

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 31 тема и направлена на изучение фонетики, грамматики и лексики французского языка

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности, а также умение использовать иноязычную литературу

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке; УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные		Риторика**; Иностранный язык

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		(факультатив); Русский язык для иностранных студентов; Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Экспериментальная онкология;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<i>Биоэтика**;</i> <i>История медицины;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Иностранный язык (факультатив);</i> <i>Русский язык для иностранных студентов;</i> <i>Методика преподавания русского языка как иностранного;</i> <i>Основы перевода;</i> <i>Психология этнического конфликта**;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		68	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102		68	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	24		4	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		0	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Базовый артикуляторный уклад французского языка	СЗ
		1.2	Классификация французских гласных и согласных звуков	СЗ
		1.3	Правила произнесения 13 гласных и 20 согласных звуков французского языка	СЗ
		1.4	Специфика слогового «покроя» французского языка	СЗ
		1.5	Ритмическая организация французского речевого потока: фиксированное ритмическое ударение; ритмическая группа	СЗ
		1.6	Долгота ударного гласного	СЗ
		1.7	Правила графического и фонетического слогоделения	СЗ
		1.8	Правила сцепления (enchaînement) и связывания (liaison) в речевом потоке	СЗ
		1.9	Правила произнесения «е» беглого	СЗ
		1.10	Оппозиционное варьирование гласных	СЗ
		1.11	Интонационные схемы произнесения повествовательной, вопросительной, восклицательной и побудительной фраз	СЗ
		1.12	Правила чтения букв алфавита и аббревиатур	СЗ
		1.13	Правила чтения используемых интонационных схем	СЗ
		1.14	Правила чтения окончаний	СЗ
		1.15	Правила употребления надстрочных знаков «ê, é, è, ï»	СЗ
Раздел 2	Грамматика	2.1	Классификация глаголов французского языка	СЗ
		2.2	Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп в Présent de l'indicatif	СЗ
		2.3	Специфика постановки вопроса: Interrogation	СЗ
		2.4	Отрицание во французском языке: Négation	СЗ
		2.5	Имя существительное: Nom	СЗ
		2.6	Артикль: Article	СЗ
		2.7	Имя прилагательное: Adjectif	СЗ
		2.8	Местоимение: Pronom	СЗ
		2.9	Будущие времена изъявительного наклонения Indicatif: future proche, future simple	СЗ
		2.10	Прошедшие времена изъявительного наклонения Indicatif: passé récent, passé composé	СЗ
		2.11	Повелительное наклонение: Impératif	СЗ
Раздел 3	Лексика	3.1	Вводно-фонетический курс	СЗ
		3.2	Учеба в университете	СЗ
		3.3	Политическое и административное устройство Франции	СЗ
		3.4	Географическое положение Франции	СЗ
		3.5	Проблемы экологии	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. 1 Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова Начальный курс французского языка. Изд-во: Мирта-Принт, Москва, 2013. – 166 с.

2. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова «Французский язык. Manuel de français», 2009  
 - Exercices de grammaire en contexte - Niveau débutant Год выпуска: 2014 г.  
 Автор: Joëlle Bonenfant, Collectif - Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei Marie-Françoise Flament. Издатель: Hachette ISBN: 978-2-0115-5133-7  
 - Exercices de vocabulaire en contexte - Niveau intermédiaire Год выпуска: 2014 г.  
 Автор: Joëlle Bonenfant, Collectif - Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei Marie-Françoise Flament. Издатель: Hachette ISBN: 978-2-01-155153-5

### Дополнительная литература:

1. Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах - СПб.: КАРО, 2011. - 128 с. ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504026.html>

2. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с.: ил ЭБС «Консультант студента».

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html>

- <https://www.francepodcasts.com>

- <https://www.podcastfrançaisfacile.com/>

- LES CHIFFRES: Cours en ligne. Télécharger le cours (PC), Télécharger le cours (Mac)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

- <https://www.multitran.com/>

- Тесты текущего контроля знаний по лексике французского языка

- Тесты текущего контроля грамматики французского языка

- Контрольные работы

- Ларусс (Larousse) — толковый словарь французского языка («французско-французский»), спряжение глаголов, энциклопедия.

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Жабо Наталья Ивановна

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шведова Ирина

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дугалич Наталья

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай

Владимирович

*Фамилия И.О.*