

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:34:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПЕДАГОГИКА И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЛОБАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопедагогика и этнопсихология» входит в программу магистратуры «Глобальная педагогика» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение этнопсихологии и этнопедагогике как областей научного знания, освоение умения анализировать этнокультурные особенности детства, причины межэтнической напряжённости и факторы развития толерантности и развитие навыков отбора методов и приёмов духовно-нравственного воспитания обучающихся в поликультурной среде.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научных представлений об этнокультурной обусловленности психики и воспитания, о психологических и педагогических механизмах межэтнического взаимодействия, а также развитие готовности к профессиональной деятельности в поликультурной образовательной среде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Учитывает особенности развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.	ПК-3.1 Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик педагогической работы.; ПК-3.2 Поддерживает принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в педагогике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ПК-4.1 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопедагогика и этнопсихология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		Инклюзивное образование в многополярном мире;
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.		Международная педагогика; Цифровые технологии в воспитательной деятельности педагога**; Разработка воспитательно-просветительских программ в межкультурном контексте**;
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в педагогике и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Педагогический дизайн;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятия «культура» и «этнос» в этнопсихологии. Предмет и задачи этнопсихологии и этнопедагогики	1.1	Понятия «культура» и «этнос» в этнопсихологии. Предмет и задачи этнопсихологии и этнопедагогики.	Рассматриваются предмет, задачи и история этнопсихологии и этнопедагогики, место дисциплины в системе научного знания, различные подходы к пониманию культуры и этноса, феномены культуры и их психологический смысл. Основные вопросы практических занятий: культура как междисциплинарное понятие; соотношение культуры и цивилизации; психология народов В. Вундта; вклад Г. Г. Шпета и Л. Н. Гумилёва в развитие этнопсихологической мысли.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнокультурные особенности детства	2.1	Этнокультурные особенности детства	Изучаются процессы социализации и инкультурации, традиционные модели воспитания, обряды жизненного цикла, роль семьи как источника духовно-нравственного воспитания, особенности разноэтнической семьи. Основные вопросы практических занятий: социализация и инкультурация; обряды жизненного цикла и их педагогическое значение; традиционные системы воспитания; типичные трудности разноэтнической семьи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Типология культурных общностей	3.1	Типология культурных общностей	Осваиваются критерии классификации культур, эволюционные, цивилизационные и кросс-культурные подходы, культурные синдромы и психологические измерения культур. Основные вопросы практических занятий: методы кросс-культурных исследований; психологические измерения культур; проблема избегания неопределённости; открытые и закрытые культуры в современном обществе.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Межэтнические отношения	4.1	Межэтнические отношения	Рассматриваются межгрупповые и межэтнические отношения, этноцентризм, социальная категоризация, предубеждения, предрассудки, дискриминация и профилактика межэтнических конфликтов. Основные вопросы практических занятий: этноцентризм и его влияние на межэтнические отношения; межэтнические конфликты и их причины; экстремизм в межэтнических отношениях; профилактика межэтнических конфликтов в образовательной среде.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этническое самосознание и этническая идентичность	5.1	Этническое самосознание и этническая идентичность	Раскрываются понятия этнического самосознания и этнической идентичности, их структура, виды идентичности, формы межгрупповой дифференциации, проблемы национализма, шовинизма и ксенофобии. Основные вопросы практических занятий: компоненты этнической идентичности; виды этнической идентичности; патриотизм, национализм, шовинизм и ксенофобия.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Психология межкультурных коммуникаций	6.1	Психология межкультурных коммуникаций	Изучаются внутрикультурная и межкультурная коммуникация, аккультурация, культурный стресс, межкультурная коммуникативная компетентность, толерантность и интолерантность. Основные вопросы практических занятий: трудности межкультурной коммуникации; социальная и психологическая аккультурация; стресс аккультурации; формирование межэтнической толерантности и межкультурной компетентности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абдурахманов Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. — Саратов, 2018.
2. Джурицкий А. Н. Педагогика в многонациональном мире. — Саратов, 2017
3. Сериков Г. В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы. Ростов н/Д, Таганрог, 2020.

Дополнительная литература:

1. Джурицкий А. Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом. — Саратов, 2017.
2. Бакланова Т. И. Этнокультурная педагогика. Проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования. — Саратов, 2015.
3. Цветков А. В., Соловьёва А. В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах. — Москва, 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопедагогика и этнопсихология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

Слободчиков И.М.

Фамилия И.О

Поморцева Н.В.

Фамилия И.О

Корвяковский Д.Г.

Фамилия И.О