

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 11:53:20
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.05 ИННОВАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы цифровой экономики» входит в программу бакалавриата «Управление инновациями в отраслях промышленности» по направлению 27.03.05 «Инноватика» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра инновационного менеджмента в отраслях промышленности. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение базовых понятий, принципов и инструментов цифровой экономики, на понимание роли информационных технологий в развитии экономики.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков в изучаемой области, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы цифровой экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, её достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;
ПК-1	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК-1.1 Демонстрирует знания ключевых принципов управления проектом (инновацией);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы цифровой экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	Управление инновационными проектами; Цифровая грамотность; Основы искусственного интеллекта	Технологии виртуальной и дополненной реальности**; Virtual and Augmented Reality Technology**

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
ПК-1	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	Введение в специальность; Экономическая безопасность инновационного предприятия; Управление инновационными проектами; Теория инноваций; <i>Управление качеством инновационных продуктов**;</i> <i>Технико-экономическое проектирование на инновационном предприятии**;</i> Ознакомительная практика; Проектная практика	Организация инновационного производства на предприятиях отрасли; Управление инновациями на различных этапах жизненного цикла; Управление рисками на инновационном предприятии; Стратегический менеджмент на инновационном предприятии**; Антикризисный менеджмент инновационного предприятия**; Преддипломная практика

* заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы цифровой экономики» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
Контактная работа, ак.ч.	88		54	34
Лекции (ЛК)	53		36	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	35		18	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		27	47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		27	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	195		195
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводная лекция: основные понятия	1. 1 Цифровая экономика: цели и задачи	ЛК, СЗ
		1. 2 Тенденции и перспективы развития цифровой экономики	ЛК, СЗ
Раздел 2	Организационные основы и структура цифровой экономики	2. 1 Структура цифровой экономики	ЛК, СЗ
		2. 2 Особенности управления и взаимодействия в цифровой экономике	ЛК, СЗ
Раздел 3	Цифровые технологии	3. 1 Промышленный интернет. Большие данные	ЛК, СЗ
		3. 2 Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной и дополненной реальностей	ЛК, СЗ
		3. 3 Технологии беспроводной связи. Нейротехнологии и искусственный интеллект	ЛК, СЗ
		3. 4 Новые производственные технологии. Системы распределенного реестра	ЛК, СЗ
		3. 5 Облачные технологии. Квантовые технологии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Внедрение и оценка эффективности цифровых технологий	4. 1 Жизненный цикл внедрения цифровых технологий	ЛК, СЗ
		4. 2 Оценка экономической эффективности внедрения цифровых технологий	ЛК, СЗ
		4. 3 Индексы оценки цифровой трансформации	ЛК, СЗ
Раздел 5	Опыт зарубежных стран по развитию цифровой экономики	5. 1 Опыт США и ЕС по развитию цифровой экономики	ЛК, СЗ
		5. 2 Опыт азиатских стран по развитию цифровой экономики	ЛК, СЗ

* заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное / лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	нет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цифровое государство и цифровая экономика: мир и Россия. коллективная монография / под редакцией Е.В. Пономаренко, Л.В. Шквари. М.: РУДН, 2022. 319 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517317&idb=0
2. Быков А.Ю. Система нормативно-правовой базы цифровой экономики Российской Федерации / М.: Проспект. 2017. https://www.google.com/search?sca_esv=d143a126214438bd&sxsrf=ACQVn08H
3. Ефимов А.В. Демистификация имущественных прав в контексте цифровой трансформации экономики / Вестник РУДН: Юридические науки. 2024. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517458&idb=0.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция Базовой модели цифровой экономики / М.: РУДН. 2018. <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2021/01/Spisok-nauchnyh-trudov-Kondakova-Aleksandra-Mihajlovicha.pdf>.
5. Косиненко Н.С., Фризен И.Г. Информационные системы и технологии в экономике / М.: Дашков и К. 2015. <https://studfile.net/preview/16876099/page:26/>.
6. Крутиков В.К. Цифровая экономика: проблемы и возможности: монография / Калуга: Политоп. 2018. <https://www.google.com/search?q=8.+%D0%9A%D1%80%D1%83%sourceid=chrome&ie=UTF-8>.

Дополнительная литература:

1. Авдеева И.Л. Теория и методология глобального управления в условиях цифровой экономики: монография / Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева. 2017.
2. Вайл П., Ворнер С. Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения / М.: Альпина паблишер. 2019.
4. Воронина И. Бизнес-симуляция vs бизнес-анимация / EduTech. Информационно-аналитический бюллетень КУ Сбербанка. 2017. № 1 (4). С.15-17.
5. Карр Н. Великий переход. Революция облачных технологий/М.: Манн, Иванов и Фербер 2015. <https://www.google.com/search?q=5.%09%D0%9A%80=gws-wiz-ser>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Основы цифровой экономики».

* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры инновационного
менеджмента в отраслях
промышленности

Должность, БУП

Подпись

Шермадини Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
инновационного менеджмента в
отраслях промышленности

Должность, БУП

Подпись

Самусенко Олег
Евгеньевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
инновационного менеджмента в
отраслях промышленности

Должность, БУП

Подпись

Самусенко Олег
Евгеньевич

Фамилия И.О.