

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2025
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования
русского языка с языками народов РФ**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования
русского языка с языками народов РФ**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования русского языка с языками народов РФ» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования русского языка с языками народов РФ» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Выпускник, освоивший дисциплину аспирантуры «Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования русского языка с языками народов РФ», должен знать, уметь, владеть:

Знать:

- современные научные достижения для критического анализа и оценки, а также для генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- основы целостного системного научного мировоззрения, включая знания в области истории и философии науки, для проектирования и осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований.
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- язык как сложно организованную систему с динамическим взаимодействием единиц разных уровней – внутренним фактором изменений языковой системы.
- базисные принципы теории языка применительно к материалу генетически и типологически различных языков.
- основные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики.

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.
- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.
- рассматривать лингвистическую науку в широком социокультурном контексте.
- применять методы научного и философского познания к решению задач научных лингвистических исследований.
- планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, социолингвистики, психолингвистики и теории отдельных языков.
- корректно представлять результаты исследований в различных типах текстов (научный доклад, тезисы выступления, научная статья, монографическое исследование и др.) на русском и иностранном языках.

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей (в том числе в междисциплинарных областях).
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- современными методами сбора языковых данных (экспериментальными, корпусными, полевыми), а также умением совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые.
- готовностью представлять результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на русском и иностранном языках.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительно-типологические, сравнительно-сопоставительные исследования русского языка с языками народов РФ» составляет 3 зачетных единицы.

Всего 108 часов.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО ак.ч.	Курс			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (СР)</i>	48		48		
<i>Контроль (экзамен)</i>	3		3		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Общая теория языка в развитии	Тема 1.1. Эволюция общей теории языка Основное направление эволюции. Аспектирующие и синтезирующие концепции	ЛК
	Тема 1.2. Общая теория языка с античности до конца XVIII века 1.2.1. Место теории языка в системе знаний. Язык – мышление – действительность. Языковой знак. 1.2.2. Античность.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Природа – человек – язык. Формы познания и язык. Истоки рационалистической тенденции в анализе языка.</p> <p>1.2.3. Античные теории языкового знака. Средневековье. Отцы церкви. Модисты. Новое время.</p> <p>1.2.4. Новое время. Рационалистическая тенденция. «Грамматика» и «Логика» Пор-Рояля. «Методическая энциклопедия. Грамматика и литература».</p> <p>1.2.5. Эмпирико-сенсуалистическая тенденция. Общая характеристика. Язык в учении английских философов Нового времени. Э.Б. де Кондильяк: язык как аналитический метод.</p> <p>1.2.6. Иоганн Г. Гердер. Происхождение языка. Развитие языка. Общие свойства языков. Межъязыковые различия.</p>	
	<p>Тема 1.3. Вильгельм фон Гумбольдт.</p> <p>1.3.1. Языкознание как наука.</p> <p>1.3.2. Язык и дух.</p> <p>1.3.3. Язык – мышление – действительность. Язык как отражение. Язык и мышление.</p> <p>1.3.4. Язык как деятельность. Деятельностная природа языка. Языки речь. Виды речевой деятельности: говорение и понимание.</p> <p>1.3.5. Язык как система. Членораздельность и форма языка. Членораздельность и символичность. Две области членения. Форма языка. Природа межъязыковых различий. Возникновение и развитие языка.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.4. Август Шлейхер.</p> <p>Истоки и принципы лингвистической концепции А. Шлейхера. Языкознание как наука. Происхождение и развитие языка. Природа межъязыковых различий.</p>	ЛК
	<p>Тема 1.5. А.А. Потебня.</p> <p>Языкознание как наука. Язык как одна из форм мысли.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Общая теория языка в развитии	Учение о слове. Языковое и внеязыковое содержание. Отношения между элементами слова. Слово как акт познания и творчества. Речь и понимание как творческий процесс. Язык как знаковая система. Природа межъязыковых различий. Развитие мышления и языка. Его типы. Развитие языка.	
	Тема 1.6. Герман Пауль. Язкознание как наука. Индивид и общество. Индивидуальный язык и языковой узус. Состояние языка. Системность. Развитие языка.	ЛК
	Тема 1.7. И.А. Бодуэн де Куртенэ Язкознание как наука. Язык и человек в антропологическом и социальном аспектах. Индивидуальный и коллективный язык. Язык как система. Происхождение и развитие языка. Начало языка. Развитие и история языка. Внешняя и внутренняя история. Языковые сходства и различия.	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Ф. де Соссюр Язкознание как наука. Система языка. Природа межъязыковых различий. Развитие языка.	ЛК
	Тема 1.9. Язык в зеркале знаковых теорий. 1.9.1. Синтезирующий подход: Платон, В. Гумбольдт, А.А. Потебня 1.9.2. Аспектирующий подход: Ф. де Соссюр. 1.9.3. Важнейшие расхождения между синтезирующими и аспектирующими концепциями в решении основных общелингвистических проблем. 1.9.4. Функции языка в отношении к миру и человеку.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Развитие сравнительно-	Тема 2.1. Лингвистическая типология. 2.1.1. Основные проблемы. Типология языков и классификация.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
типологического языкознания.	<p>Типологическая система В. фон Гумбольдта. Поиск новых путей.</p> <p>Типология в лингвистической концепции Ф. де Соссюра.</p> <p>Синхронно-семантическая морфологическая типология Э. Сепира и проблема диахронии в концепции Э. Сепира.</p> <p>Отношение Л. Блумфилда к типологии.</p> <p>Структурные идеи Н.С. Трубецкого и Р.О. Якобсона.</p> <p>Московская формальная школа Ф.Ф. Фортунатова.</p> <p>Системологическая позиция И.А. Бодуэна де Куртенэ.</p> <p>Проблемы стадиальности. Стадиальная схема И.И. Мещанинова. Стадиальный подход С.Д. Канцельсона. Многомерно-доминантный подход В.Г. Адмони.</p> <p>Синтезирующие идеи в изучении динамики лингвистической типологии.</p> <p>Актуальные проблемы типологии середины XX века. Традиционные морфологические типы в контексте современной типологии.</p> <p>2.1.2. Перспективы создания семантической типологии языков.</p> <p>Типология семантических полей. Истоки семантической типологии. Структурная модель семантической типологии. Типология лексико-семантических категорий.</p> <p>Контенсивная типология.</p>	
Раздел 2. Развитие сравнительно-типологического языкознания.	<p>Тема 2.2. Системная лингвистика: основы системной методологии и определение языка</p> <p>2.2.1. Г.П. Мельников. Системология. Взаимодействие внутренней и внешней детерминанты. Язык и модель. Система и структура.</p> <p>2.2.2. Системная типология языков Г.П. Мельникова.</p> <p>Методологическая основа. Принципы системной типологии. Детерминанты и ракурсы. Детерминанты и морфологические типы. Системная трактовка синтаксической классификации. Системная трактовка стадиальности.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Тема 2.3. Типология анализа категории падежа Геометрические модели падежей. Истоки системного подхода к категории падежа. Сопоставление моделей. Семантическая модель падежа в трудах А.Ф. Лосева. Семантическая противоположность в падежной системе. Синтагматическая типология падежных показателей. Падеж в системной лингвистике Г.П. Мельникова. Системная теория предикации. Внутренняя форма морфологических типов.</p>	ЛК
Раздел 3. Сопоставительная, контрастивная и конфронтативная лингвистика	<p>Тема 3.1. Сопоставительная лингвистика 3.1.1. Сопоставительная лингвистика как отдельное направление исследований общего языкознания. История. Концепция Р. Ладо. Синхронный подход. Структурные элементы языковой системы. 3.1.2. Уровни языка в сопоставительном языкознании. Сопоставительная грамматика и словообразование. Сопоставительная фонология. Сопоставительная лексика.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 3.2. Развитие сопоставительного языкознания в российской науке Л.В. Щерба, И.А. Бодуэн де Куртэнэ, Ф.Е. Корша, В.А. Богородицкий, Е.Д. Поливанов.</p>	ЛК
	<p>Тема 3.3. Контрастивная лингвистика как самостоятельное направление на стыке общего языкознания и теории и практики обучения второму языку 3.3.1. Предмет и объект, цель и задачи. Отличия контрастивной лингвистики от конфронтативной. 3.3.2. Виды сходств и различия сопоставляемых языков. Смысл как когнитивно-инвариантное основание контрастивного сопоставления.</p>	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Соизмеримость языков и сводимость лингвистических описаний. Структура контрастивной лингвистики.</p>	
	<p>Тема 3.4. Контрастивная лингвистика в системе лингвистических дисциплин Контрастивная лингвистика и сравнительное языкознание. Контрастивная лингвистика и сопоставительное языкознание. Контрастивная лингвистика, лингвистическая типология и лингвистика универсалий. Контрастивная лингвистика и социолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, когнитивная лингвистика, теория языковых контактов, лингвопедагогика.</p>	<p>ЛК СЗ</p>
	<p>Тема 3.5. Методы сопоставительного языкознания и контрастивной лингвистики 3.5.1. Особенности методов сопоставительного языкознания. Зависимость методов сопоставительного языкознания от различных направлений современного общего языкознания. 3.5.2. Методы контрастивной лингвистики. Сравнение как универсальный лингвистический прием. Виды контрастивного анализа. Метаязык или язык-эталон? «Анализ ошибок».</p>	<p>ЛК</p>
	<p>Тема 3.6. Контрастивная лингвистика и билингвизм 3.6.1. Общие вопросы теории билингвизма. О терминах: владение, усвоение и обучение второму языку. 3.6.2. Когнитивный аспект: владение вторым языком. Знание языка: языковая компетенция. Знание языка: «Языковая картина мира». Знание языка: формы объективации и проблема измерения. 3.6.3. Социолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика об усвоении второго языка.</p>	<p>ЛК СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Тема 3.7. Контрастивное описание русского и одного из языков народов России (на примере тюркских языков)</p> <p>3.7.1. Таксономические категории. Классификация языков и контрастивная лингвистика.</p> <p>3.7.2. Контрастивно-типологическое описание русского и одного из тюркских языков. Морфологическая классификация в контрастивных описаниях. Русский язык как представитель флективного типа. Тюркский (казахский) как представитель агглютинативного типа.</p>	ЛК СЗ
Раздел 3. Сопоставительная, контрастивная и фронтативная лингвистика	<p>Тема 3.8. Русский и один из языков народов России по данным генеалогической классификации языков</p> <p>3.8.1. Вопрос об информативности генеалогической классификации языков. Генетические связи русского языка. Генетические связи одного из языков народов России.</p> <p>3.8.2. Контрастивно-социолингвистическая характеристика русского и одного из языков народов России. Социально-функциональная таксономия. Сферы использования, формы существования (функциональные типы) русского и одного из языков народов России.</p>	ЛК СЗ
	<p>Тема 3.9. Контрастивная спецификация русского и одного из тюркских языков народов России</p> <p>3.9.1. Формы сводимости лингвистических описаний.</p> <p>3.9.2. Контрастивная спецификация русского и одного из тюркских языков.</p>	ЛК СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная Семинарская	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Вариативность: Лекционный курс в учебной аудитории; Семинарские, а при необходимости и самостоятельные занятия в специальной аудитории, компьютерном классе с возможностью выхода в Сеть-интернет / ЭИОС.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций, компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература по Разделу 1.

1. Античные теории языка и стиля (антология текстов). СПб.: Алетейя, 1996.
2. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. М.: РУДН, 2003. 472 с.
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Введение в языковедение: с приложением "Сборник задач по "Введению в языковедение"". Изд. стереотип. 2019. 320 с. Серия: [Лингвистическое наследие XX века](#)
4. Вильгельм фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. Пер. с нем. яз. под ред. и с предисл. Г. В. Рамишвили. — 2-е изд.. М. : Прогресс, 2000. 396 с.
5. Вильгельм фон Гумбольдт. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985. 452 с.
6. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I. М.: Просвещение, 1964; Ч.II. М.: Просвещение, 1965. Электронный доступ: URL: http://psychotransling.ucoz.com/ Id/0/93_zvegintsev.pdf
7. Левицкий Ю. А., Боронникова Н. В. История лингвистических учений. М.: Высшая школа, 2009. 302 с.

8. Мельников Г.П. Системная типология языков: Принципы, методы, модели. // Г.П. Мельников /Отв. ред. Л.Г. Зубкова. М.: Наука, 2003. 395 с.
9. Потенбня А.А. Мысль и язык. М.: ЮРАЙТ, 2023. 238 с. Серия: *Антология мысли*.
10. Соссюр Фердинанд де. Курс общей лингвистики / Пер. с французского А. М. Сухотина, под редакцией и с примечаниями Р. И. Шор. М.: Едиториал УРСС, 2004. 256 с. (Лингвистическое наследие XX века).

Дополнительная литература:

1. Арно А., Лансло К. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. – М.: Прогресс, 1990.
2. Арно А. И Николь П. Логика и искусство мыслить. М.: Наука, 1991.
3. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Том II. М.: АН СССР, 1963. 76 с. Электронная книга. Лингвистика. Общее языкознание. URL: <https://superlinguist.ru/obshchee-iazykoznanie-skachat-knigi-besplatno/boduen-de-kurtene-i-a-izbrannye-trudy-po-obshchemu-iazykoznaniiu-tom-2.html>
4. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др.; под ред. О. В. Федоровой и С. Г. Татевосова М.: БукиВведение в науку о языке. Лингвистика XXI века = Лингвистика XXI века / А. Е. Кибрик и др. ; ответственные редакторы О. В. Федорова, С. Г. Татевосова. 2-е изд., испр. и существенно доп. Москва : URSS, 2024. 672 с.
5. Тернова Л.О. Геополитическая лингвистика. М.: Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2026. 234 с.
6. Прикладная и компьютерная лингвистика. Коллективная монография. (Издание стереотипное) М.: ООО «Ленанд», 2025. 320 с.

Основная литература по Разделу 2.

1. Мельников Г.П. Системная типология языков: Синтез морфологической классификации языков со стадияльной: Курс лекций. – М.: РУДН, 2000. 90 с.
2. Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Преображенский С.Ю., Рыбаков М.А. Системный взгляд как основа филологической мысли. М. Издательский Дом ЯСК, 2016. 440 с. (Язык. Семиотика. Культура.).
3. Лингвистическая типология / В. А. Виноградов // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017.
4. Мельников Г.П. Системная типология языков: Принципы, методы, модели // Г.П. Мельников /Отв. ред. Л.Г. Зубкова. М.: Наука, 2003. 395 с.
5. Славянское и балканское языкознание Международная коллективная монография / Выпуск 25. Палеославистика - 6. Москва, 2025. 312 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_83897248_93302132.pdf

Дополнительная литература:

1. Зубкова Л.Г. Принципы знака в системе языка. – М.: Языки славянской культуры, 2010. 752 с. (Studia philologica): URL: <http://philologos.narod.ru/ling/zubkova-sign.htm#Iglava2-5>
2. Лутфуллина Г.Ф. Введение в сопоставительную лингвистику. Английский и родной языки: учебное пособие / Г.Ф. Лутфуллина. Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2017 84 с.
3. Мельников Г.П. Синтаксический строй тюркских языков с позиций системной лингвистики // Народы Азии и Африки. 1969. №6. С.115-124. (*Оцифрованы, доступны в ИРЯ РУДН*).
4. Мельников Г.П. Детерминанта – ведущая грамматическая тенденция языка // Фонетика, фонология, грамматика: К семидесятилетию А.А. Реформатского. М.: Наука, 1971. С. 359-367. (*Оцифрованы, доступны в ИРЯ РУДН*).

5. Мельников Г.П. Принципы системной лингвистики в применении к тюркологии // Структура и история тюркских языков. М.: Наука, 1971. С. 121-137. (*Оцифрованы, доступны в ИРЯ РУДН*).

Основная литература по Разделу 3.

1. Гак В.Г. О контрастивной лингвистике // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXV. Контрастивная лингвистика. М., 1989. С. 5-17.
2. Гарбовский Н.К. Сопоставительная стилистика профессиональной речи: На материале русского и французского языков. М.: URSS. Изд. стереотип. 2022. 142 с.
3. Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков / А. Л. Зеленецкий. М. : Академия, 2004. 252 с.
4. Князева Е.Г. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика : учебник / Е. Г. Князева, Е. В. Лупанова, Н. А. Сидорова. М.: Белый ветер, 2023. 305 с.
5. Нерознак В.П. О трех подходах к изучению языка в рамках синхронного сравнения: Типологический – Характерологический - Контрастивный // Сопоставительная лингвистика и обучение неродному языку. М.: Наука, 1987. С.5-26.
6. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика. Проблемы теории и методики исследования. М.-АСТ: Восток-Запад, 2007. 208 с.

Дополнительная литература:

1. Сулейменова Э.Д. Казахский и русский языки: основы контрастивной лингвистики. 2-е изд. Алматы: «Демей», 1996. 208 с.
2. Volker Gast Contrastive Linguistics: Theories and Methods / URL: https://www.researchgate.net/publication/265070904_Contrastive_Linguistics_Theories_and_Methods
3. Тернова Л.О. Геополитическая лингвистика. М.: Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2026. 234 с.
4. Прикладная и компьютерная лингвистика. Коллективная монография. (Издание стереотипное) М.: ООО «Ленанд», 2025. 320 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- Русский филологический портал. URL: <http://philology.ru>

- Институт лингвистических исследований РАН: <http://iling.spb.ru/library.html>

Другие ресурсы:

<http://www.superlinguist.com/>

<http://gigapedia.org>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Реферативная база данных **SCOPUS** <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <https://www.webofscience.com/wos/> - библиографическая база

- Российские журналы в базе **Web of Science**

- EndNote - ресурс для организации и выгрузки библиографических данных <http://www.clarivate.ru> - русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Должность, БУП


Подпись

Бахтикирева У.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации

Наименование БУП


Подпись

Синячкин В.П.

Фамилия И.О.