

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение основ преподавания психологии в средних учебных заведениях.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	ОПК-6.1 Аргументирует основные задачи и принципы психологического просвещения; ОПК-6.3 Реализует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	ОПК-7.3 Понимает и готов использовать профессиональную рефлексию для поддержания уровня своей компетенции;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	ПК-2.1 Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	Педагогическая психология; Социальная психология;	Психология рекламы; Personality and Social Behaviour;
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Основы клинической психологии; Психология развития и возрастная психология;	Психологическое консультирование; Personality and Social Behaviour; Методы активного социально-психологического обучения;
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Экспериментальная психология; Психофизиология с практикумом; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие; Зоопсихология и сравнительная психология;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); <i>Организация научного исследования**;</i> <i>Психология смыслообращения**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i> Основы нейро- и патопсихологии; Психология девиантного поведения;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение; Общий психологический практикум: внимание, память; Общий психологический практикум: ощущения, восприятие; Психофизиология с практикумом; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);	<i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i> Психология конфликта; <i>Практическая деятельность психолога**;</i> <i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i> Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			в профильных организациях (уровень 2);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	9		9
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в методику преподавания психологии	1.1	Место и значение курса «МПП» в системе подготовки психологов	ЛК, СЗ
		1.2	История преподавания психологии в средних учебных заведениях	ЛК, СЗ
		1.3	Нормативно-правовые аспекты в преподавании психологии в средних учебных заведениях	ЛК, СЗ
Раздел 2	Педагогическая ситуация в средних учебных заведениях	2.1	Специфика педагогической ситуации	ЛК, СЗ
		2.2	Мотивы и цели изучения психологии	ЛК, СЗ
		2.3	Проблемы определения содержания образования	ЛК, СЗ
		2.4	Стратегии организации современного образования	ЛК, СЗ
Раздел 3	Организация учебной работы в средних учебных заведениях	3.1	Методы, формы, средства обучения	ЛК, СЗ
		3.2	Организация самостоятельной работы учащихся	ЛК, СЗ
Раздел 4	Разработка материалов и особенности реализации курса «Психология» в средних учебных заведениях	4.1	Специфика преподавания курса «Психология» в средних учебных заведениях	ЛК, СЗ
		4.2	Классификация учебных задач. Разработка заданий по психологии различной когнитивной сложности. Решение развивающих задач в процессе преподавания психологии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Контроль и оценка результатов учебной деятельности	5.1	Проблемы контроля и оценки результатов учебной деятельности	ЛК, СЗ
		5.2	Процедуры и инструменты оценки результатов обучения	ЛК, СЗ
Раздел 6	Общение и диагностика личности учащегося и группы в педагогическом процессе	6.1	Личность преподавателя психологии	ЛК, СЗ
		6.2	Общение "педагог - ученик" в педагогическом процессе	ЛК, СЗ
		6.3	Диагностика личности учащегося в педагогическом процессе	ЛК, СЗ
		6.4	Диагностика группы учащихся в педагогическом процессе	ЛК, СЗ
Раздел 7	Внеучебная работа в средних учебных заведениях	7.1	Решение воспитательных задач в процессе преподавания психологии	ЛК, СЗ
		7.2	Виды внеучебной воспитательной работы в средних учебных заведениях	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное

		обеспечение.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. – Владос, 2001
2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510996>
3. Коломенский Я.Л. Основы психологии: учебник для учащихся старших классов. - М.: 2010
4. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии : учебник и практикум для вузов / Н. А. Лызь. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
5. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: пособие для педагога: В 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2001
6. Попова М.В Психология как учебный предмет в школе. Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000
7. Преподавание психологии в школе: учебно-методическое пособие /под ред И.В.Дубровиной. - Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2003
8. Регуш Л. А, Орлова А. В Педагогическая психология. Учебное пособие. – Питер, 2020

Дополнительная литература:

1. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514529>
2. Шуванов И. Б.; Шуванова В. П. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях: учеб. Пособие. – М., 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Каменева Галина
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.