

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 15:47:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АРЕАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ареальная лингвистика» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний в области общих и частных вопросов ареальной лингвистики. Задачи: □ – познакомить студентов с формированием и развитием учебной и научной дисциплины ареальная лингвистика; □ – рассмотреть основные теоретические положения ареальной лингвистики; □ – ознакомиться с трудами лингвистов-разработчиков понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропейцы, слависты, тюркологи) и лингвистов-балканистов; □ – дать студентам необходимые знания о сходных явлениях фонетики, морфологии и синтаксиса балканских языков в их развитии, а также об установлении закономерностей, раскрытии путей, которые привели к образованию данного явления (балканизмов); □ – подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения лингвистических методов анализа в исследовательской и переводческой деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ареальная лингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ареальная лингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ареальная лингвистика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; История русского литературного языка; Психолингвистика; Активные процессы в русском языке; <i>Семантический анализ русской лексики**</i> ; <i>Слово в эфире**</i> ; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; Язык и межкультурная коммуникация;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ареальная лингвистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия ареальной лингвистики.	1.1	Предмет и задачи ареальной лингвистики. Единицы ареальной лингвистики. Понятие языкового контакта. Понятие конвергенции, субстрата, адстрата, суперстрата.	СЗ
		1.2	Понятие языковой интерференции и языковой аттракции Лингвисты- разработчики понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропейцы, слависты, тюркологи).	СЗ
Раздел 2	Балканистика.	2.1	Балканистика как комплекс дисциплин, изучающих языки, фольклор и литературу народов, живущих в едином ареале. Лингвисты-балканологи. Древнейшее население Балкан и нижнего Дуная. Политические и этнические изменения на Балканах в античную эпоху.	СЗ
		2.2	Происхождение и распространение словенских диалектов. Чокавский и штокавские диалекты. Происхождение и распространение южнославянских диалектов Балканской зоны. Возникновение литератур и литературных языков южных славян.	СЗ
		2.3	Становление южнославянских народностей, языков и литератур. Формирование южнославянских наций, национальных литератур и современных литературных языков.	СЗ
		2.4	Балканы XXI века. Вопрос о боснийском языке. Древнее протоалбанское и восточнороманское население Балкан и Нижнего Дуная.	СЗ
		2.5	Возникновение румынской и молдавской народностей и государственности. Создание румынской и молдавской национальных культур. Албанский язык. Создание албанской национальной культуры.	СЗ
Раздел 3	Языковые контакты.	3.1	Понятие языкового контакта. Понятие конвергенции, субстрата, адстрата, суперстрата. Понятие языковой интерференции и языковой аттракции Лингвисты-разработчики понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропейцы, слависты, тюркологи).	СЗ
Раздел 4	Балканизмы фонетического уровня. Балканизмы морфологического уровня. Балканизмы синтаксического уровня. Балканизмы лексического уровня. Понятия ядра и периферии балканских языковых союзов.			

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература:

1. Георгиев В. К вопросу о Балканском языковой союзе // Новое в лингвистике, вып 6, 1972.
2. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. М., Добросвет, 2003, 734 с.

##### Дополнительная литература:

1. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков: В 2 т. М., 1961—1974
2. Толстой Н.И. Проблемы лингво- и этнографии и ареальной диалектологии. М.,1964; Толстой Н.И. Славянский и балканский фольклор. // Избранные труды, т. 1-3. М., 1997-1999.
3. Селищев А.М. 4. Введение в сравнительную грамматику славянских языков. Казань, 1914, Вып. 1. С. 1-123.
4. Селищев А.М. Македонская диалектология и сербские лингвисты. Ал. Белич и его последователи // Чуждестранни учени за югозападните български говори. София, 1979.С. 161-229.
5. Селищев А.М. Славянское население в Албании. София: Наука и искусство, 1981. С. 1-352
6. Трубецкой Н.С. Общеславянский элемент в русской культуре Трубецкой Н.С. Вавилонская башня и смешение языков // в кн.: Евразийский временник. 3, - Берлин, 1923
7. Десницкая А.В. Албанский язык и его диалекты. Л., 1968, 377 с.
8. Цыхун Г.А. Типологические проблемы балканославянского языкового ареала. Минск, 1981.
9. Цивьян Т.В. Имя существительное в балканских языках. М., 1965.
10. Габинский М.А. Возникновение инфинитива как вторичный балканский языковой процесс. На материале албанского языка. Ленинград: Наука, 1967

11. Габинский М.А. Появление и утрата первичного албанского инфинитива (к проблеме инфинитивности в балканских языках). Ленинград: Наука, 1970.

12. Новоспасская Н.В., Перфильева Н.В., Лазарева О.В. Славяне. М., 2020.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ареальная лингвистика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ареальная лингвистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Новоспасская Наталья

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*