

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История философии» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение историко-философского процесса на основе изучения философских направлений, школ и персоналий от предфилософии до современности.

Целью освоения дисциплины является составление целостного системного представления об историко-философском процессе на основе изучения важнейших философских направлений и персоналий с момента возникновения и до наших дней.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Философия; Ближний Восток в системе международных отношений**; История войн и конфликтов нового и новейшего времени**; Универсальная система защиты прав человека**; Деловое общение и ведение переговоров**; Русский язык и культура речи; Введение в музыкальные культуры мира**; Мировые религии в Африке**; Политическая культура и политические ценности**; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Философия; История внешней политики России (1613-1917 гг.); Математика; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; История войн и конфликтов нового и новейшего времени**; Основы проектной деятельности; Профессиональная этика; Международное право; Африка в системе международных отношений**; Логика**; Профессиональная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешняя политика стран СНГ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; Мировая политика; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; Всемирная синхронная история; Мировые политические процессы; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Генезис философии. Предфилософия Древней Индии и Китая.	1.1	Проблема генезиса философии.	Общие вопросы, связанные с возникновением философии	ЛК, СЗ
		1.2	Предфилософия Древней Индии. Веды, Упанишады, ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.	Предфилософия Древней Индии. Веды, Упанишады, ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.	ЛК, СЗ
		1.3	Предфилософия Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, школа Инь-Ян, древнекитайская «Книга перемен» (И-цзин).	Предфилософия Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, школа Инь-Ян, древнекитайская «Книга перемен» (И-цзин).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Античная философия	2.1	Особенности возникновения философии в Древней Греции.	Особенности возникновения философии в Древней Греции.	ЛК, СЗ
		2.2	Философия досократиков. Милетская школа. Понятие «архэ» и «природа» в древнегреческой мысли.	Философия досократиков. Милетская школа. Понятие «архэ» и «природа» в древнегреческой мысли.	ЛК, СЗ
		2.3	Гераклит, Пифагор и пифагорейская школа. Философия элеатов. Онтология Парменида и апории Зенона.	Гераклит, Пифагор и пифагорейская школа. Философия элеатов. Онтология Парменида и апории Зенона.	ЛК, СЗ
		2.4	Философия Сократа, Платона и Аристотеля.	Философия Сократа, Платона и Аристотеля.	ЛК, СЗ
		2.5	Эвдемонизм, эпикуреизм, неоплатонизм и стоицизм	Эвдемонизм, эпикуреизм, неоплатонизм и стоицизм	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия Средних веков	3.1	Основные особенности европейской средневековой философии. Средневековая патристика.	Основные особенности европейской средневековой философии. Средневековая патристика.	ЛК, СЗ
		3.2	Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия.	Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия.	ЛК, СЗ
		3.3	Схоластика, Псевдо-Дионисий Ареопагит. Проблема универсалий: номиналисты, реалисты, концептуалисты.	Схоластика, Псевдо-Дионисий Ареопагит. Проблема универсалий: номиналисты, реалисты, концептуалисты.	ЛК, СЗ
		3.4	Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, арабоязычная философия Ср. веков	Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, арабоязычная философия Ср. веков	ЛК, СЗ
Раздел 4	Европейская философия	4.1	Основные философские идеи эпохи	Основные философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	эпохи Возрождения и Нового времени.		Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия.	неоплатонизм и натурфилософия.	
		4.2	Эмпиризм в европейской философии Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс	Эмпиризм в европейской философии Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс	ЛК, СЗ
		4.3	Рационализм в европейской философии Нового времени: Р. Декарт, Г. Лейбниц.	Рационализм в европейской философии Нового времени: Р. Декарт, Г. Лейбниц.	ЛК, СЗ
		4.4	Теория познания Дж. Беркли, Д. Юма, И. Канта. Философские концепции Вольтера, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо	Теория познания Дж. Беркли, Д. Юма, И. Канта. Философские концепции Вольтера, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо	ЛК, СЗ
Раздел 5	«Философия жизни» в европейской философии XIX века.	5.1	Возникновение и развитие «философии жизни» в европейской истории XIX в.	Возникновение и развитие «философии жизни» в европейской истории XIX в.	ЛК, СЗ
		5.2	Учение А. Шопенгауэра о воле.	Учение А. Шопенгауэра о воле.	ЛК, СЗ
		5.3	Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция «сверхчеловека» и понятие «воли к власти».	Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция «сверхчеловека» и понятие «воли к власти».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Позитивизм, философия прагматизма, феноменология, экзистенциализм	6.1	Возникновение и формирование философии позитивизма.	Возникновение и формирование философии позитивизма.	ЛК, СЗ
		6.2	Философия прагматизма: Ч. С. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи.	Философия прагматизма: Ч. С. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи.	ЛК, СЗ
		6.3	Философия экзистенциализма в Западной Европе: Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж. П. Сартр.	Философия экзистенциализма в Западной Европе: Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж. П. Сартр.	ЛК, СЗ
		6.4	Философская концепция М. Хайдеггера, фундаментальная онтология	Философская концепция М. Хайдеггера, фундаментальная онтология	ЛК, СЗ
		6.5	Западноевропейская философия структурализма 50-60-х гг. XX века: Р. Барт, М. Фуко.	Западноевропейская философия структурализма 50-60-х гг. XX века: Р. Барт, М. Фуко.	ЛК, СЗ
		6.6	Постмодернизма как направление философской мысли рубежа XX–XXI веков: Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида.	Постмодернизма как направление философской мысли рубежа XX–XXI веков: Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 тт. Мысль, 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1-3. СПб.,1993-1994.
3. История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 301 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05564-1. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 729.00.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт, 1996.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. – М.: РУДН, 2015. - 400 с. Читальный зал ФГСН РУДН
7. Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Семушкин А.В., С.А. Нижников. Архетипы философских культур Востока и Запада. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.: Изд-во РУДН, 2008. - 317 с.
9. Соколов В.В., Философия как история философии. М., 2012.
<http://www.twirpx.com/file/627778/>
10. Хрестоматия по философии. В 2 ч. [Текст]: Учебное пособие. / А.Н. Чумаков [и

др.]; Под ред. А.Н. Чумакова. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01635-2. - ISBN 968-5-534-01634-5: 869.00.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Философия: учебник /А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.] / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2011.

12. Черных В.И., Нижников С.А., Крыштоп Л.Э., Жданов В.В. Концепция "Осевого времени" в контексте интеркультурного диалога / Нижников С.А., Крыштоп Л.Э., Жданов В.В., Черных В.И. М.: РУДН. 2023

13. Черных В.И. Раннее конфуцианство в свете концепции "Осевого времени" К. Ясперса // Вестник Тверского государственного университета. 2022. №4. С. 166-177.

14. Черных В.И. Концепция "Осевого времени" К. Ясперса и ее влияние на Бостонскую школу современного конфуцианства // Социально-гуманитарные знания. М.: Редакция журнала "Социально-гуманитарные знания". 2022. №7. С. 80-83.

Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010

2. Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010

3. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 1994-1997.

4. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. 2020.

5. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997

6. Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005

7. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005

8. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009

9. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004

10. Рассел Б. История западной философии. М., 2010

11. Русская философия. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2007

12. Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009

13. Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., 1999

14. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1994

15. Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010

16. Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2010

17. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010

18. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006

19. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Черных Варвара Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

[М] Заведующий

кафедрой, д

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.