

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 12:20:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Методология, методы социологических исследований и социальная аналитика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

39.04.01. Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Методология, методы социологических исследований и социальная аналитика» по направлению 39.04.01. Социология

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	8/288
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел 1. Актуальность исследовательской темы	Тема 1. ВКР: общие положения и требования к выполнению
Раздел 2. Научная новизна исследования	Тема 2. Написание теоретической главы ВКР
Раздел 3. Подготовка реферата	Тема 3. Введение к ВКР: методика и практика написания
	Тема 4. Заключение ВКР и Приложения: методика и практика написания
Раздел 4. Цели, задачи и структура работы	Тема 5. Требования к написанию и оформлению ВКР и научных статей
	Тема 6. Библиографическое описание и библиографическая ссылка.
Раздел 5. Дерево задач и структура диссертации	Тема 7. Методика и практика написания и оформления
Раздел 6. Программа эмпирического исследования	Тема 8. Этап написания эмпирической главы ВКР
	Тема 9. Проведение эмпирических исследований и обработка эмпирической информации
	Тема 10. Постановка цели и задач эмпирического исследования
	Тема 11. Разработка гипотез
	Тема 12. Сочетание методов при проработке исследовательских задач
	Тема 13. Дизайн исследования
	Тема 14. Границы и достижимость опросов в студенческих научных проектах
Раздел 7. Автореферат: предзащита	Тема 15. Оформление исследования
	Тема 16. Научная презентация как жанр
Раздел 8. Автореферат: защита	Тема 17. Особенности защиты научного проекта
	Тема 18. Защита проекта ВКР (исследовательская часть)

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности.
Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.
International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки научного доклада.
Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Наименование дисциплины	«Русский язык в профессиональной деятельности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Тема 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
Тема 2. Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.

Тема 3. Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
Тема 4. Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания
Тема 5. Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
Тема 6. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

Наименование дисциплины	«Современные социологические теории»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современная социологическая теория: основные школы	Тема 1.1. Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта
	Тема 1.2. Разновидности неомарксистской теории
	Тема 1.3. Теория систем
	Тема 1.4. Символический интеракционизм
	Тема 1.5. Этнометодология
	Тема 1.6. Теория обмена, сетевая теория и теория рационального выбора
	Тема 1.7. Современная теория феминизма
Раздел 2. Развитие интеграции в современной социологии	Тема 2.1. Интеграция микро- и макропозиций
	Тема 2.2. Интеграция действия и структуры
	Тема 2.3. Новейшие теории современности
	Тема 2.4. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ	<p>Тема 1. Значение, как обобщённая форма отражения реальности и личностный смысл (по А.Н. Леонтьеву).</p> <p>Тема 2. Понятие конструкторов по Дж. Келли.</p> <p>Тема 3. Система конструкторов отдельно взятой личности – «Образ мира».</p> <p>Тема 4. Способы образования конструкторов. Системы конструкторов.</p> <p>Тема 5. Понятие склейки.</p> <p>Тема 6. Основной постулат Теории личностных конструкторов.</p> <p>Тема 7. Процедура выявления конструкторов. Метод триад.</p>
ТЕХНИКА РЕПЕРТУАРНЫХ РЕШЕТОК ДЖ. КЕЛЛИ	<p>Тема 8. Замечания по процедуре выявления конструкторов.</p> <p>Тема 9. Практическое использование выявления конструкторов (как техники).</p> <p>Тема 10. Разбор примера практического использования выявления конструкторов в маркетинговом исследовании.</p> <p>Тема 11. Способы получения конструкторов, соответствующих целям исследования – 2 способа.</p> <p>Тема 12. Рассмотрение способа «лестница» на конкретных примерах.</p>
СЕМАНТИЧЕСКИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛ (РАЗРАБОТКА, ПРИМЕНЕНИЕ)	<p>Тема 13. Понятие «семантический дифференциал». Стандартный СД.</p> <p>Тема 14. СД: основные положения. Преимущества и недостатки метода.</p> <p>Тема 15. Семантическое пространство – три интегрирующих фактора.</p> <p>Тема 16. СД: вычисление расстояний между значениями.</p>
СЕМАНТИЧЕСКИЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛ (ОБРАБОТКА, АНАЛИЗ)	<p>Тема 17. Обработка результатов, полученных при помощи семантического дифференциала: сравнение профилей оценки; выделение групповых универсалий; выделение факторной структуры.</p> <p>Тема 18. Алгоритм выделения групповых универсалий. Тема 19. Эмпирические правила выделения универсалий.</p> <p>Тема 20. Качественный анализ универсалий разных объектов.</p>

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 21. Разработка специализированных СД (денотативных, предметно-специфических).
ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ И ПРОЕКТИВНЫЕ ВОПРОСЫ	Тема 22. Рассмотрение проблем неискренних ответов в опросах. Тема 23. Понятие «сенситивные вопросы». Тема 24. Рекомендации по выбору формата вопросов и ответов в исследованиях сенситивных проблем в результате методических экспериментов. Тема 25. Способы снижения неискренних ответов на стадии проектирования. Тема 26. Проективные методики. Тема 27. Примеры использования проективных методик в маркетинге: <ul style="list-style-type: none"> • Ассоциативные • На завершение задания • Конструирующие • Экспрессивные • Ранжирование
КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ (ВИДЫ, ПРИМЕНЕНИЕ)	Тема 28. Определение понятия «контент-анализ». Тема 29. Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода Тема 30. Основные основоположники: Г. Лассуэлл, Б. Берельсон. Тема 31. Требования к документам (текстам) для контент-анализа. Тема 32. Основные направления применения контент-анализа. Тема 33. Основные процедуры контент-анализа. Тема 34. Категории анализа – ключевые понятия. Тема 35. Исследовательские инструменты. Тема 36. Классификатор контент-анализа: общая таблица; регистрационная карточка, протокол контент-анализа. Тема 37. Матрица случайностей Ч. Осгуда. Тема 38. Количественный контент-анализ. Тема 39. Шесть типов контент-анализа по Р. Мертону.
КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ (ОБРАБОТКА, АНАЛИЗ)	Тема 40. Узкое и широкое использование термина «контент-анализ». Тема 41. Этапы проведения контент-анализа: <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение совокупности изучаемых

Наименование дисциплины	«Современные методы социологических исследований»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	источников. 2) Формирование выборочной совокупности сообщений. Тема 42. Основные процедуры контент-анализа. Категории анализа – ключевые понятия. Тема 43. Исследовательские инструменты. Тема 44. Специальные процедуры подсчета применительно к контент-анализу: формула коэффициента Яниса
ЭКСПЕРТНЫЙ МЕТОД В ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ	Тема 45. Исторический очерк становления экспертного метода. Социальные исследования и социальные обследования. Тема 46. Методы опроса экспертов. Тема 47. Причины использования метода опроса экспертов. Основное назначение (применение). Тема 48. Инструкция по подбору экспертов. Процедура проведения экспертной сессии. Тема 49. Методы многоуровневого моделирования.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ	Тема 50. Обзор основных методов, методик, техник получения информации в эмпирическом социологическом исследовании. Тема 51. Итоговая аттестация на знание изученных методов исследования

Наименование дисциплины	Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ (180 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Историко-методологические аспекты качественного подхода	Тема 1.1. Современное состояние социологического знания как «контекст» существования спора о методах
	Тема 1.2. История становления качественного подхода в эмпирических социальных исследованиях
	Тема 1.3. Теоретико-методологические основания качественного подхода
Раздел 2. Стратегии и тактики исследования в рамках качественного подхода	Тема 2.1. Различия стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов
	Тема 2.2. Подходы к классификации качественных методов
	Тема 2.3. Этнографическое исследование

Наименование дисциплины	Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 ЗЕ (180 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.4. Кейс-стади
	Тема 2.5. Биографический метод
	Тема 2.6. «Обоснованная теория»

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ	<p>Тема 1. Концептуализация и измерение.</p> <p>Тема 2. Проблема соотнесения понятий социологической теории и измеряемых признаков.</p> <p>Тема 3. Концептуализация и измерение как взаимосвязанные процедуры.</p> <p>Тема 4. Операционализация.</p> <p>Тема 5. Модель измерения.</p> <p>Тема 6. Признак (переменная).</p> <p>Тема 7. Эмпирический индикатор (показатель).</p> <p>Тема 8. Специфика причинных и эффект-индикаторов. Тема 9. Качественные параметры измерения: надежность, валидность.</p> <p>Тема 10. Типы социологических данных (критерии выделения и особенности измерения).</p> <p>Тема 11. Предмет и объекты измерения как понятия. Уровни измерения.</p> <p>Тема 12. Специфика подхода к измерению в поведенческих науках.</p> <p>Тема 13. Репрезентационная концепция измерения.</p> <p>Тема 14. Психометрическая традиция.</p> <p>Тема 15. Понятие измерения.</p> <p>Тема 16. Шкала. Шкалирование. Уровни измерения. Типы шкал: номинальная, порядковая (ординальная), интервальная, абсолютная.</p> <p>Тема 17. Требования к построению шкал.</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>Тема 18. Способы интерпретации шкал: вербальный, графический, числовой.</p> <p>Тема 19. «Физический» и «фактический» типы шкал.</p> <p>Тема 20. Проблема псевдометричности.</p> <p>Тема 21. Формы существования порядковых шкал (проблема сбалансированности градаций, плюсы и минусы при практическом применении).</p>
СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ШКАЛ	<p>Тема 22. Понятие измерения. Шкала. Шкалирование.</p> <p>Тема 23. Уровни измерения. Типы шкал: номинальная, порядковая (ординальная), интервальная, абсолютная.</p> <p>Тема 24. Требования к построению шкал.</p> <p>Тема 25. Способы интерпретации шкал: вербальный, графический, числовой.</p> <p>Тема 26. «Физический» и «фактический» типы шкал.</p> <p>Тема 27. Проблема псевдометричности. Формы существования порядковых шкал (проблема сбалансированности градаций, плюсы и минусы при практическом применении).</p>
ПОСТРОЕНИЕ ИНДЕКСОВ	<p>Тема 28. Построения индексов.</p> <p>Тема 29. Представление о возможностях одномерного и многомерного шкалирования.</p> <p>Тема 30. Модель шкалирования как логика перехода от наблюдаемых значений к шкальным значениям признака. Тема 31. Понятие «индекс» в социологии.</p> <p>Тема 32. Прямое и косвенное измерение.</p> <p>Тема 33. Цели построения индексов (сжатие информации, реконструкция факторов, восстановление данных).</p> <p>Тема 34. Надежность индексного измерения. Особенности индексного (by fiat) измерения.</p> <p>Тема 35. Логические индексы разного вида. Индивидуальные и групповые индексы.</p> <p>Тема 36. Структурные индексы.</p> <p>Тема 37. Индексы в государственной статистике, в бюджетах времени и др. Возможности и ограничения при построении индексов</p>
СРАВНЕНИЕ СПОСОБОВ РАНЖИРОВАНИЯ	Тема 38. Ранжирование и как процедура измерения, и как

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>способ анализа данных.</p> <p>Тема 39.Основание ранжирования. Объекты ранжирования. Ранги. Связанные (объединенные) ранги.</p> <p>Тема 40. Прямое ранжирование.</p> <p>Тема 41.Модели субъективного восприятия объектов ранжирования.</p> <p>Тема 42.Проблема и способы обобщения индивидуальных результатов ранжирования.</p>
ПОСТРОЕНИЕ ШКАЛ Р. ЛИКЕРТА И Л.Л. ТЕРСТОУНА	<p>Тема 43.Социальная установка.</p> <p>Тема 44.Дифференциация социальной и первичной установки.</p> <p>Тема 45.Представление о роли социальной установки в регулировании социального поведения.</p> <p>Тема 46. Измерение социальных установок. Модели шкалирования.</p> <p>Тема 47. Шкала суммарных оценок.</p> <p>Тема 48. Шкала равнокажущихся интервалов.</p> <p>Тема 49. Шкала суммарных оценок Р. Ликерта: требования к формулировке и отбору суждений, выбор формата ответа респондента, способ получения индивидуального балла, проверка качества суждений, ординальный (порядковый) уровень измерения полученных шкальных значений. Шкала Р. Ликерта как пример индексного измерения и как модель шкалирования. Использование коэффициентов ранговой корреляции для оценки качества суждений.</p> <p>Тема 49.Шкала равнокажущихся интервалов Л.Л. Терстоуна: требования к формулировке суждений, цели и содержание экспертной процедуры, оценка шкальных значений и внутренней согласованности (меры разброса экспертных оценок) суждений, требования к отбору суждений в итоговую шкалу, уровень измерения итоговой шкалы.</p> <p>Тема 50.Получение индивидуального балла и групповой оценки по шкале Л.Л. Терстоуна.</p> <p>Тема 51.Сравнение шкал Л.Л. Терстоуна и Р. Ликерта: преимущества и ограничения.</p>
ПОСТРОЕНИЕ ШКАЛЫ Э. БОГАРДУСА И ШКАЛОГРАММЫ Л. ГУТМАНА	<p>Тема 52.Шкала социальной дистанции. Шкалограммный анализ.</p> <p>Тема 53.Шкала социальной дистанции Э. Богардуса: принцип</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	<p>упорядочения суждений в шкале, признаки и причины появления нешкалируемых паттернов ответов респондентов, уровень измерения полученной шкалы.</p> <p>Тема 54. Уровень измерения итоговой шкалы. Индивидуальный балл респондента.</p> <p>Тема 55. Модификация шкалы для массовых опросов. Шкалограммный анализ Л. Гутмана: представление об операциональной характеристике признака; идея кумулятивности, идеальная шкалограмма, построение шкалограммной матрицы, определение шкальных и не шкальных типов ответов, коэффициент воспроизводимости.</p> <p>Тема 56. Сравнение шкал Э. Богардуса и Л. Гутмана: преимущества и ограничения.</p>
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА СЕМАНТИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА	<p>Тема 57. Понятие о психосемантических методах.</p> <p>Тема 58. Коннотативные и денотативные признаки.</p> <p>Тема 59. Феномен «синестезия».</p> <p>Тема 60. Семантический дифференциал Ч. Осгуда: шкалы, факторы, пространство восприятия объектов, размерность семантического пространства, оценка положения объектов в семантическом пространстве и расстояний между ними. Тема 61. Интерпретация результатов.</p> <p>Тема 62. Стратегии использования метода семантического дифференциала в социологических исследованиях.</p> <p>Тема 63. Теория личностных конструктов Дж. Келли и техника репертуарных решеток (общее представление</p>
ПОСТРОЕНИЕ ПИРАМИДЫ ОБОБЩЕНИЙ НА НЕФОРМАЛИЗОВАННЫХ ДАННЫХ	<p>Тема 64. Неформализованные методы измерения социальных представлений и образов.</p> <p>Тема 65. Специфика проективных процедур.</p> <p>Тема 66. Методы, порождающие слабо формализованные данные.</p> <p>Тема 67. Стратегии использования метода неоконченных предложений в социологии.</p> <p>Тема 68. Метод неоконченных предложений как прием измерения.</p> <p>Тема 69. Построение пирамиды обобщений (элементарные обоснования, элементы образа, компоненты образа).</p> <p>Тема 70. Понятия ядра и периферии образа. Структурные показатели ядра как основа математической формализации.</p> <p>Тема 71. Цели и способы использования метода неоконченных предложений в социологии.</p> <p>Тема 72. Тест двадцати самоопределений как прием изучения</p>

Наименование дисциплины	«Измерение в социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	самоидентификации личности. Тема 73. Тест имплицитных ассоциаций (общее представление). Тема 74. Принципы сравнения самоопределений с целью формализации данных.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ	Тема 75. Обзор основных методов, методик, техник получения информации в эмпирическом социологическом исследовании.

Наименование дисциплины	«Анализ социологических данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ	Тема 1. Классификация методов социологического исследования.
	Тема 2. Исследовательские практики анализа данных. Критерии их выделения.
	Тема 3. Обсуждения модельных примеров из разных предметных областей.
	Тема 4. Тип, фактор, причина как языковые конструкты инвариантные относительно всех классов практик анализа данных.
Раздел 2. ФОРМАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ	Тема 5. Сравнительный анализ видов социологических данных, выделенных по разным основаниям.
	Тема 6. Форматы данных в государственной статистике, в массовых опросах.
	Тема 7. Форматы текстовой информации.
	Тема 8. Форматы слабо формализованных данных.
	Тема 9. Анализ «поведения» отдельно взятого признака и познавательные возможности дескриптивной статистики (на примере выполнения индивидуальных заданий).
Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНДЕКСОВ. РАНЖИРОВАНИЕ.	Тема 10. Индексы. Преимущества и недостатки индексного анализа. Индексы в бюджетах времени.
	Тема 11. Индексы в государственной статистике.
	Тема 12. Индексы и текстовая информация.
	Тема 13. Ранжирование как способ анализа данных в различных исследовательских ситуациях.
	Тема 14. Способы обобщения экспертных оценок.
Раздел 4. АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ПЕРЕМЕННЫХ	Тема 15. Анализ таблиц сопряженности разного вида (на примерах выполнения индивидуальных заданий).

Наименование дисциплины	«Анализ социологических данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 16. Локальные-глобальные меры связи.
	Тема 17. Виды коэффициентов связи. Их сравнительный анализ и познавательные возможности.
	Тема 18. Коэффициент ранговой корреляции в контексте проверки качества суждений при формировании шкалы суммарных оценок.
Раздел 5. ФАКТОРИЗАЦИЯ КЛАССИФИКАЦИЯ КАК ПРОЦЕДУРЫ	Тема 19. Фактор и Факторный синдром (по результатам апробации метода семантического дифференциала, метода неоконченных предложений, применения математических методов факторного анализа).
	Тема 20. Тип и Типологический синдром.
	Тема 21. Способы разбиения объектов на группы.
	Тема 22. Анализ слабо формализованных данных.
	Тема 23. Индивидуальные и групповые образы.
	Тема 24. Логика построения пирамиды обобщений.
	Тема 25. Элементарные обоснования, элементы и компоненты образа. Ядро и периферия образов. Структурные показатели ядра.
Раздел 6. МЕТАМЕТОДИКИ АНАЛИЗА ДАННЫХ	Тема 26. Языковая и логическая структуры метаметодик (на примере индивидуально подготовленных логических схем проведения разных видов анализа на различных предметных полях).
	Тема 27. Понятийный аппарат типологизации и факторизации. Экзогенные и эндогенные понятия. Формализуемые и не формализуемые понятия.

Наименование дисциплины	«Interdisciplinary aspects of modern sociology / Междисциплинарные аспекты современной социологии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Социально-психологические аспекты современной социологии	Эксперимент в современном социологическом исследовании
	Когнитивные искажения в работе социолога
Визуальные аспекты современной социологии	Фотография как один из методов визуальной социологии
	Кинематограф: особенности социологического анализа
	Визуальное представление данных в прикладных социологических исследованиях
Другие аспекты современной социологии	Современные методы изучения социальной идентичности
	Представление социологических данных в прессе: проблемы публикации
	Написание научной междисциплинарной статьи: особенности и рекомендации

Наименование дисциплины	«Социальные проблемы: история, методология, методы»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение. Социальные проблемы общества: дефиниции, история и научные подходы исследований	1.1. Основные проблемы общества: бедность, болезни, асоциальное поведение (история исследований)
	1.2. Первые социологические объяснения в социальных науках.
	1.3. Применение позитивистской концепции в современных исследованиях – преимущества и ограничения.
Раздел 2. Ценности общества: динамика и приоритеты в разных обществах	2.1. Ценности общества: методология исследования, динамика и различия в разных обществах.
	2.2. Бихевиористские концепции применительно к исследованию ценностей.
Раздел 3. Рациональное и девиантное поведение. Социально- значимые группы населения и принципы их изучения	3.1. Функционалистская парадигма в социологии и проблема объяснения рационального действия в социологии.
	3.2. Социально-значимые группы и возможности их изучения. Использование структуралистской парадигмы в исследовании социально-значимых групп.
	3.3. Применение социологических методов в исследовании социально-значимых групп.
Раздел 4. Социальное самочувствие населения и его измерение	4.1. Социальное самочувствие населения и его измерение (благополучие, счастье, удовлетворенность жизнью)
	4.2. Социальное здоровье населения и его измерение (безработица, преступность, социальные болезни, алкоголизм, наркомания)
Раздел 5. Человеческий потенциал: методология измерения и методы оценки в социологии	5.1. Потенциал здоровья населения (методология измерения и методы оценки)
	5.2. Биоэтические проблемы (питание, репродукция, эвтаназия, трансплантология)

Наименование дисциплины	«Интерпретативная социология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предпосылки формирования интерпретативной социологии	Тема 1.1. Понимающая социология М. Вебера. Вклад В. Дильтея. Рождение интерпретативной традиции в социологии.
	Тема 1.2. Вклад Г. Зиммеля, У. Томаса, Ф. Знанецкого, Дж. Г. Мида в формирование интерпретативной социологии.
Раздел 2. Специфика интерпретативной социологии знания	Тема 2.1. А. Шюц как последователь М. Вебера.
	Тема 2.2. Специфика интерпретации «жизненного мира» и интерсубъективности
	Тема 2.3. Интерпретативная социология знания.
Раздел 3. Современный статус интерпретативной социологии	Тема 3.1. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана
	Тема 3.2. Энометодология Г. Гарфинкеля,
	Тема 3.3. Интерпретативная социология и качественные методы социологического исследования: кейс-стади (case-study), анализ личных документов, нарративный анализ, биографический метод.

Наименование дисциплины	«Современные информационные технологии в социальных науках: продвинутый курс для магистров»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Информационные технологии (ИТ)	Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационные технологии
	Тема 1.2. Информатизация и общество. Становление информационного общества
Раздел 2. Технические и программные средства информационных и коммуникационных технологий.	Тема 2.1. Техническое обеспечение персональных компьютеров
	Тема 2.2. Программное обеспечение персональных компьютеров
	Тема 2.3. Виды информационных технологий
	Тема 2.4. ИТ в науке, образовании, медицине, культуре
Раздел 3. Информационные системы и сети.	Тема 3.1. Понятие и структура информационных систем (ИС)
	Тема 3.2. Автоматизированные информационные системы
	Тема 3.3. Компьютерные сети и сетевые технологии передачи данных
	Тема 3.4. Удаленные данные и компьютерные сети
Раздел 4. Глобальная система информационных ресурсов.	Тема 4.1. Глобальная система информационных ресурсов. Интернет
	Тема 4.2. Сетевые приложения и сервисы сети Интернет
	Тема 4.3. Управление данными в сети Интернет
	Тема 4.4. Интернет как средство глобальных коммуникаций
Раздел 5. Информационная безопасность	Тема 5.1. Понятие информационной безопасности
	Тема 5.2. Информационные угрозы, их виды
	Тема 5.3. Методы и технологии защиты информации
	Тема 5.4. Квантовые технологии передачи информации
Тема 6. Гипертекстовая технология	Тема 6.1. Основные элементы гипертекстовой технологии
	Тема 6.2. Гипертекстовые преобразования
Раздел 7. Информационные технологии баз данных	Тема 7.1. Базы данных. СУБД
	Тема 7.2. Основные операции и процедуры при работе с БД
	Тема 7.3. OLAP-системы
Раздел 8. Современные информационные технологии в социальных науках	Тема 8.1. Социальная информатика
	Тема 8.2. ИТ в эмпирических исследованиях
	Тема 8.3. Информационные технологии в социологии
	Тема 8.4. Инструментарий социологического исследования в режиме онлайн-опроса
	Тема 8.5. Обработка первичных данных в среде IBM SPSS Statistics

Наименование дисциплины	«Мониторинг социальных процессов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Разделы	Темы
<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации и проведения мониторинга социальных процессов</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы организации и проведения мониторинга социальных процессов</p> <p>Понятие социального мониторинга. Цели, задачи социального мониторинга. Основные принципы построения системы мониторинга (системности, адресности и предметной направленности). Функции социального мониторинга. Мониторинг как средство социальной диагностики.</p>
<p>Раздел 2. Социальные процессы как объект социологического мониторинга</p>	<p>Тема 2. Социальные процессы как объект социологического мониторинга</p> <p>Понятие и виды социальных процессов. Основные показатели качества жизни населения. Проблема бедности и факторов ее динамики. Социальные процессы в региональном измерении. Проблема коррупции и показатели ее динамики. Бытовая и деловая коррупция. Социально-экономические показатели реализации национальных проектов и программ социального развития. Индексы развития гражданского общества.</p>
<p>Раздел 3. Виды и методы мониторинга социальных процессов</p>	<p>Тема 3. Виды и методы мониторинга социальных процессов</p> <p>Социальный мониторинг как способ познавательной и предметно-практической деятельности. Особенности социологического мониторинга. Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России. Изучение потребностей и проблем различных групп населения. Мониторинг эффективности программ и политик. Поддержка принятия решений. Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга. Методы оценки качества жизни населения. Разработка методик мониторинга качества социальных услуг. Методика мониторинга антикоррупционной политики на региональном уровне.</p>
<p>Раздел 4. Организация проведения мониторингового исследования</p>	<p>Тема 4. Организация проведения мониторингового исследования</p> <p>Общие требования к организации мониторинга в социальном управлении. Программа социологического мониторинга (постановка целей, изложение основных положений концепции, система организации и техника сбора информации, обоснование выборки объектов наблюдения и методики его проведения). Этапы проведения социологического мониторинга. Индикаторы и показатели мониторинга. Надежность получаемой мониторинговой информации. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации. Ресурсное обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое. Алгоритм подготовки и презентации аналитического отчета.</p>

<p>Раздел 5. Развитие мониторинга в социальном управлении</p>	<p>Тема 5. Развитие мониторинга в социальном управлении Мониторинг в различных социальных сферах. Мониторинг образования. Мониторинг здравоохранения. Мониторинг социальной политики. Мониторинг миграции. Мониторинг этноконфессиональной напряженности. Роль мониторинга социальных процессов в принятии решений. Оценка эффективности политик и программ. Выявление социальных трендов и прогнозирование. Определение приоритетов и распределение ресурсов. Оценка социального воздействия. Социологический мониторинг национальных проектов в системе управления социальной динамикой. Методы и показатели анализа эффективности деятельности государственных и региональных органов власти.</p>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование дисциплины	«Анализ невербальных реакций респондентов в социологических исследованиях: теоретические разработки и практика использования»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы понимания невербального поведения	1. Психофизические основы невербальных реакций человека как базис для понимания сущности невербального поведения
	2. Классификация существующих в науке взглядов на невербальные характеристики человека
	3. Социология эмоций: Невербальные характеристики как индикатор эмоций человека
	4. Система кодирования лицевых движений П. Экмана и У. Фризена как основа распознавания эмоций и их невербального проявления
Раздел 2. Применение анализа невербального поведения в социологических прикладных исследованиях	5. Возможности фиксирования и анализа невербального поведения: использование в социологических исследованиях. Значимые ограничения.
	6. Анализ невербальных реакций респондента в социологических исследованиях как 1) способ повышения качества инструментария 2) способ повышения качества социологических данных
	7. Технология анализа невербальных реакций респондентов на социологический инструментарий в ходе массовых опросов
	8. Технология анализа невербальных реакций респондентов в ходе интервью. Методические рекомендации интервьюерам.

Наименование дисциплины	«Теории цифрового общества»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы

Раздел 1. Общая характеристика: массовые Информационные процессы и цифровое общество	Тема 1.1. Понятие, процесс становления и проблемы цифрового общества.
	Тема 1.2. Информационная культура и информационное общество
Раздел 2. Теоретико-методологические подходы к исследованию процессов цивилизации	Тема 2.1. Системно-синергетический подход
	Тема 2.2. Информационный подход
	Тема 2.3. Антропосоциетальный подход
Раздел 3. Социологические методы изучения цифрового общества	Тема 3.1. Критическая цифровая социология
	Тема 3.2. Гибридные методы цифровой социологии
	Тема 3.3. Количественные методы изучения цифрового общества: возможности BigData

Наименование дисциплины	«Многомерный анализ в социологических исследованиях (с использованием ПО SPSS)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в многомерный статистический анализ	Тема 1.1. Многомерный статистический анализ: основные понятия и содержание
	Тема 1.2. Обзор методов статистического анализа
	Тема 1.3. Инструментарий пакета SPSS для многомерного статистического анализа
Раздел 2. Параметрические и непараметрические тесты	Тема 2.1. Параметры выборки. Зависимые и независимые выборки
	Тема 2.2. Законы распределения. Нормальное распределение
	Тема 2.3. Параметрические методы сравнения выборок
	Тема 2.4. Непараметрические методы сравнения выборок
Раздел 3. Корреляционный анализ	Тема 3.1. Понятие корреляции, виды корреляции
	Тема 3.2. Коэффициент корреляции. Значения коэффициента корреляции
	Тема 3.3. Методы и примеры расчета коэффициента корреляции
Раздел 4. Регрессионный анализ	Тема 4.1. Понятие регрессии. Линейная и нелинейная регрессия

Наименование дисциплины	«Многомерный анализ в социологических исследованиях (с использованием ПО SPSS)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 4.2. Простая линейная регрессия
	Тема 4.3. Множественная линейная регрессия
	Тема 4.4. Нелинейная регрессия
Раздел 5. Дисперсионный анализ	Тема 5.1. Метод дисперсионного анализа
	Тема 5.2. Одномерный дисперсионный анализ
	Тема 5.3. Многомерный дисперсионный анализ
Раздел 6. Дискриминантный анализ	Тема 6.1. Метод дискриминантного анализа
	Тема 6.2. Дискриминантная функция. Построение дискриминантной функции. Интерпретация дискриминантной функции
	Тема 6.3. Коэффициенты дискриминантной функции
Раздел 7. Факторный анализ	Тема 7.1. Метод факторного анализа
	Тема 7.2. Область применения и принципы факторного анализа
	Тема 7.3. Проведение факторного анализа и интерпретация результатов
Раздел 8. Кластерный анализ	Тема 8.1. Принцип кластерного анализа. Виды кластерного анализа
	Тема 8.2. Иерархический кластерный анализ
	Тема 8.3. Меры расстояния и меры сходства
	Тема 8.4. Кластерный анализ при большом количестве наблюдений
Раздел 9. Многомерное шкалирование	Тема 9.1. Основы метода многомерного шкалирования
	Тема 9.2. Матрица расстояний, построение шкал
	Тема 9.3. Интерпретация результатов многомерного шкалирования
Раздел 10. Семантический	Тема 10.1. Основные принципы метода

Наименование дисциплины	«Многомерный анализ в социологических исследованиях (с использованием ПО SPSS)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
дифференциал	семантического дифференциала
	Тема 10.2. Приложения метода семантического дифференциала
	Тема 10.3. Интерпретация результатов метода семантического дифференциала

Наименование дисциплины	«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Метод фокус-групп: история, специфика, сферы применения, познавательные возможности и ограничения, родственные методики	Тема 1. История зарождения и эволюции метода фокус-групп. Специфика использования и сферы применения фокус-групп. Познавательные возможности и методологические ограничения метода фокус-групп. «Родственные» фокус-группам методы и методики исследования – разновидности групповых дискуссий.
Подготовительный этап исследования методом фокус-групп	Тема 2. Разработка программы исследования. План (дизайн) исследовательского проекта. Выборка исследования и подвыборка фокус-групп. Отборочная (скрининговая) анкета. Набор респондентов на фокус-группы (рекрутмент). План проведения (сценарий) для фокус-групп. Организационно-техническое обеспечение исследования. Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения подготовительного этапа.
Модерирование фокус-группы	Тема 3. Стили ведения фокус-группы. Навыки, необходимые модератору
Психологические техники ведения фокус-группы	Тема 4. Вербальные и невербальные средства управления группой. Психотипирование. Проективные методы в фокус-группе. Стимульный материал для фокус-группы.
Психологические техники анализа фокус-группы	Тема 5. FACS, SPAFF на службе фокус-групп
Этап анализа и интерпретации данных	Тема 6. Обработка результатов фокус-групп: расшифровка записей фокус-групп (подготовка транскриптов) и их виды, аналитические техники работы с транскриптом и другими данными фокус-групп. Подготовка аналитического отчета по исследованию, виды отчетов. Презентация результатов исследовательского проекта.

Наименование дисциплины	«Технология использования метода фокус-групп в прикладных социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Потенциальные проблемы и практические рекомендации для проведения этапа анализа и интерпретации данных.
Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп	Тема 7. Практические и лабораторные занятия. Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп. Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.
Проведение прикладного исследования с использованием метода фокус-групп	Тема 8. Практические и лабораторные занятия. Апробирование теоретических знаний, полученных в ходе прослушивания лекций и работы на семинарах на практике, а также приобретение и закрепление практических навыков подготовки, организации, проведения и обработки результатов фокус-групп. Разработка программы и инструментария исследования по выбранной теме, организация и проведение фокус-групп, подготовка транскриптов и обработка результатов, подготовка аналитического отчета, презентация результатов исследовательского проекта.

Наименование дисциплины	Выборочный метод в социологических исследованиях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Сущность выборочного метода и его роль в социологии	Тема 1.1. Генеральная и выборочная совокупность.
	Тема 1.2. Понятие репрезентативности.
	Тема 1.3. Понятие ошибки выборки.
	Тема 1.4. Случайный отбор.
	Тема 1.5. Смещение выборки в результате нарушения принципов случайности.
	Тема 1.6. Целевые признаки и признаки, управляющие отбором.
	Тема 1.7. Статистический и нестатистический подход к репрезентативности.
Раздел 2. Математико-статистические основы выборочного метода	Тема 2.1. Доверительная вероятность и доверительный интервал.
	Тема 2.2. Их связь с размером выборки.
	Тема 2.3. Использование простой случайной выборки в качестве модели.

Наименование дисциплины	Выборочный метод в социологических исследованиях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Типы вероятностных выборок	Тема 3.1. Стратифицированная выборка.
	Тема 3.2. Кластерная (гнездовая) выборка.
	Тема 3.3. Многоступенчатая стратифицированная выборка.
	Тема 3.4. Правила описания выборок.
Раздел 4. Отбор на последних ступенях выборки	Тема 4.1. Случайный и псевдослучайный отбор.
	Тема 4.2. Степень отбора домохозяйств.
	Тема 4.3. Простой случайный отбор.
	Тема 4.4. Систематический отбор.
	Тема 4.5. Маршрутный метод.
	Тема 4.6. Отбор в телефонных опросах.
	Тема 4.7. RDD.
	Тема 4.8. Недоступные домохозяйства.
	Тема 4.9. Регистрация отказов.
	Тема 4.10. Тактика повторных посещений и повторных звонков.
	Тема 4.11. Отбор респондентов в домохозяйстве.
	Тема 4.12. Самоотбор.
	Тема 4.13. Простой случайный отбор.
	Тема 4.14. Методы последнего и следующего ближайшего дня рождения.
	Тема 4.15. Проблема размеров домохозяйств.
	Тема 4.16. Отбор с учетом размера домохозяйств.
Раздел 5. Определение оптимального объема выборки	Тема 5.1. Объем и точность выборки: неоднозначная связь.
	Тема 5.2. Достаточный, недостаточный и избыточный объем.
	Тема 5.3. Стандарты минимального и максимального объема.
	Тема 5.4. Финансовые ограничения на объем.
	Тема 5.5. Данные о стоимости полевых работ Ассоциации 7/89.
	Тема 5.6. Организационные ограничения на объем.
Раздел 6. Квотная выборка	Тема 6.1. Квотирование как моделирование генеральной совокупности.
	Тема 6.2. Параметры квотирования: признаки, их количество и дробность.
	Тема 6.3. Получение информации для квотирования на основе официальной статистики и предыдущих исследований.
	Тема 6.4. Данные переписей как основа описания генеральной совокупности.
	Тема 6.5. «Жесткие» и «мягкие» квоты.

Наименование дисциплины	Выборочный метод в социологических исследованиях
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 6.6. Вычисление квот для выборки в целом, территориальных подвыборок и отдельных интервьюеров.
Раздел 7. Прочие неслучайные выборки	Тема 7.1. Стихийная выборка.
	Тема 7.2. Распространенность стихийной выборки.
	Тема 7.3. Ограничения стихийной выборки.
	Тема 7.4. Валидные выводы, осуществляемые по результатам стихийной выборки.
	Тема 7.5. Возможности генерализации результатов.
	Тема 7.6. Направленная выборка.
	Тема 7.7. Метод основного массива.
	Тема 7.8. Метод снежного кома.
Раздел 8. Взвешивание и ремонт выборки	Тема 8.1. Необходимость применения весов.
	Тема 8.2. Нарушения схемы выборки, неадекватная схема выборки, пропуски в данных.
	Тема 8.3. Методы взвешивания.
	Тема 8.4. Пост-стратификация.
	Тема 8.5. Влияние весов на выборочные оценки.
	Тема 8.6. Обобщение данных нескольких выборок.

Наименование дисциплины	«Проективные методы в эмпирических социологических исследованиях»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные концепции и подходы к изучению проективных методик	Тема 1. Методологические истоки и возможности применения проективных методик в исследованиях
	Тема 2. Виды и характеристики проективных методик
	Тема 3. Методические требования и техники использования проективных методик
Раздел 2. Практическое применение проективных методик в социологии	Тема 4. Примеры распространённых проективных методик для использования в анкетных опросах и фокус-групповых дискуссиях (Мастер-класс)
	Тема 5. Анализ и интерпретация данных

Наименование дисциплины	Нарративы и дискурсы в социологической теории и практике
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы

Наименование дисциплины	Нарративы и дискурсы в социологической теории и практике
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Понятийно-категориальный аппарат нарративного анализа: междисциплинарный контекст	Тема 1.1. Теоретико-методологические основания «нарративного поворота»
	Тема 1.2. «Нарративные» концепты в философии
	Тема 1.3. Лингвистические «парадигмы» текстового анализа
	Тема 1.4. Нарратив в психологии – теория и практика
	Тема 1.5. Нарративность в исторической науке
Раздел 2. Логика использования понятия «нарратив»: теоретическая и эмпирическая интерпретация	Тема 2.1. Методологические основания обращения к нарративу в социологии
	Тема 2.2. Понятийное поле «вокруг» нарратива
	Тема 2.3. Виды текстологического анализа
	Тема 2.4. Познавательные возможности и ограничения нарративного анализа
Раздел 3. Практическое применение нарративного анализа в социологии	Тема 3.1. Способы получения нарративов
	Тема 3.2. Приемы и техники нарративного анализа
	Тема 3.3. Области применения нарративного анализа
	Тема 3.4. Критика нарративного анализа

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
The world of science. Scientific progress.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Science and scientific methods.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике
Science and society.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
Science and education.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Writing an article.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
International conference participation.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
Effective presentation. Making a start. Visual aids.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Effective presentation. Dealing with questions.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Scientific ethics in modern	Моральные и этические нормы современного ученого-

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
society.	гуманитария.

Наименование дисциплины	«Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Стереотипы	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?».
Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.
Первичная и вторичная языковая личность	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью
Культурные концепты в концептосфере русского языка	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».
Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения» Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».

Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».
Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения» Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских». Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем
Языковое сознание: эвристический потенциал	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».
Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Историко-религиоведческий раздел	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм
	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей

	<p>Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви</p>
	<p>Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам</p>
	<p>Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм</p>
	<p>Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере</p>
<p>Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</p>	<p>От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви</p>
	<p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий</p>
	<p>Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p>

	<p>Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.</p>
	<p>Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>
<p>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	<p>Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.</p>
	<p>Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p>
	<p>Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация</p>

	<p>Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Наименование дисциплины	«Информационные базы данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	1/36
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	Тема 1.1. Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы
	Тема 1.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам
	Тема 1.3. Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации
	Тема 1.4. Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории
Раздел 2. Публикационная стратегия студента	Тема 2.1. Наукометрические базы данных
	Тема 2.2. Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации
	Тема 2.3. Оформление публикации. Библиографические менеджеры
	Тема 2.4. Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты.