

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:46:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Сравнительно-историческое языкознание» входит в программу магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение сравнительной фонетики, морфологии и словообразования, принципов и методов сравнительно-исторического изучения языков.

Целью освоения дисциплины является дать студентам необходимые знания и навыки сравнительного изучения родственных языков. □ Задачи: □ • познакомить студентов с теорией и историей сравнительно-исторического метода; □ • познакомить студентов с научными результатами, полученными в области сравнительно-исторического языкознания; □ • подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения сравнительно-исторического метода в исследовании и преподавании русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК-1.1 Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; ОПК-1.3 Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1 Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; ОПК-6.3 Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	ПК-1.1 Осуществляет исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка; ПК-1.2 Активно использует современный инструментарий научного анализа;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительно-историческое языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа; Педагогика и психология высшей школы; Общее языкознание и история лингвистических учений; Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии; Лингвистическая пропедевтика; Сопоставительно-типологическое языкознание; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Семантический анализ русской лексики; Семиотика; Активные процессы в русском языке; Риторика; Язык и межкультурная коммуникация; История и методология науки "Лингвистика";	
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную	История и методология науки "Лингвистика"; Общее языкознание и история лингвистических учений; Сопоставительно-типологическое языкознание; Семантический анализ русской лексики;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	документацию	Семиотика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Лингвистическая пропедевтика; Активные процессы в русском языке; Научно-исследовательская работа;	
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	Лингвистическая пропедевтика; Сопоставительно-типологическое языкознание; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Семантический анализ русской лексики; Семиотика; Активные процессы в русском языке; Язык и межкультурная коммуникация; Научно-исследовательская работа;	
ПК-1	Способен осуществлять исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по различным направлениям изучения языка с использованием современного инструментария научного анализа	Научно-исследовательская работа; Сопоставительно-типологическое языкознание; Риторика; Когнитивная и коммуникативная лингвистика; Семантический анализ русской лексики; Семиотика; <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Актуальные проблемы русской семантики**;</i> <i>Концепты в русском языке и культуре**;</i> <i>Лингвистика креатива**;</i> <i>Дискурсивный анализ**;</i> <i>Лингвистический эксперимент**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительно-историческое языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	24		24
Лекции (ЛК)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		12
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Принципы исторического сравнения языков	1.1	Основные понятия сравнительно-исторического языкознания	ЛК
		1.2	Родство языков, генеалогическая классификация	ЛК, СЗ
		1.3	Методы и приёмы научного доказательства языкового родства	ЛК, СЗ
Раздел 2	История разработки сравнительного метода	2.1	Истоки и основные этапы разработки метода	ЛК, СЗ
		2.2	Достижения учёных, развитие научных знаний об истории языков	ЛК, СЗ
Раздел 3	Принципы реконструкции праязыковых состояний	3.1	Результаты исследований в области реконструкции праязыков	ЛК
		3.2	Научный метод этимологии	ЛК, СЗ
		3.3	Фонетические и семантические соответствия	ЛК, СЗ
Раздел 4	Фонетические законы	4.1	Фонетические законы в группах родственных языков	ЛК, СЗ
		4.2	Общеславянские и общеиндоевропейские фонетические законы	ЛК, СЗ
		4.3	Типологические и конкретно-исторические закономерности	ЛК, СЗ
Раздел 5	Актуальные проблемы сравнительного языкознания	5.1	Пределы возможностей сравнительного метода	ЛК, СЗ
		5.2	Критерии научности в сравнительном языкознании	ЛК, СЗ
		5.3	Дискуссионные проблемы лингвистической компаративистики	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	не требуется

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики. М., 2016.
2. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2013 (ЭБС РУДН).
3. Бурлак С.А. Происхождение языка: Факты, исследования, гипотезы. М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Бодуэн де Куртенэ И.А. Языковедение и язык: Исследования, замечания, программы лекций. М., 2010.
2. Красухин К.Г. Введение в индоевропейское языкознание. М., 2004.
3. Макаев Э.А. Общая теория сравнительного языкознания. М., 2014.
4. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М., 2009.
5. Мейе А. Общеславянский язык. М., 2011.
6. Пизани В. Этимология. М., 2001.
7. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. М., 2003.
8. Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию. М., 2010.
- Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993
9. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984
10. Joseph, B. D., & Janda, R. D. (2003). The Handbook of Historical Linguistics. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
11. Klein, J. S., Joseph, B. D., Fritz, M., & Wenthe, M. (2017). Handbook of Comparative and Historical Indo-European Linguistics: An International Handbook. De Gruyter Mouton.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
 - www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
 - http://systemling.narod.ru – сайт по системной лингвистике
 - www.wals.info – типологический атлас мира
 - http://testelets.narod.ru – сайт по общему синтаксису
 - www.classes.ru – сайт по грамматике английского языка и языкознанию

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Сравнительно-историческое языкознание».
2. Рекомендованные хрестоматийные статьи для самостоятельного изучения и конспектирования

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Повалко Полина Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.