР за будущую модель мироустройства.	ЛК
		8.2	Россия как единственный геополитический партнер Китая: стратегическое доверие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. М.: Русайнс, 2015. – 234 с.

2. Грачиков Е.Н. Проблемы новой формирующейся идентичности Китая в мировой политике // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. 2013, № 1, с. 159-171.

3. Грачиков Е.Н., Чжоу Сяоюй. Национальные интересы Китая: коннотации, иерархия, балансирование // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Том 67, № 8, с. 70-83.

4. Грачиков Е.Н. Дипломатия КНР: контекст академического дискурса // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Том 65, № 3, с. 33-41.

5. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений: практика и ее концептуализация (1993-2-18) // Мировая экономика и международные отношения. 2019, том 63, № 3, с. 83-93.

6. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2019.

7. Грачиков Е.Н., Сюй Хайянь. КНР и международная система: формирование собственной модели мироустройства // Вестник международных организаций, 2022, том 17, № 1, с. 7-24.

Дополнительная литература:

1. Границы Китая: история формирования / Под общ. ред. В.С. Мясникова и Е.Д. Степанова. М.: Памятники исторической мысли, 2001. – 470 с.

2. Китайская военная стратегия / сост., пер., вступ. сл. и коммент. В.В. Малявина. М.: ООО «Издательство: АСТ», 2004. – 432

3. Grachikov E.N. China in Global Governance: Ideology, Theory, and Inst4rumentation // Russia in Global Affairs, 2020, vol. 18, no. 4, p. 132-153.

4. Jin Canrong, Dai Weilai & Jin Junda. The Rise of Middle Power and China's New Focus in Diplomacy. Contemporary International Relations, 2014 Vol. 24 No. 6, p. 34-48.

5. Finamore, S. Normative Differences in Chinese and European Discourses on Global Security: Obstacles and Opportunities for Cooperation. Chinese Political. Science Review 2, 159–178 (2017). https://doi.org/10.1007/s41111-017-0049-z

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геополитика Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Грачиков Евгений Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 19 тем и направлена на изучение идей и идеологий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России, зарубежных негосударственных организаций.

Целью освоения дисциплины является освоение информационно-аналитических навыков, развитие дискуссионной практики, углубление гражданского мировоззрения и приобретение практических знаний и навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	Мировая политика в предметном поле политической науки;	*Внешнеполитические исследовательские центры***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальное значение изучения гражданского общества	1.1	Логика построения курса и его предназначение. Обзор тем занятий, литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний. Актуальность изучения гражданского общества в России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Развитие идеи гражданского общества в классической философии	2.1	Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность.	ЛК, СЗ
		2.2	Гражданское общество в концепции общественного договора. Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гражданское общество, государство и демократия.	3.1	Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта.	ЛК, СЗ
		3.2	Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	4.1	Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.	ЛК, СЗ
		4.2	Модернизация марксистских традиций в работах А.Грамши. Э. Геллнер и «разоблачение» марксизма.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современные идеи о гражданском обществе	5.1	А. Арато и Д.Коэн о современных дискуссиях. Станишкис Я. и современная польская история.	ЛК, СЗ
		5.2	Неомарксистский подход: Андре Горц, Клаус Оффе. Э. Геллнер.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Гражданское общество в дореволюционной России	6.1	Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения.	ЛК, СЗ
		6.2	Женское движение. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии.	ЛК, СЗ
		6.3	Церковь и сельская община. Реформы П. А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Квази-гражданские организации СССР	7.1	Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.	ЛК, СЗ
		7.2	КПСС (Коммунистическая Партия СССР). Комсомол, пионерская организация, октябрята.	ЛК, СЗ
		7.3	Профсоюзные организации. Женсоветы. Формальные и неформальные практики советских организаций.	ЛК, СЗ
		7.4	Квази-гражданские организации в политике и идеологии советского режима	ЛК, СЗ
Раздел 8	Гражданское общество и гражданское самосознание в России	8.1	Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы.	ЛК, СЗ
		8.2	Гражданская активность и потенциал. Участие и отношение к благотворительности.	ЛК, СЗ
		8.3	Отношение к негосударственным организациям. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 1 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2010. – № 4

2. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 2 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2011. – № 1.

3. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество как новый субъект мировой политики / В.Г. Иванов // Векторы посткризисного мира: новые модели публичной политики: Доклады и выступления Международной научной конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 17-19 октября 2010 г. / под ред. Ю.М. Почты и М.М. Мчедловой. – М.: РУДН, 2010.

Дополнительная литература:

1. Канунников А.А. Гражданское общество в контексте глобализации / А.А. Канунников // PolitBook. – 2016. – № 2. – С. 141-154

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Иохим Андрей Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ И КРИЗИС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейская интеграция: становление и кризис» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение аксиологических и социокультурных основ политики стран европейского ареала, эволюции ценностных оснований, размежеваний и оснований солидарности.

Целью освоения дисциплины является освоение социокультурных и ценностных принципов формирования наднациональной идентичности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Европейская интеграция: становление и кризис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance***; *Китайский транснациональный бизнес***; *Международные экономические отношения***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Международные экономические организации***;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейская интеграция: становление и кризис» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы и особенности европейской интеграции	1.1	Предпосылки европейской интеграции. История создания Европейского Союза. Основные этапы. Этапы интеграционного процесса. Основные договоры ЕС	ЛК, СЗ
		1.2	Принципы европейской интеграции. Постоянные узлы противоречий в ЕС.	ЛК, СЗ
Раздел 2	ЕС: современное состояние и институциональное развитие	2.1	Европейский Союз сегодня. Правовой статус ЕС. Институциональное развитие ЕС	ЛК, СЗ
Раздел 3	Кризисы современного развития ЕС.	3.1	Глобальный кризис 2008 и посткризисный мир. Кризис либерализма, глобализма и европеизма. Миграционный кризис ЕС	ЛК, СЗ
		3.2	Кризис солидарности и процессы дезинтеграции. Роль противостояния России и Запада для европейской реинтеграции	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Багаева А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513303

2. Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 736 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1038265

3. Европейский Союз на перепутье: нерешенные проблемы и новые вызовы (политические аспекты). М.: ИМЭМО РАН, 2016. – 234 с.

4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н.Ю. Кавешников. – Москва, 2021

5. Казаринова Д.Б. Европейская идея между популизмом, либерализмом и социал-демократией / Д.Б. Казаринова // Мировой порядок – время перемен: Сборник статей. – М.: Аспект Пресс, 2019. – С. 105-116

6. Казаринова Д.Б. Кризис либерализма в оценках его адептов / Д.Б. Казаринова // Россия в глобальной политике. – 2018. – №6. – С.226-233.

7. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019

Дополнительная литература:

1. Romanova T. The Routledge Handbook of EU-Russian Relations. Structures, Actors, Issues / T. Romanova, M. David. – Abington: Routledge, 2021

2. Будущее Большой Европы. Перспективы развития макрорегиона [монография] / [Годованюк К.А., Тимофеев П.П., Осколков П.В. и др.]; под ред. М.В. Ведерникова, А.К. Ивановой. – М.: ИЕ РАН; СПб.: Нестор-История, 2020

3. Европейский союз в глобальном экономическом управлении / [И.Л.Прохоренко и др.] Отв. ред. М.В. Стрежнева. – М.: ИМЭМО РАН, 2017

4. Стрежнева М.В. Экономический и валютный союз в Европе: проблемы эффективности и легитимности / М.В. Стрежнева. — Москва: ИМЭМО РАН, 2018

5. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516870

6. Этап специальной военной операции на Украине. Анатомия антироссийской политики в Европе: [монография] / [А.А. Громыко (рук.), А.С. Айвазян и др.] – М.: Ин-т Европы РАН, 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

3. Электронные ресурсы

- Ридер по актуальным вопросам функционирования Европейского союза (2021 г.) Ридеры (aevis.ru)
- Базовый ридер по проблематике развития и функционирования Европейского союза (2019 г.) Ридеры (aevis.ru)
- Онлайн библиотека книг, статей, докладов, документов «Внутренняя политика России и международная политика» http://полит-дискурс.рф

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейская интеграция: становление и кризис».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕВРОПЕЙСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейское направление во внешней политике Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение отношений Китая со странами Европы.

Целью освоения дисциплины является изучение региональных аспектов внешней политики КНР на современном этапе на примере отношений с европейскими государствами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Европейское направление во внешней политике Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*(нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейское направление во внешней политике Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика КНР	1.1	Концептуальные основы внешней политики Китая.	ЛК
		1.2	Роль и место Китая в международных отношениях.	СЗ
Раздел 2	Страны СНГ во внешней политике Китая.	2.1	История и основные направления российско-китайских отношений.	ЛК
		2.2	Отношения между Китаем и Белоруссией. Китайско-украинские отношения.	СЗ
Раздел 3	Европейский союз во внешнеполитической стратегии Китая.	3.1	История формирования отношений между КНР и ЕС: основные этапы.	ЛК
		3.2	Концептуальная база китайско-европейских отношений.	СЗ
Раздел 4	Отношения между КНР и ЕС на современном этапе.	4.1	Основные направления и формы сотрудничества.	ЛК
		4.2	Диалоговые механизмы практической реализации политических отношений.	СЗ
Раздел 5	Европейское измерение инициативы «Один пояс, один путь».	5.1	Сотрудничество Китая и ЕС в рамках инициативы ОПОП.	ЛК
		5.2	Европейские страны в реализации Инициативы «Один пояс, один путь».	СЗ
Раздел 6	Многосторонняя дипломатия КНР в странах Центральной и Восточной Европы.	6.1	Направления сотрудничества между КНР и в странах Центральной и Восточной Европы.	ЛК
		6.2	Формат «16+1»: особенности взаимоотношений между КНР и странами ЦВЕ.	СЗ
Раздел 7	Отношения между КНР и странами Западной и Восточной Европы.	7.1	Отношения между Китаем и Германией.	ЛК
		7.2	Особенности двусторонних отношений между КНР и Прибалтийскими странами.	СЗ
		7.3	Отношения между Китаем и Францией.	ЛК
		7.4	Особенности двусторонних отношений между КНР и странами Северной Европы.	СЗ
Раздел 8	Американский фактор в отношениях КНР и стран Европы.	8.1	Отношения Китая с США и Великобританией.	ЛК
		8.2	Китай и страны Южной Европы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Sverdrup-Thygeson B. The Identity Factor in Chinese Relations with Europe: China and the Barbarian Civilization. Routledge, 2024.

2. Фактор Китая в Средиземноморье: [монография] / [А.В. Авилова и др.]. М. : Ин-т Европы РАН , 2022. 200 с.

3. Narrating China and Europe in Uncertain Times. Bristol University Press, 2025.

4. The EU and China: Avoiding a New Cold War (Globalisation, Europe, and Multilateralism). Routledge, 2024.

5. Europe in an Era of US-China Strategic Rivalry: Challenges and Opportunities from an Outside-in Perspective (Global Power Shift). Springer,2024.

Дополнительная литература:

1. Li Xing. China-EU Relations in a New Era of Global Transformation. Routledge, 2021. 310 p.

2. Гамза Л. Технологическое противостояние США и Китая в Европе // Мировая экономика и международные отношения. 2021.Т.65. №7. С. 98-105.

3. Dimitrios Stroikos. ‘Head of the Dragon’ or ‘Trojan Horse’?: Reassessing China–Greece Relations // Journal of Contemporary China. 2023. Vol. 32:142. P. 602-619.

4. Emilie Tran. Twitter, Public Diplomacy and Social Power in Soft-balancing China–France Relations // Journal of Contemporary China. 2024. Vol. 33:146. P. 267-294.

5. Ковтун О.И. Влияние политического диалога на торговоэкономические связи Франции и Китая // ЦИТИСЭ. 2023. № 1. С. 214-230.

6. Weiqing Song & Weining Ai. Role conflict, its compromise, and the European Union’s public diplomacy in China // Journal of Contemporary European Studies. 2023. Vol. 31:1. P. 35-49.

7. Yu Xiao & Fabio Massimo Parenti. China–Italy BRI Cooperation: towards a new cooperation model? // Area Development and Policy. 2022. Vol. 7:2. P. 204-221.

8. Цвык А.В. Формирование и развитие отношений между КНР и ФРГ во второй половине XX - начале XXI века / Монография. М.: РУДН, 2017. 194 с.

9. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. М.:

РУСАЙНС, 2019. 234 с.

10. Лексютина Я.В. Экономическое присутствие и политическое влияние Китая в Восточной Европе // Российско-китайские исследования. 2021. Т. 5. № 4. С. 207-214.

11. Труш С.М. Европа между Китаем и США // Международная жизнь. 2020. №12. С. 102-113.

12. Sokolan D.S. China's FDI under The Belt and Road Initiative in the EU. RUDN Journal of Economics. 2021. Vol. 29(4). P. 785–795.

13. Виноградов А. О., Бижева Р. К. Отношения Китая, Великобритании И ЕС до и после BREXIT // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2020. Т. 25. № 25. С. 137-153.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейское направление во внешней политике Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ (ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ) ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КНР
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Земельное (территориальное) законодательство КНР» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра земельного и экологического права. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение дисциплина направлена на изучение правовых норм КНР и анализа судебной практики в области земельных правоотношений

Целью освоения дисциплины является -выработка у студентов системного представления об отрасли земельного права в целом, а также получение знаний об основных институтах земельного права в КНР; -развитие у студентов навыков практического применения материально-правовых норм, регулирующих земельные правоотношения; -формирование и развитие знаний о тенденциях развития земельного законодательства и правоприменения в КНР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Земельное (территориальное) законодательство КНР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Земельное (территориальное) законодательство КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Земельное (территориальное) законодательство КНР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской	Преддипломная практика; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*Экономика стран региона специализации;* *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический	*Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия*	*Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Восток и новые глобальные вызовы**;	Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное (территориальное) законодательство КНР» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития законодательства Китая о земле	1.1	Этапы исторического развития земельного (территориального) законодательства Китая.	ЛК, СЗ
		1.2	Особенности исторического развития земельного (территориального) законодательства Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современные тенденции реформирования земельного права Китая	2.1	Правовые основы реформирования земельного законодательства КНР.	ЛК, СЗ
		2.2	Направления совершенствования правового регулирования прав на землю в Китае	ЛК, СЗ
Раздел 3	Управление и контроль в сфере использования и охраны земель.	3.1	Территориальное планирование использования и охраны земель	ЛК, СЗ
		3.2	Контроль за использованием и охраной земель.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ответственность за нарушение земельного законодательства в Китае	4.1	Исторические предпосылки формирования современной системы штрафов и компенсаций за нарушение требований в сфере земельного законодательства в Китае	ЛК, СЗ
		4.2	Система мер ответственности за земельные правонарушения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567691

2. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567593

Дополнительная литература:

1. Франке, О. Земельные правоотношения в Китае / О. Франке. - Владивосток: Типолитография при Восточном Институте, 1908. - 155 с.

2. Макарова Е.П., Чжу Цинъ Янь Земельная реформа в Китае // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство. 2010. Выпуск 4, С.27-34.

3. Трощинский П.В. Влияние традиции на право современного Китая // Журнал российского права. 2014. Выпуск 8 (212), С.94-106.

4. Белоглазов Г.П. Опыт аграрных преобразований в КНР: земельная реформа в Маньчжурии 1945-1949 гг. // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2009. Выпуск 3 (10), С.17-29.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Земельное (территориальное) законодательство КНР».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Джандубаева Татьяна Зурабовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Вакула Марина Анатольевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗОНЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ И В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение региональных конфликтов на Ближнем Востоке.

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о современных политических конфликтах в арабских странах, определение сущности и причин подъема протестных движений в этом регионе. Для этого необходимо ознакомить студентов с основными факторами и ходом региональных конфликтов. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему. Предполагается рассмотреть современные революционные изменения в каждой из арабских странах в отдельности, так и как целостное явление, оказывающее большое влияние на ситуацию в регионе и мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на*	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	уровнях		
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Ознакомительная практика; *International Development Assistance***; Методика подготовки научных статей и проектов; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; *Введение в теорию игр***; Экономика стран региона специализации;	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Ознакомительная практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и терминология конфликтологии. Типология ближневосточных конфликтов.	1.1	Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии.	ЛК
		1.2	Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.	СЗ
Раздел 2	Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.	2.1	Колониальное прошлое региона. Политическая «молодость» государств региона.	ЛК
		2.2	Конфессиональная пестрота региона при доминирующей роли ислама суннитского толка.	СЗ
Раздел 3	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений.	3.1	Проблема «оттоманского наследства» во время Первой мировой войны.	ЛК
		3.2	Политика Великобритании в Палестине. Сионистское движение.	СЗ
Раздел 4	Обострение ситуации в зоне Персидского залива.	4.1	План «Дорожная карта». Вторжение «коалиционных сил» в Ирак.	ЛК
		4.2	Одностороннее отмежевание Израиля от ПНА.	СЗ
Раздел 5	Палестинская проблема после второй мировой войны.	5.1	Первая арабо-израильская война (1948 – 1949 гг.). Проблема самоопределения арабского народа Палестины.	ЛК
		5.2	Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал. Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма.	СЗ
Раздел 6	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	6.1	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	ЛК
		6.2	Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм».	СЗ
Раздел 7	Этнический фактор в конфликтах	7.1	Особенности этнических конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке	ЛК
		7.2	Коллизия «центр-периферия»	СЗ
Раздел 8	Сепаратизм на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	8.1	Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм.	ЛК
		8.2	Ресурсный фактор в борьбе за отделение.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. 350 с.

2. Хазанов А.М., Олимпиев А.Ю. Войны на Большом Ближнем Востоке. М.: Юнити Дана, 2016. 432 с.

3. Ахмедов В.М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX - 20-е годы XXI в.). М.: ИВ РАН, 2023. 374 с.

4. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Исаев Л.М, Зинькина Ю.В., Шишкина А.Р. Политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока: Учебное пособие. М.: Ленанд, 2023. 240 с.

5. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М.: Центрполиграф, 2018. 670 с.

Дополнительная литература:

1. Чикризова О.С. Политика Турецкой Республики на Ближнем и Среднем Востоке: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2018. 23 с.

2. Вахшитех А.Н. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. 2018. № Т. 20 (1). С. 36-42.¶

3. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. - 224 с.

4. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018. 384 с.

5. Diansaei B. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. 2018. № т. 18 (1). С. 124-134.¶

6. International Actors' Role in the Syrian Crisis. Interview with Nourhan El Sheikh, Professor of International Relations, Cairo University, Member of the Egyptian Council for Foreign Affairs // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные

отношения. 2018. № т. 18 (4). С. 965 - 972.¶

7. Хавлла Хошави Мухаммад Хавлла.Южный Курдистан: факторы, влияющие на национальное самосознание иракских курдов // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. 2017. № т. 17 (1). - С. 96 - 105.¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Хайруллин Тимур Радикович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История восточной дипломатии» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 17 тем и направлена на изучение истории дипломатии древнего и современного Китая

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях китайской дипломатии; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Межгосударственные территориальные споры в*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; *Политическая философия***;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика стран региона специализации; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История восточной дипломатии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях.	1.1	Дипломатия в современных МО: характерные черты, виды и ее роль.	ЛК
		1.2	Требования к профессиональным дипломатам. Дипломатические привилегии и иммунитет.	СЗ
Раздел 2	Формирование древнекитайской дипломатии	2.1	Концепция “китаецентризма” во внешней политики Китая	ЛК
		2.2	Значение и роль Великого Шелкового пути в дипломатии Китая.	СЗ
Раздел 3	Дипломатия Китая в XV-XVIII вв.	3.1	Дипломатия Китая в средние века и в Новое время	ЛК
		3.2	Основные направления внешней политики Китая в XV-XVIII вв.	СЗ
Раздел 4	Трансформация китайской дипломатии в XIX в.- начале XX в.	4.1	Дипломатия Китайской Республики	ЛК
		4.2	Китайский вопрос на международных конференциях начала XX в.	СЗ
Раздел 5	Формирование дипломатии Китайской Народной Республики. Роль личности Мао Цзэдуна в становлении дипломатии КНР	5.1	Формирование дипломатии Китайской Народной Республики.	ЛК
Раздел 6	Дипломатия КНР в конце XX в.- начале XXI вв.: Влияние политики открытости на дипломатию КНР	6.1	Политика открытости Дэн Сяопина и ее влияние на дипломатию КНР.	СЗ
		6.2	Пять принципов мирного сосуществования как основа новой китайской дипломатии. Дипломатия пинг-понга.	ЛК
Раздел 7	Дипломатия КНР в начале XXI вв.: мирное возвышение Азии.	7.1	Дипломатия периода Цзян Цзэминя. Формирование концепции «многополярности». Четвертое поколение руководителей КНР и их роль в формировании дипломатии страны.	СЗ
		7.2	Периферийная дипломатия. Концепция «богатого» соседа. «Новая модель взаимоотношений великих держав».	ЛК
Раздел 8	Современная дипломатия КНР и ее особенности	8.1	Новые концепты китайской дипломатии. Дипломатия великой державы с китайской спецификой	СЗ
		8.2	Новые формы китайской дипломатии: многосторонняя, энергетическая, экономическая и др	ЛК
Раздел 9	Современная дипломатическая и протокольная служба КНР	9.1	МИД КНР и его роль в дипломатии страны.	СЗ
		9.2	Основные центры по принятию решений по внешнеполитическим вопросам КНР. Особенности китайского протокола.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Попов Виктор Иванович.
Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство [Текст] : Курс лекций / В.И. Попов. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 2016. - 576 с

2. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).

3. История восточной дипломатии. Китай [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Пономаренко, Е.В. Журавлева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с.

Дополнительная литература:

1. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с.

2. Благодер Юлия Гариевна.
Россия и Китай: практика двусторонней дипломатии (17-18 вв.) / Ю.Г. Благодер
// Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - № 152 (кн. 3, ч. 1). - С. 222-232.

3. Боташева Асият Казиевна.
Современные российско-китайские отношения на международной политической арене [Текст] / А.К. Боташева
// Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2014. - № 4. -

С. 361 - 364.

4. Воскресенский Алексей Дмитриевич.
Китай в контексте глобального лидерства? [Текст] / А.Д. Воскресенский
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 588 - 604.

5. Дейч Татьяна Лазаревна.
Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.

6. Дейч Татьяна Лазаревна.
Китай и Индия в Африке: азиатская альтернатива западному влиянию? [Текст] / Т.Л. Дейч, В.В. Лопатов
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 1194 - 1211.

7. Жочэнь У.
Дипломатия РФ и КНР в деле обеспечения мира и безопасности на Ближнем Востоке в начале 21 века [Текст] / У. Жочэнь, А.А. Виноградова
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 42 - 53.

8. Лексютина Яна Валерьевна.
Дуализм современной политики Китая в Юго-Восточной Азии [Текст] / Я.В. Лексютина
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 35 - 45.

9. Ли На.
Инициатива "один пояс, один путь" как новая модель сотрудничества КНР с Россией и странами Центральной Азии [Текст/электронный ресурс] / Н. Ли
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (4). - С. 382 - 392.

10. Лузянин Сергей Геннадьевич.
Российско-китайское взаимодействие в 21 веке [Текст] / С.Г. Лузянин
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 724 - 741.

11. Лузянин Сергей Геннадьевич.
Китай и "ближнее окружение": региональные и двусторонние аспекты отношений [Текст] / С.Г. Лузянин
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 662 - 681.

12. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Китай на марше: о достижениях и перспективах развития страны в 21 веке [Текст] / М.Л. Титаренко
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 647 - 661.

13. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Эволюция политической ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе и интересы России [Текст] / М.Л. Титаренко
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 538 - 546.

14. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Международное значение и дальнейшие задачи трехстороннего сотрудничества России, Индии и Китая [Текст] / М.Л. Титаренко
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 929 - 936.

15. Цвык Галина Игоревна.
Культурная дипломатия в современных международных отношениях (на примере России и Китая) [Текст] / Г.И. Цвык
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (2). - С. 135 - 144.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Журавлева Евгения Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История восточной дипломатии» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение истории дипломатии стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является я комплексное изучение дипломатии арабских стран. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, институте дипломатии и ее особенностях, эволюции форм и методов дипломатии арабских государств. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы реализации внешнеполитических курсов; - изучить особенности дипломатии государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - способствовать получению знания и повышению уровня компетентности по проблемам многосторонней, кризисной и превентивной дипломатии в регионе; - проанализировать процесс становления дипломатической службы в государствах Арабского Востока; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; *Политическая философия***;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика стран региона специализации; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История восточной дипломатии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности дипломатии стран Арабского Востока.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по внешней политике и дипломатии арабских стран.	ЛК
		1.2	Место Арабского Востока в мироустройстве (конец XX – начало XX1 в.) Особенности дипломатии в регионе.	ЛК, СЗ
		1.3	«Кризисная дипломатия» на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		1.4	«Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии ближневосточных государств.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Многосторонняя дипломатия арабских стран.	2.1	Многосторонняя дипломатия на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		2.2	Региональные многосторонние организации.	ЛК, СЗ
		2.3	Многосторонняя переговорная дипломатия на Арабском Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		2.4	Энергетическая дипломатия арабских государств.	ЛК, СЗ
		2.5	Структура и развитие дипломатической службы в арабских странах.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Богучарский Е.М. Некоторые вопросы становления дипломатии арабских государств (вторая половина XX – начало XX1 в.) // «Мировая экономика и международные отношения». 2009, № 1.

2. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник/под ред.А.В.Торкунова, А.Н.Панова. М., 2017.

3. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии. Т. 1- 2. М., 2014.

4. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии. //Современные международные отношения. Глава 26. М., МГИМО, 2018.

5. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке).

Дополнительная литература:

1. Василенко И.А. Международные переговоры в бизнесе и политике. Стратегия, тактика, технологии. М., 2020.

2. Косач Г. Г Саудовский дипломатический корпус: этапы эволюции и источники формирования. М., Институт Ближнего Востока. 2008.

3. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство. М., 2006.

4. Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268. https://doi.org/10.1080/19448953

5. Berridge G. Diplomacy. Theory and Practice. L., 2018.

6. Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент		Савичева Елена Михайловна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институт государства в системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных представлений о государстве в качестве главного участника соврменных международных отношений и мировой политики

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых и комплексных представлений о государстве как главном участнике системы международных отношений, формирование системного представления о месте и роли института государства в современных международных отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Институт государства в системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институт государства в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Институт государства в системе международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология:

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решения поставленных задач	Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Институт государства в системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели	1.1	Формирование принципов Вестфальской модели. Государственный суверенитет. Формирование государств-наций	ЛК, СЗ
		1.2	Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность	ЛК, СЗ
Раздел 2	Участники международных отношений	2.1	Сущность и роль государства как участника международных отношений	ЛК, СЗ
		2.2	Негосударственные участники международных отношений. Парадокс участия	ЛК, СЗ
Раздел 3	Государство в системе международных отношений	3.1	Становление и эволюция современного государства	ЛК, СЗ
		3.2	Государство в теории международных отношений	ЛК, СЗ
Раздел 4	Геополитические концепции государства	4.1	Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер, А. Мэхэн, Н. Спайкмен, Н.А. Комлева	ЛК, СЗ
		4.2	Концепции государства в условиях глобализации. Интеграция государств	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политика и право в международных отношениях	5.1	Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений. Международное право как социальный институт	ЛК, СЗ
		5.2	Нормы и принципы международного права. Международное право в современном мире	ЛК, СЗ
Раздел 6	Государства БРИКС в современных международных отношениях	6.1	БРИКС, «Глобальный Юг» и «Восходящие страны». Цели группы БРИКС	ЛК, СЗ
		6.2	Факторы сплочения объединения БРИКС. Формат БРИКС плюс	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Агоннуде Бидолей Вианней Фредди Внешняя политика ЮАР в XXI веке: учебное пособие / Под ред. С.А. Степанов. – М., РУДН, 2022.
2. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в 21 веке [Текст] : монография / В.Л. Хейфец [и др.]; Отв. ред. В.Л.Хейфец. - М. : РОСПЭН, 2019. - 494 с.

Дополнительная литература:

1. Грачиков Евгений Николаевич. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network: Монография / Е.Н. Грачиков. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 234 с.
2. Цвык Владимир Анатольевич. Геополитика Великого Шелкового пути [Текст]: Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 50 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Институт государства в системе международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Шлыкова Дарья Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Платонов Владимир Михайлович [Б|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение студентами основных методов теории интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний, применение полученных знаний и навыков в профессиональной сфере.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с направлениями развития современных интеллектуальных систем и способами их применения в гуманитарной сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История искусственного интеллекта.	1.1	Понятие искусственного интеллекта и интеллектуальных систем.	ЛК, СЗ
		1.2	Предпосылки появления искусственного интеллекта.	ЛК, СЗ
		1.3	Этапы развития искусственного интеллекта	ЛК, СЗ
		1.4	Настоящее и будущее искусственного интеллекта.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философские проблемы искусственного интеллекта.	2.1	Искусственный интеллект в аналитической философии и философии науки	ЛК, СЗ
		2.2	Этические проблемы искусственного интеллекта.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные методы и подходы искусственного интеллекта.	3.1	Понятие нейронов и нейронных сетей.	ЛК, СЗ
		3.2	Машинное обучение	ЛК, СЗ
		3.3	Экспертные системы.	ЛК, СЗ
		3.4	Нечёткая логика	ЛК, СЗ
		3.5	Эволюционное моделирование	ЛК, СЗ
Раздел 4	Применение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.	4.1	Искусственный интеллект и распознавание эмоций и настроения.	ЛК, СЗ
		4.2	Искусственный интеллект и проблемы языка.	ЛК, СЗ
		4.3	Искусственный интеллект и культурные данные.	ЛК, СЗ
		4.4	Искусственный интеллект в дизайне и рекламе	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антохина Ю. А., Колесникова Т. В.,Кричевский М. Л., Лосев К. В.,Мартынова Ю. А., Оводенко А. А. Введение методов искусственного интеллекта в университетский гуманитарный цикл: учебнометодическое пособие. - СанктПетербург: ГУАП, 2021. - 78 с.

2. Бессмертный И. А., Нугуманова, А. Б., Платонов А. В. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2021. — 243 с.

3. Иванов В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для вузов / В. М. Иванов; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва: Юрайт, 2021. — 91 с

4. Тюгашев, А. А. Интеллектуальные системы: учебное пособие. — Самара: СамГУПС, 2020. — 151 с

5. Томас Нагель. Каково быть летучей мышью?

6. Черепанов И. В. Аналитическая философия сознания учебное пособие / И. В. Черепанов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет, [Факультет гуманитарного образования]. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. — 104, [1] с. ил., табл.; 21. — ISBN 978-5-7782-3726-1.

7. Патнэм Х. Философия сознания. М.: Дом интеллектуальной книги. 1999. 240 с.

Дополнительная литература:

1. Одинцов, Б. Е. Модели и проблемы интеллектуальных систем: монография. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 219 с. DOI 10.12737/1060845.

2. Пятаева А. В., Раевич К. В. Интеллектуальные системы и технологии: учеб. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 144 с

3. Дэниел С. Деннет. Виды психики: на пути к пониманию сознания

- Пятаева А. В., Раевич К. В. Интеллектуальные системы и технологии: учебное пособие. — Красноярск: СФУ, 2018. — 144 с

4. Дэвид Чалмерс. Сознающий ум. В поисках фундаментальной теории

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент, к.ф.н.		Роман Лилия Геннадьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИДЕОЛОГИЙ И РЕЛИГИЙ ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История идеологий и религий Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение истории социалистической мысли в Китае.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей представление о политических системах и политических культурах стран Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История идеологий и религий Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История идеологий и религий Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Философия;	*Экономика стран региона специализации;* *Этноконфессиональные особенности Китая**;* *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *Нормативное регулирование политических процессов;* *Аналитические центры стран Азии и Африки;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Китайская цивилизация и общественная мысль Китая.	1.1	Основные представления и характерные черты китайской цивилизации. Идеократический характер китайского государства. Социальные утопии и конфуцианство в истории Китая. «Лунь Юй». Основные течения общественной мысли древнего Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общественная мысль Китая на пороге Нового времени.	2.1	Китайское государство в середине 19 в. и проникновение западных держав. Консервативные китайские реформаторы во второй половине 19 в. Кан Ювэй и его утопия в книге «Датун шу».	ЛК, СЗ
Раздел 3	«Тайпин Тяньго» и идеология тайпинов.	3.1	Социально-политическая история Китая во второй половине 19 в., восстание тайпинов. Христианские идеи о справедливом обществе и их интерпретация в Китае. Идейно-политические взгляды Хун Сюцюаня. Идеология ихэтуаней.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китайские революционеры-демократы.	4.1	Социально-политические изменения в китайском обществе, знакомство Китая с современной общественной мыслью Запада. Первые политические партии. Сунь Ятсен и Тунмэнхуэй. Три «народных принципа» Сунь Ятсена. Китайские анархисты: идеология и роль в политической жизни.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Коммунистическая идея в Китае. Образование КПК.	5.1	Проникновение в Китай социалистических идей, первые китайские марксисты Ли Дачжао и Чэнь Дусю. Журнал «Синь цяньнянь». Образование КПК (1921 г.).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Китаизация марксизма. Идеи Мао Цзэдуна.	6.1	Идейно-политические взгляды и основные идеологические течения в КПК. КПК и Коминтерн. Теория «новой демократии» Мао Цзэдуна. «Третья» сила в Китае - основные течения социалистической мысли некоммунистической направленности.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Идейно-политические взгляды руководства КПК после образования КНР.	7.1	Программа социалистического строительства КПК до второй сессии 8-го съезда КПК (1958 г.). Борьба политических линий в КПК. Идеалы уравнительности и политические кампании «Трех красных знамен» и «Культурная революция».	ЛК, СЗ
Раздел 8	Концепция «социализма с китайской спецификой» Дэн Сяопина.	8.1	Идеология китайских реформ после 1978 г. Этапы формирования и основные положения концепции «строительства социализма с китайской спецификой». Идейно-теоретическая борьба в КПК в 1980-е годы.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Идейно-теоретические новации лидеров КПК: Цзян Цзэминь, Ху Цзиньтао, Си Цзиньпин.	9.1	Идея «тройного представительства» Цзян Цзэминя и принцип «двигаться вместе со временем». Концепция «научного взгляда на развитие» и «социалистического гармоничного общества» Ху Цзиньтао. Идейно-теоретические новации Си Цзиньпина.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Основные черты и закономерности развития общественной мысли в Китае.	10.1	Традиционная китайская общественная мысль, китайские социальные утопии и идеология КПК. «Новые левые» и другие течения общественной мысли в современном Китае.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Л.Н.Борох. Общественная мысль Китая и социализм. (Начало 20 в.) М., 1984.

2. А.В.Виноградов. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., изд. 2-е, 2008.

3. Л.П.Делюсин. Спор о социализме в Китае. М., 1980.

4. А.В.Ломанов. Христианство и китайская культура. М., 2002.

5. Историческая мысль. Политическая и правовая культура. // Духовная культура Китая. Энциклопедия. Т.4. М., 2009.

6. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10-ти томах гл. ред. С.Л.Тихвинский. М., РАН, 2013-2017.

7. Переломов Л. С. Конфуций и конфуцианство с древности по настоящее время (V в. до н.э. - XXI в.). М., 2009.

8. С.Л.Тихвинский. Избранные произведения. Кн.1. История Китая до XX в. Движение за реформы в Китае в конце 19 в. и Кан Ювэй. М., 2006.

9. С.Л.Тихвинский. Избранные произведения. Кн.1. История Китая первой четверти 20 в. Доктор Сунь Ятсен. Свержение маньчжурской монархии и борьба за республику. М., 2006.

Дополнительная литература:

1. Галенович Ю.М. Девиз Ху Цзиньтао: социальная гармония в Китае. М., 2006.
2. Делюсин Л.П. Китай в поисках путей развития. М., 2004.
3. Никифоров В.Н. Первые китайские революционеры. М, 1980.
4. Стабурова Е.Ю. Политические партии и союзы в Китая в период Синьхайской революции. М., 1992.
5. Ezra Vogel. Deng Xiaoping and the transformation of China. NY, 2012.
6. Kuhn R. The Man Who Changed China: The Life and Legacy of Jiang Zemin. NY., 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История идеологий и религий Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Виноградов Андрей Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИДЕОЛОГИЙ И РЕЛИГИЙ ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История идеологий и религий Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение религий Востока.

Целью освоения дисциплины является изучение истории религий стран Ближнего и Среднего Востока в контексте историко-культурного развития Востока и всемирно-исторического процесса, а также осмысление специфики развития отдельных стран региона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История идеологий и религий Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История идеологий и религий Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Философия;	*Экономика стран региона специализации;* *Этноконфессиональные особенности Китая**;* *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *Нормативное регулирование политических процессов;* *Аналитические центры стран Азии и Африки;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религия как часть общественно-политической жизни обществ Востока	1.1	Феномен религии. Классификация религий: Определения религии. Сущностные характеристики религии. Религиозное сознание. Черты религиозного сознания. Компоненты религии. Особенности религиозной веры. Уровни мифа. Значение мифологии для религий. Особенности религиозного поведения. Магия и ее виды. Этапы развития религии. Ранние формы религиозной жизни. Народностно-национальные и мировые религии: особенности. Функции религии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Иудаизм	2.1	Иудаизм – первая монотеистическая религия. Основные постулаты иудаизма: География распространения иудаизма. Особенности иудаизма как религиозной системы. Центральная доктрина иудаизма. Постулаты иудаизма. Источники иудейской веры. Структура Танаха. Этап формирования Талмуда.	ЛК, СЗ
		2.2	Периодизация развития иудаизма: Библейский этап (XVIII в. до н.э. – 586 г. до н.э.). Домоисеев период (XVIII – XIII вв. до н.э.) Моисеев период (XIII – XII вв.). Период завоевания Ханаана (XII в. до 586 г. до н.э.). Пленный этап (586 – 538 гг. до н.э.). Послепленный этап (538 г. до н.э. – 70 г. н.э.). Послехрамовый этап (70 г. – конец V в.). Средневековый этап (VI – XVIII вв.). Современный этап (конец XVIII в. – наши дни). Важнейшие иудейские праздники. Основные направления современного иудаизма. Положение иудаизма в современном Израиле.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Христианство	3.1	Условия зарождения христианства и появление первых христианских писаний: География распространения христианства. Христианство на Ближнем Востоке. Особенности христианства как религиозной системы. Общественно-политические предпосылки возникновения христианства (социальные, экономические политические, религиозные, психологические). Ключевые факторы успешного распространения христианства и его становления в качестве мировой религии. Догматы христианства. Никео-Константинопольский Символ веры. Источники христианской веры. Священное Писание христианства – Библия. Роль Иисуса Христа в истории христианского вероучения. Апокрифы.	ЛК, СЗ
		3.2	Расколы внутри христианства. Основные христианские течения: Этапы истории христианства. Возникновение нехалкидонских церквей Востока. Раскол 1054 года. Догматические и организационные отличия между западным и восточным христианством. Православие: особенности организационной структуры. Основные вехи в истории православия в странах Ближнего Востока. Реформация и образование протестантизма.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Униатские церкви. Еретические учения в христианстве. Семь христианских таинств.	
Раздел 4	Ислам	4.1	Зарождение ислама и создание халифата: География распространения ислама. Особенности доисламской Аравии. Особенности ислама как религиозной системы. Общественно-политические предпосылки возникновения ислама (социальные, экономические политические, религиозные). Ключевые факторы успешного распространения ислама и его становления в качестве мировой религии. Догматы ислама («усуль ад-дин»). Пять столпов ислама («аркан аль-ислам»). Коран и Сунна – Священное писание и Священное предание ислама. Роль Пророка Мухаммада в истории ислама.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные течения («фирка») в исламе: Причины раскола в исламе. Особенности суннизма. Догматика шиитского ислама. «Общинное» и «сакральное» представления о природе власти в исламе. Догмат об имамате. Значение принципа «ат-такыйя». Особенности хариджизма.	ЛК
		4.3	Шариат. Религиозно-правовые школы в исламе: Понятие «аль-иджтихад». Источники исламского права. Принципы выведения норм шариата (аль-кыяс, аль-иджма, аль-истислах, аз-зараи, аль-истихсан). Особенности ханафитского мазхаба. Особенности шафиитского мазхаба. Особенности маликитского мазхаба. Особенности ханбалитского мазхаба. Особенности джафаритского мазхаба.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535129 (дата обращения: 10.04.2024).

2. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535132 (дата обращения: 10.04.2024).

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512758 (дата обращения: 10.04.2024).

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512760 (дата обращения: 10.04.2024).

5. Коран (перевод и комментарии Крачковского И.Ю.). М., 1986.

Дополнительная литература:

1. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540478 (дата обращения: 10.04.2024).

2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535596 (дата обращения: 10.04.2024).

3. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555772 (дата обращения: 10.04.2024).

4. Ирвинг, В. Жизнь Магомета / В. Ирвинг. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14360-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544333 (дата обращения: 10.04.2024).

5. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09016-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539499 (дата обращения: 10.04.2024)

6. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.

7. История Востока. В 6 т. М., 1995 – 2006.

8. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.

9. Журавский А.В. Христианство и ислам: социокультурные проблемы диалога. М., 1990.

10. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История идеологий и религий Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История политики и политических учений» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных политико-философских, социально-правовых теорий и концепций, которые формировались с древних времен и до современности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний и умений, составляющих основу политологии как социально-гуманитарной науки, обеспечивающей их эффективную политическую социализацию; формирование знаний об истории политических и правовых учений, о концепциях основных школ и направлений мировой политико-правовой мысли, о наиболее крупных ее представителях; воспитание у студентов активной гражданской позиции и политической культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История политики и политических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История политики и политических учений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История политики и политических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; История идеологий и религий Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	системный подход для решения поставленных задач	Введение в регионоведение;	Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Политическая философия***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; История стран Востока; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык и культура речи;* *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;* *Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;* *Политическая психология: типология образов восточного лидера;* *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	Мировая политика в предметном поле политической науки;	*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Экономика стран региона специализации;* *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *История идеологий и религий Востока;* *Нормативное регулирование политических процессов;* *Теория и история международных отношений;* *Аналитические центры стран Азии и Африки;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	локальном уровнях		*Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политики и политических учений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и метод истории политики и политических учений	1.1	Понятие и общая характеристика политической теории. Политические учения в системе общественного сознания. Типология политических учений по их мировоззренческим (философским) основаниям, теоретическому содержанию и практико-политической направленности.	ЛК, СЗ
		1.2	Предмет истории политики и политических учений. Ее место в системе гуманитарных наук. Соотношение истории политических и правовых учений и политологии.	ЛК, СЗ
		1.3	Методология исследования политических учений. Критерии оценки учений о государстве. Принцип историзма. Соотношение исторического и логического в познании политических концепций прошлого.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политические учения Древнего Мира	2.1	Политические учения в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические учения в Западной Европе и США от Средневековья до XX в.	3.1	Основные периоды истории политических учений в Западной Европе и США	ЛК, СЗ
		3.2	Содержание основных политических и правовых учений в Западной Европе и США.	ЛК, СЗ
Раздел 4	История учений о государстве и праве в России	4.1	Политические и правовые учения в России в период возникновения и образования единого русского государства.	ЛК, СЗ
		4.2	Политические и правовые учения в России второй половины XVII – первой половины XVIII в..	ЛК, СЗ
		4.3	Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	ЛК, СЗ
		4.4	Политические и правовые учения в России второй половины XIX – начала XXI вв.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9

2. Сирота Н.М. История политической мысли: учебник / Сирота Н.М. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100475.html

3. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М. Н. Марченко. М., Издательство Норма, 2019

4. Исаев И. А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI–XX вв. М., 1995.

5. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсесянца, 2004

6. Зотов, В. Д. История политических учений : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021

Дополнительная литература:

1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. Краткий курс лекций. 4-е изд., перераб., доп. М., 2014

2. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014

3. Батиев Л.В. Политические и правовые учения XVII века. СПб. Изд. «Юридический центр Пресс», 2006

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История политики и политических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры		Ромашкина Альбина Бариевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

Целью освоения дисциплины является формирование общегражданской идентичности российского общества, а также исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*119*		*119*
Лекции (**ЛК**)	85		85
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*7*		*7*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука.	1.1	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3	Русь в конце X – первой половине XIII вв.	3.1	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	4.1	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5	Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	5.1	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия, Запад и Восток в	6.1	Реформы Петра I. Модернизация и ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVIII в.		особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	
Раздел 7	Россия и мир в первой половине XIX в.	7.1	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия и мир во второй половине XIX в.	8.1	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия и мир в начале XX в.	9.1	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. Серебряный век» русской литературы.	
Раздел 10	Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	10.1	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б).Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Вторая мировая война	11.1	Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».	
Раздел 12	СССР и мир в 1945 –1991 гг.	12.1	Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане. ¶Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.¶	
Раздел 13	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	13.1	Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.	
Раздел 14	Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	14.1	Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017, 2019, 2021, 2022. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253

Дополнительная литература:

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5: 32.63. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853

2. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4: 500.00. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В.

Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf

5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: http://безсрокадавности.рф/.

6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivy-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoy-germanii-po.

7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg

8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd

9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: https://www.genproc.gov.ru/about/films/

10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle

11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: http://victims.rusarchives.ru/

12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: http://victory.rusarchives.ru/

13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: https://nuremberg.media/

14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/

15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/

16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/

17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III

18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list

19. «Без срока давности… К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne

20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка:

http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/

21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184

22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/

23. Виртуальная выставка «Это нужно живым…»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#

24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi_oblivion/

25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют…» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: http://госархив48.рф/2070-2/

26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/

27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: https://catalog.gaorel.ru/2020-5

28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html

29. «Без срока давности…». Ссылка: https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti

30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Кряжева-Карцева Е.В.
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Доцент		Миронова А.В.
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кряжева-Карцева Елена Валерьевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политическая история

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах		России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности¶	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024

2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2024.

4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.

5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.

7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.

2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.

3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской

империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Марцева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является Цель освоения дисциплины «История стран Востока» – дать студентам знания по истории арабского мира и привить навыки осмысления их проблематики в контексте всемирно-исторического процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);; ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Профессиональная этика; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык и культура речи; Профессиональная этика; История политики и политических учений; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Древняя и средневековая история стран Арабского Востока	1.1	Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова.	ЛК, СЗ
		1.2	Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы.	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха «праведных халифов» (632–661).	ЛК, СЗ
		1.4	Омейядский халифат (661–750).	ЛК, СЗ
		1.5	Аббасидский халифат в период расцвета (вторая половина VIII - первая половина IX в.)	ЛК, СЗ
		1.6	Кризис Аббасидского халифата (вторая половина IX – первая половина X в.). Дезинтеграционные процессы.	ЛК, СЗ
		1.7	Фатимидский халифат (909–1171).	ЛК, СЗ
		1.8	Ирак и Сирия под властью Сельджукидов.	ЛК, СЗ
		1.9	Ближний Восток в начальный период Крестовых походов.	ЛК, СЗ
		1.10	Египет под властью Аййубидов (1169-1252).	ЛК, СЗ
		1.11	Мамлюкский султанат в Египте (1250-1517).	ЛК, СЗ
		1.12	Культура Арабского Востока в Средние века.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История стран Арабского Востока в Новое время	2.1	Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Египет в первой половине XIX в.	ЛК, СЗ
		2.3	Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.	ЛК, СЗ
		2.4	Начало колониального проникновения в арабский мир.	ЛК, СЗ
		2.5	Аравия в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.6	Культура стран Арабского Востока в Новое время.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497738

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497739

3. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.

Дополнительная литература:

1. История Востока : В 6-ти т. Т. 2 : Восток в средние века / Гл. редкол. М.С.Капица. - М. : Восточная литература, 1995. - 716 с. : ил. - ISBN 5-02-017711-3 : 33000.00.

2. История Востока : В 6-ти т. Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени 16-18 вв. / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 1999, 2000. - 696 с. : ил. - ISBN 5-02-018102-1 : 110.00.

- История Востока : монография: В 6-ти т. Т.4., Кн.1 : Восток в новое время (конец 18 - начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 2004. - 608 с. : ил. - ISBN 5-02-018387-3 : 286.00.

- История Востока : в 6-ти т. Т. 4, кн.2 : Восток в новое время (конец 18-начало 20 в.) / Гл. ред. Р.Б.Рыбаков; Отв. ред. Л.Б.Алаев и др. - М. : Восточная литература, 2005. - 574 с. - ISBN 5-02-018102-1 : 275.00.

- Куделин А.А. Эволюция социально-политических институтов Османского Египта (17-18 вв.) : монография / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-08166-1 : 57.04.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории Китая, особенностей его политического, социально-экономического, культурного развития.

Целью освоения дисциплины является изучение культуры и истории Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);; ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Профессиональная этика; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык и культура речи; Профессиональная этика; История политики и политических учений; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура и история Китая раннего периода.	1.1	Ранняя культура и история региона.	ЛК, СЗ
		1.2	Два периода Восточного Чжоу: культура и история.	ЛК, СЗ
		1.3	Китай в эпоху централизованных империй.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Китай в период расцвета.	2.1	Культура и история Китая в период раздробленности и династии Суй.	ЛК, СЗ
		2.2	Китай в танскую эпоху: расцвет культуры.	ЛК, СЗ
		2.3	Династия Сун: наследие и перспективы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Китай в эпоху могущественных империй.	3.1	Китай в период династий кочевников: династия Юань. Кризис и подъем культуры.	ЛК, СЗ
		3.2	Китай в переходный период: династия Мин. Религия и политика.	ЛК, СЗ
		3.3	Китай в период династий кочевников: династия Цин. Политико-культурное развитие государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китай в республиканский период.	4.1	Восстания ихэтуаней. Иностранная интервенция. Духовное возрождение.	ЛК, СЗ
		4.2	Синьхайская революция и культурно-политическое развитие Китая до 1918 г.	ЛК, СЗ
		4.3	Китай в 1918-1945 гг.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Образование КНР и развитие государства.	5.1	Образование КНР и формирование культуры нового Китая.	ЛК, СЗ
		5.2	Китай в период реформ Мао Цзэдуна. Культурная революция.	ЛК, СЗ
		5.3	Китай накануне перемен. Роль культурных оснований.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Китай в современный период.	6.1	Дэн Сяопин и новый курс развития КНР.	ЛК, СЗ
		6.2	Китай в конце XX – начале XXI вв.	ЛК, СЗ
		6.3	Китай современный: от Ху Цзинтао до Си Цзиньпина. Культура Китая как мягкая сила.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Китая [Текст] : Учебник / Л.С. Васильев [и др.]; Л.С.Васильев и др.; Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9. 31 экз. + 36 экз.

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный. http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный. Гриф УМО ВО. http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.) http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

5. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.) http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

Дополнительная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Восточная литература, 2006. - 679 с. - ISBN 5-02-018466-7. 2 экз.

2. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э). М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. - ISBN 5-02-018103-X. 2 экз.

3. Вельгус Виктор Андреевич. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе. - М. : Наука, 1987. - 202 с. 5 экз.

4. Китинов Баатр Учаевич. Цивилизационные основы политического процесса [Электронный ресурс] : Монография - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-209-09038-0. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477672&idb=0

5. Китинов Баатр Учаевич. Взаимодействие цивилизаций в Каспийско-Центральноазиатском регионе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 208 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288095&idb=0

6. Мелихов Георгий Васильевич. Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с. 3 экз.

7. Непомнин Олег Ефимович. История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. - ISBN 5-02-018400-4. 5 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Китинов Баатр Учаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙ И СТРАНЫ ШОС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китай и страны ШОС» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение отношений КНР со странами ШОС, а также подходов восточноазиатского государства к этотй организации.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях взаимодействия КНР со странами-участницами пространства ШОС; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китай и страны ШОС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китай и страны ШОС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китай и страны ШОС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		*Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение		*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Китайские масс-медиа***;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Геополитика Китая**; *Политика Турции в странах Арабского востока**; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая**; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**; *Китайский транснациональный бизнес**; *Инвестиционные стратегии арабских стран**;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		*Китайские масс-медиа**; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; *Геополитика Китая**; *Политика Турции в странах Арабского востока**; *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая**; *Земельное (территориальное) законодательство КНР**; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; *Современная внешняя политика России в Китае**; *Этноконфессиональные особенности Китая**; *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Этноконфессиональные особенности стран Арабского*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Востока**; *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**; *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китай и страны ШОС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, современная научная литература, источники по изучаемой проблеме	1.1	Значение и роль ШОС в современных международных отношениях. Интеграционные процессы в Центральной Азии.	ЛК
		1.2	ЦАР во внешней политики КНР.	СЗ
Раздел 2	Шанхайская организация сотрудничества: история и предпосылки формирования.	2.1	Формирование Шанхайской пятерки. Решение пограничных вопросов на постсоветском пространстве в ЦАР.	ЛК
		2.2	Современные традиционные и нетрадиционные угрозы на пространстве ШОС	СЗ
Раздел 3	Основные направления деятельности ШОС.	3.1	Создание организации в 2001 г. Основные страны-участницы ШОС, страны-наблюдатели, партнеры по диалогу. Структура ШОС и ее ключевые органы. Институт ежегодных саммитов и ключевые декларации организации.	ЛК
		3.2	РАТС: цели, задачи и деятельность. Механизм военных учений в рамках организации.	СЗ
Раздел 4	Китайско-российское взаимодействие в рамках ШОС.	4.1	Интересы КНР и РФ в Центральной Азии. Роль России и КНР в образовании Шанхайской пятерки.	ЛК
		4.2	Российские и китайские инициативы в рамках ШОС. Российское и китайское видение организации.	СЗ
Раздел 5	Центральноазиатская политика КНР. Отношения со странами-участницами ШОС региона.	5.1	Внешняя политика КНР в отношении стран Центральной Азии в постсоветский период.	ЛК
		5.2	Энергетическое сотрудничество КНР со странами региона.	СЗ
Раздел 6	Вступление Индии и Пакистана в ШОС и их взаимодействие с КНР.	6.1	Ключевые противоречия КНР и Индии. Пакистан как основной партнер КНР в Южной Азии.	ЛК
		6.2	Процесс вступления Индии и Пакистана в ШОС: оценки китайской стороны.	СЗ
Раздел 7	Деятельность КНР в ШОС по вопросам региональной безопасности.	7.1	Проблемы национальной и региональной безопасности во внешней политике КНР.	ЛК
		7.2	Проблема наркотрафика, кибербезопасноть, современные угрозы безопасности и способы борьбы с ними в КНР.	СЗ
Раздел 8	Экономические и гуманитарные проекты в рамках ШОС при участии КНР.	8.1	Экономическое сотрудничество КНР и стран-участниц ШОС. Проекты создания зоны свободной торговли на территории ШОС.	ЛК
		8.2	Культурное взаимодействие стран-участниц ШОС.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Seiwert E. The Shanghai Cooperation Organization and China's Vision of International Relations. Bristol University Press, 2025.

2. MacHaffie J. The Shanghai Cooperation Organization and Conflict De-escalation: Trust Building and Interstate Rivalries. Kindle Edition, 2025.

3. Haroon P. SHANGHAI COOPERATION ORGANIZATION: A BOON OR A BANE FOR INDIA AND PAKISTAN. Kindle Edition, 2023.

4. Krasnopolsky P. China, Russia and Central Asian Infrastructure: Fragmenting or Reformatting the Region?. Palgrave Macmillan, 2022.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев, К.С. Политика России и Китая в Центральной Азии / К.С. Ануфриев.– Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. –200 с.

2. Байков Андрей Анатольевич.
Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков; Отв. ред. А.Д.Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 256 с.

3. Богатуров, А.Д., Дундич, А.С., Троицкий, Е.Ф. Центральная Азия: «отложенный нейтралитет» и международные отношения в 2000х годах. Очерки текущей политики. Выпуск 4. / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, Е.Ф. Троицкий.– М.: НОФМО, 2010. – 104 с.

4. Василенко Владимир Иванович.
Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Василенко,

В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 191 с.

5. Галенович, Ю.М. Россия и Китай в XX в.: граница / Ю.М. Галенович.– М.: Изограф, 2001. – 335 с.

6. Евразийская дуга нестабильности и проблемы региональной безопасности от Восточной Азии до Северной Африки. – Спб.: Студия Нп-Принт, 2013. – 576 с.

7. Жуков, С.В., Резникова, О.Б. Центральная Азия и Китай: экономическое взаимодействие в условиях глобализации/ С.В. Жуков, О.Б. Резникова – М.: ИМЭМО РАН, 2009.– 180 с.

8. Кокошина Злата Андреевна.
Роль Шанхайской организации сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму на постсоветском пространстве [Текст] / З.А. Кокошина
// Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017. - № т. 9 (4). - С. 97-124.

9. Лузянин, С.Г. Россия и Китай в Евразии. Международно-региональные измерения российско-китайского партнерства/ Отв. Редактор М.Л. Титаренко. – М.: ИД «Форум», 2009. – 288 с.

10. Лузянин Сергей Геннадьевич.
ШОС: проблемы безопасности и перспективы сотрудничества в Евразии [Текст] / С.Г. Лузянин
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 962 - 969.

11. Лукин Александр Владимирович.
Шанхайская организация сотрудничества: что дальше? [Текст] / А.В. Лукин
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 879 - 892.

12. Мансуров У.А.
Экономическое сотрудничество государств в рамках ШОС (международно-правовой аспект) [Текст] / У.А. Мансуров
// Актуальные проблемы современного международного права. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - С. 241 - 249.

13. Парамонов, В.В., Строков, А.В., Столповский, О.А. (под общей редакцией Парамонова В.В.) Россия и Китай в Центральной Азии: политика, экономика, безопасность./ В.В. Парамонов, А.В.Строков, О.А. Столповский– Бишкек. 2008. – 201 с.

14. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. –М.: «Весь Мир», 2013. –704 с.

15. Лебедева, М.М. «Мягкая сила» в отношении Центральной Азии: участники и их действия/ М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2014. № 2 (35). – С. 47-55. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/myagkaya-sila-v-otnoshenii-tsentralnoy-azii-uchastniki-i-ih-deystviya (дата обращения: 13.01.2016).

16. Пан, Гуан Энергетическая политика Китая и обеспечение энергетической безопасности в Центральной Азии/ Пан Гуан //Центральная Азия и Кавказ. –2007. №6 (54). –С.98-107.

17. Портяков, В.Я. Видение многополярности в России и Китае и международные вызовы / В.Я. Портяков //Сравнительная политика – 2013. №1. URL: http://www.lawinfo.ru/catalog/5609/6078/1/7782

18. Портяков, В.Я. Шанхайская организация сотрудничества: достижения, проблемы, перспективы/ В.Я. Портяков // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XII. М.: ИДВ РАН – 2007. – С.28-41.

19. Цвык Галина Игоревна.
Российско-китайское гуманитарное сотрудничество в рамках ШОС [Текст] / Г.И. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 415 - 428.

20. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : Учебное пособие / А.Д. Богатуров [и др.]; Под ред. А.Д.Богатурова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 549 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китай и страны ШОС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Журавлева Евгения Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙСКИЕ МАСС-МЕДИА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайские масс-медиа» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение китайских масс-медиа.

Целью освоения дисциплины является изучение основных аспектов политики КНР в области медиа на современном этапе, освоение обучающимися современных технологий, форм и методов коммуникационной деятельности реализуемых китайской стороной, направленной на усиление конкурентоспособности и повышение капитализации товарных, сервисных, корпоративных, отраслевых брендов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайские масс-медиа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайские масс-медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайские масс-медиа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных	*Экономика стран региона специализации;* *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***;	Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	*Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Внешняя политика стран региона специализации; *Внешнеполитические исследовательские центры**; *Введение в теорию игр**;	*Геополитика Китая**; *Политика Турции в странах Арабского востока**; *Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	*Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Внешняя политика стран региона специализации; *Особенности арктической политики Китая**; *Современная дипломатия Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;	Преддипломная практика; *Геополитика Китая**; *Политика Турции в странах Арабского востока**; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес**; *Инвестиционные стратегии арабских стран**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	*Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance**; *Особенности арктической политики Китая**; *Современная дипломатия Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Китай и страны ШОС**;	*Геополитика Китая**; *Политика Турции в странах Арабского востока**; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес**; *Инвестиционные стратегии арабских стран**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Особенности внешней политики Китая в Африке**; Африка в системе международных отношений**; Исламские финансы**; Внешнеполитические исследовательские центры**; Международные экономические отношения**; Международные экономические организации**; Внешняя политика стран региона специализации;*	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая**; Современная дипломатия Китая**; "Арабская весна": причины, динамика, последствия**; Этнические и религиозные войны в Африке**; Китай и страны ШОС**; Особенности внешней политики Китая в Африке**; Африка в системе международных отношений**; Исламские финансы**; Восток и новые глобальные вызовы**;*	*Преддипломная практика; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; 现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайские масс-медиа» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*59*		*59*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теории СМИ	1.1	Четыре теории прессы (Фреда Сиберта, Уилбура Шрамма и Теодора Питерсона).	ЛК
		1.2	Подход КНР к теориям СМИ.	СЗ
Раздел 2	История масс-коммуникация	2.1	Становление и развитие средств массовой коммуникации в XX в.	ЛК
		2.2	Формирование нового виртуального мира общения.	СЗ
Раздел 3	Функции средств массовой коммуникации	3.1	Основные функции СМК	ЛК
		3.2	Роль СМИ в современном обществе	СЗ
Раздел 4	Периоды развития масс-медиа в КНР	4.1	Становление и развитие СМИ в Китае до 2007.	ЛК
		4.2	Становление и развитие СМИ после 2007.	СЗ
Раздел 5	Политический фактор	5.1	Нормативно-правовая база в области масс-медиа.	ЛК
		5.2	Основные статьи правового кодекса в области ММ (ст. 35, 41, 51).	СЗ
Раздел 6	Появление и развитие Интернета в КНР	6.1	Становление и развитие Интернета в КНР.	ЛК
		6.2	Появление (1995) онлайнового СМИ в КНР	СЗ
Раздел 7	Регулирование масс-медиа	7.1	Система информационно-политической работы в КНР.	ЛК
		7.2	Контроль власти над основными инструментами внутренней и внешней пропаганды.	СЗ
Раздел 8	Подходы КНР к обеспечению кибербезопасности	8.1	Инструменты обеспечения кибербезопасности.	ЛК
		8.2	Подходы к обеспечению кибербезопасности в КНР.	СЗ
Раздел 9	СМИ и Интернет как инструменты «мягкой силы» КНР	9.1	Роль СМИ в деле продвижения «мягкой силы» КНР.	ЛК
		9.2	Роль Интернета по продвижению имиджа КНР за рубежом.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ван Сюй. Государственная информационная политика в КНР // Проблемы социокультурной и политической модернизации: человек, коммуникация, среда. СПб.: СПбГЛТУ, 2015.

2. 黄瑚[Хуан Ху]. 中国新闻事业发展史 [История развития журналистики в Китае.]. 复旦大学出版社 [Издательство Фуданьского университета]，2016.

3. Alekna J. Seeking News, Making China: Information, Technology, and the Emergence of Mass Society.Peking University, 2024.

Дополнительная литература:

1. Ганшин В. Роль Интернета в процессе формирования гражданского общества в КНР // Проблемы Дальнего Востока. 2010. №4

2. Ганьшина Г. И. История развития политики «мягкой силы» в Китае // Вестник РУДН. 2016. №3.

3. Ибрагимова Г. Стратегия КНР в области управления Интернетом и обеспечения информационной безопасности. // Индекс безопасности. 2013. №1 (104).

4. Иванова Л.С., Морозова В.С. Государственное регулирование сектора Интернет в КНР как фактор сохранения культурной идентичности. // Успехи современного естествознания. 2012.

5. Ли Янь. Китайское Центральное ТВ в системе национального телевидения // Электронный научный журнал «Медиаскоп». 2006. №1.

6. Перепелкин Ю.Ю. Пятое поколение: вступая на трудный путь реформ // «3-й Пленум ЦК КПК 18-го созыва: новое руководство и стратегия реформ. М.: ИДВ РАН, 2014.

7. Семёнова Е. А. Китай: поиск доступа к мировым интеллектуальным ресурсам. 3 изд. М.: Рос. ин-т стратег. исслед. , 2011.

8. Си Цзиньпин. О государственном управлении. Пекин: Издательство литературы на иностранных языках. 2014.

9. Су Юйфан. Интернет-журналистика КНР в контексте глобализации медиасреды, 2013.

10. Тарабарко К.А., Кучинская Т.Н. Культурные практики реализации «Мягкой силы» // Общество: философия, история, культура. 2017.

11. Тянь Ю. Шеин В.Н. Китайское региональное радио: этапы становления и развития // Весник БДУ. 2009. №2.

12. Цзя Л. Модели развития китайских СМИ: особенности современной ситуации / Л. Цзя // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. 2014. № 3 (129).

13. Bryan Krekel, Patton Adams, George Bakos Occupying the Information High Ground: Chinese Capabilities for Computer Network Operations and Cyber Espionage. Northrop Grumman, 2012.

14. 方迎丰 [Фанъин Фэн]. 中国新闻传播史 [История китайской новостной коммуникации]. 武汉大学出版社 [Издательство Уханьского университета]， 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайские масс-медиа».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Забелла Анастасия Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайско-американские отношения: история и современность» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 21 тема и направлена на изучение особенностей отношений между Китаем и США.

Целью освоения дисциплины является изучение китайско-американских отношений в контексте истории и на современном этапе в условиях трансформации системы международных отношений и превращения Китая в один из центров мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайско-американские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайско-американские отношения: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Исторический экскурс во внешние связи Китая	1.1	Исторические исследования международных отношений Китая	ЛК
		1.2	Китайско-американские отношения в период Китайской Республики (1912-1949).	СЗ
Раздел 2	Место США во внешней политике Мао Цзэдуна (1949-1978 гг.).	2.1	Корейская война (1950-1953): первое военное столкновение вооруженных сил КНР и США.	ЛК
		2.2	Помощь КНР Вьетнаму по отражению агрессии США: опосредованное столкновение ВС КНР и США.	СЗ
		2.3	Стратегический альянс КНР с США против СССР (1971-1991).	СЗ
Раздел 3	Место США во внешней политике Дэн Сяопина (1978 – 2012 гг.).	3.1	Политика реформ и открытости. Установление дипломатических отношений между КНР и США (1979).	ЛК
		3.2	Приоритетность отношений с США во внешней политике КНР.	СЗ
Раздел 4	Место США во внешней политике Си Цзиньпина (2013 – н/вр.).	4.1	Стратегия партнерских отношений КНР и не включение США в этот формат.	ЛК
		4.2	Дипломатия великой державы КНР как противовес однополярному гегемонизму США	СЗ
		4.3	Борьба КНР с США в глобальном управлении за будущую модель мироустройства.	СЗ
Раздел 5	Место США в политической дипломатии Китая.	5.1	Дипломатия глав государств. Встречи Си Цзиньпина с Д. Трампом, Дж. Байденом и др. официальными лицами США.	ЛК
		5.2	Двухсторонние встречи и многосторонние конференции.	СЗ
		5.3	Идеология а китайско-американских отношениях	СЗ
Раздел 6	США в специализированной дипломатии Китая.	6.1	Экономическая дипломатия: торгово-санкционная война и декаплинг.	ЛК
		6.2	Военная дипломатия: форматы взаимодействия.	СЗ
		6.3	Гуманитарная дипломатия: сворачивание связей.	СЗ
Раздел 7	США в социальной дипломатии Китая.	7.1	Дипломатия городов, корпораций, СМИ.	ЛК
		7.2	Сетевая дипломатия в двусторонних отношениях.	СЗ
		7.3	Дипломатия неправительственных организаций.	СЗ
Раздел 8	Нормативная дипломатия Китая и США.	8.1	Эволюция дипломатии КНР от принимающей международные нормы США (norm-taker) к создающей свои собственные (norm-maker).	ЛК
		8.2	Коренные национальные интересы КНР и борьба с США за их реализацию (проблема Тайваня).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63, № 3, с. 83-93. DOI: 10.20542/0131-2227-2019-63-3-83-93

2. Грачиков Е.Н. Дипломатия КНР: контекст академического дискурса // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Том 65, № 3, с. 33-41. DOI: 10.20542/0131-2227-2021-65-3-33-41

3. Грачиков Е.Н. Современная дипломатия Китая (1949-2019). Учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2020.

4. Лузянин С.Г. Китайско-американские отношения после Д. Трампа: оценки, подходы, перспективы // США & Канада: экономика, политика, культура. 2021, №8, с.97-107 DOI: 10.31857/S268667300016028-0

5. Дегтерев Д.А., Рамич М.С., Цвык А.В. США — КНР: «властный транзит» и контуры «конфликтной биполярности» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2021. Т. 21. No 2. С. 210—231. DOI: 10.22363/2313-0660-2021-21-2-210-231

Дополнительная литература:

1. Zheng J., Zhou S., Li X., Padula A.D., and Will M. Effects of Eliminating the US–China Trade Dispute Tariffs. World Trade Review, 2022, 1-20 doi:10.1017/S1474745622000271

2. 余 振 王净宇：美国对华经贸政策转型新趋势 // 现代国际关系，2022第12期第28-43页 [Юй Чжэнь и Ван Цзинъюй. Новые тенденции в трансформации экономической и торговой политики США в отношении Китая // Современные международные отношения, 2022, № 12, с. 28-43]

3. 刘锦: 拜登政府对华科技战略的梯次化特点 // 现代国际关系，2024第1期第63-81页[Лю Цзинь. Многоуровневый характер научно-технологической стратегии администрации Байдена в отношении Китая // Современные международные отношения, 2024, № 1, с. 63-81].

4. Waseem Ishaque. Analyzing United States Pivot to Asia and China's Global Rebalancing through Belt and Road Initiative (BRI). NUST Journal of International Peace & Security, 2022, vol. 5(2) DOI: http://doi.org/10.37540/njips.v5i2.125

5. Zhen Han and T. V. Paul China's Rise and Balance of Power Politics. The Chinese Journal of International Politics, 2020, vol. 13, No. 1, p. 1-26.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайско-американские отношения: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент		Грачиков Евгений Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА СТРАН ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура стран Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение культуры Китая.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях культуры Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Экономика стран региона специализации; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Северной Африке; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Особенности культурного развития Китая	1.1	Основы восточноазиатской культуры	ЛК
		1.2	Восточноазиатское культурное пространство и взаимопроникновение культур	СЗ
Раздел 2	Традиционная культура Китая	2.1	Религиозно-философские течения Китая	ЛК
		2.2	Мифы и легенды Китая. Легендарные правители Китая и мифические сущности.	СЗ
		2.3	Особенности традиционной китайской архитектуры	ЛК
		2.4	Классическая китайская литература	СЗ
		2.5	Китайский традиционный театр	ЛК
		2.6	Китайское традиционное музыкальное искусство	СЗ
		2.7	Китайская кухня как элемент традиционной культуры	ЛК
Раздел 3	Современная культура Китая	3.1	Особенности развития культурной индустрии Китая	СЗ
		3.2	С-рор: конкрентноспособность и особенности развития	ЛК
		3.3	Современное китайское искусство	СЗ
		3.4	Китайский кинематограф	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Духовная культура Китая. Энциклопедия в 6 томах. М.: ИДВ РАН, Восточная литература, 2010. 1126 с.

2. Сабина Н.Китайская литература. Наикратчайшее введение.М.: БиблиоРоссика, 2024.

3. Кондратова Т.И., Игнатенко А. В. Введение в китайскую литературу. М.: Восточная книга, 2022.

4. Великий смысл врат в Сокровенное: Религии, философия и культура Китая. К 60-летию С. В. Филонова. В 2 т. Т. 1. Древняя религия, конфуцианство, буддизм / Колл. авторов / Отв. ред. И.В. Белая. Москва : ИВ РАН, 2022.

5. Гуманитарный дух даосизма / Под ред. А.И. Кобзева. М.; СПб.: Нестор-История, 2021.

Дополнительная литература:

1. Самый ранний Китай / Под ред. А.И. Кобзева. М.; СПб. : Нестор-История, 2021. 264 с.

2. Малявин В. В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени. М.: Дизайн. Информация. Картография, Астрель, АСТ, 2003.

3. Ступени в Небо. Два трактата Бессмертных Чжун-ли Цюаня и Люй Дун-биня об алхимическом Дао/[пер. с кит., предисловие и примечания: Л. И. Головачёва]. М.: Ганга, 2021.

4. «Путешествие на Запад» китайской женщины, или Феминизм в Китае. М .; С П б.: Институт востоковедения РАН ; Нестор-История ,2019.

5. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999.

6. Говоров, Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие. Кемерово : КемГУ, 2022.

7. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2024.

8. Виноградова, Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н. А. Виноградова. Москва : Прогресс-Традиция, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА СТРАН ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура стран Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение культуры стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение истории и культуры арабских стран. Курс призван дать студентам общее представление об основных достижениях классического периода арабской культуры, ее основных литературных и культурных памятниках, арабском языке и религиозной компоненте, лежащих в основании данной культуры; развить у них умения оценивать достижения культуры, включаться в межкультурный диалог, а также применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, в культурной политике, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного и культурно-исторического. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление основных достижениях классического периода арабской культуры, определить ее формы и основные культурно-исторические центры; - изучить особенности духовного и материального наследия стран и регионов Арабского Востока в контексте мировой культуры; - способствовать получению знания и повышению уровня компетентности в вопросе сравнительного анализа культурных фактов, явлений; - выработать навыки ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; - овладеть искусствоведческой, религиоведческой, культурологической терминологией и категориальным аппаратом; - уметь раскрыть особенности взаимодействия культуры Европы, России и Арабского Востока в межкультурныом диалоге; - использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в культуры

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Экономика стран региона специализации; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История и религия стран Арабского Востока.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по истории и культуре арабских стран.	ЛК
		1.2	Особенности исторического развития стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		1.3	Развитие религиозных течений на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		1.4	Арабский язык в истории культуры стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 2	Литература и искусство стран Арабского Востока	2.1	Основные литературные памятники в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.2	Религиозно-философская литература на арабском языке	ЛК, СЗ
		2.3	Визуальные искусства в исламе. Каллиграфия.	ЛК, СЗ
		2.4	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство ислама.	ЛК, СЗ
		2.5	Архитектура стран Арабского Востока. Типология мусульманской архитектуры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М.: Издательство Юрайт, 2019 URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441724

2. Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966

3. Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1-3. М., 1989-1996.

4. Льюис Б. Арабы в мировой истории. С доисламских времен до распада колониальной системы. М.: Центрполиграф

5. Мец А., Мусульманский ренессанс. – М., ВиМ, 1996. - 544 с.

6. Грюнебаум Э.Г. фон., Основные черты арабо-мусульманской культуры. – М.: Наука, 1981. – 228.

7. Грюнебаум Э.Г. фон., Классический ислам. Очерки истории. 600-1258. – М.: Наука, 1986. – 210 с.

8. Хрестоматия по исламу. Переводы с арабского, введения и примечания. – М.: Наука, 1994. – 238 с.

9. Крачковский И. Ю. Избранные сочинения. Т. 1—6. — М.—Л., 1955—1960.

10. Фильштинский И. М. Арабская классическая литература. — М., 1965.

11. Куделин А. Б. Классическая арабо-испанская поэзии. — М., 1973.

12. Шидфар Б. Я. Образная система арабской классической литературы (VI—XII кн.). — М., 1974.

Дополнительная литература:

1. Фильштинский И.М., История арабов и Халифата (750-1517 гг.). М.: АСТ, Восток-Запад, 2006. – 349 с.

2. Брюс Ингхэм., Дж. Файад. – Арабские страны: обычаи и этикет, 42 с.,

3. Х. А. Р. Гибб., Арабская литература. Классический период.

4. А. Джилман., Сарацины: от древнейших времен до падения Багдада. – М.: Вече, 2007.- 352 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Псху Рузана Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙСКИЙ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЙ БИЗНЕС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайский транснациональный бизнес» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение особенностей устройства и формирования транснациональных компаний в КНР

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях инвестиционной деятельности Китая за рубежом и основных этапах выхода китайских ТНК на зарубежные рынки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайский транснациональный бизнес» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайский транснациональный бизнес» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайский транснациональный бизнес».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance***; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; *Европейская интеграция: становление и кризис***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Внешняя политика стран региона специализации; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*региональных подсистемах***;	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; Внешняя политика стран региона специализации; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайский транснациональный бизнес» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Инвестиционная политика Китая	1.1	Понятие инвестиций и инвестиционной политики государства	ЛК, СЗ
		1.2	Инвестиционная программа Китая «Идти вовне»	ЛК, СЗ
		1.3	Китайская инициатива «Один пояс – один путь»	ЛК, СЗ
		1.4	Инвестиционный проект «Сделано в Китае 2025»	ЛК, СЗ
Раздел 2	Отраслевая и географическая структура китайских ПИИ за рубежом	2.1	Китайские прямые инвестиции по регионам мира	ЛК, СЗ
		2.2	Китайские прямые инвестиции в отраслевой структуре	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности китайской инвестиционной политики в странах ЕС	ЛК, СЗ
Раздел 3	Особенности китайских ТНК	3.1	Понятие и сущность ТНК	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности китайских ТНК, этапы выхода на зарубежные рынки	ЛК, СЗ
		3.3	Китайские ТНК в мировой экономике: отраслевая и географическая структура	ЛК, СЗ
Раздел 4	Специальные экономические зоны Китая	4.1	Роль СЭЗ в формировании китайских ТНК	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика для экономистов: Учебно-методическое пособие / И.В. Андронова [и др.]; Под общ. ред. И.В. Андроновой. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6622

2. Смирнов Е. Н. Экономика транснациональных корпораций: учебник / Е. Н. Смирнов. – Москва : КноРус, 2023. – 541 с. – ISBN 978-5-406-10537-5.

Дополнительная литература:

1. Авдокушин, Е. Ф. Компании КНР и России в процессах транснационализации мировой экономики / Е. Ф. Авдокушин, О. В. Климовец // Вопросы новой экономики. – 2007. –№ 1. –¶С. 8-24.¶

2. Авдокушин, Е. Ф. Проект «Один пояс, один путь» 2.0. – стратегия стимулирования¶глобальной экспансии Китая / Е. Ф. Авдокушин // Мир новой экономики. – 2019. – Том 13, № 1.¶– С. 67–76.¶

- Авдокушин Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480

- Лан Сяньпин. Цун чжицзао дао инцзао (Следующий шаг промышленности Китая:¶от производства к созданию) / Лан Сяньпин, Ван Муди, Ван Цзинь [и др.]. – Пекин : Дунфан¶чубаньшэ, 2018. – 179 с.¶

- Муромцева З. А. Государственные предприятия КНР: реформы и развитие / З. А.¶Муромцева, Шао Жань. – М. : Ин-т Дальнего Востока РАН, 2017. – 192 с.¶

- Хуан Яшэн. Капитализм по-китайски: государство и бизнес / Яшэн Хуан; пер. с англ.¶– М. : Альпина Паблишерз, 2010. – 375 с.¶

- Шелухин А.А. Особенности деятельности транснациональных корпораций Китая по слияниям и поглощениям // ПСЭ. 2016. №3 (59). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-transnatsionalnyh-korporatsiy-kitaya-po-sliyaniyam-i-pogloscheniyam (дата обращения: 04.04.2024).¶Издания Всемирной торговой организации¶

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

- World Trade Report
- World Investment Report

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайский транснациональный бизнес».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Соколан Дарья Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Андронова Инна Витальевна [М|](вн. совм.) Заведующ
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОСКВА КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Москва как политический центр» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение вопросов политико-правового статуса Москвы как столицы, субъекта (города федерального значения) Российской Федерации, функционирования законодательной и исполнительной ветвей власти в Москве как субъекте РФ, а также специфики системы муниципального управления в рамках города.

Целью освоения дисциплины является дальнейшее формирование у студентов-политологов целостной картины функционирующего в России сложного механизма современного демократического государства на всех его уровнях (федеральный – региональный – местный).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Москва как политический центр» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Москва как политический центр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Москва как политический центр».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент:	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	задач	понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Москва как политический центр» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политическая история г. Москвы.	1.1	История г. Москвы как столицы России и СССР, политического центра страны;	ЛК
		1.2	История органов власти г. Москвы; история формирования органов местного самоуправления	ЛК
Раздел 2	Москва как столица РФ. Москва как субъект Российской Федерации – город федерального значения. Конституционно - правовые основы статуса.	2.1	Основы российского федерализма; понятие субъектов Российской Федерации и их виды; конституционный принцип разделения властей;	ЛК
		2.2	Понятие разделения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; Устав города Москвы; природа столичных функций; юридическое закрепление статуса столицы.	ЛК
Раздел 3	Общие принципы организации системы государственной власти в субъекте РФ.	3.1	Реализация конституционного принципа разделения властей на региональном уровне;	ЛК
		3.2	Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; судебная власть и некоторые особенности реализации ее функций в г.Москве.	ЛК
Раздел 4	Московская городская Дума – высший и единственный орган законодательной власти г.Москвы.	4.1	Исторические традиции московского парламентаризма; особенности функционирования законодательной власти в городе в советский период; современный период деятельности представительного и законодательного органа власти Москвы;	ЛК
		4.2	Символы и награды МГД; полномочия, задачи и функции МГД; состав и структура МГД; правовая основа деятельности Думы; взаимодействие Думы с органами исполнительной и законодательной власти на региональном и федеральном уровне	ЛК
Раздел 5	Деятельность Депутата Московской городской Думы: политологический анализ реализации важнейших принципов представительной демократии в Москве как субъекте РФ.	5.1	Правовые основы статуса депутата МГД; Закон г. Москвы "О статусе депутата Московской городской Думы";	ЛК
		5.2	Законотворческая и представительная деятельность депутата МГД; вопросы неприкосновенности; проблема отзыва полномочий и приостановления деятельности; Избирательный кодекс г. Москвы; регламент работы МГД.	ЛК
Раздел 6	Правительство Москвы – высший орган исполнительной власти города.	6.1	Статус Правительства Москвы; правовые основы деятельности Правительства; система органов исполнительной власти города Москвы;	ЛК
		6.2	Состав и порядок формирования Правительства Москвы, порядок отставки членов Правительства и приостановления полномочий членов Правительства Москвы; Мэр г.Москвы	ЛК
Раздел 7	Особенности системы местного самоуправления в г. Москве	7.1	Местное самоуправление как одна из основ современного демократического государства; Европейская хартия местного самоуправления и присоединение к ней РФ;	ЛК
		7.2	Конституционные основы местного самоуправления; ФЗ от 06.10.2003 N 131 «Об	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; территориальное устройство города и субъекты местного самоуправления в г. Москве; взаимодействие органов местного самоуправления с исполнительной властью в г.Москве; опыт введения системы округов; расширение территории мегаполиса и его юридическое закрепление; особенности системы местного самоуправления на новых территориях города	
Раздел 8	Политические вопросы развития мегаполисов и агломераций (на примере Москвы)	8.1	Понятие и классификация мегаполисов; политическая субъектность мегаполиса; сетевой эффект взаимодействия городов как акторов в мировой политике;	ЛК
		8.2	Москва как самостоятельный внешнеполитический актор; понятие городских агломераций; соотношение понятий «московская агломерация» и «сопредельные с Москвой субъекты РФ»; политические проблемы сотрудничества Москвы и Московской области.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клишас Андрей Александрович. Местное самоуправление в Российской Федерации [Текст/электронный ресурс] : Учебник. Т. 1 / А.А. Клишас, Л.Т. Чихладзе. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 370 с. - ISBN 978-5-209-08184-5. - ISBN 978-5-209-08183-8 : 352.17.

2. Швецов Александр Николаевич. Совершенствование региональной политики: концепции и практика [Текст] / А.Н. Швецов. - 2-е изд. - М. : КРАСАНД, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-396-00367-5 : 490.00.

Дополнительная литература:

1. Чумаков Дмитрий Сергеевич. Мегаполисы в современной России: социально-политический ракурс [Текст] / Д.С. Чумаков // Диалог цивилизаций: Восток - Запад. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - С. 227 - 238.

2. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / Под общ. ред. С.С.Артоболевского, О.Б.Глезер. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-7038-3461-9 : 0.00

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Москва как политический центр».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Сорокина Дарья Дмитриевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Платонов Владимир Михайлович [Б|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ И ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует NOT DEFINED. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение основ методики написания научных работ.

Целью освоения дисциплины является приобретение базовые и системные знания по методике подготовки письменных научных работ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Методика подготовки научных статей и проектов; Методы региональных исследований;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		*Современная внешняя политика России в Китае***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Работа с научной литературой и историческими источниками.	1.1	Вводная лекция. Основы научного исследования.	ЛК
		1.2	Опредение тем исследовательских работ.	СЗ
		1.3	Подбор литературы и степень научной исследованности темы.	ЛК
		1.4	Состаление списка литературы.	СЗ
		1.5	Подбор источников и источниковая база исследования.	ЛК
		1.6	Состаление списка источников.	СЗ
Раздел 2	Ключевые разделы научной работы	2.1	Источниковая база и степень научной исследованности темы.	ЛК
		2.2	Определение хронологических рамок исследования.	СЗ
		2.3	Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы. Введение	ЛК
		2.4	Разработка плана научной работы. Определение объекта, предмета и цели исследования.	СЗ
		2.5	Написание основной части научной работы.	ЛК
		2.6	Принципы написания разделов "Источниковая база" и "Степень научной исследовательности".	СЗ
		2.7	Написание заключения. Оформление сносок и библиографии.	ЛК
		2.8	Оформление списка источников и литературы.	СЗ
		2.9	Методологическая основа исследования.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангиряна, Е.Ф. Черненко. М.: Изд-во РУДН, 2016.

2. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2017.

3. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров, магистерских диссертаций и творческих студенческих работ по направлению «Зарубежное регионоведение» (программы «Ближний Восток», «Китай») : учебно-методическое пособие / под ред. Р. В. Псху. Москва : Директ-Медиа, 2025.

Дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс, 2014.

3. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Вспомогательные исторические дисциплины: Сборник статей. Т. 37 / Ред. колл. З.В. Дмитриева, М.П. Ирошников, С.М. Каштанов и др. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.

5. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы, учебник для вузов. М.: Проспект, 2016.

6. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. 2016. № 1. С. 7–19.

7. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987.

9. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: учебно-методическое пособие/ под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангиряна, В.А. Цвыка. М.: РУДН, 2014.

10. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

11. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные

подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение международных организаций.

Целью освоения дисциплины является исследование места и роли международных организаций в региональной системе международных отношений как проводников государственного курса своих стран на международной арене, типология региональных акторов международных отношений, изучение принципов функционирования и особенностей их работы в зависимости от типологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные организации Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные организации Азии и Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные организации Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; *Земельное*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*(территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные организации Азии и Африки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в тему	1.1	История и периодизация становления и развития международных региональных организаций, их роль в современных международных отношениях	ЛК
		1.2	Понятие права международных региональных организаций	ЛК
		1.3	Основные признаки и типология международных региональных организаци	ЛК, СЗ
		1.4	Правовые аспекты деятельности региональных международных неправительственных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 2	Региональные международные организации	2.1	Региональные международные организации в Азии: история и типология (АСЕАН, ОЭС, и др.)	ЛК
		2.2	Региональные международные организации на Ближнем Востоке: история и типология (ЛАГ, ОИС, ОПЕК и др.)	ЛК
		2.3	Региональные международные организации в Африке: история и типология(АС, САДК, ЭКОВАС и др.)	
		2.4	Региональные международные организации на постсоветском пространстве: история и типология (СНГ, ЕАЭС, ОДКБ и др.)	СЗ
Раздел 3	Регионализация и основные тенденции развития региональных международных организаций	3.1	Регионализация и регионализм	СЗ
		3.2	Региональные международные организации глобального типа. Шанхайская организация сотрудничества. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АРЕС). Блок AUCUS.	ЛК
		3.3	Межрегиональные объединения. Международное объединение БРИКС	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Pease K.S. International Organizations: Perspectives on Global Governance. Kindle Edition, 2024.

2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=516053

3. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=936132

4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе [и др.]; Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева. М.: Юрайт, 2018. - 331 с.

5. Hurd I. International Organizations. Cambridge University Press, 2024.

Дополнительная литература:

1. Archer C. International organiations. 4th Edition. London : Routledge, 2015. 185 p. Hurd I. International organiations: Politics, Law, Practice. 2nd Editin. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 306 p.

2. Hurd I. International organiations: Politics, Law, Practice. 2nd Editin. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 306 p.

3. Цыганков Павел Афанасьевич. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич, Дробот Галина Анатольевна; под ред. проф. П.А. Цыганкова. Изд.2-е, перераб. и доп. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 320 с.

4. Михалкин В.А. Организация и формы международного бизнеса: учеб. пособие / В.А. Михалкин. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492918

5. Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. Международные экономические организации: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=390624

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные организации Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международное право» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение норм международного права.

Целью освоения дисциплины является является приобретение студентами знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкова-ния и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международ-ного права; изучение институтов и отраслей современного международного права и его эволюции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.; ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		министерства, ведомства, бизнес-структуры.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международное право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Ознакомительная практика; Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Ознакомительная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере	*International Development Assistance***; Методика подготовки научных статей и проектов;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	*Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; *Введение в теорию игр***; Экономика стран региона специализации; Ознакомительная практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное право» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая часть	1.1	Понятие международного права, его юридическая природа. Источники международного права.	ЛК, СЗ
		1.2	Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство государств.	ЛК, СЗ
		1.3	Государственная территория и другие пространства в международном праве.	ЛК, СЗ
		1.4	Население в международном праве (права человека и международно-правовые вопросы гражданства).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенная часть	2.1	Право международных договоров.	ЛК, СЗ
		2.2	Право международных организаций. Международные конференции (международно-правовые вопросы).	ЛК, СЗ
		2.3	Мирное разрешение международных споров.	ЛК, СЗ
		2.4	Ответственность в международном праве. Начала международного экономического права.	ЛК, СЗ
		2.5	Дипломатическое и консульское право.	ЛК, СЗ
		2.6	Международно-правовые вопросы охраны окружающей среды.	ЛК, СЗ
		2.7	Право международной безопасности. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.	ЛК, СЗ
		2.8	Международное гуманитарное право.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.

3. Право международных организаций : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 565 с.

4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с.

5. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с.

Дополнительная литература:

1. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с.

2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международное право».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Мартыненко Евгений Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА В ПРЕДМЕТНОМ ПОЛЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая политика в предметном поле политической науки» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 13 тем и направлена на изучение научно-категориального аппарата политологии.

Целью освоения дисциплины является представлений о категориях политической науки для дальнейшего освоения политологии, научить студентов понимать основные категории, концепции и подходы, существующие в мировой политической науке, а также основные проблемы современной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировая политика в предметном поле политической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистких взглядов и терроризма;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региональном и локальном уровнях	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировая политика в предметном поле политической науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировая политика в предметном поле политической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Профессиональная этика; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Методы региональных исследований; Профессиональная этика; Основы проектной деятельности; Особенности делового и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Философия; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика стран региона специализации; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Философия; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая политика в предметном поле политической науки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мир политики	1.1	Политика и политическое. Многозначность понятия политики: politics и policies. Полис. Res Publica	ЛК, СЗ
		1.2	Политика, активизм и гражданственность. Политика и власть. Авторитет. Понятие и виды легитимности	ЛК, СЗ
		1.3	Наука о политике. Место политологии среди социальных наук. Политические науки и смежные науки. Язык политической науки. Зачем науке нужны категории?	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политические институты	2.1	Что такое социальный и политический институт. Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства.	ЛК, СЗ
		2.2	Суверенитет. Полнота суверенитета. Государственность. Состоятельность государства. Политические партии. Иные политические институты.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Неинституциональные факторы в политике	3.1	Личность в политике. Идентичность в политике и политическая идентичность. Политическая культура. Политические ценности. Политическое лидерство. Харизма	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая система общества.	4.1	Модели политической системы Д.Истона и Г.Алмонда. Функции политической системы. Типы политических систем. Многообразие подходов к изучению политических систем	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политический процесс.	5.1	Особенности политических процессов. Типы политических процессов. Понятие	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политической модернизации. Электоральные процессы. Выборы.	
Раздел 6	Политический режим	6.1	Типы политических режимов. Демократические и недемократические режимы	ЛК, СЗ
		6.2	Авторитарные и тоталитарные режимы. Критическое рассмотрение понятий.	ЛК, СЗ
		6.3	Гибридные режимы и многообразие политических режимов. Транзитология и ее критика. Альтернативные понятия: режим правления.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Форма правления и форма государственного устройства.	7.1	Формы правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.	ЛК, СЗ
		7.2	Многообразие фактических форм государственного устройства. Федерализм	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов /А. И. Соловьев. — М.: Аспект Пресс, 2006. (и последующие переиздания)

2. Политология. Под редакцией А.Ю. Мельвиля. Москва: «Проспект», 2013

3. Политология: учебное пособие для студентов технических и социально-гуманитарных специальностей / Под ред. Н.А. Баранова; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2014

Дополнительная литература:

1. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. (ред.). Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 69-113

2. Вебер М. Политика как призвание и профессия. – «Антология мировой политической мысли». Том 2

3. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. С. 17-26

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

3. Электронные ресурсы

- Курс "Политология и политическая теория" (nicbar.ru)
- Лекции по курсу "Теория политики" 2008 г. (nicbar.ru)
- Курс Степик Теория политики. Вводный курс – Stepik https://stepik.org/course/118180/promo?search=3829839451
- Курс Степик Политико-правовой институт выборов – Stepik https://stepik.org/course/51952/promo?search=3829839454
- Курс Степик Политические процессы в современной России – Stepik https://stepik.org/course/132/promo?search=3829839449

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировая политика в предметном поле политической науки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ И ПРОЕКТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика подготовки научных статей и проектов» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение методологии и методов написания исследований.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов компетенции по подготовке научных статей и проектов, отвечающих современным требованиям отечественных и зарубежных публикаций и конференций. • Задачи: * Изучить принципы и этапы подготовки научных статей и проектов. * Освоить методы поиска и анализа научной литературы. * Приобрести навыки структурирования и написания научного текста. * Изучить правила оформления научных статей и проектов. * Развить умения презентовать научные результаты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика подготовки научных статей и проектов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	их результаты.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика подготовки научных статей и проектов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика подготовки научных статей и проектов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	*Методы региональных исследований;* *Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты;* *Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;* *Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат;*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	*Внешняя политика стран региона специализации;* *Аналитические центры стран Азии и Африки;*	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	*International Development Assistance**;* *Международные экономические отношения**;* *Международные экономические организации**;* *Введение в теорию игр**;* *Экономика стран региона специализации;*	Преддипломная практика; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Международное право; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика подготовки научных статей и проектов» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*11*		*11*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*52*		*52*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***0***	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология научного исследования	1.1	Понятие, структура и функции научной статьи. Типы научных статей и их характеристики. Требования к научной статье.	СЗ
		1.2	Постановка научной проблемы и формулирование гипотезы. Методы научного исследования. Анализ и интерпретация научных данных.	СЗ
Раздел 2	Структура и содержание научной статьи	2.1	Структура научной статьи. Название, аннотация и ключевые слова. Введение, методы исследования, результаты, обсуждение, выводы, благодарности, литература.	СЗ
		2.2	Оформление научных статей	СЗ
Раздел 3	Научный проект	3.1	Понятие, структура и функции научного проекта. Классификация научных проектов. Методика подготовки и реализации научного проекта.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методы и средства научных исследований: учеб. посо- бие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. 152 с.

2. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М,. 2019. 72 с.

3. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 163 с.

4. Найденова Н.С., Сапрыкина О.А. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : Учебное пособие. НИЦ ИНФРА-М, 2024. 232 с.

5. Пономарёв И.Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. 216 с.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: https://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева. Электронные текстовые данные (1,6 Кбайт). Волгоград : ВолгГАСУ, 2013.

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. 216 с.

4. Язык и стиль научного текста: учебное пособие / Т.Л. Владимирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. 80 с.

5. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / И. Л. Честнов. Санкт-Петербург : СанктПетербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. 124 с.

6. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. 186 с.

7. Методология научного исследования : пособие для магистрантов и аспирантов технических специальностей / В. К. Железняк, А. В. Барков, Д. С. Рябенко ; под общ. ред. В. К. Железняка. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2018. 88 с.

8. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 349 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика подготовки научных статей и проектов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы региональных исследований» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение методов региональных исследований.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными методами анализа и исследования различных регионов, их социо-экономических характеристик, особенностей развития и влияния на общественные процессы. • Задачи: * Изучить основные подходы к изучению региональных особенностей. * Овладеть методами сбора и анализа данных о регионах. * Разработать навыки оценки влияния региональных факторов на общественные явления. * Провести сравнительный анализ различных регионов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы региональных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;; ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы региональных исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Методы региональных исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Философия;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Методика подготовки научных статей и проектов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы региональных исследований» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Оценка влияния региональной политики и программ на развитие регионов	1.1	Оценка эффективности региональных программ развития	ЛК
		1.2	Анализ мероприятий региональных органов влияния на социально-экономическое развитие	СЗ
		1.3	Сравнительный анализ региональных моделей развития	ЛК
Раздел 2	Применение GIS и пространственного анализа в региональных исследованиях	2.1	Исследование пространственных данных с использованием GIS для выявления закономерностей.	СЗ
		2.2	Сравнительный анализ пространственных аспектов развития регионов.	ЛК
		2.3	Методы прогнозирования развития регионов в долгосрочной перспективе.	СЗ
Раздел 3	Методы качественного и количественного исследования в региональной науке	3.1	Применение качественных и количественных методов исследования в региональных исследованиях.	ЛК
		3.2	Использование анкетирования и интервьюирования для сбора данных от жителей региона.	СЗ
		3.3	Социокультурные методы в анализе влияния на социально-экономическое развитие регионов.	ЛК
Раздел 4	Исследование инновационного и экологического потенциала регионов	4.1	Анализ инновационного потенциала регионов для развития новых технологий	СЗ
		4.2	Методы экологического анализа в планировании устойчивого развития регионов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

4. Макаров А.Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях. Инфра-Инженерия, 2023.

5. Каргин Н.Н., Изаак С.И. Методология научных исследований. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024.

Дополнительная литература:

1. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике: Учебно-методический комплекс: В 2 т. Т. 1: / МГИМО (У) МИД России, ИНОП: под ред. А.Д. Воскресенкого. – М.: МГИМО, 2018

2. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность. Под ред. А.Д.Воскресенского. М., ИНФРА-М, 2019.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. Москва : Дашков и К°, 2020.

4. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019.

6. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. Москва : Юнити, 2015.

7. Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. Изд. 2-е, стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

8. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования :учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2019.

9. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. Москва : Дашков и К°, 2018.

10. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ, 2016.

11. Теория исторического знания: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во «Алетейя. Историческая книга», 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы региональных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ СПОРЫ В РЕГИОНЕ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение современной политической карты Арабского Востока в контексте расположения на ней долговременных и потенциальных «горячих точек» и спорных территорий с учетом их исторической, этноконфессиональной и ресурсной составляющей.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о правовых принципах и механизмах закрепления и сохранения государствами своей территориальной целостности, неприкосновенности границ, а также о причинах возникновения межгосударственных территориальных споров. В соответствии со специализацией студентов профиля (Арабский Восток) разбор конкретных примеров международных территориальных споров, развития ситуации вокруг них и осуществляемых и/или перспективных способов их урегулирования проводится на примере арабских стран Юго-Западной Азии и Северной Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Ознакомительная практика; *International Development Assistance***; Методика подготовки научных статей и проектов; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; *Введение в теорию игр***; Экономика стран региона специализации;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Межгосударственные территориальные споры: основные теоретические понятия	1.1	Территория государства: международные правила проведения границ	ЛК, СЗ
		1.2	Территория государства vs международная территория: статусы и режимы отдельных территорий	ЛК, СЗ
		1.3	Территориальная целостность страны и причины возникновения территориальных споров	ЛК, СЗ
Раздел 2	Межгосударственные территориальные споры на Арабском Востоке	2.1	Арабо-израильский конфликт и связанные с ним территориальные вопросы	ЛК, СЗ
		2.2	"Курдский вопрос" как фактор влияния на территориальную целостность Ирака и Сирии	ЛК, СЗ
		2.3	Территориальные споры государств Аравийского полуострова	ЛК, СЗ
		2.4	Территориальные споры в Северной Африке	ЛК, СЗ
		2.5	Территориальные споры в "неарабских" странах Арабского Востока	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин; Мос. гос. ин-т междунар. отн. (ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2020.

2. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

3. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXIвеке: учебник и практикум для вузов / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-541307

Дополнительная литература:

1. Лунёв С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С.И. Лунёв, Д.В. Стрельцов; под ред. С.И. Лунёва, Д.В. Стрельцова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-blizhnego-i-srednego-vostoka-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-536919

2. Матвеева Т.Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnoepravo-536165

3. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.С. Мелкумян. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-540726

4. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714

5. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Мизеровская Ульяна Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Холина Вероника Николаевна [МД] Заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАТО В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «НАТО в мировой политике» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение деятельности НАТО.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях политики НАТО на современном этапе, о деятельности Альянса по вмешательству во внутренние дела суверенных государств, о военных операциях НАТО за пределами зоны ответственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «НАТО в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «НАТО в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «НАТО в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах)	дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое)*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «НАТО в мировой политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)	1.1	Послевоенное положение стран-победителей во Второй Мировой Войне, цели создания НАТО и первоначальный состав Альянса, проблема расширения НАТО.	ЛК
		1.2	Реакция НАТО на распад биполярной системы международных отношений, Структура и состояние НАТО (вооруженные силы, в т.ч. армия и флот, командование, финансирование).	СЗ
Раздел 2	Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины)	2.1	Устав НАТО, политические доктрины НАТО в период «холодной войны», стратегические концепции в период непосредственно после окончания «холодной войны» и до террористического акта 11 сентября (с 1991 г. до 2001 г.).	ЛК
		2.2	Условия безопасности после 11 сентября и изменения в стратегических концепциях.	СЗ
Раздел 3	Операции НАТО	3.1	Особенности участия НАТО в Югославском кризисе.	ЛК
		3.2	Военные операции НАТО в Афганистане и Ираке.	СЗ
Раздел 4	Участие НАТО в военных конфликтах на современном этапе	4.1	Факторы участия НАТО в событиях грузино-осетинского конфликта.	ЛК
		4.2	Проблема вмешательства НАТО в события Арабской весны. Позиция НАТО по украинскому кризису.	СЗ
Раздел 5	Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс	5.1	Программа «Партнерство ради мира», план действий по членству (Македония, Черногория, Босния и Герцеговина), план ускоренного диалога (Грузия, Украина), план индивидуального партнерства.	ЛК
		5.2	Сотрудничество со странами Центральной, Южной и Восточной Азии, сотрудничество со странами СНГ, сотрудничество со странами Персидского залива.	СЗ
Раздел 6	Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами	6.1	Диалог Россия-НАТО (причины прекращения), политическое значение невоенного сотрудничества НАТО, общественная дипломатия НАТО.	ЛК
		6.2	Отношения НАТО с Китаем, торговая война между США и Китаем (фактор НАТО).	СЗ
Раздел 7	Отношения НАТО с другими международными организациями	7.1	Организация Варшавского Договора (до 1991 г.), ООН (в т. ч. попытка частичного замещения некоторых функций организации), ЕС (основные этапы сотрудничества в хронологическом порядке, а также основные программы «Берлин Плюс», ЕПБО).	ЛК
		7.2	Особенности взаимодействия НАТО с ОБСЕ.	ЛК
		7.3	Особенности взаимодействия НАТО с ОДКБ.	СЗ
		7.4	Особенности взаимодействия НАТО с ШОС.	СЗ
Раздел 8	Деятельность Альянса при Президентах Д. Трампе и Дж. Байдене	8.1	Новые перспективы диалога Россия-НАТО при Д. Трампе и Дж. Байдене: сравнительный анализ.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барышев А.П. Современная стратегия США и НАТО в контексте проблем национальной безопасности России. ОГИ. 2021. – 248 с.

2. Валецкий О. Новая стратегия США и НАТО в войнах в Югославии, Ираке, Афганистане и ее влияние на развитие зарубежных систем вооружения и боеприпасов. Арктика 4D. 2018. - 360 с.

3. Гансер Д. Секретные армии НАТО. Реальная политика. 2012. – 336 с.

4. Гуськова Е. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. Индрик. 2013.

5. Мир в XXI веке: прогноз развития международной обстановки по странам и регионам / Под ред. М.В. Александрова, О.Е. Родионова. М.: МГИМО-Университет, 2018. 768 с.

Дополнительная литература:

1. Антюхова Е.А. Стратегия и политика НАТО в конфликтах «Арабской весны» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология, 2017. Vol 19, № 3. С. 221-229.

2. Бажуков В.И. "Миротворческая" операция НАТО в Боснии и Герцеговине (1992-1995): концепция и реальность // Управленческое консультирование. 2018. №1 (109). С.34-41.

3. Данилов Д. Россия–ЕС–НАТО: выбор рациональной стратегии // Научно-

аналитический вестник Института Европы РАН. 2019. №3. С.69-75.

4. Долгов Б.В. Сирийский кризис на новом этапе: 2017-2019 // Актуальные проблемы Европы. 2020, №2. С. 122-144.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «НАТО в мировой политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Ивкина Наталья Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нормативное регулирование политических процессов» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение системы понятий и положений правовой науки и практики, политических аспектов права и взаимосвязей политики и права.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами категориально-понятийными основами профессионального мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Нормативное регулирование политических процессов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Нормативное регулирование политических процессов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Нормативное регулирование политических процессов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Политическая география стран Востока;	Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; Философия;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика стран региона специализации; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативное регулирование политических процессов» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Соотношение государства и права	1.1	Понятие государства. Понятие права. Взаимосвязь права и государства	ЛК
		1.2	Соотношение права и государства в контексте различных типов правопонимания	СЗ
Раздел 2	Право и политика	2.1	Властный характер права и правовых отношений. Социологические и антропологические обоснования властной природы права	ЛК
		2.2	Динамика организационной власти в политике и право	СЗ
Раздел 3	Политико-правовые ценности	3.1	Ценность как проблема науки о государстве и политике. Ценностные суждения о государстве и политике в истории политико-правовой мысли. Господство права как политико- правовая ценность	ЛК
		3.2	Права человека как политико-правовая ценность. Самоуправление как политико-правовая ценность	СЗ
Раздел 4	Правовая политика: теоретические аспекты	4.1	Правовая политика: вопросы методологии. Проблема права, политики и правовой политики в советской юридической литературе.	ЛК
		4.2	Проблема правовой политики в современной российской юридической литературе	СЗ
Раздел 5	Правовая политика в современной России	5.1	Факторы противоречивости современной российской правовой политики. Правовая политика как стратегия развития общества государства и права в России	ЛК
		5.2	Конституция Российской Федерации как правовая и идейная основа российской правовой политики. Правовая политика Российской Федерации в условиях глобализации	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Теория государства и права. Учебник для академического бакалавриата/ А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева.- 4-е изд, перераб. И дополн.-М.: Юрайт, 2019.-516 с.

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные произведения – М.: Прогресс, 1990, с. 644-707
2. Гоббс Т. Левиафан. Глава «О государстве» // Гоббс Т. Сочинения в двух томах. – М., Издательство «Мысль», 1991, Том 2, с. 129-276

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Нормативное регулирование политических процессов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЗАПАДНЫЕ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Незападные теории международных отношений» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение незападных теорий международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение региональных аспектов геополитики КНР на современном этапе в контексте трансформации системы международных отношений и превращения Китая в один из центров мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Незападные теории международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Незападные теории международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Незападные теории международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	зарубежных стран; Теория и история международных отношений; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*особенности стран Арабского Востока***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Философия;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Методы региональных исследований; Основы проектной деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Незападные теории международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	От американо и евроцентризма к незападным ТМО.	1.1	Незападный политический процесс: Н.А. Симония. Страны Востока: пути развития (1975 г.).	ЛК
		1.2	Критические теории и анализ глобального неравенства.	СЗ
Раздел 2	Китайские теории международных отношений.	2.1	Теория мирового института: система Тянься Чжао Тиняна.	ЛК
		2.2	Теория морального реализма Янь Сюэтуна.	СЗ
		2.3	Реляционная теория мировой политики Цинь Яцина.	СЗ
Раздел 3	Русская международная теория: три традиции.	3.1	Традиция западнического мышления (религиозное западничество, конституционализм, реформистский социализм).	ЛК
		3.2	Державное мышление (сотрудничество против общей угрозы, умеренный изоляционизм, наступательное мышление).	СЗ
		3.3	Традиция самобытности (славянофильство, русский коммунизм, евразийство).	СЗ
Раздел 4	Индийские концепции международных отношений.	4.1	Концепция каутилья.	ЛК
		4.2	Концепция хиндутва.	СЗ
		4.3	Концепция адвайта.	СЗ
Раздел 5	Африканские концепции международных отношений.	5.1	Теория негритюда.	ЛК
		5.2	Концепция убунту.	СЗ
		5.3	Концепции уджамаа и харамби.	СЗ
Раздел 6	Латиноамериканские концепции международных отношений.	6.1	Латинская Америка между Западом и Незападом: научные поиски себя.	ЛК
		6.2	Теория автономии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. О национально ориентированной теории международных отношений (к 80-летию профессора П.А. Цыганкова) / под ред. Л.Э. Слуцкого, А.Ю. Шутова. М.: Издательство Московского университета, 2021. – 863 с.

2. Грачиков Е.Н. Китайская школа международных отношений: на пути к большим теориям. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. – 304 с.

3. Цыганков А.П. Русская международная теория: три традиции: монография / 2-е изд., перераб. И доп. М.: РУСАЙНС, 2018. – 334 с.

4. Янь Сюэтун. Лидерство и возвышение великих держав: пер. с англ.; отв. ред. А.В. Ломанов. М.: Магистр, 2022. – 304 с.

5. Алексеева Т.А. «Запад» и «Не Запад» в пространстве теории международных отношений // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения, 2017, том 17, № 2, с. 217-232.

Дополнительная литература:

1. Africa and the Formation of the New System of the International Relations: Rethinking Decolonization and Foreign Policy Concepts. Edited by A.M. Vasiliev, D.A. Degterev, T.M. Shaw. Springer, 2021. – 305 p

2. International Relations Theory and the Third World. Edited by Stephanie G. Neuman. New York: St. Martin’s Press, 1998. – 237 p.

3. Shahi D. Kautilya and Non-Western IR Theory. Palgrave Macmillan, 2019. – 174 p.

4. Mallavarapu S. Development of International Relations Theory in India: Traditions, Contemporary Perspectives and Trajectories. International Studies, 2009, vol. 46, no. 1&2, p. 165-183

5. Marcelo de Almeida Medeiros. What does the field of International Relations look like in South America? Revista Brasileira de Politica Internacional, 2016, vol. 59, no. 1, p. e004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Незападные теории международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент		Грачиков Евгений Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ АРКТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности арктической политики Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение политики Китая в Арктике.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексного представления о современной политики КНР, о становлении и развитии арктической политики КНР, целях и интересах, основных направления арктической стратегии КНР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности арктической политики Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности арктической политики Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности арктической политики Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Современная внешняя политика России в Китае**;* *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;* *Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Китайский транснациональный бизнес**;* *Инвестиционные стратегии арабских стран**;* *Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;* *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;*
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;* *Китайский транснациональный бизнес**;* *Инвестиционные стратегии арабских стран**;* *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Земельное (территориальное) законодательство КНР**;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;* *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;* *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;* *Современная внешняя политика России в Китае**;* *Этноконфессиональные особенности Китая**;* *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**;* *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;* *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности арктической политики Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Арктика в международной политике	1.1	Место и роль Арктики в международной политике. Потенциал Арктического региона.	ЛК
		1.2	Нормы международного права и механизмы сотрудничества государств в Арктике	СЗ
Раздел 2	Предпосылки проникновения КНР в Арктику	2.1	Основные этапы становления и развития арктической политики КНР. Исторический аспект.	ЛК
		2.2	Основные этапы становления и развития арктической политики КНР. Исторический аспект.	СЗ
Раздел 3	Современный этап арктической политики Китая.¶¶«Белая книга» Китая в Арктике	3.1	Нормативно-правовая база арктической политики Китая.	ЛК
		3.2	Реакция международного сообщества на «Белую книгу» Китая в Арктике.	СЗ
Раздел 4	Основы арктической политики Китая	4.1	Место и роль Арктического совета в деятельности КНР в Арктике. Участие Китая в процессе нормотворчества в Арктике.	ЛК
		4.2	Цели и интересы Китая в Арктике. Научная и экологическая деятельность. Развитие транспортно-логистического потенциала Арктики. Реализация ресурсных и энергетических проектов.	СЗ
Раздел 5	Сфера безопасности и военно-техническое направление арктической политики Китая	5.1	Причины милитаризации Арктики.	ЛК
		5.2	Соперничество арктических и неарктических государств в циркумполярном регионе.	СЗ
Раздел 6	Китай в арктическом международном сотрудничестве	6.1	Особенности сотрудничества Китая с РФ в Заполярье	ЛК
		6.2	Особенности сотрудничества Китая со скандинавскими странами в Заполярье	СЗ
Раздел 7	Китай в арктическом международном сотрудничестве	7.1	Особенности сотрудничества Китая с США и Канадой в Заполярье	ЛК
		7.2	Особенности сотрудничества Китая с США и Канадой в Заполярье	СЗ
Раздел 8	Китай в арктическом международном сотрудничестве	8.1	Особенности сотрудничества Китая с неарктическими странами в Заполярье	ЛК
		8.2	Особенности сотрудничества Китая с неарктическими странами в Заполярье	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воронков Л.В. Геополитические и международные проблемы современной Арктики: монография. МГИМО. – Москва, 2021. 498 с.

2. Жильцов С.С., Зонн И.С. Арктика. Регион будущего развития. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 320 с.

3. Медведев Д.А., Полончук Р.А., Шашок Л.А. Арктическая политика Китая в первой четверти XXI века. / Под ред. С.Н. Гриняева. — М.: АНО ЦСОиП, 2020. — 84 с. URL: http://csef.ru/media/articles/9282/12142.pdf

4. Сморчкова В.И. Перспективы развития международного сотрудничества в Арктике: основные направления. Государственная служба. 2020. № 5. С. 76-83. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-v-arktike-osnovnye-napravleniya/viewer¶

Дополнительная литература:

1. Журавель В.П., Медведев Д.А. Международное сотрудничество России в Арктике в условиях геополитической трансформации. Под. ред. д.т.н. С.Н. Гриняева / М.: АНО ЦСОиП, 2023. – 80 с.

2. Магомедов А.К., Шапаров А.Е. Конфликт на Украине и стратегическое преображение Арктической политики США: логика «исторического шанса» // МЭиМО. 2024. Т. 68. №10. С. 48-58.

3. Сморчкова В.И. Перспективы развития международного сотрудничества в Арктике: основные направления // Государственная служба. 2020. №5. С. 76-83.

4. Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад №26/2016/ Т.А. Махмутов и др. /гл. ред. И.С. Иванов/ Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2016. С. 26-27.

5. Котов А. В., Пилясов А. Н. Российская Арктика - 2035: полимасштабный прогноз

// Экономика региона. 2024. Т. 20. № 2. С. 369–394.

6. Пилясов А.Н. Магнит глобализации – арктическая политика Китая // Арктика: экология и экономика. 2018. Т.3. № 31. С.112-С.122

7. Исследование Северного дракона: история развития полярной деятельности в новом Китае. Шанхай. Издательство Шанхайского университета транспорта, 2021.

8. Ли Тяньцы, Сюй Бо. Исследование арктического сотрудничества Китая и России //Коммерческое издание. Пекин. 2023. С. 383. (In Chin.).

9. Лабецкая Е.О. Арктический фронт мировой гибридной войны // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2024. Т. 16. № 3. С. 153–174.

10. Лабецкая Е.О. «“Бесконфликтная Арктика”: Pro et Contra» // Журнал МЭиМО. 2021. №4. С.34-46.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности арктической политики Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Забелла Анастасия Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков критического мышления, умения моделировать свои действия, а также формирование практических компетенций, необходимых для эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время. Курс направлен на совершенствование у обучающихся способности объективно оценивать риски, принимать взвешенные решения в нестандартных обстоятельствах и результативно действовать в условиях угрозы жизни и здоровью. Дисциплина способствует формированию у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитанию дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, а также подготовке к выполнению обязанностей военной службы. В процессе проведения занятий обучающиеся получают способность идентифицировать потенциальные опасности и моделировать свои действия при пожарной опасности, военной опасности, террористических угрозах, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера. Формируют поведенческие навыки по укреплению своего здоровья, безопасному выполнению профессиональных обязанностей, соблюдению антикоррупционной культуры и информационной безопасности личности. Приобретают знания в сфере правовых основ обороны государства, исполнения обязанностей военной службы в Российской Федерации и практические навыки защиты от радиационного, химического и биологического оружия, тактики действий солдата в бою, ведения радиосвязи, инженерного обеспечения военных действий, огневой подготовки, военной топографии, управления беспилотными летательными аппаратами, строевой подготовки и первой помощи пострадавшим, в том числе с элементами тактической медицины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);; УК-8.2 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			1	**2**
Контактная работа, ак.ч.	*102*		*51*	*51*
Лекции (**ЛК**)	34		17	17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*15*		*12*	*3*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*72*	*72*
	зач.ед.	***4***	*2*	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Противодействие терроризму и экстремизму	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.6	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.7	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.8	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
		1.10	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки	2.1	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.2	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.3	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.5	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.6	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.7	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.8	Строевая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная система; - программное обеспечение; - имитаторы оружия; - вспомогательное оборудование; - комплект настенных

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - - макет магазина АК 74 – 12; - учебный патрон АК-74 – 120; - макет гранаты Ф-1 – 12; - станок для пристрелки оружия – 1; - стол для сборки/разборки оружия – 12; - АРМ преподавателя – 1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- АРМ преподавателя; - АРМ ученика (16 шт.); - серверное и коммутационное оборудование - проекционная система; - программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»; - магнитный компас Андрианова -16; - циркуль измеритель -16; - линейка Артиллерийский круг АК-3 -16; - курвиметр -16; - навигатор GPSMAP 66SR -1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета - 6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	- рабочее место

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	инструктора; - рабочее место обучаемого; - программное обеспечение комплекса «Тактическая подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- рабочее место инструктора 1 шт.; - рабочее место ученика 12 шт.; - проекционная система 1 к-т; - модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.; - модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.; - магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6; - Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место); - Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ до 1 кг) – 10; - Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультироторного типа с

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12х45 с угломерной сеткой; - бинокль 12х45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая с чехлом-25; - бронежилет 6б23/6б45-6; - укрытие универсальное 6Ш120 -6; - бытовой дозиметр – 2; - прибор радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз ГП-7 -25; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 25; - макет простейшего укрытия в разрезе- 1; - макет убежища в разрезе- 1; - офицерская линейка- 25; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1 –250; - шина тракционная складная ШТС-01- 6; - носилки санитарные МЧС-Н -6; -комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин; - радиостанции носимые -

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		6; - рука-тренажер для обучения остановке кровотечения -2; - имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10; - манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5; - робот-тренажер «Роман Травма» -5; - тренажер наложения швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых -2; - тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5; - тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором); - АРМ преподавателя -1; - доска магнитно-маркерная -1;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		-комплект настенных стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь) Комплект имитации повреждений силиконовый Аптечка первой помощи индивидуальная: - жгут Эсмарха, Альфа; - Индивидуальный перевязочный пакет;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Шприц-тюбик (учебный) Турникетный жгут (медплант) Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские) Носилки-волокуши комплект настенных стендов на тему кабинета.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- Оборудование защитного сооружения; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз -2; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 2; - защитный костюм Л-1; - Химическая лаборатория "Пчелка-Р"; - носилки для переноски раненых; - комплект плакатов.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuii 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20,

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.

4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8

5. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6

6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.

7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.

8. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

9. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

10. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

11. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

12. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

13. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

14. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

15. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

16. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

17. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.

10. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.

11. Дульнев, П. А. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.

12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.

14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И.

Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.

15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.

17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.

18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с. 9

19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.

20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.

21. Архиреев С.В. Начальная военная подготовка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – Новочеркаск: НОК, 2024. – 520 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mil.ru/

4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/

5. Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6. МООК Искусство выживания человека в условиях чрезвычайных ситуаций и вооружённых конфликтов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

2. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.

3. Презентации и видеоролики по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.

4. Дополнительные материалы размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой		Бойцов Анатолий Сергеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Бойцов Анатолий Сергеевич [Б|](вн. совм.) Директор
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ КИТАЯ В АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности внешней политики Китая в Африке» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение политики Китая в Африке.

Целью освоения дисциплины является профессиональное углубление базовых знаний, помощь обучающимся в теоретическом осмыслении и приобретении навыков профессиональной деятельности в области современных отношений КНР и стран Африки; теоретических основах внешней политики КНР в отношении стран Африки, ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности внешней политики Китая в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности внешней политики Китая в Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности внешней политики Китая в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		*Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять организационное,		*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;* *Китайский транснациональный бизнес**;* *Инвестиционные стратегии арабских стран**;*
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		*Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Земельное (территориальное) законодательство КНР**;* *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;* *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;* *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;* *Современная внешняя политика России в Китае**;* *Этноконфессиональные особенности Китая**;* *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**;* *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;* *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;* *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности внешней политики Китая в Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Особенности современной внешней политики КНР. Африка во внешней политики КНР.¶¶Место Африки в современной системе международных отношений.	1.1	Динамика изменения внешнеполитического статуса КНР и ее отражение в стратегических документах по внешней политике, речах председателей, высших государственных лиц и общественном мнении.¶¶Место Африки в современной системе международных отношений.	ЛК
		1.2	Динамика изменения внешнеполитического статуса КНР и ее отражение в стратегических документах по внешней политике, речах председателей, высших государственных лиц и общественном мнении.¶¶Место Африки в современной системе международных отношений.	СЗ
Раздел 2	Предпосылки проникновения КНР в Африку.	2.1	Основные этапы становления и развития отношений между КНР и странами Африки. Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран и их влияние на развитие отношений между странами.	ЛК
		2.2	Основные этапы становления и развития отношений между КНР и странами Африки. Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран и их влияние на развитие отношений между странами.	СЗ
Раздел 3	Место и роль саммитовой дипломатии КНР в Африке.	3.1	Важность Форума китайско-африканского сотрудничества в продвижении взаимодействия между КНР и странами Африки.	ЛК
		3.2	Важность Форума китайско-африканского сотрудничества в продвижении взаимодействия между КНР и странами Африки.	СЗ
Раздел 4	Торгово-экономические отношения между КНР и странами Африки: становление, развитие и современные тенденции. Основные партеры КНР на континенте.¶¶Особенности китайской инвестиционной политики в Африке.	4.1	Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между КНР и странами Африки. Инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в сфере инфраструктуры и транспорта. Геополитические и геоэкономические факторы заинтересованности КНР в реализации инфраструктурных проектов.	ЛК
		4.2	Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между КНР и странами Африки. Инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в сфере инфраструктуры и транспорта. Геополитические и геоэкономические факторы заинтересованности КНР в реализации инфраструктурных проектов.	СЗ
Раздел 5	Китайская энергетическая дипломатия. Сотрудничество со странами Африки.	5.1	Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия КНР. Причины заинтересованности в расширении энергетического диалога.	ЛК
		5.2	Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия КНР. Причины заинтересованности в расширении энергетического диалога.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 6	Сотрудничество в сфере безопасности и военно-техническое сотрудничество.	6.1	Ретроспектива военно-технического сотрудничества. Механизмы консультаций по вопросам безопасности.	ЛК
		6.2	Ретроспектива военно-технического сотрудничества. Механизмы консультаций по вопросам безопасности.	СЗ
Раздел 7	Научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в области образования.	7.1	Становление и развитие научно-технического сотрудничества между сторонами. Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Анализ нормативно-правовой базы.	ЛК
		7.2	Становление и развитие научно-технического сотрудничества между сторонами. Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Анализ нормативно-правовой базы.	СЗ
Раздел 8	Культурное сотрудничество. Развитие отношений в области туризма.	8.1	Рассматриваются основные усилия китайской стороны в продвижении «мягкой силы» в странах Африки.	ЛК
		8.2	Рассматриваются основные усилия китайской стороны в продвижении «мягкой силы» в странах Африки.	СЗ
Раздел 9	Сотрудничество в рамках международных и региональных организаций (ООН, ШОС, БРИКС).	9.1	Ретроспектива взаимодействия КНР и стран Африки в рамках ООН, БРИКС. Позиция африканских стран по восстановлению законного места КНР в СБ ООН.	ЛК
		9.2	Ретроспектива взаимодействия КНР и стран Африки в рамках ООН, БРИКС. Позиция африканских стран по восстановлению законного места КНР в СБ ООН.	СЗ
Раздел 10	Интересы и цели сотрудничества КНР и стран Африки в рамках инициативы «Один пояс, один путь»	10.1	Место ОПОП во внутриполитической стратегии КНР. Цели и интересы стран Африки в расширении диалога с китайской стороной в рамках ОПОП.	ЛК
		10.2	Место ОПОП во внутриполитической стратегии КНР. Цели и интересы стран Африки в расширении диалога с китайской стороной в рамках ОПОП.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы развития КНР в процессе её регионализации и глобализации : материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. Н. Кучинская]. – Чита : ЗабГУ, 2019. − 175 с.

2. Фитуни Л.Л. Элиты и трансформационное лидерство в Африке (60 лет Декларации ООН о деколонизации) // Азия и Африка сегодня. 2020. № 12. С. 7-14.

3. Зеленев Е.И. , Солощева М.А. 20 лет политики Китая в Африке: из прошлого в будущее // Азия и Африка сегодня. 2021. № 2. С. 5-14

4. Дейч Т.Л. (2018) Китай в Африке: «неоколониализм» или «winwin» стратегия? // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т. 11. № 5. С. 119–141.¶

5. Матвеев В.А. Китай в перекрестье текущих трендов мировой энергетики // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Выпуск XXV : ежегодное издание / сост., отв. ред. Е.И. Сафронова. — М.: ИДВРАН, 2020. — 321-332.

6. Дейч Т.Л. (2020) Китай и Африка в борьбе с COVID-19 // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т. 13. № 5. С. 57–72.

Дополнительная литература:

1. Васильев А. Россия и Африка в глобальной борьбе за ископаемые ресурсы // Международная жизнь. — 2011. — №6. — С. 22-29.

2. Дегтерев Д.А. Китай-Африка: важные аспекты отношений // Мировая экономика и международные отношения. —2005. — №5.

3. Дейч Т. " Восходящие" державы на Африканском континенте: пример Мозамбика // Африка и Азия сегодня. — 2014. — №2. — С.30-36.

4. Дейч Т.Л. Китай и Африка: время перемен (80-е годы). — М.: Наука, 1992. —183 с.

5. Дейч Т.Л. Китай торгует с Африкой. Плюсы и минусы для стран континента // Африка и Азия сегодня. — 2014. — №8. — С. 42-47.

6. Дейч Т., Корендясов Е. БРИКС- новый игрок на африканском континенте // Азия и Африка сегодня. — 2012. — №6. — С. 18-23.

7. Дейч Т. "Китайский век" для Африки // Международная жизнь. — 2013. — №10.

— С.89-102.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности внешней политики Китая в Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Забелла Анастасия Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО И ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В СТРАНАХ ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение делового и дипломатического общения на Востоке.

Целью освоения дисциплины является развитие в процессе активной и осознанной групповой работы развить компетентности в общении, а также формирование навыков самопознания и саморазвития. Образовательная составляющая предполагает формирование общих представлений о деловом общении, основных поведенческих стилях и достижении результативности в процессе общения. Воспитательная составляющая имеет в виду воспитание навыков самопознания и саморазвития, компетентности в общении, идеального индивидуального поведенческого стиля с точки зрения воздействия на окружающих, а также способности предугадывать поведение других сторон. Мировоззренческая составляющая способствует расширению общего кругозора и поля сознания обучающегося как эффективного коммуникатора, а также совершенствованию способностей аналитика и провидца в общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профилю деятельности	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Философия;	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Методы региональных исследований; Основы проектной деятельности; *Незападные теории международных отношений***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая психология: типология образов восточного лидера;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		*Современная внешняя политика России в Китае***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык:*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*профессиональные коммуникации***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение феномена делового общения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и студентов. Предмет, методология и методики курса. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу	ЛК
		1.2	Человек как эффективный коммуникатор. Основания и адвокатирование бытия человека. Проблемы устойчивости человеческого организма в условиях коммуникации. Социальные ресурсы человека для коммуникации. Мировоззренческие и этические стандарты в коммуникации. Самооценка. Принятие решений	ЛК
		1.3	Самоменеджмент. Стратегии деятельности в обществе. Доминирующие стили поведения в процессе общения. Имидж и его роль в деловом общении	ЛК, СЗ
		1.4	Этнопсихологические аспекты в коммуникации. Концептуальные основы изучения этнопсихологических аспектов взаимодействия. Понятие о культурном шоке.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Регионально-страноведческие типологические особенности: народов региона	ЛК
		2.2	Результативный переговорный процесс. Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров	ЛК
		2.3	. Эффективное деловое общение. Специфика невербальных сигналов в процессе общения	
		2.4	. Нестандартные методы в общении и способы противодействия методами позитивной коммуникации. Нестандартные методы: описание и анализ. Основные принципы и методы противодействия нестандартному и неэффективному общению	СЗ
Раздел 3		3.1	Конфликт в деловом общении. Понятие о конфликте. Причины и стадии конфликта. Основные стили поведения в конфликте. Эффективные коммуникации и специфика переговорного процесса в условиях конфликта. Институт медиаторства (посредничества) и его роль в разрешении конфликтов	СЗ
		3.2	Технологии программирования коммуникативной деятельности. Определение проблемного поля и выстраивание приоритетов. Основные принципы коммуникативного взаимодействия в условиях проблемного поля. Технологии логико-интуитивного постижения проблемы. Технологии практической коммуникативной деятельности по решению проблемы	ЛК
		3.3	Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Ольга Валентиновна.
Деловое общение и переговорный процесс [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.В. Андреева. - М. : Изд-во РУДН, 2006. - 82 с. - ISBN 5-209-04164-6 : 45.00. 5 экз.

2. Формирование культуры межэтнических отношений молодежи как основы национального единства [Текст] : Монография / А.В. Гаврилин [и др.]; Под общ. ред. А.В. Гаврилина. - Владимир : ВИТ-принт, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-905895-6 : 500.00. 1 экз.

3. Червякова Людмила Дмитриевна.
Язык делового общения. Лингвокультурологические осбенности делового общения [текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05492-4 : 0.00. 810 экз.

4. Корягина Наталья Александровна.
Психология общения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. М. : Юрайт, 2016. - 440 с. - (Бакалавр и

магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7794-3 : 819.00. 25 экз.

5. Психология делового общения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Н.Лавриненко, Л.И. Чернышовой. М. : Юрайт, 2017. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00604-9 : 829.00. 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Яниогло М.А.
К вопросу о формировании культуры межэтнических отношений студентов [Электронный ресурс] / М.А. Яниогло
// Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. М.: Изд-во РУДН, 2018. - С. 291 - 295.

2. Андреева Галина Михайловна.
Социальная психология : Учебник для вузов / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010, 2018. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3. - ISBN 978-5-7567-0827-1 : 396.00. 75 экз.
Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Электронные текстовые данные. М.: Аспект Пресс, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0872-1 : 500.00.

3. Таратухина Юлия Валерьевна.
Деловые и межкультурные коммуникации [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. - М.: Юрайт, 2017. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02346-6 : 629.00. 25 экз.

4. Варламова Ирина Юрьевна.
Деловое общение и языковая коммуникация для инженеров [Текст/электронный ресурс] : самостоятельная работа: учебно-методическое пособие / И.Ю. Варламова. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-209-08615-4 : 72.23.
5 экз.

5. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В КИТАЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в Китае» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение специфики формирования общественно-политического сознания китайцев, основных идеологических и идейных течений разных исторических эпох Китая.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и особенностей развития общественно-политической мысли в Китае.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических,	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в Китае» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины,*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	Преддипломная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Ознакомительная практика; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественно-политическая мысль в Китае» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Специфика формирования¶общественно-политического мысли (сознания) этнических¶китайцев.¶	1.1	Общественно-политическая мысль Китая: плюрализм однообразия.	ЛК
		1.2	Мифология, ранние учения Китая.	СЗ
Раздел 2	Общество и политика в Древнем Китае	2.1	История раннего Китая.	ЛК
		2.2	Общество в Китае и вокруг него.	СЗ
Раздел 3	Основные идеологические и идейные течения Китая	3.1	Конфуцианство.	ЛК
		3.2	Даосизм и буддизм.	СЗ
Раздел 4	Известные идеологические и идейные течения Китая.	4.1	Легизм.	ЛК
		4.2	Другие учения Китая. Лу Цзю Юань.	СЗ
Раздел 5	. Общественно-политическая мысль Китая в период династий Юань, Мин и ранней Цин.	5.1	Мыслители указанного периода в поисках национальной идеи. Роль «империй» и внешних «варваров». Фан Ичжи и Хуан Цзунси.	ЛК
		5.2	Хун Лянцзи и Ван Чжун. Империя и судьба нации.	СЗ
Раздел 6	Общественно-политическая мысль Китая в период до и после опиумных войн.	6.1	Идеология Китая в первой половине 19 в.	ЛК
		6.2	Идеология Цзэн Гофаня, Ли Хунчжана и Чжан Чжидуна.	СЗ
Раздел 7	Общественно-политическая мысль Китая в период падения Цин и республиканского периода.	7.1	Политика и идеология позднецинского Китая.	ЛК
		7.2	Идеология ведущих теоретиков: Ван Говэя, Кан Ювэй, Лян Цичао.	СЗ
Раздел 8	Общественно-политическая мысль Китая и идеология КПК .	8.1	Идеология Сунь Ятсена и Гоминьдана	ЛК
		8.2	Формирование идеологии КПК и роль внешних сил.	СЗ
Раздел 9	Современная общественно-политическая мысль Китая.	9.1	Общественно-политическая мысль Китая 20 в. в условиях капиталистического и советского влияния. Дэн Сяопин и Цзян Цзэминь.	ЛК
		9.2	Общественно-политическая мысль Китая начала 21 в.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Китая / Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. (31+ 36 экз.)

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434462 (дата обращения: 06.04.2019).
http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434463 (дата обращения: 06.04.2019). Гриф УМО ВО.
http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434464 (дата обращения: 06.04.2019).
(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)
http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%

D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

Дополнительная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич.
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7 : 429.00.
2 экз.

2. Васильев Леонид Сергеевич.
Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X : 150.00
2 экз.

3. Вельгус Виктор Андреевич.
Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе / В.А. Вельгус; Послесл. Л.Н.Меньшикова. - М. : Наука, 1987. - 202 с.
5 экз.

4. История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. : ил. - ISBN 5-02-018400-4 : 429.00.
5 экз.

5. Китинов Баатр Учаевич.
Цивилизационные основы политического процесса [Электронный ресурс] : Монография / Б.У. Китинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-209-09038-0.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477672&idb=0

6. Крюков М. В., Малявин В. В., Софронов М. В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.

7. Панцов А. В. Из истории идейной борьбы в китайском революционном движении. М., 1985.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественно-политическая мысль в Китае».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Китинов Баатр Учаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В СТРАНАХ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение политических процессов и отношений в регионе, а также знание, понимание и освоения истоков и этапов эволюции идей и идеологических течений в общественно-политической мысли и движениях современного Арабского Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	Преддипломная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Ознакомительная практика; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX вв.: Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политической мысли Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX в. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования на Арабском Востоке.Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.	ЛК, СЗ
		1.2	Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке: Режим «зулюм» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в движениях за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии.Политическая деятельности Ибн Сауда и ее результаты.Массовое движение в Йемене. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально-патриотической мысли.	ЛК, СЗ
		1.3	Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы: Культурные реформы (Нахда) на Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идейные истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. . Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.	ЛК, СЗ
		1.4	Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально -патриотической мысли и ранний арабский национализм: Общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока и их основные направления практической деятельности. Отношения первых просветителей к опыту	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей. Основные направления практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус аль-Бустани, Селим аль-Бустани, Насиф аль-Языджи, Ибрагим аль-Языджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.	
		1.5	Панисламизм как общественно-политическая мысль Арабского Востока: Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массированного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX в. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно-политические взгляды Джамаль ад-Дина аль-Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		1.6	Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством: Мусульманское реформаторство и процесс модернизации традиционного общества. Религиозно-философские и политические идеи аль-Афгани. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту. Попытка реформирования университета аль-Азхара.	ЛК, СЗ
		1.7	Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX-начало XX вв.: Паносманизм в общественно-политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX в. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма).	ЛК, СЗ
		1.8	Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке. Возникновение социалистических концепций в арабских странах: Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкса-Пико 1916 г. и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Происхождение и роль арабского социализма.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Интеграционные процессы в Арабском Востоке. Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государство. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке. Пантюркизм (пантуранизм) и Арабский Восток.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белов В. И., Савичева Е. М., Харитонова Е. В. Социальные представления арабской молодежи: факторы и тренды регионального развития // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2021. №4. С. 868-880.

2. Воронин С. А. Политическая культура, массовое сознание и проблема лидерства на Востоке. – М., 2007.

- Воскресенский А.Д. Политические системы и политические культуры востока. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
- Воскресенский А.Д. Этносы и конфессии на востоке: конфликты и взаимодействие. – М., 2005.
- Кирабаев Н. С. Классическая арабо-мусульманская философия: от социальной философии к философии истории. М., 1990
- Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX - 1908 г.). - М., 1975.
- Левин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (новое время) – М., 1972.
- Петрунов Г. О. Дуализм социально-политических процессов ближнего востока в XX–XXI вв. // Наука, образование и культура. 2021. №1 (56).
- Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015.
- Сенюткина Ольга Николаевна, Гусева Юлия Николаевна «Панисламизм» и «пантюркизм» в российском общественно-политическом дискурсе конца XIX – первой трети XX веков: методологические размышления // Новый исторический вестник. 2024. №3 (81).

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы идеологии национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. - М., 1982.
2. Воронин С. А. Ислам, национализм и власть. Индонезия, Ливия, Иран. – М., 2009.
- Дьяков Н.Н. Младоалжирцы, и антиколониальная борьба в Алжире на рубеже XIX-XX вв. - М., 1985.
- Кирпиченко В.Н., Сафронов В.В. История египетской литературы XIX-XX веков. Т. 1. Литература XIX - первой половины XX в. Т. 2. Литература второй половины XX в. - М., 2002, 2003.
- Левин З.И. "Арабские страны", Идеология национально-освободительного движения в странах зарубежного Востока 1917-1947 / Очерки по истории общественной мысли народов Востока. - М., 1984.
- Левин З.И. Реформа в исламе. Быть или не быть? Опыт системного и социокультурного исследования. - М., 2005.
- Россия и мусульманский мир // Бюллетень реферативно-аналитической информации. Институт Научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН).
- Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2014. № 3.
- Rahman, Fazlur. Revival and Reform in Islam. A Study of Islamic Fundamentalism. - Oxford, 2000. Sharabi, Hisham.
- Mitchell, Richard P. The Society of the Muslim Brothers. - New York, Oxford, 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Грибанова Анна Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение проектной деятельности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Целью освоения дисциплины является развития гражданственности, практический опыт применения полученных академических знаний ради позитивных социальных изменений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.4 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Философия;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия.	ЛК
		1.2	Опрос.	ЛК
Раздел 2	Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.	СЗ
		2.2	Самооценка.	СЗ
		2.3	Взаимооценка.	СЗ
		2.4	Оценка наставником.	СЗ
Раздел 3	Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.	СЗ
		3.2	Самооценка.	СЗ
		3.3	Взаимооценка.	СЗ
		3.4	Оценка наставником.	СЗ
Раздел 4	Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.	СЗ
		4.2	Рефлексия.	СЗ
		4.3	Самооценка.	СЗ
		4.4	Взаимооценка.	СЗ
		4.5	Оценка наставником.	СЗ
		4.6	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
Раздел 5	Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.	СЗ
		5.2	Взаимооценка.	СЗ
		5.3	Оценка наставником.	СЗ
		5.4	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
		5.5	Рефлексия.	СЗ
Раздел 6	Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.	СЗ
		6.2	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
		6.3	Оценка отчета по проекту.	СЗ
		6.4	Рефлексия.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

2. Гаете Сепульведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

Дополнительная литература:

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.

2. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN 978-978- 5-7598-2788-7. – EDN QIPQVB.

3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

4. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf

5. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

6. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view

7. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань: РИЦ «Школа», 2019. https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf

8. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019.

http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf

9. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pd f

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Псху Рузана Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проведения социологических исследований» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии . Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение основ проведения социологических исследований.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами проведения прикладных социологических исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проведения социологических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проведения социологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проведения социологических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	*Продвинутый Excel***; *Основы программирования на Python***; *Инфографика и технология презентаций***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проведения социологических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основной блок	1.1	Введение в эмпирическую социологию	ЛК, СЗ
		1.2	Виды социологических исследований. Методы социологических исследований. Программа социологичекого исследования	ЛК, СЗ
		1.3	Выборка. Массовые опросы. Работа с сайтами социологических центров	ЛК, СЗ
		1.4	Анкетирование и интервьюирование. Композиция анкеты. Виды вопросов.	ЛК, СЗ
		1.5	Сензитивная тематика и проективные вопросы. Некоторые методики измерения установок	ЛК, СЗ
		1.6	Анализ количественных данных в социологии. Знакомство с SPSS, excel в контексте анализа социологический данных	ЛК, СЗ
		1.7	Фокус-групповые исследования	ЛК, СЗ
		1.8	Психосемантические исследования	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абрамова, С.Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с.

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с.

4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с.

5. Мирошниченко, И.В. Социология : учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - Москва : А-Приор, 2009. - 128 с.

6. Осипов Г.В. Методы измерения в социологии [Текст] / Г.В. Осипов, Э.П. Андреев; Отв. ред. Г.Т.Журавлев. - М. : Наука, 1977. - 183 с.

7. Фишер, Р.А. Статистические методы исследователей / Р.А. Фишер. - Москва : Госстатиздат, 1958. - 267 с.

8. Шляпентох В.Э.Проблемы репрезентативности социологической информации. (Случайная и неслучайная выборки в социологии) [Текст] / В.Э. Шляпентох. - М. : Статистика, 1976.

Дополнительная литература:

1. Ацюковский, В.А. Системно-исторический метод прогноза в технике, физике и социологии в популярном изложении / В.А. Ацюковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 280 с.

2. Белановский, С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. - Москва : Издательство Магистр, 1996. - 543 с.

3. Бельский, В.Ю. Социология для юристов : учебное пособие / В.Ю. Бельский, А.И. Кравченко, С.И. Курганов ; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 398 с.

4. Герасимов, П.П. Методы маркетинговых исследований / П.П. Герасимов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с.

5. Горшков М.К..Прикладная социология. Методология и методы : Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2011. - 416 с

6. Методы сбора информации в социологическом исследовании [Текст] / Ю.П. Воронов; Науч. ред. В.Э.Шляпентох. - М. : Статистика, 1974. - 158 с.

7. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии : монография / Е.Ю. Рождественская. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 384

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проведения социологических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры социологии		Ларина Татьяна Игоревна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
ассистент кафедры социологии		Тупикова Вера Андреевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Нарбут Николай Петрович [M|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачами дисциплины являются: раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Философия; Культура стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	ЛК, СЗ
		1.2	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	ЛК, СЗ
		2.2	Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).	ЛК, СЗ
		2.3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.2	Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	ЛК, СЗ
		3.3	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса	ЛК, СЗ
		4.2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023

2. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2018.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

2. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Яровславль: ООО ИПК “Индиго”, 2023

4. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

5. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» http://рос-мир.рф/Gosudarstvo/Obshchestvo?page=1
- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры сравнительной политологии		Аникин Даниил Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ, КОНЦЕПЦИИ И ТЕОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение используемых в современных политических исследованиях методах моделирования политических процессов, политического прогнозирования и диагностики.

Целью освоения дисциплины является усвоение методов моделирования политических процессов - освещение современных методов моделирования и анализа текущих политических процессов, а также методов прогнозирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.5 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;; ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профилю деятельности	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;; ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных;;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).; ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance***; *Китайский транснациональный бизнес***; *Международные экономические отношения***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Международные экономические организации***;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языке(ах)	странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*(нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Профессиональная этика; Мировая политика в предметном поле политической науки; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Философия;	Методы региональных исследований; Основы проектной деятельности; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Язык региона специализации***;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Цифровая грамотность; Высшая математика; Введение в политическую науку;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности		
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие политический анализ	1.1	История развития политического анализа в России и в зарубежных странах	ЛК, СЗ
		1.2	Подходы к построению политического анализа: основные концепции и теории	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическое прогнозирование	2.1	Понятие политического прогноза: история развития прогнозирования	ЛК, СЗ
		2.2	Основные подходы к построению политического прогноза: проблема определения причинно-следственных связей	ЛК, СЗ
		2.3	Соотношение понятий политический анализ и политический прогноз	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 :

учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512107 (дата обращения: 22.01.2023).

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512536 (дата обращения: 05.02.2023).

Дополнительная литература:

1. Крутов А. В. Политика как нелинейная среда: общие представления о модели / А. В. Крутов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2017. — Т. 12, № 1 (161). — С. 39–53.

2. Дегтерев Д.А. Формализованные модели в международно-политической науке. —Полис. Политические исследования. 2017. No 4. С. 33-48.

3. Сморгунов Л. В., Шерстобитов А. С. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 320 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Ассистент кафедры		Ромашкина Альбина Бариевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география стран Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 15 тем и направлена на изучение политической карты Востока, геополитических структур, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни на макро- и мезорегиональном уровне.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления о современной политической карте Восточноазиатского макрорегиона, Ближнего и Среднего Востока с учетом общих, присущих всему региону, и особенных, уникальных для каждой страны исторических, культурно-религиозных, геополитических и экономических проблем, влияющих на отношения государств друг с другом и демонстрирующих их слабые и сильные места в контексте современной мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая география стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая география стран Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая география стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в политическую науку;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***; Основы проектной деятельности; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Методы региональных исследований; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; *Политическая философия***;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Нормативное регулирование политических процессов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая география стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в политическую географию	1.1	Политическая карта как объект изучения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Формирование политической карты Востока (Восточная Азия)	2.1	Автохтонные взгляды на формирование политической карты Восточной Азии	ЛК, СЗ
		2.2	Европейский колониализм и его роль в формировании современной политической карты Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
		2.3	Страны Восточноазиатского макрорегиона в период Первой и Второй Мировых войн	ЛК, СЗ
		2.4	Деколонизация и формирование современной политической карты Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
		2.5	Послевоенный «левый поворот» в странах Востока	ЛК, СЗ
		2.6	Географические особенности современной политической жизни стран Востока	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование политической карты Востока (Арабский Восток)	3.1	Колониальное прошлое стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.2	Современная политическая карта стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.3	Районы политической нестабильности в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.4	«Арабская весна» и ее влияние на политическую карту Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этнокультурные особенности политической карты Востока (Восточная Азия)	4.1	Этнокультурная география Восточной и Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этнокультурные особенности политической карты Востока (Арабский Восток)	5.1	Малые этноконфессиональные группы в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
		5.2	География арабского языка	ЛК, СЗ
		5.3	География ислама в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов/Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-539817

2. География мира. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/geografiya-mira-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-536679

3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

Дополнительная литература:

1. Алепко А.В. Социально-экономическая география Китая: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-kitaya-543046

2. Ахмедов В.М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX – 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2023.

3. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю.Н.Гладкий, А.И.Чистобаев. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. URL: https://urait.ru/book/regionovedenie-469635

4. Лунёв С.И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С.И. Лунёв, Д.В. Стрельцов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-536918

5. Слинкин М.М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке в XXI в.: монография. – М.: ИВ РАН, 2023.

6. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-541141

7. Экономика стран Юго-Восточной Азии: учебник / Под ред. В.М. Мазырина. – М.: АНО ИИЦ «Наука», 2020.

8. Мелкумян Е.С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики: монография / Е.С. Мелкумян; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. А. И. Яковлев]. – М.: ИВ РАН, 2023.

9. Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н.Пластун. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521

10. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая география стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Мизеровская Ульяна Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Холина Вероника Николаевна [МД] Заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая журналистика» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение основ массовой коммуникации и принципов работы СМИ в политической сфере в условиях современной работы журналистов.

Целью освоения дисциплины является − выявление роли и места СМИ в современном политическом процессе; − освоение основных форм и методов отражения политической жизни социума в СМИ и овладение анализом взаимодействий медиа как субъекта политического процесса со структурами власти, другими акторами политического процесса; − получение первичного опыта организации политических кампаний в прессе в условиях массированных информационных атак и проявлений кибертерроризма; − знакомство с основными жанрами информационной, аналитической и художественной публицистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая журналистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая журналистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Информационное общество: концепции и реальность	1.1	Информационное общество: концепции и политическая реальность.Политическая организация общества	ЛК, СЗ
		1.2	Институт прессы. Медийный комплекс современной России: структура, типология, функции	ЛК, СЗ
		1.3	Роль СМИ в демократизации российского общества. Семинар. Информационная политика многонационального государства	ЛК, СЗ
Раздел 2	Медийные ресурсы гражданского общества	2.1	Политико-правовое регулирование деятельности СМИ. Журналистская этика. Информационные источники медийной сферы	ЛК, СЗ
		2.2	Информационная безопасность государства, общества и личности. Социальные сети, блогосфера как информационный ресурс гражданского общества	ЛК, СЗ
		2.3	Информационное сопровождение гражданских инициатив и акций в IT-коммуникациях	ЛК, СЗ
Раздел 3	Медиаметрия массовой аудитории	3.1	Социология информационных процессов. Психологические аспекты политического диалога в СМИ	ЛК, СЗ
		3.2	Технологии манипулирования общественным мнением в СМИ. контент-анализ периодических изданий	ЛК, СЗ
Раздел 4	Модели информационных кампаний	4.1	Электоральный процесс и пресса. Идеологическая борьба в СМИ. Информационные войны	ЛК, СЗ
		4.2	Планирование информационной кампании в СМИ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями : учебник. — Москва : РГ-Пресс, 2019 — 584 с.

2. Минский М. Сообщество разума. – М.: Изд-во АСТ, 2018

3. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования. – М.: Ленанд, 2018.

4. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, «цветные революции»: учебное пособие/ Г.И. Авцинова [и др.]; под общ. ред. О.Е. Гришина и В.Н. Давыдова. – М.:РУДН, 2018, 306 с.

5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: АСТ; АСТ Москва, 2009.

6. Хомский Н., Бервик Р. Человек говорящий. Эволюция и язык. – СПб.: Питер, 2018

7. Эйдельман Т.Н. Как работает пропаганда.– М: Индивидуум паблишинг, 2018

8. Михайленок О. М., Назаренко А. В. Феномен российского сознания, «застрявшего» в в прошлом (о книге «Разум на распутье: общественное сознание между прошлым и будущим») //Социс 2018 № 6. С. 158-163.

Дополнительная литература:

1. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. – М.: КНОРУС, 2011

2. Акопов Г.Л. Интернет и политика. – М.: КНОРУС, 2013

3. Бурдье П. Общественное мнение не существует/ Пьер Бурдье. Социология политики / Пер. с фр. – М.: Socio-Logos, 1993

4. Матвейчев О., Гусев Д., Чернаков С., Хазеев Р. Уши машут ослом. Современное социальное программирование. 2-е изд. исправл. и доп. – СПб.: Питер, 2014.

5. Петтигри Э. Изобретение новостей. Как мир узнал о самом себе. – М.: Изд-во АСТ, 2021

6. Почепцов Г. Г. Войны новых технологий. – М.: OMIKO, 2020.

7. Эдвардс М. Визуальные коммуникации. Как убеждать с помощью образов. Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

3. Базы законодательства РФ

- Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2021
- Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; «О государственном языке РФ».
- Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество»
- Концепция государственной информационной политики Российской Федерации.

- Доктрина информационной безопасности России

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая журналистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры		Ромашкина Альбина Бариевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОПЕК В СТРАНАХ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра земельного и экологического права. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение правового и политического статуса ОПЕК, норм действующего международного законодательства, регулирующего деятельность ОПЕК

Целью освоения дисциплины является •выработка у студентов системного представления об исторических предпосылках создания ОПЕК; •формирование и развитие знаний об инструментах ОПЕК, позволяющих влиять на мировой рынок нефти, о роли этой организации в судьбе развивающихся стран; •формирование у студентов понимания тенденций развития правового и политического положения ОПЕК не только в странах Арабского Востока, но и на международной арене;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*Экономика стран региона специализации;* *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический	*Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия*	Преддипломная практика; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Восток и новые глобальные вызовы**;	*Арабского востока**; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Правовой статус ОПЕК	1.1	История создания ОПЕК.	ЛК, СЗ
		1.2	Устав ОПЕК. Цели и принципы деятельности. Членство в ОПЕК.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности развития стран-членов ОПЕК	2.1	Специфика становления современных форм государственного устройства стран, входящих в ОПЕК.	ЛК, СЗ
		2.2	Национализация нефтяных компаний	ЛК, СЗ
Раздел 3	Международно-правовая специфика ОПЕК	3.1	Международные правовые акты, регулирующие деятельность ОПЕК.	ЛК, СЗ
		3.2	Мировая практика признания решений ОПЕК	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024.

2. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567593

3. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Дополнительная литература:

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567691

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Джандубаева Татьяна Зурабовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Вакула Марина Анатольевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории политического развития России и зарубежных стран.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных знаний об основных этапах, событиях и характеристиках политической истории России и зарубежных стран; специфику их исторических традиций в процессе политического развития; закономерности и логику изменений мирового и российского политического процесса; характерные черты политических систем России и зарубежных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; *Политическая философия***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	Мировая политика в предметном поле политической науки;	*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Экономика стран региона специализации;* *Этноконфессиональные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		*особенности Китая**; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс по политической истории России и зарубежных стран	1.1	Задача, предмет и структура курса. Принцип историзма. Теоретико-методологический инструментарий курса	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая история древнего мира и античности	2.1	Зарождение цивилизации. Возникновение первых государств. Государства восточного типа (Ассирия, Вавилон, Египет и т.д.).	ЛК, СЗ
		2.2	Античность. Система полисов. Концепция К. Ясперса «Осевое время». Завоевания Александра Македонского. Рим и другие империи (Парфянская, Кушанская, Хань).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическая история Средних веков и Нового времени	3.1	Варварские королевства Западной и Центральной Европы. Византия. Крестовые походы. Зарождение ислама и исламская цивилизация	ЛК, СЗ
		3.2	Создание Русского государства. Древняя Русь. Монгольское завоевание. Возвышение Московского княжества	ЛК, СЗ
		3.3	30-летняя. Вестфальская система. Зарождение национальных государств. Европейский колониализм	ЛК, СЗ
		3.4	Российская империя в XVIII века. Реформы Петра I	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая история Новейшего времени	4.1	Российская империя в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Манифест 17 октября. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война.	ЛК, СЗ
		4.2	Создание и развитие СССР. Военный коммунизм, НЭП, Сталинизм.	ЛК, СЗ
		4.3	Великая депрессия. Зарождение и развитие фашизма и нацизма. Вторая мировая война. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН	ЛК, СЗ
		4.4	Послевоенное устройство мира. Деколонизация. Соперничество СССР и США. Холодная война. Европейская интеграция и ее этапы	ЛК, СЗ
		4.5	Перестройка и распад СССР.	ЛК, СЗ
		4.6	Российская Федерация в 1990-х годах. Политическая история России в 2000-х. Охлаждение отношений с Западом. Украинский кризис. СВО	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с

2. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / М. Н. Прудников. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 811 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

Дополнительная литература:

1. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019.

2. Политическая история России (проблемный подход) : учеб. пособие / Р. С. Мухаметов, А. А. Керимов, А. Б. Скуратов и др. ; под общ. ред. Р. С. Мухаметова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая история России и зарубежных стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Ромашкина Альбина Бариевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Ассистент		Букин ОлегАлексеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: а) овладение избранной специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Язык региона специализации***;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	*Современная внешняя политика России в Китае***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Анализ событий, происходящих в мире.	1.1	Тексты: Природа и закономерности международных отношений ¶Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: что меняется, совершенствуется, что приобретает/утрачивает что… Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). ¶Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме.¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ
Раздел 2	Сущность современных международных отношений.	2.1	Тексты: Способ взаимодействия международных акторов. ¶Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: предположим, допустим, возможно…; в той или иной степени, в значительной степени…; в частности, главное, между прочим, например… ¶Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ
Раздел 3	Политико-правовой режим современных международных отношений	3.1	Тексты: Военный фактор в современных международных отношениях. Политико-правовой режим современных международных отношений. ¶Комментирование основных положений статьи:¶Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, ¶ метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи.¶Подготовка своего сообщения на заданную тему.¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ
Раздел 4	Общемировые проблемы	4.1	Тексты: Общемировые проблемы». ¶Грамматика Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): что связано с чем что ведёт/привело к чему…¶Работа с текстами Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группово- го обсуждения: ¶уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. ¶Написание реферата-	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			обзора. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	
Раздел 5	Условия развития деятельности и методов дипломатии	5.1	Тексты: Условия развития деятельности и методов дипломатии¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.¶Научный стиль: Написание реферата-резюме.¶Работа с газетой: Экстремальные ситуации (горячие точки, терроризм, наркобизнес).¶	СЗ
Раздел 6	Средства массовой информации	6.1	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: выражение сравнения в простом и сложном предложениях. Выражение предполагаемого и реального сравнения. Глагольное управление. Глаголы с возвратной частицей «ся». Предложно-падежные конструкции. Словообразование.¶Научный стиль: Средства массовой информации. Презентация газеты/журнала.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дерягина С.И. «Международные отношения», М.,РУДН, 2017.
2. Дерягина С.И. и др. В газетах пишут… М., Русский язык. Курсы, 2011.
3. Шпаковская М.А. Основы дипломатии и международных отношений. Конспект лекций. М.,РУДН, 2011.
4. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с.
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
6. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.
7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с
9. I сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 190 с.

Дополнительная литература:

1. Периодические издания СМИ.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Валикова Ольга Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ, ТЕОРИИ И КОНЦЕПТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 13 тем и направлена на изучение политического менеджмента, его сути и роли в современном обществе.

Целью освоения дисциплины является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области современных политологических исследований для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы. Понимание характеристик основных видов политического управления и специфике научного знания о нем. Овладение теоретическими и эмпирическими методами политического менеджмента, представление о политической кампании как виде управленческих отношений и мотивации политического действия. Освоение основных задач управления мотивационными действиями и коммуникационными процессами в политических кампаниях. Получение навыков самостоятельной оценки политической ситуации и принятию политико-управленческих решений, адекватных ситуации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Цифровая грамотность; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; *Политическая философия***;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		Методика подготовки научных статей и проектов; Методы региональных исследований; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический менеджмент: понятие, сущность, его роль в современном обществе	1.1	Объект и предмет теории политического менеджмента. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях.	ЛК, СЗ
		1.2	Виды политического менеджмента. Аналитика. Политическая реклама. PR. Имиджмейкинг. Спичрайтинг. Массовые акции.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические и эмпирические методы в политическом менеджменте	2.1	Структурализм. Функционализм. Топологический анализ. Системный анализ	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическая кампания как вид управленческих отношений.	3.1	Определение. Специфика. Парадоксальность. Модель политической кампании	ЛК, СЗ
		3.2	Основные направления исследования. Теория потребностей. Социализация. Объективное и субъективное интерпретирование ситуации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Когнитивная теория мотивации политического действия.	4.1	Информация. Фиксация информации. Стимулирующее воздействие. Вовлеченность. Категоризация.	ЛК, СЗ
Раздел 5	задачи управления мотивационными действиями в политических кампаниях.	5.1	Политико-технологический процесс. Задачи. Порог внимания. Атрибуция. Эмоции. Память.	ЛК, СЗ
Раздел 6	задачи управления коммуникационными процессами в политическом менеджменте.	6.1	Инициация. Производство информации. Кодирование. Продвижение. Декодирование. Обратная связь.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Убеждающая коммуникация.	7.1	Борьба за внимание общественности. Распространение информации. Элементы процесса коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 8	Основные каналы продвижения информации в политических кампаниях.	8.1	Политическая реклама и её классификации. Способы передачи информации.	ЛК, СЗ
		8.2	Виды носителей политической рекламы их достоинства и недостатки. Межгосударственное сотрудничество с позиций современной теоретической мысли.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Особенности СМИ как канала продвижения информации. Интернет	9.1	Виды СМИ и их особенности. Информационные потоки и их классификация. Особенности Интернета и его отличия от традиционных СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Управление процессами структуризации в политической кампании.	10.1	Основные задачи управления процессами структуризации. Значимость. Корреляция. Адресные группы. Доступность воздействия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15725-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536295

2. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540531

3. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539636

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537102

2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535097

3. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540533

4. авриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533068

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры		Ромашкина Альбина Бариевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИМПОРТА ЭНЕРГОРЕСУРСОВ В КНР (ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КНР)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра земельного и экологического права. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение правового регулирования отношений в сфере энергетики КНР, основ внешней и внутренней государственной политики КНР в энергетическом секторе.

Целью освоения дисциплины является •выработка у студентов системного представления об отрасли энергетического права КНР;□•развитие у студентов навыков практического применения материально-правовых норм, регулирующих в КНР правоотношения в сфере добычи, использования и переработки энергоресурсов, их импорта и экспорта; •формирование и развитие знаний об истории и тенденциях развития энергетического права КНР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*Экономика стран региона специализации;* *Азиатский вектор во внешней политике Китая**;* *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов**;* *Международные организации Азии и Африки**;* *Внешнеполитические исследовательские центры**;* *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;*	Преддипломная практика; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая**; *Современная дипломатия Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Восток и новые глобальные вызовы**;	Преддипломная практика; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Значение энергетического права для КНР в современных условиях	1.1	Понятие энергетического права, энергоресурсов. Обзор энергетики и энергетических ресурсов Китая	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическое и политическое значение энергоресурсов в КНР на современном этапе развития	ЛК, СЗ
Раздел 2	История развития энергетического права КНР	2.1	Этапы развития нормативного регулирования сферы энергетики в КНР.	ЛК, СЗ
		2.2	Современные тенденции развития китайского энергетического законодательства.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Энергетическое законодательство КНР	3.1	Правовая регламентация добычи, использования, транспортировки, импорта, экспорта энергоресурсов.	ЛК, СЗ
		3.2	Законодательство в сфере электроэнергетики, нефте- и газодобычи. Законодательство в области угольной промышленности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Стратегия энергобезопасности КНР	4.1	Государственные меры по обеспечению стабильности энергоснабжения в промышленности и жизнедеятельности населения Китая.	ЛК, СЗ
		4.2	Актуальные проблемы охраны окружающей среды в топливно-энергетическом комплексе КНР.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567691

2. Уланов, В. Л. Организационное развитие компаний энергетического и сырьевого секторов экономики : учебник для вузов / В. Л. Уланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15408-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024

Дополнительная литература:

1. «Положение о международном сотрудничестве по разработке нефтяных ресурсов на суше» (ПРНРС) (1993 г.)

2. Городов О. А. Введение в энергетическое право [Текст]: Учебник / О.А. Городов. - М.: Проспект, 2019

3. Международное энергетическое право, как отрасль современного международного права / А. Кориневич // Молдавский журнал международного права и международных отношений. - 2011. - №1. - С. 77-84.

4. Виноградов И. С. История развития внешней политики КНР // Общество: философия, история, культура. 2018. Выпуск 6, С.72-77

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Джандубаева Татьяна Зурабовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Вакула Марина Анатольевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические партии в России» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 18 разделов и 36 тем и направлена на изучение представление о роли и месте политики и политических партий в жизни современного российского общества.

Целью освоения дисциплины является дать представление о социальной функции политики, предпосылках и истоков возникновения российских политических партий, показать исторические особенности становления гражданского общества в России, а также сформировать системное представление об основных этапах становления и развития российских политических партий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические партии в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические партии в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические партии в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	зарубежных стран; Теория и история международных отношений; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*особенности стран Арабского Востока***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*(нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические партии в России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие политической партии, классификация политических партий	1.1	Понятие политической партии, функции политической партии, общие принципы классификации партий.	ЛК
		1.2	Типы партий и партийных систем. по классификации М.Дюверже.	СЗ
Раздел 2	Первые политические организации в России	2.1	Первые политические организации в России	ЛК
		2.2	Тайные общества декабристов (“Северное общество”, “Южное общество”, “Общество соединенных славян”),	СЗ
Раздел 3	Революционное подполье 60-х – 80-х гг. XIX в	3.1	Народничество как особое общественно-политическое течение	ЛК
		3.2	Народнические кружки и организации. Политический террор	СЗ
Раздел 4	Появление первых легальных политических партий в России	4.1	Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г., провозглашение политических свобод.	ЛК
		4.2	Формирование многопартийности. Классификация политических партий России. Избирательная система в России, Государственная дума, ее партийный состав.	СЗ
Раздел 5	Основные течения русского анархизма	5.1	Исторические корни анархизма. Идеологи анархизма	ЛК
		5.2	Основные течения в российском анархизме: анархо-коммунизм, анархо-индивидуализм, “махаевцы”,	СЗ
Раздел 6	Партия социалистов-революционеров.	6.1	Эсеры – идейные наследники народничества. Первые эсеровские организации в России.	ЛК
		6.2	Теоретическое обоснование террора, отношение к террору в российском обществе	СЗ
Раздел 7	Российская социал-демократия	7.1	Марксизм. Распространение марксистских идей в России,	ЛК
		7.2	Первые марксистские кружки в России. Различные течения в российской социал-демократии. Создание РСДРП	СЗ
Раздел 8	Большевизм как особое политическое течение	8.1	II съезд РСДРП .Раскол на “большевиков” и “меньшевиков”.	ЛК
		8.2	Большевизм как особое политическое течение. Ленин – вождь партии большевиков.	СЗ
Раздел 9	Либерализм в России.	9.1	Партия кадетов, ее социальная природа и программа	ЛК
		9.2	Кадеты в третьеиюньской политической системе	СЗ
Раздел 10	Центристские партии Союз 17 октября	10.1	Программа партии. Монархизм октябристов, соотношение понятия самодержавия и конституционной монархии, прерогативы императора.	ЛК
		10.2	Социальный облик октябристов, особенности организационного построения. Лидеры октябристов.	СЗ
Раздел 11	Черносотенное движение в России	11.1	Возникновение черносотенных союзов и организаций	ЛК
		11.2	Идеологическая платформа черносотенцев, массовый характер их организаций.	СЗ
Раздел 12	От многопартийности к установлению однопартийной	12.1	Февральская революция. Двоевластие. Расцвет многопартийности	ЛК
		12.2	Октябрьский переворот. Фактический запрет	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	диктатуры		оппозиционных партий, ограничение политических свобод. Роспуск Учредительного собрания	
Раздел 13	Однопартийная система в СССР	13.1	Большевистская политическая элита. Дискуссия в партии о принципах советской государственности.	ЛК
		13.2	Разногласия по вопросу о методах строительства социализма в СССР. Коалиционная тактика И. В. Сталина, его противостояние с Л. Д. Троцким	СЗ
Раздел 14	Партия - государство.	14.1	Руководящая роль ВКП (б), фактическое слияние партийного и государственного аппаратов. Командные методы управления народным хозяйством.	ЛК
		14.2	Формирование режима личной власти. Культ личности И. В. Сталина.	СЗ
Раздел 15	КПСС в период «развитого социализма»	15.1	XX съезд КПСС, Реакция международной общественности, компартий зарубежных стран.	ЛК
		15.2	КПСС – ядро советской политической системы. Концепция “развитого социализма”.	СЗ
Раздел 16	Перестройка и распад КПСС	16.1	Концепция перестройки: ее содержание. Попытки реформировать КПСС	ЛК
		16.2	Борьба за отмену 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС..Массовый отток членов КПСС из ее рядов. приостановлении деятельности КПСС	СЗ
Раздел 17	Возрождение многопартийности: Их социально-политические составы и программные установки	17.1	Политический плюрализм, начало формирования многопартийной системы. «Неформальные» организации в 1986-1987-х гг..	ЛК
		17.2	Появление первых независимых общественно-политических организаций и партий.	СЗ
Раздел 18	Российская многопартийность на современном этапе	18.1	Классификация политических партий современной России. Партия власти и оппозиция. «Закон о политических партиях».	ЛК
		18.2	Перспективы развития российской многопартийности.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Степанов С.А. Российская многопартийность. М., 2020
2. Политические партии России: История и современность" (под ред. А. И. Зевелева, Ю П. Свириденко, В. В. Шелохаева) М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Политические партии России. (конец XIX – первая треть XX века.) М., 1996.
2. История политических партий России" (под. Ред. А. И. Зевелева) М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические партии в России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Степанов Сергей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ: КОНЦЕПЦИИ, МЕТОДЫ, ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение понятийно-категориального аппарата и теоретико-метолодологических подходов политической социологии.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов по следующим проблемным вопросам: ● возникновение и становление современной политической социологии; ● понятие предмета и метода политической социологии; ● существующие концепции и подходы в политической социологии; ● системный подход к исследованию политических процессов; ● процессы формирования и распределения власти; ● легитимность и типы политических режимов, их структура и динамика политических режимов; ● понятие и типы политической идеологии; ● этнический и религиозный факторы политики; ● структура и динамика политических конфликтов; ● ситуационный анализ и моделирование политических кризисов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Методика подготовки научных статей и проектов; Методы региональных исследований;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*66*		*66*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1. Методологические и теоретические основы политической социологии.	1.1	Политическая социология в системе политологических дисциплин. Объект и предметполитической социологии. Специфика социологического подхода в изучении политики.	ЛК, СЗ
		1.2	Классические способы познания политической жизни: позитивизм О. Конта, материалистический подход К. Маркса, социологизм Э. Дюркгейма, понимающая социология М. Вебера. Современные подходы: детерминизм и конструктивизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Методы социологического исследования политической жизни. Основные понятия и теории политической социологии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Понятия и теории политической социологии.	2.1	Система терминов политической социологии. Власть как основополагающее понятие социально-политологических дисциплин. Государство и правящая элита. Администрация и бюрократия. Гражданское общество.	ЛК, СЗ
		2.2	Политическая система. Политическая жизнь и политическое участие. Политический режим. Политическая культура. Эволюция основных теорий политической социологии и формирование принципа методологического плюрализма	ЛК, СЗ
		2.3	Теории разделения властей, классовой борьбы, политической активности (XIX в.); политической системы, социального конфликта, политической культуры (XX в)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социокультурные основы политической жизни	3.1	Политические традиции. Политическая социализация. Стратегии общественного устройства: консерватизм, либерализм, этатизм. Специфика политических традиций современной России.	ЛК, СЗ
		3.2	Социальная идентификация. Социальная стратификация. Влияние теорий социальной стратификации на политические реалии. Теория ценностей. Иерархия ценностей в современном обществе. Влияние ценностей на политическую сферу.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политико-административная система и гражданское общество.	4.1	Системный подход к анализу политической жизни (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд). Место администрации в системе власти. Институты гражданского общества. Характер взаимоотношений администрации и общества в различных странах. Состояние гражданского общества в России.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Элиты и массы.	5.1	Теории политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р. Михельс, М. Острогорский, М. Вебер). Состав правящих элит в различных странах.	ЛК, СЗ
		5.2	Политическая элита в современной России. Массы и массовое общество. Последствия массовизации	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политические партии и избирательные системы	6.1	Место и роль политических партий в современном обществе. Классификация политических партий. Динамика взаимоотношений партий и избирателей в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			странах Запада и Востока. Особенности взаимодействия политических группировок и избирателей современной России.	
Раздел 7	Политическая культура	7.1	Понятие политической культуры. Типы политических культур. Функции политической культуры. Коллективные представления о политике	ЛК, СЗ
		7.2	Политические идеологии. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Массовое политическое сознание и общественное мнение.	8.1	Специфика научного осмысления массового сознания и общественного мнения. Носители массового сознания.	ЛК, СЗ
		8.2	СМИ как основной механизм формирования общественного мнения. Официальный и неофициальный характер общественного мнения	ЛК, СЗ
		8.3	Особенности современного состояния массового сознания в регионах России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Золотарёва Е.В. Парадигмы политической социологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.В. Золотарева. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 301 с. Ссылка в ЭБС РУДН - http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=237719

2. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: Учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 496 с. Ссылка в ЭБС РУДН - http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182302

3. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. Ссылка в ЭБС РУДН - https://biblio- online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-v-2-ch-chast-1-438909

4. Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. Ссылка в ЭБС РУДН - https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433207#page/1

5. Гаджиев К. С. Политическая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. Ссылка в ЭБС РУДН - https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433747#page/1

6. Политическая социология: вопросы и задания: практикум / П.В. Ляшенко, М.Н. Лященко; Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014 – 103 с. Ссылка в ЭБС РУДН - http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182343

7. Медушевский А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. – М.- Берилн: Директ-Медиа, 2015. – 229 с. Ссылка в ЭБС РУДН - http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182344

Дополнительная литература:

1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. Ссылка в ЭБС РУДН- https://biblio-online.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-431522#page/1

2. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии в пяти странах. М: Мысль, 2014

3. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016

4. Антоновский, А.Ю. Никлас Луман: эпистемологическое введение в теорию социальных систем / А.Ю. Антоновский. - М.: ИФРАН, 2017. - 135 с.

5. Анцупов А.Я., Прошанов С.Л. Конфликтология: междисциплинарный подход/ Ин-т воен. истории МО РФ. - М., 2016

6. Арон Р. Демократия и тоталитаризм / Арон, Реймон. - М.: Текст, 2015

7. Вебер М. Политика как призвание и как профессия. Избр. произв. М.,1990

8. Гаджиев К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016

9. Гегель Политические произведения / Гегель, Г.В.Ф.. - М.: Наука, 2016.

10. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). М.: РОССПЭН, 2016

11. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). М.: РОССПЭН, 2016

12. Западно-европейская социология / ред. В.И. Добреньков. - М.: Международный

Университет Бизнеса и Управления, 2016

13. История социологии в Западной Европе и США/Под ред. Г.В.Осипова. М., 2014

14. Липсет С. Политическая социология // Американская социология. М., 2014

15. Парето В. Трансформация демократии//Тексты по истории социологии X1X-XX веков: хрестоматия/Под ред. В.И.Добренькова. М. С.170-178

16. Фриче, В. Социология искусства: моногр. / В. Фриче. - М.: М.,Л.: Гиз, 2015

17. Фролов, С.С. Социология / С.С. Фролов. - М.: Гардарики, 2017

18. Шестопал Е.Б. Личность и политика: критический очерк современных западных концепций политической социализации. М., 2015

19. Щеглов И.А. Политическая социализация как область бытия человека политического. Вестник РУДН. С. Политология. 2008. № 4. С. 50-61

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политика стратегического партнерства России» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 9 тем и направлена на изучение особенностей стратегического партнёрства как особого формата комплексного всестороннего межгосударственного взаимодействия России и внешнеполитических партнеров.

Целью освоения дисциплины является изучение феномена стратегического партнерства, его основных принципов и механизмов, правовой основы стратегического партнерства России и зарубежных партнеров, критический анализ эффективности и значимости стратегического партнерства в реализации национальных интересов России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политика стратегического партнерства России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политика стратегического партнерства России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политика стратегического партнерства России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***; Основы проектной деятельности; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Методы региональных исследований; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***;	*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Внешнеполитические исследовательские центры***;* *Введение в теорию игр***;* *Внешняя политика стран региона специализации;* *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в Китае***;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Методика подготовки научных статей и проектов;* *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;* *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;* *Китай и страны ШОС**;* *Особенности внешней политики Китая в Африке**;* *Африка в системе международных отношений**;* *Исламские финансы**;* *Земельное (территориальное) законодательство КНР**;* *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;* *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;* *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;* *Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *现代国际关系中的中国软实力***;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;* *Восток и новые глобальные вызовы**;* *Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;* *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политика стратегического партнерства России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Феномен стратегического партнерства в мировой политике	1.1	Вводная лекция. История возникновения термина «стратегическое партнерство». Термины «стратегия», «партнерство», «стратегическое партнерство».	ЛК
		1.2	Основные критерии стратегического партнерства. Правовая база стратегического партнерства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Стратегические партнеры России на евразийском пространстве	2.1	Распад СССР и формирование российских приоритетов в ближнем зарубежье	ЛК, СЗ
		2.2	Правовая основа стратегического партнёрства РФ на евразийском пространстве. Евразийский экономический союз и его внешний контур	ЛК, СЗ
Раздел 3	Стратегическое партнёрство России и Китая	3.1	Эволюция российско-китайских отношений. Стратегическое партнёрство России и Китая	ЛК, СЗ
		3.2	Влияние российско-китайского стратегического партнерства на трансформацию мирового порядка	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные стратегические партнёры России – страны БРИКС	4.1	Особенности формирования БРИКС. Цели, задачи, расширение состава БРИКС. Перспективы влияния БРИКС на новый мировой порядок	ЛК, СЗ
Раздел 5	Стратегические партнеры России на Ближнем Востоке	5.1	Роль и влияние России на Ближнем Востоке. Основные стратегические партнеры РФ на Ближнем Востоке	ЛК, СЗ
		5.2	Перспективы формирования нового стратегического альянса на Ближнем Востоке	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024

3. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024

Дополнительная литература:

1. Буянов В.С. Внешняя политика России: история и современность. М., 2024.

2. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России. М., 2022.

3. Политика России в отношении Мирового большинства. М., 2023

4. Тимофей Бордачёв, Василий Кашин, Никита Поташев, Егор Прохин, Вероника Смирнова, Александра Янькова Стратегическое партнёрство России и Китая в условиях европейского кризиса. Доклад Международного дискуссионного клуба «Валдай». М., Сентябрь 2022

5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 31 марта 2023 г.) https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/

6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/d1af01aa378d36994019c94589f0569ad6d0909b/

7. Ершов В.Ф. Россия и Китай в XXI веке: стратегическое партнерство в условиях цивилизационной глобализации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2019. Т. 18. № 4. С. 804–827. https://doi.org/10.22363/2312-8674-2019-18-4-804-827

8. Ли Син, Савкина Д.А., Завьялова Е.А. Китай и Россия: Новое евразийское экономическое партнерство? М.-СПб., 2018

9. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: предпосылки, становление, развитие, (1991–2015 гг.). СПб., 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политика стратегического партнерства России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИКА ТУРЦИИ В СТРАНАХ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политика Турции в странах Арабского востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение арабского вектора внешней политики Турции.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о политике Турецкой Республики в регионе Ближнего и Среднего Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политика Турции в странах Арабского востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политика Турции в странах Арабского востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политика Турции в странах Арабского востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во*	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Внешняя политика стран региона специализации; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; Внешняя политика стран региона специализации; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический	Ознакомительная практика; *Особенности арктической политики Китая***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политика Турции в странах Арабского востока» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Факторы формирования ближневосточного курса Турецкой Республики	1.1	Факторы формирования ближневосточного курса Турецкой Республики: Детерминанты внешней политики Турции. Турция в международных организациях. История турецко-арабских отношений. Этапы завоевания турками арабских земель. Османское наследие: амбивалентность проявлений. Влияние внутренней политики на внешнеполитический курс Турции и ближневосточную стратегию Анкары. Факторы, определяющие отношения Турции со странами БСВ.	ЛК
		1.2	Ближневосточный вектор во внешней политике Турции в 1923–1945 гг.: Особенности внешней политики Турецкой Республики в первые годы. Этапы внешней политики Турецкой Республики. Этапы внешней политики Турции на БСВ. Проблема Мосула в турецко-иракских отношениях. Проблема Александретты (Хатая) в турецко-сирийских отношениях. Отношения с Афганистаном. Турецко-иранские отношения. Отношения с Египтом и Ираком. Саадабадский пакт.	СЗ
Раздел 2	Политика Турции на Ближнем и Среднем Востоке в годы холодной войны	2.1	Внешняя политика Турции в 1945–1960 гг.: Влияние внутриполитических факторов на формирование ближневосточного курса Турции. Географический фактор во внешней политике Турции на Ближнем Востоке в годы холодной войны. Фактор США в ближневосточной политике Турции. Участие Турции в блоковой политике западных стран и формирование региональных пактов со странами Ближнего и Среднего Востока («Багдадский пакт»/СЕНТО, «призрачный пакт»). Турецко-израильские отношения.	ЛК
		2.2	Турция и страны Ближнего и Среднего Востока в 1960–1980-е гг.: Особенности ближневосточного курса С. Демиреля. Турецко-египетские отношения. Отношения с Ираком. Турецко-тунисские отношения. Турция и Кемп-Дэвидские соглашения. Позиция Турции по ирано-иракской войне. Позиция Анкары относительно вторжения Израиля в Ливан в 1982 г.	СЗ
Раздел 3	Политика Турции на Ближнем и Среднем Востоке в постбиполярный период	3.1	Внешняя политика Турции в 1990-е гг.: Место БСВ во внешнеполитической стратегии Турции после краха биполярного миропорядка. Вторжение Ирака в Кувейт и позиция Турции. Новые аспекты взаимодействия Турции со странами БСВ в 1990-е гг. Подготовка вторжения США в Ирак и позиция Турции.	СЗ
		3.2	Эволюция ближневосточной стратегии Партии справедливости и развития: Этапы развития ближневосточной стратегии ПСР. Ключевые цели Турции в регионе. Черты современной внешней политики Турции. Инструменты внешней политики Турции на Ближнем и	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Среднем Востоке. Отношения с Исламской Республикой Иран. Отношения с Израилем. Взаимодействие с ФАТХ и ХАМАС. Турецко-ливанские отношения. Взаимодействие Турции с Сирией. Турция и Ирак. Отношения с ОАЭ. Турецко-саудовское сотрудничество. Взаимодействие Турции с ССАГПЗ. Страны БСВ в турецких программах официальной помощи развитию. Посредничество Турции в урегулировании региональных конфликтов. Роль Турции в борьбе с международным терроризмом. «Исламский фактор» в политике Турции в отношении стран Ближнего и Среднего Востока.	
		3.3	Политика Турции и события «арабской весны»: Позиция Турции по протестам в Тунисе, Египте, Ливии и Сирии. Формирование турецко-катарского альянса. Роль Турции в сирийском конфликте. Турция в ливийском конфликте. Взаимодействие Турции с режимом М. Мурси в Египте и правительством «Ан-Нахды» в Тунисе.	ЛК, СЗ
		3.4	Политика «мягкой силы» Турции в странах Ближнего и Среднего Востока: Инструменты «мягкой силы» Турции в регионе Ближнего и Среднего Востока. Особенности дипломатии «мыльных опер» Турции в странах БСВ. Религиозная дипломатия Турции. География «дипломатии мечетей» Турции. Образование как инструмент «мягкой силы» Турции. Распространение турецкого языка как фактор «мягкой силы». Гуманитарная помощь в ближневосточной стратегии Турции. Фактор туризма в политике «мягкой силы» Турции в регионе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чикризова О.С. Политика Турецкой Республики на Ближнем и Среднем Востоке: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2018.

2. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542805 (дата обращения: 10.04.2024).

3. Внешняя политика Турции в период правления Партии справедливости и развития (2002–2023 гг.). К 100-летию республики : колл. монография / отв. ред. А. Г. Гаджиев, Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. — Москва : ИВ РАН. — 2023. — 338 с.

4. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2023. Т. 23, № 4. Тематическое досье: 100-летие Турецкой Республики

5. Cagaptay S. Erdogan’s Empire: Turkey and the Politics of the Middle East. I.B. Tauris, 2019.

Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

2. Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923 – 2016). М.: Аспект Пресс, 2017.

3. Болдырев А. В. Внешняя политика Турции в годы Второй мировой войны в современной турецкой историографии. Опыт осмысления. Монография / Отв. ред. А. Д. Васильев; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. – М.: ИВ РАН, 2023. – 304 с.

4. Аватков, В. А. Внутренняя политика Турции 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10583-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542154 (дата обращения: 10.04.2024).

5. Аватков, В. А. Турецкая Республика. Внешняя политика: от 2002 к 2018 : монография / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12471-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542812 (дата

обращения: 10.04.2024).

6. Шлыков П.В., Саетов И.Г, Колдунова Е.В. Исламские джамааты в истории, политике и социальной динамике стран Востока. М.: ИВ РАН, 2021.

7. Baskan B. Turkey and Qatar in the Tangled Geopolitics of the Middle East. Palgrave Macmillan, 2016.

8. Turkey, Russia and Iran in the Middle East / ed. by B. Balci, N. Monceau. Palgrave Macmillan, 2021.

9. Susler B. Turkey, the EU and the Middle East: Foreign Policy Cooperation and the Arab Uprisings. Routledge, 2020.

10. The Oxford Handbook of Turkish Politics / ed. by G.M. Tezcur. Oxford University Press, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политика Турции в странах Арабского востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая философия» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 6 тем и направлена на изучение философско-политических теорий и идей мыслителей разных эпох.

Целью освоения дисциплины является ознакомить учащихся с многомерным измерением политической этики. Курс включает в себя терминологический аппарат и обширную библиографию. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи: - изучение основных этических и ценностных систем их, определение их влияния на политику и политическое поведение, - рассмотрение основных «больных» морально-этических вопросов политики, и общественной жизни, -определение места нормативной сферы в современной политике, - выявление ценностных оснований современной мировой политики, - знакомство учащихся с классическими научными работами и концепциями по предмету.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать	Основы российской	Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История политики и политических учений;	Преддипломная практика; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политическая философия и этика	1.1	Предмет и значение политической философии. Политические измерения этических учений.	ЛК, СЗ
		1.2	Классика политической этики. Мораль и политика. Мораль и политическая коммуникация.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философия и политика.	2.1	Философия элит. Философия и ценности в международных отношениях.	ЛК, СЗ
		2.2	Гражданское общество. Политические конфликты. Политическое сознание.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этика политических движений.	3.1	Этика политических движений. Этика либерализма. Демократия и этика.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Проблемы современной политической этики.	4.1	Политическая этика и мировые религии. Глобальные проблемы современности.Политические ценности России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Василенко И.А. Политическая философия: учебник для вузов / И.А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425570

Дополнительная литература:

1. Дубко Е.Л. Политическая этика: учебник для Вузов / Е.Л. Дубко. – М., 2006
2. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли. – М., 1993
3. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. Бердяев. – М., 1989
4. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием / С. Кара-Мурза. – М., 2007
5. Мор Т. Утопия / Т. Мор. – М., 1950
6. Диденко Б. Хищная власть / Б. Диденко. – М., 1999.
7. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер. – М, 1991
8. Перкинс Дж. Исповедь экономического убийцы / Дж. Перкинс. – М.: Pretext, 2005
9. Новгородев П. Об общественном идеале / П. Новгородев. – URL: http://www.philosophy.ru/library/vehi/ideal.html
10. Панарин А.С. Политология: восточная и западная традиции / А.С. Панарин. – М., 2004
11. Франк С. Философские предпосылки деспотизма / С. Франк // Опыт русского либерализма. – М., 1997
12. Платон. Государство / Платон. – М., 1992
13. Капустин Б.Г. Мораль в политике / Б.Г. Капустин // Хрестоматия: Учеб. пособие по дисциплине Политология. – М., 2004

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Иохим Андрей Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности студентов, способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладная физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*170*		*51*	*34*	*51*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	170		51	34	51	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*158*		*31*	*48*	*31*	*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*	*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***328***	*82*	*82*	*82*	*82*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Спортивные игры	СЗ
		1.2	ОФП с элементами силовой подготовки	СЗ
		1.3	ОФП с элементами легкой атлетики	СЗ
		1.4	ОФП с элементами оздоровительной гимнастики	СЗ
		1.5	ОФП с элементами единоборств	СЗ
		1.6	Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем	СЗ
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся	2.1	Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста	СЗ
		2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	СЗ
		2.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	СЗ
		2.4	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	СЗ
		2.5	Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам	СЗ
		2.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		2.7	Социально – биологические основы физической культуры	СЗ
		2.8	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные	Объекты для проведения практических	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
объекты	занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е.В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-209-10815-3. – EDN QBLYKM.

2. Журавлева Ю.С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю.С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10991-4. – EDN RWMMNE.

5. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. – Москва : Медиагруппа «ХАСК», 2021. – 32 с. – EDN HFCPTL5.

6. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-209-11000-2. – EDN AWRLRM.

7. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с

8. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В.

Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

9. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

10. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

11. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

12. Шулятьев, В. М. Технико-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

13. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

14. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О.В. Резенькова, Л.В. Белова, Д.Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладная физическая культура».
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Прикладная физическая культура».
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная физическая культура»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Сергеева Юлия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лебедева Татьяна Романовна [Б|](вн. совм.) Заведую
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение этики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с ключевыми аспектами этики как философского знания, профессиональной этики и основными категориями профессиональной морали. А также сформировать профессионального сознания будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга в международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предотвращения распространения экстремистских взглядов и терроризма;; УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История стран Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Методы региональных исследований; Основы проектной деятельности; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*международных отношений***;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; История стран Востока; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык и культура речи; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	1.1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	ЛК, СЗ
		1.2	Профессиональная и прикладная этика.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика науки.	2.1	Этика науки. Ценности научного познания. Социология науки. Этические проблемы научного сообщества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Административная этика. Бюрократическая этика.	3.1	Административная этика. Бюрократическая этика. Этический кодекс государственного служащего.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	4.1	Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	5.1	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Компьютерная этика.	6.1	Компьютерная этика. Стратегии этического анализа Норберта Винера. Этические проблемы компьютерной этики. Проблема приватности, общение в сети, анонимность в сети, мошенничество. Проблемы авторского права и обратной разработки.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Справедливость: основные концепции.	7.1	Справедливость: основные концепции. Дистрибутивная справедливость. Эгалитаризм и элитаризм. Концепция справедливости Джона Ролза. Классовая справедливость. Концепция устойчивого развития.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
2. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019
3. Скворцов А.А. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
4. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.
5. Этика деловых отношений: учебник / Т.И. Пороховская. – М.: Неолит, 2017.

Дополнительная литература:

1. Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.]. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.
2. Охотский Е.В. Государственный служащий: статус, профессия, призвание. – М.: Экономика, 2011.
3. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика. Тюмень, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Саввина Ольга Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Цвык Владимир Анатольевич [М|](вн. совм.) Заведующ
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ СПОРЫ В АТР

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение проблем безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о вызовах и угрозах региональной безопасности в АТР, а также о причинах и современном состоянии территориальных споров в АТР.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и	ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество:*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	Преддипломная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	*Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Ознакомительная практика; *International Development Assistance***; Методика подготовки научных статей и проектов; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; *Введение в теорию игр***; Экономика стран региона специализации;	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Ознакомительная практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблемы международной и региональной безопасности	1.1	Структура региональной и международной безопасности: основные понятия	ЛК
		1.2	Основные проблемы безопасности в АТР	СЗ
Раздел 2	Национальная безопасность стран АТР	2.1	Стратегия и проблемы обеспечения национальной безопасности КНР	ЛК
		2.2	Основные интересы и цели стратегии США в регионе. КНР и американская система альянсов	СЗ
		2.3	"Дальневосточная" Россия и интересы России в АТР	ЛК
		2.4	Япония и Индия: обеспечение безопасности в условиях роста Китая	СЗ
Раздел 3	Проблемы безопасности и территориальные споры в АТР: история и современность	3.1	Территориальные споры в Северо-Восточной Азии	ЛК
		3.2	Иммитационная игра "Проблема двух Корей: существует ли путь решения корейского вопроса?"	СЗ
		3.3	Китай и Центральная Азия: проблемы безопасности	ЛК
		3.4	Методы решения проблем терроризма, сепаратизма и экстримизма в регионе	СЗ
		3.5	Тайваньская проблема и ее влияние на региональную безопасность	ЛК
		3.6	Иммитационная игра "Проблема Тайваня: путь к объединению?"	СЗ
		3.7	Территориальные споры в ЮВА, Восточно-китайском и Южно-китайском морях	ЛК
		3.8	Иммитационная игра "Пути решения территориальных споров в ЮКМ"	СЗ
		3.9	Территориальные споры в Южной Азии	ЛК
		3.10	Иммитационная игра "Индия и Китай: территориальный спор или борьба за лидерство в регионе"	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М.М.Лебедева, Ю.А.Никитина. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. 312 с.

2. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. М.: ИКСА РАН, 2022. 190 с.

3. Wilkins T.S. Security in Asia Pacific: The Dynamics of Alignment. Lynne Rienner Publishers, 2019. 251 p.

4. Peou S. Peace and Security in Indo-Pacific Asia: IR Perspectives in Context. Routledge, 2021. 660 p.

5. New Frontiers in Asia-Pacific International Arbitration and Dispute Resolution / Ads. by Shahla Ali, Bruno Jetin, Luke Nottage, Nobumichi Teramura. Kluwer Law International, 2020. 626 p.

Дополнительная литература:

1. Колотов В.Н. Актуальные проблемы региональной безопасности современной Азии и Африки. Санкт-Петербург: ИПК «НП-Принт», 2013. 778 с.

2. Азиатско-Тихоокеанский регион: контуры российского подхода / Научная библиотека им. И.Г. Тюлина МГИМО МИД России. М., 2022. 42 с

3. Транстихоокеанская безопасность: иерархия силы и ответственности. Отв. ред.: В.В. Михеев, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2016. 129 с.

4. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире / Под ред. Д. В. Стрельцова. М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. 319 с.

5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? (Мировое развитие. Выпуск 17) / Отв. ред.: К.Р. Вода, А.А. Невская, П.П. Тимофеев. М.: ИМЭМО РАН, 2017. 195 с.

6. Peou S. Peace and Security in Indo-Pacific Asia: IR Perspectives in Context. Routledge, 2021. 660 p.

7. Acharya A. ASEAN and Regional Order: Revisiting Security Community in Southeast Asia. Routledge, 2021. 156 p.

8. The South China Sea: From a Regional Maritime Dispute to Geo-Strategic Competition / Ads. by Leszek Buszynski, Do Thanh Hai. Routledge, 2019. 261 p.

9. Conflict and Cooperation in the Indo-Pacific: New Geopolitical Realities / Ads. by Ash Rossiter, Brendon J. Cannon. Routledge, 2020. 213 p.

10. Fox S. China, South Korea, and the Socotra Rock Dispute: A Submerged Rock and Its Destabilizing Potential. Palgrave Pivot, 2018. 161 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональная безопасность и территориальные споры в АТР».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОЛЬ И МЕСТО АФГАНИСТАНА В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение политики Афганистана.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об истории и этно-конфессиональной ситуации Афганстана, истоках становления афганской проблемы в международных отношениях и актрорах, участвующих в ее развитии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	*Экономика стран региона специализации;* *Восток и новые глобальные вызовы***;* *Китай и страны ШОС***;* *Особенности внешней политики Китая в Африке***;* *Африка в системе международных отношений***;* *Исламские финансы***;* *Внешняя политика стран региона специализации;* *Внешнеполитические исследовательские центры***;* *Введение в теорию игр***;*	Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Геополитика Китая***;* *Политика Турции в странах Арабского востока***;* *Этноконфессиональные особенности Китая***;* Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	*Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Внешняя политика стран региона специализации;* *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	*Экономика стран региона специализации;* *International Development Assistance***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; *Внешняя политика стран*	*Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		региона специализации;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*59*		*59*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История и этно-конфессиональные особенности Афганистана	1.1	История Афганистана до XX века	ЛК
		1.2	Афганистан в начале XX в. Завоевание независимости	СЗ
		1.3	Особенности политического развития Афганистана во второй половине XX века	ЛК
		1.4	Этноконфессиональные и географические особенности современного Афганистана	СЗ
Раздел 2	Истоки зарождения афганской проблемы	2.1	Афганистан в советской внешней политике 1919–73 гг.	ЛК
		2.2	Афганский курс СССР в 1973-1978 гг.	СЗ
		2.3	Ввод советских войск в Афганистан. Афганская война (1979—1989).	ЛК
		2.4	Поддержка США исламской оппозиции (1979-1992 гг.)	СЗ
Раздел 3	Современный этап развития афганской проблемы	3.1	Правление талибов и Операция «Несокрушимая свобода»	ЛК
		3.2	Политическое и экономическое развитие Афганистана. Война в Афганистане в 2001—2021 годах.	СЗ
		3.3	Уход американских войск из Афганистана и возращение талибов к власти	ЛК
		3.4	Афганистан как проблема безопасности в Центральной Азии	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пляйс Я.А. Афганистан: истоки трагедии. М.: Международные отношения, 2019. 552 с.

2. Никитин А.И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник. Москва: Аспект Пресс, 2020. 384 с.

3. Казанцев А.А. Международные сети джихадизма: Центральная Азия, Кавказ, Ближний Восток и Афганистан: монография. МГИМО МИД России, Институт международных исследований. Центр исследований проблем Центральной Азии и Афганистана. М.: МГИМО-Университет, 2020.

4. Пластун В. Афганистан: "несокрушимая свобода" оборачивается "нескончаемым присутствием" // Убийство демократии : операции ЦРУ и Пентагона в постсоветский период : [сборник статей международного авторского коллектива. Москва : Кучково поле, 2021. С. 328-343.

5. Шашок Л.А. Перспективы и возможные последствия мирного урегулирования афганского вопроса: вызовы правительствам США и Афганистана // Ближний Восток и современность: сборник статей. Вып. 54. Москва, 2020. С. 165-173.

Дополнительная литература:

1. Коргун В.Г. История Афганистана. XX век. М.: ИВ РАН, 2004. 529 с.

2. Топорков В.М. Афганистан: советский фактор в истоках кризиса. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. 319 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОЛЬ И МЕСТО ИРАНА В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль и место Ирана в мировой политике» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение внешней политики Ирана.

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с важнейшими проблемами участия Ирана в международных и региональных процессах во второй половине XX – начале XXI вв., дать им базовые знания по истории, потенциалу развития и особенностям современной Исламской Республики Иран (ИРИ), научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету. осветить положение Ирана в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв. рассмотреть процесс становления и развития внешней политики и дипломатии ИРИ. показать потенциал участия Ирана и уровень его вовлеченности в международные интеграционные проекты. дать характеристику внешней политики ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция, СССР/Россия, Китай, Индия и др.) в отношении Ирана в первой четверти XXI в. изучить особенности международного позиционирования ИРИ в условиях глобализации/регионализации. ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль и место Ирана в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль и место Ирана в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль и место Ирана в мировой политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное)*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		политических учений; *Политическая философия***;	*законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль и место Ирана в мировой политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение. Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса.	ЛК
		1.2	. Иран до и после Второй мировой войны. Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеди (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира (СССР и Запад). Ирано-советские отношения. История, идеология и практика «исламской революции». Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г.	ЛК
		1.3	Исламская Республика Иран (ИРИ). Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.	ЛК, СЗ
		1.4	Иран и Россия. Каспийская звезда». МТК «Север – Юг». Иран и ШОС. Иран в БРИКС. Иран и ЕАЭС (участие в формировании Зоны свободной торговли и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Иран и страны Среднего Востока (Турция, Ирак), Центральной Азии и Закавказья. История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация	ЛК
		2.2	Иран и страны Юго-Западной Азии и Магриба (Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар, Сирия, Египет). Исламский фактор во внешней политике Ирана (ЛАГ, ОИК, ОПЕК).	СЗ
		2.3	Иран и страны Восточной Азии (Китай, Япония, АСЕАН).	ЛК
		2.4	Индия и страны Южной Азии (Индия, Пакистан). Иран и Афганистан	СЗ
Раздел 3		3.1	Иран и страны Европы и Америки. Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации санкционного давления.Особенности дипломатии, приоритетные страны и проекты сотрудничества.	ЛК
		3.2	Международно-дипломатический ресурс Ирана. Иран на мировой арене: движение Неприсоединения, мирные инициативы.	СЗ
		3.3	Глобализация и Иран. Новые идеи для Ирана в XXI веке. Регионализм в политике Ирана. Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.
55 экз.

2. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-7567-0919-3. - 50 экз.

3. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. – 350 с. – ISBN 978-5-7567-0885-1. – ISBN 978-5-7567-0950-6 : 530.00.

50 экз.

4. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.

5. Юртаев Владимир Иванович.
Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-7567-0956-8 : 250.00.
30 экз.

6. Юртаев Владимир Иванович.
Особенности и реализация внешней политики исламской республики Иран (1979-2010 гг.) [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2012. – 385 с. – ISBN 978-5-209-05407-8 : 0.00.
4 экз.

7. Юртаев В.И. Особенности внешней политики Ирана (1979-2013 гг.) : Учебное пособие / В.И. Юртаев. – Москва: РУДН, 2014. – 162 с. : ил. ISBN 978-5-209-06832-7

8. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. – М.: Дело и Сервис, 2000. – 544 с.

Дополнительная литература:

1. Никитина Юлия Александровна.
Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Никитина. – 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. – 158 с. – ISBN 978-5-7567-0861-5 : 220.00.

2. Звягельская Ирина Доновна.
Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00.
50 экз.

3. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0872-1 : 500.00.

4. Богатуров Алексей Демосфенович.
Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-0902-5.

5. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А. Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 258 с. : ил. – ISBN 978-5-209-09171-4.

6. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль и место Ирана в мировой политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОЛЬ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ АКТОРОВ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ НА АРАБСКОМ ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 1 раздела и 7 тем и направлена на изучение деятельности негосударственных акторов на Арабском Востоке.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о роли и месте негосударственных акторов (этнических, конфессиональных «милиций», террористических организаций, военизированных группировок и др.) в региональных международных отношениях, а также внутренней политике стран Ближнего и Среднего Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять	Профессиональная этика;	Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Негосударственные авторы на Ближнем и Среднем Востоке	1.1	Негосударственные акторы (НГА) как субъекты международных отношений: теоретические аспекты	ЛК, СЗ
		1.2	Особенности НГА на Ближнем Востоке	ЛК, СЗ
		1.3	Роль негосударственных вооруженных акторов (НГВА) в ближневосточной политике	ЛК, СЗ
		1.4	НГВА на этнической основе и их роль в политических процессах на Ближнем Востоке	ЛК, СЗ
		1.5	НГВА на религиозной основе и их роль в политических процессах на Ближнем Востоке	ЛК, СЗ
		1.6	НГА в международных отношениях на Ближнем Востоке	ЛК, СЗ
		1.7	Перспективы интеграции ближневосточных НГВА в политические процессы стран региона	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Non-State Armed Actors in the Middle East: Geopolitics, Ideology, and Strategy / Ed. By M. Yesiltas, T. Kardas. Palgrave Macmillan, 2018.

2. Taylor P. Nonstate Actors in International Politics: From Transregional to Substate Organizations. Routledge, 2019.

3. Ward T. The New Dogs of War: Nonstate Actor Violence in International Politics. Cornell University Press, 2021.

4. Nonstate Actors in Intrastate Conflicts / ed. by D. Miodownik, O. Barak. University of Pennsylvania Press, 2014.

5. International Humanitarian Law And Non-State Actors: Debates, Law And Practice / ed. by E. Heffes, M.D. Kotlik, M.J. Ventura. Springer, 2020.

Дополнительная литература:

1. Чикризова О.С. Шиитские негосударственные вооруженные группировки на Ближнем Востоке: иракский кейс // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2021. №1 (842). С. 74–85.

2. Армии на современном Востоке / под ред. А.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.

3. Беренкова Н. А. Классификация негосударственных акторов международных отношений на Ближнем Востоке // Регионы мира: проблемы истории, культуры и политики: сборник статей / Сост. и гл. ред. А. А. Корнилов, отв. ред. А. А. Сорокин. Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. С. 118–124.

4. Ahram A. I. Origins and Persistence of State-Sponsored Militias: Path Dependent Processes in Third World Military Development // The Journal of Strategic Studies. 2011. Vol. 34. No. 4. P. 531–555.

5. Ali H. Post-Arab Spring: The Arab World between the Dilemma of the Nation-State and the Rise of Violent Non-State Actors (VNSAs) // Asian Journal of Middle Eastern and Islamic Studies. 2020. P. 1–16. DOI: 10.1080/25765949.2020.1728972

6. Violent Radical Movements in the Arab World: The Ideology and Politics of Non-State Actors / ed. by P. Sluglett, V. Kattan. I.B. Tauris, 2019.

7. Wahab H. Hezbollah: A Regional Armed Non-state Actor. Routledge, 2022.

8. Nelson P.J. Religious Voices in the Politics of International Development: Faith-Based NGOs as Non-state Political and Moral Actors. Springer Nature, 2021.

9. Ezrow N. Global Politics and Violent Non-State Actors. Sage, 2017.

10. Touzani F. Marketing US Foreign Policy in the MENA Region: American Presidents vs Non-State Actors. Palgrave Macmillan, 2024.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: а) овладение избранной специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая психология: типология образов восточного лидера;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**		
			1	**2**	**3**
Контактная работа, ак.ч.	*204*		*68*	*68*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	204		68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*120*		*31*	*31*	*58*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*9*	*9*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*108*	*108*	*144*
	зач.ед.	***10***	*3*	*3*	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дипломатия как вид общественной деятельности	1.1	Тексты: Дипломатия как вид общественной деятельности. Что такое дипломатия?¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: именной тип выражения субъектно-предикатных отношений. Реальный и пассивный залог. Причастия активные и пассивные. Замена прямой речи на косвенную. Словообразование.¶Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление вопросного плана.¶Работа с газетой:¶Официальные визиты, переговоры, беседы.¶	СЗ
Раздел 2	Задачи и содержание дипломатии	2.1	Тексты: Задачи и содержание дипломатии¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений. Образование и употребление действительных причастий настоящего времени. Возвратность. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление.¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление простого номинативного плана.¶	СЗ
Раздел 3	Современная дипломатия	3.1	Тексты: Место дипломатии в современных международных отношениях¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: выражение субъектно-объектных отношений. Образование и употребление действительных причастий прошедшего времени. Пояснительные предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление сложного номинативного плана.¶Работа с газетой: Совещания, конференции¶	СЗ
Раздел 4	Посол – основная фигура дипломатии	4.1	Тексты: Посол – основная фигура дипломатии¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: выражение изъяснительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий настоящего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного плана.¶	СЗ
Раздел 5	Основные функции	5.1	Тексты: Назначение дипломатии¶Лексико-	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	¶дипломатии ¶		грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: выражение определительных отношений. Образование и употребление страдательных причастий прошедшего времени. Синтаксис простого предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление развернутого плана.¶Работа с газетой: Выборы. Формирование правительства¶	
Раздел 6	Участие дипломатии во внешней политике государства	6.1	Тексты: Участие дипломатии во внешней политике государства¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: выражение сопоставительных отношений. Образование и употребление деепричастий настоящего времени. Синтаксис сложного предложения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление краткой аннотации.¶	СЗ
Раздел 7	Дипломатическое и консульское¶право¶	7.1	Тексты: Дипломатическое и консульское право¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: выражение временных отношений. Образование и употребление деепричастий прошедшего времени. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.¶Научный стиль: Составление развернутой аннотации.¶Работа с газетой: Забастовочное движение¶	СЗ
Раздел 8	Развитие дипломатических отношений	8.1	Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (изучение профессиональной терминологии)¶Грамматический материал: выражение пространственных отношений. Согласованные и несогласованные определения. Обучение предложным падежным конструкциям. Глагольное управление. Словообразование.¶Научный стиль: Реферирование текста¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дерягина С.И. «Международные отношения», М.,РУДН, 2017.
2. Дерягина С.И. и др. В газетах пишут… М., Русский язык. Курсы, 2011
3. Шпаковская М.А. Основы дипломатии и международных отношений. Конспект лекций. М.,РУДН, 2011
4. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с.
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
6. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.
7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
8. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с

Дополнительная литература:

1. Периодические издания СМИ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Щенникова Нина Викторовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ФАКУЛЬТАТИВ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентовиностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды реализует его основные цели, направленные на формирование у учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**						
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*248*		*34*	*34*	*34*	*34*	*34*	*44*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	248		34	34	34	34	34	44	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*112*		*16*	*16*	*16*	*16*	*16*	*16*	*16*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***360***	*50*	*50*	*50*	*50*	*50*	*60*	*50*
	зач.ед.	***0***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	У природы нет плохой погоды	1.1	Произношение: работа со скороговорками и¶стихотворениями.¶Работа с текстом «Прогноз¶погоды»; выполнение заданий по содержанию¶текста; ответы на вопросы по тексту.¶Говорение:¶беседа по теме «Погода и климат».¶	СЗ
Раздел 2	Под крышей дома твоего	2.1	Произношение: работа со скороговорками и¶стихотворением.¶Работа с текстами «Что такое¶большая семья», «Домашний уют» выполнение¶заданий по содержанию текста; ответы на¶вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме¶«Совет другу, как оформить интерьер, учитывая¶особенности его знака зодиака».¶¶	СЗ
Раздел 3	Гость на порог – счастье в дом	3.1	Произношение: работа со скороговорками и¶стихотворением Д.Хармса «Очень-очень¶вкусный пирог».¶Работа с текстом «Принимаем¶гостей»; выполнение заданий по содержанию¶текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Как привести свою¶комнату в порядок» или «Как привести в¶порядок себя»; объяснения смысла¶высказываний о гостеприимстве.¶	СЗ
Раздел 4	Праздники и подарки	4.1	Произношение: работа со скороговорками и¶текстом поздравления «С переездом в новый¶дом!».¶Работа с текстом «Что тебе подарить?»;¶выполнение заданий по содержанию текста;¶ответы на вопросы по тексту.¶Лексика и¶словообразование по тексту: объяснение¶значения глаголов, работа с¶антонимами.¶Говорение: построение диалогов с¶использованием слов для справок; пересказ¶шутливых историй с использованием косвенной¶речи; составление диалогов на тему «Что тебе¶подарить?»¶¶	СЗ
Раздел 5	Безопасность в городе	5.1	Работа с текстом «Кошелек или жизнь?»;¶выполнение заданий по содержанию текста;¶ответы на вопросы по тексту; чтение диалогов,¶определение темы каждого разговора, пересказ¶диалогов с использованием косвенной речи.¶¶Письмо: написание сочинения на тему «Роль¶денег в современном мире».¶	СЗ
Раздел 6	Характер человека	6.1	Работа с текстом «Требуется выгодный¶характер»; выполнение заданий по содержанию¶текста; ответы на вопросы по тексту.¶Письмо:¶развернутый ответ на вопрос «Мои¶положительные и отрицательные качества¶характера». ¶Говорение: беседа по теме «Какие¶преимущества и неудобства доставляют вам¶главные качества вашего характера?»¶¶	СЗ
Раздел 7	Счастье и успех	7.1	Работа с текстом «Судьба русской золушки»;¶выполнение заданий по содержанию текста;¶ответы на вопросы по тексту. ¶Письмо:¶написание сочинения на тему «Что вы делаете¶для того, чтобы чувствовать себя счастливым?»¶¶Говорение: беседа по теме «Чего	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			вам не хватает¶для счастья?».¶	
Раздел 8	Стереотипы	8.1	Работа с текстом «Что такое стереотипы и кому они нужны»; выполнение заданий по¶содержанию текста; ответы на вопросы по¶тексту. ¶Письмо: развернутый ответ на вопрос¶«Как вы относитесь к¶стереотипам?».¶Говорение: на основе¶классификации стереотипов привести примеры¶стереотипов из своей собственной жизни; беседа¶по теме «Есть ли у стереотипов положительные¶стороны? Если да, то в чем они заключаются?».¶	СЗ
Раздел 9	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	9.1	Говорение: беседа на тему «Русское в слове»,¶развернутый ответ на вопрос «Особенности¶русского национального характера; подготовка¶устных сообщений на тему Лингвокультурема¶русский ум»; обсуждение вопроса, в чем¶сходство и различия пословиц и поговорок в¶русском языке и в вашем родном языке	СЗ
Раздел 10	Первичная и вторичная языковая личность	10.1	Говорение: беседа на тему «Семья и семейные¶отношения в русской речи»; составление¶рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы¶представляете себе свою будущую семью;¶обсуждение вопросов: 1) «Отмирает» ли в наше¶время институт брака и семьи? 2) Каковы роли¶мужчины и женщины в современной семье? 3)¶Права ли поговорка «У плохого мужа жена¶всегда дура»? ¶Письмо: написание сочинения с¶выражением своего мнения по одному из¶обсуждаемых в данной теме вопросов.¶	СЗ
Раздел 11	Культурные концепты в концептосфере русского языка	11.1	Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в¶русском языке и русской¶культуре»;¶составление небольших рассказовобъяснений русских пословиц и поговорок о¶хлебе.¶¶	СЗ
Раздел 12	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	12.1	Говорение: беседа на тему «Русская народная¶песня и русский романс как основа¶прецедентных текстов и источник прецедентных¶высказываний»;определение по отрывкам из¶песен, о каких исторических событиях идет¶речь;¶подготовка сообщения на тему «Русская¶песня на уроке русского языка»; подготовка¶научного доклада на тему «Русская народная¶песня и русский романс как основа¶прецедентных текстов и источник прецедентных¶высказываний».¶	СЗ
Раздел 13	Языковое сознание: эвристический потенциал	13.1	Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы¶русской речи. Люди и животные»;¶придумывание и обыгрывание ситуаций, в¶которых можно было бы употребить¶фразеологизмы с названиями животных;¶придумывание историй, заголовками к которым¶могли бы стать пословицы и поговорки с¶названиями животных.	СЗ
Раздел 14	Межкультурное общение и причины коммуникативных	14.1	Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	конфликтов			

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.

2. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.

Дополнительная литература:

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015.– 184 с.

2. Богомолов А.Н. Новости из России. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. – 192 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Доган Мерве Гюзин
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский зык делового общения» является формирование коммуникативной компетенции студентов в сфере деловых коммуникаций. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) овладение речевыми и социокультурными навыками в ситуациях делового общения; 2) изучение классификации деловых документов; 3) изучение российских стандартов составления и оформления деловых документов; 4) анализ лингвистических и экстралингвистических особенностей деловой документации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-2.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.; ПК-2.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
ОПК-1	Способен осуществлять	Русский язык и культура речи;	Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;	Преддипломная практика; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Язык региона специализации***;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	*Современная внешняя политика России в Китае***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).		*Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Иностранный язык: теория и практика перевода**; Русский язык: теория и практика перевода**; Иностранный язык: профессиональные коммуникации**; Русский язык: профессиональные коммуникации**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*68*		*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*22*		*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сведения о официально-деловом стиле речи. Лексические, грамматические и синтаксические особенности. Понятие стандартности формы. Понятие канцеляризма, штампа, языкового клише.	1.1	Тексты: Официально-деловой стиль речи. Виды документов. Примеры официальных писем. ¶Грамматический материал: Словообразование. Сложные слова. Особенности употребления производных предлогов. Выражение времени в простом и сложном предложениях. Выражение изъяснительных и определительных отношений в сложном предложении. ¶Научный стиль: Составление официального письма. ¶	СЗ
Раздел 2	Этика делового письма. Формулы речевого этикета. Деловой телефонный разговор. Презентационная речь. Поздравительная речь и письмо-поздравление.	2.1	Тексты: Этика делового письма. Запрос. Речевые клише. Ответ на запрос. Примеры делового телефонного разговора. Примеры презентационной речи. «В кабинете». Примеры поздравительной речи.¶Грамматический материал: Полные и неполные предложения в структуре высказывания. Устойчивые языковые обороты. Сложные предложения с придаточными в значении места, времени, сравнения, цели, следствия. Присоединительные придаточные. ¶Научный стиль: Составление обращений, приветствий в официальном общении, запросов и ответов на них. Деловой телефонный разговор. Презентационная и поздравительная речь.¶	СЗ
Раздел 3	Основные жанры деловых документов. Структура и содержание служебных документов.¶ ¶	3.1	Тексты: Примеры деловых документов.¶Грамматический материал: Словообразование. Безличные, обобщенно-личные, неопределенно-личные предложения. Обособление причастных и деепричастных оборотов.¶Научный стиль: Составление заявления, объяснительной записки, доверенности, резюме и пр.¶	СЗ
Раздел 4	Деловое общение. Переговоры как вид делового общения. Публичное выступление.	4.1	Тексты: Деловые переговоры. Инструкция участнику переговоров. Конфликтные переговоры. Речевые клише. Публичное выступление. Структура выступления. ¶Грамматический материал: Словообразование. Вводные слова и конструкции. Синтаксис сложного предложения. Речевые клише. Лексико-грамматические конструкции выражения условия, уступки. ¶Научный стиль: Подготовка публичного выступления.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Романова С.В. Русский язык делового общения: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / С.В. Романова, Н.А. Маркина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Русский язык. Курсы, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-88337-316-8: 350.00.

2. Будильцева М.Б. Культура речи в официально-деловой сфере: учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2023. - 77 с. - ISBN 978-5-209-11783-4: 207.29.

3. Деловое общение в современном мире: учебное пособие для иностранцев / И.Ю. Варламова, М.Б. Будильцева, О.А. Свешникова. - Москва: РУДН, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-209-10910-5: 176.17.

4. Барышникова Е.Н. Речевая культура молодого специалиста: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач, Н.А. Красс; Е.Н.Барышникова и др. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 224 с. - (Для студентов, аспирантов высших учебных заведений). - ISBN 5-89349-770-8. - ISBN 5-02-033577-0: 80.60.

5. Барышникова Е.Н. Русский язык и культура речи: инновационные методы обучения: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 351 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 121.17.

Дополнительная литература:

1. Червякова Л.Д. Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения: учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2013. - 165 с.: ил. - ISBN 978-5-209-05492-4: 0.00.

2. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень / Л.С. Журавлева, Н.П. Исаев, М.М. Калиновская. - 4-е изд., доп. и испр. - М.: Русский язык. Курсы, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-88337-103-4: 235.00.

3. Козлова Т.В. Начальный курс русского языка для делового общения (с комментариями на английском языке). Ч.3 / Т.В. Козлова, И.В. Курлова; Под ред. Т.В. Козловой. - М.: Русский язык. Курсы, 2007. - 64 с. - ISBN 978-5-88337-154-6: 303.64.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры русскогог языка и межкультурной коммуникации		Ковалева Анна Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: - сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; - научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; - научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; - анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	1.1	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. ¶Коммуникативная профессиограмма специалиста. ¶Социальные роли будущего специалиста. ¶Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. ¶Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.¶	СЗ
Раздел 2	Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.	2.1	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. ¶Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. ¶Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. ¶Практикум Прослушивание (просмотр) и анализ спонтанной речи представителей различных профессий и национальностей (интервью; выступление-монолог). Произнесение спонтанной речи студентом (2 мин.). Обучение умению задать вопрос и дать исчерпывающий ответ. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).¶	СЗ
Раздел 3	Определение, основные умения и навыки.	3.1	Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.¶Практикум Анализ текстов и видеозаписей ораторов древности и современности.¶	СЗ
Раздел 4	Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	4.1	Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.¶Практикум Анализ коммуникативных ошибок в современной рекламе.¶	СЗ
Раздел 5	Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	5.1	Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения.¶Психологические основы делового	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека.¶Деловая этика. Образ делового человека.¶Практикум Портрет современного делового человека (дискуссия на основе предложенного текстового и видеоматериала).¶	
Раздел 6	Аргументирующая речь: структура и содержание.	6.1	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов.¶Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. ¶Практикум Прослушивание (просмотр) и анализ фрагмента аргументирующей речи (с учётом национального компонента). Подготовка и произнесение аргументирующей речи (2 мин.) по проблемной теме. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).¶	СЗ
Раздел 7	Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.	7.1	Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.¶Практикум Проведение дискуссии (видеоконференции) по проблемному вопросу. ¶Видеозапись дискуссии, анализ.¶	СЗ
Раздел 8	Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.¶¶Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях. ¶	8.1	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. ¶Обзор основных теорий межличностной коммуникации. ¶Практикум Анализ иллюстративного материала (видеоматериалов) с точки зрения вербальной и невербальной коммуникации с учётом национально-культурных различий.¶¶Жесты естественные и искусственные.¶Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях.¶Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения. ¶Практикум Анализ произведений живописи, видеоматериала с точки зрения основ невербальной коммуникации.¶	СЗ
Раздел 9	Функциональные стили русского языка	9.1	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений– М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.

2. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.

3. Введенская Л.А/ Культура и искусство речи. Современная риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. - 576 с. : ил. - ISBN 5-222-00598-4 : 19.80

4. Культура русской речи:Учебник для вузов / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. - М. : Норма : Инфра-М, 2006. - 560 с. : ил. - ISBN 589123-186-7 :128.59.

5. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69.

Дополнительная литература:

1. Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт. – М.: Оникс, 2001.

2. Максимова А.Л.10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст,2000.-104с.:ил.-ISBN5-86547-166-X:42.00.

3. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1997.

4. Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.
5. Скворцов Л.И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Скворцов Лев Иванович. - М. : Знание, 1995. - 256 с. : ил. - ISBN 5-07-002731-X 90.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Декан кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Кремер Елена Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: - сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; - научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; - научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; - анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум	ПК-2.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	ПК-2.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*политике***; *Политическая журналистика***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***;	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;* *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;* *Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;*	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки	*Иностранный язык делового общения***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	*Русский язык делового общения***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			6	**7**
Контактная работа, ак.ч.	*78*		*44*	*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	78		44	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*102*		*46*	*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*36*		*18*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***216***	*108*	*108*
	зач.ед.	***6***	*3*	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Русский язык как средство делового общения	1.1	Тексты: Международный порядок. Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты. Преступление и наказание. Предмет и метод истории политических и правовых учений как наука. Грамматический материал: 1) Выражение субъектно-объектных отношений: а) активные и пассивные конструкции несовершенного вида; б) активные и пассивные конструкции совершенного вида. 2) Выражение определительных отношений: а) активные причастия настоящего и прошедшего времени; б) пассивные причастия настоящего и прошедшего времени Научный стиль: Структура аннотации научной статьи	СЗ
Раздел 2	Общемировые проблемы. Международные организации.	2.1	Тексты: Общемировые проблемы. Планета Земля – наш общий дом. Техника и жизнь. Зеленый крест. Международные организации.Грамматический материал: 1) Выражение причинно-следственных отношений 2) Выражение уступительных отношений 3) Выражение условных отношений Научный стиль: План научной статьи, дипломной работы.	СЗ
Раздел 3	3. Деловое общение: цели и задачи. Деловые контакты.	3.1	Тексты: Начальники и подчиненные. Процесс глобализации международных отношений. Как получить Нобелевскую премию.¶Грамматический материал: ¶1) Основные значения и способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида ¶2) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве¶3) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида с отрицанием ¶4) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в императиве ¶5) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в простом и сложном предложении ¶6) Виды глагола и способы выражения действия ¶Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 4	Этапы делового общения	4.1	Тексты: Современные теории о природе международных отношений. Стереотипы. Работа, которую мы выбираем.¶Грамматический материал:¶1) Выражение временных отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении¶2) Выражение причинно-следственных отношений¶3) Выражение уступительных отношений¶Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 5	Деловая переписка	5.1	Тексты: Работа в России. Как найти работу? Прогнозы будущего развития международных отношений. Проблемы поиска работы.¶Грамматический материал: ¶1)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Выражение условных отношений¶2) Выражение целевых отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении.¶Научный стиль: Подготовка презентации на заданную тему.¶	
Раздел 6	Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	6.1	Тексты: Космополитизация мировой политики. Ученье – свет. ¶Грамматический материал: ¶1) Глаголы, употребляемые при написании аннотаций, рефератов ¶2)Организация связного текста¶Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы. Структура дипломной работы.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Будильцева Марина Борисовна. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. -- 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 77 с

2. Искусство грамотной и убедительной речи. Практическая риторика для иностранцев : учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2018. - 150 с.

3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука,

2017. – 126 с.

4. Н. Ю. Царѐва, М. Б. Будильцева, М. А. Кацевич, Н. П. Пушкова, Р. Н. Кузьмина, И. А. Пугачѐв, Н. М. Румянцева, Е. И. Дудина Продолжаем изучать русский / Н. Ю. Царѐва, М. Б. Будильцева, П78 М. А. Кацевич и др. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Рус. яз., 2003. — 288 с. [Электронный ресурс]

5. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян И.М. Государство – это мы: пособие по русскому языку для студентов-иностранцев гуманитарного профиля на материалах истории политических и правовых учений: II сертифицированный уровень. – Москва: РУДН, 2014. – 251 с.

2. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, извучающих русский язык: Книга студента. – М. Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.

3. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учеб. пособие по разговорной практике. — М. : Флинта : Наука, 2006. — 200 с. [Электронный ресурс]

4. Дерягина С.И. Русский язык для международников 2. Учебное пособие для иностранных студентов II-IV курсов, обучающихся по специальности «Международные отношения». – М.: РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Педагог дополнительного образования русского языка и межкультурной коммуникации		Овчеренко Ульяна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: теория и практика перевода» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является Ознакомить студентов с основными разделами современного переводоведения / транслятологии; дать краткую характеристику особенностей переводческой деятельности в исторической перспективе и в наши дни; определить основные понятия общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления. Формирование компетенций, необходимых для успешного обеспечения межкультурной коммуникации и выполнения письменного перевода специализированных текстов профессиональной тематики, а также развитие навыков устного перевода в сфере делового общения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: теория и практика перевода» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитерном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) язке(ах);;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке	ПК-2.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.; ПК-2.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	страны/региона специализации).	(языках) региона специализации).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: теория и практика перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: теория и практика перевода».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Ознакомительная практика; Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Политическая журналистика***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Ознакомительная практика; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Русский язык и культура речи; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Профессиональная этика; История политики и политических учений; История стран Востока; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Политическая психология: типология образов восточного лидера;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	*Современная внешняя политика России в Китае***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*коммуникации***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Ознакомительная практика;	
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).	*Ознакомительная практика;* *Иностранный язык делового общения**;* *Русский язык делового общения**;* *Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;* *Русский язык: профессиональные коммуникации**;*	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: теория и практика перевода» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	0		0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Перевод как учебная дисциплина и научное направление лингвистики.	1.1	Понятие перевода. Содержание и задачи. Основные разделы теории перевода и ее место в системе филологических дисциплин. Современные научно-исследовательские направления в теории перевода.	СЗ
Раздел 2	История перевода и переводческой мысли.	2.1	Развитие перевода на Древнем Востоке, во времена Античности. Развитие перевода и переводческой мысли в Средние века, Эпоху Возрождения и Реформацию. Начало Нового времени и Классицистический перевод. Романтизм и проблемы перевода, Новейшее время. История перевода и переводческого дело в России.	СЗ
Раздел 3	Адекватность и эквивалентность в переводе.	3.1	Понятия адекватности/ эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода.	СЗ
Раздел 4	Виды перевода.	4.1	Подходы к классификации перевода. Общая характеристика видов перевода. Жанро-стилистическая и прагмалингвистическая типологии перевода.	СЗ
Раздел 5	Перевод в межкультурной и межъязыковой коммуникации.	5.1	Лингвоэтнические барьеры. Языковые и культурологические лакуны.	СЗ
Раздел 6	Лексические переводческие трансформации.	6.1	Лексические трансформации при переводе: понятие, причины возникновения. Общая характеристика основных лексических приемов перевода: транслитерация, транскрипция, калькирование, конкретизация, генерализация, модуляция, целостное преобразование, антонимический перевод, компенсация, экспликация, перемещение, добавление, опущение	СЗ
Раздел 7	Грамматические переводческие трансформации.	7.1	Совпадения/расхождения грамматических языковых систем. Общая характеристика основных грамматических приемов перевода: грамматическая замена, синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений	СЗ
Раздел 8	Современный переводческий инструментарий.	8.1	Предпереводческий анализ текста. Работа со словарями, справочниками. Электронное рабочее место переводчика.	СЗ
Раздел 9	Профессиональная деятельность переводчика.	9.1	Правовой и общественный статус переводчика. Профессиональные переводческие организации. Переводческая этика.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеева, И.С. Введение в перевод : учеб. пособие для студ. филол. и лингв, фак. высш. учеб. заведений / И.С. Алексеева. – СПб. : Филол. фак-т СПбГУ ; М. : Изд. центр «Академия», 2004. – 352 с.

2. Бреус, Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский : учеб. пособие / Е.В. Бреус – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во УРАО, 2000. – 208 с.

3. Виссон, Л. Русские проблемы в английской речи. Слова и фразы в контексте двух культур / Пер. с англ. – 3-е изд., стереотип. – М. : «Р. Валент», 2005. – 192 с.

4. Ермолович, Д.И. Методика межъязыковой передачи имен собственных / Д.И. Ермолович. – М. : Всероссийский центр переводов, 2009. – 100 с.

5. Казакова, Т.А. Практические основы перевода. English <=> Russian / Т.А. Казакова. – Серия : Изучаем иностран. яз. – СПб. : «Издательство Союз», 2001. – 320 с.

6. Комиссаров, В.Н. Общая теория перевода : учеб. пособие / В.Н. Комиссаров. – М. : ЧеРо, 1999. – 136 с.

7. Рецкер, Я.И. Теория перевода и переводческая практика : очерки лингвистической теории перевода / Я.И. Рецкер. – М. : «Р. Валент», 2004. – 237 с.

8. Нелюбин, Л.Л. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учеб. пособие / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 415 с.

9. Миньяр-Белоручев, Р.К. Как стать переводчиком? / Отв. ред. М.Я. Блох. – М. : «Готика», 1999. – 176 с.

10. Паршина, Т.В. Об этике переводчика / Т.В. Прашина // Филология и лингвистика в современном мире : материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.) / отв. ред. О.А. Шульга. – М. : Издательский дом «Буки-Веди», 2017. – С. 67–76.

11. Слепович, В.С. Настольная книга переводчика с русского языка на английский = Russian-English Translation Handbook / В.С. Слепович. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, И.С. Профессиональный тренинг переводчика : учеб. пособие по уст. и письмен. переводу для переводчик. и преподав. / С.И. Алексеева. – СПб. : Союз, 2008. – С. 150–157.

2. Аликина, Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода/ Е.В. Аликина. – М : Восточная книга, 2010. – 230 с.

3. Бузаджи, Д.М. Новый взгляд на классификацию переводческих ошибок / Д.М. Бузаджи [и др.]. – М. : Всероссийский центр переводов, 2009. – 350с.

4. Гарбовский, Н.К. Теория перевода : учебник / Н.К. Гарбовский. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2004. – 544 с.

5. Ермолович, Д.И. Методика межъязыковой передачи имен собственных / Д.И. Ермолович. – М. : Всероссийский центр переводов, 2009. – 100 с.

6. Коломейцева, Е.М., Макеева, М.Н. Лексические проблемы перевода с английского языка на русский: учеб. пособие / Е.М. Коломейцева, М.Н. Макеева. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 92 с.

7. Крупнов, В.Н. Лексикографические аспекты перевода / В.Н. Крупнов. – М. : Либроком, 2009. – 208 с.

8. Нелюбин, Л.Л. Введение в технику перевода (когнитивный теорико-прагматический аспект) / Л.Л. Нелюбин. – М. : Изд-во Флинта, 2009. – 216 с.

9. Нелюбин, Л.Л. История и теория перевода в России / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. – М. : Изд-во МГОУ, 2003. – 140 с.

10. Палажченко, П.Р. Мой несистемный словарь. Из записной книжки переводчика / П.Р. Палажченко. – В 2-х томах. – Т. 1. – М. : «Р. Валент», 2012. – 304 с.

11. Палажченко, П.Р. Мой несистемный словарь. / П.Р. Палажченко – В 2-х томах. – Т. 2. – М. : «Р. Валент», 2015. – 248 с.

12. Семенова, М.Ю. Основы перевода текста : учебник / М.Ю. Семенова. – Ростов н /Д : Феникс, 2009. – 344 с.

13. Слепович, В.С. Курс перевода : учебник / В.С. Слепович. – 10-е изд. – Минск : «Тетра-системс», 2014. – 320 с.

14. Тер-Минасова, С.Г. Война и мир языков и культур : вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации.– М :. Слово, 2008. – 340с.

15. Чужакин, А. Мир перевода, или Вечный поиск взаимопонимания / А. Чужакин, Н. Палажченко. – М. : «Р. Валент», 1999. – 192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: теория и практика перевода».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации		Бахтикиреева Улданай Максутовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Синячкин Владимир Павлович [М|] заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДОУСТРОЙСТВО В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судоустройство в Китайской Народной Республике» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной деятельности. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение судоустройства в КНР.

Целью освоения дисциплины является изучение правового регулирования организации и деятельности суда в Китайской Народной Республике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Судоустройство в Китайской Народной Республике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судоустройство в Китайской Народной Республике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Судоустройство в Китайской Народной Республике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Мировая политика в предметном поле политической науки; Профессиональная этика;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	*Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***;	Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*Экономика стран региона специализации; Азиатский вектор во внешней политике Китая**; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов**; *Международные организации Азии и Африки**; *Внешнеполитические исследовательские центры**; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;	Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Судоустройство в Китайской Народной Республике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Судебная власть, правосудие, система конституционных принципов правосудия.	1.1	Понятие судебной власти, особенности закрепления понятия в законодательных актах и научной литературе.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие правосудия в Китайской Народной Республике, его черты. Система конституционных принципов правосудия.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История развития судебной системы Китая.	2.1	Исторические особенности формирования судебной власти Китайской Народной Республики.	ЛК, СЗ
		2.2	Становление и развитие судебной системы в первые годы существования нового Китая.	ЛК, СЗ
		2.3	Судебная система в период политических кампаний 1957-1976 гг.	ЛК, СЗ
		2.4	Судебная система Китая после «культурной революции» до настоящего времени.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Законодательство о судебной системе Китайской Народной Республики.	3.1	Конституция КНР 1982 г. как основа правового регулирования современной судебной системы Китая.	ЛК, СЗ
		3.2	Уголовно-процессуальный кодекс Китайской Народной Республики, Административно-процессуальный кодекс Китайской Народной Республики и иные кодексы как источники правового регулирования современной судебной системы Китая.	ЛК, СЗ
		3.3	Закон КНР «Об организации народных судов» как нормативная основа деятельности народных судов Китая – особенности нормативно-правового акта, значение внесенных изменений.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Судебная система Китайской Народной Республики.	4.1	Судебная система Китая: структура, виды судов. Основные правила доступа к профессии судьи, порядок назначения и основания освобождения от должности.	ЛК, СЗ
		4.2	Местные суды. Организация и деятельность судов. Местные суды разных степеней: низовой, средней, высшей.	ЛК, СЗ
		4.3	Специальные суды. Специфика создания, организация и деятельность судов.	ЛК, СЗ
		4.4	Верховный Суд. Деятельность Верховного Суда Китая, регламентация деятельности. Палаты Верховного Суда Китая.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цвык Анатолий Владимирович.Европейское направление во внешней политике Китая : учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 29 с. - ISBN 978-5-209-09234-6 : 38.36.

2. Цвык Галина Игоревна.
Российско-китайское гуманитарное сотрудничество в рамках ШОС / Г.И. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 415 - 428. - ISSN 20824.

Дополнительная литература:

1. The application of artificial intelligence in the civil proceedings of the People's Republic of China: theoretical and legal analysis = Применение искусственного интеллекта в судопроизводстве Китайской Народной Республики: теоретико-правовой анализ : статья на английском языке / E.P. Rusakova// Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2023. - № т. 27 (2). - С. 468-480.

2. Blockchain, metaverses and NFT in civil procedure and arbitration in Russia, China and USA = Блокчейн, метавселенные и NFT в гражданском судопроизводстве и арбитраже России, Китая и США / E.P. Ermakova// Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2023. - № т. 27 (1). - С. 148-165.

3. Зарождение, становление и развитие, совершенствование уголовного законодательства в Китайской Народной Республике : монография / М. Гао ; под научной редакцией Н.А. Сидоровой, И.А. Васильева ; перевод с китайского. - Электронные текстовые данные. - Москва : Проспект, 2022. - 568 с. - ISBN 978-5-392-35957-8.

4. Отношения Китая со странами Средиземноморья: военные и политические аспекты / О.А. Тимакова// Вестник Российского университета дружбы народов:

Международные отношения. - 2021. - № т. 21 (4). - С. 700 - 711.

5. Интегрирование "смарт" технологий в гражданское судопроизводство КНР = Integration of "smart" technologies in the civil proceedings of the People's Republic of China : статья на русском и английском языках / Е.П. Русакова// Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2021. - № т. 25 (3). - С. 622 - 633.

6. Современная внешняя политика России в отношении КНР : учебно-методическое пособие / А.А. Забелла, Е.Ю. Каткова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 28 с. - ISBN 978-5-209-10567-1 : 52.18.

7. Процесс становления института демократического централизма в Китае / С. Лу// Международное публичное и частное право. - 2020. - № 5. - С. 35-39.

8. Конституция и основные законодательные акты Китайской Народной Республики. Перевод с китайского. Под редакцией и с предисловием к.ю.н. Н.Г. Сударикова. М.: Издательство иностранной литературы, 1955. С.659-669.

9. Подр. анализ принципа независимости суда в трактовке видных китайских ученых см., напр.: 韩大元 (Хань Даюань).论1954年宪法上的审判独立原则(Обсуждая принцип независимости судопроизводства по Конституции 1954 г.) // Чжунго фасюе (Китайская юридическая наука). 2016. №5.

10. Чжоу Фан. Государственные органы Китайской Народной Республики. Перевод с китайского к.ю.н. Л.М. Гудошникова и Г.С. Остроумова. Под редакцией и с предисловием к.ю.н. М.А. Шафира. М.: Издательство иностранной литературы, 1958.

11. Постановление ПК ВСНП «Об установлении надзора за контрреволюционными элементами только на основании решения народного суда» от 16.11.1956. В сборнике: Конституция и основные законодательные акты Китайской Народной Республики (1954-1958). Перевод с китайского. Под редакцией и с предисловием к.и.н. А.Г. Крымова и к.ю.н. М.А.Шафира. М.: Издательство иностранной литературы, 1959.

12. Разъяснение Верховного народного суда о некоторых вопросах исчисления процессуальных сроков, предусмотренных Общими положениями Гражданского права КНР (最高人民法院关于适用"中华人民共和国民法总则"诉讼时效制度若干问题的解释) (02.07.2018). URL:http://www.court.gov.cn/zixun-xiangqing-108251.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Судоустройство в Китайской Народной Республике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент		Тютюнник Роман Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Старший преподаватель		Сухоставская Юлия Валерьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Комлев Евгений Юрьевич [М|] заведующий кафедрой, к
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КИТАЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная внешняя политика России в Китае» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение российско-китайских отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современной внешней политики России в отношении КНР, теоретических основах внешней политики России в отношении КНР, ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная внешняя политика России в Китае» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная внешняя политика России в Китае» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная внешняя политика России в Китае».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力*** □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы	*Внешняя политика стран региона специализации;* *Аналитические центры стран*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	*Азии и Африки;*	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	*Иностранный язык делового общения**; Русский язык делового общения**; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Практический курс иностранного языка**; Практический курс русского языка**; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;*	*Иностранный язык: теория и практика перевода**; Русский язык: теория и практика перевода**; Иностранный язык: профессиональные коммуникации**; Русский язык: профессиональные коммуникации**;* Преддипломная практика;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	*Азиатский вектор во внешней политике Китая**; Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов**; Международные организации Азии и Африки**;*	*Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Преддипломная практика;*
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	*Китай и страны ШОС**; Особенности внешней политики Китая в Африке**; Африка в системе международных отношений**; Исламские финансы**; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности арктической политики Китая**; Современная дипломатия Китая**; "Арабская весна": причины, динамика, последствия**; Этнические и религиозные войны в Африке**; Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и*	*Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; 现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; Китайский транснациональный бизнес**; Инвестиционные стратегии арабских стран**; Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**; Преддипломная практика;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*региональных подсистемах**;*	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая**;* *Современная дипломатия Китая**;* *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;* *Этнические и религиозные войны в Африке**;* *Китай и страны ШОС**;* *Особенности внешней политики Китая в Африке**;* *Африка в системе международных отношений**;* *Исламские финансы**;* *Восток и новые глобальные вызовы**;*	*Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *现代国际关系中的中国软实力***;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Этноконфессиональные особенности Китая**;* *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;* *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;* *Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная внешняя политика России в Китае» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*57*		*57*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Современная внешняя политика России: этапы становления и развития, особенности, интересы, цели.	1.1	Становление и развитие ВП РФ	ЛК
		1.2	Особенности, интересы и цели ВП РФ	СЗ
Раздел 2	Ретроспектива развития отношений между СССР/ РФ и КНР. Место КНР во внешнеполитических приоритетах РФ.	2.1	Основные этапы становления и развития отношений между СССР/ РФ и КНР.	ЛК
		2.2	Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран. Место Китая во внешнеполитических приоритетах современной России.	СЗ
Раздел 3	«Поворот России на Восток» как импульс для расширения контактов с КНР.	3.1	Причины «поворота на Восток» во внешней политике РФ и место КНР в новом внешнеполитическом курсе.	ЛК
		3.2	Место Азии и азиатских стран в новом внешнеполитическом курсе РФ: сравнительно-сопоставительный анализ. Диверсификация партнеров России в Азии.	СЗ
Раздел 4	Торгово-экономические отношения между Россией и Китаем: становление, развитие и современные тенденции. Приграничное сотрудничество как фактор углубления экономических отношений. Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	4.1	Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между РФ и КНР. Инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в сфере инфраструктуры и транспорта. Геополитические и геоэкономические факторы заинтересованности КНР в реализации инфраструктурных проектов.	ЛК
		4.2	Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	СЗ
Раздел 5	Энергетическое сотрудничество.	5.1	Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия России.	ЛК
		5.2	Программа энергетического сотрудничества между РФ и КНР 2008-2018.	СЗ
Раздел 6	Сотрудничество в сфере безопасности и военно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в области освоения космоса	6.1	Ретроспектива военно-технического сотрудничества. Механизмы консультаций по вопросам безопасности. Взаимодействие в антинаркотической сфере.	ЛК
		6.2	Сотрудничество в области космоса.	СЗ
Раздел 7	Научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в области образования.	7.1	Становление и развитие научно-технического сотрудничества между странами.	ЛК
		7.2	Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Финансирование науки в России и Китае: основные тенденции. Анализ нормативно-правовой базы	СЗ
Раздел 8	Культурное сотрудничество. Развитие отношений в области туризма.	8.1	Становление и развитие сотрудничества в области культуры.	ЛК
		8.2	Развитие отношений в области туризма.	СЗ
Раздел 9	Сотрудничество в рамках международных и региональных	9.1	Ретроспектива взаимодействия РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС. Позиция СССР по восстановлению законного места КНР в СБ	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	организаций (ООН, ШОС, БРИКС)		ООН.	
		9.2	Сотрудничество РФ и КНР в рамках ООН, ЩОС, БРИКС.	СЗ
Раздел 10	Интересы и цели сотрудничества России и Китая в Арктике и их реализация.	10.1	Место Арктики во внутриполитической стратегии РФ. Цели и интересы России в Арктике, сотрудничество с приарктическими государствами.	ЛК
		10.2	Анализ позиции РФ и других приарктических государств по вопросу интернационализации Арктики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Забелла А.А., Каткова Е.Ю. Современная внешняя политика РФ в отношении КНР / учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2020. 28 с.

2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. Москва: Аспект Пресс, 2020. 480 с.

3. Страны Востока во внешней политике России / под ред. Д.В. Стрельцова, К.А.

Ефремовой. Москва: Аспект Пресс, 2023. 376 с.

4. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой. М.: Аспект Пресс, 2022. 256 с.

5. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017, 2019. 496 с.

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. М. : РУСАЙНС, 2019. 280 с.

2. Титаренко М.Л. Россия и Китай: Стратегическое партнерство и вызовы времени. М.: Аполлон принт, 2014. 224 с.

3. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. М.: Издательство "Весь Мир", 2018. 328 с.

4. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении. М.: Весь мир, 2014. 640 с.

5. Поворот на Восток. Развитие Сибири и Дальнего Востока в условиях усиления азиатского вектора внешней политики России / Отв. ред. И.А. Макаров. М.: Международные отношения, 2016. 448 с.

6. Korolev A. How Closely Aligned Are China and Russia? Measuring Strategic Cooperation in IR // International Politics. 2019. Doi:10.1057/s41311-019-00178-8.

7. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В. Торкунова, Д.В. Стрельцова. М., Аспект Пресс, 2019. 432 с.

8. Российско-китайский диалог: модель 2018: доклад № 39 / Под. ред. И.С. Иванова; М.: НП РСМД, 2018. 243 с.

9. Россия—Китай: шансы и вызовы отношений «новой эпохи» / сост. А.О. Виноградов, А.С. Исаев, Е.И. Сафронова, М.В. Александрова. М. : ИДВ РАН, 2020. 240 с.

10. Russia-China Relations Emerging Alliance or Eternal Rivals? / Eds. by Sarah Kirchberger, Svenja Sinjen, Nils Wörmer. Springer, 2022. 315 p.

11. Sciutto J. The Return of Great Powers: Russia, China, and the Next World War. Dutton, 2024. 368 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная внешняя политика России в Китае».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СТРАНАХ АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение политики России в отношении стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является является комплексное изучение политики России на Арабском Востоке, ее основных императивов, задач и направлений. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях и особенностях взаимодействия России со странами Арабского Востока в различных областях – военно-политической, торгово-экономической, культурно-гуманитарной; - изучить особенности внешней политики Российской Федерации в регионе в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах	ПК-1.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***;	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力*** ; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***;	*Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	*Внешняя политика стран региона специализации;* *Аналитические центры стран Азии и Африки;*	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	*Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;* *Практический курс иностранного языка***; *Практический курс русского языка***; *Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;* *Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;*	*Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	*Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***;	*Система государственного устройства КНР;* *Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;* *Преддипломная практика;*
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических	*Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Внешняя политика стран региона специализации;*	*Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	изменений.	*Особенности арктической политики Китая**; *Современная дипломатия Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;	□□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес**; *Инвестиционные стратегии арабских стран**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**; *Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая**; *Современная дипломатия Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Восток и новые глобальные вызовы**;	*Геополитика Китая**; *Политика Турции в странах Арабского востока**; *Общественно-политическая мысль в Китае; *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Этноконфессиональные особенности Китая**; *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**; *Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*57*		*57*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Отношения Советского Союза со странами Ближнего Востока и Северной Африки.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК, СЗ
		1.2	Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	СЗ
		1.3	Основные партнеры СССР в арабском мире. Распад СССР и его влияние на российско-арабские отношения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	2.1	Концепции внешней политики Российской Федерации. Стратегии национальной безопасности РФ. Место Ближнего Востока и Северной Африки во внешнеполитических концептуальных документах.	СЗ
		2.2	Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
		2.3	Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы: Ближний Восток и Северная Африка.	СЗ
		2.4	Россия на Ближнем Востоке и проблема обеспечения региональной безопасности.	СЗ
		2.5	Политика России в Северной Африке (Средиземноморье) и проблема обеспечения региональной безопасности.	ЛК, СЗ
		2.6	Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		2.7	Основные партнеры России в Северной Африке.	СЗ
		2.8	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество РФ с арабскими странами. Совместные инвестиционные проекты РФ со странами региона.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 года.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.
3. Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации. Документы МИД России.- URL: http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/obzory
4. Ближний Восток в фокусе политической аналитики. Сборник научных трудов. М., МГИМО(У), 2019.
5. Васильев А.М. От Ленина д Путина: Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., 2018.
6. Подцероб А. Россия и арабский мир. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). – М., 2012.
2. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке).
3. Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

доцент		Савичева Елена Михайловна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА КНР
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Система государственного устройства КНР» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний об истоках и этапах развития, а также особенностях политической системы современного Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Система государственного устройства КНР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.1 Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Система государственного устройства КНР» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Система государственного устройства КНР».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика; Высшая математика; Введение в политическую науку; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***; Основы проектной деятельности; Методы региональных исследований; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Ознакомительная практика; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая география стран Востока;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и	Ознакомительная практика; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	некоммерческих организаций.	*Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***;	
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Система государственного устройства КНР» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*101*		*101*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и основные понятия системы государства	1.1	Политика и власть: основные понятия и категории	ЛК
		1.2	Политические процессы на Востоке: общее и особенное	СЗ
Раздел 2	Формирование современной политической системы КНР	2.1	Политическая система императорского и республиканского Китая	ЛК
		2.2	Особенности политической системы гоминьдановского и "советского" Китая	СЗ
		2.3	Политическое развитие КНР в 1949 – 1976 гг.	ЛК
		2.4	Особенности политического развития КНР в 1978-2002 гг.	СЗ
Раздел 3	Организация современной политической системы КНР	3.1	Основные органы государственного управления (КПК, Председатель КНР, Госсовет, ВСНП)	ЛК
		3.2	Особенности избирательной системы КНР	СЗ
		3.3	Система управления вооруженными силами КНР	ЛК
		3.4	Судебная система КНР	СЗ
		3.5	Система государственной службы КНР. Дипломатическая служба КНР. Экзаминационная система.	ЛК
		3.6	Механизм принятия социально-экономических программ КНР в XXI в. Система управления госсобственностью.	СЗ
		3.7	Органы управления образованием, культурой и спортом в системе государственной и партийной власти КНР. Гос.управление по делам религий.	ЛК
		3.8	Административно-территориальное устройство КНР	СЗ
		3.9	Органы государственной власти национальных автономий	ЛК
		3.10	Государственная система контроля численности населения	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современное китайское государство / гл. ред. А.В. Виноградов; Ин-т Дальнего Востока РАН. М. : РАН, 2022.

2. Баженова Е.С. Население Китая: история и современность. М.: ИПЦ. «МАСКА», 2018.

3. Dreyer J.T. China’s Political System: Modernization and Tradition. Routledge, 2023.

4. Большой Китай: региональные политические проблемы: монография / Д.А.Смирнов, Е.Н. Степанова / Рос. акад. наук, Ин-т Китая и совр. Азии. М. : ИКСА РАН, 2023. 272 с.

5. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. М. : ИКСА РАН, 2023. 432 с.

Дополнительная литература:

1. Малышева Н.И., Козлихин И.Ю., Николай Г.С. Современное китайское государство: академический взгляд сквозь призму политики и права // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2023. №3. С. 824–840.

2. Лу Сэньтун. Демократический централизм как конституционный принцип организации государственной власти в Китайской Народной Республике : диссертация. Специальност: 5.1.2. Москва: МГУ, 2023.

3. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс / Рук.авт. кол. и отв. ред. проф. Авакьян С.А.- М.: Юстицинформ, 2014.

4. Fang Ning, Fu Yili. China’s Political System. Springer, 2020. 441 p.

5. Mu Ch'ien. Merits and Demerits of Political Systems in Dynastic China. Springer, 2019. 325 p. 6.

6. Joseph W.A. Politics in China: An Introduction. Oxford University Press, 2019. 656 p.

7. Кремнев Е., Ван Л. Социально-политическая система КНР / учебное пособие. М.: ВКН, 2018. 256 с.

8. Лю Цюсэнь. Система и развитие законодательства Китайской Народной Республики // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2020. № 3. С. 666–678.

9. Становление и модернизация гражданского права Китая. Сборник статей (2013—

2021 гг.) / Н.В. Анисимцев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. М.: ИДВ РАН, 2022. 168 с.

10. Китай: к новой модели общественного развития: монография / Л.И. Кондрашова. М.: ИД «ФОРУМ», 2017. 336 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Система государственного устройства КНР».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Каткова Евгения Юрьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная дипломатия Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 24 тем и направлена на изучение дипломатии Китая на современном этапе.

Целью освоения дисциплины является изучение региональных аспектов дипломатии КНР на современном этапе в контексте трансформации системы международных отношений и превращения Китая в один из центров мировой политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная дипломатия Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная дипломатия Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная дипломатия Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Современная внешняя политика России в Китае***;* *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;* *Энергетическая дипломатия Китая***;* *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***;* *Китайские масс-медиа***;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***;* *Геополитика Китая***;* *Политика Турции в странах Арабского востока***;* *现代国际关系中的中国软实力***;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес**; Инвестиционные стратегии арабских стран**; Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; 现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□**; Энергетическая дипломатия Китая**; Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**; Китайский транснациональный бизнес**; Инвестиционные стратегии арабских стран**; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		*Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Китайские масс-медиа**; Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; 现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□**; Энергетическая дипломатия Китая**; Земельное (территориальное) законодательство КНР**; Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*(Энергетическое законодательство КНР)**; Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**; Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**; Современная внешняя политика России в Китае**; Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**; Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная дипломатия Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Исторический экскурс во внешние связи древнего и современного Китая	1.1	Исторические исследования - «история внешних связей древнего Китая» и «история внешних связей Китая нового времени» (до и после 1840 г.).	ЛК
		1.2	Политические исследования – международные отношения Китайской Республики и Китайской Народной Республики.	СЗ
Раздел 2	Дипломатическая стратегия вступления в союзы. Идеологический период – дипломатия Мао Цзэдуна (1949-1978 гг.).	2.1	Стратегия «придерживаться одной стороны»: союз КНР с СССР.	ЛК
		2.2	Стратегия борьбы «против ревизионизма и империализма»: «культурная революция».	СЗ
		2.3	Стратегия «одного фронта»: альянс КНР с США против СССР (1971-1991).	СЗ
Раздел 3	Дипломатическая стратегия невступления в союзы. Экономический период: дипломатия Дэн Сяопина (1978 – 2012 гг.).	3.1	Политика реформ и открытости Дэн Сяопина. «Вести себя скромно и не высовываться». Упор на экономическую дипломатию.	ЛК
		3.2	«Стратегия приглашения к себе»: приток иностранных инвестиций, передовых технологий и квалифицированных специалистов.	СЗ
		3.3	«Стратегия выхода за рубеж». Вступление КНР в глобальные международные экономические организации: Всемирный банк, Международный валютный фонд, Всемирную торговую организацию.	СЗ
Раздел 4	Дипломатическая стратегия невступления в союзы. Политический период: дипломатия Си Цзиньпина (2013 – н/вр.).	4.1	Отказ от дипломатии Дэн Сяопина «скрывать свои возможности» (taoguang yanghui). Дипломатия «достижения результатов» (yousuo zuowei). Стратегия партнерских отношений.	ЛК
		4.2	Дипломатия великой державы.	СЗ
		4.3	КНР в глобальном управлении.	СЗ
Раздел 5	Политическая дипломатия Китая.	5.1	Дипломатия глав государств.	ЛК
		5.2	Дипломатия конференций.	СЗ
		5.3	Партийная дипломатия.	СЗ
Раздел 6	Специализированная дипломатия Китая.	6.1	Экономическая дипломатия.	ЛК
		6.2	Военная дипломатия.	СЗ
		6.3	Судебная дипломатия.	ЛК
		6.4	Гуманитарная дипломатия.	СЗ
Раздел 7	Социальная дипломатия Китая.	7.1	Дипломатия городов, корпораций, СМИ.	ЛК
		7.2	Сетевая дипломатия.	СЗ
		7.3	Дипломатия неправительственных организаций.	ЛК
		7.4	Религиозная дипломатия.	СЗ
Раздел 8	Нормативная дипломатия Китая.	8.1	Эволюция дипломатии КНР от принимающей международные нормы (norm-taker) к создающей (norm-maker).	ЛК
		8.2	Коренные национальные интересы КНР как нормативные требования к установлению партнерских отношений.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гончаров С.Н. Китайская средневековая дипломатия: отношения империй Цзинь и Сун (1124 – 1142). М. 1986.

2. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений. Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63, № 3, с. 83-93. DOI: 10.20542/0131-2227-2019-63-3-83-93

3. Грачиков Е.Н. Дипломатия КНР: контекст академического дискурса. Мировая экономика и международные отношения. 2021. Том 65, № 3, с. 33-41. DOI: 10.20542/0131-2227-2021-65-3-33-41

4. Грачиков Е.Н. Современная дипломатия Китая (1949-2019). Учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2020.

5. Забелла А.А., Каткова Е.Ю. Об особенностях периферийной дипломатии КНР и отношения со странами АСЕАН // Юго-Восточная Азия: Актуальные проблемы развития. 2020, Том I, № 1 (46). С. 29-44. DOI: 10.31696/2072-8271-2020-1-1-46-029-04

6. Цвык Г.И. Культурная дипломатия в современных международных отношениях (на примере России и Китая) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 2018. ТОМ 10. No 2. С. 135–144. DOI: 10.22363/2312-8127-2018-10-2-135-144.

7. Пятачкова А. Экономическая дипломатия Китая в условиях многополярного расстройства. Сайт РСМД: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kitayskaya-ekonomicheskaya-diplomatiya-v-usloviyakh-mnogopolyarnogo-rasstroystva/

Дополнительная литература:

1. Interpretation on New Philosophy of Chinese Diplomacy. Compiled by the State Council Information Office of the PRC. China Intercontinental Press, 2014.

2. Zhou Shuchun. Civilization in Transition and China's World Dream. Foreign Languages Press, 2014.

3. Jin Canrong, Dai Weilai & Jin Junda. The Rise of Middle Power and China's New Focus in Diplomacy. Contemporary International Relations, 2014 Vol. 24 No. 6, p. 34-48.

4. Finamore, S. Normative Differences in Chinese and European Discourses on Global Security: Obstacles and Opportunities for Cooperation. Chinese Political. Science Review 2, 159–178 (2017). https://doi.org/10.1007/s41111-017-0049-z

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная дипломатия Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Грачиков Евгений Николаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 1 раздела и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение отражения в культуре Ближнего и Среднего Востока ключевых общественно-политических процессов второй половины XX – XXI вв. и выявление специфики репрезентации обществ региона в современной культуре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов	1.1	Блеск и нищета вестернизации: колониализм, деколонизация и отношения с Западом в современном ближневосточном искусстве: Колониальное прошлое в уличном и «высоком» искусстве стран Ближнего и Среднего Востока. «Женский вопрос» в искусстве арабских стран, Ирана и Турции. Эмансипация женщин Саудовской Аравии: отражение в музыке и кинематографе. Женщины-писательницы как феномен в ближневосточной литературе. «Феска против котелка»: традиции и вестернизация в моде стран Ближнего и Среднего Востока. Взаимопроникновение и взаимовлияние традиций моды Востока и Запада: история и современность.	ЛК, СЗ
		1.2	Семит против семита: репрезентация арабо-израильского конфликта в современном искусстве Ближнего и Среднего Востока: Палестино-израильский конфликт и стрит-арт: ключевые образы борьбы арабов против «сионистского образования». Трагедия палестинцев («Накба») в современной музыке. Рэп о палестино-израильском противостоянии. Арабо-израильский конфликт в литературе и кинематографе. Проблема репрезентации палестинцев как «народа без государства».	ЛК, СЗ
		1.3	Корона пала, да здравствует тюрбан: образ иранской Исламской революции в зеркале искусства Ближнего и Среднего Востока: Влияние Исламской революции в Иране на общественно-политическую жизнь народов Ближнего и Среднего Востока. Отражение предпосылок, хода и последствий революции в стрит-арте, кинематографе, музыке и литературе стран Ближнего и Среднего Востока. Графические романы о революционном и постреволюционном Иране. Влияние Исламской революции на ближневосточную моду.	ЛК, СЗ
		1.4	Дети арабской улицы: «арабская весна» в ближневосточной культуре: Влияние «арабской весны» на общественно-политическую жизнь народов Ближнего Востока и Северной Африки. Роль Интернета и социальных сетей. Политическая карикатура как особый жанр ближневосточной протестной культуры. Стрит-арт и революция. «Арабская весна» в кинематографе и музыке.	ЛК, СЗ
		1.5	Искусство под маской: ближневосточная культура в эпоху пандемии коронавируса: Мир во время чумы: пандемия и ближневосточные реалии. «Глобальное заточение» в коронавирусную эпоху и искусство на Ближнем и Среднем	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Востоке. Влияние пандемии на ближневосточную моду: глобальные тренды или свой путь?	
		1.6	Свой среди чужих, чужой среди своих: арабская диаспора в современной культуре: Образ мигранта в современной ближневосточной литературе. Образ «Другого» в кинематографе и других аудиовизуальных искусствах.	ЛК, СЗ
		1.7	«Нет принуждения в религии»: религия в современной культуре: Образы религиозных деятелей в современной культуре Ближнего и Среднего Востока. Ответ стран Ближнего и Среднего Востока на распространение негативных стереотипов о жителях региона и исламе. Автостереотипы арабов в культуре. Отражение «исламизации радикализма» в современной культуре.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Shilton S. Art and the Arab Spring. Aesthetics of Revolution and Resistance in Tunisia and Beyond. Cambridge University Press, 2021.

2. Hoigilt J. Comics in Contemporary Arab Culture. Politics, Language and Resistance. I.B. Tauris, 2019.

3. DeTurk S. Street Art in the Middle East. I.B. Tauris, 2019.

4. Наумкин В.В. Ислами мусульмане: культура и политика. М., 2009.

5. Popular Culture in the Middle East and North Africa / ed. by W. El Hamamsy, M. Soliman. Routledge, 2013.

Дополнительная литература:

1. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства Залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540726 (дата обращения: 12.04.2024).

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541421 (дата обращения: 12.04.2024).

3. Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для вузов / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07712-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538394 (дата обращения: 12.04.2024).

4. Landau J.M. Studies in the Arab Theater and Cinema. 2nd edition. University of Pennsylvania Press, 1969.

5. Хабиб Аллах Айат Аллахи. История иранского искусства. — СПб.: Петербургское Востоковедение, 2007. — 352 с. (Iranica).

6. Mass Mediations. New Approaches to Popular Culture in the Middle East and Beyond / ed. by W. Armbrust. University of California Press, 2000.

7. Høigilt J. Islamist Rhetoric. Language and culture in contemporary Egypt. Routledge, 2011.

8. Cinema of the Arab World. Contemporary Directions in Theory and Practice / ed. by T. Ginsberg, C. Lippard. Palgrave Macmillan, 2020.

9. Саид Э. Ориентализм. М., 2021.

10. Нойманн И. Использование "Другого": образы Востока в формировании европейских идентичностей. М.: Новое издательство, 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории и истории международных отношений		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение стратегической коммуникации КНР.

Целью освоения дисциплины является особенностей информационной политики КНР и основных каналов ее реализации в контексте внешней политики страны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах)	дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое)*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования, источники по изучаемой проблеме	1.1	Введение в дисциплину: цели, задачи, основные требования.	ЛК
		1.2	Информационная политика государства и роль информационных технологий в современном мире	СЗ
Раздел 2	Понятие стратегической коммуникации в современном научном дискурсе	2.1	Западный подход к «стратегической коммуникации»	ЛК
		2.2	Российский подход к стратегической коммуникации	СЗ
		2.3	Китайский подход к стратегической коммуникации	ЛК
Раздел 3	Особенности информационной политики КНР	3.1	Становление информационной политики КНР	ЛК
		3.2	Ключевые механизмы регулирования и инструменты информационной политики Китая	СЗ
Раздел 4	Публичная дипломатия как инструмент стратегической коммуникации КНР	4.1	Основные механизмы и направления публичной дипломатии КНР	ЛК
		4.2	Информационное сопровождение внешней политики КНР	СЗ
		4.3	Публичная дипломатия vs народная	ЛК
Раздел 5	Современные китайские медиа как инструмент стратегической коммуникации КНР	5.1	СМИ как инструмент стратегической коммуникации	СЗ
		5.2	Традиционные медиа и их роль в страткоме КНР	ЛК
		5.3	Роль социальных медиа в стратегической коммуникации КНР	СЗ
Раздел 6	Информационно-психологические операции КНР и коммуникации в области национальной безопасности как инструменты стратегической коммуникации	6.1	Понятие информационно-психологических операций	ЛК
		6.2	Выявление информационно-психологических операций и место в стратегической коммуникации КНР	СЗ
		6.3	Взаимодействие органов национальной безопасности с партнерами и контр-партнерами КНР	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международная безопасность, стратегическая стабильность и информационные технологии : монография / отв. ред. А. В. Загорский, Н. П. Ромашкина. – М. : ИМЭМО РАН, 2020.

2. Winning Without Fighting: Irregular Warfare and Strategic Competition in the 21st Century. Cambria Press, 2024.

3. Comedy, Cameos, and Campaign Communication: Leveraging Entertainment Media to Win Elections and Advance Policy. Routledge, 2023.

4. Penning T. Public Relations Theory in Practice: Strategic Applications for Professionals. Business Expert Press, 2025.

5. Vale C. Strategic Influence and Persuasion Techniques: Comprehensive Methods for Effective Communication. 2025.

Дополнительная литература:

1. Пашенцев Е.Н. Коммуникационный менеджмент и стратегическая коммуникация. М.: МЦСПИК, 2012.

2. Антипов К.В. Киберконфликт в китайско-американских отношениях и поиски диалога / К.В. Антипов // Проблемы Дальнего Востока. – 2013. – № 6. – С. 39-54.

3. Бурлаков Виктор Алексеевич Стратегическая коммуникация как метод современной геополитики // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2016. №2 (37).

4. Дегтерев Д.А., Рамич М.С., Пискунов Д.А. (2021). Подходы США и КНР к глобальному управлению киберпространством: «новая биполярность» в «сетевом обществе» // Вестник международных организаций. Т. 16. №3. С. 7–33.

5. Пашенцев Е.Н. Стратегическая коммуникация США: проблемы нарастают. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: исторические науки. 2012, № 2 (10). С. 111-118.

6. Лобанова Т.Н. Стратегическая коммуникация Китая в рамках БРИКС // Государственное управление. Электронный вестник. 2014, № 47. С. 390-401.

7. Borghard E.D. The Logic of Coercion in Cyberspace / E.D. Borghard, S.W. Lonergan // Security Studies. – 2017. – Vol. 26. – № 3. – P. 452-481.

8. Cheung T.M. Innovation in China's Defense Technology Base: Foreign Technology and Military Capabilities / T.M. Cheung // Journal of Strategic Studies. – 2016. – Vol. 39. – Innovation in China's Defense Technology Base. – № 5-6. – P. 728-761.

9. Cheung T.M. The rise of China as a cybersecurity industrial power: balancing national security, geopolitical, and development priorities / T.M. Cheung // Journal of Cyber Policy. – 2018. – Vol. 3. – The rise of China as a cybersecurity industrial power. – № 3. – P. 306-326.

10. Creemers R. Cyber China: Upgrading Propaganda, Public Opinion Work and Social Management for the Twenty-First Century / R. Creemers // Journal of Contemporary China. – 2017. – Vol. 26. – Cyber China. – № 103. – P. 85-100.

11. Heinl C.H. New Trends in Chinese Foreign Policy: The Evolving Role of Cyber / C.H. Heinl // Asian Security. – 2017. – Vol. 13. – New Trends in Chinese Foreign Policy. – № 2. – P. 132-147

12. Repnikova M., Fang K. Digital Media Experiments in China: "Revolutionizing" Persuasion under Xi Jinping // The China Quarterly. 2019. Vol. 239. DOI: 10.1017/S0305741019000316

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Журавлева Евгения Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВОБОДА СОВЕСТИ И СВОБОДА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной деятельности. Дисциплина состоит из 13 разделов и 53 тем и направлена на изучение свободы совести и вероисповедания в странах Ближнего Востока.

Целью освоения дисциплины является изучение теории, сущности, истории становления и правового регулирования прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания в странах Ближнего востока (Бахрейн, Иордания, Израиль, Ирак, Иран, Йемен, Катар, Кувейт, Ливан, ОАЭ, Оман, Палестина и Саудовская Аравия) с учетом особенностей и проблем национальных правовых систем соответствующих стран. Кроме этого, данная дисциплина направленна на изучение основных институтов государства и общества деятельность которых направленна на охрану и защиту прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания в странах Ближнего востока Основными задачами учебной дисциплины «Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока» являются: - расширить круг знаний студентов в области природы и сущности прав на свободу совести и вероисповедания в странах Ближнего востока; - привить им навыки анализа содержания нормативных правовых актов в области прав на свободу совести и вероисповедания в различных странах мира с учетом компаративистской методологии. Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой целостную систему основных знаний о системе таких естественных прав человека и гражданина, как прав на свободу совести и вероисповедания в странах Ближнего востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, а также применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере;;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Мировая политика в предметном поле политической науки; Профессиональная этика;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	*Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***;	Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-	*Экономика стран региона специализации; Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как*	Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Система государственного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*отражение общественно-политических процессов**; *Международные организации Азии и Африки**; *Внешнеполитические исследовательские центры**; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;	устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Содержание понятий «свобода совести» и «свобода вероисповедания». Исторические и правовые предпосылки возникновения категорий.	1.1	Общая характеристика понятий «свобода совести» и «свобода вероисповедания».	ЛК
		1.2	Правовые предпосылки возникновения понятий «свобода совести» и «свобода вероисповедания».	СЗ
		1.3	Конституционно-правовые основы. Международно-правовые акты по тематике. Проблематика трактовки содержания понятий.	ЛК
		1.4	Влияние свободы совести и вероисповедания на политико-паровые процессы государств.	СЗ
		1.5	Современные вызовы для рассматриваемых институтов.	ЛК
Раздел 2	Право на свободу совести и вероисповедания в Бахрейне.	2.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Бахрейне.	СЗ
		2.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Бахрейне.	ЛК
		2.3	Правовое регулирование права на свободу совести в Бахрейне. Конституционно-правовые принципы на обеспечение права свободы совести и вероисповедания в Бахрейне. Влияние религиозных норм на реализацию права на свободу совести и вероисповедания в Бахрейне. Актуальные проблемы в области реализации права на свободу совести и вероисповедания в Бахрейне.	СЗ
		2.4	Охрана государством права человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 3	Право на свободу совести и вероисповедания в Иордании.	3.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Иордании.	СЗ
		3.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Иордании.	ЛК
		3.3	Правовое регулирование права на свободу совести и вероисповедания в Иордании. Конституционно-правовые принципы на обеспечение права свободы совести в Иордании. Влияние религиозных норм на реализацию права на свободу совести и вероисповедания в Иордании. Актуальные проблемы в области реализации права на свободу совести и вероисповедания в Иордании.	СЗ
		3.4	Охрана государством права человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 4	Право на свободу совести и вероисповедания в Израиле.	4.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Израиле.	СЗ
		4.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Израиле.	ЛК
		4.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Израиле. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			вероисповедания в Израиле. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Израиле. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Израиле.	
		4.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 5	Право на свободу совести и вероисповедания в Ираке.	5.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Ираке.	СЗ
		5.2	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Ираке. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и вероисповедания в Ираке. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Ираке. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Ираке.	ЛК
		5.3	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Ираке.	СЗ
		5.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 6	Право на свободу совести и вероисповедания в Йемене.	6.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Йемене.	СЗ
		6.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Йемене.	ЛК
		6.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Йемене. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и вероисповедания в Йемене. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Йемене. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Йемене.	СЗ
		6.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 7	Право на свободу совести и вероисповедания в Катаре.	7.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Катаре.	СЗ
		7.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Катаре.	ЛК
		7.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Катаре. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и вероисповедания в Катаре. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Катаре. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Катаре.	СЗ
		7.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 8	Право на свободу совести и вероисповедания в Кувейте.	8.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Кувейте.	СЗ
		8.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Кувейте.	ЛК
		8.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Кувейте. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и вероисповедания в Кувейте. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Кувейте. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Кувейте.	СЗ
		8.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 9	Право на свободу совести и вероисповедания в Ливане.	9.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Ливане.	СЗ
		9.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Ливане.	ЛК
		9.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Ливане. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и вероисповедания в Ливане. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Ливане. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Ливане.	СЗ
		9.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 10	Право на свободу совести и вероисповедания в ОАЭ.	10.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в ОАЭ.	СЗ
		10.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в ОАЭ.	ЛК
		10.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в ОАЭ. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и вероисповедания в ОАЭ. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в ОАЭ. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в ОАЭ.	СЗ
		10.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 11	Право на свободу совести и вероисповедания в Омане.	11.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Омане.	СЗ
		11.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Омане.	ЛК
		11.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Омане. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			вероисповедания в Омане. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Омане. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Омане.	
		11.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 12	Право на свободу совести и вероисповедания в Палестине.	12.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Палестине.	СЗ
		12.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Палестине.	ЛК
		12.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Палестине. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и вероисповедания в Палестине. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Палестине. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Палестине.	СЗ
		12.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК
Раздел 13	Право на свободу совести и вероисповедания в Саудовская Аравии.	13.1	Общая теория прав свободы совести и вероисповедания в Саудовской Аравии.	СЗ
		13.2	Исторические предпосылки становления права на свободу совести и вероисповедания в Саудовской Аравии.	ЛК
		13.3	Правовое регулирование прав на свободу совести и вероисповедания в Саудовской Аравии. Конституционно-правовые принципы на обеспечение прав свободы совести и вероисповедания в Саудовской Аравии. Влияние религиозных норм на реализацию прав на свободу совести и вероисповедания в Саудовской Аравии. Актуальные проблемы в области реализации прав на свободу совести и вероисповедания в Саудовской Аравии.	СЗ
		13.4	Охрана государством прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ларинбаева И. И., Александров А. П., Селиванова А. Ю. ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ СВОБОДЫ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЙ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – №. 2-3 (89). – С. 98-101.

2. Смирнова А. С. Зарубежный опыт уголовно-правовой охраны свободы совести и вероисповедания //Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки. – 2023. – С. 29-35.

3. Останин-Головня В. Д. ПОВОРОТ НА БЛИЖНИЙ ВОСТОК: ФАКТОР" ИСЛАМСКОГО ПРОБУЖДЕНИЯ" //Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2022. – Т. 15. – №. 2. – С. 209-221.

4. Пименов С. А. Правовое положение христиан на территории стран Ближнего Востока //Праксис. – 2020. – №. 3 (5). – С. 97-106.

5. Янг Л. МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ //ВЕСТНИК КАЗНПУ ИМЕНИ АБАЯ, СЕРИЯ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ». – 2020. – Т. 3. – №. 66.

6. Норов Б. И. СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО-АДЕКВАТНЫЙ МЕХАНИЗМ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ //Известия Института философии, политологии и права имени А. Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана. – 2021. – №. 3. – С. 166-171.

Дополнительная литература:

1. Уголовный закон на страже чувств верующих / В.Н. Воронин//

Законодательство. - 2018. - № 2. - С. 54 - 59. - ISSN 72043.

2. Правовое положение личности в арабских государствах: монография / С.Н. Братановский, Т.А. Загхмут. — Москва: РУСАЙНС, 2017. — 114с.

3. Шадриков Владимир Дмитриевич.Воспитание совести / В.Д. Шадриков// Высшее образование сегодня. - 2017. - № 6. - С. 35 - 44.

4. Уголовная и административная ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания: проблемы разграничения / Д.В. Шилин// Журнал российского права. - 2016. - № 5. - С. 81 - 89.

5. К вопросу о разработке методики расследования преступлений экстремистской направленности как условии обеспечения конституционных прав личности / А.Б. Смушкин, М.В. Савельева// Правовая культура. - 2018. - № 4. - С. 110-117. - ISSN 1992-5867.

6. Влияние исламской этики на политику кибербезопасности в Иране = Impact of Islamic Ethics on cybersecurity policy in Iran : статья на английском языке / Д.И. Муллахметова, А.А. Куделин
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2022. - № т. 14 (1). - С. 33 - 42.

7. Очерки шейхизма: страницы истории, некоторые аспекты учения (с публикацией переводов текстов и образцов рукописей) : монография / Ю.А. Иоаннесян. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2021. - 427 с. : ил. - (Религии мира). - ISBN 978-5-8064-3058-9 : 1500.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Садовский Ян Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Комлев Евгений Юрьевич [М|] заведующий кафедрой, к
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ: АРАБСКИЙ ВОСТОК - ЗАПАД
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение феноменологии.

Целью освоения дисциплины является исследование и сопоставление различных феноменологических традиций – арабской и западной - для выявления универсальных и культурно-специфических структур человеческого опыта. Целью также является выявление сходств и различий в понимании сознания, бытия, времени, телесности и интерсубъективности в разных культурно-философских традициях, а также изучение вклада арабских мыслителей и преодоление евроцентризма и границы между культурами. Дисциплина способствует формированию у обучающихся способности к междисциплинарному синтезу, критической оценке культурных стереотипов и подготовке к профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент:	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Внешняя политика стран региона специализации; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	особенностей	*Ближнего Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в сравнительную феноменологию	1.1	Введение в сравнительную феноменологию. Критика классической феноменологии и необходимость сравнительного подхода. Методология сравнительного анализа: Запад vs. арабская традиция.	ЛК
		1.2	Современные тенденции в сравнительной феноменологии. Феноменология и искусственный интеллект. Кросс-культурные исследования восприятия и сознания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Феноменология на Западе и Востоке: ключевые концепции	2.1	Основные идеи и методы феноменологии на Западе (Гуссерль, Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).	ЛК, СЗ
		2.2	Феноменологические мотивы в арабской философии: Ибн Сина (Авиценна) и концепция сознания; суфизм и феноменология опыта (Аль-Газали, Ибн Араби); современные арабские феноменологи (Мухаммад Азиз Лахбаби, Таха Абдеррахман и др.). Влияние арабской философии на западную мысль.	ЛК, СЗ
		2.3	Сравнительный анализ ключевых тем: Сознание и субъективность (Гуссерль vs. Ибн Сина); Бытие и время (Хайдеггер vs. суфийская концепция вечности); Другой и интерсубъективность (Левинас vs. исламская философия гостеприимства); Тело и духовный опыт (Мерло-Понти vs. суфийская практика).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблема межкультурной коммуникации: Арабский Восток - Запад	3.1	Концепция высоко и низкоконтекстуальных культур.	СЗ
		3.2	Культурная идентичность. Проблема межкультурной адаптации. Детерминанты межкультурной коммуникации. Процесс восприятия и его основные механизмы (идентификация и интерпретация).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Феноменология в глобальном контексте: диалог или конфликт традиций: современные дискуссии	4.1	Учения и философско-религиозные системы. Ислам и его роль в формировании цивилизационных основ ближневосточных обществ. Христианство и ислам: социокультурные проблемы диалога.	ЛК, СЗ
		4.2	Исламская феноменология как самостоятельное направление. Перспективы сравнительных исследований.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова Е. П. Сравнительная культурология: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 555 с.

2. Гуссерль Эдмунд. Идея феноменологии. М., 2008.

3. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия /сост. Ерасов Б.С. М.: Аспект Пресс, 2012. 556 с.

4. Фролова Е. Арабская философия. Прошлое и настоящее. М., 2024. 464 с.

5. Щеглов А.Д. Сравнительное изучение народов и цивилизаций. М.: Издательство МПГУ, 2020. 238 с.

Дополнительная литература:

1. Винокуров В. Введение в феноменологию религии. Религия Древнего Египта. История и феномен. М., 2011.

2. Паткуль А. Понятие региона в феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера . М.: Логос, 2010.

3. Сравнительное изучение цивилизаций мира (междисциплинарный подход) : сборник статей. М.: Институт Всеобщей истории РАН, 2000.

4. Стефаненко Т. Этнопсихология. Учебник. М., 2014. 340 с.

5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Савичева Елена Михайловна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ: АЗИЯ - ЗАПАД
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительная феноменология: Азия - Запад» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является является формирование у студентов системного понимания методологии сравнительной феноменологии, развитие навыков критического анализа культурных и мировоззренческих парадигм Востока и Запада, а также углубление профессиональных компетенций в области межкультурной коммуникации. В рамках дисциплины решаются задачи: Теоретическое осмысление базовых феноменов (например, время, пространство, этика, эстетика, религия) в контексте азиатских и западных традиций. Изучение эволюции феноменологических подходов в философии, антропологии и культурологии. Освоение методов сравнительного анализа для выявления универсалий и уникальных особенностей культурных систем. Развитие навыков применения феноменологических концепций в исследовательской и практической деятельности (международное сотрудничество, образование, экспертно-аналитическая работа). Дисциплина способствует формированию у обучающихся способности к междисциплинарному синтезу, критической оценке культурных стереотипов и подготовке к профессиональной деятельности в условиях кризиса современной мировой системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительная феноменология: Азия - Запад» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительная феноменология: Азия - Запад» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительная феноменология: Азия - Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой*	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Внешняя политика стран региона специализации; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительная феноменология: Азия - Запад» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в сравнительную феноменологию: методология и базовые концепции	1.1	Теоретические основы сравнительной феноменологии: ключевые понятия, методы анализа культурных и философских систем	ЛК
		1.2	Практическое применение методов сравнительной феноменологии: анализ текстовых и визуальных источников	СЗ
Раздел 2	Феномен времени: циклическое и линейное восприятие	2.1	Философские и культурные интерпретации времени в азиатских (даосизм, буддизм) и западных (христианство, модернизм) традициях	
		2.2	Сравнительный анализ артефактов: календари, литература, ритуалы как отражение временных парадигм	СЗ
Раздел 3	Социальные структуры обществ	3.1	Кастовая система, конфуцианская иерархия и западная модель социальной мобильности	ЛК
		3.2	Современные социальные конфликты: традиции и модернизация	СЗ
Раздел 4	Учения и религия	4.1	Основы общественной мысли	ЛК
		4.2	Сань цзяо и христианство	СЗ
Раздел 5	Искусство и символизм	5.1	Китайская каллиграфия как философский акт (единство мысли и кисти) vs западная живопись эпохи Возрождения (реализм и перспектива).	ЛК
		5.2	Сравнение шедевров изобразительного искусства	СЗ
Раздел 6	Пространство и архитектура	6.1	Китайские храмы vs западный урбанизм	ЛК
		6.2	Сравнение китайских и западных городов	СЗ
Раздел 7	Политические системы: мужи и институты	7.1	Конфуцианские принципы лидерства (мудрец-правитель) vs западные теории менеджмента (демократический стиль)	ЛК
		7.2	Кейсы: управление в Huawei и корпоративная культура Google	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Михайлов И.А. Региональные онтологии: происхождение и смысл проблемы // Международный междисциплинарный коллоквиум «Региональные онтологии в современной науке:понимание между опытом и знанием». 16 июня 2023 г.

2. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с.

3. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. 2025. Географическая наука в зеркале феноменологии: междисциплинарные импульсы как угроза идентичности. Региональные геосистемы, 49(1): 184–200. DOI: 10.52575/2712-7443-2025-49-1-184-200

4. Толибова С.Р. Факторы формирования и развития отношений между странами Центральной и Юго-Восточной Азии. Россия и мир: научный диалог. 2025;(1):98-113. https://doi.org/10.53658/RW2025-4-1(15)-98-113

5. Efremova K. Normative Power ASEAN? Globalisation of Asian Values and Its Limits // Journal of International Analytics. 2021. Vol. 12. № 2. P. 93-106.

6. Сравнительная философия : от сравнительной к межкультурной философии / сост. и отв. ред. М.Т. Степанянц ; Ин-т философии РАН; Рос. ун-т дружбы народов. — М. : Наука — Вост. лит., 2022. — 399 с.

7. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2012. 255 с.

Дополнительная литература:

1. Паткуль А. Понятие региона в феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера // Логос. 2010.

2. Дёмин И.В. Понятие «бытийный регион» в герменевтической феноменологии м. хайдеггера // Философские науки.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительная феноменология: Азия - Запад».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Кудакаев Родион Фидельевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и история международных отношений» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение теории и истории международных отношений.

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых и системных знаний по теории и истории международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и история международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и история международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; История политики и политических учений;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Философия;	*Экономика стран региона специализации;* *Этноконфессиональные особенности Китая**;* *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *Нормативное регулирование политических процессов;* *Аналитические центры стран Азии и Африки;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			3
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*39*		*39*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория международных отношений	1.1	Методология и методы исследования международных отношений	ЛК, СЗ
		1.2	Реалистическая парадигма анализа мировой политики и международных отношений. Либеральные концепции исследования международных отношений	ЛК, СЗ
		1.3	Марксистская парадигма исследования международных отношений. Геополитика как инструмент исследования международных отношений	ЛК, СЗ
		1.4	Редукционизм как способ сведения региональных концепций в единое научное поле исследований международных отношений. Концептуальные различия исследования международных отношений и их инструментальное значение	ЛК, СЗ
Раздел 2	История международных отношений	2.1	Вестфальская система международных отношений	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности Версальско-Вашингтонской подсистемы международных отношений	ЛК, СЗ
		2.3	Ялтинско-Потсдамская подсистема международных отношений	ЛК, СЗ
		2.4	Постбиполярный мир и его особенности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18189-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534509 (дата обращения: 12.04.2024).

2. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536156 (дата обращения: 12.04.2024).

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536555 (дата обращения: 12.04.2024).

4. Мировая политика / под ред. Т.А. Алексеевой, М.М. Лебедевой, И.Д. Лошкарёва. М.: Аспект Пресс, 2023.

5. Mearsheimer J.J. The Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities. Yale University Press, 2018.

Дополнительная литература:

1. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2022. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432991

2. Внешняя политика стран СНГ: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017.

3. История международных отношений и внешней политики России (1648–2017): Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018.

4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536919 (дата обращения: 12.04.2024).

5. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536918 (дата обращения: 12.04.2024).

6. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017.

7. Фененко А.В. История международных отношений: 1648–1945: Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Фененко. М.: Аспект Пресс, 2018.

8. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учебно-методический комплекс 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2016.

9. Fukuyama F. Liberalism and Its Discontents. Farrar, Straus and Giroux, 2002.

10. Introduction To International Relations: Theories And Approaches (8th Edition) / ed. by G. Sørensen, J. Møller, R. Jackson. Oxford University Press, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и история международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		Шабага Андрей Владимирович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*
Доцент		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАДИЦИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение истории Ближнего Востока в XX в.

Целью освоения дисциплины является показать роль и место традиционных элементов в истории стран Ближнего Востока в XX в., а также влияние модернизационных процессов на историю стран Ближнего Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***;	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной	*Экономика стран региона специализации;* *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***;	Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	*Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Внешняя политика стран региона специализации; *Внешнеполитические исследовательские центры**; *Введение в теорию игр**;	*Арабского востока**; *Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	*Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Внешняя политика стран региона специализации; *Особенности арктической политики Китая**; *Современная дипломатия Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;	Преддипломная практика; *Геополитика Китая**; *Политика Турции в странах Арабского востока**; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес**; *Инвестиционные стратегии арабских стран**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад**; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	*Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance**; *Особенности арктической политики Китая**; *Современная дипломатия Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**;	*Геополитика Китая**; *Политика Турции в странах Арабского востока**; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес**; *Инвестиционные стратегии арабских стран**; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Внешнеполитические исследовательские центры**; *Международные экономические отношения**; *Международные экономические организации**; *Внешняя политика стран региона специализации;*	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая**; *Современная дипломатия Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Восток и новые глобальные вызовы**;*	*Преддипломная практика; Геополитика Китая**; Политика Турции в странах Арабского востока**; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; 现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*59*		*59*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория модернизации и ее применение к региону	1.1	Теория модернизации и ее применение к региону Ближнего Востока. Синтез традиционного и современного на Востоке	ЛК, СЗ
		1.2	Традиционная политическая культура стран Ближнего Востока	ЛК, СЗ
Раздел 2	Арабский мир в первой половине XX в.	2.1	Ближний Восток в начале XX в.	ЛК, СЗ
		2.2	Первая мировая война на Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		2.3	Страны Арабского Востока (Машрика) в первой половине XX в.	ЛК, СЗ
		2.4	Особенности французской и английской колониальных систем на Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		2.5	Страны Магриба в первой половине XX в.	ЛК, СЗ
		2.6	Национально-освободительное движение в странах Магриба в первой половине XX в.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Арабский мир во второй половине XX в.	3.1	Выбор пути развития арабского мира после второй мировой войны. Панарабизм: теория и практика.	ЛК, СЗ
		3.2	Арабо-израильский конфликт и его значение для региона.	ЛК, СЗ
		3.3	Страны Арабского Востока (Машрика) во второй половине XX в.	ЛК, СЗ
		3.4	Региональное сотрудничество и конфликты на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		3.5	Страны Магриба во второй половине XX в.	ЛК, СЗ
		3.6	Региональное сотрудничество и конфликты в Магрибе.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Арабский мир в начале XXI в.	4.1	Особенности политического и социально-экономического развития Арабского мира в начале XXI в.	ЛК, СЗ
		4.2	«Арабская весна» и ее последствия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497740

2. Куделин А.А. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.

- Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497301

Дополнительная литература:

1. Васильев А.М. История Саудовской Аравии: (1745г. -конец 20 в.) / А.М. Васильев ; Отв. ред. Н.А.Иванов. - 2-е изд., расшир. и доп. - М. : Классика плюс, 1999. - 671 с. - ISBN 5-89073-022-3 : 90.00.

2. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние / М.Ф. Видясова, В.В. Орлов. - М. : Изд-во Московского университета, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-211-05588-9 : 0.00.

- Ланда Р.Г. История Алжира. 20 век / Р.Г. Ланда. - М. : ИВ РАН, 1999. - 307 с. - (История стран Востока. 20 век). - ISBN 5-8282--101-3 : 50.00.

- Новейшая история арабских стран Азии. 1917-1985 : Учебник для вузов / Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1988. - 639 с. : ил. - 5.40.

- Новейшая история арабских стран Африки. 1917 - 1987 / Отв. ред. В.В.Наумкин. - М. : Наука, 1990. - 472 с. : ил. - ISBN 5-02-016714-2 : 5.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Традиция и модернизация на Ближнем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Куделин Андрей Александрович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСРЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ГЛОБАЛЬНЫХ РЕГИОНАХ МИРА И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОДСИСТЕМАХ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение интеграционных процессов в Азии и Африке.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о трансрегиональных интеграционных процессах и региональных объединениях в современном мире, с акцентом на регионы Востока, Азии и Африки. В рамках курса студенты изучат основные концепции региональной интеграции и феномен «нового регионализма» в контексте глобализации, проанализируют примеры региональных организаций и союзов в странах Азии, Ближнего Востока и Африки, а также оценят их роль в мировой политике и экономике. Дисциплина призвана дать систему знаний о ключевых тенденциях развития межгосударственных отношений – процессах глобализации и регионализации, которые во многом определяют перспективы мировой политики и трансформацию роли национальных государств на современном этапе. Студенты познакомятся с механизмами региональной интеграции, целями и институциональной структурой крупных региональных объединений (таких как Африканский союз, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии и др.), изучат особенности интеграционных процессов в незападных регионах мира и приобретут навыки сравнительного анализа различных моделей региональной интеграции. В итоге освоения курса будущие регионоведы смогут критически оценивать достижения и проблемы интеграционных проектов на Востоке, в Азии и Африке, понимать их взаимосвязь с глобальными процессами и учитывать полученный опыт в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*现代国际关系中的中国软实力**; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в региональную интеграцию: теория и глобальный контекст	1.1	Феномен региональной интеграции и регионализма. Понятие интеграции и основные этапы регионального объединения (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и политический союзы). Теория региональной интеграции: от классических подходов (федерализм, функционализм, неофункционализм) до концепции «нового регионализма». Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации: как глобализация стимулирует появление региональных блоков и как региональные союзы позволяют адаптироваться к вызовам глобализации. Обзор примеров региональных организаций в мире (ЕС, НАФТА, АСЕАН, АС). Роль региональных подсистем в мировой политике.	ЛК
		1.2	Обсуждение базовых понятий – чем отличаются процессы глобальной и региональной интеграции, в чем их диалектическая взаимосвязь. Анализ западных и незападных моделей региональной интеграции: сравнительный разбор Европейского союза и интеграционных инициатив в Азии или Африке. Дискуссия: «Региональная интеграция как ответ на глобализацию» – студенты рассматривают аргументы о том, как региональные объединения могут смягчать риски глобализации и усиливать позиции развивающихся стран. Разбор ключевых терминов и индикаторов интеграции (индекс региональной интеграции, степень институционализации и т.д.).	СЗ
Раздел 2	Интеграционные процессы в Восточной и Юго-Восточной Азии	2.1	Специфика регионализма в Восточной Азии. История и деятельность АСЕАН (Association of Southeast Asian Nations) – этапы расширения, основные органы и принципы (консенсус, суверенное равенство), эволюция от зоны свободной торговли к формированию сообщества АСЕАН. Форумы в Восточной Азии: АСЕАН+3, Восточноазиатский саммит. Роль крупных держав (Китай, Япония, Индия) в азиатской интеграции. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): пример транстихоокеанского диалога и открытого регионализма. Создание всеобъемлющих мегарегиональных соглашений – Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство (RCEP, 2020) как крупнейшая зона свободной торговли, объединяющая страны Азии и Океании. Факторы, способствующие и ограничивающие интеграцию в Азии: отсутствие наднациональных структур, принцип невмешательства, разнообразие режимов и уровней развития.	ЛК
		2.2	Кейс-стади: «АСЕАН как модель региональной	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			интеграции в Азии». Студенты анализируют устав АСЕАН и Хартию АСЕАН, выделяют уникальные черты (так называемый «ASEAN Way» – азиатский способ консенсуса и гибкости). Обсуждение результатов АСЕАН за более чем 50 лет: удалось ли создать эффективно действующий экономический союз? Групповая презентация: сравнение интеграционных подходов АСЕАН и ЕС (например, отсутствие наднационального парламента в АСЕАН и прецедент наднациональности в ЕС). Дополнительно – обзор АТЭС как площадки транскорегионального сотрудничества (включающей страны Азии, Океании и обеих Америк) и обсуждение, можно ли считать АТЭС интеграционным объединением.	
Раздел 3	Интеграция в Южной Азии и Центральной Азии	3.1	Региональные объединения в Южноазиатском регионе. Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК) – цели создания (1985 г.), участники, ключевые инициативы (зона свободной торговли SAFTA) и препятствия на пути интеграции (историческое соперничество Индии и Пакистана, политическая нестабильность ряда стран). Роль Индии как регионального лидера и проблема асимметрии в Южной Азии. Интеграционные процессы в Центральной Азии: Евразийское пространство после распада СССР и поиск новых форм сотрудничества. Центрально-Азиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС) и другие проекты. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как пример трансрегионального блока, объединяющего государства Центральной Азии с крупными державами (Китаем, Россией, Индией, Пакистаном): эволюция ШОС от решения пограничных вопросов к многостороннему сотрудничеству в сферах безопасности, экономики и культуры. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как пример интеграции на постсоветском пространстве с участием центральноазиатских республик (Казахстан, Киргизия) – его структура и взаимодействие с азиатскими соседями.	ЛК
		3.2	Дискуссия на тему: «Перспективы интеграции в Южной Азии: путь вперед или тупик?»– студенты рассматривают причины, почему СААРК пока не достиг успехов ЕС или АСЕАН, обсуждают влияние конфликтов (Индия–Пакистан) и внешних акторов (Китай, США) на сотрудничество в регионе. Анализ деятельности ШОС: насколько ШОС способствует экономической интеграции в Центральной Азии или остается преимущественно политико-безопасностным клубом? Разбор конкретного примера – инициативы по созданию транспортных коридоров в рамках ШОС и их значение для торговли между участниками.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Также проводится мозговой штурм: какие шаги могли бы усилить интеграцию в Южной или Центральной Азии (например, углубление торговых соглашений, разрешение конфликтов, привлечение инвестиций в региональную инфраструктуру).	
Раздел 4	Региональные объединения на Ближнем Востоке	4.1	Особенности интеграционных процессов в регионе Ближнего Востока и Северной Африки. Лига арабских государств (ЛАГ) – исторический первый опыт политической интеграции арабских стран (основана в 1945 г.), ее цели и структура, причины невысокой эффективности (различия интересов между странами, конфликты, внешнее влияние). Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ, GCC) – сравнительно успешный пример субрегиональной интеграции среди богатых нефтяных монархий Залива: экономическое сотрудничество, планы валютного союза, координация внешней политики и вопросы безопасности в рамках Совета. Союз арабского Магриба (САМ) – попытка интеграции стран Северной Африки (Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Мавритания) и факторы стагнации этого проекта. Роль региональных организаций в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке (пример: участие ЛАГ в мирных инициативах) и влияние межрегиональных разногласий (суннитско-шиитское противостояние, арабо-израильский конфликт) на перспективы интеграции.	ЛК
		4.2	Тематическая дискуссия: «Почему регионализм слабо развит в арабском мире?» Студенты анализируют препятствия для интеграции на Ближнем Востоке: панарабизм vs. государственный суверенитет, влияние глобальных держав, экономическая неоднородность (богатые страны Залива и более бедные государства). Обсуждение кейса ССАГПЗ: достижения Совета (создание Зоны свободной торговли GCC, координация нефтяной политики) и проблемы (кризис в отношениях Катара с соседями в 2017 г. и его влияние на единство GCC). Ролевая игра: саммит Лиги арабских государств – студенты представляют различные страны и пытаются прийти к согласованным решениям по экономическому сотрудничеству, что позволяет прочувствовать трудности достижения консенсуса в многообразном арабском мире.	СЗ
Раздел 5	Интеграционные процессы в Африке к югу от Сахары	5.1	Африканский союз (АС) – зарождение панъафриканской интеграции: от Организации Африканского Единства (1963–2002) к Африканскому союзу (создан в 2002 г). Структура АС (Ассамблея глав государств, Комиссия АС, Панафриканский парламент и др.) и его задачи (укрепление политического единства, экономическое развитие, обеспечение мира и безопасности на континенте). Региональные экономические сообщества (REC)	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			как «строительные блоки»африканской интеграции: ЭКОВАС (Экономическое сообщество стран Западной Африки), САДК(Сообщество развития Юга Африки), ВЕАС (Восточноафриканское сообщество), ЦАЭК(Центральноафриканское экономическое сообщество) и др. – их ключевые проекты (например, ЭКОВАС и свободное передвижение граждан, валютный союз ЭКОВАС; ВЕАС и восстановление Восточноафриканского союза, введение единой валюты в перспективе). Запуск Африканской континентальной зоны свободной торговли (AfCFTA) в 2019 г. как важнейшего шага к экономической интеграции всего континента. Особенности африканского регионализма: сочетание экономических и политических мотивов, принцип невмешательства vs. инициативы по коллективной безопасности (миротворческие миссии АС), проблемы дублирования членства стран в нескольких сообществах. Африка как один из наиболее интегрированных регионов по числу и разнообразию объединений, но сталкивающийся с особыми вызовами (слаборазвитая инфраструктура, разный уровень экономик, частые конфликты).	
		5.2	Обзор ключевых достижений и неудач Африканского союза. Студенты делятся на группы и готовят краткие обзоры конкретных региональных сообществ Африки: одна группа – ЭКОВАС (West Africa), другая – САДК (Southern Africa), третья – ВЕАС (East Africa) и т.д. В обсуждении сравниваются цели и результаты этих сообществ, выявляются лидеры интеграции (например, ЭКОВАС известна успехами в миротворчестве и экономической координации). Дискуссия: «Панафриканизм вчера и сегодня» – как идеалы единства Африки трансформируются в практические интеграционные шаги; оценивается инициативность современных африканских лидеров в продвижении континентальной интеграции. Дополнительно рассматривается роль внешних партнёров (ЕС, Китай, США) в поддержке или препятствии интеграционным стремлениям Африки (например, экономическая помощь, участие в миротворческих операциях, конкурентное влияние).	СЗ
Раздел 6	Трансрегиональные инициативы и межрегиональное сотрудничество	6.1	Рассмотрение интеграционных процессов, выходящих за рамки одного региона. Исторический аспект: Бандунгская конференция (1955) и рождение идеи сотрудничества «Глобального Юга» – начало афро-азиатской солидарности. Современные форматы Афро-азиатского сотрудничества: Форум «Азия–Африка» (саммиты 2005, 2015 гг.), Форум сотрудничества Китай–Африка (FOCAC)– платформа, где Китай выступает драйвером экономического взаимодействия с более чем 50 африканскими странами (кредитование,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			инфраструктурные проекты, программы обмена). Инициатива «Один пояс, один путь» (Belt and Road Initiative, BRI) – китайский мегапроект, соединяющий инфраструктурными и торговыми коридорами Восточную Азию, Центральную/Западную Азию, Восточную Африку и Европу; влияние BRI на усиление связей между Азией и Африкой (коридор «Восточная Африка – Китай», проекты портов, железных дорог). Другие примеры трансрегиональных проектов: Азиатско-Африканский стратегический партнерство (NAASP), Индо-тихоокеанские инициативы (например, стратегическое видение сотрудничества Индии с Африкой, Японией и странами ЮВА – форум TICAD и т.п.). Роль клубов по интересам, объединяющих страны разных регионов: БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) – хотя не является региональным объединением, но платформа межрегионального сотрудничества крупных держав Азии, Африки и Латин. Америки; Движение неприсоединения – политическая координация стран Азии, Африки, Латинской Америки. Особенности трансрегиональных проектов: отсутствие жестких обязательств, преобладание двусторонних соглашений в их рамках, но стратегическое значение для южных регионов.	
		6.2	Анализ примера: «Инициатива “Один пояс, один путь” и региональная интеграция». Студенты обсуждают, способствует ли китайский «Новый шелковый путь» развитию региональных экономик и взаимосвязи Азии с Африкой, либо усиливает зависимость менее развитых стран от Китая (дебаты о «долговой ловушке»). Круглый стол: «БРИКС и другие межрегиональные форматы: вызов существующему мировому порядку?» – участники оценивают, могут ли такие структуры стать основой альтернативной архитектуры глобального управления или углубить южно-южное сотрудничество, не превращаясь в полноценные интеграционные союзы. Практическое задание: разработка условного плана следующего саммита Азия–Африка (повестка дня, приоритетные проекты) – студенты применяют знания о потребностях обеих сторон и ищут общие точки роста (торговля, инвестиции, цифровая связь, климатическая повестка и т.д.).	СЗ
Раздел 7	Сравнительный анализ и перспективы интеграционных процессов в регионах Востока, Азии и Африки	7.1	Обобщающая тема, сопоставляющая опыт интеграции в рассмотренных регионах. Сравнение моделей региональной интеграции: условно «европейская модель» (жесткие наднациональные институты и юридически обязывающие нормы) vs. «азиатская модель» (гибкий межправительственный подход) vs. «африканская модель» (многоуровневая панрегиональная + субрегиональные организации). Выявление общих черт и	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			различий: роль лидера-региональной державы (например, ЮАР в Африке, Нигерия в ЭКОВАС, Индия в Южной Азии, роль Китая в Восточной Азии), влияние внешних акторов (неоколониальные связи в Африке, присутствие США в Азии и на Ближнем Востоке). Проблемы, стоящие перед интеграционными объединениями Востока, Азии и Африки: дефицит инфраструктуры, конкуренция национальных интересов, неравномерность экономического развития членов, политическая нестабильность и конфликты. Новейшие тенденции: цифровая интеграция (создание общих цифровых рынков), развитие континентальных соглашений (вступление в силу AfCFTA в Африке как шаг к единому рынку, идеи паназиатской зоны свободной торговли). Прогноз перспектив: смогут ли азиатские и африканские объединения достичь уровня интеграции ЕС в будущем, или появятся новые формы трансрегионального сотрудничества, переопределяющие понятие регионализма в XXI веке.	
		7.2	Завершающее занятие в формате открытой дискуссии. Студенты обмениваются выводами по курсу: «Уроки интеграции: что общего и особенного в разных регионах?». Обсуждаются вопросы для самопроверки: Какие факторы способствуют успешной интеграции? Почему одни регионы продвинулись дальше других? Каждая группа студентов коротко презентует SWOT-анализинтеграционного процесса в своем закрепленном регионе (Азия, Ближний Восток или Африка): сильные стороны, слабости, возможности и угрозы для дальнейшей интеграции. Итоговая часть – формирование общего видения: какую роль будут играть региональные и трансрегиональные объединения в мировой политике будущего, сохранится ли тенденция к регионализации или ее вытеснят глобальные подходы. Преподаватель резюмирует результаты курса и даёт рекомендации по подготовке к итоговому контролю.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ныгусие К.В. Микаэль, Забелла А.А. Региональные интеграционные процессы в Африке: учебное пособие. – М.: Мир науки, 2024. – 180 с.

2. Грибанова В.В. Интеграционные процессы в Африке: история и современный этап // Азия и Африка сегодня. – 2023. – №7. – С. 58–67.

3. Börzel, Tanja A. & Risse, Thomas (eds.). The Oxford Handbook of Comparative Regionalism. – Oxford University Press, 2016.

Дополнительная литература:

1. Beeson, M. & Stubbs, R. (eds.). Routledge Handbook of Asian Regionalism. – Routledge, 2012.

2. Harders, Cilja & Legrenzi, Matteo (eds.). Beyond Regionalism? Regional Cooperation, Regionalism and Regionalization in the Middle East. – Ashgate, 2008.

3. Acharya, Amitav. The Making of Southeast Asia: International Relations of a Region. – Cornell University Press, 2013.

4. Beeson, Mark. Regionalism and Globalization in East Asia: Politics, Security and Economic Development. – Palgrave Macmillan, 2014 (2nd edition).

5. Levine, Daniel H. & Nagar, Dawn (eds.). Region-Building in Africa: Political and Economic Challenges. – Palgrave Macmillan, 2016.

6. Mshomba, Richard E. Economic Integration in Africa. – Cambridge University Press, 2017.

7. Авдокушин Е.Ф., Сизов В.С. (ред.) Глобализация и международная экономическая интеграция. – М.: Магистр (ИНФРА-М), 2015. – 320 с.

8. Аксенюк М.А., Барбьев В., Власова Н.В. и др. Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: сравнительный анализ. – М.: ИНИОН РАН, 2015. – 176 с.

9. Лунев С.И. Интеграционные процессы в арабском мире. – М.: Ин-т Востоковедения РАН, 2015. – 504 с.

10. Воскресенский А.Д. (ред.) «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 444 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Мирзоева Александра Раводжевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна [М|] заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика парламентаризма» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение политических процессов в рамках современной парламентской действительности с учётом сложившихся и развивающихся парламентских процедур

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о развитии парламентаризма в постсоветский период, роли и месту Федерального Собрания Российской Федерации в системе высших органов власти России, особенностям законодательного процесса в современной России, сравнительному анализу парламентской практики и тенденций парламентаризма в России и странах с развитыми парламентскими традициями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и практика парламентаризма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план - график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика парламентаризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика парламентаризма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***; Основы проектной деятельности; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Методы региональных исследований; *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика парламентаризма» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Парламентаризм: понятие и сущность.	1.1	«Парламентаризм» - содержание понятия. История возникновения парламентов. Основные виды (формы) парламентаризма – многообразие определений понятия «парламентаризм». Разделение властей и парламентаризм.	ЛК, СЗ
		1.2	Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий. Основные функции парламентов: законодательная, представительная, контрольная, квазисудебная.	ЛК, СЗ
		1.3	Виды парламентов и соотношение однопалатных и двухпалатных парламентов. Классификация парламентов по объему полномочий.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этапы становления и развития российского парламентаризма	2.1	Период формирования научных идей в области конституционализма и парламентаризма (XVIII – начало XX века). Практическое строительство парламентских институтов (1905 – 1917 г.г.). Советский период в истории парламентаризма.	ЛК, СЗ
		2.2	Современный период развития представительной власти в России.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Федеральное Собрание Российской Федерации	3.1	Федеральное собрание- парламент Российской Федерации. Понятие и социальные функции. Представительный характер. Общая характеристика компетенций.	ЛК, СЗ
		3.2	Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Конституционный статус члена парламента	4.1	Юридическая природа мандата члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. Объединения парламентариев.	ЛК, СЗ
Раздел 5	законотворчество, законодательный процесс	5.1	Цели и назначение парламентских процедур, основные виды и классификация. Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры. Информация как условие осуществления правового регулирования общественных отношений.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности рассмотрения и принятия конституционных законов. Особенности законодательного процесса в финансовой сфере. Особенности ратификации международных договоров. Иные специальные парламентские процедуры	ЛК, СЗ
		5.3	Право законодательной инициативы: содержание и отличительные признаки Процедурные проблемы в законодательной деятельности Государственной Думы. Совершенствование технологии законотворческой деятельности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020

2. История формирования парламентаризма.Теория и практика парламентаризма / П.В.Меньшиков // Парламентаризм: учебник / под ред. В.И.Добросоцкого. — М.: Магистр, 2020.

Дополнительная литература:

1. Парламентаризм: проблемы теории, истории, практики: сб. научных статей к 60~летию заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Исакова Владимира Борисовича. — М.: Издательство «Юрлитинформ», 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и практика парламентаризма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ базовых философских философских концепций онтологии, гносеологии, антропологии и социальной философии в свете историко-философского взгляда на развитие человечества.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о основных вопросах и направлениях философии, специфике философского знания и базовых концепциях философского постижения действительности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Введение в политическую науку; История стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; История идеологий и религий Востока; *Политическая философия***;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; Методы региональных исследований; Основы проектной деятельности; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Незападные теории международных отношений***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Мировая политика в предметном поле политической науки;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Экономика стран региона специализации; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; История идеологий и религий Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*12*		*12*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Онтология	1.1	Бытие. Материя	ЛК, СЗ
		1.2	Движение	ЛК, СЗ
		1.3	Пространство и время	ЛК, СЗ
Раздел 2	Гносеология	2.1	Знание и истина	ЛК, СЗ
		2.2	Философия науки	ЛК, СЗ
		2.3	Методология и логика	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социальная философия	3.1	Философская антропология	ЛК, СЗ
		3.2	Социальная стратификация и мобильность	ЛК, СЗ
		3.3	Теории общественного развития	ЛК, СЗ
Раздел 4	Национальные философские традиции	4.1	Русская философия	ЛК, СЗ
		4.2	Арабская философия	ЛК, СЗ
		4.3	Русская философия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История философской мысли стран Востока / под ред. А. С. Колесникова. М.: Юрайт. 2023.

2. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. Очерк современной европейской философии. М.: Азбука. 2023

3. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019.

4. Стрельник О. Н. Основы философии. М.: Юрайт. 2023.

Дополнительная литература:

1. История философии / под ред. А. В. Перцева. М.: Юрайт. 2022.

2. История философии / под ред. А. С. Колесникова. М.: Юрайт. 2024.

3. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. М.: Азбука-Аттикус. 2023.

4. Спиркин А. Г. История философии. М.: Юрайт. 2024.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Киселев Валерий Анатольевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Кирабаев Нур Серикович [М|] Заведующий кафедрой, д
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ физической подготовки.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Прикладная физическая культура***;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			2	**4**
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*17*	*17*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*38*		*19*	*19*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*	*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*36*	*36*
	зач.ед.	***2***	*1*	*1*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		1.2	Социально – биологические основы физической культуры	СЗ
		1.3	Лыжная подготовка	СЗ
		1.4	Основы здорового образа жизни студента	СЗ
		1.5	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
		1.6	Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2	Контрольный раздел	2.1	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные объекты	Объекты для проведения практических занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е.В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-209-10815-3. – EDN QBLYKM.

2. Журавлева Ю.С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю.С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10991-4. – EDN RWMMNE.

5. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. – Москва : Медиагруппа «ХАСК», 2021. – 32 с. – EDN HFCPTL5.

6. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-209-11000-2. – EDN AWRLRM.

7. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с

8. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

9. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

10. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

11. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

12. Шулятьев, В. М. Технико-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

13. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

14. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие

(практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О.В. Резенькова, Л.В. Белова, Д.Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура».
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Физическая культура».
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Сергеева Юлия Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Лебедева Татьяна Романовна [Б|](вн. совм.) Заведую
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКТОР США И КНР В ПОЛИТИКЕ ЕС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фактор США и КНР в политике ЕС» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение роли США и КНР в политике Европейского Союза.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях воздействия США и КНР на политику стран ЕС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фактор США и КНР в политике ЕС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фактор США и КНР в политике ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фактор США и КНР в политике ЕС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык: теория и практика перевода***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фактор США и КНР в политике ЕС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки и¶¶история создания¶¶ЕС	1.1	Послевоенное положение стран Европы. Цели создания ЕС и его первоначальный состав. Еврогранды, их влияние на формирование европейской политики. Структура ЕС. Основные институты Союза. Этапы расширения Евросоюза. Отношение ЕС к распаду биполярной системы международных отношений. Внешняя политика ЕС на американском и китайском направлениях	ЛК
		1.2	Послевоенное положение стран Европы. Цели создания ЕС и его первоначальный состав. Еврогранды, их влияние на формирование европейской политики. Структура ЕС. Основные институты Союза. Этапы расширения Евросоюза. Отношение ЕС к распаду биполярной системы международных отношений.	СЗ
Раздел 2	Концептуальные¶¶основы¶¶деятельности ЕС на¶¶китайском и¶¶американском¶¶направлениях	2.1	Внешняя политика ЕС на американском и китайском направлениях. Стратегическое значение взаимодействия ЕС с США. Сотрудничество Евросоюза с Китаем.	ЛК
		2.2	Внешняя политика ЕС на американском и китайском направлениях. Стратегическое значение взаимодействия ЕС с США. Сотрудничество Евросоюза с Китаем.	СЗ
Раздел 3	Сотрудничество ЕС с Китаем	3.1	Установление связей (1975 г.) Нормативноправовое наполнение отношений. Торговоэкономический фактор. Стратегия ЕС по КНР. Повестка прав человека.	ЛК
		3.2	Установление связей (1975 г.) Нормативноправовое наполнение отношений. Торговоэкономический фактор. Стратегия ЕС по КНР. Повестка прав человека.	СЗ
Раздел 4	Политические¶¶отношения¶¶Брюсселя и¶¶Пекина	4.1	Установление политических отношений. Новая стратегия в отношении Азии (1994). Политический диалог по транспорту и энергетике.	ЛК
		4.2	Установление политических отношений. Новая стратегия в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			отношении Азии (1994). Политический диалог по транспорту и энергетике.	
Раздел 5	Экономические¶¶отношения ЕС и¶¶КНР	5.1	Торгово-экономический диалог высокого уровня (2008). Сотрудничество в области науки и технологий (1998). Многовекторная экономическая экспансия Китая на европейском направлении.	ЛК
		5.2	Торгово-экономический диалог высокого уровня (2008). Сотрудничество в области науки и технологий (1998). Многовекторная экономическая экспансия Китая на европейском направлении.	СЗ
Раздел 6	Основные¶¶направления¶¶европейско-¶¶американского¶¶сотрудничества	6.1	Установление отношений. Формализованное сотрудничество. Трансатлантическое взаимодействие. НАТО.	ЛК
		6.2	Установление отношений. Формализованное сотрудничество. Трансатлантическое взаимодействие. НАТО.	СЗ
Раздел 7	Экономическое¶¶сотрудничество¶¶ЕС и США	7.1	Трансатлантический экономический совет Энергетическое сотрудничество. Трансатлантичекое торговое и инвестиционное партнерство. Трансатлантическая зона свободной торговли. Совет ЕС и США по торговле и технологиям.	ЛК
		7.2	Трансатлантический экономический совет Энергетическое сотрудничество. Трансатлантичекое торговое и инвестиционное партнерство. Трансатлантическая зона свободной торговли. Совет ЕС и США по торговле и технологиям.	
Раздел 8	Политическое¶¶сотрудничество ЕС¶¶и США	8.1	Американское политическое участие в создании и формировании ЕС. Сотрудничество Брюсселя и Вашингтона в области безопасности. Культурная экспансия США на европейский рынок, как политический фактор.	ЛК
		8.2	Американское политическое участие в создании и формировании ЕС. Сотрудничество Брюсселя и Вашингтона в области безопасности. Культурная экспансия США на европейский рынок, как политический фактор.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Topliceanu, Stefan Catalin. "The Economic Competition between United States, European Union and China." in Challenges of the Knowledge Society (2019)

2. Сутырин В.В. Финансы для либерального порядка: сравнительный анализ международной деятельности политических фондов ФРГ и филантропических фондов США // Международные процессы. 2022. Т. 20. №3. С. 55–79. DOI: 10.17994/IT.2022.20.3.70.5

3. Щербунов В. Концепции «управляемой конкуренции» в военно-политических отношениях США и Китая. Теоретическое осмысление и практическое воплощение // Международные процессы

4. Huo S., Parmar I. ‘A new type of great power relationship’? Gramsci, Kautsky and the role of the Ford Foundation’s transformational elite knowledge networks in China // Review of International Political Economy. 2020. Vol. 27. No. 2. P. 234–257. https://doi.org/10.1080/09692290.2019.1625427

5. Smith, Julianne, and Torrey Taussig. "The Old World and the Middle Kingdom: Europe Wakes up to China's Rise." Foreign Affairs 98 (2019)

Дополнительная литература:

1. "China - Trade - European Commission". ec.europa.eu. Archived from the original on 2020- 10-02. Retrieved 2010-03-03.

2. EU replaces U.S. as biggest trading partner of China(09/15/06) Archived 2020-10-02 at the Wayback Machine china-embassy.org

3. "China edges past US as Europe's top trade partner". www.euractiv.com. 2020-12-03. Retrieved 2021-01-26. 4. "В то время как США обвиняют Китай в пандемии коронавируса, остальной мир просит Китай о помощи". 18 марта 2020 года.

4. Janes, Jackson (2021). "Transatlantic Relations Under US President Joe Biden". Zeitschrift für Außen und Sicherheitspolitik. 14: 57–73.

5. "US imposes new tariffs on French, German products in Airbus-Boeing spat". The Straits Times. December 31, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фактор США и КНР в политике ЕС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Данилов Виталий Алексеевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕННОСТИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ценности в европейской политике» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение аксиологических и социокультурных основ политики стран европейского ареала, эволюции ценностных оснований, размежеваний и оснований солидарности

Целью освоения дисциплины является освоение социокультурных и ценностных принципов формирования наднациональной идентичности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ценности в европейской политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ценности в европейской политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ценности в европейской политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Профессиональная этика; История стран Востока; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат; Особенности делового и	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международное право; *Язык региона специализации***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах)	дипломатического общения в странах Востока; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи; *Язык региона специализации***; *Иностранный язык***; *Русский язык***;	*Иностранный язык: теория и практика перевода***; *Русский язык: теория и практика перевода***; *Иностранный язык делового общения***; *Русский язык делового общения***; *Иностранный язык: профессиональные коммуникации***; *Русский язык: профессиональные коммуникации***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Внешнеполитические исследовательские центры***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; Методика подготовки научных статей и проектов; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое)*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ценности в европейской политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ценности в политике	1.1	Ценности в политике. Ценности в интеграционных проектах. Солидарность, идентичность, чувство сообщества	ЛК, СЗ
Раздел 2	Идейно-ценностные основания европейской политики и интеграции	2.1	История европейской идеи. Христианская демократия в основе евроинтеграции	ЛК, СЗ
Раздел 3	Европейские ценности сегодня	3.1	Эволюция ценностей европейцев: изучая данные Евробарометра и Европейского социального исследования	ЛК, СЗ
		3.2	От ценностей коммунитаризма к ценностям индивидуализма. Кризисы евроинтеграции: миграционный, солидарности, идейно-политический, санитарный (ковид-19)	ЛК, СЗ
		3.3	Кливажи, ценностные размежевания, политическая поляризация и способы их преодоления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пушкарева Г.В. Идеи и ценности как способ конструирования символического пространства национальной идентичности / Г.В. Пушкарева. – Полис. Политические исследования. – 2017. – № 5. – С. 156-173

2. Фадеева Л.А. Современные вызовы политики идентичности в ЕС / Л.А. Фадеева // Современная Европа. – 2021. – № 7 (107). – С. 18-26

3. Семененко И. С. Социальные размежевания и политические противостояния в научном дискурсе: критерии оценки и классификации / И.С. Семененко, В.В. Лапкин, В.И. Пантин. – Полис. Политические исследования. – 2021. – № 5. – С. 56-77

4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность / Н.Ю. Кавешников. Учебник. – Москва, 2021

Дополнительная литература:

1. Иванов С.С. Христианская демократия: идеология и политика / С.С. Иванов // Вестник Поволжского института управления. – 2016. – №1(52). – С.114-121

2. Пабст А. Цивилизация и либеральная демократия / А. Пабст // Полис. Политические исследования. – 2021. – № 4. – С. 26-42

3. Шкалина Г.Е. Европейские ценности: история формирования / Г.Е. Шкалина // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». – 2020. – Т. 6. – № 1. – С. 69-78. – DOI: 10.30914/2411-3522-2020-6-1-69-78

4. Липсет М. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей. Предварительные замечания / М. Липсет, С. Роккан // Политическая наука. Социально-политические размежевания и консолидация партиийных систем: сб. науч. тр. / ред. и сост. Е. Ю. Мелешкина, А. Н. Кулик. М.: РАН; ИНИОН; Центр социал. науч.-информ. исслед. отд. полит. науки; Рос. ас-соц. полит. науки, 2004.

5. Мелешкина Е.Ю. Концепция социально-политических размежеваний: проблема универсальности / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. Социально-политические размежевания и консолидация партийных систем: сб. науч. тр. / ред. и сост. Е. Ю. Мелешкина, А. Н. Кулик. М.: РАН; ИНИОН; Центр социал. науч.-информ. исслед. отд. полит. науки; Рос. ассоц. полит. науки, 2004.

6. Лункин Р.Н. Церкви в политике и политика в церквях. Как современное христианство меняет европейское общество: монография / Р.Н. Лункин; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук, Центр по изучению проблем религии и общества ИЕ РАН. — М.: ИЕ РАН: Изд-во «Нестор-История», 2020

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ценности в европейской политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна [М|] Заведующий кафедрой,
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ (НЕФТЕГАЗОВОЕ) ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра земельного и экологического права. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение отрасли энергетического (нефтегазового) законодательства в странах Арабского Востока, а также ознакомление с перспективами развития энергетического законодательства в странах Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является •выработка системного представления о взаимодействии стран Арабского Востока с другими государствами и международными организациями в энергетическом секторе;□•формирование у студентов понимания развития энергетического законодательства в странах Арабского Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской	Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	*Экономика стран региона специализации;* *Азиатский вектор во внешней политике Китая***; *Современная культура Ближнего и Среднего Востока как отражение общественно-политических процессов***; *Международные организации Азии и Африки***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	Преддипломная практика; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический	*Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия*	Преддипломная практика; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Китая**; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**; *Этнические и религиозные войны в Африке**; *Китай и страны ШОС**; *Особенности внешней политики Китая в Африке**; *Африка в системе международных отношений**; *Исламские финансы**; *Восток и новые глобальные вызовы**;	*Арабского востока**; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Этноконфессиональные особенности Китая**; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*33*		*33*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	22		22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития энергетического права в странах Арабского Востока	1.1	Обзор энергетики и энергетических ресурсов стран Арабского Востока, стран, входящих в ОПЕК.	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическое и политическое значение энергоресурсов для стран ОПЕК на современном этапе развития.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Источники энергетического права в странах Арабского Востока	2.1	Понятие, особенности, классификация и система источников энергетического права в странах Арабского Востока.	ЛК, СЗ
		2.2	Место международных правовых актов и договоров в системе источников права.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Особенности законодательства в суботраслях ТЭК в странах Арабского Востока.	3.1	Атомная энергетика, гидроэнергетика, газовая отрасль, нефтяная отрасль, угольная промышленность.	ЛК, СЗ
		3.2	Топливно-энергетические балансы: понятие и виды, их роль и правовая природа.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558518

2. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567593

Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		Джандубаева Татьяна Зурабовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Вакула Марина Анатольевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Энергетическая дипломатия Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 12 разделов и 24 тем и направлена на изучение энергетической дипломатии Китая.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях китайской энергетической дипломатии, политики по обеспечению бесперебойных поставок энергоресурсов в Китай по приемлемым ценам и условиям, внешней политики КНР в отношении стран-соседей, а также регионов БСВ, Африки, Латинской Америки и конечно России, важности Шанхайской организации сотрудничества в деле обеспечения энергетической безопасности страны; целях и интересах сторон в развитии взаимодействия; взаимодействие со странами ОПЕК+ и МЭА; основных современных тенденциях и проблемах в сфере развития возобновляемых и не возобновляемых источников энергии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Энергетическая дипломатия Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	международно-регионоведческой специализацией.	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Энергетическая дипломатия Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Энергетическая дипломатия Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран	Преддипломная практика; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力*** □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		региона специализации; Особенности делового и дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	*Экономика стран региона специализации;* *Восток и новые глобальные вызовы**;* *Китай и страны ШОС**;* *Особенности внешней политики Китая в Африке**;* *Африка в системе международных отношений**;* *Исламские финансы**;* *Внешняя политика стран региона специализации;* *Внешнеполитические исследовательские центры**;* *Введение в теорию игр**;*	Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *Этноконфессиональные особенности Китая**;* Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;* *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;* Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	*Китай и страны ШОС**;* *Особенности внешней политики Китая в Африке**;* *Африка в системе международных отношений**;* *Исламские финансы**;* *Внешняя политика стран региона специализации;* *Особенности арктической политики Китая**;* *Современная дипломатия Китая**;* *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;* *Этнические и религиозные войны в Африке**;* *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах**;*	Преддипломная практика; *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес**;* *Инвестиционные стратегии арабских стран**;* *Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;* *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;*
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках	*Экономика стран региона специализации;* *International Development Assistance**;* *Особенности арктической политики Китая**;* *Современная дипломатия Китая**;*	*Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	*"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;* *Этнические и религиозные войны в Африке**;* *Китай и страны ШОС**;* *Особенности внешней политики Китая в Африке**;* *Африка в системе международных отношений**;* *Исламские финансы**;* *Внешнеполитические исследовательские центры**;* *Международные экономические отношения**;* *Международные экономические организации**;* *Внешняя политика стран региона специализации;*	□□□□□□□□**; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***; Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая**;* *Современная дипломатия Китая**;* *"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;* *Этнические и религиозные войны в Африке**;* *Китай и страны ШОС**;* *Особенности внешней политики Китая в Африке**;* *Африка в системе международных отношений**;* *Исламские финансы**;* *Восток и новые глобальные вызовы**;*	*Преддипломная практика;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Этноконфессиональные особенности Китая**;* *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;* *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Энергетическая дипломатия Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			6
Контактная работа, ак.ч.	*22*		*22*
Лекции (**ЛК**)	11		11
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	11		11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*59*		*59*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Энергетическая политика как политика обеспечения национальной безопасности.	1.1	Четыре этапа эволюции подходов к определению и анализу энергетической безопасности: военный, геополитический, экономический и комплексный.	ЛК
		1.2	Теоретическая база энергетической политики КНР.	СЗ
Раздел 2	Эволюция энергетической дипломатии КНР	2.1	Основные приоритеты энергетической политики КНР вытекают из «Среднесрочной и долгосрочной программы энергетической экономики (с 2005 по 2020 г.)», «Среднесрочной и долгосрочной программы по развитию атомного электричества (с 2005 по 2020 г.)», «Среднесрочной и долгосрочной программы развития возобновляемой энергетики» (2007 г.).	ЛК
		2.2	«Программы по развитию энергетики на период 11 -й пятилетки» (2007 г.) и др..	СЗ
Раздел 3	Потенциальные возможности энергетического комплекса КНР.	3.1	Потенциальные возможности энергетического комплекса КНР.	ЛК
		3.2	Политика «привлечения к себе».	СЗ
Раздел 4	Направления обеспечения энергетической безопасности Китая.	4.1	Основы энергетической дипломатии китайского руководства на современном этапе.	ЛК
		4.2	Укрепление сотрудничества в энергетической сфере со странами Ближнего Востока, Африки, Центральной Азии и Россией.	СЗ
Раздел 5	Механизмы реализации китайской энергетической политики.	5.1	Механизмы реализации китайской энергетической политики.	ЛК
		5.2	Роль государства и правящей партии в энергетической политике страны	СЗ
Раздел 6	Региональные направления энергетической дипломатии КНР.	6.1	Политика диверсификации поставщиков энергетики.	ЛК
		6.2	Альтернативные источники энергии и политика энергосбережения страны.	СЗ
Раздел 7	Перспективы развития энергетического сотрудничества между РФ и КНР.	7.1	История становления энергетического сотрудничества между РФ и КНР.	ЛК
		7.2	Основные проекты и перспективы сотрудничества РФ и КНР	СЗ
Раздел 8	Энергетическое сотрудничество между КНР и Ираном	8.1	Сотрудничество КНР и стран БСВ в сфере энергетики.	ЛК
		8.2	История становления, основные проекты и перспективы сотрудничества между странами БСВ и КНР.	СЗ
Раздел 9	Энергетическое сотрудничество между КНР и Ираном	9.1	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество между Ираном и КНР.	ЛК
		9.2	История становления энергетического сотрудничества между Ираном и КНР: основные проекты и перспективы сотрудничества между Ираном и КНР.	СЗ
Раздел 10	Энергетическое сотрудничество между КНР и Турцией	10.1	Тема 10.1. Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество между Турцией и КНР.	ЛК
		10.2	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество между странами Африки и КНР: основные проекты и перспективы	СЗ
Раздел	Перспективы развития	11.1	Торгово-экономическое и энергетическое	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
11	энергетического сотрудничества КНР.		сотрудничество между странами ЦА и КНР: История становления энергетического сотрудничества между странами ЦА и КНР.	
		11.2	История становления энергетического сотрудничества между Африканскими странами и КНР.	СЗ
		11.3	Основные проекты и перспективы сотрудничества между африканскими странами и КНР.	СЗ
Раздел 12	Энергетическая дипломатия Китая и её влияние в сопредельных регионах	12.1	По последним прогнозам, к 2030 году Китай собирается значительно увеличить нефтегазовый импорт: нефти — до 450 млн т, а газа — до 190–270 млрд куб. м.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка в стратегии Китая [Текст/электронный ресурс] : Монография. - Электронные текстовые данные. - М. : Институт Африки, 2008. - 326 с.

2. Портяков В.Я.. Внешняя политика Китайской Народной Республики в XXI

столетии. - М. : ИДВ РАН, 2015. – 280 с.

3. Особенности дипломатии современного Китая : учеб. пособие / Н. В. Козыкина, К. Г. Муратшина ; [науч. ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 148 с.

4. Актуальные проблемы развития КНР в процессе её регионализации и глобализации : материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. Н. Кучинская]. – Чита : ЗабГУ, 2019. − 175 с.

5. Лицарева Е.Ю. История стран Азии и Африки новейшего времени. 1945–2011 гг. : учебное пособие. – Томск : Томский государственный университет, 2012. – 172 с.

6. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.

7. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

8. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений КНР: практика и её концептуализация // Мировая экономика и международные отношения 63 (3), 83-93.

Дополнительная литература:

1. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс]: Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 228 с.: ил.

2. Волков Кирилл Олегович Китайский "прорыв" в Латинскую Америку [Текст] / К.О. Волков// Ибероамериканские тетради. - 2015. - 1 (7). - С. 36 - 40.

3. Грачиков Евгений Николаевич Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 234 с.

4. Борзова Алла Юрьевна Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.

5. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст]: Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 280 с.

6. Г Дейч Т. Л. Китайские компании на Африканских сырьевых рынках. URL: http://www.inafran.ru/ru/ content/view/198/70/

7. Евсеев В. Китайско-иранские отношения на современном этапе. 15 марта 2010. URL: http://www.centrasia.ru/ newsA.php?st=1268630400

8. Денисова Татьяна Сергеевна Нигерия и Китай: проблемы экономического и политического сотрудничества [Текст/электронный ресурс] / Т.С. Денисова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 673 - 685.

9. Дейч Татьяна Лазаревна Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.

10. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 400 с.

11. Захаров Александр Николаевич Внешняя торговля Китая со странами Африки [Текст] / А.Н. Захаров, Н.А. Русак // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 4. - С. 68 - 75.

12. Костюнина Галина Михайловна Особенности региональных интеграционных соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] / Г.М.

Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.

13. Михайличенко Кристина Михайловна Роль Африки в инициативе Китайской Народной Республики "Один пояс и один путь" [Текст] / К.М. Михайличенко // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 60-68.

14. Пономаренко Людмила Васильевна КНР - Африка: новые ориентиры взаимоотношений [текст] / Л.В. Пономаренко, Т.М. Соловьева // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2015. - №1. - С. 32 - 42.

15. Сафонкина Елизавета Андреевна Китайское председательство в БРИКС в 2017 г.: расширяя горизонты сотрудничества [Текст] / Е.А. Сафонкина // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 356 - 367.

16. Томберг Игорь Ремуальдович Китай: на пути к энергоэффективной экономике [Текст] / И.Р. Томберг // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №1. - С. 58-69.

17. Цвык Анатолий Владимирович Китайская концепция прав человека и ее международное продвижение (на англ. яз.) [Текст/электронный ресурс] = China’s human rights concept and its international promotion / А.В. Цвык, Г.И. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2019. - № т. 19 (1). - С. 20 - 30.

18. Цвык Анатолий Владимирович Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.

19. Цвык Анатолий Владимирович Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 29 с. Цвык Анатолий Владимирович На пути к установлению дипломатических отношений: связи между КНР и ФРГ в 1949-1972 гг. [Текст] / А.В. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 24 - 32.

20. Downs E. China's Quest for Energy Security. Santa Monica: RAND, 2000.

21. Guo Sizhi. The business development of China's national oil companies: the government to business relationship in China. Houston: Rice University,2007.

22. Matthews P. China's New Energy Focus: Strategic Partnership with Saudi Arabia. Rice University: The James A. Baker III Institute for Public Policy, 2005.

23. Xia Yishan. China-Russia Energy Cooperation: Impetuses, Prospects and Impacts. Rice University Press, 2000.

24. Daniel Yergin. What Does Energy Security Really Mean? // Wall Street Journal. July 11. 2006.

25. David Shambaugh. China and Russia: when giants meet // The New York Times. 15 June 2009

26. Downs E. China's "New" energy administration // China business review.2008.

27. Dumbaugh K., Sullivan P. China's Growing Interest in Latin America //

28. Shi Dan. China's Energy Policy: Past and Present // China Economist. July 2007.

29. Taylor Ian. China's oil Diplomacy in Africa. // International Affairs. 2006. Vol.82, №5.

30. Tian Chunning. Analysis of China's Oil Import and Export // International Oil Economy. 2003, №3.

31. Wu Kang. China's Energy Interest // Proceedings of the Conference on central Asia, Global Terrorism and Asia-Pacific Energy Security. Honolulu, Hawaii: Asia-Pacific Center for Security Studies. 12-14 February 2003.

32. . Lieberman J. China-U.S. Energy Policies: A Choice of Cooperation or Collision. URL: http://www.cfr.org/china/china-us-energy-policies-choice-cooperation

33. Lynch R. An Energy Overview of the People's Republic of China. URL: http://www.eia.doe.gov/emeu/cabs/china.html

34. Seligsohn D. China's Energy Policy Focuses on Controlling Demand. URL: http://www.chinafaqs.org/blog-posts/chinas-energy-policy-focuses-controlling

35. Swaran S. China's Energy Policy for the 21st Century. URL: http://www.idsa-india.org/an-mar9-5.html1. Литература на китайском языке1. Монографии и брошюры

36. Ван Бо. Мэйго нэнюань чжэнчжи Энергетическая политика США. Пекин, 2008.

37. Линь Боцян. Чжун го нэн юань чжэн цэ сы као Думая об энергетической политике Китая. Пекин, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Энергетическая дипломатия Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Ширияздданова Ирина Фанилевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ В АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение конфликтов в Африке.

Целью освоения дисциплины является изучение основных понятий конфликтологии и того, как они соотносятся с реалиями современной Африки, получение базовых знаний по истории африканских войн и конфликтов в пост-колониальный период.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	*Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.		*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Современная внешняя политика России в Китае**;* *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;* *Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Китайский транснациональный бизнес**;* *Инвестиционные стратегии арабских стран**;* *Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;* *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;*
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		*Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;* *Китайский транснациональный бизнес**;* *Инвестиционные стратегии арабских стран**;* *Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;*
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации		*Ознакомительная практика;* *Преддипломная практика;* *Китайские масс-медиа**;* *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**;* *Геополитика Китая**;* *Политика Турции в странах Арабского востока**;* *Общественно-политическая мысль в Китае;* *Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;* *现代国际关系中的中国软实力**;* □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**;* *Энергетическая дипломатия Китая**;* *Земельное (территориальное) законодательство КНР**;*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;* *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;* *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;* *Современная внешняя политика России в Китае**;* *Этноконфессиональные особенности Китая**;* *Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;* *Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;* *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;* *Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;* *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**;* *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;* *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*56*		*56*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и терминология конфликтологии. Типология африканских конфликтов	1.1	Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов. Конфликты в Африке: обзор.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религиозный фактор в африканских конфликтах	2.1	Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм». Нигерия (Боко Харам). Судан. Мали.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этнический фактор в африканских конфликтах	3.1	Особенности этнических конфликтов в Африке. Руанда. Бурунди.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ресурсный фактор. политэкономия войны	4.1	Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах. Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов. Наемники в Африке. Либерия. Ангола.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Коллизия «центр-периферия».	5.1	Региональное неравенство - маргинализация. Судан. Демократическая Республика Конго (ДРК).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Сепаратизм в Африке	6.1	Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм. Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Регионализация конфликтов в Африке.	7.1	Расширение конфликтов: причины и последствия. Судан (Дарфур). Центральноафриканская Республика (ЦАР). Чад. Ливия. Регион Великих Озер.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Внешнее вмешательство как фактор в африканских конфликтах	8.1	Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор? Роль Франции. Роль США. Африком. Роль вмешательства других стран. Мали. Кот-д'Ивуар	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию / Д. В. Поликанов; Ин-т Африки РАН. – М., 2021. – 192 с. – ISBN 5-201-05005-4.

2. Вооруженные конфликты в Африке: на примере Демократической Республики Конго / Г.М. Сидорова; Ин-т Африки РАН. -М. : Вост. лит., 2020.- 399 с. : ил.- ISBN 978-5-02-036535-3.

3. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) / Отв. ред. И.О. Абрамова, Д.М. Бондаренко. – М.: Институт Африки РАН, 2021. – 459 с. ISBN 978-5-91298-122-7.

Дополнительная литература:

1. Судан: исламо-традиционализм и армия / С. Ю Серёгичев; Институт Ближнего Востока, 2019. – 227 с. ISBN 5893941748, 9785893941746.

2. Исламский фундаментализм в Судане / Поляков К.И. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2000. – 168 с. ISBN 5-89394-049-0.

3. Региональные конфликты. Проблема Юга Судана. / Н.К. Тихомиров; Ин-т Африки РАН. – М., 2020. – 212 с. ISBN 5-201-04834-X.

4. "Дикие гуси" убивают на рассвете: Тайная война против Африки / Б. Асоян. – М., Политиздат, 2019 - 175 с. ISBN 978-5-458-34290-2.

5. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низская Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2021. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.

6. Республика Руанда. / Шлёнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2021. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.

7. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2021. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.

8. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2020. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.

9. Судан на перепутье: война или мир? / Е.А. Кудров; Библос консалтинг. – М., 2019. – 286 с., ISBN 978-5-91501-013-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические и религиозные войны в Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Костелянец Сергей Валерьянович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Псху Рузана Владимировна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности Китая» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории народов и конфессий Китая, специфики этнических культур в разные исторические эпохи, влияния религий на развитие Китая.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и особенностей этнического и конфессионального состава Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального,	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Этнические и религиозные войны в Африке***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	Преддипломная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере	Ознакомительная практика; *International Development Assistance***; Методика подготовки научных	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	статей и проектов; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; *Введение в теорию игр***; Экономика стран региона специализации;	
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные особенности Китая» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*47*		*47*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы курса	1.1	Этнология в изучении курса	ЛК, СЗ
		1.2	Религиоведение в изучении курса	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ранняя история Китая: народы и культуры	2.1	Источники и памятники культуры.	ЛК, СЗ
		2.2	Народы и конфессии Древнего Китая. Этногенез древних китайцев.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Нравы и обычаи ханьского Китая.	3.1	Этнос и религия в период ранних династий и империи Хань. Соседи Китая.	ЛК, СЗ
		3.2	Учения Китая о народе и культуре.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китайский этнос в средние века.	4.1	Китайцы и их соседи в пост-ханьскую эпоху.	ЛК, СЗ
		4.2	Религия в пост-ханьский период.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-1	5.1	Народ и религия Дальнего Востока в период династии Юань.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности монгольского периода в истории Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Этнос и религия при ханьской династии Мин.	6.1	Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-2.	ЛК, СЗ
		6.2	Этно-конфессиональный состав Китая в эпоху Мин.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-2.	7.1	Народы и религии Дальнего Востока в период династии Цин.	ЛК, СЗ
		7.2	Национально-религиозные особенности истории Китая в период правления маньчжуров.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Этническое сознание и культурное развитие Китая в 20 в.	8.1	Возрождение ханьского самосознания и падение династии Цин.	ЛК, СЗ
		8.2	Этно-конфессиональные особенности Китая в период КР и КНР.	ЛК, СЗ
Раздел 9	«Один пояс – один путь»: путь в 21 в. в этнической и конфессиональной карте современного Китая.	9.1	Этническая специфика современного Китая.	ЛК, СЗ
		9.2	Религия и политика: КНР на пути к новой идеологии и этапу развития.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Китая:Учебник / Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9. 31 экз.+ 36 экз.

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный. http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный. Гриф УМО ВО. http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.) http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

5. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М.: Наука, 1978.

6. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М.: Наука, 1983.

7. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века. М.: Наука, 1984.

8. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Этническая история китайцев в 19 – начале 20 века. М.: Наука, 1993.

9. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный. (соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)
http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8

Дополнительная литература:

1. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 3 : Период Чжаньго (5 - 3 вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2006. - 679 с. : ил. - ISBN 5-02-018466-7. 2 экз.

2. Васильев Леонид Сергеевич. Древний Китай [Текст] : В 3-х т. Т. 2 : Период Чуньцю (VIII-V вв. до н.э) / Л.С. Васильев. - М. : Восточная литература, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-02-018103-X. 2 экз.

3. Вельгус Виктор Андреевич. Средневековый Китай [Текст] : Исследования и материалы по истории, внешним связям, литературе. - М. : Наука, 1987. - 202 с. 5 экз.

4. Кюнер Н.В. Китайские известия о народах Южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М.: Изд-во восточной литературы, 1961.

5. Мелихов Георгий Васильевич. Маньчжуры на Северо-Востоке (17 в.) [Текст] / Г.В. Мелихов. - М. : Наука, 1974. - 246 с. 3 экз.

6. Моисеев Владимир Анисимович. Цинская империя и народы Саяно-Алтая в 18 в. [Текст] / В.А. Моисеев. - М. : Наука, 1983. - 149 с. 1 экз.

7. Моисеев В.А. Цинская империя и народы Саяно-Алтая в XVIII в. М.: Наука, 1983.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональные особенности Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Китинов Баатр Учаевич
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Куделин Андрей Александрович [М|] заведующий кафед
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение этно-конфессиональных особенностей стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с этническим и конфессиональным составом населения стран Арабского Востока, а также формирование комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутриполитических и межгосударственных конфликтов, имеющих в основе этноконфессиональные противоречия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-9.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ознакомительная практика; Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; *Политические партии в России***; *Политика стратегического партнерства России***; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; *Незападные теории международных отношений***; *Особенности арктической*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Ознакомительная практика; Экономика стран региона специализации; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	Преддипломная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Ознакомительная практика; *International Development Assistance***; Методика подготовки научных статей и проектов; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; *Введение в теорию игр***; Экономика стран региона специализации;	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*47*		*47*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*27*		*27*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности этноконфессиональной ситуации в странах Ближнего и Среднего Востока	1.1	Понятийно-категориальный аппарат курса. Понятия «раса», «этнос», «нация», «религия», «конфессия». Теории происхождения нации: Понятия «религия» и «конфессия» и их соотношение. Понятия «раса», «племя», «этнос», «нация». Теории происхождения нации: инструментализм, перенниализм, примордиализм. Понятия «этническая идентичность» и «конфессиональная идентичность». Понятия «этнический конфликт» и «конфессиональный конфликт». Особенности этноконфессиональных конфликтов.	ЛК
		1.2	Проблема трайбализма в странах Ближнего Востока и Северной Африки: Понятие «трайбализм» и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Ближнего Востока и Северной Африки. Племена и кланы во власти стран Аравийского полуострова.	СЗ
Раздел 2	Мусульманские меньшинства на Ближнем Востоке	2.1	Курды: География этнического Курдистана. Этногенез курдов. Происхождение курдского языка и его диалекты. Религиозная принадлежность курдов. Курдские племена и кланы. Племенная организация курдов. Курдские общины в странах Ближнего Востока: положение в общественно-политической сфере. Проблема курдского сепаратизма в Иране, Ираке, Турции и Сирии. Езидизм: вероучение, расселение езидов, организация езидской общины. Курды-фейли.	ЛК
		2.2	Белуджи: География этнического Белуджистана. Этногенез белуджей. Происхождение белуджского языка и его диалекты. Религиозная принадлежность белуджей. Белуджские общины в странах Ближнего Востока: положение в общественно-политической сфере. Проблема белуджского сепаратизма в Иране и Пакистане. Белуджистан в мировой политике.	СЗ
		2.3	Берберы: «Берберский вопрос» в странах Магриба. Характеристика географических районов современного расселения берберов. Многообразие берберских племен, их этнолингвистические различия. Местное законодательство Алжира, Туниса и Марокко о «берберском вопросе». Берберский фактор в национально-освободительной борьбе алжирцев, марокканцев и тунисцев. Деятельность берберских партий в странах Магриба. Основание Всемирного конгресса амазиг (1995 г.) – первой организации, выступающей за признание национальных прав берберов в странах Северной Африки.	СЗ
		2.4	Шиитский фактор в общественно-политической	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			жизни стран Ближнего Востока: Исторические этапы углубления противоречий между суннитами и шиитами. Ключевые богословские и политические противоречия. Положение шиитских общин в различных странах Арабского Востока (Саудовской Аравии, Бахрейне, Йемене, Ливане, Ираке, Сирии и др.). Суннито-шиитский антагонизм как фактор дезинтеграции Ближнего и Среднего Востока. Сценарии переформатирования государственных границ на Ближнем и Среднем Востоке в соответствии с особенностями этноконфессионального расселения.	
Раздел 3	Неортодоксальные мусульманские меньшинства	3.1	Друзы: Особенности расселения друзов по странам Ближнего Востока. Этногенез друзов. Теории происхождения этнонима «друз». Структура друзской общины. Вероучение друзов. Друзский религиозный канон. Положение друзских общин в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока.	СЗ
		3.2	Алавиты: География расселения алавитов в Ближневосточном регионе. Этногенез алавитов. Структура алавитской общины. Особенности алавитского вероучения. Положение алавитов в общественно-политической жизни стран Сирии.	ЛК
Раздел 4	Христианские меньшинства Ближнего Востока	4.1	Копты Египта: Вероучение коптов. Особенности коптской культуры и коптской идентичности. Коптская церковь. Положение коптов в египетском обществе в XX веке. Особенности взаимодействия арабов и коптов в современном Египте. Проблема исламизации коптов. Проблема сосуществования арабов и коптов в современном Египте (социальный срез).	ЛК
		4.2	Нехалкидонские общины Ближнего Востока: Причины сокращения численности христианских общин в странах Ближнего Востока. Положение ассирийцев в общественно политической жизни стран Ближнего Востока. Сиро-яковитская церковь: особенности вероучения. Маронитская церковь. Положение маронитов в общественно политической жизни стран Ближнего Востока.	СЗ
Раздел 5	Этноконфессиональные особенности неарабских государств Ближнего и Среднего Востока	5.1	Этнокультурная конфликтность в современном Иране: Этническая и конфессиональная карта Ирана. Права и свободы немусульманских общин в Иране. Положение иранских азербайджанцев в общественно-политической жизни Ирана. Курдская проблема в Иране. Этнические меньшинства в Иране (туркоманы, луры, мазандаранцы, гиляки и др.).	ЛК
		5.2	Этноконфессиональные особенности населения Турции: Этническая и конфессиональная карта Турции. Курдская проблема в Турции. Феномен турецкого алевизма.	СЗ
		5.3	Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане: Этническая и конфессиональная карта Пакистана. Права и свободы немусульманских общин в Пакистане.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Суннито-шиитский антагонизм в Пакистане. Мусульманские неортодоксальные течения и секты Пакистана (на примере школы деобанди). Влияние ситуации в Афганистане на положение этнических меньшинств Пакистана.	
		5.4	Этноконфессиональные особенности Государства Израиль. Израильские арабы: Этнический состав населения Израиля. Религиозный состав населения Израиля. Этапы арабской миграции в Израиль. Положение израильских арабов в общественно-политической жизни страны. Принципы политики Израиля в отношении израильских арабов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508746 (дата обращения: 10.04.2024).

2. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

3. Comparative Kurdish Politics in the Middle East: Actors, Ideas, and Interests / Ed. by Emel Elif Tugdar, Serhun Al. Palgrave Macmillan, 2018. URL: http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429&rid=702

4. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.

5. The Oxford Handbook of Politics in Muslim Societies / ed. by M. Cammett, P. Jones. OUP Premium, 2022.

Дополнительная литература:

1. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М.: ИБВ, 2015. URL: http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429&rid=701

2. Вертяев К.В., Иванов С.М. Курдский национализм: история и современность. М.: ЛЕНАНД, 2015. URL: http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?d=429&rid=700

3. Yaghoubian D. Ethnicity, Identity, and the Development of Nationalism in Iran (Modern Intellectual and Political History of the Middle East). Hurst, 2015.

4. Ghattas K. Black Wave: The Saudi-Iran Wars on Religion and Culture that Destroyed the Middle East. Henry Holt and Co., 2020.

5. Ciftci S., Michael Wuthrich F., Shamaileh A. Beyond Piety and Politics: Religion, Social Relations, and Public Preferences in the Middle East and North Africa. Indiana University Press, 2022.

6. Tessler M. Islam and Politics in the Middle East: Explaining the Views of Ordinary Citizens. Indiana University Press, 2015.

7. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538566 (дата обращения: 10.04.2024).

8. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537050 (дата обращения: 10.04.2024).

9. Мелкумян Е. С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики : монография / Е. С. Мелкумян ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. А. И. Яковлев]. – Москва: ИВ РАН. – 2023. – 317 с.

10. Ахмедов, В. М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX — 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 374 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Чикризова Ольга Сергеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика стран региона специализации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение роли Китая и стран Арабского Востока и их особенностей социально-экономического развития.

Целью освоения дисциплины является изучение экономики и экономической географии Китая, истории формирования хозяйства этой страны, особенностей его отраслевой и территориальной структуры. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - познакомить студентов с историческими тенденциями формирования экономики Китая, их унаследованными структурами и современными особенностями; - охарактеризовать место КНР в мировом хозяйстве и особенности участия страны в международном разделении труда; - проанализировать природно-ресурсные, историко-географические, демографические, социально-политические, социокультурные факторы развития экономики Китая; - дать комплексную характеристику разных отраслей экономики Китая, их пространственной организации и территориальной структуры; - провести сравнительный географический анализ экономических районов КНР; - привить студентам навыки самостоятельных экономических и экономико-географических исследований (на материале КНР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика стран региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	уровнях	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментарияосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика стран региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика стран региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*Европейская интеграция: становление и кризис***; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	*Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; История восточной дипломатии; Нормативное регулирование политических процессов; Теория и история международных отношений; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;*	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Этноконфессиональные особенности Китая***; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Геополитика Китая***; *Политика Турции в странах Арабского востока***; *现代国际关系中的中国软实力***; □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□**; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Китайский транснациональный бизнес***; *Инвестиционные стратегии арабских стран***;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока; *Судоустройство в Китайской Народной Республике***; *Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока***; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; Международное право; *Сравнительная феноменология: Азия - Запад***; *Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад***; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; *Этноконфессиональные особенности Китая***; Международное право; *Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока***; Методика подготовки научных статей и проектов; Региональная безопасность и территориальные споры в АТР; Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке; *Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии***; *Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика стран региона специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*48*		*48*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***108***	*108*
	зач.ед.	***3***	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	КНР на экономической карте мира: место и природно-ресурсный потенциал	1.1	Китай в мировой экономике	ЛК, СЗ
		1.2	Физико-географические и природно-ресурсные факторы развития экономики Китая	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историко-географические, демографические и социокультурные предпосылки, факторы и условия экономического развития Китая	2.1	Исторические этапы, циклы и историко-географические особенности развития экономики Китая	ЛК, СЗ
		2.2	Население и трудовые ресурсы Китая	ЛК, СЗ
		2.3	Драйверы экономического роста КНР	ЛК, СЗ
Раздел 3	Хозяйство КНР. Отраслевая структура экономики	3.1	Общая характеристика экономики КНР и ее отраслевой структуры	ЛК, СЗ
		3.2	Экологические последствия экономического роста	ЛК, СЗ
Раздел 4	Территориальные закономерности экономического развития КНР. КНР в международном разделении труда	4.1	Территориальная структура экономики Китая	ЛК, СЗ
		4.2	Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 40 лет экономических реформ в КНР / сост. П.Б. Каменнов; отв. ред. А.В. Островский. М.: ИДВ РАН, 2020. 320 с. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41853089

2. Аналитические записки ИКСА РАН. Выпуск 1. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 66 с. URL: https://www.iccaras.ru/otdelnoe-izdanie.html?id=301

3. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Выпуск XXVIII : ежегодное издание / сост., отв. ред. Е.И. Сафронова / Ин-т Китая и совр. Азии Рос. акад. наук. – М.: ИКСА РАН, 2023. – 272 с. URL: https://www.iccaras.ru/otdelnoe-izdanie.html?id=307

4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2017-2018. Монография. / Гл. ред. Л.Г. Лузянин. М.: ИД «Форум», 2018. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2018-china_2017_2018.pdf

5. Конотопов, М. В. Экономическая история. Учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. 12-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2022. Раздел 7. Экономическое развитие Китая. С. 297-314. URL: https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-509179

6. На пути к Китайскому миру / Под ред. Н.А. Слуки. М.: Изд-во Московского университета, 2018 URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37340575

7. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. URL: https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500

8. Naughton B.J. The Chinese Economy: Adaptation and Growth. 2nd Ed. Cambridge (Ma): MIT Press, 2018 URL: https://mitpress.mit.edu/books/chinese-economy-second-edition

Дополнительная литература:

1. Маслов А.А. Китай 2020: пандемия, экономика и глобальные альтернативы. М.: РИПОЛ классик, 2020.

2. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. – М.: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2018-luzyanin.pdf

3. Экономика КНР в свете решений XIX съезда КПК / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов. — М.: ИДВ РАН, 2019. — 288 с. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2019-econ_china.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика стран региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент		Массарова Алена Рамильевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Холина Вероника Николаевна [МД] Заведующий кафедро
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЛИЖНИЙ ВОСТОК В ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «الشرق الأوسط في تاريخ العلاقات الدولية» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение роли Ближнего Востока в истории международных отношений.

Целью освоения дисциплины является дать студентам углубленное представление о роли и месте Ближнего Востока в системе международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ближний Восток в истории международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ближний Восток в истории международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ближний Восток в истории международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		дипломатического общения в странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация*	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*во внешней политике Китая***; *Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Внешняя политика стран региона специализации; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*России в странах Арабского Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; Внешняя политика стран региона специализации; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Ознакомительная практика; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «الشرق الأوسط في تاريخ العلاقات الدولية» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ближний Восток в годы Первой мировой войны	1.1	Основная военно-политическая характеристика региона в начале XX века	ЛК
		1.2	Борьба между великими державами за обладание региона	СЗ
Раздел 2	Ближний Восток между двумя мировыми войнами	2.1	Региональное измерение на фоне роста национально-освободительных движений	ЛК
		2.2	Политическая трансформация Ближнего Востока после Первой мировой войны	СЗ
Раздел 3	Геополитические изменения в регионе после Второй мировой войны	3.1	Процесс появления новых независимых государств	ЛК
		3.2	Причины возникновения арабо-израильского конфликта	СЗ
Раздел 4	Ближний Восток в эпоху холодной войны	4.1	Борьба между СССР и США за влияние на регион	ЛК
		4.2	Конфликты региона	СЗ
Раздел 5	Место стран Ближнего Востока в системе международных отношений после окончания холодной войны	5.1	Соотношение сил между странами региона в новых условиях	ЛК
		5.2	Место Ближнего Востока в новом мироустройстве	СЗ
Раздел 6	«Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока в начале XXI в.	6.1	«Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике.	ЛК
		6.2	Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона.	СЗ
Раздел 7	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и их особенности.	7.1	Модели региональной интеграции на Ближнем Востоке.	ЛК
		7.2	Основные организации региона.	СЗ
Раздел 8	Политика глобальных и региональных центров сил на Ближнем Востоке	8.1	Региональные измерения на фоне обострения отношений между глобальными и региональными державами	ЛК
		8.2	Российский и китайский факторы на Ближнем Востоке	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахмедов В. М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX — 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 374 с

2. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3

3. Закат на Востоке. От начала к концу Версальско-Вашингтонской системы. Коллективная монография / Отв. ред. Д.А. Милеев; Ин-т востоковедения РАН – Москва: ИВ РАН, 2023. 508 с.

4. Мусульманский ареал к югу от рубежей России (Турция, Иран, Афганистан, Пакистан, этнический Курдистан). Сб. ст. / Отв.ред. В. Я. Белокреницкий, Н. М. Мамедова, Н. Ю. Ульченко; Ин-т востоковедения РАН. — М.: ИВ РАН, 2023. — 552 с.

5. Носенко Т.В. Арабо-израильский конфликт в ракурсе советской политики: достижения и потери (1950-1970-е гг.) / Отв. ред. Т.А. Карасова. – М: ИВ РАН, 2023. 344 с.

6. Мелкумян Е. С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики : монография / Е. С. Мелкумян ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. А. И. Яковлев]. – Москва: ИВ РАН. – 2023. – 317 с.

7. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7

8. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М., 2002.

9. Савичева Е.М. International conflict of new generation and its settlement [Текст/электронный ресурс] = Международные конфликты нового поколения и пути их урегулирования: Education and Methodical Complex / Е.М. Савичева. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-05062.

Дополнительная литература:

1. Нестабильность геостратегического пространства в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока: актуальные проблемы. Выпуск IX / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр иссл. общ. проблем совр. Востока ; Редкол. : М. И. Крупянко, О. А. Ледовская, отв. ред. [и др.] ; сост. Д. А. Милеев. — М. : ИВ РАН. — 2023. — 256 с.

2. Октябрьская война 1973 года. Сборник доступных документов / отв. ред. и сост. В. В. Беляков; Институт востоковедения РАН. — Москва : ИВ РАН. — 2023. — 224 с.

3. Арабский Восток: пространство возможностей и тупики периферийности : колл. монография / Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 412 с. (Труды конференции «Чтения И. М. Смилянской»).¶

4. Слинкин М.М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке в XXI в. М.: ИВ РАН, 2023. 500 с.

5. Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы афро-азиатских стран : сб. статей / отв. ред. и ред.-сост. Н.Н. Цветкова и С.В. Мельникова ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. – Москва : ИВ РАН. 2023. – 345 с.

6. Современный Израиль: языки, общество, культура: (Коллективная монография) / Отв. ред. Е. Э. Носенко-Штейн, Д. Соболев; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 386 с.;

7. Внешняя политика Турции в период правления Партии справедливости и развития (2002–2023 гг.). К 100-летию республики : колл. монография / отв. ред. А. Г. Гаджиев, Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. — Москва : ИВ РАН. — 2023. — 338 с.

8. Ближний Восток и Северная Африка: от доисламской эпохи к Новому времени. История. География. Общество: колл. монография / Институт востоковедения РАН. — М.: ИВ РАН, 2023. — 280 с. (Труды конференции «Чтения И. М. Смилянской»)

9. Dalacoura K. The 2011 uprisings in the Arab Middle East: political change and geopolitical implications // Chatham House. International Affairs. 2012. - http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International%20Affairs/2012/88_1/88_1dalacoura.pdf

10. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2012. January/February. URL:http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter

11. Бажанов Е.П. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7777-0561-7¶

12. Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации [Текст] / В. Гусейнов. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-373-01705-3 :

13. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки: История и современное состояние. – М., МГУ, 2008.

14. Геополитические процессы на Ближнем Востоке : Материалы международной конференции, МГИМО (У) МИД России, г.Москва, 23 апреля 2009 г. / Под ред. А.В.Федорченко. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 71 с. - (Книги и брошюры ИМИ ; Т.14)

15. Долгов Б. Эволюция «центров силы» на Ближнем Востоке. 10.11.2013 - http://ru.journal-neo.org/2013/11/10/rus-e-volyutsiya-tsentrov-sily-na-blizhnem-vostoke/

16. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2

17. Марков В.В. Религиозный фактор современного политического процесса (на примере стран Ближнего Востока) [Текст] / В.В. Марков, Г.В. Косов. - 2014.

18. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке [Текст] : Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7.

19. Панин В.Н. К проблеме прогнозирования динамики геополитически нестабильных регионов современного мира (на примере Ближнего и Среднего Востока) [Текст] / В.Н. Панин, В.Н. Рябцев. - 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ближний Восток в истории международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Агазаде Мирмехти Миркамилович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЯГКАЯ СИЛА» КИТАЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «现代国际关系中的中国软实力» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение мягкой силы Китая.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексного представления о содержании, инструментах, подходах к реализации «мягкой силы» Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Мягкая сила» Китая в современных международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	страноведения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Мягкая сила» Китая в современных международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Мягкая сила» Китая в современных международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; *Внешнеполитические исследовательские центры***; Мировая политика в предметном поле политической науки; История идеологий и религий Востока; Политическая география стран Востока; Нормативное регулирование политических процессов; Политическая психология: типология образов восточного лидера; Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории; *Институт государства в системе международных отношений***; *Москва как политический центр***; *Гражданское общество: политика управления разнообразием***; *Политические партии в России***; *Введение в теорию игр***; Внешняя политика стран региона специализации; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; Особенности делового и дипломатического общения в	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		странах Востока; *Теория и практика парламентаризма***; *Политика стратегического партнерства России***; *Современная внешняя политика России в Китае***; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***; Цифровая грамотность; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты; Аналитические центры стран Азии и Африки; *Политическая журналистика***; Методика подготовки научных статей и проектов; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; Введение в политическую науку; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии; Теория и история международных отношений; *Китайско-американские отношения: история и современность***; *Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая***;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Европейское направление во внешней политике Китая***; *Арабский Восток во внешней политике США***; *Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке***; *Роль и место Ирана в мировой политике***; *НАТО в мировой политике***; *Фактор США и КНР в политике ЕС***; *Ценности в европейской политике***; *Восток и новые глобальные вызовы***; История политики и политических учений; *Политическая философия***;	
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Экономика стран региона специализации; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; Внешняя политика стран региона специализации; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Введение в теорию игр***; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; Внешняя политика стран региона специализации; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*Востока***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах***;	
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Экономика стран региона специализации; *International Development Assistance***; *Особенности арктической политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Внешнеполитические исследовательские центры***; *Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности***; *Международные экономические отношения***; *Международные экономические организации***; Внешняя политика стран региона специализации; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-	Ознакомительная практика; *Особенности арктической*	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	*политики Китая***; *Современная дипломатия Китая***; *"Арабская весна": причины, динамика, последствия***; *Этнические и религиозные войны в Африке***; *Китай и страны ШОС***; *Особенности внешней политики Китая в Африке***; *Африка в системе международных отношений***; *Исламские финансы***; *Китайские масс-медиа***; *Традиция и модернизация на Ближнем Востоке***; *Энергетическая дипломатия Китая***; *Восток и новые глобальные вызовы***; *Земельное (территориальное) законодательство КНР***; *Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)***; *Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока***; *Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока***; *Современная внешняя политика России в Китае***; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; *Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока***;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «现代国际关系中的中国软实力» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			7
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*92*		*92*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***144***	*144*
	зач.ед.	***4***	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дефиниции «мягкая силы» и «публичная дипломатия»	1.1	Западные концепции «мягкой силы» и китайское определение «мягкой силы»	ЛК
		1.2	Западные концепции «мягкой силы» и китайское определение «мягкой силы»	СЗ
Раздел 2	Подъем Китая	2.1	Прогнозы ученых и политиков; военная угроза (военные расходы, военный потенциал (модернизация военно-морского флота, ядерное оружие, технологический прогресс)); экономическая угроза (нарушения Китаем интеллектуальной собственности); идеологическая угроза; всплеск потребности в энергии.	ЛК
		2.2	Прогнозы ученых и политиков; военная угроза (военные расходы, военный потенциал (модернизация военно-морского флота, ядерное оружие, технологический прогресс)); экономическая угроза (нарушения Китаем интеллектуальной собственности); идеологическая угроза; всплеск потребности в энергии.	СЗ
Раздел 3	Дискурс Китая о «мягкой силе»	3.1	«Мягкая сила» с китайской спецификой, цели «мягкой силы» Китая (индикатор статуса крупной державы, отказ от «теории китайской угрозы», участие в гонке «мягкой силы»).	ЛК
		3.2	«Мягкая сила» с китайской спецификой, цели «мягкой силы» Китая (индикатор статуса крупной державы, отказ от «теории китайской угрозы», участие в гонке «мягкой силы»).	СЗ
Раздел 4	Механизмы «мягкой силы» Китая.	4.1	Культура как источник «мягкой силы»; конфуцианство как основа китайской культуры; туризм; китайские СМИ.	ЛК
		4.2	Культура как источник «мягкой силы»; конфуцианство как основа китайской культуры; туризм; китайские СМИ.	СЗ
Раздел 5	Образовательная дипломатия: иностранные студенты как инструмент «мягкой силы»	5.1	Институт Конфуция; привлечение иностранных студентов; китайские студенты за рубежом	ЛК
		5.2	Институт Конфуция; привлечение иностранных студентов; китайские студенты за рубежом	СЗ
Раздел 6	Внешняя политика как источник «мягкой силы»	6.1	Трансформация внешней политики Китая на протяжении многих лет; мирный подъем и мирное развитие; беспроигрышная стратегия; внешняя политика, ориентированная на Азию; становление ответственного участника.	ЛК
		6.2	Трансформация внешней политики Китая на протяжении многих лет; мирный подъем и мирное развитие; беспроигрышная стратегия; внешняя политика, ориентированная на Азию; становление ответственного участника.	СЗ
Раздел 7	Изменение восприятия по регионам	7.1	Азиатское соседство; Северная Америка и Запад – непростая территория для Китая.	ЛК
		7.2	Азиатское соседство; Северная Америка и Запад – непростая территория для Китая.	СЗ
Раздел 8	Изменение восприятия по регионам	8.1	Африка и Латинская Америка: растущее влияние Китая.	ЛК
		8.2	Африка и Латинская Америка: растущее	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			влияние Китая.	
Раздел 9	Причины/ограничение «мягкой силы» Китая	9.1	Характеристика причин и ограничений «мягкой силы» Китая	ЛК
		9.2	Характеристика причин и ограничений «мягкой силы» Китая	СЗ
Раздел 10	Китайская «мягкая сила»: успехи и неудачи	10.1	Характеристика китайской «мягкой силы»: успехи и неудачи	ЛК
		10.2	Характеристика китайской «мягкой силы»: успехи и неудачи	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цянь Ченг. Анализ изменений имиджа Китая в российских СМИ / Цянь Ченг // Наука и технологии коммуникации.— 2020.— № 12 (18).— С. 37–38.

2. Гао Цзиньпин. Голос с другого берега: анализ общественного мнения о коронавирусе в основных СМИ шести западных стран / Гао Цзиньпин, Сюй Юнбинь // Журналистика и письмо.— 2020.— № 5.— С. 40–47.

3. Лянь Шаоин. Исследование освещения реакции Китая на коронавирус в «Уолл-

стрит джорнэл» — анализ критического дискурса на основе корпусного анализа / Лянь Шаоин, Ми Жоюй // Новостная журналистика.— 2021.— № 1.— С. 40–52.

4. Хабаров А. А. Образ Китая в российских и американских СМИ / А. А. Хабаров, А. П. Чудинов, Ян Кэ // Политическая лингвистика.— 2022.— № 2 (92).— С. 159–171

5. Лю Цзинсюань. Разнообразие и предрассудки: дискурсивная репрезентация национального имиджа Китая в сообщениях западных СМИ о зимних Олимпийских играх в Пекине / Лю Цзинсюань, Чжан Цзысюань, Юй Цзе // Вестник Уханьского института физического воспитания.— 2022.— № 56 (3).— С. 23–29.

Дополнительная литература:

1. Зиневич О.В., Селезнева Н.В. Новая стратегия «мягкой силы» Китая. Вестник МГИМО-Университета. 2022;15(6):36-54.

2. Борох О.Н., Ломанов А.В. 2012. От «мягкой силы» к «культурному могуществу». Россия в глобальной политике. 10(4). С. 54-67.

3. Денисов И.Е. 2017. Внешняя политика Китая при Си Цзиньпине: преемственность и новаторство. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 10(5). С. 83-98.

4. Журавлева Е.В. 2016. Стратагема красотки: теории «мягкой силы» с китайской спецификой. Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». (16)1. С. 17-31.

5. Кузнецов Д.В. 2021. «Острая сила» в современном политическом дискурсе стран Запада и внешняя политика России и Китая. Проблемы Дальнего Востока. No3. С. 145-159.

6. Кулинцев Ю.В. 2021. Стратегия «двойной циркуляции» и ее влияние на российско-китайские отношения. Китай в мировой и региональной политике. История и современ- ность. No26. С. 242-255.

7. Лебедева М.М. 2017. «Мягкая сила»: понятие и подходы. Вестник МГИМО-Университета. 3(54). С. 212-223.

8. Юдин Н.В. 2015. Системное прочтение феномена «мягкой силы». Международные процессы. 13(2(41)). С. 96-105.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Мягкая сила» Китая в современных международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Забелла Анастасия Александровна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Курылев Константин Петрович [М|] Заведующий кафедр
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Белов Владимир Иванович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*