

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 14:30:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет Гуманитарных и Социальных Наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра Истории России

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.6.1. Отечественная история

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Отечественная история

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

обновлять, совершенствовать, систематизировать и закреплять в аспирантуре профессиональные знания и навыки в области методологии и методов научных исследований. Сформировать у выпускника методологическую и научную культуру и на ее основе всестороннее понимание собственных научных исследований и особенностей их организации и проведения образовательным или научно-исследовательским учреждением, подготовить к управлению научно-исследовательской деятельностью. Развивать и закреплять базовые теоретические знания и практические навыки представления результатов научных исследований в виде докторской диссертации, их валидации и последующего применения на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и особенности современной науки;
- характер и виды исследований;
- метод определения цели исследования и постановки научных проблем;
- общенаучные и специальные методы и приемы исследования;
- виды исторической информации и ее источники;
- понятийно-категориальный аппарат научного исследования;
- сущность и содержание понятия научной новизны;
- виды апробации научных исследований;
- структуру научных исследований;
- основные функции субъектов исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента;
- требования к содержанию рецензии, внешнему обзору и отзыву оппонентов;
- методологические, технологические и психологические компоненты подготовки компетентного историка и исследователя.

уметь:

- наблюдать и анализировать исторические явления, изучать и обобщать исторический опыт;
- провести независимое историческое исследование;
- определить предмет и объект исторического исследования, содержание научных проблем и темы исследований;
- работать с понятийным аппаратом и научной литературой в ходе исследования;
- провести историографический анализ и интерпретировать результаты;
- подготовить работу к апробации и использованию результатов в учебном процессе;
- организовать рабочий процесс взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов в виде рефератов, тезисов, докладов и статей.

владеть:

- основными понятиями и категориями исследовательского (исторического) исследования;

- методами научного исследования, характерными для исторических наук;
- систематизацией инструментов теории;
- навыками проверки результатов исследований;
- правилами оформления научного текста, ссылочного аппарата и библиографии;
- качественная и количественная оценкой эффективности научных исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 1 зачетную единицу.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	18	18			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18	18			
Контроль ак.ч.	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36		
	зач.ед.	1	1		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философские основы исторического знания.	Тема 1. Позитивизм О.Конта.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Концепция научной рациональности К. Поппера.	
	Тема 3. Теория научных революций Т. Куна.	
	Тема 4. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.	
Раздел 2. Философия истории.	Тема 1. Формационный подход в истории.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Цивилизационный подход в истории. Концепция А.Дж. Тойнби.	
	Тема 3. «Осевое время» К. Ясперса.	
	Тема 4. Историко-философская концепция Н.Гумилева.	
Раздел 3. Основные теоретические	Тема 1. Норманнская и антинорманнская теории.	ЛК/СЗ

подходы к истории России.	Тема 2. Консервативная методология истории и методологические основы «государственной школы».	
	Тема 3. Консервативная, либеральная и народническая концепции российской истории (вторая половина XIX в.).	
	Тема 4. Классические и современные концепции евразийства.	
Раздел 4. Теоретические подходы к истории международных отношений.	Тема 1. Реализм и неореализм.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Либерализм и неолиберализм.	
	Тема 3. Конструктивизм.	
	Тема 4. Марксизм, неомарксизм и мир-системный подход Валлерстайна.	
Раздел 5. Теория модернизации.	Тема 1. Применение теории модернизации к истории стран Востока.	ЛК/СЗ
	Тема 2. Применение теории модернизации к истории России.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991> (дата обращения: 25.04.2024).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 25.04.2024).

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 25.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А. Тихомиров В.А. В помощь при написании диссертации и авторефератов: основы научной работы и представления результатов исследований: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. 272 с.

2. Баскаков Ю., Туленков Н.В. Методология научных исследований: Учеб. пособие. Киев, 2004. 216 с.

3. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научных исследований. М.: Изд-во: Академический проект, 2008. 208 с.

4. Гуляихин В.Н. К вопросу о методологии диссертаций в юридической науке // *ВВ: Право и политика*. 2012. № 1. С. 92-106.

5. Куликов С.Б. Вопросы становления предмета и предметной области философии науки. Томск, 2005. 200 с.

6. Куликов Х. Методы исследования // *Психология: комплексный подход* / под ред. М.Айзенка. Минск: новые знания. 2002, стр. 667-730.

7. Кун Т. Структура научных революций. М., 2003. – 605 с.

8. Мызникова М.А. Методика составления тестовых заданий. Тамбов, 2016. - 9 с.

9. Поппер К. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002. — 381с.

10. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М., 2010. - 272 с.

11. Ушаков Е. В. Философия и методология науки. — М., 2017. — 392 с.

12. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания. М., 2007. – 413 с.

13. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. М., 2022.

14. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1988 (или любое более позднее издание).

15. Гумилев Л.Н. От Руси к России. — М., 1992., Древняя Русь и Великая степь. — М.: Мысль, 1989. — 766 с.

16. Кавелин К.Д. Наш умственный строй. Статьи по философии русской истории и культуры. М., «Правда», 1989.

17. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. — Алгоритм, 2002. — 496 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

– Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методология научных исследований» представлены в ТУИС.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН им. Патриса Лумумбы.

РАЗРАБОТЧИК:

**Профессор кафедры истории
России**

Должность, БУП

Арсланов Р.А.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра истории России**

Наименование БУП

Кряжева-Карцева Е.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**Профессор кафедры
истории России**

Должность, БУП

Арсланов Р.А.

Фамилия И.О.