

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 09:26:16

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СЕМИОТИКУ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в семиотику» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение языка как одной из знаковых систем на основе разработанных лингвистических семиотических концепций.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о языке как одной из знаковых систем на основе разработанных лингвистических семиотических концепций (в ретроспективе от XVII до XXI вв. (от эпохи Просвещения до наших дней); освоение современных типологий языковых знаков, их взаимоотношений и семиотических параметров языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в семиотику» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	ОПК-1.2 Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в семиотику» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в семиотику».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Кибертехнологии в истории и литературе**; История России; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Иностранный язык**; Введение в языкознание; Введение в корпусную лингвистику; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в истории и литературе**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Теория перевода;</p>	<p>Разработка проектной документации: практический курс; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская работа;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Тайм-менеджмент**; Методология канбан**; Практики публичных выступлений; Основы финансовой грамотности и проектного управления; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Введение в языкознание; Теория перевода; Базовый курс литературоведения; Второй иностранный язык (практический курс);</p>	<p>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	<p>Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере (избранные разделы); Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Теория перевода;</p>	<p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Введение в корпусную лингвистику; Programming (Python);	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в семиотику» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в семиотику» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	78		78
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы лингвистической семиотики, её объект(ы) и предмет; связь с другими лингвистическими дисциплинами	1.1	Основные понятия лингвистической семиотики.	1.1 Основные понятия лингвистической семиотики. Рабочий аппарат лингвистической семиотики: терминология и методы; объект(ы) и предмет; связь с другими лингвистическими дисциплинами.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язык как семиотическая система	2.1	Семиотическая теория языка Ф. де Соссюра. Семиотика лингвистики	Лингвистика как центр семиологии. Язык как система знаков, выражающих идеи. Двусторонняя структура знака. Линейный характер означающего.	ЛК, СЗ
		2.2	Семиотика языка Л. Ельмслева (Копенгагенская школа) и Пражского лингвистического кружка	Глоссемантика. Форма и субстанция. Имманентность. Знак как функция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Языковой знак и его принципы двусторонности и произвольности	3.1	Двусторонняя структура знака	Signatum and signum, или означающее и означаемое знака. Принцип двусторонности знака. Принцип произвольности знака.	ЛК, СЗ
		3.2	Конвенциональность языкового знака. Асимметричный дуализм языкового знака	Асимметричный дуализм языкового знака	ЛК, СЗ
Раздел 4	Типология лингвистических знаков: иконы, индексы, символы	4.1	Семиотические свойства абстрактных и конкретных языковых единиц	Иконы. Индексы. Символы	ЛК, СЗ
		4.2	Знаковые отношения	Синтактика, семантика, прагматика, сигматика. Понятие семиозиса. Типология знаков Ч. С. Пирса и Ч. Морриса	ЛК, СЗ
Раздел 5	Иерархия языковых знаков. Знак, значение и значимость	5.1	Знак, значение и значимость	Природа языкового знака и принципы его функционирования. Стратегии и тактики семиозиса	ЛК, СЗ
		5.2	Феномен языкового знака	Ассоциативные отношения в языке и речи. Концептуальные и материальные значимости	ЛК, СЗ
Раздел 6	Структура знака и функции языка как знаковой системы в концепциях К. Бюлера и Р.О. Якобсона	6.1	Функции языка как знаковой системы в концепциях К. Бюлера и Р.О Якобсона	Коммуникативная ситуация и акт с точки зрения их функционирования в языке и речи	ЛК, СЗ
Раздел 7	Язык как семиотическая система в структуральной лингвистике	7.1	Теория функций в семиотике	Семиотический аспект теории функции (концепция Л. Ельмслева)	ЛК, СЗ
		7.2	Языковой знак в функциональном структурализме	Признаки и принципы языкового знака в функциональном структурализме Пражского лингвистического кружка	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о языке. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2015. 760 с.
2. Зубкова Л.Г. Принцип знака в системе языка. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2010. 752 с. Электронный ресурс: [http://www.lrcpress.ru/pics/previews/ru/\(1251\)Zubkova-2010-fragment.pdf](http://www.lrcpress.ru/pics/previews/ru/(1251)Zubkova-2010-fragment.pdf)
3. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии: Лингвистические парадигмы: Учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: изд-во ФЛИНТА, 2019. 408 с. (Гриф УМО РАЕ).
4. Красина Е.А., Александрова О.И. Лингвистическая семиотика = Linguistic Semiotics: Учебное пособие для студентов магистратуры (на англ. языке). М.: РУДН, 2018. 156 с. с ил.

### Дополнительная литература:

1. Арно А., Лансло Кл. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М.: Прогресс, 1990.
2. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. М.: Наука, 1991.
3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М.: Наука, 1988.
4. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Прогресс, 1974 (Языковеды мира).
5. Бочкарев А.Е. Семантика. Основной лексикон. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2014.
6. Броуэн М., Фелицитас Р. Словарь семиотики. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
7. Бюлер К. Теория языка: Репрезентативная функция языка. М.: Прогресс, 1993 (Языковеды мира).
8. Ван Дейк, Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989.
9. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Прогресс, 1992 (Языковеды мира).
10. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
11. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике, вып. 1. М.: Иностранная литература, 1960.
12. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М.: ЛКИ, 2007.
13. Иванов Вяч. Вс. Очерки по истории семиотики в СССР. М.: Наука, 1976.
14. Иванов Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия.: Вопросы к будущему. М.: Языки славянской культуры, 2004.
15. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.

16. Кристева Ю. К семиологии параграмм // Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000.
17. Лингвистика XX века: Система и структура языка. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. Ч.1. М: РУДН, 2004; Ч. 2. М.: РУДН, 2004.
18. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. М.: МГУ, 1982.
19. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек – текст – семиосфера – история. М.: Языки русской культуры, 1996.
20. Новиков Л.А. Избранные труды в 2-х тт. – М: РУДН, 2001.
21. Отечественная лингвистика: От А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. М: РУДН, 2006.
22. Потебня А.А. Мысль и язык. Киев: СИНТО, 1993.
23. Пражский лингвистический кружок. М.: Прогресс, 1967.
24. Семиотика. М.: Радуга, 1983.
25. Семиотика: Хрестоматия для студентов-магистров 1-го курса, обучающихся по специальностям «Филология» и «Лингвистика», 2-е изд. / Составитель: Н.Л. Чулкина. М.: изд-во Алонцева Н. В., 2017.
26. Соломоник А.Б. Язык как знаковая система. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
27. Соссюр Ф. де. Курс Общей лингвистики // Соссюр Ф. де Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977.
28. Соссюр Ф. де. Заметки по общей лингвистике. М.: Прогресс, 1990 (Языковеды мира).
29. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. М.: Наука, 1985.
30. Степанов Ю.С. Семиотика. 2-е изд. М.: ЛЕЛАНД, 2014.
31. Телия В.Н. Типы языковых значений. Связанное значение слова в языке. М.: Наука, 1981.
32. Уфимцева А.А. Типы словесных знаков. М.: Наука, 1976.
33. Философия. Логика. Язык. М.: Прогресс, 1987.
34. Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000.
35. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Спб., Academia, 1994.
36. Эко У. Отсутствующая структура: Введение в семиологию. Спб., Symposium, 2004.
37. Якобсон Р.О. Избранные работы. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
38. Якобсон Р.О. Язык и бессознательное. М.: Гнозис, 1996.
39. Chomsky Noam. Three Models for the Description of Language//Department of Modern Languages and Research Laboratory of Electronics – Cambridge, Mass., MTU, 1978.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в семиотику».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации Института  
русского языка

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заместитель заведующего по учебной работе

---

Должность

Валикова О.А.

---

Фамилия И.О

Синячкин В.П.

---

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

---

Фамилия И.О

Страшнов С.В.

---

Фамилия И.О