

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 20:04:11

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАРУБЕЖНАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.04.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСТОРИИ РОССИИ И КИТАЯ: КОМПАРАТИВИСТСКИЙ ПОДХОД

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зарубежная историография истории России» входит в программу магистратуры «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход» по направлению 46.04.01 «История» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение общих тенденций развития русистики в странах Европы и США, зарубежной историографии истории России эпохи средневековья и нового времени, а также новейшей истории России.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об особенностях развития зарубежной русистики в странах Западной, Восточной Европы и США.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зарубежная историография истории России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.2 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ПК-2	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2.1 Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы; ПК-2.2 Владеет умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зарубежная историография истории России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зарубежная историография истории России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа;
ПК-2	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зарубежная историография истории России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие тенденции развития русистики в странах Европы и США	1.1	Основные тенденции и направления в зарубежной русистике и исторической науке XX века	Общие тенденции развития русистики в США и Великобритании в XX в. Марксизм и историческая наука в XIX в. М. Блок, Л. Февр и Школа Анналов в начале XX в. Сциентизация исторической науки в 1960-70-е гг. Антропологический поворот 1980-х гг. Формирование зарубежной историографии российской истории поздней имперского и советского периодов России. Теория модернизации. А. Гершенкрон и оптимистическое направление. Т. фон Лауэ, Л. Хаймсон и пессимистическое направление. Рождение теории тоталитаризма. Работы Ф. Хайека и Х. Арндт. Рождение исторического ревизионизма в конце 1960 – начале 70-х гг. Выделения историков-ревизионистов второго поколения в 1983 г. Характеристика состояния современной западной русистики. Основные тенденции в развитии англо-американской историографии XX столетия.	ЛК, СЗ
		1.2	Британская русистика: этапы становления и развития	Общие тенденции развития британской русистики XX в. Становление британской русистики. 1907 г. – основание первого Объединения по изучению России (School of Russian Studies) на базе Ливерпульского университета. 1908 г. – открытие Отделения изучения России. Бернард Пеарс – первый профессор Русской истории, литературы и языка в Британии. «Виговская интерпретация истории» и интерпретация российской истории британскими авторами в начале XX в. Снижение интереса к российской истории в межвоенный период. Британские русисты 1960-х гг. – Исайя Берлин, Леонард Шапиро, Исаак Дейчер и др. Основные проблемы российской истории в освещении британских исследователей в период 1970–1990-х гг.	ЛК, СЗ
		1.3	Французская и немецкая историография: взгляд на российскую историю	Основные проблемы российской истории во французской и немецкой историографии. Период эпохи средневековья и императорской России во французской историографии XVII–XX вв. Проблемы феодализма и просвещенного абсолютизма в работах французских просветителей XVIII столетия и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>исследователей XIX – начала XXI вв. Пореформенное развитие России. Противоположность позиций французских исследователей по вопросу успешности процесса модернизации рубежа XIX-XX вв. Оптимистическое направление – Анатолий Леруа-Болье, Л. Леже, П. Шаль, А. Роллен, Р. Де Боно, А. Мишельсон. Пессимистическое направление – М. Ферро, Э. Каррер д'Анкосс, Ж. Лекэн. Советский период в освещении французских исследователей. Аграрные преобразования большевиков в работе Б. Керблей. Оценка результатов проведения политики военного коммунизма Ж.-М. Шовье. Вопрос о целесообразности коллективизации в произведениях Кристиана Дюранд и Ф. Фремо. Проблема сталинского террора в произведениях Николая Верта. Немецкая историография. Основные взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на проблемы российской истории. Отто Хётч – главный организатор Немецкого общества по изучению Восточной Европы.</p>	
Раздел 2	Зарубежная историография истории России эпохи средневековья и нового времени	2.1	Эволюция теорий этногенеза и формирования государственности у восточных славян: от 1930-х до начала XXI века	<p>Проблема этногенеза и возникновения государственности у восточных славян. 1930–1950-е гг. Чешский исследователь Л. Нидерле - основоположник изучения славянского этногенеза в зарубежной историографии. Концепции М. Фисмара, Т. Лер-Сплавинского, К. Мошинского. Концепция Г.В. Вернадского о «народах-господах» и ее оценка представителями западно-европейской и советской исторической науки. Вопрос об этническом составе государства Киевская Русь в работах С.Х. Кросс, В. Кипарского, Х. Арбман. Проблема этногенеза украинского и белорусского народов в работах украинских и белорусских эмигрантов-историков – И. Борщак, В. Кубийович, Р. Островский. Позиция американского исследователя Ст. Горак. 1960-е гг. Концепции В. Хензель, Г. Шевелова, В. Полак, И. Левкова и И. Дуриданова. Проблема взаимоотношений варягов с Русью в работах Я. Остробкого, В. Террас и В. Чапленко. Реанимирование «миграционной теории» в 1980-е гг. Концепции О. Прицак, В. Мончак и Х. Бренбаум. Концепции украинских авторов начала XXI в о происхождении «древнеукраинского» государства Киевская Русь.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.2	Зарубежные теории и концепции феномена российского самодержавия	Феномен российского самодержавия в трудах зарубежных историков. «Теория восточного деспотизма» Карла Августовича Виттфогеля. Выделение трех типов деспотий – деспотия «гидравлических обществ», «маргинальные деспотии», «субмаргинальные деспотии». Особенность генезиса деспотии в России. Теория «вотчинного государства» и «полицейского государства» Ричарда Пайпса. Критика Р. Пайпсом теории «восточного деспотизма». Концепция Марка Раева о «регулярном государстве». Феномен самодержавия в трактовке американских историков молодого младшего поколения -Р. Уортмана и С. Уитакер.	ЛК, СЗ
		2.3	Зарубежная историография российских реформ XVIII века: от первых оценок до современных дискуссий	Российские реформы XVIII в. в зарубежной историографии. Начало изучения петровской эпохи в зарубежной историографии в 30-е гг. XVIII в. Формирование критического подхода в изучении петровского правления в работах британских авторов – Дж. Маккартни, Н. Рексолла, У. Кокса, У. Ричардсона, Э. Суинтона и др. во второй половине XVIII в. Проблема приемственности и разрыва петровского периода с допетровской Россией в трудах зарубежных авторов 60-70-х гг. XX в. – Марка Раева, Д. Ливерсиджа П. Путнема. Историография 1990-х гг. Взгляды британского профессора Линдсей Хьюз и Дэниел Л. Шлафли о петровской России. Историография начала XXI в. Доказательство преемственности между реформами Петра I и его предшественников в работах Дж. Котелей и М. По. Отрицание стремительной вестернизации в работах Пол Бушкович и Дэниел Кларк Во. Отрицание эффективности политики Петра I и положительность результатов в работе Ли А. Ферроу.	ЛК, СЗ
		2.4	Концепции капиталистического развития России в англо-американской историографии: от Гершенкрона до Грегори	Концепции капиталистического развития Российской империи в англо-американской историографии. Теория «стадий экономической отсталости» Александра Гершенкрона. «Заменители» отсутствующих предпосылок индустриального развития России. Сущность «русского пути» в экономическом развитии: вмешательство государства и привлечение иностранного капитала. Теория «стадий роста» Уолта Ростоу. Выделение пяти стадий развития общества. Отход от основных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				положений А. Гершенкрона в зарубежной историографии 1970-х гг. в трудах М. Фалкуса, О. Крипп, А. Каган, Ф. Керстенсена. Основные положения концепции Пола Грегори – главного оппонента теории «стадий экономической отсталости». Историография 1980-х гг. и работы П. Гетрелла, Р. Рудольф и Р. Гостланда.	
		2.5	Зарубежные исследования периода „Великих реформ“ в России: анализ причин, оценка результатов и влияние на историографию	Период «Великих реформ» в работах зарубежных исследователей. Определение причин реформ в зарубежной историографии в работах Е. Домара, М. Махины, П. Гетрелла, А. Рибера, Д. Филда, и др. Оценка результатов проведения судебной реформы в работах Б. Линкольна, Т. Тарановского, Р. Уортмана, У. Питнера. Земская реформа и земское движение в работах Ф. Тарра, Д. Орловски, Дж. Уолкина, М. Флоринского, Д. Уоллеса, К. Маккензи, Т. Эммонса и др. Оценка результатов военной реформы в работах Т. Бека, Дж. Кипа. Вопрос о цели и результатах аграрной реформы в англо-американской историографии: А. Гершенкрон, Л. Волин, Дж. Яни, Т. Шанин, Дж. Пэллот, Л. Кочен и др. Германоязычная историография. Влияние советской исторической науки на германскую историографию периода 1960 – первой половины 1980-х гг.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Зарубежная историография новейшей истории России	3.1	Зарубежная историография русских революций: от сочувствия до критики	Русские революции в зарубежной историографии. Два взгляда на Первую русскую революцию в произведениях английских авторов начала XX в. Сочувствующая оценка – Бернанд Шоу, Джек Лондон, Ф. Ротштейн. Негативная оценка – М. Беринг, Л. Декль. Оценка результатов Первой русской революции в произведениях немецкого философа Макса Вебера. Основные положения зарубежной историографии о революции 1905 г. периода «холодной войны» в произведениях Дж. Уолкина, Л. Кочена, Дж. Кипа. Основные противоречия в рассмотрении вопросов Февральской революции между представителями советской и зарубежной историографии. Октябрьская революция в оценках зарубежных авторов. представители старшего поколения зарубежных историков и «теория заговора». Д. Спарго, Р. Пайпс, Л.Шапиро, У. Чемберлен, М. Ферро, Р. Сервис, Т. Фон Лауэ, Р. Петибридж и др. Историография 1960-х гг. и отход от «теории заговора» в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				произведениях американских исследователей. – Дж. Кипа, А. Рабиновича. Проблема участия рабочих в революционных событиях октября 1917 г. в произведениях Дайяны Кенкер, Стивена Смита, Д. Менделя, Д. Релея Р. Эдвуда. Возвращение к традиционному западному подходу в оценке Октябрьской революции в середине 1980-х гг. Взгляд Михаила Реймана о незакономерности Октябрьской революции 1917 г.	
		3.2	Зарубежные исследования Столыпинской аграрной реформы: анализ взглядов немецких авторов	Аграрные преобразования П.А. Столыпина в работах зарубежных исследователей. Взгляды немецких авторов Ю. Нецольда, Д. Гайера, К. Функена, Х. Шеррер, М. Хильдермайер и К.-Х. Руффман на Столыпинскую аграрную реформу. Историография середины 1980–1990-х гг. Проблема совместимости традиционалистских крестьянских представлений с модернизацией в работах С. Плаггенборга. Проблема эффективности проведения мероприятий по интенсификации сельского хозяйства в исследованиях А. Морича. Проблемы переселенческой политики в работах Д. Ланграфа, К. Шписса, Л. Деег.	ЛК, СЗ
		3.3	Зарубежная историография Гражданской войны в России: анализ подходов и оценок	Гражданская война в зарубежной историографии. Изучение дипломатической и военной истории иностранной интервенции зарубежными советологами Джорджем Кеннаном и Ричардом Ульманом в 1950–60-е гг. Публикации историков-ревизионистов 1970-х гг. по теме гражданской войны в России Моше Левина, Стивена Коэна, Роберта Такера, Ульяма Розенберга, Рональда Григор Суни и др. Возрастание активности изучения периода гражданской войны в России за рубежом в 1980-е гг. Особенности освещения гражданской войны в зарубежной историографии в произведениях О. Файджеса, У. Розенберга, М. Левина, В.Н. Бровкина, Л. Хэфнера. Вывод о причинах поражения белого движения в произведении П. Кенез, М. Левина и М. Хильдермайера, К. Брюгеманна. Оценка последствий гражданской войны в произведениях Г. Гилл, Ш. Фицпатрик, Дж. Эдельмана.	ЛК, СЗ
		3.4	Зарубежная историография советской экономической политики и аграрных реформ в 1920-е годы	Первые преобразования и экономическая политика советской власти в 1920-е гг. в работах зарубежных исследователей. Решение аграрного вопроса большевиками в оценках	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>зарубежных исследователей. Вопрос об уровне классового антагонизма между крестьянами и помещиками. Тезис о похищении большевиками эсеровской идеи о социализации земли. Результаты аграрной политики большевиков. Взгляды Д. Аткинсона, М. Левина, С. Мале, Н. Вайн, Дж. Яни, Б. Керблей, Д. Ченнона, Т. Шанина и др. Основные положения зарубежной историографии о политике народного контроля в работах С. Мале, А. Ноува, Э. Карра, Ж.-М. Шовье и др. Вопрос о хронологических рамках, содержании и результатах политики военного коммунизма в зарубежной историографии (Д. Аткинсон, А. Ноув, Р. Саква, Н. Рязановский, Дж. Яни и др.). Вопрос о хронологических рамках, содержании и результатах и целесообразности отмены новой экономической политики в работах зарубежных авторов – П. Гатлера, А. Ноува, Р. Мантинга, Уиллетса Х., Дж. Хостинга, Дж. Купера, С. Коэна, Р. Дэвиса и др.</p>	
		3.5	Зарубежная историография о проблемах индустриализации и коллективизации в СССР	<p>Проблемы индустриализации и коллективизации в зарубежной историографии. Определение характера советской экономики периода сталинской индустриализации в работах М. Малиа. Оценка эффективности советской плановой экономики в работах Л. Ванн Мизеса, О. Ланеге, М. Добби, Н. Ясного. «Теория ВНП» А. Бергсона. Опровержение положения зарубежной историографии о быстрых темпах развития советской экономики в 1930-е гг. в работах Н. Бирмана и Роберта Дэвиса в 1980-е гг. Критика использования насильственных методов при создании колхозов в зарубежной историографии. Отрицание экономической необходимости коллективизации в работах Дж. Карца, Ст. Мерля, М. Харрисона, Р. Конквеста, Дж. Хостинга, Р. Дэвиса. Результаты. Признание необходимости коллективизации как условия ускоренной индустриализации в работах Д. Аткинсона, М. Левина, Ш. Фицпатрик, Кр. Дюрана, Ф. Фремо, Р. Мантинга и Пола Грегори. Обоснование тезиса о закреплении крестьян в работах Р. Пайпса и Дж. Мейса. Опровержение данного тезиса в работах Ш. Фицпатрик и Р. Дэвиса. Оценка результатов коллективизации в работах П. Грегори, Джеймса Миллара и</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Майкла Элмана.	
		3.6	Проблема тоталитаризма и сталинского террора в зарубежной историографии.	Рождение «теории тоталитаризма» в работах Ф. Хайека и Х. Арендт. Выделение основных признаков тоталитаризма К. Фридрихом и З. Бжезинским. Начало пересмотра концепции «тоталитаризма» и использования понятия «сталинизм» историками-ревизионистами первого поколения – Р. Такером, С. Козном, М. Левиным, У. Розенбергом, П. Кенезом, М. Рейманом, М. Малиа. Продолжение пересмотра концепции тоталитаризма историками-ревизионистами второго поколения – Дж. Гетти, Г. Риттешпорн, Л. Виола, Р. Мэннинг, Р. Терстон, Ш. Фицпатрик и др. Признание существования террора как неотъемлемого элемента сталинской политики старшими историками-ревизионистами. Пересмотр масштаба «Большого террора» историками-ревизионистами второго поколения. Выработкам ими тезиса о существовании социальной поддержки сталинского террора в работах Т. Терстона, Дж. Гетти, Р. Дэвиса, Г. Риттешпорна и Ш. Фицпатрик.	ЛК, СЗ
		3.7	Образ СССР во Второй мировой войне в англо-американской историографии	Оценка роли СССР во II мировой войне в англо-американской историографии. Американская историография периода Второй мировой войны. Критика действий правительств антигитлеровской коалиции за затягивание открытия второго фронта в Европе в книгах Ф. Даллеса и Г. Коммаджера. Освещение участия СССР в войне через призму борьбы с коммунизмом в годы «холодной войны». Оправдывание британской политики «умиротворения агрессора» в работах А. Милара и И. Андерсона. Оценка помощи СССР со стороны западных держав в работе С. Морисона. Отрицание сопротивления со стороны советского народа в начальный период войны в работе Х. Болдуина. Признание факта открытия второго фронта как средство предотвращения усиления влияния СССР в послевоенной Европе в работе М. Столера. Критика российских историков за умалчивание о многочисленных неудачах и поражениях. Анализ операции «Марс» в книге Дэвида Глэнтца и позиция российских авторов. Литература издававшаяся в годы Второй мировой войны в странах гитлеровской и антигитлеровской коалиций. Основная	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>характеристика работ издававшихся в годы «холодной войны». изменение направленности исторической литературы о войне в бывших восточноевропейских странах социалистического содружества 1980-е гг. Возрождение тезиса нацистской историографии о превентивном характере войны Германии с Советским Союзом. Книга «Ледокол» В. Суворова. Первый советско-американский коллоквиум 1986 г. и основные положения зарубежной историографии о советско-германской войне в выступлении Д. Глэнтца. Основные положения зарубежной историографии о Сталинградской битве. Основные вопросы Второй мировой войны в британской историографии. Дискуссия о роли Англии в подготовке Мюнхенского договора в работах Э. Карра, А. Тойнби, У. Черчилля, А. Гранта, Л. Темперли, Т. Джонсона, М. Фут и У. Хэдли. Проблема «странной войны» в работах Д. Голдинг и К. Фейтлинг. Критика британского правительства за поставки СССР по ленд-лизу в ущерб собственной армии в работах Д. Крисп, Дж. Лисора. Проблема окытия второго фронта в работах Дж. Батлера, Дж. Бомана, А. Ситона, Ч. Торна. Оценка итогов войны в работах В. Ровелла, А. Тойнби, Д. Рейнольдса, Ричарда Овери.</p>	
		3.8	Историография Второй мировой войны: немецко-финская и советская перспективы	<p>Советско-германский фронт во II мировой войны в историографии Германии и Финляндии. Особенности историографии ГДР. Восточногерманские историки: Бартель Х., Ферстер Г., Диль Э., Лоцек Г., Шефер Г., Эйххольц Д. и др. Особенности западногерманской историографии. Возложение равной ответственности за развязывание войны на Германию и Советский Союз в работах В. Дейста, М. Миссершмидта, Г.Е. Фолькмана, В. Ветте, В. Вегнера. Идея превентивной войны в работах И. Хоффмана. Выявление причин поражения в работе Х. Шустерайта в книге «Вабанк», в статье Р. Аугштейна и книге Р. Мюллера и Г. Юбершера «Конец войны 1945 г. Крах третьего рейха». Работа А. Лемана и проблема немецких военнопленных в СССР. Оценка военных сил СССР в работах Й. Гоффмана и Р. Штрэнбургера. Сталинградская битва в оценке фельдмаршала Эрика фон Манштейна, Иоахима Видлера, Б. Вегнера, Г. Юбершера и В. Ветте. Вопрос об</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>участии Финляндии в составе нацистского блока в работах О. Вихвилайнена, О. Маннинена, Х. Сеппяля, Э. Саломаа, С. Хентеля, М. Йокипии и др. Вывод о стагнации брежневской экономики в работах Х. Брахма, Дж. Бреслауэ, Стивена Козна, Дж. Дербишира, А.М. Геллера, М.Я. Некрича. Выявление причин политической лояльности населения в работах Л. Кука, Дж. Хоскинга, Дж. Боффа и К. Ласки. Попытка осмысления перемен в Советском Союзе перестроечного периода в работах С. Уайта, М. Урбана, Н. Робинсона, Д. Лейна. Объяснение причин начала перестройки в работе П. Швейцера и З. Бжезинского. Определение времени начала кризиса советской системы в произведениях Р. Саквы и С. Коткина. Оценка деятельности М.С. Горбачева в работах А. Брауна, Р. Даниельса, С. Уайта.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Корноухова Г.Г. Зарубежная историография истории России [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2019. 240 с. ЭБС РУДН Электронная версия: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6897> , 10 экз.

2. Историография истории России до 1917 года: Учебник для вузов: В 2-х т.. Т. 1 / Под ред. М.Ю. Лачаевой. М. : Владос, 2004. ЭБС РУДН, 30 экз.

3. Историография отечественной истории. С древнейших времен до середины 20 столетия: Учебно-методическое пособие: Для студентов 4 курса спец. "История" / РУДН; Сост. Н.Г.Георгиева. - М. : Изд-во РУДН, 1996. ЭБС РУДН, 5 экз.

4. Поткина И.В. Индустриальное развитие дореволюционной России. Концепции, проблемы, дискуссии в американской и английской историографии. М., 1994.

Дополнительная литература:

1. Арсланов Р.А. Ранний русский либерализм в освещении французских историков // Вестник Российского университета дружбы народов. 1993. - № 1.

2. Баберовски Й. Враг есть везде. Сталинизм на Кавказе / Пер. с нем. М.: РОССПЭН, 2010.

3. Байерляйн Б. «Предатель – ты, Сталин!» Коминтерн и коммунистические партии в начале Второй мировой войны (1939-1941): утраченная солидарность левых сил / Пер. с

нем. М.: РОССПЭН, 2016.

4. Бампорад Э. Превращение в советских евреев: большевистский эксперимент в Минске / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2016.

5. Барон Н. Власть и пространство. Автономная Карелия в Советском государстве, 1920-1939 / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2011.

6. Бессмертный Ю.Л. Как писать историю. Французская историография в 1994–1997 гг.: методологические веяния. М., 1998.

7. Бон Т.М. «Минский феномен». Гордское планирование и урбанизация в Советском Союзе после Второй мировой войны / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2013.

8. Бородин С.В. Институциональное формирование германского россиеведения // Вестник Удмуртского университета. История и Философия. 2013. № 3. С. 90–94.

9. Бранденбергер Д. Сталинский руссоцентризм: советская массовая культура и формирование русского национального самосознания (1931-1956 гг.) / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2017.

10. Джангирян В.Г. Критика современной англо-американской историографии М.А. Бакунина и бакунизма. М., 1991.

11. Добсон М. Холодное лето Хрущева. Возвращенцы из ГУЛАГА, преступность и трудная судьба реформ после Сталина / Пер. с англ. М.: 2014.

12. Дэвид-Фокс М. Витрины великого эксперимента. Культурная дипломатия Советского Союза и его западные гости, 1921–1941 годы / Пер. с англ. В. Макарова; науч. ред. перевода М. Долбилов и В. Рыжковский. М.: Новое литературное обозрение, 2015.

13. Зарубежное россиеведение : учеб. пособие / ред.: А.Б. Безбородов. – М. : Проспект, 2015.

14. Зубок В. Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2011.

15. Ильмярв М. Безмолвная капитуляция. Внешняя политика Эстонии, Латвии и Литвы между двумя войнами и утрата независимости (с середины 1920-х годов до аннексии в 1940) / Пер. с эстон. М.: РОССПЭН, 2012.

16. Историческая наука в XX веке. Историография нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учебное пособие под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. – М.: Простор, 2007.

17. Йентофт М. Гуд даг! Говорит Москва! Радио Коминтерна, советская пропаганда и норвежцы / Пер. с норв. М.: РОССПЭН, 2013.

18. Келли Катриона. Товарищ Павлик: Взлёт и падение советского мальчика-героя. М.: Новое литературное обозрение, 2009.

19. Коэн С. Бухарин: Политическая биография. 1888–1938. М.: Прогресс, 1988.

20. Меньковский В.И. Англо-американская россика и советика на рубеже XX—XXI вв. / В.И. Меньковский // Працы гістарычнага факультэта : навук. зб. Вып. 1 / рэдкал. : У. К. Коршук (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2006. — С. 243–255.

21. Могильницкий Б.Г. К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.

22. Овери Ричард. Сталин и Гитлер. М.: АСТ, 2015.

23. Поткина И.В. Индустриальное развитие дореволюционной России. Концепции, проблемы, дискуссии в американской и английской историографии. М., 1994.

24. Раев Марк. Понять дореволюционную Россию: Государство и общество в Российской империи. Лондон, 1990.

25. Розенберг У.Г. История России конца XIX – начала XX в. в зеркале американской историографии // Россия XIX–XX в. М., 1996.

26. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет. М., 2005.

27. Россия 19–20 вв. Взгляд зарубежных историков. М., 1996.

28. Схиммельпенник ван дер Ойе Д. Отношения между военными и гражданами в

Ш Думе // / Последняя война императорской России. М., 2002.

29. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2008.

30. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.

31. Шанский Д.Н. Французская историография феодальной России. М., 1991.

32. Шевырин В.М. Российский либерализм (конец XIX в. – 1917 г.) в англо-американской историографии. Научно-аналитический обзор. М., 1988.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Зарубежная историография истории России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Корноухова Гадиля

Гизатуллаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.