

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2024 11:18:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса  
экономического факультета**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Преддипломная  
(наименование практики)

Производственная  
(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.01  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Экономика «Цифровая экономика»  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломной практики» является :

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных за время теоретического обучения;
- формирование умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- расширение практических навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций;
- получение практических профессиональных навыков по направлению «Экономика» квалификации «Бакалавр»;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.2. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний УК-6.3. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	происхождения, а также при возникновении военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>
УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации,	<p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> <p>УК-12.3. Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиену</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	

Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарии обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; ОПК-2.3. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; ОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; ОПК-3.3. Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической наук; ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомости
ОПК-5 Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
технологии и программные средства при решении профессиональных задач	(таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.3. Решает профессиональные задачи с применением необходимого программного обеспечения и информационных технологий
ОПК-6 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-6.1. Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты ОПК-6.2. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий ОПК-6.3. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации

Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.1. Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2. Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3. Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;
ПК-2 Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей	ПК-2.1. Изучает методы работы с заинтересованными сторонами, проводит анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия; ПК-2.2. Использует информацию о методах, техниках, процессах и инструментах управления требованиями заинтересованных сторон и факторах, влияющих на деятельность организации; ПК-2.3. Осуществляет качественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
ПК-3 Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг	ПК-3.1. Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка; ПК-3.2. Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>различные методы анализа;</p> <p>ПК-3.3. Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров;</p>
<p>ПК-4 Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>ПК-4.1. Понимает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии финансовой информации экономического субъекта;</p> <p>ПК-4.2. Использует информационные технологии (программное обеспечение) в объеме, необходимом для составления финансовой отчетности;</p>
<p>ПК-5 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ПК-5.1. Понимает принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры;</p> <p>ПК-5.2. Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса;</p> <p>ПК-5.3. Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений;</p>
<p>ПК-6 Способен организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p>	<p>ПК-6.1. Знает бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; современные тенденции развития рынка труда и состояния занятости; основные направления и современные технологии кадровой работы в организации: планирование, привлечение и отбор, адаптация, обучение и развитие человеческих ресурсов, оценка и аттестация персонала, планирование и управление деловой карьерой; кадровый аудит</p> <p>ПК-6.2. Умеет проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; самостоятельно работать с различными источниками для расширения знаний в области управления человеческими ресурсами организации</p> <p>ПК-6.3. владеет навыками разработки и внедрения кадровой политики организации; методикой определения количественной и качественной потребности в человеческих ресурсах; методами и инструментами планирования, привлечения, отбора, развития и аудита человеческих ресурсов</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>ПК-7.1. Знает принципы и подходы к формированию эффективных команд, основы построения эффективных коммуникаций;</p> <p>ПК-7.2. Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрешать конфликты в организационной среде; эффективно делегировать полномочия; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнений поручений;</p>
ПК-8 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>ПК-8.1. Знает виды различных управленческих решений, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями;</p> <p>ПК-8.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; анализировать взаимосвязь управления с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;</p> <p>ПК-8.3. навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия; навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации</p>
ПК-9 Обеспечение функционирования БД	<p>ПК-9.1. Знаком с основными правилами и технологиями управления разработкой информационных систем в бизнесе для хранения и работы с большими данными;</p> <p>ПК-9.2. Использует анализ функциональной деятельности к обработке больших данных;</p> <p>ПК-9.3. Анализирует функциональную деятельность к обработке больших данных. Использует навыки сбора и работы с большими данными, а также навыки управления разработкой информационных систем, осуществляющих работу с большими данными</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части.



В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Линейная алгебра Микроэкономика Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Институциональная экономика Статистика цифровая грамотность, Экономическая география Финансовая математика Электронная коммерция Управление ИТ-проектами, Мировая экономика; Международные экономические отношения, Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data), Международные платежные системы и инструменты, Рынок блокчейн-технологий	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бухгалтерский учет Основы права, Цифровая грамотность, Финансы, денежное обращение и кредит, Развитие права в условиях цифровой экономики Raising Capital Methods / Методы привлечения капитала Banking Business / Банковский бизнес, ФинТех	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность Концепции современного	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		естествознания Менеджмент Русский язык и культура речи, Soft skills, Поведенческая экономика, Нейромаркетинг	
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Цифровая гигиена, Русский язык и культура речи, Карьерные навыки, Профессиональный иностранный язык, Ознакомительная практика	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Философия, История экономических учений, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Профессиональный иностранный язык, Профессиональный русский язык, Геополитика	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Введение в специальность Менеджмент Маркетинг, Soft skills, Карьерные навыки, Digital-маркетинг,	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	принципов образования в течение всей жизни	Международные финансовые отношения в цифровой экономике, Поведенческая экономика, Нейромаркетинг, Ознакомительная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура, прикладная физическая культура,	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности, Геополитика	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Безопасность жизнедеятельности, Цифровая гигиена, Русский язык и культура речи	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение в специальность, Микроэкономика, Макроэкономика, Управление рисками	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Введение в специальность, Основы права	
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	Эконометрика, Цифровая гигиена, Информационная	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	безопасность, Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера, Инструментальные средства бизнес-аналитики, Аналитика социальных медиа для рекламы и PR, Соцрителлинг в цифровой среде, Influence-маркетинг, Технологии презентации и переговоров, ИТ-системы E-commerce	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Междисциплинарный курсовой проект, История экономических учений, Институциональная экономика, Корпоративные финансы, История экономики, Геополитика, История международных отношений, Цифровое государство умные города, Юнит-экономика, Моделирование бизнес-процессов, Sharing экономика	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Статистика Бухгалтерский учет Глобальные процессы в мировой экономике, Экономическая география, Финансовая математика, Компьютерные инструменты в бизнес аналитике (Big Data), Информационная	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>безопасность бизнеса, Управление рисками, Система управления базами данных, Моделирование бизнес-процессов, Информационная безопасность</p>	
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>Микроэкономика Макроэкономика Маркетинг, Менеджмент, Экономическая география, Институциональная экономика, Soft Skills, ценообразование в условиях цифровой экономики, Мировая экономика и международная экономические отношения, Digital-маркетинг, Корпоративные финансы</p>	
ОПК-4	<p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Электронная коммерция, Финансы, денежное обращение и кредит, Управление ИТ-проектами, Международные финансовые отношения в цифровой экономике, Международные платежные системы и инструменты, Корпоративные финансы, Product Management Raising Capital Methods / Методы привлечения капитала Ethical (Islamic) Finance / Этические (исламские) финансы Banking Business / Банковский бизнес</p>	
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные</p>	<p>Эконометрика, Цифровая грамотность, Основы</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	программирования, Управление IT-проектами, Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике, еждународные платедные системы и инструменты, Информационная безопасность бизнеса, Управление рисками, Системы управления базами данных Рынок блокчейн-технологий Инновационный менеджмент	
ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Цифровая грамотность Менеджмент Этика использования цифровых технологий	
ПК-1	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Основы цифровой экономики Экономическая география Основы программирования Информационная безопасность бизнеса Управление рисками в IT-проектах Бизнес-планирование Мировые финансовые центры Бизнес-этикет Психология личности и профессиональное самоопределение Психология личности и профессиональное самоопределение	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Поведенческая экономика Unit-экономика Цифровая логистика Цифровой банкинг Sharing экономика Индустрия цифровых коммуникаций Интернет вещей (IoT)	
ПК-2	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	Управление IT проектами Международные валютно-кредитные отношения Product management / Продакт менеджмент Корпоративные финансы Raising Capital Methods / Методы привлечения капитала Banking Business / Банковский бизнес Innovation Economy / Экономика инноваций Innovation marketing / Маркетинг инноваций Рынок блокчейн-технологий Разработка digital-проекта Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений Элективный модуль "Цифровая экономика" Финансовые технологии (FinTech) Международные платежные системы и инструменты Венчурный капитал и оценка бизнеса No-code Управление разработкой нового продукта Реинжиниринг бизнес-процессов	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Цифровые платформы в бизнесе и госуправлении	
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	Цифровой маркетинг Unit-экономика Цифровая логистика Цифровой банкинг Sharing экономика Индустрия цифровых коммуникаций Интернет вещей (IoT) Raising Capital Methods / Методы привлечения капитала Banking Business / Банковский бизнес Innovation Economy / Экономика инноваций Innovation marketing / Маркетинг инноваций Практическое применение данных в маркетинге Маркетинговый и SMM анализ в принятии инвестиционных решений Работа с маркетплейсами Визуализация данных и введение в BI инструменты Современные технологии маркетинга в цифровой среде Цифровые платформы в бизнесе и госуправлении	
ПК-4	Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data) Международные валютно-кредитные отношения Цифровые бизнес-модели Основы предпринимательства Эмоциональный интеллект Теория игр	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Практическое применение данных в маркетинге            Маркетинговый и SMM анализ в принятии инвестиционных решений            Работа с маркетплейсами            Визуализация данных и введение в BI инструменты            Рынок блокчейн-технологий            Разработка digital-проекта            Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений            Элективный модуль "Цифровая экономика"            Анализ данных (Python)            Международные платежные системы и инструменты            Венчурный капитал и оценка бизнеса            No-code            Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики</p>	
ПК-5	<p>Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Электронная коммерция            Ценообразование в условиях цифровой экономики и искусственного интеллекта            Международные валютно-кредитные отношения            Корпоративные финансы            Дизайн-мышления            Raising Capital Methods / Методы привлечения капитала            Banking Business / Банковский бизнес</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Innovation Economy / Экономика инноваций Innovation marketing / Маркетинг инноваций Элективный модуль "Цифровая экономика" Финансовые технологии (FinTech) Анализ мировых финансовых рынков	
ПК-6	Способен организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Менеджмент Карьера в цифровой экономике Бизнес-этикет Психология личности и профессиональное самоопределение Дизайн-мышления	
ПК-7	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Карьера в цифровой экономике Основы предпринимательства Эмоциональный интеллект Практическое применение данных в маркетинге Маркетинговый и SMM анализ в принятии инвестиционных решений Работа с маркетплейсами Визуализация данных и введение в BI инструменты Модели и методы системной динамики в менеджменте	
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	Финансовая математика Корпоративные финансы Нейромаркетинг Управление разработкой нового продукта Управление цифровыми изменениями и инновациями	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
ПК-9	Способен обеспечить функционирования БД	Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data) Искусственный интеллект и машинное обучение и большие языковые модели (LLM) Элективный модуль "Цифровая экономика" Анализ данных (Python) No-code	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 21 зачетных единиц (756 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала и составлению отчета	12
	Инструктаж по технике безопасности	12
	Инструктаж по правилам и обязанностям студентов на практике	12
	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления предприятием, масштабом экономической деятельности предприятия организационно-правовых форм, принятых на предприятии	18
Раздел 2. Производственный этап	Отправка в первый день прохождения практики эл.письма в ИМЭБ с сообщением своих рабочих координат	36
	Выполнение производственных заданий	150
	Выполнение индивидуальных заданий	170
	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	60
Раздел 3. Заключительный этап	Подготовка отчета по практике (практическая часть работы должна составлять не менее 50% от всего объема отчета)	60
	Подготовка презентации отчета	76

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Оформление отчета по практике		75
Подготовка к защите и защита отчета по практике		75
<b>ВСЕГО:</b>		<b>756</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Технологическое оборудование выбранного для практики предприятия/организации/учреждения.
- Компьютерное оборудование кафедры рекламы и бизнес-коммуникаций.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Мировая экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / ред. Хасбулатов Р. И. — М.: Юрайт. 2019. 690 с.
4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник / ред. Колесов В. П., Осьмовой В. Н. — М.: Юрайт. 2017. 520 с.
5. Миронова В. Н., Орлова Н. Л., Сидоренко Т. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. — М.: Инфра-М, Вузовский учебник. 2016. 136 с.
6. Пашковская М. В., Господарик Ю. П. Мировая экономика. Учебник. 5-е изд., стер. — М.: Юрайт. 2019. 768 с.
7. Раджабова З. К. Мировая экономика. Учебник. — М.: Инфра-М. 2015. 352 с.
8. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. — М.: Юрайт. 2019. 236 с.
9. Сутырин С. Ф. Мировая экономика. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2016. 172 с.

10. Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 396 с.
11. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт. 2019. 692 с.
12. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 350 с.
13. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 276 с.
14. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: КноРус. 2020. 366 с.

*Дополнительная литература:*

15. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый учет): Учебник/В.П. Астахов.-7-е изд. – М.:МЦФЭР,2009.-1069с.
16. Аудит. Учебник для вузов/В.И. Подольский, Г.Б. Поляк, А.А. Савин и др./Под ред. В.И. Подольского.-2-е издание, перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
17. Ахмедов Ф.Н. Экономика фирмы: ресурсы и результаты. –М.: МАКС Пресс, 2008.
18. Ахмедов Ф.Н. Экономический анализ. Учебно-методическое пособие. –М.: Издательство МАКС Пресс, 2008.
19. Балдин К.В., Рукосуев А.В. Общая теория статистики. –М.: Дашков и К, 2009.
20. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2015.
21. Волкова Н.А., Зиньковская Н.В. Экономика фирмы. –М.: Academia, 2008.
22. Голодова Ж.Г. Финансы и кредит. М.: Инфра-М, 2010. 448 с.
23. Голодова Ж.Г., Голодова Ю.С. Налоги и налогообложение в России. Учебное пособие. М.: Изд-во РУДН. 2011. 162 с.
24. Громыко Г.Л., Иванов Ю.Н. и др. Экономическая статистика. –М.: Инфра-М, 2009.
25. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика. 2008. 544 с.
26. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.
27. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. М.: URSS, 2016
28. Криворотов В.В., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов - М.: ЮНИТИ, 2015.
29. Максимов В.А., Спиридонов М.А. Экономика фирмы. –М.: Феникс, 2009.
30. Налоговый Кодекс РФ.
31. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. М.: Изд-во Юрайт, 2011. 680 с.
32. Розанова Н.М. Экономическая теория фирмы. –М.: Экономика, 2009.
33. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Краткий курс –М.: Инфра-М, 2009.
34. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Краткий курс –М.: Инфра-М, 2009.
35. Соколов Ю.А. Финансовая безопасность экономических систем. – М.: Анкил, 2010.
36. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.
37. Чернышев Б.Н., Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. –М.: Инфра-М, 2010.
38. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. –М.: Инфра-М, 2009.

39. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. –М.: Инфра-М, 2009.
40. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник. Под ред. В.К. Сенчагова. - М.: Дело, 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломной практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель программы

Должность, БУП

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Подпись

Главина С.Г.

Фамилия И.О.

**Руководитель программы**

Должность, БУП

Подпись

**Главина С.Г.**

Фамилия И.О.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контрольные вопросы для получения итоговой аттестации по практике определяются спецификой предприятия/организации, где проходила практика, и относятся к закреплению общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики и месте маркетинговой и рекламной составляющей в хозяйственной деятельности предприятия/организации.

При оценке итогов практики учитываются:

- качество выполнения отчета, сложность выполненных заданий;
- отзыв руководителя практики от организации/предприятия;
- качество подготовки презентации;
- соблюдение сроков предоставления в ИМЭБ необходимых документов и материалов по практике.

Критерии оценки:

Шкала оценок:

Количество кредитов	Оценка	«Неудовлетворительно»		«Удовлетворительно»		«Хорошо»	«Отлично»	
	Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Максимальная сумма баллов								
2 15	100	менее 30	30-50	51-60	61-68	69-85	86- 94	95- 100

*«Отлично»:*

- студент не имеет замечаний по работе от руководителя базы практики;
- студент представил оформленный соответствующим образом пакет требуемых документов: договор, отчет по прохождению практики, положительный отзыв-характеристику с базы практики, презентации, диск с файлами отчета и презентацией;
- студент продемонстрировал всесторонне хорошие знания по основному и индивидуальному разделам практики. Качественно выполнил в процессе производственной практики все задания, предусмотренные программой практики.

*«Хорошо»:*

- студент не имеет серьезных замечаний по работе от руководителя базы практики;
- студент представил оформленный соответствующим образом пакет требуемых документов: договор, отчет по прохождению практики, положительную отзыв-характеристику с базы практики, презентации, диск с файлами отчета и презентацией;
- студент продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные программой практики. При ответе допущены незначительные ошибки. В отчете содержатся небольшие погрешности в подаче материала.

*«Удовлетворительно»:*

- студент, не имеет серьезных замечаний в отзыве-характеристике, предоставленной руководителем базы практики;



- студент представил оформленный соответствующим образом пакет требуемых документов: договор, отчет по прохождению практики, отзыв-характеристику с базы практики, презентации, диск с файлами отчета и презентацией;

-студент продемонстрировал знание основных положений программы практики. Устный ответ неполный, без теоретического обоснования. В отчете содержатся небольшие погрешности в подаче материала.

*«Неудовлетворительно»:*

- студент допустил грубые нарушения в выполнении программы и соблюдении графика практики;

- студент не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

**Пример индивидуального задания студенту на преддипломную практику:**

№№ п.п.	Содержание задания	Название темы	Дата выполнения
1.	Изучить организационную структуру компании и основные функции, выполняемые выполняемых департаментом. Историю создания	Знакомство с офисом и структурой подразделений компании	
2	Выявить и изучить основные направления деятельности компании в сфере развития инфраструктуры за рубежом. Цели, задачи и специфика маркетинговой политики предприятия;	Анализ деятельности компании	
3	Провести анализ развития и функционирования совместных предприятий в мировой экономике	Совместные предприятия	
4	Рассмотреть практику заключения сделок в разрезе мирового опыта	Международные сделки	
7	Проанализировать и выделить особенности развития мирового рынка. Место России и компании « _____ » на мировом рынке. Роль компании на российском рынке. Обзор клиентской базы, примеры удачных проектов во ВЭД и МВКО	Анализ мирового рынка	
8	Разбор кейса - Подготовка аналитического отчета на базе выполняемых функций (обсуждается с руководителями практики)	Анализ деятельности компании	
10	Подготовка отчетной документации по практике		