

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ СПОРЫ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 16 тем и направлена на изучение правовых подходов к понятию территории государства, определению государственных границ, закреплению территориальной целостности государства и способам мирного отстаивания территориальных интересов на международной арене; на углубление комплексного представления о современной политической карте Латиноамериканского макрорегиона с учетом географического положения текущих и потенциальных «горячих точек»; проведение оценки наиболее существенных территориальных споров между странами Латинской Америки с учетом их исторической, политической и ресурсной составляющих.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о правовых принципах и механизмах закрепления и сохранения государствами территориальной целостности, неприкосновенности границ, а также о причинах возникновения межгосударственных территориальных споров; разбор конкретных примеров территориальных споров в макрорегионе, мониторинг развития ситуации вокруг них и оценка перспективных способов их в текущем глобальном контексте.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово - стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно - политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.; ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы, соответствующие профилю деятельности, для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрirosсийских организаций, а также неправительственных структур;; ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного	ПК-8.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.; ПК-8.2 Готовит программу экспертного опроса по

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение; Внешняя политика стран региона специализации; Medios Latinoamericanos; Язык делового общения; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Конфликтология международных отношений;	Преддипломная практика; Язык делового общения; Международные финансовые институты; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Ознакомительная практика;	Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Преддипломная практика;
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	Ознакомительная практика; Международные экономические отношения; Экономика региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; История экономических учений; Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;	Преддипломная практика; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках;

\* - выполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	114		114
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Межгосударственные территориальные споры: основные теоретические понятия	1.1	Территория государства: международные правила проведения границ	ЛК, СЗ
		1.2	Территория государства vs международная территория: статусы и режимы отдельных территорий	ЛК, СЗ
		1.3	Типология межгосударственных территориальных споров	ЛК, СЗ
Раздел 2	Межгосударственные территориальные споры в странах Латинской Америки	2.1	Территориальные споры на р.Парана как основа региональной интеграции	ЛК, СЗ
		2.2	Территориальные споры Аргентины и Чили	ЛК, СЗ
		2.3	Вопрос Фолклендских (Мальвинских) островов	ЛК, СЗ
		2.4	Боливия и выход к морю	ЛК, СЗ
		2.5	Территориальные споры в странах Большой Гвианы	ЛК, СЗ
		2.6	Полоса Эссекибо как новый очаг геополитической напряженности в Карибском регионе	ЛК, СЗ
		2.7	Территориальные споры Колумбии и Венесуэлы	ЛК, СЗ
		2.8	Пограничные конфликты в Амазонии	ЛК, СЗ
		2.9	Конфликт в бухте Фонсека	ЛК, СЗ
		2.10	Белизский вопрос	ЛК, СЗ
		2.11	Островные конфликты в Карибском море	ЛК, СЗ
2.12	Конфликт в Чьяпасе	ЛК, СЗ		
2.13	Арендные территории в странах Латинской Америки	ЛК, СЗ		

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Матвеева Т.Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. URL:

<https://urait.ru/book/mezhdunarodnoepravo-468096> (дата обращения: 10.04.2024)

2. Окунев И. Ю. Политическая география. Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2019, - 512 С.

3. Смирнягин Л. В., Вольский В. В. Типология зарубежных стран / Под ред. А. С. Наумова, Р. А. Дохова, Д. С. Елмановой, Ф. А. Попова. — М.: Типография «Пеликан», 2019. — 336 с.

4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-450763>

### *Дополнительная литература:*

1. Военные, этнические, межконфессиональные, политические конфликты в странах мира. URL: <http://www.conflictologist.org/alfavitnij-spisok-konfliktov-vo-vseh-regionah.htm> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Емельянов А. И. Геополитика Латинской Америки / Монография, М., ФГБОУ ВО МГЛУ, 2018. — 220 с.

3. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / Отв. Ред. З.В. Ивановский. — М.: ИЛА РАН, 2017. — 452 с.

4. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 387 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Сударев В.П. Территориальные конфликты не уходят в прошлое / В.П.Сударев// Латинская Америка, 2018. — №12. — С. 49-58. URL: [https://mgimo.ru/library/publications/quot\\_territorialnye\\_konflikty\\_ne\\_ukhodyat\\_v\\_proshloe\\_quot/?utm\\_source=google.com&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=google.com&utm\\_referrer=google.com](https://mgimo.ru/library/publications/quot_territorialnye_konflikty_ne_ukhodyat_v_proshloe_quot/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com) (дата обращения: 10.04.2024)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мацур Владимир Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Давыдов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---