

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 15:00:06
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИННОВАЦИОННЫЕ И ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в программу магистратуры «Инновационные и энергосберегающие технологии в строительстве» по направлению 08.04.01 «Строительство» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра Вуза-Партнёра. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических положений и применение их на практике, а также использование основных методов организационно-управленческой деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к самостоятельной разработке учебно-методического обеспечения для решения современных задач профессионального образования в высшей школе, обучение умениям научного поиска базовых знаний и их практического использования в реальной педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика высшей школы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках; УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации и решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Умеет представлять материалы академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур; УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач с учетом особенностей этносов и конфессий, философских и этических учений;
ПК-4	Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся	ПК-4.1 Умеет выполнять разработку учебно-методической документации под руководством опытного преподавателя; ПК-4.2 Умеет осуществлять подготовку к проведению занятий с обучающимися или осуществления контроля знаний обучающихся; ПК-4.3 Способен вести преподавательскую деятельность по профильным основным образовательным программам или программам дополнительного образования под руководством опытного преподавателя;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика высшей школы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Практика перевода; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		История религий России; Педагогическая практика;
ПК-4	Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83		83
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы процесса обучения в высшей школе.	1.1	Введение в курс «Педагогика высшей школы». Цель и задачи курса. Организация образовательного процесса. Учебные задания и баллы-ю-рейтинговая система их оценки	ЛК
		1.2	Педагогика как наука. Очерк истории педагогики. Разделы педагогики. Педагогика высшей школы как наука и практика	ЛК
		1.3	Современные тренды развития высшего образования. Современные тренды развития высшего образования. Постиндустриальное (УИСА) образование. Непрерывность, интернационализация и цифровизация образования. Компетенции будущего. Университеты 1.0, 2.0, 3.0 и 4.0	ЛК
		1.4	Образование: обучение, воспитание, развитие. Образование как процесс передачи и усвоения культурного опыта. Специфика обучения, воспитания и развития в высшей школе. лк Наименование раздела дисциплины Содержание раздела (темы) Вид учебной работы	ЛК
		1.5	Система высшего образования в России и зарубежных странах. Становление высшего образования в России в международном контексте. Нормативноправовая база образования в Российской Федерации ЛК Тема	ЛК
		1.6	Структура образовательного процесса. Образовательные цели и задачи. Содержание образования. Методы, формы и средства обучения. Диагностика образовательных результатов, системы оценивания	ЛК
Раздел 2	Технологии профессиональноориентированного обучения в высшей школе	2.1	Порядок реализации образовательных программ высшего образования и их учебнометодическое обеспечение	СЗ
		2.2	Сущность, дидактические функции, особенности подготовки и проведения лекционного занятия в высшей школе	СЗ
		2.3	Сущность, дидактические функции, особенности подготовки и проведения семинаров и лабораторных работ в высшей школе	СЗ
		2.4	Организация и проведение интерактивных занятий в высшей школе. Игровые технологии. Метод кейсов сз Тема	СЗ
		2.5	Самостоятельной работа, её организация в высшей школе. Особенности самостоятельной работы под руководством преподавателя	СЗ
		2.6	Информационно-технологическое	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		обеспечение образовательного процесса. Особенности дистанционного обучения. Проектирование профессионально ориентированной образовательной среды	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2022.
2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / под ред. И. В. Охременко. - М. : Юрайт, 2022. - 189 с.
3. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие. - М. : Логос, 2017. - 446 с.

Дополнительная литература:

1. Андреева Э. В., Качуровский В. И. Педагогика высшей школы. Сборник заданий : учебно-методическое пособие. - Пермь : ПГНИУ, 2019. - 88 с.

2. Гончарук А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебнометодическое пособие. - М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201с.

3. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие. - М. : ЮнитиДана, 2015. - 446 с.

4. Костюк Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие. - Кемерово, 2016 - 136 с.

5. Кудинов С. И., Кудинов С. С. Активные методы обучения : учебное пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2017.-172с

6. Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессиональноориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / под редакцией В. А. Слостенина. - М. : Юрайт, 2022. - 258 с.

7. Самойлов В. Д. Андрогиогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 295 с.

8. Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие. - Кемерово, 2017. - 55 с.

9. Социология современного образования : учебник / под ред. Г. Ф. ШафрановаКуцева. - М. : Университетская книга, 2016. - 432 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика высшей школы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Шамбина Светлана

Львовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Языев Сердар Батырович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Шамбина Светлана

Львовна

Фамилия И.О.