

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2026 11:36:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета МИ РУДН протокол № 0300-УСП-5
от «22» января 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

31.08.19 Педиатрия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Педиатрия

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН утвержденного приказом ректора № 213 от «20» апреля 2026 г.

Уровень образования:

Ординатура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Врач-педиатр участковый

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Овсянников Д.Ю.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Директор института
Абрамов А.Ю.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» — подготовка квалифицированного врача-специалиста по профилю «Педиатрия», способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, оказанию медицинской помощи в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, а также к организационно-управленческой и педагогической деятельности.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность образовательной программы 31.08.19 «Педиатрия» обусловлена потребностью системы здравоохранения в квалифицированных специалистах в области педиатрии, ростом требований к качеству и безопасности медицинской помощи, развитием высокотехнологичных методов диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации. Подготовка кадров данного профиля необходима для своевременного выявления заболеваний и состояний, выбора обоснованной тактики ведения пациентов и обеспечения преемственности медицинской помощи.

Специфика программы состоит в углублённой клинической подготовке по специальности «Педиатрия», последовательном освоении профессиональных действий от обследования пациента и постановки диагноза до лечения, профилактики осложнений, реабилитации и оценки результатов оказанной помощи. Теоретическое обучение интегрировано с симуляционной и клинической практикой.

Уникальность образовательной программы заключается в междисциплинарном подходе, использовании доказательной медицины, цифровых и симуляционных технологий, а также в формировании готовности работать в многопрофильной команде. Практическая подготовка ориентирована на освоение полного набора компетенций, закреплённых в матрице программы, и на последовательный переход ординатора к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере здравоохранения по профилю «Педиатрия», в сфере образования и науки, а также участвовать в организационно-управленческой деятельности медицинских организаций.

Потенциальные работодатели — государственные и частные медицинские организации, многопрофильные стационары, амбулаторно-поликлинические подразделения, профильные центры, образовательные организации высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательские учреждения. Выпускники могут занимать врачебные должности в соответствии с полученной квалификацией по специальности «Педиатрия».

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальностям, предусмотренным действующими квалификационными требованиями и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации — программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по запросу.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Обучающий симуляционный курс	Аккредитационно-симуляционный центр РУДН; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Клиническая практика (Соматические заболевания у детей)	- ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ» - ММКЦ «Коммунарка» - ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы» - ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр
Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей)	

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Клиническая практика (Детская пульмонология)	детей и подростков ФМБА России»
Клиническая практика (Детская кардиология и ревматология)	
Клиническая практика (Детская эндокринология)	
Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия)	
Клиническая практика (Неонатология)	
Клиническая практика (Паллиативная помощь детям)	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- медицинский;

- организационно-управленческий.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.008 Врач-педиатр участковый	А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	8	Обследованию детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
				Назначать лечения детям и контролировать его эффективности и безопасности	А/02.8	8
				Проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8

				Проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.8	8
02.008 Врач-педиатр участковый	A	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	8	Организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.8	8

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации; УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках; УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории; УК-5.3. Владеет

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
включая задачи изменения карьерной траектории	методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК-1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности; ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения; ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии; ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания; ОПК-4.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи; ОПК-4.3. Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи; ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
безопасность	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2. Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.2. Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов; ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; ОПК-9.2. Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.3. Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; ОПК-9.4. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.2. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; ОПК-10.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ОПК-10.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирован а ПК
ПК-1 (медицинский). Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет оценить состояние и самочувствие ребенка; ПК-1.2. Знает алгоритмы направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; ПК-1.3. Знает алгоритмы направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.4. Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям; ПК-1.5. Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	02.008 Врач-педиатр участковый
ПК-2 (медицинский). Способность назначать лечения детям и контролировать его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Владеет методами назначения ребенку медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии; ПК-2.2. Способствует формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, выполнению схем медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе назначенной ребенку врачами-специалистами; ПК-2.3. Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных	02.008 Врач-педиатр участковый

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирован а ПК
	действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	
ПК-3 (медицинский). Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; ПК-3.2. Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; ПК-3.3. Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; ПК-3.4. Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; ПК-3.5. Умеет осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; ПК-3.6. Умеет определить необходимых врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; ПК-3.7. Знает алгоритмы направления на санаторно-курортное лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; ПК-3.8. Владеет методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	02.008 Врач-педиатр участковый
ПК-4 (медицинский). Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей	ПК-4.1. Умеет организовать и контролировать проведение профилактических медицинских осмотров детей; ПК-4.2. Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; ПК-4.3. Умеет организовать и контролировать проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, способствует	02.008 Врач-педиатр участковый

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирован а ПК
и их родителей	формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию, формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; ПК-4.4. Умеет установить группу здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; ПК-4.5. Умеет организовать и проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; ПК-4.6. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям; ПК-4.7. Владеет методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; ПК-4.8. Умеет провести оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
ПК-5 (организационно-управленческий). Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-5.1. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; ПК-5.2. Умеет составить план и отчет о работе врача-педиатра; ПК-5.3. Умеет провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, предоставить статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации; ПК-5.4. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; ПК-5.5. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; ПК-5.6. Умеет в пределах своей компетенции обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.008 Врач-педиатр участковый

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-6 (медицинский). Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	ПК-6.1. Знает правовые основы медицинской деятельности; ПК-6.2. Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения; ПК-6.3. Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	<i>анализ опыта</i>

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Педиатрия», по специальности 31.08.19 Педиатрия

Шифр	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Педиатрия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний	УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.О.04	Педагогика	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; ПК-6
Б1.В.01	Юридическая ответственность в медицинской практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.ДЭ.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-1.3; УК-4.1
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-1.3; УК-4.1
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2
Б2	Практика	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(П)	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б2.О.02(П)	Обучающий симуляционный курс	ОПК-10.1; ОПК-10.3; ОПК-10.4; ПК-1.4; ПК-2.3
Б2.О.03	Производственная: клиническая практика (базовая)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6

Б2.О.03.01(П)	Клиническая практика (Соматические заболевания у детей)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.О.03.02(П)	Клиническая практика (Инфекционные заболевания у детей)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.О.03.03(П)	Клиническая практика (Детская пульмонология)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.О.03.04(П)	Клиническая практика (Детская кардиология и ревматология)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.О.03.05(П)	Клиническая практика (Детская эндокринология)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.О.03.06(П)	Клиническая практика (Поликлиническая педиатрия)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01	Производственная: клиническая практика (вариативная)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В.01.01(П)	Клиническая практика (Неонатология)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В.01.02(П)	Клиническая практика (Паллиативная помощь детям)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5

БЗ.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ФТД.В.01	Экспертиза временной нетрудоспособности	
ФТД.В.02	Гериатрия и паллиативная медицина	
ФТД.В.03	Амбулаторная кардиология	
ФТД.В.04	МРТ и КТ диагностика	
ФТД.В.05	Методология научных исследований	
ФТД.В.06	Гравитационная хирургия крови	
ФТД.В.07	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	