Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 20.05.2024 14:23:55

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078

Институт экологии

778ef1a989dae18a (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАТАСТРОФИЧЕСКИЕ ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННЫЕ ЯВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение **ЛИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Катастрофические природно-техногенные явления» входит в программу магистратуры «Экология города» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 6 разделов и 0 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Дать студентам необходимые знания об опасных природных процессах, причинах их возникновения, методах прогнозирования и о проведении оценки и анализа последствий, возникающих на урбанизированных территориях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Катастрофические природно-техногенные явления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

	1	Индикаторы достижения компетенции
Шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)
Способен использовать специальные и новые раздел экологии, геоэкологии и природопользования при решении научноисследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности		(в рамках данной дисциплины) ОПК-2.1 Имеет системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования; ОПК-2.2 Владеет современными методами получения и оценки геохимической информации для решения теоретических и практических задач геохимии ОС в области экологии и природопользования в целях охраны окружающей среды; ОПК-2.3 Знает базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования; ОПК-2.4 Анализирует действующую систему экологического нормирования для различных направлений природопользования; ОПК-2.5 Идентифицирует и описывает биологическое
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	разнообразие, дает оценки его современными методами количественной обработки информации; ОПК-3.1 Умеет выявлять и владеет навыками решения проблемы, задачи научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов; ОПК-3.2 Владеет современными методами оценки геоэкологической информации для решения теоретических и практических задач природопользования; ОПК-3.3 Владеет навыками прогнозирования метеотропных реакций, оценки климатического потенциала регионов, оценки объективности климатических сценариев изменения климата; ОПК-3.4 Использует современные базы данных, методы получения и работы с информацией теоретического и эмпирического уровней, ГИС-технологии; ОПК-3.5 Ориентируется в современной системе нормативноправового обеспечения проведения инженерно-экологических изыскания и оценки воздействий на окружающую среду городских агломераций;
ПК-2	Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности	ПК-2.1 Способен изучить природную, техногенную, социально-экономическую, демографическую и медикобиологическую ситуацию, проводить поиск объектов культурного наследия на исследуемой территории;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	знания фундаментальных и	ПК-2.2 Способен прогнозировать возможные неблагоприятные
	прикладных разделов	изменения природной и техногенной среды, проводить
	специальных дисциплин	предварительный анализ последствий получаемой при
	программы магистратуры	исследовании информации;
		ПК-2.3 Владеет навыками выполнения исследований объектов
		окружающей среды по химическим, микробиологическим,
		паразитологическим, токсикологическим показателям;
		ПК-2.4 Способен собирать и анализировать экологическую
		информацию о природной и техногенной среде, физико-
		географических и климатических условиях на основе
		материалов работ прошлых лет;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Катастрофические природно-техногенные явления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Катастрофические природнотехногенные явления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Региональная геоэкология и урбогеоэкология; Экологическая климатология городской среды **; Климат внешней и внутренней городской среды **; ООПТ урбанизированных территорий **; Зеленые зоны и ООПТ в городе **; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	Отходы как источник энергии **; Региональные и муниципальные системы управления ТКО**; Ландшафтное планирование городских территорий **; Территориальное планирование городов и управление природопользованием **; Экологическая медицина **; Медико-биологические проблемы города **; Научно-исследовательская работа;
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Региональная геоэкология и урбогеоэкология; Развитие городов и инженерно- экологические изыскания; Экологическая климатология городской среды**; Климат внешней и внутренней городской среды**; ООПТ урбанизированных территорий**; Зеленые зоны и ООПТ в городе**; Научно-исследовательская работа	Демография и экология города; Региональные и муниципальные системы управления ТКО**; Ландшафтное планирование городских территорий**; Территориальное планирование городов и управление природопользованием**; Цифровые технологии в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	проектировании и дизайне городской среды**; Экологическое проектирование и дизайн городской среды**; Научно-исследовательская работа;
ПК-2	Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	Развитие городов и инженерно- экологические изыскания;	Экологическая медицина**; Медико-биологические проблемы города**; Устойчивые города и урбанизированные территории;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Катастрофические природно-техногенные явления» составляет «2» зачетные единицы. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur washing notions	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			2	
Контактная работа, ак.ч.	36		36	
Лекции (ЛК)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	25		25	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	11		11	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72	
	зач.ед.	2	2	

Общая трудоемкость дисциплины «Катастрофические природно-техногенные явления» составляет «2» зачетные единицы. Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Dura vivo Grova vi modo care	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			3	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 72		72	
	зач.ед.	2	2	

Общая трудоемкость дисциплины «Катастрофические природно-техногенные явления» составляет «2» зачетные единицы. Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Duz γιιοδικού ποδοπτι	PCETO o	ВСЕГО, ак.ч.	
Вид учебной работы	BCEI O, a		
Контактная работа, ак.ч.	20	20	
Лекции (ЛК)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12	12	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43	43	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	ак.ч. 72	
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Характеристика и классификация опасных природных явлений и процессов.		
Раздел 2	Опасные эндогенные процессы в литосфере и их воздействие на урбанизированные территории.		
Раздел 3	Опасные экзогенные процессы в гидросфере и их воздействие на урбанизированные территории		
Раздел 4	Опасные природные процессы в атмосфере и их воздействие на урбанизированные территории различных климатических зон		
Раздел 5 Раздел 6	Природные пожары и их воздействие на урбанизированные территории		

^{*} - заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; C3 – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Бондарев В.П., Болховитинова Ю.А. СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ КАТАСТРОФИЧЕСКИХ НАВОДНЕНИЙ // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2019. Выпуск номер 5, С.21-29
- 2. Хуторской М.Д. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации и катастрофы: Учебное пособие / М.Д. Хуторской, О.С. Коробова. М.: Изд-во РУДН, 2008. 253 с. ЭБС РУДН

Дополнительная литература:

- 1. Кузьмин С.Б.Опасные геоморфологические процессы и риск природопользования [Текст] / С.Б. Кузьмин; Отв. ред. В.М.Плюснин. Новосибирск, Гео, 2009. 195 с. ЭБС РУДН
- 2. Москва. Геология и город / Под редакцией В. И. Осипова и О. П. Медведева; РАН, Институт геоэкологии; Мосгоргеотрест. Москва: Московские учебники и Картолитография, 1997. 398 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Катастрофические природно-техногенные явления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Катастрофические природно-техногенные явления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Алейникова Анна Михайловна Должность, БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кучер Дмитрий Евгеньевич Должность БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Владимировна

Фамилия И.О.