

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:55:44
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 15 разделов и 132 тем и направлена на изучение компетенций в области оценки состояния здоровья пациентов, выбора адекватных методов физической и реабилитационной медицины, планирования и осуществления мероприятий по восстановлению утраченных функций организма, а также профилактики осложнений и рецидивов заболеваний.

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов теоретической базы и практических навыков, необходимых для эффективного использования методов физической и реабилитационной медицины в диагностике, лечении и профилактике заболеваний, а также для разработки и реализации программ реабилитации пациентов с различными нарушениями функций организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.2 Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения; ОПК-5.3 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ОПК-5.4 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность; ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов; ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения; ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;
ПК-2	Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности; ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен руководить		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека		Кардиология в физической и реабилитационной медицине; Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности		Кардиология в физической и реабилитационной медицине; Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях		Кардиология в физической и реабилитационной медицине; <i>Эрготерапия**</i> ; <i>Курортология**</i> ; Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ПК-2	Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации,		<i>Эрготерапия**</i> ; <i>Курортология**</i> ; Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		Клиническая практика (Спортивная медицина);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» составляет «25» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	442		100	144	144	54
Лекции (ЛК)	77		20	24	24	9
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	365		80	120	120	45
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	368		98	108	144	18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	90		18	36	0	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	900	216	288	288	108
	зач.ед.	25	6	8	8	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	1.1	Принципы медицинской реабилитации: этапы и подходы	ЛК, СЗ
		1.2	Физиотерапия как основа реабилитационного процесса	ЛК, СЗ
		1.3	Лечебная физическая культура (ЛФК) как основа реабилитационного процесса	ЛК, СЗ
		1.4	Особенности и структура мультидисциплинарного подхода	ЛК, СЗ
		1.5	Психологическая поддержка в процессе реабилитации	ЛК, СЗ
		1.6	Современные технологии в реабилитации	ЛК, СЗ
		1.7	Особенности постановки реабилитационных целей (краткосрочные, долгосрочные)	ЛК, СЗ
		1.8	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ, ICF). Постановка реабилитационного диагноза	ЛК, СЗ
Раздел 2	Физическая и реабилитационная медицина в отделениях реанимации и специализированных отделениях стационаров	2.1	Нормативно-правовая документация	ЛК, СЗ
		2.2	Персонализация медицинской реабилитации отделения реанимации и интенсивной терапии	ЛК, СЗ
		2.3	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации	ЛК, СЗ
		2.4	Реабилитационные мероприятия в нейрореанимациях	ЛК, СЗ
		2.5	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	ЛК, СЗ
		2.6	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии	ЛК, СЗ
		2.7	Особенности медицинской реабилитации пациентов с полиорганной недостаточностью	ЛК, СЗ
		2.8	Роль физической активности в отделениях реанимации и интенсивной терапии	ЛК, СЗ
		2.9	Мероприятия по профилактике осложнений у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии	ЛК, СЗ
		2.10	Особенности реабилитации пациентов орт хирургического профиля, в рамках стационарной помощи в остром п/о периоде	ЛК, СЗ
Раздел 3	Физическая и реабилитационная медицина в стационарных условиях реабилитационных центров или отделений	3.1	Принципы организации стационарной реабилитации: этапы и междисциплинарный подход (МДРК)	ЛК, СЗ
		3.2	Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации	ЛК, СЗ
		3.3	Физическая реабилитация пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ЛК, СЗ
		3.4	Реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями в стационарных условиях	ЛК, СЗ
		3.5	Использование физиотерапевтических методов в стационарной реабилитации	ЛК, СЗ
		3.6	Роль лечебной физкультуры (ЛФК) в стационарных условиях	ЛК, СЗ
		3.7	Особенности реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.8	Психологическая поддержка в реабилитационных центрах	ЛК, СЗ
		3.9	Контроль и оценка эффективности реабилитационных программ	ЛК, СЗ
Раздел 4	Физическая и реабилитационная медицина в отделениях медицинской реабилитации поликлиник, в санаторных организациях	4.1	Нормативно-правовая документация	ЛК, СЗ
		4.2	Роль амбулаторной реабилитации в восстановлении здоровья пациентов	ЛК, СЗ
		4.3	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в поликлинике, в санаторных организациях	ЛК, СЗ
		4.4	Функциональная оценка пациентов на третьем этапах медицинской реабилитации	ЛК, СЗ
		4.5	Особенности применения физиотерапевтических методов в амбулаторной и санаторной практике	ЛК, СЗ
		4.6	Лечебная физкультура в условиях поликлиники и санаториев	ЛК, СЗ
		4.7	Реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями	ЛК, СЗ
		4.8	Профилактическая реабилитация: подходы в санаторных организациях	ЛК, СЗ
		4.9	Роль диетотерапии в комплексной реабилитации в санаториях	ЛК, СЗ
		4.10	Реабилитация пациентов с нарушениями различных функции организма	ЛК, СЗ
		4.11	Оценка эффективности реабилитационных программ в амбулаторной и санаторной практике	ЛК, СЗ
		4.12	Современные технологии в медицинской реабилитации поликлиник и санаториев	ЛК, СЗ
Раздел 5	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	5.1	Особенности медицинской реабилитации у детей разного возраста	ЛК, СЗ
		5.2	Физическая реабилитация при врожденных патологиях и аномалиях развития у детей	ЛК, СЗ
		5.3	Лечебная физкультура (ЛФК) в педиатрической реабилитации	ЛК, СЗ
		5.4	Физиотерапия в педиатрии	ЛК, СЗ
		5.5	Реабилитация детей с хроническими заболеваниями	ЛК, СЗ
		5.6	Современные технологии в детской реабилитации	ЛК, СЗ
		5.7	Принципы построения реабилитационных программ у детей	ЛК, СЗ
Раздел 6	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	6.1	Принципы применения физиотерапии в реабилитационном процессе	ЛК, СЗ
		6.2	Электротерапия: методы и показания в реабилитации	ЛК, СЗ
		6.3	Магнитотерапия в физической и реабилитационной медицине	ЛК, СЗ
		6.4	Гидротерапия и бальнеотерапия в реабилитации	ЛК, СЗ
		6.5	Светолечение в реабилитационной практике	ЛК, СЗ
		6.6	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ЛК, СЗ
		6.7	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей	ЛК, СЗ
		6.8	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.9	Физиотерапия при заболеваниях опорнодвигательной системы	ЛК, СЗ
		6.10	Применение физиотерапевтических методов в хирургии, гинекологии и онкологии	ЛК, СЗ
Раздел 7	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	7.1	Принципы организации занятий лечебной физкультурой (ЛФК)	ЛК, СЗ
		7.2	Анатомия и физиология движения	ЛК, СЗ
		7.3	Роль ЛФК в восстановлении после травм и операций	ЛК, СЗ
		7.4	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии	ЛК, СЗ
		7.5	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ЛК, СЗ
		7.6	Применение ЛФК в реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы	ЛК, СЗ
		7.7	Применение лечебной физкультуры в реабилитации хронических заболеваний	ЛК, СЗ
		7.8	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией	ЛК, СЗ
		7.9	Медицинские аппараты, тренажеры	ЛК, СЗ
		7.10	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека	ЛК, СЗ
Раздел 8	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	8.1	Анатомические основы рефлексотерапии	ЛК, СЗ
		8.2	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	ЛК, СЗ
		8.3	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС). Ультразвуковая рефлексотерапия. Магниторефлексотерапия. Электромагниторефлексотерапия. Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	ЛК, СЗ
		8.4	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия	ЛК, СЗ
		8.5	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия	ЛК, СЗ
		8.6	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия Тема 8.6 Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии	ЛК, СЗ
Раздел 9	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	9.1	Роль логопеда в команде специалистов медицинской реабилитации	ЛК, СЗ
		9.2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации— речь, глотание	ЛК, СЗ
		9.3	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации— речь, глотание	ЛК, СЗ
		9.4	Речевая реабилитация при травмах головы и черепно-мозговых травмах	ЛК, СЗ
		9.5	Роль логопедической работы в коррекции нарушений глотания (дисфагии) и речь	ЛК, СЗ
		9.6	Питание пациентов с нарушениями глотания	ЛК, СЗ
		9.7	Психологические аспекты логопедической коррекции в реабилитации	ЛК, СЗ
Раздел	Эрготерапия	10.1	Роль эрготерапии в медицинской реабилитации	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
10		10.2	Оценка функциональных возможностей пациентов в эрготерапии	ЛК, СЗ
		10.3	Эрготерапия при реабилитации после инсульта	ЛК, СЗ
		10.4	Программы эрготерапии для детей с особыми потребностями	ЛК, СЗ
		10.5	Эрготерапия при травмах опорно-двигательного аппарата	ЛК, СЗ
		10.6	Использование адаптивного оборудования в эрготерапии	ЛК, СЗ
		10.7	Эрготерапия для пожилых людей с когнитивными нарушениями	ЛК, СЗ
		10.8	Междисциплинарное взаимодействие в эрготерапии	ЛК, СЗ
		10.9	Социальная интеграция пациентов средствами эрготерапии	ЛК, СЗ
Раздел 11	Психологическая помощь в медицинской реабилитации	11.1	Роль психолога в медицинской реабилитации	ЛК, СЗ
		11.2	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	ЛК, СЗ
		11.3	Методы оценки психологического состояния пациентов в реабилитации	ЛК, СЗ
		11.4	Психологическая поддержка пациентов после тяжелых травм и операций	ЛК, СЗ
		11.5	Психотерапия для пациентов с хроническими заболеваниями	ЛК, СЗ
		11.6	Семейная психотерапия в процессе реабилитации пациента	ЛК, СЗ
		11.7	Психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	ЛК, СЗ
		11.8	Психологическая помощь при реабилитации пожилых пациентов	ЛК, СЗ
		11.9	Методы психологической и нейропсихологической	ЛК, СЗ
		11.10	Использование современных технологий в психологической реабилитации	ЛК, СЗ
Раздел 12	Педиатрия в физической и реабилитационной медицине	12.1	Физическое развитие, развитие когнитивных и речевых функций у здорового ребенка	ЛК, СЗ
		12.2	Реабилитация детей после травм опорно-двигательного аппарата	ЛК, СЗ
		12.3	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и детей первого года жизни	ЛК, СЗ
		12.4	Комплексная реабилитация детей с ДЦП	ЛК, СЗ
		12.5	Современные методы физической реабилитации у детей с задержками моторного развития	ЛК, СЗ
		12.6	Обучение родителей в процессе реабилитации ребенка	ЛК, СЗ
		12.7	Психологические аспекты педиатрической реабилитации	ЛК, СЗ
		12.8	Профилактика осложнений и вторичных нарушений в детской реабилитации	ЛК, СЗ
Раздел 13	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	13.1	Физическая и реабилитационная медицины в лечении сердечно-сосудистых заболеваний	ЛК, СЗ
		13.2	Программы реабилитации при ишемической болезни сердца	ЛК, СЗ
		13.3	Реакция организма на различную нагрузку	ЛК, СЗ
		13.4	Кардио-реабилитация пациентов с артериальной гипертензией	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		13.5	Физическая реабилитация при хронических заболеваниях периферических сосудов	ЛК, СЗ
		13.6	Физиотерапия в лечении сердечно-сосудистых заболеваний	ЛК, СЗ
		13.7	Современные технологии в кардио-реабилитации	ЛК, СЗ
		13.8	Психосоциальные аспекты реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	ЛК, СЗ
Раздел 14	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с заболеваниями дыхательных путей	14.1	Основа физической и реабилитационной медицины при лечении заболеваний дыхательной системы	ЛК, СЗ
		14.2	Программы реабилитации при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)	ЛК, СЗ
		14.3	Физическая реабилитация пациентов с бронхиальной астмой	ЛК, СЗ
		14.4	Дыхательная гимнастика как метод реабилитации	ЛК, СЗ
		14.5	Физиотерапия в реабилитации заболеваний дыхательной системы	ЛК, СЗ
		14.6	Реабилитация пациентов с интерстициальными заболеваниями легких	ЛК, СЗ
		14.7	Использование современных технологий в дыхательной реабилитации	ЛК, СЗ
		14.8	Психологическая поддержка пациентов с заболеваниями дыхательных путей	ЛК, СЗ
Раздел 15	Медицинская реабилитация при различных патологиях	15.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта	ЛК, СЗ
		15.2	Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани	ЛК, СЗ
		15.3	Болезни эндокринной системы	ЛК, СЗ
		15.4	Заболевания женских половых органов	ЛК, СЗ
		15.5	Хирургические заболевания	ЛК, СЗ
		15.6	Заболевания ЛОР-органов	ЛК, СЗ
		15.7	Заболевания челюстно-лицевой области	ЛК, СЗ
		15.8	Урологические заболевания	ЛК, СЗ
		15.9	Урологические заболевания	ЛК, СЗ
		15.10	Заболевания кожи	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

Семинарская	Кабинет физиотерапии.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Часы настольные процедурные со звуковым сигналом, Кушетка смотровая двухсекционная с регулировкой подъема головы, Кушетка смотровая на дерев. каркасе белая, Кушетка физиотерапевтическая (1870 мм) КШ-1, Кушетка смотровая двухсекционная с регулировкой подъема головы, Ширма медицинская с пластиком на колесиках Ш02 , Кресло оператора, Кресло оператора , Нейбулайзер (ингалятор) Cjmr AIR (2008) NE-C28-T Omron , Аппарат физиотерапевтический BTL-5000 BTL-5720Sono (2х-канальный Ультразвук) , Аппарат УЗТ-1.01 Ф (2008) , Рекомендован был до 31 декабря 2021 г., нет в наличии, Рекомендован был до 31 декабря 2021 г., нет в наличии, Рекомендован был до 31 декабря 2021 г., нет в наличии, Рекомендован был до 31 декабря 2021 г., нет в наличии, Аппарат физиотерапевтический BTL-5000 BTL-5110 Laser (1-канальный Лазер) , Аппарат физиотерапевтический BTL-5000 BTL-5110 Laser (1-канальный Лазер) , Аппарат для физиотер. "Туман" "Круз", Аппарат для физиотер. "Туман" "Круз", Аппарат Плюс-2М передвижной (2011), Аппарат Поток-1 ГЭ-50-2 Гальванизатор (2008), Аппарат Поток-1 ГЭ-50-2 Гальванизатор (2008), Плита компактная электрическая ВАСИЛИСА ВА-903 белый, Облучатель ультрафиолетовый стационарный "ОУФну", Стол журнальный Премьер-4 орех (2007), Тумба медицинская двухдверная (2011) Т 2.01, Тумба прикроватная на колесах (2011) ТМП-01.4, Тумба приставная (2014 г.), Тумба с мойкой с экраном влагостойкая нерж/сталь 2 чаши.850*800*600 мм, Холодильник Атлант (2009) МХ 367 (однокамерный, Амплипульс-5 Бр, Шкаф медицинский белый (2008 г.), Стол производственный из нержавеющей стали 700x700x850, рабочее место специалиста с персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть "Интернет", автоматизированное рабочее место Lenovo Think Centre M71z с предустановленным программным обеспечением и интегрированными средствами защиты информации, рабочее место медицинской сестры по медицинской реабилитации, автоматизированное рабочее место Lenovo Think Centre M71z с предустановленным программным обеспечением и интегрированными средствами защиты информации.
Семинарская	Кабинет медицинского массажа.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тумба прикроватная белая 425*440*800 (2011), Ширма 3-х секционная, на колёсах (2011), Стол для врача с подкатной тумбой (2009), Шкаф для белья (2009), Шкаф для халатов (2009), Стол массажный F2E3\3 с колесной базой (2009) F2E3\, Автоматизированное рабочее место Lenovo Trink Centre M71z с предустановленным программным обеспечением и

		интегрированными средствами защиты информации.
Семинарская	Кабинет врача-невролога.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Шкаф закрытый со стекл. Бук, Кушетка смотровая 404.12, Бесконтактный инфракрасный термометр В. Well, Негатоскоп X-View LED 1520, Российская Федерация (RU) , Камертон диагностический KaWe в исполнении: набор камертонов C-128, C-1 256, C-2 512, C-3 1024, C-4 2048, Германия (DE), Молоток медицинский неврологический KaWe, Германия (DE), Молоток неврологический KaWe Тгоемнер с иглой и кисточкой, Германия (DE), Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматические OMRON: M2 Basic, с принадлежностями. Япония (JP), Набор пахучих веществ для исследования функций обонятельного анализатора, Моноблок 23.8" Dell OptiPlex 5480 АЮ, Reha0152-04 Комплексная система электростимуляции, лечения, анализа и реабилитации когнитивно-двигательных расстройств REHA HASOMED вариант исполнения: Система реабилитации и лечения когнитивно-двигательных расстройств RehaCome, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3 - "КРОНТ" Дезар-3.
Семинарская	Кабинет врача-терапевта.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Экспресс - анализатор (глюкометр) портативный "Акку - Чек Перформа" (Ассу - Chek Performa) с принадлежностями, Германия (DE), Весы+Ростомер по ТУ 9452-025-00226454-2006 в следующем исполнении: РП, Российская Федерация (RU), Тонومتر OMRON M2 Basic с адаптером HEM-7121-ALRU, Пикфлоуметр OMRON Peak Flow Meter PFM20, Нидерланды, Лента измерительная, Лупа ручная, Пульсоксиметр медицинский "Agmed" вариант исполнения YX300, Китай, Стетоскоп с принадлежностями варианты исполнения: Ri-gar, Германия, Кушетка медицинская M111-034, Ширма медицинская ШМ МСК-2302, Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной "ОРУБн-3-5-"КРОНТ" Дезар-7 , Облучатель ОБН 150 бактерицидный Азов (без ламп) (00025980) (УФ-000000000845368).
Семинарская	Кабинет функциональной диагностики.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Комплекс аппаратно-программный анализа электрокардиограмм "МИОКАРД-12", опция "Стандартная ЭКГ", Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматические OMRON: M2 Basic, с принадлежностями. Япония (JP) , Комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ (с 2-3-12 канальным регистратором ЭКГ), Регистраторы для суточного мониторирования ЭКГ и АД "БиПиЛаб Комби" по ТУ 9441-003-39238870-2010, Комплекс программно-аппаратный суточного мониторирования АД "БиПиЛАБ", Спирограф микропроцессорный портативный СМП-21/01-"Р-Д" по ТУ 9441-004-24149103-

		2003, Российская Федерация (RU), Аппарат для спирометрии пульсоксиметрии MIR с принадлежностями Spirolad III MIR, Облучатель передвижной ОБПе-450 (шестилампный) для УФО, Облучатель-рециркулятор воздуха УФ-бактерицидный настенный ОРУБн2-01- "КРОНТ" Дезар-2, Кушетка смотровая на деревянной основе (2012) , Моноблок 27" MSI Modern Intel Core i5, 16 Гб, SSD 512 Гб, 27", 1920x1080, Windows 11 Pro).
Семинарская	Группа кабинетов анестезиологии и реанимации.	Операционная, манипуляционная, диагностический кабинет (на 1 пациенто-место). Комплект специализированной мебели и технические средства: Наркозно-дыхательный аппарат WATO EX-35 Mindray + Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких, Монитор пациента "Сторм 5800", + стойка, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку, Дефибрилятор HeartStart FRx с принадлежностями, Анализатор i-STAT 1 Analyzer (Model № 300-G) для in vitro диагностики, Измеритель артериального давления серии ИАД-01-"Адьютор", Насос инфузионный VP 5Benefusion 5 серия, Mindray, Насос шприцевой SP 5 Benefusion 5 серия, Mindray, Отсасыватель медицинский «Armed», А-23В-1, Матрац медицинский электрический «Термоэлит», модель MCI 2N, Концентраторы. Преднаркозная палата (на 3 пациенто-места). Комплект специализированной мебели и технические средства: Наркозно-дыхательный аппарат WATO EX-35 Mindray+ Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Аппарат ИВЛ SV 300, Mindray+ Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких, Монитор пациента "Сторм 5800", Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку, Измеритель артериального давления серии ИАД-01-"Адьютор", Тележка внутрикорпусная ТВ-ММ , Насос шприцевой SP 5 Benefusion 5 серия, Mindray, Насос инфузионный VP 5Benefusion 5 серия, Mindray, Насос инфузионный: в варианте исполнения BYZ-810, Матрац медицинский электрический «Термоэлит», модель MCI 2N, Отсасыватель медицинский «Armed», 7А-23В-1. Палата пробуждения (на 3 пациенто-места). Комплект специализированной мебели и технические средства: Наркозно-дыхательный аппарат WATO EX-35 Mindray+ Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Аппарат ИВЛ SV 300, Mindray+ Концентраторы

		кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Аппарат электронный для проведения управляемой, вспомогательной искусственной вентиляции легких кислородно-воздушной смесью и оксигенотерапии портативный А-ИВЛ/ВВЛп-3/30 -«Медпром», в следующей модификации: А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-В-«Медпром», Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких, Монитор пациента "Сторм 5800", + стойка, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку, Измеритель артериального давления серии ИАД-01-"Адьютор", Тележка внутрикорпусная ТВ-ММ, Насос шприцевой SP 5 Benefusion 5 серия, Mindray, Насос инфузионный: в варианте исполнения BYZ-810, Матрац медицинский электрический «Термозлит», модель MCI 2N, Отсасыватель хирург. элек. Армед 7А-23D.
Семинарская	Кабинет врача-кардиолога.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тонометр Omron с универсальной манжетой и адаптером, Стетоскоп с принадлежностями варианты исполнения: Ri-гар, Германия, 1020023 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СМ-1 К, (столы лабораторные "Лабромед-3"), Кресло оператора, Кушетка медицинская М111-034, 1010029 Шкаф для лабораторной посуды 900х400 х1900 ШЛ 1-1 4 ящ., (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Шкаф одностворчатый ШМ 1 КН, Секундомер электронный JS-307, Китай (CN), Бесконтактный инфракрасный термометр V.Well, Коробки стерилизационные (биксы) разных размеров, Ростомер и весы по ТУ 9452-025-00226454-2006 в следующем исполнении: РП, Российская Федерация (RU), Лента сантиметровая, 1010029 Шкаф для лабораторной посуды 900х400 х1900 ШЛ 1-1 4 ящ., (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Ширма медицинская ШМ МСК-2302, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный "ОБН-75-"КРОНТ" по ТУ 9451 -051 -11769436-2015, Россия + 1 лампа, Разовый шпатель, Емкость для сбора бытовых отходов, Емкость для сбора медицинских отходов, Емкость для дезинфицирующих средств, Принтер HP LaserJet Pro M404dw, кабель 1,8м в комплекте, Моноблок HP 24-f0166ur, Шкаф одностворчатый ШМ 1 КН, Коагулометр портативный «КоануЧек ИксЭс» (CoaguChek XS) с принадлежностями, Экспресс-анализатор иммунохимический 'Кобас h 232' (Cobas h 232) с Принадлежностями, Германия (DE).
Семинарская	Кабинет врача- травматолога-ортопеда.	Комплект специализированной мебели и технические средства: 1020006 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), 1020006 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Негатоскоп "ИКСВЫЮ-1520" (2014 г.), 6090002- Кушетка медицинская смотровая 2000х650х610 КМС.7120, (из набора мебели общебольничной

		"Лабромед-3"), Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Угломер складной, Шина транспортная для нижних конечностей, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина для лечения переломов ключицы у детей, Антистеплер для снятия скоб (швов), Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный "ОБН-150-"КРОНТ" по ТУ 9451 -051 -11769436-2015, Россия + 2 лампы.
Семинарская	Кабинет врача- травматолога- ортопеда.	Комплект специализированной мебели и технические средства: 1020006 Стол врача- лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), 1020006 Стол врача- лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Негатоскоп "ИКСВЬЮ-1520" (2014 г.), 6090002- Кушетка медицинская смотровая 2000х650х610 КМС.7120, (из набора мебели общебольничной "Лабромед-3"), Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Угломер складной, Шина транспортная для нижних конечностей, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина для лечения переломов ключицы у детей, Антистеплер для снятия скоб (швов), Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный "ОБН-150-"КРОНТ" по ТУ 9451 -051 -11769436-2015, Россия + 2 лампы.
Семинарская	Кабинет врача- травматолога- ортопеда.	Комплект специализированной мебели и технические средства: 1020006 Стол врача- лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), 1020006 Стол врача- лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Негатоскоп "ИКСВЬЮ-1520" (2014 г.), 6090002- Кушетка медицинская смотровая 2000х650х610 КМС.7120, (из набора мебели общебольничной "Лабромед-3"), Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Угломер складной, Шина транспортная для нижних конечностей, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина для лечения переломов ключицы у детей, Антистеплер для снятия скоб (швов), Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный "ОБН-150-"КРОНТ" по ТУ 9451 -051 -11769436-2015, Россия + 2 лампы.

Семинарская	Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных жизнеугрожающих состояниях.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Тренажер для обучения СЛР, ВТСРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, СН.253 К360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСР-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тренажер для обучения СЛР, ВТСРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка СЛР Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, подкатной столик, стол-парта. Ноутбук – Lenovo. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тренажер для обучения СЛР, ВТСРЕА, Дефибриллятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка СЛР Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, подкатной столик, стол-парта. Ноутбук – Lenovo. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по анестезиологии и реанимации, уходу за больными.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тренажеры Алекс, Кушетки медицинская, Стойки для капельниц, Подкатные столики, Пеленальные столы, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290, Симулятор Виртушок NS. LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажеры для отработки приема Геймлиха, Дефибриллятор Power Heart AED. Мультимедийный проектор Epson, Интерактивная доска Smart board, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Симуляционный класс по отработке мануальных навыков по уходу за больными.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тренажеры для измерения АД ВТСЕАВ2, Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Стойка для капельниц, Подкатные столики, Пеленальный стол, Тренажер для в\в инъекций, LT 00290, Биксы медицинские, Симулятор Виртушок NS. LF03968U, Тренажеры для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Производитель: ENF KOREA CO., LTD. Страна происхождения:

		Республика Корея (УФ-000000000005019). Мультимедийный проектор Epson, Интерактивная доска Smart board, Ноутбук – Lenovo, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов, Е.С. Галсанова [и др.] ; под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497997&idb=0

2. Медицинская реабилитация : учебник / Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5945-4 : 770.00.
Доступно

3. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5576-0.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497989&idb=0

4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498017&idb=0

5. Основы реабилитации : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] ; под редакцией Епифанова В.А., Епифанова А.В. - 2-е изд., перераб. и

доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5395-7.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498020&idb=0

6. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3606-6.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498059&idb=0

7. Восстановительная медицина : учебник / В.А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475743&idb=0

8. Hirudotherapy : study Guide for Students Majoring in General Medicine and Dentistry / В.А. Жернов, М.М. Зубаркина. - М. : РУДН, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-209-04486-4 : 35.77

9. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : руководство / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=508278&idb=0

10. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=503724&idb=0

11. Анатомия человека : атлас : в 3 томах. Т. 3. Неврология, эстеziология / Л.Л. Колесников ; Колесников Л.Л. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6627-8.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=508318&idb=0

12. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : РУДН, 2010. - 107 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03527-5 : 110.00.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=348614&idb=0

13. Биомедицинские нанотехнологии. / Будкевич Е.В., Будкевич Р.О. - Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ, 2022. <http://e.lanbook.com>. <https://e.lanbook.com/book/187746>

14. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.] ; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с. : ил. Доступно

15. Терапевтическая гипотермия : монография / О.А. Шевелев, А.В. Гречко, М.В. Петрова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10152-9 : 459.13.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=493047&idb=0

16. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Раменской Г.В., Ордабаевой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503749&idb=0

17. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник Епифанов В.А. ГЭОТАР-Медиа, Год издания: 2023. ISBN: 978-5-9704-7759-5 Кол-во страниц: 528. Доступно

18. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99.
https://mega.rudn.ru/443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=494660&idb=0
 19. Учебник по восстановительной медицине : учебник для вузов / Под ред. А.Н.Разумова, И.П.Боровицкого, А.М.Василенко. - М. : Восстановительная медицина, 2009. - 648 с. : ил. Доступно
 20. Реабилитация больных с травматическим периферическим невритом лицевого нерва : монография / И.О. Походенко-Чудакова. - Минск : БГМУ, 2010. - 167 с. : ил. Доступно
 21. Травматология и ортопедия : учебник / А.В. Гаркави, А.В. Лычагин, Г.М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508200&idb=0
 22. Неврология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4.
https://mega.rudn.ru/443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475773&idb=0
 23. Общая физиотерапия : учебник для студентов / Г.Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. Доступен
 24. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-6939-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153687>
 25. Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5663-7.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456637.html>
- Дополнительная литература:*
1. Medical rehabilitation : textbook / A.V. Epifanov, E.E. Achkasov, V.A. Epifanov. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508875&idb=0
 2. Digital Therapies in Psychosocial Rehabilitation and Mental Health / Edited by Antonio Jose Marques, and Ricardo Queiros. - Электронные текстовые данные. - Medical Information Science Reference, 2022. - 414 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=513356&idb=0
 3. Research Anthology on Rehabilitation Practices and Therapy / Edited by Information Resources Management Association. - Электронные текстовые данные. - Medical Information Science Reference, 2021. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=513533&idb=0
 4. Handbook of Research on Geriatric Health, Treatment, and Care / Edited by Barre Vijaya Prasad, and Shamsi Akbar. - Электронные текстовые данные. - Medical Information Science Reference, 2018. - 604 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=513294&idb=0
 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник в 2-х томах. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508372&idb=0
 6. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508334&idb=0

7. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие / Д.С. Рождественский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. Доступно.

8. Клиническая психология : учебник / В.А. Абабков, А.П. Бизюк, Н.Н. Володин [и др.] ; под редакцией Б.Д. Карвасарского . - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). Доступно.

9. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508356&idb=0

10. Гигиена : учебник / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Е.В. Белова [и др.] ; под ред. О.В. Митрохина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508319&idb=0

11. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 3. Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / М.А. Абрамян, О.П. Артюков, И.К. Ашерова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 522 с. : ил. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510198&idb=0

12. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 2. Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / О.В. Алексеева, Ахвердиева Фидан Этибар кызы, И.К. Ашерова [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 592 с. : ил. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505698&idb=0

13. Внутренние болезни : учебник в 2-х томах. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0

14. Внутренние болезни : учебник в 2-х томах. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0

15. Патологическая физиология : курс лекций / под ред. Г.В. Порядина. - 2-е изд. , перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508195&idb=0

16. Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508279&idb=0

17. Физиология дыхания. Основы : Монография / Д. Уэст ; Пер. с англ. Н.Н.Алипова; Под ред. А.М.Генина. - М. : Мир, 1988. - 200 с. : ил. Доступно

18. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии / Л. Гаваа ; Отв. ред. С.Н.Ефуни, В.Н.Цибуляк. - 2-е изд., перераб. - М. : Наука, 1990. - 576 с. : ил. Доступно

19. Очерки методов восточной рефлексотерапии / Л. Гаваа ; Отв. ред. В.Н.Цибуляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Наука, 1991. - 431 с. : ил. Доступно

20. Применение локальной глубокой гипотермии для купирования синовита коленного сустава у больных остеоартритом и ревматоидным артритом : учебное пособие / В.П. Терешенков, О.А. Шевелев, Н.В. Загородний [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 157 с. : ил. Доступно

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицина неотложных состояний» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение основ организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; основы эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ неотложной состояний, формирование профессионального поведения, способность диагностировать неотложной состояний способность определить показаний и противопоказаний к проведению реанимационных и неотложных мероприятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина неотложных состояний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4 Владеет методами оценки и верификации информации;
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-9.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-9.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ОПК-9.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина неотложных состояний» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина неотложных состояний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i>	Юридическая ответственность в медицинской практике; Реаниматология; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Ортопедия в медицинской реабилитации; Кардиология в физической и реабилитационной медицине;
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	<i>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);</i> <i>Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);</i>	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина); Реаниматология; Ортопедия в медицинской реабилитации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина неотложных состояний» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы неотложной помощи	1.1	Клиническая смерть. Внезапная остановка сердца. Причины, симптомы, диагностика. СЛР, Непрямой массаж сердца, методика проведения, показатели эффективности. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях в условиях до госпитального и госпитального.	ЛК, СЗ
		1.2	Фармакология лекарств, которые применяются для восстановления работы сердца, дозы и порядок введения. Пути введения лекарств и растворов при терминальных состояниях. Методы пункции и катетеризации периферических вен. Особенности инфузионной терапии на до госпитального этапа. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Гиповолемический шок, анафилактический шок: Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дыхательная система	2.1	Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника интубации. Показания и противопоказания. Осложнения интубации и их профилактика.	ЛК, СЗ
		2.2	Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Виды и способы, показания и осложнения. Вспомогательная вентиляция легких. Показания и методы проведения. Кислородная терапия. Механическая асфиксия, виды, неотложная помощь.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Неврология	3.1	Диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь при коматозных состояниях в условиях до госпитальных этапов.	ЛК, СЗ
		3.2	Эпилепсия и судорожные состояния. Ургентные состояния при эпилепсии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

		офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Симуляционный класс по отработке мануальных навыков при экстренных жизнеугрожающих состояниях.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион», Функциональная медицинская кровать КМФТ-МСК, Симулятор младенца ALS (манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов), Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034 + ноутбук DELL, Экстренная медицинская укладка НРСП-02, Симулятор Алекс, Контейнер медицинский желтый, Аппарат для снятия ЭКГ, Носилки черные. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федоровский Николай Маркович. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: учебное пособие для студентов по приобретению

практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н.М. Федоровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1684-5: 142.50.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика 2020 Логвина В. К. Купреенкова А. Ф.

3. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени учебное пособие 2021 Борисова С. Ю.

4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

5. Косова Ирина Владимировна. Принципы оказания первой помощи: в схемах и рисунках: учебно-методическое пособие / И.В. Косова, Л.В. Терехова. - Москва: РУДН, 2019. - 45 с. - ISBN 978-5-209-09554-5.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=486848&idb=0

6. Бурмистрова Оксана Юрьевна. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2: 699.60.

Дополнительная литература:

1. Nissar Shaikh. Intensive Care 2017. 1 с. ISBN 9789535133599
<https://www.intechopen.com/books/intensive-care> 7

2. Riza Hakan Erbay. Current Topics in Intensive Care Medicine 2018. 1 с. ISBN 9781789237085 <https://www.intechopen.com/books/current-topics-in-intensive-care-medicine>

3. Müge Günalp Eneyli, Ozgur Karcioğlu. Emergency Medicine and Trauma 2019. 1 с. ISBN 9781789850932 <https://www.intechopen.com/books/emergency-medicine-and-trauma>

4. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]; - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=494660&idb=0

5. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения : учебное пособие / Н.Г. Косцова, Ж.Г. Тигай, О.А. Доготарь [и др.]. - М. : РУДН, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-209-09644-3 : 53.64.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=484267&idb=0

6. Педиатрия: учебник: в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / М.А. Абрамян, М.И. Айрапетян, О.М. Акинпелу [и др.]; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2021. - 477 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10187-1. - ISBN 978-5-209-09652-8 : 231.67.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицина неотложных состояний».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медицина неотложных состояний» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии в медицине» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицинской информатики и телемедицины. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение информационных технологий в медицинской практике.

Целью освоения дисциплины является приобретение, совершенствование новых знаний, а также применения информационных технологий в практике здравоохранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии в медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК-1.2 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; ОПК-1.3 Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-1.4 Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в медицине» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в медицине».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(Спортивная медицина);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в медицине» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Медицинские информационные системы	1.1	Задачи информатизации в медицине и общественном здравоохранении	ЛК, СЗ
		1.2	Современные медицинские информационные системы автоматизация лабораторий, автоматизированные справочники и пр. Международный опыт.	ЛК, СЗ
		1.3	PACS системы. Дистанционная обработка изображений с использованием искусственного интеллекта. Международный опыт	ЛК, СЗ
Раздел 2	Телемедицинские технологии	2.1	Основные понятия и определения. Задачи современной телемедицины. Аппаратные и программные средства телемедицины	ЛК, СЗ
		2.2	Телемедицинские платформы. Стационарные комплексы Телереабилитация. Телеконсилиум, теленаставничество.	ЛК, СЗ
		2.3	Телемедицина для экстренных случаев, персональная телемедицина. Искусственный интеллект в телемедицине. Юридические аспекты. Конфликтология.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук

		ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Столяр В.Л. Амчеславская М.А. Учебное пособие «Телемедицина: задачи технологии, перспективы» Москва РУДН 2020
2. Зарубина Т.В., Кобринский Б.А. Медицинская информатика. /Учебник. – М.:ГЭОТАР-Медиа., 2016. 512 с.

Дополнительная литература:

1. Столяр В.Л. Амчеславская М.А. Учебное пособие «Курс лекций по основам телемедицины» Москва 96 с РУДН 2017
2. Амчеславская М.А. Столяр В.Л Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации проведения видеоконсилиума» Москва 7 с РУДН 2017

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в медицине».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в медицине» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения; формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников; формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения; формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ педагогики, формирование профессионального педагогического поведения, владение приемами психолого-педагогической деятельности с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, и приемами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2 Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3 Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; ОПК-3.2 Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии; ОПК-3.3 Владеет навыками планирования цели и содержания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i>	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая педагогика. Система педагогических наук.	1.1	История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики.	ЛК, СЗ
		1.2	Категории педагогики.	ЛК, СЗ
		1.3	Отрасли педагогики.	ЛК, СЗ
		1.4	Связь педагогики с другими науками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.	2.1	Поколения государственных образовательных стандартов.	ЛК, СЗ
		2.2	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО.	ЛК, СЗ
		2.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	ЛК, СЗ
		2.4	Моделирование и конструирование образовательных процессов в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования на основании федеральных государственных образовательных стандартов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	3.1	Медицинское образование в России. Федеральные государственные образовательные стандарты в медицине.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Активные, интерактивные методы, формы и технологии обучения.	4.1	Современные образовательные технологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Активные и интерактивные методы обучения.	ЛК, СЗ
		4.3	Модульное обучение.	ЛК, СЗ
		4.4	Педагогические подходы к разработке наглядных материалов в образовательных учреждениях.	ЛК, СЗ
		4.5	Методы и формы контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-

		MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2017, 2016. - 446 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460821&idb=0
2. Педагогика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2019. - 160 с.
3. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е

изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 248 с.

4. Педагогика и психология / Л.А. Кудряшева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - (Краткий курс)

5. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход / Ф.В. Шарипов. - М.: Университетская книга, 2017. - 468 с.

6. Активные методы обучения [электронный ресурс]: Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0

Дополнительная литература:

1. Педагогика: учеб.-метод. пособие для клинических ординаторов / А.И. Артюхина, В.И. Чумаков. - М.: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 168 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения, способах его охраны и улучшения.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.4 Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения; ОПК-2.2 Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.3 Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи;
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения; ОПК-7.3 Владеет методами оценки и контроля мероприятия

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-8.2 Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-8.3 Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-8.4 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ОПК-8	Способен проводить анализ медико-	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная	Клиническая практика (Физическая и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицина);	реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.	ЛК
		1.2	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.	СЗ
Раздел 2	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	2.1	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	СЗ
		2.2	Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.	СЗ
Раздел 3	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ	3.1	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.	СЗ
		3.2	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	СЗ
Раздел 4	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением.	4.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению.	ЛК
		4.2	Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.	ЛК
		4.3	Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи.	СЗ
		4.4	Качество медицинской помощи.	СЗ
Раздел 5	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами	5.1	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	СЗ
		5.2	Основы социального и медицинского страхования.	СЗ
		5.3	Медицинские кадры.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Комплект специализированной мебели; технические средства:

	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

4. Ходорович, М.А. Сборник ситуационных задач по здравоохранению: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 48 с.: табл.

5. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодадный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.

Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.

2. Каверина, Е.В. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 45 с.: ил.

3. Каверина, Е.В. Организация медицинской помощи больным с психоневрологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, М.С. Застрожин, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 50 с.

4. Практический подход к изучению общественного здравоохранения = Practice-based approach to public health and training: учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Ю. Абрамов [и др.]. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 84 с.

5. Охрана материнства и детства в РФ: учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, М.А. Ходорович, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 49 с.

6. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / А.С. Макарян, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 167 с. : ил.

7. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с

8. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, О.С. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 40 с.

9. Медицинское страхование в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, А.М. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 38 с.: ил.

10. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения: учебное пособие / Авт. колл. Н.В.Полунина, Г.Н.Буслаева, В.В.Попов и др.; Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 240 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕАНИМАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Реаниматология» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение принципов и методов оказания неотложной помощи пациентам в критическом состоянии, включая диагностику, лечение и мониторинг жизненно важных функций организма.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками для своевременного распознавания и коррекции нарушений жизнедеятельности организма, проведения реанимационных мероприятий, а также для организации и контроля работы реанимационного отделения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Реаниматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-9.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними	ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность; ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов; ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Реаниматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Реаниматология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i> Медицина неотложных состояний;	Кардиология в физической и реабилитационной медицине;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	<i>Физическая и реабилитационная медицина;</i> <i>Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);</i>	Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	<i>Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);</i> <i>Медицина неотложных состояний;</i> <i>Обучающий симуляционный курс (ЦСО);</i>	Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ПК-1	Способен к проведению	<i>Обучающий симуляционный курс;</i>	Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	<i>Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Физическая и реабилитационная медицина;</i>	(Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина); Кардиология в физической и реабилитационной медицине; <i>Эрготерапия**;</i> <i>Курортология**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реаниматология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		66
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Реанимация	1.1	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	ЛК, СЗ
		1.2	Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания	ЛК, СЗ
		1.3	Методы детоксикации	ЛК, СЗ
		1.4	Профилактика тромбозов и тромбоэмболий	ЛК, СЗ
		1.5	Транспортировка больных в критическом состоянии	ЛК, СЗ
		1.6	Основы инфузионной терапии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интенсивная терапия	2.1	Интенсивная терапия критических состояний	ЛК, СЗ
		2.2	Шоки: Причины и механизмы развития шоков. Гиповолемический шок. Кардиогенный шок. Обструктивный шок. Перераспределительный (дистрибутивный) шок	ЛК, СЗ
		2.3	Комы: церебральные, метаболические, инфекционные, экзотоксические. Тактика при комах неясной этиологии	ЛК, СЗ
		2.4	Острая дыхательная недостаточность: ОДН центрального генеза. ОДН обструктивного генеза. ОДН рестриктивного генеза. Острое повреждение легких и острый респираторный дистресс синдром. Инородные тела верхних дыхательных путей	ЛК, СЗ
		2.5	Острая недостаточность кровообращения: Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Отек легких. Тромбоэмболия легочной артерии. Тампонада сердца	ЛК, СЗ
		2.6	Критические состояния в педиатрии: Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Общее переохлаждение. Утопление. Электротравма. Инфекционный токсикоз	ЛК, СЗ
		2.7	Сепсис. Современные критерии и подходы к лечению	ЛК, СЗ
		2.8	Принципы нутриционной поддержки у больных с полиорганной недостаточностью	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS

		Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Группа кабинетов анестезиологии и реанимации.	Операционная, манипуляционная, диагностический кабинет (на 1 пациенто-место). Комплект специализированной мебели и технические средства: Наркозно-дыхательный аппарат WATO EX-35 Mindray + Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких, Монитор пациента "Сторм 5800", + стойка, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку, Дефибриллятор HeartStart FRx с принадлежностями, Анализатор i-STAT 1 Analyzer (Model № 300-G) для in vitro диагностики, Измеритель артериального давления серии ИАД-01-"Адютор", Насос инфузионный VP 5Benefusion 5 серия, Mindray, Насос шприцевой SP 5 Benefusion 5 серия, Mindray, Отсасыватель медицинский «Armed», А-23В-1, Матрац медицинский электрический «Термозлит», модель MCI 2N, Концентраторы. Пред наркозная палата (на 3 пациенто-места). Комплект специализированной мебели и технические средства: Наркозно-дыхательный аппарат WATO EX-35 Mindray+ Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Аппарат ИВЛ SV 300, Mindray+ Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких, Монитор пациента "Сторм 5800", Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку, Измеритель артериального давления серии ИАД-01-"Адютор", Тележка внутрикорпусная ТВ-ММ , Насос шприцевой SP 5 Benefusion 5 серия, Mindray, Насос инфузионный VP 5Benefusion 5 серия, Mindray, Насос инфузионный: в варианте исполнения BYZ-810, Матрац медицинский электрический «Термозлит», модель MCI 2N, Отсасыватель медицинский «Armed», 7А-23В-1. Палата пробуждения (на 3 пациенто-места). Комплект специализированной мебели и технические средства: Наркозно-дыхательный аппарат WATO EX-35 Mindray+ Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Аппарат ИВЛ SV 300, Mindray+ Концентраторы кислородные медицинские Atmung® (Атмунг) с принадлежностями модель: LF-H-10A, Аппарат электронный для проведения управляемой, вспомогательной искусственной вентиляции легких кислородно-воздушной смесью и оксигенотерапии портативный А-ИВЛ/ВВЛп-3/30 -«Медпром», в следующей модификации: А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-В-«Медпром», Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции

		легких, Монитор пациента "Сторм 5800", + стойка, Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку, Измеритель артериального давления серии ИАД-01-"Адьютор", Тележка внутри корпусная ТВ-ММ, Насос шприцевой SP 5 Benefusion 5 серия, Mindray, Насос инфузионный: в варианте исполнения BYZ-810, Матрац медицинский электрический «Термоэлит», модель MCI 2N, Отсасыватель хирург. элек. Армед 7А-23D.
Семинарская	Симуляционный класс для отработки навыков при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тренажер для обучения СЛР, ВТСРЕА, Дефибрилятор Power Heart AED, Тренажер для отработки навыка СЛР Алекс, Желтый контейнер медицинский, Шкаф медицинский, подкатной столик, стол-парта. Ноутбук – Lenovo. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 1 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - (Национальные руководства). URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508362&idb=0
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - (Национальные руководства). URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508360&idb=0
3. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для

студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, И.И. Долгина. - М. : Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с. : ил. Доступно

4. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508111&idb=0

Дополнительная литература:

1. Терапевтическая гипотермия : монография / О.А. Шевелев, А.В. Гречко, М.В. Петрова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10152-9 : 459.13. URL:

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493047&idb=0

2. Основы реаниматологии : учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2 : 699.60 Доступно.

3. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев, Е.Г. Анисимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503778&idb=0

4. Уход за больным в хирургической клинике : учебное пособие / Ю.Ф. Пауткин, А.Е. Климов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2012. - 236 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=388091&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Реаниматология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Реаниматология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неврология в физической и реабилитационной медицине» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 5 разделов и 16 тем и направлена на изучение патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения неврологических заболеваний, а также методов их реабилитации с использованием физических факторов и других средств восстановительной медицины.

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов знаний и навыков, необходимых для эффективной диагностики, лечения и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями, включая разработку индивидуальных программ физической и реабилитационной терапии, направленных на восстановление нарушенных функций нервной системы и улучшение качества жизни пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неврология в физической и реабилитационной медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.2 Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения; ОПК-5.3 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ОПК-5.4 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов; ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неврология в физической и реабилитационной медицине» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неврология в физической и реабилитационной медицине».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i> Медицина неотложных состояний;	Кардиология в физической и реабилитационной медицине;
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	<i>Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);</i> <i>Физическая и реабилитационная медицина;</i> <i>Обучающий симуляционный курс;</i>	Кардиология в физической и реабилитационной медицине; Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	<i>Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);</i> <i>Физическая и реабилитационная медицина;</i>	Клиническая практика (Спортивная медицина); Кардиология в физической и реабилитационной медицине; Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	<i>Физическая и реабилитационная медицина; Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Обучающий симуляционный курс;</i>	Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); <i>Эрготерапия**;</i> <i>Курортология**;</i> Кардиология в физической и реабилитационной медицине;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неврология в физической и реабилитационной медицине» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		66
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Нервная Система	1.1	Анатомия нервной системы	ЛК, СЗ
		1.2	Физиология нервной системы	ЛК, СЗ
		1.3	Фармакология нервной системы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Диагностика неврологических заболеваний для реабилитации	2.1	Методы оценки состояния центральной и периферической нервной системы (ЭЭГ, ЭМГ, МРТ, КТ)	ЛК, СЗ
		2.2	Функциональные тесты для определения степени поражения	ЛК, СЗ
		2.3	Оценка неврологических рефлексов, двигательной активности и чувствительности	ЛК, СЗ
Раздел 3	Реабилитация при нарушениях центральной нервной системы	3.1	Реабилитация после инсульта, черепно-мозговых травм и травм спинного мозга	ЛК, СЗ
		3.2	Лечение двигательных расстройств (парезы, параличи) с использованием ЛФК, роботизированной техники и физиотерапии	ЛК, СЗ
		3.3	Коррекция когнитивных и речевых нарушений	ЛК, СЗ
		3.4	Эпилепсия и судорожные синдромы. Обмороки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Реабилитация при нарушениях периферической нервной системы	4.1	Реабилитация после травм периферических нервов	ЛК, СЗ
		4.2	Реабилитация при компрессионно-ишемических нейропатиях	ЛК, СЗ
		4.3	Лечение и восстановление при полинейропатиях	ЛК, СЗ
Раздел 5	Нарушение сознания	5.1	Классификация видов черепно-мозговой травмы: клиника сотрясения головного мозга, ушиба и сдавления	ЛК, СЗ
		5.2	Степени нарушения сознания: оглушение, сопор, кома	ЛК, СЗ
		5.3	Хронические нарушения сознания (ХНС): Вегетативное состояние (ВС) / синдром ареактивного бодрствования (САБ), Состояние минимального сознания (СМС), Синдром «запертого человека». Особенности диагностики. Тактика лечения и особенности введения пациентов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

	аттестации.	
Семинарская	Кабинет врача-невролога.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Шкаф закрытый со стекл. Бук, Кушетка смотровая 404.12, Бесконтактный инфракрасный термометр B.Well, Негатоскоп X-View LED 1520, Российская Федерация (RU) , Камертон диагностический KaWe в исполнении: набор камертонов C-128, C-1 256, C-2 512, C-3 1024, C-4 2048, Германия (DE), Молоток медицинский неврологический KaWe, Германия (DE), Молоток неврологический KaWe Troemner с иглой и кисточкой, Германия (DE), Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматические OMRON: M2 Basic, с принадлежностями. Япония (JP), Набор пахучих веществ для исследования функций обонятельного анализатора, Моноблок 23.8" Dell OptiPlex 5480 АЮ, Reha0152-04 Комплексная система электростимуляции, лечения, анализа и реабилитации когнитивно-двигательных расстройств REHA HASOMED вариант исполнения: Система реабилитации и лечения когнитивно-двигательных расстройств RehaCome, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3 -"КРОНТ" Дезар-3.
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475773&idb=0
2. Практикум по неврологии: учебное пособие / Ю.С. Мартынов, Е.Л. Соков, Н.В. Ноздрюхина [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2013. - 170 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=406225&idb=0
3. Неврология: учебник / Ю.С. Мартынов. - 4-е изд., исправ. и доп. ; Юбилейное издание. - Москва: Изд-во РУДН, 2009. - 624 с.: ил. - (Библиотека классического университета). Доступно
4. Медицинская реабилитация : учебник / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов, Е.С. Галсанова [и др.] ; под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497997&idb=0
5. Медицинская реабилитация : учебник / Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5945-4 : 770.00. Доступно
6. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5576-0.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497989&idb=0
7. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498017&idb=0
8. Основы реабилитации : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] ; под редакцией Епифанова В.А., Епифанова А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5395-7.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498020&idb=0
9. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3606-6.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498059&idb=0
10. Восстановительная медицина : учебник / В.А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475743&idb=0

Дополнительная литература:

1. Анатомия человека : атлас : в 3 томах. Т. 3. Неврология, эстеziология / Л.Л. Колесников ; Колесников Л.Л. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6627-8.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=508318&idb=0
2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.] ; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд.,

доп. и испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с. : ил.
Доступно

3. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99.

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник в 2-х томах. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508372&idb=0

5. Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508279&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неврология в физической и реабилитационной медицине».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Неврология в физической и реабилитационной медицине» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРТОПЕДИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ортопедия в медицинской реабилитации» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение анатомии, физиологии и патологии опорно-двигательного аппарата, методов диагностики ортопедических заболеваний, а также современных подходов к реабилитации пациентов с травмами, деформациями и заболеваниями костей, суставов и мышц.

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов глубоких знаний и практических навыков в области диагностики, лечения и реабилитации пациентов с ортопедическими заболеваниями и повреждениями. Это включает умение разрабатывать и реализовывать комплексные программы медицинской реабилитации, направленные на восстановление двигательных функций, уменьшение болевого синдрома и повышение качества жизни пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ортопедия в медицинской реабилитации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.2 Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения; ОПК-5.3 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ОПК-5.4 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь	ОПК-9.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-9.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-9.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-9.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность; ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ортопедия в медицинской реабилитации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ортопедия в медицинской реабилитации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i> Медицина неотложных состояний;	Кардиология в физической и реабилитационной медицине;
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью	<i>Клиническая практика (Физическая и реабилитационная</i>	Клиническая практика (Физиотерапия);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	<i>медицина); Обучающий симуляционный курс; Физическая и реабилитационная медицина;</i>	Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина); Кардиология в физической и реабилитационной медицине;
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	<i>Физическая и реабилитационная медицина; Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина);</i>	Кардиология в физической и реабилитационной медицине; Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ОПК-9	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	<i>Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Медицина неотложных состояний;</i>	Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	<i>Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Физическая и реабилитационная медицина;</i>	Клиническая практика (Физиотерапия); Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина); Кардиология в физической и реабилитационной медицине; <i>Эрготерапия**;</i> <i>Курортология**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ортопедия в медицинской реабилитации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		66
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ортопедия	1.1	Диагностика и лечение ортопедических нарушений	ЛК, СЗ
		1.2	Рентгенография для оценки костных повреждений	ЛК, СЗ
		1.3	МРТ для визуализации мягкотканых структур (связок, мышц, хрящей)	ЛК, СЗ
		1.4	Компьютерная томография для детализации костных изменений	ЛК, СЗ
		1.5	УЗИ суставов и мягких тканей	ЛК, СЗ
		1.6	Консервативные методы: иммобилизация (гипсовые повязки, ортезы), физиотерапия, лекарственная терапия (противовоспалительные препараты, хондропротекторы)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Реабилитация	2.1	Особенности и структура этапов реабилитации	ЛК, СЗ
		2.2	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии	ЛК, СЗ
		2.3	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	ЛК, СЗ
		2.4	Программы реабилитации после операций в травматологии и ортопедии	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Кабинет врача-травматолога-ортопеда.	Комплект специализированной мебели и технические средства: 1020006 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), 1020006 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Негатоскоп "ИКСВЫЮ-1520" (2014 г.), 6090002- Кушетка медицинская смотровая 2000х650х610 КМС.7120, (из набора мебели общебольничной "Лабромед-3"), Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-

		2005, Российская Федерация, Угломер складной, Шина транспортная для нижних конечностей, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина для лечения переломов ключицы у детей, Антистеплер для снятия скоб (швов), Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный "ОБН-150-"КРОНТ" по ТУ 9451 -051 -11769436-2015, Россия + 2 лампы.
Семинарская	Кабинет врача-травматолога-ортопеда.	Комплект специализированной мебели и технические средства: 1020006 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), 1020006 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Негатоскоп "ИКСВЫЮ-1520" (2014 г.), 6090002- Кушетка медицинская смотровая 2000х650х610 КМС.7120, (из набора мебели общебольничной "Лабромед-3"), Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Угломер складной, Шина транспортная для нижних конечностей, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина для лечения переломов ключицы у детей, Антистеплер для снятия скоб (швов), Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный "ОБН-150-"КРОНТ" по ТУ 9451 -051 -11769436-2015, Россия + 2 лампы.
Семинарская	Кабинет врача-травматолога-ортопеда.	Комплект специализированной мебели и технические средства: 1020006 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), 1020006 Стол врача-лаборанта 1200х600х750 СВЛ-2, (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Негатоскоп "ИКСВЫЮ-1520" (2014 г.), 6090002- Кушетка медицинская смотровая 2000х650х610 КМС.7120, (из набора мебели общебольничной "Лабромед-3"), Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Весы и Ростомер напольные медицинские электронные ВМЭН -150 по ТУ 9441-022-00226454-2005, Российская Федерация, Угломер складной, Шина транспортная для нижних конечностей, Шина проволочная для верхних и нижних конечностей, Шина для фиксации кисти и пальцев, Шина для лечения переломов ключицы у детей, Антистеплер для снятия скоб (швов), Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный "ОБН-150-"КРОНТ" по ТУ 9451 -051 -11769436-2015, Россия + 2 лампы.
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

	аттестации	
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Sactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия : учебник / А.В. Гаркави, А.В. Лычагин, Г.М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508200&idb=0
2. Травматология и ортопедия : учебник / Г.П. Котельников, Ю.В. Ларцев, П.В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498049&idb=0
3. Медицинская реабилитация : учебник / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов, Е.С. Галсанова [и др.] ; под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497997&idb=0
4. Медицинская реабилитация : учебник / Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5945-4 : 770.00. Доступно
5. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5576-0. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497989&idb=0
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498017&idb=0
7. Основы реабилитации : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] ; под редакцией Епифанова В.А., Епифанова А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5395-7. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498020&idb=0

8. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3606-6.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498059&idb=0

Дополнительная литература:

1. Травматология: национальное руководство : краткое издание / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. : ил.
URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464738&idb=0

2. Травматология и ортопедия : учебник / А.В. Гаркави, А.В. Лычагин, Г.М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 894 с. : ил. - (Учебник).
Доступно

3. Повреждения верхней конечности : учебное пособие / Н.В. Загородний, Д.А. Ананьин, М.А. Панин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 82 с.: ил. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501104&idb=0

4. Кинезитерапия при сколиозе: учебное пособие / О.А. Орел, Т. Р. Лебедева. - Москва: РУДН, 2024. - 78 с.: ил. Доступно

5. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99.

6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник в 2-х томах. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508372&idb=0

7. Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508279&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ортопедия в медицинской реабилитации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ортопедия в медицинской реабилитации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КАРДИОЛОГИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ
МЕДИЦИНЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кардиология в физической и реабилитационной медицине» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, а также методов их реабилитации с использованием физических факторов и других средств восстановительной медицины.

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов знаний и навыков, необходимых для эффективной диагностики, лечения и реабилитации пациентов с кардиологическими заболеваниями, включая разработку индивидуальных программ физической и реабилитационной терапии, направленных на восстановление нарушенных функций сердечно-сосудистой системы и улучшение качества жизни пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кардиология в физической и реабилитационной медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1 Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; ОПК-5.2 Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения; ОПК-5.3 Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ОПК-5.4 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов; ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кардиология в физической и реабилитационной медицине» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кардиология в физической и реабилитационной медицине».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Юридическая ответственность в медицинской практике; Реаниматология; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Ортопедия в медицинской реабилитации; <i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**</i> ; Медицина неотложных состояний;	
ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Физическая и реабилитационная медицина; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Ортопедия в медицинской реабилитации; Клиническая практика (Физиотерапия); Обучающий симуляционный курс;	Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Физическая и реабилитационная медицина; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Ортопедия в медицинской реабилитации;	Клиническая практика (Спортивная медицина); Клиническая практика (Лечебная физкультура);
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Физическая и реабилитационная медицина; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Ортопедия в медицинской реабилитации; Реаниматология; Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Обучающий симуляционный курс;	Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кардиология в физической и реабилитационной медицине» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		66
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Диагностика пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	1.1	Физический осмотр пациента с сердечно-сосудистым заболеванием	ЛК, СЗ
		1.2	Методы исследования в кардиологии	ЛК, СЗ
		1.3	Интерпретация ЭКГ	ЛК, СЗ
		1.4	Оценка результатов проведенного обследования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ)	2.1	Артериальная гипертензия	ЛК, СЗ
		2.2	Ишемическая болезнь сердца	ЛК, СЗ
		2.3	Сердечная недостаточность	ЛК, СЗ
		2.4	Нарушение ритма и проводимости сердца	ЛК, СЗ
		2.5	Приобретенная патология клапанов сердца	ЛК, СЗ
		2.6	Врожденные пороки сердца (ВПС)	ЛК, СЗ
		2.7	Легочная гипертензия	ЛК, СЗ
		2.8	Лимфедема (лимфостаз)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях (ССЗ)	3.1	Особенности и структура этапов реабилитации	ЛК, СЗ
		3.2	Лечебная физкультура в кардиологии	ЛК, СЗ
		3.3	Физиотерапия в кардиологии	ЛК, СЗ
		3.4	Программы реабилитации после хирургического вмешательства на сердечно-сосудистую систему	ЛК, СЗ
		3.5	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Кабинет врача-кардиолога.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тонометр Omron с универсальной манжетой и адаптером, Стетоскоп с принадлежностями варианты исполнения: Ri-gar, Германия, 1020023 Стол врача-лаборанта 1200x600x750 CM-1 К, (столы лабораторные "Лабромед-3"), Кресло оператора, Кушетка медицинская M111-034, 1010029 Шкаф для лабораторной посуды 900x400 x1900 ШЛ 1-1 4 ящ., (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Шкаф одностворчатый ШМ 1 КН, Секундомер электронный JS-307, Китай (CN), Бесконтактный

		инфракрасный термометр B.Well, Коробки стерилизационные (биксы) разных размеров, Ростомер и весы по ТУ 9452-025-00226454-2006 в следующем исполнении: РП, Российская Федерация (RU), Лента сантиметровая, 1010029 Шкаф для лабораторной посуды 900х400 х1900 ШЛ 1-1 4 ящ., (из набора мебели КДЛ "Медент-2"), Ширма медицинская ШМ МСК-2302, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный "ОБН-75-"КРОНТ" по ТУ 9451 -051 - 11769436-2015, Россия + 1 лампа, Разовый шпатель, Емкость для сбора бытовых отходов, Емкость для сбора медицинских отходов, Емкость для дезинфицирующих средств, Принтер HP LaserJet Pro M404dw, кабель 1,8м в комплекте, Моноблок HP 24-f0166ur, Шкаф одностворчатый ШМ 1 КН, Коагулометр портативный «КоануЧек ИксЭс» (CoaguChek XS) с принадлежностями, Экспресс-анализатор иммунохимический 'Кобас h 232' (Cobas h 232) с Принадлежностями, Германия (DE).
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сердечно-сосудистые заболевания : монография / В.Н. Ларина, Е.В. Кудина, В.Г. Ларин [и др.] ; под ред. В.Н. Лариной. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (На амбулаторном приеме). URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508317&idb=0
2. Поликлиническая терапия: учебник / И.Л. Давыдкин, Ю.В. Щукин ; под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508333&idb=0
3. Кардиология: практическое руководство / под редакцией Е.В. Шляхто. - 2-е

изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - (Национальные руководства). URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508374&idb=0

4. Медицинская реабилитация : учебник / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов, Е.С. Галсанова [и др.] ; под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497997&idb=0

5. Медицинская реабилитация : учебник / Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5945-4 : 770.00. Доступно

6. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5576-0.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497989&idb=0

7. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498017&idb=0

8. Основы реабилитации : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] ; под редакцией Епифанова В.А., Епифанова А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5395-7.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498020&idb=0

9. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3606-6.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498059&idb=0

10. Восстановительная медицина : учебник / В.А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475743&idb=0

Дополнительная литература:

1. Эхокардиография: практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д.Б. Чемберс ; пер. с англ. ; под ред. Е.Н. Ющук, С.В. Ивановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 252 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508304&idb=0

2. Электрокардиограмма в практике врача : руководство / В.А. Круглое, М.Н. Дадашева, Р.В. Горенков. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508291&idb=0

3. Анатомия человека : атлас : в 3 томах. Т. 3. Неврология, эстеziология / Л.Л. Колесников ; Колесников Л.Л. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6627-8.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=508318&idb=0

4. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99.
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник в 2-х томах. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508372&idb=0
6. Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508279&idb=0
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кардиология в физической и реабилитационной медицине».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Кардиология в физической и реабилитационной медицине» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Юридическая ответственность в медицинской практике» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной медицины. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение представлений о юридической ответственности медицинских работников, знаний о правовых основах медицинской деятельности, умений оценивать юридические риски и принимать решения в спорных ситуациях, возникающих в процессе оказания медицинской помощи.

Целью освоения дисциплины является подготовка врачей-ординаторов клинических специальностей к самостоятельному осуществлению профессиональной медицинской деятельности в современном правовом поле, управлению юридическими рисками в здравоохранении и обучение принципам надлежащей клинической практики в соответствии с правилами оказания медицинской помощи, установленными законодательством РФ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ПК-4	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	ПК-4.1 Знает правовые основы медицинской деятельности; ПК-4.2 Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения; ПК-4.3 Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Юридическая ответственность в медицинской практике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**;</i> <i>Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации**;</i> Медицина неотложных состояний;	Кардиология в физической и реабилитационной медицине;
ПК-4	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	44		44
Лекции (ЛК)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	10		10
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Правовые основы юридической ответственности в сфере здравоохранения и медицинской деятельности.	1.1	Юридическая ответственность. Определение понятия. Виды юридической ответственности в медицине: дисциплинарная, уголовная, административная, гражданская. Регрессный иск. Случаи полной материальной ответственности медицинских работников.	ЛК
		1.2	Норма права. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок, деликт. Состав правонарушения: объективные и субъективные признаки.	ЛК
		1.3	Правовые споры. Правоохранительные органы. Правосудие. Судебная власть. Правоприменение. Судопроизводство и его виды. Судебная система в РФ. Значение судебного прецедента и судебной практики в России и за рубежом. Арбитражный процесс в здравоохранении.	ЛК
		1.4	Состав ятрогенного преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Деяние, его последствия и причинно-следственная связь между ними. Формы вины.	ЛК
Раздел 2	Правовое регулирование оказания медицинской помощи и профессиональные риски в работе практикующего врача.	2.1	Квалификация преступлений медицинских работников. Причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Неоказание помощи больному. Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья пациента. Халатность. Виды наказаний и другие правовые последствия. Преступления медицинских работников, не связанные с ятрогенными осложнениями. Взятка. Мошенничество. Ответственность за исправления в медицинской документации.	СЗ
		2.2	Уголовное преследование медицинских работников. Процессуальная проверка. Возбуждение уголовного дела. Предварительное следствие. Обвинение. Судебное разбирательство. Обжалование приговора. Основания проведения проверки, возбуждения и прекращения уголовного дела. Основные этапы расследования и приемы доказывания врачебных ошибок.	СЗ
		2.3	Врачебная ошибка. Определение понятия и его юридическое значение. Дефекты и недостатки оказания медицинской помощи. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Невинное причинение вреда. Презумпция невиновности в уголовном процессе. Презумпция вины причинителя вреда и судебная защита прав потребителя в гражданском судопроизводстве.	СЗ
		2.4	Правовое регулирование медицинской деятельности в РФ. Основные требования к	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Качество медицинской помощи и критерии его оценки. Клинические рекомендации и их юридическая сила. Нормативные правовые акты и официальные документы. Уровни правового регулирования. Иерархия обязательных требований. Саморегулирование в здравоохранении.	
Раздел 3	Экспертная оценка качества медицинской помощи.	3.1	Судебно-медицинская экспертиза по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи: роль и значение экспертного заключения. Судебно-медицинское и патологоанатомическое вскрытие трупа: общее и различия.	СЗ
		3.2	Комиссионная и комплексная экспертиза: состав комиссии, материалы дела, перечень вопросов и методика исследования.	СЗ
		3.3	Пределы компетенции экспертов. Оспаривание экспертного заключения. Повторная и дополнительная экспертиза. Судебно-экспертные учреждения: проблема подведомственности и независимости экспертов. Процессуальный статус экспертов и специалистов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft

		(ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: учебное пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский [и др.]. - Москва: РУДН, 2021. - 121 с.: ил. - ISBN 978-5-209-10211-3.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=496180&idb=0

2. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях: учебно-методическое пособие / Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский, Е.Н. Черкалина [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10378-3.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=496453&idb=0

3. Судебно-медицинские экспертизы в гражданском процессе: учебное пособие / Е.Х. Баринев, Д.В. Сундуков, А.В. Ковалев, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08875-2 URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476541&idb=0

4. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением медицинскими работниками профессионального долга: учебное пособие / Е.Х. Баринев, Д.В. Сундуков, П.О. Ромодановский [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-209-09665-8 URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=488032&idb=0

5. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская

экспертиза [Текст]: учебное пособие / под ред. П.О. Ромодановского, А.В. Ковалева, Е.Х. Барина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 144 с.

6. Судебная медицина: краткий курс: учебное пособие / Е.Х. Барин, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков, О.Л. Романова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07480-9 URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464010&idb=0

7. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475830&idb=0

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

10. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Дополнительная литература:

1. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине, М., «ГЭОТАР-Медиа, 2015, 121 с.

2. Судебная медицина: учебное пособие для студентов лечебных факультетов / Е.Х. Барин, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 467 с. - ISBN 978-5-209-05767-3 URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433100&idb=0

3. Барин Е.Х., Сундуков Д.В., Ромодановский П.О. Судебно-медицинская экспертиза трупа и судебно-медицинская документация: учебное пособие для студентов медицинских вузов - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 77с. ISBN 978-5-209-05768-0. URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=433107&idb=0

4. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство. /под ред. Ю.И. Пиголкина. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014. -728 с.

5. Судебная медицина [Текст]: Учебник / Под ред. В.Н. Крюкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2006. - 448 с.: ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

6. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»))»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике».

2. Тесты для самоконтроля по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике».

3. Ситуационные задачи по дисциплине «Юридическая ответственность в медицинской практике».

4. Ковалев А.В. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи: методические рекомендации. – М., 2017. – 29 с.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Юридическая ответственность в медицинской практике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ научного мышления, методов сбора, анализа и интерпретации данных, а также правил оформления и представления результатов научных исследований.

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов навыков самостоятельного проведения научных исследований, включая планирование экспериментов, обработку полученных данных и написание научных статей. Это позволит будущим специалистам вносить вклад в развитие физической и реабилитационной медицины через научные публикации и участие в конференциях, а также применять полученные знания для совершенствования практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность; ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность; ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научных исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические аспекты науки	1.1	Наука как специфическая форма деятельности	ЛК, СЗ
		1.2	Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в клинической медицине	ЛК, СЗ
		1.3	Оценка результатов проведенного обследования	ЛК, СЗ
		1.4	Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этапы научного исследования	2.1	Основные этические принципы научных исследований	ЛК, СЗ
		2.2	Постановка целей. Определение задач и гипотеза исследования	ЛК, СЗ
		2.3	Критерии выбора объект исследования. Отбор источник и базы исследования. Сбор и анализ информации	ЛК, СЗ
		2.4	Выбор методов исследования. Составление рабочего плана исследования	ЛК, СЗ
Раздел 3	Обработка и анализ результатов научных исследований	3.1	Основы биомедицинской статистики	ЛК, СЗ
Раздел 4	Оформление научных исследований	4.1	Протокол исследования. Протоколы экспериментальных исследований	ЛК, СЗ
		4.2	Правила публичного выступления с научным докладом	ЛК, СЗ
		4.3	Соблюдение ГОСТа. Принципы написания научных статей, докладов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор

	текущего контроля и промежуточной аттестации.	EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с. - (Методология и онтология исследований). URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487394&idb=0
2. Статистические методы анализа: учебное пособие / Е.А. Лукьянова, Е.М. Шимкевич. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 117 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=496507&idb=0
3. Пишем диссертацию по-русски: учебное пособие для иностранных аспирантов технического и естественнонаучного профилей / Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 162 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506619&idb=0
4. Диссертационное исследование: технологии подготовки : монография / Н.В. Павличенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: Проспект, 2022. - 369 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506962&idb=0

5. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник: в 2 томах. Том 1. Прикладная аналитика / И.В. Понкин. - Изд 4-е, доп. и перераб. - Москва : Буки Веди, 2023. - 498 с. : ил. - (Методология и онтология исследований). Доступно

6. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник: в 2 томах. Том 2. Научные исследования / И.В. Понкин, А. И. Лаптева. - Изд 4-е, доп. и перераб. - Москва: Буки Веди, 2023. - 639 с.: ил. - (Методология и онтология исследований). Доступно

7. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 128 с.: ил. - (50 способов).

8. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва: Буки Веди, 2022. - 753 с. : ил. - (Методология и онтология исследований). Доступно

Дополнительная литература:

1. Право и цифровизация современного здравоохранения / О.В. Романовская, Г.Б. Романовский
// Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2024. - № т. 28 (3). - С. 565-583. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517740&idb=0

2. Биостатистика. Планирование исследований. Описание данных. : учебно-методическое пособие / Е.А. Лукьянова, Т.В. Ляпунова, Е.М. Шимкевич. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 32 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491896&idb=0

3. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52с.

4. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования: Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.

5. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учеб. - метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научных исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение и совершенствование языковых знаний, умений и навыков для использования иностранного языка в профессиональной деятельности медицинского работника.

Целью освоения дисциплины является оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		Педагогика;
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		Юридическая ответственность в медицинской практике; Реаниматология; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Ортопедия в медицинской реабилитации; Кардиология в физической и реабилитационной медицине; Медицина неотложных состояний;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Basics (health and illness)/Present tenses	1.1	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.	СЗ
Раздел 2	System, diseases and symptoms/Past tenses	2.1	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.	СЗ
Раздел 3	Investigation/Future meaning	3.1	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.	СЗ
Раздел 4	Medical and paramedical personal and places/The passive	4.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.	СЗ
Раздел 5	Taking a history/Reported speech	5.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский.	СЗ
Раздел 6	Research studies/Modals	6.1	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655

		Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Т.Ю.Дроздова, В.Г. Маилова English grammar Reference and practice. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых ВУЗов с углубленным изучением английского языка- ка СПб, 1996-335
2. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А. и др. A Guide in English for Medical Students. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Екатеринбург, 2007.
3. Щедрина Т.П. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов. Москва, 2004.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic vocabulary in use. Cambridge University Press, 2008 – 177.
5. Malcon Mann, Steve Taylore-Knowles, Destnation B2/C1, Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2008.
6. Модульно-компетентностный подход для формирования и развития профессиональной компетенции при обучении иностранным языкам: монография Васичкина О. Н. , Самарская С. В.. – Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019.
7. Английский язык для научных целей / Авт: Н.М. Дугалич, Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин – М.: РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for Intermediate students of English, Pearson Longman, 2015, - 379 p.
2. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных работников / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. - М.: Наука, 2011г.
3. Английский язык: учебник для вузов /И.Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн / под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. 2013. - 200 с.
5. Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 336 с.

6. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use Medicine. Cambridge University Press, 2009, 176 стр.

7. При подборе материалов для проведения зачета по иностранному языку используются следующие журналы по специальности ординатора:

- Jama
- Infectious Diseases
- Nature
- Clinical Genetics
- The New England Journal of Medicine
- The Lancet
- European Respiratory Journal
- European Urology
- Forensic Sciences
- Science
- Biochemistry
- The Investigation Drugs Journal
- Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition
- European Journal of Anesthesiology
- Achieves of Internal Medicine
- Archives of Surgery
- Archives of Dermatology
- Archives of Psychiatry
- Archives of Otolaryngology – Head & Neck Surgery
- Archives of Neurology
- Archives of Ophthalmology

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Словари

- <http://www.multitran.ru>
- <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
- <https://ru.forvo.com/languages/en/>
- <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
- <https://www.ldoceonline.com/>
- <https://www.thefreedictionary.com/>
- <https://ozdic.com>
- <https://www.onelook.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».
2. Учебное пособие: Семенчук, И.В. Учимся читать рефераты научных медицинских статей на английском языке: учебно-методическое пособие для студентов лечеб., педиатр., мед.-психолог. и мед.-диагност. ф-тов / И.В. Семенчук, Н.В. Деревлева, Ю.В. Князева. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 92 с.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение русского языка как средства межличностного общения в сферах профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3 Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках;
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		Педагогика;
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		Юридическая ответственность в медицинской практике; Реаниматология; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Ортопедия в медицинской реабилитации; Кардиология в физической и реабилитационной медицине; Медицина неотложных состояний;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика заболевания	1.1	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни.	СЗ
		1.2	Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы.	СЗ
Раздел 2	Диагностика и лечение заболевания	2.1	Осложнения заболевания.	СЗ
		2.2	Методы и средства диагностики заболевания.	СЗ
		2.3	Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием).	СЗ
		2.4	Сущность профилактики. Профилактические меры	СЗ
Раздел 3	Проведение специального опроса больного	3.1	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.	СЗ
Раздел 4	Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	4.1	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет,

		Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Куриленко В.Б., Титова Л.А., Смолдырева Т.А., Макарова М.А. Говорим о медицине по-русски. Русский язык для иностранных студентов-медиков. II уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах: Учебник. – М., ФЛИНТА, 2020. 392 с.

2. Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 81с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=0

3. Маханькова И.П. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 79с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466175&idb=0

4. Соболева Н.И., Гадалина И.И., Иванова А.С. Прогресс. Практическая грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 220с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478129&idb=0

Дополнительная литература:

1. Методическая литература:

- Требования по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся естественнонаучного, медико-биологического и инженерно-технического профилей / Авт.кол.: И.К. Гапочка, В.Б. Куриленко, Л.А. Титова. – М.: Изд-во РУДН, 2005

- Программа по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся медико-биологического профиля / Авт.кол.: И.К. Гапочка, В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова. – М.: РУДН, 2005

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭРГОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эрготерапия» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение методов оценки и восстановления повседневной активности пациентов, имеющих ограничения вследствие травм, болезней или возрастных изменений. Эрготерапия фокусируется на улучшении способности пациентов выполнять повседневные задачи, такие как самообслуживание, работа и досуг.

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов знаний и навыков, необходимых для разработки и реализации индивидуальных программ эрготерапии, направленных на восстановление независимости и функциональной самостоятельности пациентов в выполнении повседневных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эрготерапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность; ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов; ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения; ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;
ПК-2	Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности; ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эрготерапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эрготерапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Реаниматология; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Обучающий симуляционный курс; Физическая и реабилитационная медицина; Ортопедия в медицинской реабилитации;	Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ПК-2	Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Обучающий симуляционный курс; Физическая и реабилитационная медицина;	Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эрготерапия» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		66
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы эрготерапии	1.1	Формирование и эволюция эрготерапевтической практики в контексте развития медицинской реабилитации с социальной перспективой	ЛК, СЗ
		1.2	Критерии назначения и ограничений применения эрготерапии	ЛК, СЗ
		1.3	Основополагающие цели, задачи эрготерапии, включая ключевые определения данного направления	ЛК, СЗ
		1.4	Инвалидность: взаимосвязь деятельности индивида с окружающей средой; профилактические меры по снижению инвалидизации	ЛК, СЗ
		1.5	Методологическая база и многообразие техник эрготерапии, включая необходимый инструментарий и оборудование	ЛК, СЗ
Раздел 2	Эрготерапия по профилям и этапам	2.1	Применение эрготерапии подхода в отделениях реанимации и интенсивной терапии	ЛК, СЗ
		2.2	Использование эрготерапии в специализированных кардиологических блоках	ЛК, СЗ
		2.3	Эрготерапия — ключ к реабилитации при онкологических заболеваниях	ЛК, СЗ
		2.4	Эрготерапия в травматологии и ортопедии	ЛК, СЗ
		2.5	Тактика эрготерапии на пациентов с поражениями ЦНС	ЛК, СЗ
		2.6	Эрготерапия при заболеваниях периферических нервов	ЛК, СЗ
		2.7	Эрготерапевтическая коррекция когнитивных, психических расстройств и поведенческой динамики у взрослых	ЛК, СЗ
		2.8	Эрготерапия в реабилитации детского церебрального паралича	ЛК, СЗ
		2.9	Эрготерапевтический подход к восстановлению детей с нарушениями когнитивного, психического и поведенческого характера	ЛК, СЗ
		2.10	Теле-эрготерапия- дистанционная реабилитация на дому	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2.

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Кабинет медицинского массажа.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тумба прикроватная белая 425*440*800 (2011), Ширма 3-х секционная, на колёсах (2011), Стол для врача с подкатной тумбой (2009), Шкаф для белья (2009), Шкаф для халатов (2009), Стол массажный F2E3\3 с колесной базой (2009) F2E3\, Автоматизированное рабочее место Lenovo Think Centre M71z с предустановленным программным обеспечением и интегрированными средствами защиты информации.
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия : учебник / А.В. Гаркави, А.В. Лычагин, Г.М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508200&idb=0
2. Травматология и ортопедия : учебник / Г.П. Котельников, Ю.В. Ларцев, П.В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. : ил. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498049&idb=0
3. Медицинская реабилитация : учебник / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов, Е.С. Галсанова [и др.] ; под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497997&idb=0

4. Медицинская реабилитация : учебник / Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5945-4 : 770.00. Доступно

5. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5576-0.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497989&idb=0

6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498017&idb=0

7. Основы реабилитации : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] ; под редакцией Епифанова В.А., Епифанова А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5395-7.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498020&idb=0

8. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3606-6.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498059&idb=0

Дополнительная литература:

1. Травматология: национальное руководство : краткое издание / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. : ил.
URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464738&idb=0

2. Травматология и ортопедия : учебник / А.В. Гаркави, А.В. Лычагин, Г.М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 894 с. : ил. - (Учебник). Доступно

3. Повреждения верхней конечности : учебное пособие / Н.В. Загородний, Д.А. Ананьин, М.А. Панин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 82 с.: ил. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501104&idb=0

4. Кинезитерапия при сколиозе: учебное пособие / О.А. Орел, Т. Р. Лебедева. - Москва: РУДН, 2024. - 78 с.: ил. Доступно

5. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99.

6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник в 2-х томах. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508372&idb=0

7. Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508279&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эрготерапия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эрготерапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУРОРТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.78 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Курортология» входит в программу ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» по направлению 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение природных лечебных факторов, таких как климат, минеральные воды, грязи и другие природные ресурсы, используемых для профилактики, лечения и реабилитации различных заболеваний.

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов знаний и навыков, необходимых для эффективного использования курортных ресурсов в комплексной программе реабилитации пациентов. Это включает способность определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, разрабатывать индивидуальные программы оздоровления и контролировать их выполнение, а также интегрировать курортологические методы в общую стратегию физического и реабилитационного лечения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Курортология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность; ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов; ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения; ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;
ПК-2	Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности; ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Курортология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Курортология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Физическая и реабилитационная медицина; Реаниматология; Ортопедия в медицинской реабилитации; Неврология в физической и реабилитационной медицине; Обучающий симуляционный курс;	Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);
ПК-2	Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Клиническая практика (Физическая и реабилитационная медицина); Клиническая практика (Физиотерапия); Обучающий симуляционный курс; Физическая и реабилитационная медицина;	Клиническая практика (Лечебная физкультура); Клиническая практика (Спортивная медицина);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Курортология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		66
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общее и организационные вопросы	1.1	Определение и задачи курортологии: роль науки в укреплении здоровья и реабилитации. История развития курортологии: ключевые этапы становления и развития. Классификация курортов по их специализации: бальнеологические, климатические, грязевые и др. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения	ЛК, СЗ
		1.2	Природные лечебные факторы: классификация и их влияние на организм. Влияние климатических факторов на здоровье человека: зоны, показания и ограничения	ЛК, СЗ
		1.3	Роль курортологии в системе здравоохранения: профилактика, лечение и реабилитация. Эффективность курортного лечения: методы оценки и научные исследования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Природные лечебные факторы	2.1	Минеральные воды: их химический состав, свойства и применение (питье, ванны, ингаляции и др.). Терапевтические грязи (пелоиды): виды грязей (торфяные, сапропелевые, сульфидные) и их лечебные свойства	ЛК, СЗ
		2.2	Климатотерапия: использование климатических условий для лечения (морской, горный, степной климат). Бальнеология: изучение воздействия минеральных вод и лечебных ванн. Природные газы: углекислый газ, сероводород, радон и их использование	ЛК, СЗ
Раздел 3	Природные лечебные факторы	3.1	Показания и противопоказания к курортному лечению для различных заболеваний. Методы лечения на курортах: водолечение, грязелечение, аэротерапия, гелиотерапия и др.	ЛК, СЗ
		3.2	Организация санаторно-курортного лечения: планирование процедур, режим дня, взаимодействие с другими методами реабилитации. Эффективность курортного лечения: оценка результатов и восстановительных процессов	ЛК, СЗ
		3.3	Курортная профилактика: укрепление здоровья и предотвращение заболеваний у пациентов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская	Кабинет медицинского массажа.	Комплект специализированной мебели и технические средства: Тумба прикроватная белая 425*440*800 (2011), Ширма 3-х секционная, на колёсах (2011), Стол для врача с подкатной тумбой (2009), Шкаф для белья (2009), Шкаф для халатов (2009), Стол массажный F2E3\3 с колесной базой (2009) F2E3\, Автоматизированное рабочее место Lenovo Think Centre M71z с предустановленным программным обеспечением и интегрированными средствами защиты информации.
Для самостоятельной работы	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т. ч. MS Office/Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Физиотерапия и курортология нервных болезней : Практическое пособие / А.М. Гурленя, Г.Е. Багель. - Минск : Вышэйшая школа, 1989. - 398 с. : ил.
2. Медицинская реабилитация : учебник / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов, Е.С. Галсанова [и др.] ; под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497997&idb=0
3. Медицинская реабилитация : учебник / Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5945-4 : 770.00. Доступно
4. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 4-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2020. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5576-0.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=497989&idb=0

5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498017&idb=0

6. Основы реабилитации : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] ; под редакцией Епифанова В.А., Епифанова А.В. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5395-7.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498020&idb=0

7. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3606-6.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=498059&idb=0

8. Восстановительная медицина : учебник / В.А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475743&idb=0

9. Курортология и физиотерапия : Руководство. Том1 / Под ред. В.М.Боголюбова. - М. : Медицина, 1985. - 560 с. : ил. - 2.30.

10. Курортология и физиотерапия : Руководство. Том 2 / Под ред. В.М.Боголюбова. - М. : Медицина, 1985. - с. : ил. - 2.60.

Дополнительная литература:

1. 1. Лечебная физическая культура на курортах и в санаториях : Краткое руководство / В.Н. Мошков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1968. - 484 с. : ил. - 2.13.

2. 2. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие / Д.С. Рождественский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. Доступно.

3. 3. Клиническая психология : учебник / В.А. Абабков, А.П. Бизюк, Н.Н. Володин [и др.] ; под редакцией Б.Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - 890 с. : ил. - (Учебник для вузов). Доступно.

4. 4. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508356&idb=0

5. 5. Гигиена : учебник / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Е.В. Белова [и др.] ; под ред. О.В. Митрохина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508319&idb=0

6. 6. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Раменской Г.В., Ордабаевой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503749&idb=0

7. 7. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник Епифанов В.А. ГЭОТАР-Медиа, Год издания: 2023. ISBN: 978-5-9704-7759-5 Кол-во страниц: 528. Доступно.

8. 8. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М.

Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках;
Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0 : 134.99

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Курортология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Курортология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

Для всех специальностей ординатуры

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Для всех ОПОП ординатуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности» входит в программу ординатуры «Акушерство и гинекология» по направлению 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей врачебной практики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 10 тем и направлена на изучение теоретических основ и приобретение практических навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления её результатов.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в т.ч. готового провести экспертизу временной нетрудоспособности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» ординатор должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по организации экспертизы временной нетрудоспособности;
- порядок определения вида и сроков нетрудоспособности;
- требования к оформлению временной нетрудоспособности и направлению на МСЭ в Российской Федерации;
- правовые основы создания и работы врачебной комиссии медицинской организации;

Уметь:

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности с соблюдением требований к ведению первичной и учетной медицинской документации;
- заполнять листок нетрудоспособности при различных основаниях;
- своевременно оформлять и представлять медицинские документы на врачебную комиссию соответственно срокам, предусмотренным нормативными документами;
- определять критерии отбора пациентов на МСЭ;
- заполнять направление на проведение МСЭ.

Владеть:

- технологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности лично практикующим врачом;
- технологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации;
- технологией направления на МСЭ и оформления листка нетрудоспособности при установлении группы инвалидности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Нормативная база экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН).	1.1	Основные законодательные и нормативные документы по экспертизе трудоспособности.	ЛК
Раздел 2	ЭВН при различных заболеваниях и состояниях.	2.1	ЭВН при болезнях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, дыхательной системы, в акушерско- гинекологической практике, терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, педиатрии.	СЗ
		2.2	Ориентировочные сроки нетрудоспособности.	СЗ
Раздел 3	Методика организации ЭВН в медицинской организации.	3.1	Практические аспекты оформления и выдачи листков нетрудоспособности.	ЛК
		3.2	Обязательная учетно- оперативная документация по ЭВН в медицинской организации.	ЛК
Раздел 4	Роль врачебной комиссии при ЭВН.	4.1	Технология проведения экспертизы временной нетрудоспособности частнопрактикующим врачом и в медицинской организации: вопросы временной нетрудоспособности в работе врачебной комиссии.	СЗ
		4.2	Спорные и сложные случаи ЭВН.	СЗ
Раздел 5	Критерии и технология направления на МСЭ (медико-социальную экспертизу).	5.1	Критерии отбора на медико-социальную экспертизу, технология направления на МСЭ и оформления листка нетрудоспособности при установлении группы инвалидности.	СЗ
Раздел 6	Юридическая ответственность при ЭВН.	6.1	Врачебные ошибки при ЭВН. Классификация и анализ.	ЛК
		6.2	Юридическая ответственность медицинского учреждения, руководителя, врача.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук, мультимедийный проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Ноутбук, мультимедийный проектор, обучающие видеофильмы, схемы, таблицы

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Рег.номер цо-03-207- 7474

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)
- Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (последняя редакция)
- Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н “Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации”
- Приказ Минздрава России от 23 августа 2016 г. N 625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2011 г. N 347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности»
- Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10). Рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов-врачей и исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации. Утв. 18.08.2000 г МЗ РФ и ФСС РФ N 2510/9362-34 и N 02-08/10- 1977П.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 05 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (последняя редакция).
- Приказ Минтруда России и Минздрава России от 12 августа 2022 г. N 488н/551н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"

2. Учебная литература:

- Багметов Н.П., Рогова А.С. Экспертиза временной нетрудоспособности. Учебное пособие.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. –232 с. ISBN: 978-5-9704-9099-0
- Багметов Н.П., Ушакова О.В. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Учебное пособие.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. –112 с. ISBN: 978-5-9704-9098-3

Дополнительная литература:

1. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0.
2. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях: учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. – 176 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=461275&idb=0

3. Сроки изоляции больных инфекционными заболеваниями и лиц, соприкасавшихся с ними. Методические рекомендации. Утв. МЗ РСФСР 15.10.1980 г.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. N 588 "О признании лица инвалидом" (последняя редакция).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. N 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

6. Журнал Медико-социальная экспертиза и реабилитация. Издательство «Медицина».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>

- сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций
<https://minzdrav.gov.ru/documents>

- рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России

<https://cr.minzdrav.gov.ru/>

- официальный сайт Социального фонда России <http://www.sfr.gov.ru>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экспертиза временной нетрудоспособности».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Экспертиза временной нетрудоспособности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРИАТРИЯ И ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

Для всех специальностей ординатуры

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Для всех ОПОП ординатуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гериатрия и паллиативная медицина» входит в программу ординатуры «Акушерство и гинекология» по направлению 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей врачебной практики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 21 тема и направлена на изучение теоретических основ и освоение практических навыков по гериатрии и паллиативной медицине.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в т.ч. организовать персонализированное лечение пациента пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения, способность оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками, организовать консультирование и маршрутизацию паллиативных пациентов в специализированные учреждения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Гериатрия и паллиативная медицина» ординатор должен:

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".
- Особенности осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализ полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
- Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Интерпретация результатов
- Факторы риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста
- Гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста. Комплексная гериатрическая оценка пациента.
- Нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направление к врачам-специалистам для коррекции и лечения.
- Организация паллиативной помощи в условиях общей врачебной практики.
- Вопросы психологии и особенности общения в паллиативной медицине.
- Наиболее распространенные синдромы у больных, нуждающихся в паллиативной помощи.
- Вопросы ухода за пациентами.
- Осложнения онкологических заболеваний и неотложные состояния в паллиативной помощи.

Уметь:

- Оценка когнитивных функций с определением когнитивного статуса, в том числе осуществление диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого

3

возраста

- Назначение лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

- Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека

- Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

- Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям.

- Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов.

Владеть:

- Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

- Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.

- Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара

- Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гериатрия и паллиативная медицина» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гериатрия и паллиативная медицина» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Гериатрия. Диагностика и лечение пациентов пожилого и старческого возраста в условиях общей врачебной практики.	1.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".	ЛК
		1.2	Особенности осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализ полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)	СЗ
		1.3	Особенности физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Интерпретация результатов	СЗ
		1.4	Оценка когнитивных функций с определением когнитивного статуса, в том числе осуществление диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста	СЗ
		1.5	Факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста	СЗ
		1.6	Гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста. Комплексная гериатрическая оценка пациента.	ЛК
		1.7	Нарушения поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направление к врачам-специалистам для коррекции и лечения.	СЗ
		1.8	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	СЗ
		1.9	Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.	СЗ
		1.10	Назначение лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания.	СЗ
		1.11	Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	СЗ
		1.12	Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			клинической картины заболевания.	
		1.13	Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям.	СЗ
		1.14	Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара	СЗ
		1.15	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому	СЗ
Раздел 2	Паллиативная помощь в условиях общей врачебной практики	2.1	Организация паллиативной помощи в условиях общей врачебной практики.	ЛК
		2.2	Вопросы психологии и особенности общения в паллиативной медицине.	СЗ
		2.3	Наиболее распространенные синдромы у больных, нуждающихся в паллиативной помощи.	СЗ
		2.4	Вопросы ухода за пациентами.	СЗ
		2.5	Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов.	СЗ
		2.6	Осложнения онкологических заболеваний и неотложные состояния в паллиативной помощи.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук, мультимедийный проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук, мультимедийный проектор, обучающие видеофильмы, схемы, таблицы
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013)

		Рег.номер цо-03-207- 7474
--	--	---------------------------

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чурин, Б. В. Геронтология и гериатрия : учебник для вузов / Б. В. Чурин, В. Б. Чурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20301-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569207>.
2. Гериатрия: краткое руководство / М.М. Балаева, И.Н. Барыкина, Н.В. Браилова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. https://lib.rudn.ru/443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508264&idb=0
3. Гериатрия Руководство для врачей/ Под ред. Л.П.Хорошиной.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704с. ISBN 978-5-9704-4598-3
4. Паллиативная помощь: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2022. - 358 с.
5. Нормативные документы по гериатрии:
 - 1) Приказ Минздрава России от 29.01.2016 г. N 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"" (с изменениями и дополнениями)
 - 2) Приказ Минтруда России от 17.06. 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "врач-гериатр""
 - 3) Приказ Минздрава России от 14.10.2022 г. N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"
 - 4) Клинические рекомендации "Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста" (утв. Минздравом России в 2024 г.). Кодирование по МКБ: F00 – 03; G30 – 31; I67 - 69. ID: 617
 - 5) Клинические рекомендации "Старческая астения" (утв. Минздравом России в 2024 г.). Кодирование по МКБ: R54. ID: 613
 - 6) Комплекс мер, направленный на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста. Методические рекомендации (утв. Минздравом России 15 декабря 2020 г.) / Рабочая группа: д.м.н., проф. О.Н. Ткачева; д.м.н., проф. Ю.В. Котовская; к.м.н. А.В. Розанов; к.м.н. И.В. Бабенко; к.м.н. С.П. Свищева; О.В. Аброськина
6. Нормативные документы по паллиативной помощи:
 - 1) Приказ Минздрава России N 345н / Приказ Минтруда России N 372н от 31.05.2019 года "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
 - 2) Приказ Минздрава России от 24.11. 2021 г. N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"
 - 3) Постановление Правительства России от 30.06.1998 г. N 681 "Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (последняя редакция)

- 4) Приказ Минздрава России от 10.07.2019 г. N 505н "Об утверждении Порядка передачи от медицинской организации пациенту (его законному представителю) медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека, для использования на дому при оказании паллиативной медицинской помощи"

- 5) Приказ Минздрава России от 31.05.2019 г. N 348н "Об утверждении Перечня медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека, предоставляемых для использования на дому (последняя редакция)

Дополнительная литература:

1. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях. учебное пособие / под редакцией И.И. Чукаевой [Электронный ресурс] / Чукаева Ирина Ивановна [и др.]. - М. : РУСАЙНС, 2024. 180 с. ISBN 978-5-466-04637-3 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=516071&idb=0

2. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - doi: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - ISBN 978-5-9704-7394-8.

3. Общие принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. — М.: Прометей, 2019. — 66 с.

4. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5.

5. Приказ Минтруда России N 861/ Приказ Минздрава России N 1036 от 21.12.2017 года "Об утверждении Методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи"

6. Приказ Минтруда России от 25.08.2016 г. N 471 "Об утверждении Рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны"

7. Распоряжение Правительства России от 5 февраля 2016 г. N 164-р "Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года"

8. Распоряжение Правительства РФ от 23.06.2021 N 1692-р (ред. от 14.03.2023) "Об утверждении плана мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации второго этапа Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года"

9. Распоряжение Правительства России от 12 октября 2019 г. N 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» (последняя редакция)

10. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 31.07.2024 № 673 «Об организации оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению в городе Москве».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>
- Про-паллиатив - просветительский портал - проект организации паллиативной помощи Фонда помощи хосписам «Вера» <https://pro-palliativ.ru/>
- сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций <https://minzdrav.gov.ru/documents>
- рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гериатрия и паллиативная медицина».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Гериатрия и паллиативная медицина».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АМБУЛАТОРНАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

Для всех специальностей ординатуры

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Для всех ОПОП ординатуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Амбулаторная кардиология» входит в программу ординатуры «Акушерство и гинекология» по направлению 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей врачебной практики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение рационального подхода к лечению наиболее распространенных кардиологических заболеваний на амбулаторном уровне.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в т.ч. в вопросах рационального подхода к фармакологическому лечению наиболее распространенных кардиологических заболеваний на амбулаторном уровне, алгоритма направления на консультацию к врачу-кардиологу, алгоритма диспансерного наблюдения за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Амбулаторная кардиология» ординатор должен:

Знать:

- характеристику основных сердечно-сосудистых средств;
- показания к консультации кардиолога и необходимые исследования перед консультацией;
- алгоритм диспансерного наблюдения за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Уметь:

- проводить рациональную фармакотерапию сердечно-сосудистых заболеваний.

Владеть:

- навыками направления пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на консультацию к врачу-кардиологу, на обследование, госпитализацию и восстановительное лечение;
 - навыком проведения диспансерного наблюдения за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- амбулаторной практике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Амбулаторная кардиология» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Амбулаторная кардиология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организационные вопросы амбулаторной кардиологии.	1.1	Порядок оказания амбулаторной помощи при кардиологических заболеваниях врачами общей практики, терапевтами и кардиологами. Порядок диспансерного наблюдения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Амбулаторное лечение нарушений ритма сердца. Порядок амбулаторного ведения пациентов с кардиостимуляторами различных типов.	2.1	Методы лабораторного и инструментального обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторной практике. Интерпретация результатов.	ЛК, СЗ
		2.2	Трудно контролируемая артериальная гипертензия.	ЛК, СЗ
		2.3	Стратификация сердечно-сосудистого риска. Первичная и вторичная профилактика. Особенности лечения дислипидемий.	ЛК, СЗ
		2.4	Амбулаторное ведение пациентов после перенесенного инфаркта миокарда, инсульта, операций по реваскуляризации.	ЛК, СЗ
		2.5	Амбулаторное лечение нарушений ритма сердца. Порядок амбулаторного ведения пациентов с кардиостимуляторами различных типов.	ЛК, СЗ
		2.6	Амбулаторное лечение хронической сердечной недостаточности.	ЛК, СЗ
		2.7	Профилактика тромбоэмболических осложнений в кардиологии и смежных специальностях. Оценка риска тромбоэмболических осложнений и риска кровотечений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук, мультимедийный проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Ноутбук, мультимедийный проектор, обучающие видеофильмы, схемы, таблицы

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Рег.номер цо-03-207- 7474

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ведение пациентов кардиологического профиля на амбулаторном уровне: учебное пособие / А.В. Сыров, Н.В. Стуров. – Москва: РУДН, 2025. – 99 с.
2. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике : учебное пособие / Н.В. Стуров, А.В. Сыров, Г.Н. Кобыляну. - Москва : РУДН, 2025. - 93 с.
3. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца : учебное пособие / А. В. Сыров, А. В. Тарасов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 101 с.
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=502269&idb=0
4. Кардиология: практическое руководство / под редакцией Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508374&idb=0
5. Клиническая электрокардиография: учебное пособие / А.Ф. Сафарова, С.В. Авдошина; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 127 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505702&idb=0

Дополнительная литература:

1. Нормативные документы::
 - 1) Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями)
 - 2) Распоряжение Правительства России от 12.10.2019 N 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи» (последняя редакция).
 - 3) Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. N 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (с изменениями и дополнениями)
2. Дополнительная литература::
 - 1) Ежов М.В., Кухарчук В.В., Сергиенко И.В. и соавт. Нарушения липидного обмена. Клинические рекомендации 2023. Российский кардиологический журнал. 2023;28(5):5471. doi:10.15829/1560-4071-2023-5471.
 - 2) Кобалава Ж. Д., Конради А. О., Недогода С. В. и соавт. Артериальная

гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2024;29(9):6117. doi: 10.15829/ 1560-4071-2024-6117. EDN GUEWLU.

- 3) Авдеев С.Н., Барбараш О.Л., Валиева З.С. и соавт. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2024;29(11):6161. doi: 10.15829/1560-4071-2024-6161. EDN MYEOVA

- 4) Барбараш О.Л., Карпов Ю.А., Панов А.В. и соавт. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2024;29(9):6110. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2024-6110>. EDN: HHJJUT

- 5) Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации. 2020 г. <https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/382?ysclid=lyier8i5cm399770969>.

- 6) Галявич А.С., Терещенко С.Н., Ускач Т.М. и соавт. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2024;29(11):6162. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2024-6162>. EDN WKIDLJ.

- 7) Артериальная гипертензия у беременных. Клинические рекомендации. 2016. Министерство здравоохранения Российской Федерации. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/278_1

- 8) Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018. Национальные рекомендации Российский кардиологический журнал 2018, 3 (155): 91–134 <http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2018-3-91-13>

- 9) Vrints C, Andreotti F, Koskinas KC, et al., ESC Scientific Document Group. 2024 ESC Guidelines for the management of chronic coronary syndromes: Developed by the task force for the management of chronic coronary syndromes of the European Society of Cardiology (ESC) Endorsed by the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS), European Heart Journal, Volume 45, Issue 36, 21 September 2024, Pages 3415–3537, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehae177>.

- 10) O'Malley PG, Arnold MJ, Kelley C et. al. Management of Dyslipidemia for Cardiovascular Disease Risk Reduction: Synopsis of the 2020 Updated U.S. Department of Veterans Affairs and U.S. Department of Defense Clinical Practice Guideline. Ann Intern Med. 2020 Nov 17;173(10):822-829. doi: 10.7326/M20-4648. Epub 2020 Sep 22. PMID: 32956597.

- 11) Pearson GJ, Thanassoulis G, Anderson TJ et. al. 2021 Canadian Cardiovascular Society Guidelines for the Management of Dyslipidemia for the Prevention of Cardiovascular Disease in Adults. Can J Cardiol. 2021 Aug;37(8):1129-1150. doi: 10.1016/j.cjca.2021.03.016. Epub 2021 Mar 26. PMID: 33781847.

- 12) Writing Committee Members; Gulati M, Levy PD, Mukherjee D et al. 2021 AHA/ACC/ASE/CHEST/SAEM/SCCT/SCMR Guideline for the Evaluation and Diagnosis of Chest Pain: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. J Cardiovasc Comput Tomogr. 2022 Jan-Feb;16(1):54-122. doi: 10.1016/j.jcct.2021.11.009. Epub 2021 Dec 1. PMID: 34955448.

- 13) Van Gelder I.C., Rienstra M., Bunting K.V., et al. 2024 ESC Guidelines for

the management of atrial fibrillation developed in collaboration with the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS). Eur. Heart J. 2024; 45 (36): 3314–3414.

- 14) McDonagh TA, Metra M, Adamo M et al. 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. Eur Heart J 2021;42:3599-726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.

- 15) Heidenreich PA, Bozkurt B, Aguilar D et al. 2022 AHA/ACC/HFSA Guideline for the Management of Heart Failure: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. Circulation. 2022 May 3;145(18):e895-e1032. doi: 10.1161/CIR.0000000000001063. Epub 2022 Apr 1. Erratum in: Circulation. 2022 May 3;145(18):e1033.

- 16) McDonagh TA, Metra M, Adamo M, et al.; ESC Scientific Document Group. 2023 Focused Update of the 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. Eur Heart J. 2023 Oct 1;44(37):3627-3639. doi:10.1093/eurheartj/ehad195. Erratum in: Eur Heart J. 2024 Jan 1;45(1):53. PMID: 37622666.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>

- сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций <https://minzdrav.gov.ru/documents>

- рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

- сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит в свободном доступе отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний Российское кардиологическое общество <https://www.scardio.ru>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Амбулаторная кардиология».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Амбулаторная кардиология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МРТ и КТ ДИАГНОСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

Для всех специальностей ординатуры

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Для всех ОПОП ординатуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «МРТ и КТ диагностика» входит в программу ординатуры «Акушерство и гинекология» по направлению 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онкологии и рентгенодиагностики имени академика В.П. Харченко. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение физических основ и применения в практической медицине магнитно-резонансных и рентгенологических методов исследования с умением интерпретировать полученные результаты

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего знаниями в методиках проведения и интерпретации полученных результатов при МРТ и КТ исследованиях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «МРТ и КТ диагностика» ординатор должен:

Знать:

- основы получения изображения при магнитно-резонансной томографии;
- основные характеристики МР-сигнала в разных режимах;
- МР-анатомию при нейровизуализации;
- специфику медицинских изделий для магнитно-резонансной томографии;
- вопросы безопасности томографических исследований.

Уметь:

- интерпретировать и анализировать результаты выполненных магнитно-резонансно-томографических исследований головного мозга;
- выявлять специфические для конкретного заболевания МР-симптомы и синдромы центральной нервной системы человека, оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении;
- проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека, а также иных видов исследований.

Владеть:

- оформлением заключения, выполненного МРТ исследования;
- определением медицинских показаний для проведения дополнительных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «МРТ и КТ диагностика» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «МРТ и КТ диагностика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Магнитно-резонансная диагностика	1.1	Физические основы МРТ.	СЗ
		1.2	Контрастные препараты, применяемые при МРТ	СЗ
		1.3	Последовательности изображений при МРТ исследовании	СЗ
		1.4	Виды катушек, используемых при МРТ. ДВИ и карты ИКД	СЗ
		1.5	МРТ с контрастным усилением (МРТ-ангиография, МРТ злокачественных процессов скелета и мягких тканей, органов. МРТ холангиопанкреатикография, МРТ маммография	СЗ
		1.6	МРТ без контрастного усиления (диагностика травматических повреждений скелета)	СЗ
Раздел 2	Мультиспиральная компьютерная томография МСКТ	2.1	Физические основы МСКТ	СЗ
		2.2	Контрастные препараты, применяемые при МРТ. Фазы внутривенного контрастирования	СЗ
		2.3	Роль МСКТ в диагностике заболеваний органов и систем	СЗ
		2.4	3 Д реконструкция при МСКТ	СЗ
Раздел 3	Требования к безопасности при работе с МРТ и МСКТ	3.1	Осложнения при введении контрастных препаратов.	СЗ
		3.2	Показания и противопоказания к МРТ и МСКТ	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
Семинарская	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Для самостоятельной работы	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
----------------------------	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методика мультиспиральной компьютерной томографии Терновой С.К. и соавт. 2017, 81 с.

- Рентгенология : учебное пособие / В.П. Трутень. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508160&idb=0

Дополнительная литература:

1. Мишкевич Н.В., Ковальчук Л.А., Радиационная безопасность . Учебное пособие, 2016, Уральский мед институт, 182 С

2. Кармазановский Г.Г. , Колганова И.П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика. Москва. Видаль, 2014, 208 С.

5. Дифференциальная диагностика

- Гамова Е.В., Харченко В.П., Нуднов Н.В., Котляров П.М. Магнитно-резонансная томография.// Москва.- 2002.

- Глаголев Н.А. Полипроекционная КТ- анатомия. М., Медика, 2012.

3. Дергачев А.И., Котляров П.М. Справочник абдоминальной эхографии.// Эликском.- 20. Королук И.П. Рентгеноанатомический атлас (норма, варианты, ошибки интерпретации).// М.- ВИДАР.- 1997.

- Аганов А.В. Введение в ядерно-магнитно резонансную томографию. Учебное пособие. Казанский Университет. 2013 187 С.

- Основные принципы лучевой диагностики новообразований легких с использованием мультипланарных реконструкций при постпроцессинговой обработке изображений мультисрезовой компьютерной томографии, Москва, РУДН, Н.В. Харченко и соавторы 2020 г. -19 С. (Учебное пособие).

- Методики рентгенологического исследования пищеварительного тракта, Москва, РУДН, Н.В. Харченко и соавторы 2020 г. -19 С. (Учебное пособие).

- Атлас рентгеноанатомии и укладок. Руководство для врачей. Гозтар-медицина, 2017, Под редакцией М.В. Ростовцева, 320 стр.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «МРТ и КТ диагностика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

Для всех специальностей ординатуры

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Для всех ОПОП ординатуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в программу ординатуры «Акушерство и гинекология» по направлению 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины, методов и принципов проведения научно-исследовательской работы.

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований» ординатор должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- нормы и моральные принципы научной этики;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- основные этапы научного исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приёмов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- оформлять информированные согласия на участие в научном исследовании;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития;

3

- навыками выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
- навыками написания диссертации, отчёта по научно-исследовательской работе, научной статьи, монографии, научного доклада.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические основы научного познания	1.1	Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию.	ЛК
		1.2	Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности	ЛК
		1.3	Понятие о методе и методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования. Системный подход к проведению исследования	ЛК
		1.4	Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в клинической медицине.	СЗ
Раздел 2	Этические аспекты научных исследований	2.1	Основные принципы биомедицинских исследований. Основные этические принципы научных исследований.	СЗ
		2.2	Этические аспекты лабораторных и клинических исследований. Люди как источник научной информации. Информированное согласие пациента.	СЗ
Раздел 3	Надлежащая научная практика	3.1	Протокол исследования. Индивидуальная карта пациента. Протоколы экспериментальных исследований.	СЗ
		3.2	Методика сбора информации. Классификация экспериментов	СЗ
		3.3	План-программа научного исследования. Источники достоверной информации.	СЗ
Раздел 4	Обработка и анализ результатов научных исследований	4.1	Принципы сбора и хранения информации	СЗ
		4.2	Основы теории случайных ошибок и математической статистики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS

		Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 140 с.: ил. - ISBN 978-5-209-10791-0: 123.80.
65 - С60

2. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с. - (Методология и онтология исследований). - ISBN 978-5-4465-2666-6

Дополнительная литература:

1. Научная новизна / М.Д. Спектор// Высшее образование сегодня. - 2018. - № 11. - С. 66 - 68. - ISSN 80790.

2. Методология и методика научных исследований / М.Д. Спектор// Высшее образование сегодня. - 2018. - № 6. - С. 41 - 43. - ISSN 80790.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАВИТАЦИОННАЯ ХИРУРГИЯ КРОВИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

Для всех специальностей ординатуры

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Для всех ОПОП ординатуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гравитационная хирургия крови» входит в программу ординатуры «Акушерство и гинекология» по направлению 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций квалифицированного врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Гравитационная хирургия крови» ординатор должен:

Знать:

- показания и противопоказания к переливанию крови, её компонентов и кровезаменителей, методику их применения;
- принципы лечения и профилактики осложнений, возникающих при переливании крови и её компонентов;
- показания и противопоказания к применению различных методов экстракорпоральной детоксикации пациентов.

Уметь:

- заполнять протокол переливания крови;
- производить пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента;
- оценивать пригодность крови и её препаратов к трансфузии;
- определять группу крови по системе АВО стандартными изогемагглютинирующими сыворотками и целиклонами;
- определять резус-принадлежность экспресс-методом;
- совмещать кровь донора и реципиента по полным и неполным антигенам.

Владеть:

- алгоритмом сбора гемотрансфузионного анамнеза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при переливании крови;
- формулировать гемотрансфузионный диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания;
- оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости проведения методик гравитационной хирургии крови;
- устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гравитационная хирургия крови» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гравитационная хирургия крови» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
Контактная работа, ак.ч.	72		36	36
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	72		36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66		33	33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		3	3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Трансфузиология	1.1	Трансфузиологическая служба в хирургии. Нормативные документы по трансфузиологии	СЗ
		1.2	Современные показания к переливанию компонентов крови. Показания к прямому переливанию крови.	СЗ
		1.3	Диагностика и принципы лечения посттрансфузионных осложнений.	СЗ
		1.4	Крове- и плазмозаменители, классификация, показания к применению различных классов препаратов. Препараты крови, компоненты крови.	СЗ
Раздел 2	Кровесберегающие технологии в хирургии	2.1	Аутодонорство. Основные принципы применения. Показания к использованию.	СЗ
		2.2	Интраоперационная гемодилюция, показания, особенности применения.	СЗ
		2.3	Методы интраоперационной и послеоперационной реинфузии, показания к применению	СЗ
		2.4	Медикаментозные средства, минимизирующие использование компонентов донорской крови (стимуляторы эритропоэза, средства, уменьшающие кровопотерю; переносчики кислорода).	СЗ
Раздел 3	Гравитационная хирургия крови	3.1	Теоретические вопросы гравитационной хирургии крови. Современные методы экстракорпоральной детоксикации.	СЗ
		3.2	Плазмаферез, показания, противопоказания к применению, разновидности методики.	СЗ
		3.3	Ультрагемофильтрация, показания, противопоказания к применению.	СЗ
		3.4	Гемосорбция, показания, противопоказания к применению. Экстракорпоральное УФО крови, противопоказания и показания к их применению в хирургической практике.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стуклов Николай Игоревич.

Учебник по гематологии / Н.И. Стуклов, Г.И. Козинец, Н.Г. Тюрина. - М. : Практическая медицина, 2018. - 336 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=479616&idb=0

2. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, В.Ю. Баранович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 333 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504542&idb=0

Дополнительная литература:

1. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475818&idb=0

2. Бурмистрова Оксана Юрьевна. Основы реаниматологии : учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гравитационная хирургия крови».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

Для всех специальностей ординатуры

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Для всех ОПОП ординатуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» входит в программу ординатуры «Акушерство и гинекология» по направлению 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - специалиста по сердечно-сосудистой хирургии, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» ординатор должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;

- общие вопросы организации, работы кабинетов и отделений рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, нормативные акты, их роль и место в системе ЛПУ;

- физико-технические основы рентгенодиагностики и других методов лучевой диагностики (УЗД, КТ и МРТ), радиационную безопасность при рентгенологических исследованиях;

- клинико-топографическую анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

- собрать полный анамнез заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи;

- определить объём и последовательность необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказать реанимационную помощь;

- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного;

- определить необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам;

- оценить динамику течения болезни и её прогноз;

- назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за её эффективностью;

- провести санитарно-просветительную работу;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	66		66
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	69		69
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы	1.1	Основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудистой системы	ЛК
		1.2	Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства, основные виды	ЛК
		1.3	Ангиокардиография. Принципы получения изображения. Доступы. Общие принципы проведения исследований. Возможные осложнения, меры их профилактики.	СЗ
		1.4	Инструментарий, аппаратура. Контрастное вещество	СЗ
Раздел 2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	2.1	Стеноз митрального клапана. Показания и противопоказания к проведению митральной вальвулопластики	СЗ
		2.2	Стеноз аортального клапана. Показания и противопоказания к проведению аортальной вальвулопластики.	СЗ
		2.3	Стеноз трикуспидального клапана. Вальвулопластика трикуспидального клапана	СЗ
		2.4	Эндопротезирование клапанов сердца. Типы эндопротезов.	СЗ
Раздел 3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца.	3.1	Рентгенэндоваскулярное лечение при одно- и многососудистом поражении коронарных артерий	СЗ
		3.2	Рентгенэндоваскулярные методы лечения при остром инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии, у больных с возвратом стенокардии после операции АКШ.	СЗ
Раздел 4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии	4.1	Рентгенэндоваскулярные методы лечения брахиоцефальных артерий	СЗ
		4.2	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражениях сонных артерий, позвоночных артерий, при вазоренальной гипертензии, при патологии артерий нижних конечностей.	СЗ
		4.3	Рентгенэндоваскулярные методы лечения при аневризмах грудной и брюшной аорты.	СЗ
		4.4	Рентгенэндоваскулярное лечение обструктивных поражений и аневризм висцеральных артерий.	СЗ
		4.5	Тромбоэмболия легочной артерии	СЗ
Раздел 5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5.1	Рентгенэндоваскулярная диагностика врожденных пороков сердца.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	врожденных пороков сердца			
		5.2	Рентгенэндоваскулярное закрытие дефектов межжелудочковой и межпредсердной перегородки	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение:

		Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, В.Ю. Баранович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 333 с. : ил.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504542&idb=0

2. Коронарная ангиография и стентирование : практическое руководство / А.М. Чернявский, О.В. Крестьянинов, А.Г. Бадоян, И.С. Бессонов ; под ред. А.М. Чернявского. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 328 с.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508337&idb=0

Дополнительная литература:

1. 1. Коронарная ангиография : учебное пособие / З.Х. Шугушев, А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, Е.А. Гительзон. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. -79 с. : ил.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464098&idb=0

2. Хирургическое лечение брадиаритмий : учебное пособие / А.Г. Файбушевич, В.Ю. Баранович, Д.А. Максимкин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 264 с. : ил.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=473438&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**