

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 12:14:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
имени Патриса Лумумбы**

Аграрно-технологический институт

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

36.05.01. Ветеринария

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОП ВО 36.05.01 Ветеринария (совместно с КазАТУ)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «36.05.01 Ветеринария» (совместно с КазАТУ) является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО, ОС ВО РУДН и ГОСО РК.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО и ГОСО РК.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2 Способность	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-4 Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном

	общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания; УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов; УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
---	--

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способность определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ОПК-1.1. Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей ОПК 1.2. Способен прогнозировать ожидаемые нарушения биологического статуса при подозрении на развитие заболеваний ОПК 1.3. Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений. ОПК 1.4. Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований, выполнения лабораторных исследований, интерпретации результатов исследований.
ОПК-2 Способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1. Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ОПК-2.2. Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний ОПК-2.3. Владеет методиками профилактической и лечебной коррекции воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение состояния здоровья животных
ОПК-3 Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ОПК-3.1. Знает современные правовые нормы, как государственные, так и международные, регулирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК ОПК-3.2. Владеет навыками актуализации правовой информации, в том числе в сфере АПК ОПК-3.3. Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, а также в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.
ОПК-4 Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых	ОПК-4.1. Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне ОПК-4.2. Владеет методами решения задач с использованием современного оборудования ОПК-4.3. Готов использовать современную методологию в разработке и проведении экспериментальных исследований ОПК-4.4. Использует современную профессиональную

технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	методологию при интерпретации результатов исследований
ОПК-5 Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ОПК-5.1. Владеет навыками поиска необходимых форм документации на официальных сайтах и в специализированных базах данных ОПК-5.2. Владеет профессиональной терминологией и навыками заполнения аналитических и отчетных документов профессиональной направленности ОПК-5.3. Способен использовать специализированное программное обеспечение для анализа результатов профессиональной деятельности и составления отчетной документации.
ОПК-6 Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ОПК-6.1. Обладает знаниями в области этиологии и патогенеза заболеваний животных разных видов. ОПК-6.2. Знает закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и причины возможных осложнений. ОПК-6.3 Оценивает риски влияния хозяйственной деятельности человека на распространение заболеваний животных и человека.
ОПК-7 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач ОПК-7.2. Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей ОПК-7.3. Владеет навыками работы на современной медицинской диагностической и лечебной аппаратуре с программным обеспечением ОПК-7.4. Пользуется специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения животных различных видов ОПК-7.5. Пользуется геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-1.1 Собирает анамнез жизни животного, сведения о плановых вакцинациях, дегельминтизациях и других профилактических обработках. ПК-1.2 Собирает сведения о перенесенных заболеваниях, хирургических вмешательствах, о текущих хронических заболеваниях и проводимой терапии этих заболеваний. ПК-1.3 Собирает сведения об изменении состояния животного в течение заболевания, проведенных диагностических и лечебных мероприятиях, используемых лекарственных средствах и методах физиотерапии.
ПК-2. Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	ПК-2.1. Соблюдает технику и порядок проведения клинического обследования с учетом вида животного и его состояния. ПК-2.2. Выделяет признаки (симптомы) отклонений от нормальной функции, распознает стандартные сочетания признаков (синдромы). ПК-2.3. Фиксирует результаты обследования в карту пациента/иные медицинские документы ПК-2.4. Способен оценить первичную степень проявления клинических симптомов и их изменение в ходе курации пациента
ПК-3. Способность планировать мероприятия по дифференциальной диагностике заболеваний у пациента.	ПК-3.1 Систематизирует сведения о симптомах/синдромах болезни у пациента, формирует набор предварительных диагнозов для их дальнейшего подтверждения или опровержения. ПК-3.2 Использует готовый или составляет уникальный алгоритм дифференциальной диагностики с учетом возможностей лечебного учреждения. ПК-3.3 Использует полученные в

Профессиональный стандарт 141 Работник в области ветеринарии
(вид проф. деятельности - Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека код 13.012
Код ОКЗ – 2250
Ветеринарные врачи

	результате диагностических мероприятий сведения для постановки окончательного диагноза (диагнозов) и коррекции поставленных диагнозов при необходимости.	
ПК-4. Способность проводить необходимую лабораторную диагностику в рамках профилактических или диагностических мероприятий.	ПК-4.1 Знает современные методы лабораторной диагностики, их назначение, особенности преаналитики и интерпретации результатов. ПК-4.2 Выбирает необходимый вид лабораторной диагностики для решения поставленной задачи с учетом знаний базовых биологических дисциплин. ПК-4.3 Умеет проводить лабораторные исследования с использованием современного диагностического оборудования. ПК-4.4 Интерпретирует результаты диагностики и использует их для решения поставленной задачи.	
ПК-5. Способность и готовность к планированию и проведению необходимых видов инструментальной диагностики состояния пациента	ПК-5.1 Владеет знаниями о современных методах инструментальной диагностики, особенностях их применения, показаниях, возможных осложнениях и противопоказаниях к их применению. ПК-5.2 Выбирает необходимый и достаточный набор методов инструментальной диагностики для решения поставленной задачи. ПК-5.3 Умеет проводить инструментальную диагностику заболеваний у животных. ПК-5.4 Интерпретирует результаты диагностики и использует их для решения поставленной задачи.	
ПК-6. Способность на основании данных клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, а также дополнительных методов диагностики поставить диагноз и дать прогноз течения и распространения заболевания.	ПК-6.1 Владеет знаниями об особенностях проявления инфекционных, паразитарных, внутренних незаразных, хирургических, гинекологических и других заболеваний животных различных видов. ПК-6.2 Владеет методами постановки комплексного диагноза с учетом результатов сбора анамнеза, клинических, лабораторных и инструментальных исследований.	

	ПК-6.3 Владеет методиками прогнозирования хода и результата лечения основного заболевания на основании комплекса сопутствующих диагнозов и факторов, осложняющих состояние пациента. ПК-6.4 Владеет методиками оценки рисков распространения выявленного заболевания.	
ПК-7. Способность на основании поставленного диагноза выбрать или разработать план лечения пациента	ПК-7.1 Способен выбрать лекарственные препараты необходимые для лечения животных, руководствуясь принципами доказательной медицины с учетом совокупного фармакологического действия всех назначенных препаратов на организм. ПК-7.2 Способен выбрать оптимальный способ введения препарата, рассчитать дозу и кратность введения, длительность курса каждого препарата. ПК-7.3 Способен выбрать немедикаментозные, в том числе физиотерапевтические, методы воздействия на организм больного животного, способствующие его выздоровлению и применить их для лечения пациента. ПК-7.4 Способен составить план лечения пациента, выбрать критерии контроля его эффективности и варианты изменения плана лечения при отсутствии эффективности выбранных методов лечения.	
ПК-8. Согласовывает план лечения с владельцем животного и другими участниками лечебного процесса, при необходимости корректирует его в процессе лечения и согласовывает изменения с владельцем животного.	ПК-8.1 Способен объяснить владельцу животного выбранный план лечения, получить его согласие и готовность вкладывать свои ресурсы в лечение питомца. ПК-8.2 Готов общаться с владельцем пациента об изменениях его состояния, произошедших в ходе лечения, о соблюдении назначенной терапии и соответствии между прогнозами и фактическими результатами лечения пациента. ПК-8.3 Готов разъяснять владельцу и лечебному персоналу факт коррекции назначенного лечения в	

	случае появления изменений в состоянии пациента.	
ПК-9. Способность использовать методы оперативной хирургии в ходе профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных.	ПК-9.1 Выбирает необходимый метод оперативного вмешательства, при необходимости – включая методы обезболивания. ПК-9.2 Планирует предоперационную подготовку, ход оперативного вмешательства, ведение раннего послеоперационного периода, профилактику осложнений. ПК-9.3 Способен самостоятельно проводить основные профилактические, диагностические и лечебные оперативные вмешательства (в т.ч. пункции, некрэктомию мягких тканей, ампутацию хвоста, кастрацию самцов и самок, обезроживание, диагностическую лапаротомию и др.) ПК-9.4 Контролирует результат оперативного вмешательства.	
ПК-10. Способность анализировать и корректировать кормление животных для повышения эффективности лечебного процесса, назначать лечебные диеты.	ПК-10.1 Способен анализировать рацион пациента с целью выявления факторов, предрасполагающих к развитию заболеваний. ПК-10.2 Способен обосновывать назначение специального кормления животному с лечебной целью при различных заболеваниях ПК-10.3 Способен рекомендовать примерный состав лечебных рационов, желательное соотношение нутриентов, наличие специальных добавок и компонентов, усиливающих терапевтический эффект рациона ПК-10.4 Способен использовать специальные программы и базы данных для подбора промышленных лечебных рационов и биодобавок, а также для составления индивидуальных лечебных рационов для животных различных видов.	
ПК-11. Способность разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план	ПК-11.1 Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, территории ПК-11.2 Способен разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий,	

ветеринарно-санитарных мероприятий, в т.ч. план профилактических иммунизаций (вакцинаций) и лечебно-профилактических обработок.	план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11.3 Способен составлять индивидуальные и групповые планы профилактических иммунизаций (вакцинаций) с учетом эпизоотической обстановки на территории пребывания животных, плана противоэпизоотических мероприятий, а также государственных и региональных ветеринарно-санитарных правил и требований ПК-11.4 Способен организовать лечебно-профилактические обработки животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, а также, при необходимости, с учетом реальной эпизоотической обстановки в местах пребывания животных, в т.ч. в условиях сельскохозяйственного производства ПК-11.5 Способен анализировать полноту и эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	
ПК-12. Способность к организации и проведению диспансеризации у животных, как общей, так и специализированных.	ПК-12.1 Способен составить план диспансеризации животных, общей или специализированной, с учетом их видов и назначения ПК-12.2 Способен организовать и провести диспансеризацию согласно составленному плану ПК-12.3 Способен, на основании результатов диспансеризации, дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий, направленных на оздоровление группы животных	
ПК-13. Способность выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.	ПК-13.1 Способен проводить общий осмотр трупов животных перед вскрытием ПК-13.2 Способен производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности ПК-13.3 Способен установить причину смерти и	

	патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	
	ПК-13.4 Способен оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	
ПК-14. Готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.	ПК-14.1 Способен анализировать проблемы, ведущие к нарушению здоровья и благополучия животных, на основании этого ставить цели в области пропаганды ветеринарных знаний, планировать стратегию и тактику предстоящих мероприятий ПК-14.2 Способен пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами для подготовки и демонстрации материалов, используемых в процессе пропаганды ветеринарных знаний ПК-14.3 Способен проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводится как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН или КазАТУ), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием ДОТ регламентируется соответствующим локальным нормативными актами РУДН и КазАТУ.

ГИА по ОП ВО «36.05.01 Ветеринария» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по клиническим дисциплинам и дисциплинам специализаций, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 12 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме ответов на вопросы и решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Третий этап – защита выпускником ВКР как демонстрация уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения **компьютерного тестирования** в рамках ГИА следующий:

1) Подготовка к компьютерному тестированию проходит в процессе изучения клинических дисциплин и дисциплин специализации. Вопросы компьютерного тестирования могут быть включены в учебные и итоговые тесты клинических дисциплин.

2) Пробное компьютерное тестирование проводится не менее чем за неделю до государственного компьютерного тестирования. В процессе пробного тестирования студенты преодолевают технические сложности процесса тестирования, определяют примерный уровень своей подготовки и получают ответы на возникающие вопросы от преподавателя, ответственного за тестирование, и проктора (при дистанционной форме проведения тестирования). Технически порядок пробного компьютерного тестирования полностью повторяет порядок государственного компьютерного тестирования.

3) Компьютерное тестирование проводится в очной форме в компьютерном классе или в формате ДОТ с использованием Электронной информационно-образовательной среды РУДН (ЭИОС). Тестовая часть междисциплинарного экзамена включает 100 вопросов. Вопросы сформулированы таким образом, что на них можно дать только один верный ответ. Множественных ответов в вопросах государственного тестирования не предполагается. Каждый верный ответ может дать 1 балл. Таким образом, студент может получить до 100 баллов. Длительность компьютерного тестирования не более 60 минут. Студент имеет 1 попытку.

4) Оценивание результатов тестирования проходит автоматически средствами Электронной информационно-образовательной среды РУДН (ЭИОС). Для допуска к устной части государственного экзамена студент должен набрать не менее 51 балла.

5) Студент, набравший за государственное тестирование менее 51 балла или не явившийся на государственное компьютерное тестирование без уважительной причины, считается не аттестованным и не допускается к следующим этапам ГИА.

6) В случае, если студент отсутствует на государственном компьютерном тестировании по уважительной причине, ему назначается дата дополнительного тестирования в рамках сроков проведения ГИА.

Порядок проведения **второго этапа** ГЭ следующий:

1) К устной части государственного экзамена допускаются студенты, набравшие при государственном компьютерном тестировании не менее 51 балла. В дальнейшем оценка тестирования не учитывается, за исключением спорных случаев при выставлении итоговой оценки за устный ответ. По решению ГЭК высокий балл за компьютерное тестирование может служить основанием для постановки более высокой итоговой оценки.

2) По команде секретаря ГЭК студенты поочередно заходят в аудиторию проведения ГИА.

3) Студент выбирает экзаменационный билет и готовится к ответу. Максимальное время подготовки к устному ответу – 40 минут. Черновик с записями, сделанными в процессе подготовки, студент может использовать в процессе ответа членам ГЭК. В дальнейшем черновик сдается секретарю ГЭК и может быть использован при апелляции. По окончании ГИА черновики уничтожаются.

4) Отвечая на вопросы устной части государственного экзамена и при разборе ситуационной задачи (кейса) студент должен продемонстрировать приобретенные в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5) Члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы, способствующие более яркому раскрытию степени компетентности отвечающего студента.

6) В ходе ответов на вопросы государственного экзамена и представления студентом решения ситуационной задачи оценивается полнота и правильность ответа, грамотность изложения, широта профессионального кругозора, глубина и актуальность знания клинических дисциплин и дисциплин специализации.

7) Итоговая оценка ответа на вопросы и решения задачи Государственного междисциплинарного экзамена выставляется на основе количества набранных студентом в ходе устного ответа баллов.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в очной или дистанционной форме.

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Компьютерный класс для проведения пробного и государственного тестирования с соответствующим компьютерным оборудованием, возможностью входа в Электронную информационно-образовательную среду РУДН (ЭИОС) и выхода в Интернет. Аудитория для проведения государственного экзамена и защиты ВКР, оснащенная мультимедийным оборудованием с возможностью выхода в Интернет. Ноутбуки для секретаря ГЭК и (при необходимости) членов ГЭК для обеспечения возможности дистанционного участия в работе ГЭК. Лицензированное корпоративное ПО Microsoft Office 365, при необходимости – специализированное ПО для чтения рентгеновских снимков и другое специальное ПО.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 548 с. <https://e.lanbook.com/book/129090>
2. Бадлуев Э.Б., Ешижамсоев Б.Д., Цыбикжапов А.Д. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы: учебное пособие 2019.-90с. <https://e.lanbook.com/book/113386>

3. Баймишев, Х. Б. Гинекология и андрология: методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 106 с. <https://e.lanbook.com/book/109422>
4. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. <https://e.lanbook.com/book/139263>
5. Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни: учебное пособие / А. В. Нечаев, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2020 — Часть 1 : Общая профилактика и терапия — 2020. — 122 с. <https://e.lanbook.com/book/158657>
6. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. <https://e.lanbook.com/book/146658>
7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; Под ред. В.А. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 432 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465028&idb=0
8. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. <https://e.lanbook.com/book/156931>
9. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/162384>
10. Скубко, О. Р. Морфофункциональные особенности и болезни костей животных : учебное пособие / О. Р. Скубко, О. Н. Шушакова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 52 с. <https://e.lanbook.com/book/136157>
11. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 704 с. <https://e.lanbook.com/book/162365>
12. Скубко, О. Р. Методики лекций учебной дисциплины Б1.Б.23 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» : учебное пособие / О. Р. Скубко, Г. А. Хонин, О. Н. Шушакова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 65 с. <https://e.lanbook.com/book/126630>
13. Латыпов Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 208 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464930&idb=0
14. Латыпов Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. - 3-е изд., перераб. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 440 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464941&idb=0
15. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. <https://e.lanbook.com/book/159517>
16. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. — Минск : РИПО, 2020. — 266 с. <https://e.lanbook.com/book/154220>
17. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. <https://e.lanbook.com/book/131031>

18. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебник для спо / И. Н. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. <https://e.lanbook.com/book/155692>
19. Заболотных М. В., Ивкова И. А., Жидик И. Ю. Основы организации ветеринарно-санитарного дела: учебное пособие 2020.-91с
20. Никитин, И. Н. Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. <https://e.lanbook.com/book/162385>

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. <https://e.lanbook.com/book/71726>
2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храпцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. <https://e.lanbook.com/book/75510>
3. Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц : учебное пособие / составители Е. И. Шурманова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 212 с. <https://e.lanbook.com/book/155046>
4. Киселева, Е. В. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / Е. В. Киселева. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 79 с. <https://e.lanbook.com/book/137436>
5. Основы ветеринарии и биотехника размножения животных, Незаразные болезни животных : учебное пособие / Е. М. Марьин, В. А. Ермолаев, П. М. Ляшенко, А. В. Сапожников. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 352 с. <https://e.lanbook.com/book/133785>
6. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. <https://e.lanbook.com/book/79324>
7. Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность : учебник для вузов / А. А. Гнедов, О. А. Рязанова, Е. Б. Табала, В. М. Позняковский ; под общей редакцией В. М. Позняковского. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. <https://e.lanbook.com/book/155667>
8. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. <https://e.lanbook.com/book/148534>
9. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 192 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465095&idb=0
10. Инфекционные болезни, общие для многих видов животных : учебно-методическое пособие / В. К. Тихонов, Г. П. Тихонова, О. Ю. Петрова, Н. Г. Иванов. — Чебоксары : ЧГСХА, 2018. — 557 с. <https://e.lanbook.com/book/141997>
11. Зубарева, И. М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней : учебное пособие / И. М. Зубарева, В. И. Василевич, А. С. Донченко. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. <https://e.lanbook.com/book/90996>
12. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебник / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. <https://e.lanbook.com/book/146911>

13. Основы ветеринарии и биотехника размножения животных, Незаразные болезни животных : учебное пособие / Е. М. Марьин, В. А. Ермолаев, П. М. Ляшенко, А. В. Сапожников. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 352 с. <https://e.lanbook.com/book/133785>
14. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. <https://e.lanbook.com/book/137643>
15. Авдеев, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеев, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. <https://e.lanbook.com/book/115500>
16. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология : учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 183 с. <https://e.lanbook.com/book/130131>
17. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. <https://e.lanbook.com/book/159484>
18. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. <https://e.lanbook.com/book/162360>
19. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. <https://e.lanbook.com/book/102228>
20. Климова, Е. С. Цестодология: лабораторный практикум : учебное пособие / Е. С. Климова, Т. В. Бабинцева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 74 с. <https://e.lanbook.com/book/158573>
21. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. <https://e.lanbook.com/book/123535>
22. История ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 101 с. <https://e.lanbook.com/book/134832>
23. Организация ветеринарного дела : учебное пособие. — Ставрополь : СПГУ, 2019. — 300 с. <https://e.lanbook.com/book/142440>
24. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 368 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465183&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Электронная версия документа
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «36.05.01 Ветеринария».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «36.05.01 Ветеринария». с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «36.05.01 Ветеринария». представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

Департамент ветеринарной медицины
Наименование БУП

Подпись

Ю. А. Ватников
Фамилия И. О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ветеринарной медицины, профессор
Должность, БУП

Подпись

Ю. А. Ватников
Фамилия И. О.