

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 12:15:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 28 тем и направлена на изучение продвинутого курса второго иностранного языка (английского)

Целью освоения дисциплины является - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;<br>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |   |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |    |    |    |    |
|---|--------------|-----|-------------|----|----|----|----|----|----|
|   |              |     | 1           | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 221          |     | 17          | 51 | 17 | 51 | 17 | 51 | 17 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 221          |     | 17          | 51 | 17 | 51 | 17 | 51 | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 67           |     | 4           | 8  | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 72           |     | 9           | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 360 | 30          | 68 | 36 | 70 | 36 | 70 | 50 |
|   | зач.ед.      | 0   | 0           | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                    | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Intercultural Communication and Language Diversity | 1.1                       | Intercultural Communication. Understanding cultural nuances and adapting communication styles  | C3                  |
|               |  | 1.2                       | Intercultural Communication. Analyzing intercultural conflicts and developing strategies for resolution  | C3                  |
|               |  | 1.3                       | Language and Culture. Exploring language variations and regional dialects  | C3                  |
|               |  | 1.4                       | Language and Culture. Understanding the influence of culture on language use   | C3                  |
| Раздел 2      | Writing and Composition                            | 2.1                       | Advanced Writing Skills. Utilizing rhetorical devices and advanced sentence structures   | C3                  |
|               |  | 2.2                       | Advanced Writing Skills. Crafting compelling and nuanced written expressions   | C3                  |
|               |  | 2.3                       | Academic and Professional Writing. Developing literature reviews and research papers   | C3                  |
|               |  | 2.4                       | Academic and Professional Writing. Applying citation methods and effectively synthesizing sources  | C3                  |
| Раздел 3      | Reading and Analysis                               | 3.1                       | Critical Reading and Analysis. Analyzing complex texts, including literary works and scholarly articles  | C3                  |
|               |  | 3.2                       | Critical Reading and Analysis. Discerning implicit meaning and authorial intent  | C3                  |
|               |  | 3.3                       | Media and Society. Evaluating media messages and identifying bias  | C3                  |
|               |  | 3.4                       | Media and Society. Examining the influence of media on society and individuals   | C3                  |
| Раздел 4      | Advanced Grammar and Syntax                        | 4.1                       | Mastering advanced grammatical structures and sentence patterns  | C3                  |
|               |  | 4.2                       | Analyzing advanced syntactic features  | C3                  |
|               |  | 4.3                       | Fine-tuning grammatical accuracy and usage in complex contexts   | C3                  |
|               |  | 4.4                       | Examining grammar points such as conditionals, reported speech, and advanced verb forms  | C3                  |
| Раздел 5      | Speaking and Presentation Skills                   | 5.1                       | Exploring current societal debates and controversies   | C3                  |
|               |  | 5.2                       | Analyzing varying opinions and perspectives on contemporary top  | C3                  |
|               |  | 5.3                       | Organizing and delivering clear and engaging scientific presentations  | C3                  |
|               |  | 5.4                       | Utilizing appropriate language and visuals in scientific communication   | C3                  |
| Раздел 6      | Listening and Comprehension                        | 6.1                       | Advanced Listening Skills. Engaging with authentic materials (lectures, speeches, interviews)  | C3                  |
|               |  | 6.2                       | Advanced Listening Skills. Practicing strategic listening techniques for comprehension   | C3                  |
|               |  | 6.3                       | Advanced Listening and Note-taking Strategies. Utilizing effective note-taking techniques for lectures, interviews, and podcasts                   | C3                  |
|               |  | 6.4                       | Advanced Listening and Note-taking Strategies. Developing skills in identifying implicit information and drawing inferences during listening tasks | C3                  |
| Раздел 7      | Negotiation and Persuasion                         | 7.1                       | Principles of Negotiation. Understanding the fundamentals of negotiation and its different approaches  | C3                  |
|               |  | 7.2                       | Principles of Negotiation. Learning effective negotiation strategies and techniques  | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
|               |                                 | 7.3                       | Persuasive Communication. Developing skills in persuasive communication to influence opinions and decisions | СЗ                  |
|               |                                 | 7.4                       | Persuasive Communication. Practicing techniques to build compelling arguments and counter arguments         | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. New English File Advanced Class (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomaci, Oxford University Press, the United Kingdom, 2020;

2. Oxford English Grammar Advanced (Updated Edition), by Swan Michael, Walter Catherine, Oxford University Press, the United Kingdom, 2022.

*Дополнительная литература:*

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019

2. English Grammar In Use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019

- 3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.

- 4. English vocabulary in use (Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017

- 5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, -

Cambridge, 2nd Edition, 2017

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- New English File Student's site:

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

- Oxford Practice Grammar Student's Site:

<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

- онлайн-словарь Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

- онлайн-словарь Oxford Learner's Dictionaries:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

- онлайн-словарь Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus:

<https://www.merriam-webster.com/>

- онлайн-словарь МультиТран: <https://www.multitran.com/>

- онлайн-словарь Lingvo Live: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

- поисковая система для перевода в контексте Reverso Context:

<https://context.reverso.net/перевод/>

- онлайн-словарь и онлайн-тезауриус: <https://www.thesaurus.com/>

- Britannica: <https://www.britannica.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (продвинутый курс)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший педагог ДО

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смыгунова Елена

Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия

Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дубинина Наталья

Валентиновна

*Фамилия И.О.*