

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 15:42:44
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-19____
от «25» октября_2021 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 781____
от «15» ноября_2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Прикладная цифровая филология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

Бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

5 лет

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

М.А. Брагина

Ю.Н. Эбзеева

Н.В. Поморцева

2025 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель (миссия) образовательной программы «Прикладная цифровая филология» – формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области филологии: области знаний, изучающей языковые закономерности и алгоритмы информационного обмена, охватывающей работу с различными типами текстов на русском и иностранном языках (письменных, устных и виртуальных, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов) в соответствии с профессиональными задачами, в сочетании с навыками применения цифровых технологий для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, сбора, анализа, хранения и обработки данных, представления информации, создания информационных ресурсов, традиционного и цифрового контента для решения современных проблем языка и методических задач с использованием пользовательских интерфейсов операционных систем на русском и иностранных языках.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сегодня традиционные гуманитарные профессии претерпевают значительные изменения: цифровая трансформация экономики формирует запрос на универсальность и междисциплинарность. Профессиональная сфера деятельности трансформируется; проектируются и уже появляются перспективные профессии, объединяющие классические компетенции и принципиально новый комплекс цифровых умений и навыков, – digital-маркетолог, цифровой лингвист, копирайтер, онлайн-терапевт, цифровой юрист. Причём в будущем фактором успеха станет не столько элементарная бытовая цифровая грамотность, сколько способность активно применять цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности, понимать нормы цифрового поведения, жить в цифровом обществе.

По мнению аналитиков, основной мировой тренд в гуманитарном образовании – digital humanities. Филолог, умеющий работать как продвинутый пользователь с такими вроде бы всем известными программами, как Word и Excel, в том числе и в интерфейсе на английском и других языках; умеющий программировать на языках высокого уровня (Python); способный создавать цифровой образовательный и информационный контент, – это и есть профессия будущего.

Образовательная программа «Прикладная цифровая филология» существенно отличается от традиционной модели филологического образования: важнейшей отличительной особенностью образовательной программы «Прикладная цифровая филология» является междисциплинарный практикоориентированный проектный подход к обучению, формирующий у выпускника компетенции, позволяющий осуществлять трудовую деятельность в условиях цифровой трансформации общества во многих областях, где востребованность гуманитарного знания высока.

Принимая во внимание, что изучение закономерностей языка и литературы осуществляется в парадигме глобального современного гуманитарного знания, необходимо отметить, что без свободного владения иностранными языками осуществить этот процесс почти невозможно. Образовательная программа «Прикладная цифровая филология» предлагает изучение двух иностранных языков, в том числе редких, и углубленное изучение русского языка (для иностранных обучающихся).

Таким образом, образовательная программа «Прикладная цифровая филология» нацелена на достижение лучшего образовательного результата, отвечающего мировым стандартам гуманитарного образования, а также вызовам цифрового общества.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО.

Конкурентоспособность выпускников образовательной программы «Прикладная цифровая филология» на рынке труда связана, прежде всего, с широким набором компетенций, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы и отвечающих многочисленным и разнообразным вызовам современного цифрового общества.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В абитуриентах образовательной программы «Прикладная цифровая филология» приветствуется:

- обладание навыками внимательного и быстрого чтения, усвоения и запоминания письменных текстов;
- умение мыслить критически, не доверяя шаблонам и общим местам, сопоставляя разные точки зрения на предмет;
- умение выстраивать письменный связный, логичный нестандартный текст, отражающий индивидуальность автора;
- желание осваивать цифровые компетенции, необходимые для работы гуманитарной сфере.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий;

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский;

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР.

Практика	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная) стационарная	Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;

	Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Филиалы Государственного музея истории российской литературы им. В.И. Даля (Государственного литературного музея) в г. Москве: Дом-музей М.Ю. Лермонтова, Музейный центр «Московский дом Достоевского», Дом-музей А.П. Чехова, Музей-квартира А. Н. Толстого, Музей Серебряного века; Музей А.М. Горького на Поварской; Дом-музей С. Есенина; Дом Н. В. Гоголя; Государственного музея Л.Н. Толстого (ГМТ) (экспозиции на Пречистенке и Толстовского центра на Пятницкой); Мемориальные квартиры М.А. Булгакова на Большой Садовой и Большой Пироговской; Музей К.Г. Паустовского в Кузьминках
Коммуникационно-информационная, стационарная	ОАО «БРЭ» (Большая российская энциклопедия); АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» ООО «Центр Искусственного Интеллекта и Робототехники» РАНО «Институт развития интернета» ГК Аэродинамика Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство „Россия сегодня“» Российская академия наук ООО «Компания Кириллица» ООО «Меридиан» Торговая марка «Кеды профессора»
Педагогическая практика, стационарная	ГБОУ «Школа 1159», г. Москва; ГБОУ «Школа 2120», г. Москва; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»; ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва.
Технологическая практика, стационарная	ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ», г. Москва; ООО «Аплэб» - г. Чебоксары; ООО "Феникс-Маркетинг", г. Москва; ООО «Уралинновация», г. Москва.
Преддипломная практика	Цифровой подготовительный факультет ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва;

	Международный центр цифровизации предвуниверситетской подготовки Института русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Лаборатория дистанционного обучения ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; Кафедры русского языка ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва; ГБОУ «Школа 1159», г. Москва; ГБОУ «Школа 2120», г. Москва; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»; ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; ООО «БИЗНЕС СИСТЕМА ТЕЛЕКОМ»; ООО «Аплэб» - г. Чебоксары.
--	--

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети далее - сеть "Интернет");

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод); сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и(или) сферах профессиональной деятельности, указанных в ФГОС и других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- прикладной.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»	В	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Поиск информации по тематике сайта	В/01.5	5
				Написание информационных материалов для сайта	В/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	В/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	В/04.5	5
				Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях	В/05.5	5
				Нормативный контроль содержания сайта	В/06.5	5
	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Локальные изменения структуры сайта	С/04.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6
ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
				Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	В/05.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования»	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации»	A	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Редактирование материалов	A/04.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 07.002 "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"	В	Документационное обеспечение деятельности организации	5	Организация работы с документами	В/01.5	5
	Д	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	Д/02.6	6
ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»	А	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	4	Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием	А/01.4	4
				Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием	А/02.4	4
				Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием	А/03.4	4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/04.4	4
				Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/05.4	4
				Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС согласно трудовому заданию	A/06.4	4

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке (ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно УК-4.5. Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в деловой коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.2. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	УК-12.1. Ищет нужные источники информации и данные, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю основных этапов филологии, её современное состояние и перспективы развития ОПК-1.2. Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала ОПК-1.3. Обладает навыками анализа и интерпретации филологических проблем в диахроническом и синхроническом аспектах
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-2.2. Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-3.1. Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, об основной литературоведческой терминологии, истории

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-3.2. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, дает историко-литературную интерпретацию прочитанного и определяет жанровую специфику фольклорного и литературного явления ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографический поиск в традиционных и электронных источниках и составляет корректное описание на основе полученных результатов
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и филологического анализа языковых и литературных фактов и текстов разной степени сложности ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме для решения задач в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической ОПК-5.2. Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для эффективного решения профессиональных задач, в том числе образовательно-педагогических
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1. Способен обеспечивать организационное и документационное сопровождение профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-6.2. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для организационного и документационного обеспечения профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Знает основные цифровые технологии, принципы их работы и методы для изучения и моделирования объектов профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, анализа данных, представления информации и пр. ОПК-7.2. Применяет современные цифровые методы и технологии анализа, обработки и представления информации в профессиональной, в том числе педагогической, сфере деятельности

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, а также по дополнительным программам обучения детей и взрослых с использованием инновационных педагогических технологий в различных форматах.	ПК-1.1. Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в Российской Федерации; основные положения антикоррупционного законодательства; имеет общее представление о существующих программах основного общего и среднего общего образования, профессиональных программах соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программах ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках программ основного общего и среднего общего	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования»

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	образования, дополнительного образования детей и взрослых, взаимодействия с родителями, педагогическими и иными работниками ПК-1.3. Владеет различными технологиями, методами и приемами обучения филологическим дисциплинам, выразительному чтению, коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных, психологических и иных индивидуальных особенностей, организации самостоятельной деятельности обучающихся ПК-1.4. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания и привлечением информационно-коммуникационных технологий ПК-1.5. Владеет технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций в период реализации учебных и внеучебных мероприятий, а также техниками и приемами профилактики конфликтных ситуаций, снижения конфликтогенов и разрешения конфликтов в целом ПС	
ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования,	ПК-2.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных	ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
профессиональным программам соответствующего уровня, дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам	профессиональных программ, а также внеклассных мероприятий ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2.3. Планирует самостоятельную учебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик	ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования»
ПК-3 Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-3.1. Учитывает психолого-педагогические основы работы с обучающимися в образовательном и воспитательном процессах, основы возрастной психологии и индивидуальной физиологии обучающихся ПК-3.2. Организует мероприятия (олимпиады, конкурсы, лингвистические игры и т.д.), популяризирующие филологические знания, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий ПК-3.3. Организует профориентационные, а также внеклассные воспитательные мероприятия с обучающимися, в том числе моделирующие виды профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника	ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования»

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-4 Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.1. Владеет базовыми навыками поиска и извлечения графической и/или текстовой информации с учетом требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и ограничений, касающихся использования информационных материалов в сети Интернет ПК-4.2. Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации ПК-4.3. Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга	ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации»
ПК-5 Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ПК-5.1. Владеет навыками контроля качества текстов ПК-5.2. Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ПК-5.3. Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет ПК-5.4. Аннотирует, комментирует, редактирует, реферировать и модифицирует тексты различной стилистической принадлежности в соответствии	ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации» ПС 07.002 "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	с поставленными целями, задачами и форматом размещения	
ПК-6 Способен к применению навыков перевода различных типов текстов (в основном публицистических, а также документов)	ПК-6.1. Знает основы теории и практики перевода с русского языка на иностранный и с иностранного на русский; ПК-6.2. Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	
ПК-7 Способен к участию в разработке и реализации различного типа проектов и мероприятий в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной сферах	ПК-7.1. Знает основы разработки и реализации проекта и проведения мероприятия в избранной сфере профессиональной и педагогической деятельности, в том числе в финансовой и маркетинговой сферах ПК-7.2. Создает устав проекта и план мероприятий в гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной сферах	
ПК-8 Способен применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере	ПК-8.1 Знает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математическо-статистического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере и их взаимосвязь с основными филологическими законами и методами ПК-8.2. Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин в	

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, использует основные методы математическо-статистического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере, в том числе во взаимосвязи с основными филологическими законами и методами	
ПК-9 Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-9.1. Решает стандартные задачи профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности ПК-9.2. Использует цифровые технологии и высокоуровневые языки программирования общего назначения для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных ПК-9.3 Создает, технически обрабатывает, размещает, редактирует и управляет информационными ресурсами	ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»
ПК-10 Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-10.1. Знает современные цифровые технологии и средства управления информацией для применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ПК-10.2. Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с	ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	учетом требований информационной безопасности	

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Прикладная цифровая филология»,
по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1	Дисциплины (модули)												
Б1.О	Обязательная часть												
Б1.О.01	Базовая компонента												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, профессиональной, межкультур								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, повседневно-бытовой, межкультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.01.03	История религий России					УК-5.2; УК-5.3;				УК-9.1			
Б1.О.01.04	Базовый курс литературоведения						УК-6.3;						УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.01.05	Базовый курс языкознания						УК-6.3;						УК-12.2;
Б1.О.01.06	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.6;					УК-6.1; УК-6.2;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О. 01.07	Философия	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;				УК-5.3							
Б1.О. 01.08	Современный русский язык						УК-6.3;						УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.01.09	История русской литературы						УК-6.3;						УК-12.2;
Б1.О.01.10	История зарубежной литературы						УК-6.3;						УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О. 01.11	Педагогика и психология			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.6;	УК-5.2;	УК-6.2;			УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	
Б1.О. 01.12	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности						УК-6.3;						УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О. 01.13	Типологическая лингвистика						УК-6.3;						УК-12.2;
Б1.О. 01.14	Практикум по редактированию текстов	УК-1.5					УК-6.3;						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О. 01.15	Методика преподавания русского языка			УК-3.3;			УК-6.3;	УК-7.2;		УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;			
Б1.О. 01.16	Теория и практика перевода				УК-4.4; УК-4.5;								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О. 01.17	Введение в корпусную лингвистику	УК-1.5					УК-6.3;						УК-12.2;
Б1.О. 01.18	Методика преподавания литературы			УК-3.3;			УК-6.3	УК-7.2;		УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О. 01.19	Стилистика современного русского языка	УК-1.4.		УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5;		УК-6.3;						УК-12.2;
Б1.О. 01.20	Методика организации внеучебной деятельности и профорientационных мероприятий			УК-3.2;		УК-5.2;			УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.01.21	Физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.3; УК-4.5;								
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный				УК-4.3; УК-4.5;								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.01.ДВ.02	Комплексный практический курс русского языка												
Б1.О.01.ДВ.02.01	Комплексный практический курс русского языка				УК-4.3;		УК-6.3;						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.01.ДВ.02.02	Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)				УК-4.3;		УК-6.3;						
Б1.О.02	Вариативная компонента												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)				УК-4.3; УК-4.5;		УК-6.1; УК-6.2;						
Б1.О.02.02	Вводный курс по математике	УК-1.2;					УК-6.3;						УК-12.2;
Б1.О.02.03	Вычислительное мышление						УК-6.3;						УК-12.1;
Б1.О.02.04	Инструментальные средства цифрового филолога						УК-6.3;						УК-12.1;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.02.05	Языки программирования												УК-12.1;
Б1.О.02.06	Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности												УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.02.07	Создание цифрового контента		УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.4;						УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	
Б1.О.02.08	Основы веб-разработки					УК-6.3;							УК-12.1;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О. 02.09	Цифровая образовательная среда	УК-1.2;	УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.3; УК-3.4;			УК-6.3;			УК-9.1 ; УК-9.2 ;	УК-10.1 ; УК-10.2;		
Б1.О. 02.10	Основы права и антикоррупционного поведения	УК-1.6	УК-2.3; УК-2.4;				УК-6.3;					УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	
Б1.О. 02.11	Basic of digital technologies in education/ Основы цифровых технологий в образовании				УК-4.3; УК-4.6;								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О. 02.12	Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга	УК-1.2; УК-1.6;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;				УК-6.3;				УК-10.1; УК-10.2;		
Б1.О. 02.13	Академическое письмо: практические аспекты				УК-4.5;								
Б1.О. 02.14	Русский язык и культура речи				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6;								
Б1.О. 02.15	Когнитивистика	УК-1.1;											

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.О.02.16	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере	УК-1.3;					УК-6.3;						УК-12.1; УК-12.2;
Б1.О.02.17	Культурология: концепты и смыслы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.6; УК-1.7;					УК-6.3						
Б1.О.02.18	Междисциплинарный курсовой проект		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.3; УК-3.4;			УК-6.3;			УК-9.1; УК-10.1;	УК-10.1;		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
										9.2			
Б1.О. 02.ДВ .01	Иностранный язык в профессиональных целях												
Б1.О. 02.ДВ .01.01	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях				УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5;		УК-6.3;						
Б1.О. 02.ДВ .01.02	Русский язык как иностранный в профессиональных целях				УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5;		УК-6.3;						
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;		УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;			УК-6.1; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;					УК-12.1; УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
		УК-1.7;											
Б1.В. ДВ.01	Прикладная физическая культура												
Б1.В. ДВ.01.01	Прикладная физическая культура .01							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.В. ДВ.02	Междисциплинарный модуль												
Б1.В. ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;					УК-6.1; УК-6.3						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.В. ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.03 .01	Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)												
Б1.В. ДВ.03 .02	Историческая грамматика												
Б1.В. ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.04 .01	Теория и практика аргументации												
Б1.В. ДВ.04 .02	Риторика и ораторское искусство												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.В. ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.05 .01	Имплицитность медийного текста												
Б1.В. ДВ.05 .02	Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия												
Б1.В. ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.06 .01	Базы данных, системы управления базами данных	УК-1.3;					УК-6.3;						УК-12.2;
Б1.В. ДВ.06 .02	Цифровые методы в гуманитарных науках	УК-1.3;					УК-6.3;						УК-12.2;
Б1.В. ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.В. ДВ.07 .01	Математические методы в гуманитарной сфере	УК-1.2;					УК-6.3;						УК-12.1; УК-12.2;
Б1.В. ДВ.07 .02	Основы математико-статистического анализа в филологии	УК-1.2;					УК-6.3;						УК-12.1; УК-12.2;
Б1.В. ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.08 .01	Мифология и мифопоэтика												
Б1.В. ДВ.08 .02	Интернет-фольклор												
Б1.В. ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.09 .01	Теория и практика мультимедиа-коммуникации												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.В. ДВ.09 .02	Языковая картина мира												
Б1.В. ДВ.10	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.10 .01	Спецкурс по программированию на языке Python						УК-6.3;						УК-12.1;
Б1.В. ДВ.10 .02	Методы визуального программирования						УК-6.3;						УК-12.1;
Б1.В. ДВ.11	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.11 .01	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б1.В. ДВ.11.02	Копирайтинг												
Б1.В. ДВ.11.03	Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере												
Б1.В. ДВ.12	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.12.01	Психология вербальных и невербальных коммуникаций	УК-1.7;		УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4									
Б1.В. ДВ.12.02	Социальная психология конфликта	УК-1.7;		УК-3.2; УК-3.3;									

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
				УК-3.4									
Б1.В. ДВ.13	Элективные дисциплины (1 из 2)												
Б1.В. ДВ.13 .01	Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста						УК-6.3;						УК-12.1;
Б1.В. ДВ.13 .02	Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста						УК-6.3;						УК-12.1;
Б2	Практика						УК-6.2;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1 ; УК			УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
										- 9.2 ;			
Б2.О	Обязательная часть						УК-6.2;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	У К- 9.1 ; УК - 9.2 ;			УК-12.2;
Б2.О.01	Базовая компонента						УК-6.2;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	У К- 9.1 ; УК - 9.2 ;			УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б2.О. 01.01(У)	Ознакомительная практика								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;			
Б2.О. 01.02(У)	Коммуникационно-информационная практика								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;			
Б2.О. 01.03(П)	Педагогическая практика												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б2.О. 01.04(Пд)	Преддипломная практика						УК-6.2;		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;			УК-12.2;
Б2.О. 02	Вариативная компонента								УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК - 9.1 ; УК - 9.2 ;			УК-12.2;
Б2.О. 02.01(П)	Технологическая практика								УК-8.1; УК-8.2;	УК -			УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
									УК-8.3; УК-8.4;	9.1 ; УК - 9.2 ;			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б3	Государственная итоговая аттестация												
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2; ;	УК-10.1; УК-10.2;	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-12.1; УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
Б3.02 (Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7;	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5;	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	УК-7.1; УК-7.2;	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;	УК-9.1; УК-9.2;	УК-10.1; УК-10.2;	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;	УК-12.1; УК-12.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языках на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-9. Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее
ФТД	Факультативные дисциплины		УК-2.1; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.2; УК-3.5;	УК-4.3; УК-4.5;								
ФТД. 01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)												
ФТД. 02	Деловая коммуникация (для российских студентов)												
ФТД. 03	Турецкий язык				УК-4.3; УК-4.5;								
ФТД. 04	Управление проектами в IT-сфере		УК-2.1; УК-2.4; УК-2.5;	УК-3.2; УК-3.5;									

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	История России							
Б1.О.01.02	Основы российской государственности							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.01.03	История религий России							
Б1.О.01.04	Базовый курс литературоведения	ОПК-1.3;		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1;			
Б1.О.01.05	Базовый курс языкознания	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1;					
Б1.О.01.06	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.07	Философия							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.01.08	Современный русский язык	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1;			ОПК-4.1;	ОПК-5.1;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;
Б1.О.01.09	История русской литературы	ОПК-1.1; ОПК-1.2;		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1;			
Б1.О.01.10	История зарубежной литературы	ОПК-1.1; ОПК-1.2;		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1;			
Б1.О.01.11	Педагогика и психология							
Б1.О.01.12	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности		ОПК-2.1;			ОПК-5.2;		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.01.13	Типологическая лингвистика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;						
Б1.О.01.14	Практикум по редактированию текстов		ОПК-2.2;			ОПК-4.2;	ОПК-5.1;	
Б1.О.01.15	Методика преподавания русского языка	ОПК-1.2;				ОПК-4.1;		ОПК-6.1;
Б1.О.01.16	Теория и практика перевода	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					
Б1.О.01.17	Введение в корпусную лингвистику	ОПК-1.2; ОПК-1.3;				ОПК-4.1;		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.01.18	Методика преподавания литературы	ОПК-1.2;		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1;		ОПК-6.1;	
Б1.О.01.19	Стилистика современного русского языка	ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.2;		ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;		
Б1.О.01.20	Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий						ОПК-6.1;	
Б1.О.01.21	Физическая культура							
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					
Б1.О.01.ДВ.02	Комплексный практический курс русского языка							
Б1.О.01.ДВ.02.01	Комплексный практический курс русского языка	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					
Б1.О.01.ДВ.02.02	Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					
Б1.О.02.02	Вводный курс по математике							ОПК-7.1;
Б1.О.02.03	Вычислительное мышление							ОПК-7.1;
Б1.О.02.04	Инструментальные средства цифрового филолога							ОПК-7.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02.05	Языки программирования							ОПК-7.2;
Б1.О.02.06	Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности						ОПК-6.2;	
Б1.О.02.07	Создание цифрового контента						ОПК-6.2;	
Б1.О.02.08	Основы веб-разработки							ОПК-7.2;
Б1.О.02.09	Цифровая образовательная среда	ОПК-1.2;					ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02.10	Основы права и антикоррупционного поведения							
Б1.О.02.11	Basic of digital technologies in education/ Основы цифровых технологий в образовании						ОПК-6.2;	ОПК-7.2;
Б1.О.02.12	Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга							
Б1.О.02.13	Академическое письмо: практические аспекты					ОПК-5.2;		
Б1.О.02.14	Русский язык и культура речи							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02.15	Когнитивистика		ОПК-2.2					
Б1.О.02.16	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере		ОПК-2.2;	ОПК-3.3;	ОПК-4.1;			ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.17	Культурология: концепты и смыслы	ОПК-1.1;	ОПК-2.1;	ОПК-3.3;	ОПК-4.1;			
Б1.О.02.18	Междисциплинарный курсовой проект						ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональных целях							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональных целях	ОПК-1.2;	ОПК-2.1;					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура							
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль							
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля							
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)							
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая грамматика							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика аргументации							
Б1.В.ДВ.04.02	Риторика и ораторское искусство							
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.05.01	Имплицитность медийного текста							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.05.02	Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия							
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.06.01	Базы данных, системы управления базами данных							
Б1.В.ДВ.06.02	Цифровые методы в гуманитарных науках							
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.07.01	Математические методы в гуманитарной сфере							
Б1.В.ДВ.07.02	Основы математико-статистического анализа в филологии							
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.08.01	Мифология и мифопоэтика							
Б1.В.ДВ.08.02	Интернет-фольклор							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.09.01	Теория и практика мультимедиа-коммуникации							
Б1.В.ДВ.09.02	Языковая картина мира							
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.10.01	Спецкурс по программированию на языке Python							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.10.02	Методы визуального программирования							
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.11.01	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде							
Б1.В.ДВ.11.02	Копирайтинг							
Б1.В.ДВ.11.03	Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.12.01	Психология вербальных и невербальных коммуникаций							
Б1.В.ДВ.12.02	Социальная психология конфликта							
Б1.В.ДВ.13	Элективные дисциплины (1 из 2)							
Б1.В.ДВ.13.01	Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.13.02	Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста							
Б2	Практика						ОПК-6.2;	
Б2.О	Обязательная часть						ОПК-6.2;	
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика							
Б2.О.01.02(У)	Коммуникационно-информационная практика							
Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика							
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика							
Б2.О.02	Вариативная компонента						ОПК-6.2;	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика						ОПК-6.2;	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-7.1; ОПК-7.2;
ФТД	Факультативные дисциплины							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)							
ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)							
ФТД.03	Турецкий язык							
ФТД.04	Управление проектами в ИТ-сфере							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, а также по дополнительным программам обучения детей и взрослых с использованием инновационных педагогических технологий в различных форматах	ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, профессиональным программам соответствующего уровня, дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам	ПК-3. Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-4. Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-5. Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректуре, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-6. Способен к применению навыков перевода различных типов текстов (в основном публицистических, а также документов)	ПК-7. Способен к участию в разработке и реализации различного типа проектов и мероприятий в социально-педагогической, гуманитарно-организационной.	ПК-8. Способен применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и	ПК-9. Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-10. Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в
Б1	Дисциплины (модули)										
Б1.О	Обязательная часть										
Б1.О.01	Базовая компонента										
Б1.О.01.01	История России										
Б1.О.01.02	Основы российской государственности										
Б1.О.01.03	История религий России										
Б1.О.01.04	Базовый курс литературоведения					ПК-5.2					
Б1.О.01.05	Базовый курс языкознания					ПК-5.2					
Б1.О.01.06	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности										

Б1.О.01.07	Философия										
Б1.О.01.08	Современный русский язык				ПК-4.2;	ПК-5.2;	ПК-6.1; ПК-6.2				
Б1.О.01.09	История русской литературы				ПК-4.1;	ПК-5.2					
Б1.О.01.10	История зарубежной литературы				ПК-4.1;	ПК-5.2					
Б1.О.01.11	Педагогика и психология	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5;	ПК-2.3;	ПК-3.1							
Б1.О.01.12	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности				ПК-4.2;	ПК-5.2					
Б1.О.01.13	Типологическая лингвистика					ПК-5.2				ПК-9.1	
Б1.О.01.14	Практикум по редактированию текстов				ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4					
Б1.О.01.15	Методика преподавания русского языка	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;							ПК-9.1	
Б1.О.01.16	Теория и практика перевода						ПК-6.1; ПК-6.2				
Б1.О.01.17	Введение в корпусную лингвистику				ПК-4.1;	ПК-5.1; ПК-5.2					
Б1.О.01.18	Методика преподавания литературы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;							ПК-9.1	
Б1.О.01.19	Стилистика современного русского языка				ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4					
Б1.О.01.20	Методика организации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.2; ПК-3.3;						ПК-9.1	

	внеучебной деятельности и профориентацион ных мероприятий										
Б1.О.01. 21	Физическая культура										
Б1.О.01. ДВ.01	Иностранный язык										
Б1.О.01. ДВ.01.01	Иностранный язык						ПК- 6.1; ПК- 6.2				
Б1.О.01. ДВ.01.02	Русский язык как иностранный						ПК- 6.1; ПК- 6.2				
Б1.О.01. ДВ.02	Комплексный практический курс русского языка										
Б1.О.01. ДВ.02.01	Комплексный практический курс русского языка					ПК-5.1; ПК- 5.2; ПК-5.3; ПК-5.4					
Б1.О.01. ДВ.02.02	Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)					ПК-5.1; ПК- 5.2; ПК-5.3; ПК-5.4					
Б1.О.02	Вариативная компонента										
Б1.О.02. 01	Второй иностранный язык (практический курс)										
Б1.О.02. 02	Вводный курс по математике								ПК- 8.1; ПК-8.2		
Б1.О.02. 03	Вычислительное мышление								ПК- 8.1; ПК-8.2		ПК- 10.1;

Б1.О.02.04	Инструментальные средства цифрового филолога								ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2;	ПК-10.2
Б1.О.02.05	Языки программирования								ПК-8.2;	ПК-9.2;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б1.О.02.06	Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности									ПК-9.1;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б1.О.02.07	Создание цифрового контента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;							ПК-8.2;	ПК-9.1;	ПК-10.2
Б1.О.02.08	Основы веб-разработки								ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б1.О.02.09	Цифровая образовательная среда	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;								ПК-9.1;	ПК-10.1
Б1.О.02.10	Основы права и антикоррупционного поведения	ПК-1.1;									
Б1.О.02.11	Basic of digital technologies in education/ Основы цифровых технологий в образовании										
Б1.О.02.12	Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга							ПК-7.1; ПК-7.2			

Б1.О.02. 13	Академическое письмо: практические аспекты										
Б1.О.02. 14	Русский язык и культура речи										
Б1.О.02. 15	Когнитивистика					ПК-5.2					
Б1.О.02. 16	Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере								ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2;	ПК-10.2
Б1.О.02. 17	Культурология: концепты и смыслы				ПК-4.1;						
Б1.О.02. 18	Междисциплинарный курсовой проект	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;								ПК-9.1;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б1.О.02. ДВ.01	Иностранный язык в профессиональных целях										
Б1.О.02. ДВ.01.01	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях					ПК-5.2;	ПК-6.1; ПК-6.2				
Б1.О.02. ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональных целях					ПК-5.2;	ПК-6.1; ПК-6.2				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.ДВ. 01	Прикладная физическая культура										

Б1.В.ДВ. 01.01	Прикладная физическая культура										
Б1.В.ДВ .02	Междисциплина рный модуль										
Б1.В.ДВ. 02.01	Дисциплины междисциплинарн ого модуля										
Б1.В.ДВ .03	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ. 03.01	Сравнительно- историческое языкознание (компаративистик а)				ПК-4.3	ПК-5.2;					
Б1.В.ДВ. 03.02	Историческая грамматика				ПК-4.3	ПК-5.2;					
Б1.В.ДВ .04	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ. 04.01	Теория и практика аргументации				ПК-4.2;	ПК-5.2; ПК- 5.4				ПК- 9.3;	
Б1.В.ДВ. 04.02	Риторика и ораторское искусство				ПК-4.2;	ПК-5.2; ПК- 5.4				ПК- 9.3;	
Б1.В.ДВ .05	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ. 05.01	Имплицитность медийного текста				ПК-4.2;	ПК-5.1;				ПК- 9.3;	ПК- 10.2
Б1.В.ДВ. 05.02	Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия				ПК-4.2;	ПК-5.1;				ПК- 9.3;	ПК- 10.2
Б1.В.ДВ .06	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ. 06.01	Базы данных, системы								ПК- 8.1;	ПК- 9.1;	ПК- 10.1;

	управления базами данных										ПК-10.2
Б1.В.ДВ.06.02	Цифровые методы в гуманитарных науках								ПК-8.1;	ПК-9.1;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ.07.01	Математические методы в гуманитарной сфере								ПК-8.1; ПК-8.2;		
Б1.В.ДВ.07.02	Основы математико-статистического анализа в филологии								ПК-8.1; ПК-8.2;		
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ.08.01	Мифология и мифопоэтика				ПК-4.1;	ПК-5.2				ПК-9.1;	
Б1.В.ДВ.08.02	Интернет-фольклор				ПК-4.1;	ПК-5.2				ПК-9.1;	
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ.09.01	Теория и практика мультимедиа-коммуникации				ПК-4.2;	ПК-5.2				ПК-9.1;	
Б1.В.ДВ.09.02	Языковая картина мира				ПК-4.2;	ПК-5.2				ПК-9.1;	
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ.10.01	Спецкурс по программированию на языке Python								ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.2;	ПК-10.1; ПК-10.2

Б1.В.ДВ. 10.02	Методы визуального программирования								ПК- 8.1; ПК- 8.2;	ПК- 9.2;	ПК- 10.1; ПК- 10.2
Б1.В.ДВ .11	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ. 11.01	Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде				ПК-4.2;	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3				ПК- 9.1;	
Б1.В.ДВ. 11.02	Копирайтинг				ПК-4.2;	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3				ПК- 9.1;	
Б1.В.ДВ. 11.03	Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарно й сфере				ПК-4.2;	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3				ПК- 9.1;	
Б1.В.ДВ .12	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ. 12.01	Психология вербальных и невербальных коммуникаций										
Б1.В.ДВ. 12.02	Социальная психология конflikта										
Б1.В.ДВ. 13	Элективные дисциплины (1 из 2)										
Б1.В.ДВ. 13.01	Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста								ПК- 8.1; ПК- 8.2;	ПК- 9.1; ПК- 9.2;	ПК- 10.1; ПК- 10.2
Б1.В.ДВ. 13.02	Инструменты искусственного								ПК- 8.1;	ПК- 9.1;	ПК- 10.1;

	интеллекта для анализа и обработки текста								ПК-8.2;	ПК-9.2;	ПК-10.2
Б2	Практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-7.1; ПК-7.2;			ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-7.1; ПК-7.2;			ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б2.О.01	Базовая компонента	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-7.1; ПК-7.2;			ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1.1;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3								
Б2.О.01.02(У)	Коммуникационно-информационная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;						ПК-9.1	
Б2.О.01.03(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;						ПК-9.1	

Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;		ПК-7.1; ПК-7.2;		ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б2.О.02	Вариативная компонента										
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика									ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2;	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5;	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4;	ПК-6.1; ПК-6.2;	ПК-7.1; ПК-7.2	ПК-8.1; ПК-8.2;	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-10.1; ПК-10.2

ФТД	Факультативные дисциплины										
ФТД.01	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)						ПК-6.1; ПК-6.2				
ФТД.02	Деловая коммуникация (для российских студентов)						ПК-6.1; ПК-6.2				
ФТД.03	Турецкий язык										
ФТД.04	Управление проектами в IT-сфере										