

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных категорий, понятийного аппарата языкознания и принципов лингвистического исследования. Студент должен уметь применять полученные знания к материалу знакомых ему и изучаемых языков.

Целью освоения дисциплины является дать представление о системе языка, о месте языкознания в системе филологических дисциплин и строении науки о языке. Сориентировать обучающегося в специальных языковедческих дисциплинах, которые ему предстоит освоить в ходе обучения на филологическом факультете.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного	ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	исследования, информационной и библиографической культурой.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность;	Переводческая практика; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Общее языкознание; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Современные лингвистические теории; История языка и введение в спецфилологию; Методы лингвистических исследований; Грамматическая стилистика первого языка; Методика преподавания первого языка; Введение в текстологию первого языка; Проблемы речевого этикета (первый язык); Основы проектной деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	Теоретическая фонетика первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в теорию второго языка;	Древние языки и культуры; Общее языкознание; Теоретическая грамматика первого языка; История языка и введение в спецфилологию; Современный русский язык; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка; Scientific English Discourse;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разновидностях;		
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.		Педагогическая практика; Преддипломная практика; <i>Общая и русская морфонология**</i> ; Методы лингвистических исследований; <i>Проблемы нормативности в изучаемом языке**</i> ; <i>Основы анализа научного текста**</i> ; <i>Проблемы нормативности в русском языке**</i> ; Scientific English Discourse; Общее языкознание; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Теоретическая грамматика первого языка; Современные лингвистические теории; Основы экономики и менеджмента;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Введение в специальность;	Преддипломная практика; <i>Основы анализа научного текста**</i> ; Искусственный интеллект в лингвистике; <i>Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	13		13
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	41		41
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	2		2
Лекции (ЛК)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	61		61
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Языкознание как наука. Объект и предмет языкознания. Семиотика и языкознание.	1.1	Сущности языка. Функции языка. Язык и речь. Язык и коммуникация.	ЛК
Раздел 2	Языковой знак. Уровни и единицы языка. Языковая структура. Синтагматика и парадигматика. Синхрония и диахрония	2.1	Язык как знаковая система. Уровни и единицы языка. Отношения в системе языка. Функциональный подход при описании морфологии, лексики и синтаксиса.	ЛК
Раздел 3	Фонетика и фонология.	3.1	Акустические и биологические характеристики звука. Изменения звуков в потоке речи. Фонетика и фонология. Понятие фонемы.	ЛК
Раздел 4	Лексикология и семантика.	4.1	Принципы классификации лексики языка. Слово как знак. Значение, понятие, концепт. Типы лексического значения. Лексико-семантические категории.	ЛК
Раздел 5	Грамматика: морфология и синтаксис.	5.1	Грамматические категории. Лексико-грамматические разряды. Морфология. Синтаксис.	ЛК
Раздел 6	Лингвистические классификации.	6.1	Генетические, ареальные, типологические классификации.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Любичева Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 частях / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015.
 2. Немченко В.М. Введение в языкознание: Учебник для вузов. – м.: Юрайт, 2012.
- Гируцкий А.А. Введение в языкознание: Учеб. пособие /А.А. Гируцкий. - 2-ое изд., стер. -Мн.: «ТетраСистемс», 2003.

Дополнительная литература:

1. Блинов А.В., Богатырева И.И., Мурат В.П., Рапова Г. И. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание». М., 1996.
 2. Блинов А.В., Богатырева И. И. Волошина О.А. Мурат В.П. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание». М., «Академический проект», 2005.
- Бодуэн де Куртенэ И. А. Фонема. Избр. труды. М., 1936 (или любое др. издание).
- Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Части 1.2. М., 1960.
- Кривнова О.Ф., Кодзасов С. В. Общая фонетика. М., 2001.
- Кочергина В.А. Введение в языкознание. М., «Академический проект», 2004.
- Рождественский Ю.В., Блинов А.В. Введение в языкознание. М., «Академия», 2005.
- Реформатский А.А. Введение в языкознание. (Любое издание).
- Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. М., «Добросвет», 2003.
- Зиндер Л.Р. Введение в языкознание. Сборник задач. М., 1987.
- Калабина С.И. Практикум по курсу "Введение в языкознание". 2-е изд. М, 1985.
- Кодухов В.И. Задания к практическим занятиям и контрольным работам по "Введению в языкознание". М., 1976.
- Кондратов Н.А., Копосов Л.Ф., Рупосова Л.П. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание. 2-е изд. М., 1991.
- Мурат В.П. Введение в языкознание. Методические указания. 6-е изд. М., 1988.
- Норман Б.Ю. Сборник задач по введению в языкознание. Мн., 1989.
- Панов А.Е. Введение в языкознание. Контрольная работа, задания и методические указания к самостоятельной работе. М., 1984.
- Перетрухин В.Н. Введение в языкознание. Руководство к работе над курсом. М., 1984.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в языкознание».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент КИЯ ФФ

Должность, БУП

Подпись

Москвичева С.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.