

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 15:47:55
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРЕАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ареальная лингвистика» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Ареальная лингвистика» является формирование системных знаний в области общих и частных вопросов ареальной лингвистики. Задачи: □ – познакомить студентов с формированием и развитием учебной и научной дисциплиной ареальная лингвистика; □ – рассмотреть основные теоретические положения ареальной лингвистики; □ – ознакомиться с трудами лингвистов-разработчиков понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропейцы, слависты, тюркологи) и лингвистов-балканологов; □ – дать студентам необходимые знания о сходных явлениях фонетики, морфологии и синтаксиса балканских языков в их развитии, а также б установлении закономерностей, раскрытии путей, которые привели к образованию данного явления (балканизмов); □ – подготовить студентов к научно -исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения лингвистических методов анализа в исследовательской и переводческой деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ареальная лингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| ПК-2 | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов | ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ареальная лингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ареальная лингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| ПК-2 | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов | | Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; История русского литературного языка; Психолингвистика; Активные процессы в русском языке; <i>Семантический анализ русской лексики**</i> ; <i>Слово в эфире**</i> ; <i>Дискурсивный анализ**</i> ; <i>Лингвистический эксперимент**</i> ; Язык и межкультурная коммуникация; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ареальная лингвистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 17 | | 17 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 37 | | 37 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Основные понятия ареальной лингвистики. | 1.1 | Предмет и задачи ареальной лингвистики. Единицы ареальной лингвистики. Понятие языкового контакта. Понятие конвергенции, субстрата, адстрата, суперстрата. | СЗ |
| | | 1.2 | Понятие языковой интерференции и языковой аттракции Лингвисты- разработчики понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропейцы, слависты, тюркологи). | СЗ |
| Раздел 2 | Балканистика. | 2.1 | Балканистика как комплекс дисциплин, изучающих языки, фольклор и литературу народов, живущих в едином ареале. Лингвисты-балканологи. Древнейшее население Балкан и нижнего Дуная. Политические и этнические изменения на Балканах в античную эпоху. | СЗ |
| | | 2.2 | Происхождение и распространение словенских диалектов. Чокавский и штокавские диалекты. Происхождение и распространение южнославянских диалектов Балканской зоны. Возникновение литератур и литературных языков южных славян. | СЗ |
| | | 2.3 | Становление южнославянских народностей, языков и литератур. Формирование южнославянских наций, национальных литератур и современных литературных языков. | СЗ |
| | | 2.4 | Балканы XXI века. Вопрос о боснийском языке. Древнее протоалбанское и восточнороманское население Балкан и Нижнего Дуная. | СЗ |
| | | 2.5 | Возникновение румынской и молдавской народностей и государственности. Создание румынской и молдавской национальных культур. Албанский язык. Создание албанской национальной культуры. | СЗ |
| Раздел 3 | Языковые контакты. | 3.1 | Понятие языкового контакта. Понятие конвергенции, субстрата, адстрата, суперстрата. Понятие языковой интерференции и языковой аттракции Лингвисты-разработчики понятийного аппарата ареальной лингвистики и ее основных направлений (индоевропейцы, слависты, тюркологи). | СЗ |
| Раздел 4 | Балканизмы фонетического уровня. Балканизмы морфологического уровня. Балканизмы синтаксического уровня. Балканизмы лексического уровня. Понятия ядра и периферии балканских языковых схождения. | | | |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | требуется |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | не требуется |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Георгиев В. К вопросу о Балканском языковой союзе // Новое в лингвистике, вып 6, 1972.
2. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. М., Добросвет, 2003, 734 с.

Дополнительная литература:

1. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков: В 2 т. М., 1961—1974
2. Толстой Н.И. Проблемы лингво- и этнографии и ареальной диалектологии. М.,1964; Толстой Н.И. Славянский и балканский фольклор. // Избранные труды, т. 1-3. М., 1997-1999.
3. Селищев А.М. 4. Введение в сравнительную грамматику славянских языков. Казань, 1914, Вып. 1. С. 1-123.
4. Селищев А.М. Македонская диалектология и сербские лингвисты. Ал. Белич и его последователи // Чуждестранни учени за югозападните български говори. София, 1979.С. 161-229.
5. Селищев А.М. Славянское население в Албании. София: Наука и искусство, 1981. С. 1-352
6. Трубецкой Н.С. Общеславянский элемент в русской культуреТрубецкой Н.С. Вавилонская башня и смешение языков // в кн.: Евразийский временник. 3, - Берлин, 1923
7. Десницкая А.В. Албанский язык и его диалекты. Л., 1968, 377 с.
8. Цыхун Г.А. Типологические проблемы балканославянского языкового ареала. Минск, 1981.
9. Цивьян Т.В. Имя существительное в балканских языках. М., 1965.
10. Габинский М.А. Возникновение инфинитива как вторичный балканский языковый процесс. На материале албанского языка. Ленинград: Наука, 1967

11. Габинский М.А. Появление и утрата первичного албанского инфинитива (к проблеме инфинитивности в балканских языках). Ленинград: Наука, 1970.

12. Новоспасская Н.В., Перфильева Н.В., Лазарева О.В. Славяне. М., 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ареальная лингвистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ареальная лингвистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Новоспасская Наталья

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.