

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 15:32:56
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Активные процессы в русском языке» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о новых направлениях в современной лингвистике, знакомство с проблематикой актуальных языковых процессов в синхронии и в диахронии, а также с научными результатами, полученными в изучаемой области. Курс имеет целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки анализа современных текстов (разговорных, художественных, медиатекстов). Данный курс даёт представление о внутренних и внешних причинах языкового развития, «инверсионных» изменениях в языке, социально-исторических этапах в истории развития русского литературного языка, характеризующихся активизацией всех языковых процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Активные процессы в русском языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет	ПК-6.1 Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-6.2 Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Активные процессы в русском языке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Активные процессы в русском языке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Филология в системе современного гуманитарного знания; Проблемы современной философии; Теория и история лингвистики; Семиотика;	
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Научно-исследовательская работа; Филология в системе современного гуманитарного знания; История русского литературного языка; Семиотика;	
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Научно-исследовательская работа; Филология в системе современного гуманитарного знания; История русского литературного языка; Психолингвистика; <i>Ареальная лингвистика**;</i> <i>Лингвистическая экспертиза**;</i> Язык и межкультурная коммуникация;	
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания	История русского литературного языка; Теория и история лингвистики; <i>Актуальные проблемы русской семантики**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	<i>Прикладные аспекты лингвистики текста**</i> ; Педагогическая практика;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Активные процессы в русском языке» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	46		34	12
Лекции (ЛК)	23		17	6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	23		17	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	134		92	42
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	144	72
	зач.ед.	6	4	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Активные процессы в синхронном и диахроническом аспекте	1.1	Внутренние законы развития языка. Взаимодействие внутренних и внешних факторов.	ЛК, СЗ
		1.2	Лексические заимствования. Заимствования из родственных славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Проблемы заимствований.	ЛК, СЗ
		1.3	Фразеология русского языка. Понятие о фразеологическом значении. Книжные фразеологизмы. Разговорные фразеологизированные выражения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внутренние и внешние причины языкового развития	2.1	Языковые антиномии. Антиномия системы и узуса, говорящего и слушающего, информационной и экспрессивной функции, системы и узуса, кода и текста.	ЛК, СЗ
		2.2	Языковая норма. Понятие нормы и её признаки.	ЛК, СЗ
		2.3	Норма общезыковая и ситуативная. Мотивационные отклонения нормы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Активные процессы в области ударения	3.1	Колебания. Тенденция к ритмическому равновесию. Грамматикализация ударения.	ЛК, СЗ
		3.2	Ударения в заимствованных словах. Изменения в ударениях заимствований.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Заимствованные слова в русском языке	4.1	Заимствования из родственных славянских и неславянских языков.	ЛК, СЗ
		4.2	Освоение заимствованных слов. Русские слова в языках мира.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Языковая игра и ее типы. Окказионализмы.	5.1	Фразеология и метафоризация.	ЛК, СЗ
		5.2	Потенциальное словообразование. Потенциал русского словообразования и его реализация в текстах СМИ.	ЛК, СЗ
		5.3	Лингвокреативные составляющие современных СМИ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : Учебное пособие / Н.С. Валгина. - М.: Альянс, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-00106-149-6 : 600.00.
2. Валгина Н.С. Современный русский язык: Учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Альянс, 2019. - 528 с.
3. Рябова М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект: Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 142 с.
4. Современные проблемы филологии: Учебное пособие / О.А. Крылова, Е.Н. Ремчукова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 301 с. - (Приоритетный национальный проект «Образование»: Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.
5. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А.Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 1999. - 864 с.

Дополнительная литература:

1. Апресян Ю.Т. Языковые аномалии: типы и функции // Res philologica. Филологические исследования. Памяти Г.В. Степанова. Под редакцией Д.С. Лихачева. – М., 1990. – С.50–71.
2. Бобров В.А., Власова М.С., Малявина (Рубэк) А.С. Дерзкий репетитор по русскому языку. М.:2023. - 118 с.
3. Гридина Т.А. Языковая игра. Стереотип и творчество. – Екатеринбург,1996. – С. 7–13; С.101–112.
4. Зирка В.В. Манипулятивные игры в рекламе. М., УРСС, 2009.
5. Иссерс О.С. Речевое воздействие. - М., Флинта, 2008.
6. Кронгауз М.А. РУССКИЙ язык на грани нервного срыва. М., 2005.
7. Норман Б.Ю. Игра на гранях языка. - М., 2006, С. 208-252.
8. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. – СПб, 1994. С. 319; 175-205.
9. Ремчукова Е.Н. Креативный потенциал русской грамматики. – М., 2005. С. 5–39;

103–123; 130–148; 307–315.

10. Сметанина С.И. Медиа-текст в системе культуры. Динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века. – СПб, 2002, С.171-198.

11. Языковая игра // Культура русской речи: энциклопедический словарь справочник / Под редакцией Л.Ю. Иванова и др. – М.: Флинта, 2003. – С.796–803.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. WWW.YAZYK.WALLST.RU

4. WWW.RUSSKIE-SLOVARI

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Активные процессы в русском языке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент

Должность, БУП

Подпись

Жикулина Кристина
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.