

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 15:42:14
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общеобразовательных дисциплин. Дисциплина состоит из 8 разделов и 37 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Педагогика и психология;	Основы права и антикоррупционного поведения;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Педагогика и психология; История России; История религий России; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов);	Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i> ; Основы права и антикоррупционного поведения; <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i> ; <i>Тайм-менеджмент**</i> ; <i>Методология канбан**</i> ; Разработка проектной документации: практический курс; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Логика и теория аргументации; Основы риторики и основы публичных выступлений; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ; Второй иностранный язык

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(практический курс);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; Педагогика и психология; Базовый курс литературоведения;	<i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> Политология; Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий; Базовый курс литературоведения; История России; <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> Введение в языкознание; История религий России;	<i>Технологическая практика (учебная);</i> <i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Проектно-технологическая практика;</i> <i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i> <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i> <i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> <i>Морфология и синтаксис;</i> <i>Введение в корпусную лингвистику;</i> <i>Введение в семиотику;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i> <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> <i>Логика и теория аргументации;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i> <i>Второй иностранный язык (практический курс);</i> <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i> <i>Разработка проектной документации: практический курс;</i> <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3		3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности философского знания	1.1	Философия как форма духовной культуры	ЛК
		1.2	Философия и мировоззрение	ЛК
		1.3	Предмет и метод философии	ЛК
		1.4	Особенности философских проблем	СЗ
		1.5	Структура философского знания	ЛК
Раздел 2	Типология философских учений	2.1	Онтологическая типология философских учений	ЛК
		2.2	Гносеологическая типология философских учений	ЛК
		2.3	Исторические типы философии	СЗ
		2.4	Регионально-цивилизационные типы философии	СЗ
		2.5	Национальные типы философии	СЗ
Раздел 3	Философское учение о мире	3.1	Философская картина мира. Понятие бытия.	ЛК
		3.2	Проблема единства и многообразия мира	ЛК
		3.3	Системная организация мира	ЛК
		3.4	Современные теории саморазвития и самоорганизации мира	СЗ
Раздел 4	Философское учение о сознании	4.1	Познание и сознание	ЛК
		4.2	Структура сознания	ЛК
		4.3	Мышление и язык	СЗ
		4.4	Проблема идеального	ЛК
Раздел 5	Философское учение о познании	5.1	Проблема познания. Виды знания.	ЛК
		5.2	Философские концепции истины.	СЗ
		5.3	Проблема рациональности в философии и науке.	ЛК
		5.4	Науки о природе и науки о духе. Объяснение и понимание.	СЗ
Раздел 6	Философское учение об обществе	6.1	Концепции общества в истории философии.	ЛК
		6.2	Понятие общественного прогресса.	СЗ
		6.3	Культура и цивилизация.	СЗ
Раздел 7	Философское учение о человеке	7.1	Проблема человека в истории философии	ЛК
		7.2	Человек, общества и природа	СЗ
		7.3	Человек и техника	СЗ
		7.4	Смысл человеческого бытия	ЛК
		7.5	Проблема свободы	СЗ
Раздел 8	Философское учение о морали	8.1	Этика добродетелей	ЛК
		8.2	Этика долга	ЛК
		8.3	Этика ценностей	СЗ
		8.4	Этика гедонизма	СЗ
		8.5	Этика прагматизма	СЗ
		8.6	Этика ненасилия	СЗ
		8.7	Экологическая этика	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стрельник О.Н. Основы философии. М.:Издательство Юрайт, 2023. // <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-510513#page/2>

2. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие. Москва. РУДН, 2019.

Дополнительная литература:

1. Новая философская энциклопедия // Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9. // <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

2. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534737> (дата обращения: 12.05.2024).

- Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М., 2001. // https://scepsis.net/library/id_1730.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Лохов Сергей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Должикова Анжела
Викторовна [М] директор
1.6 (р),

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой №1

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.