

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 09:42:30
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОГНИТИВНАЯ И ЦИФРОВАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в программу магистратуры «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 20 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является представление о формировании лингвистических концепций, понимания природы языка, его соотношения с мышлением и действительностью, функций языка, объекта и предмета языкознания с Античности до лингвистических парадигм XX века.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК-6.1 Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Применяет различные приемы составления и оформления научной документации;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1 Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; ОПК-7.2 Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Теория и практика перевода; Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; Новые лингвистические теории; Современные дискурсивные практики; Педагогика и психология высшей школы; Информационные базы данных;	Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; Новые лингвистические теории; Цифровые технологии в переводе; Современные дискурсивные практики; Методика обучения переводу;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	Педагогика и психология высшей школы; Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; Новые лингвистические теории; История и методология науки "Лингвистика";	Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; Проблемы современной философии; Новые лингвистические теории;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Теория и практика перевода; Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; История и методология науки "Лингвистика";	Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций; Проблемы современной философии; Методика обучения переводу; Цифровые технологии в переводе; Основы перевода устойчивых единиц генетический и ареально далеких языков;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Языковые теории античности и Нового времени.	1.1	Философские аспекты языковых теорий античности.	ЛК, СЗ
		1.2	Соотношение языка, мышления и мира.	ЛК, СЗ
		1.3	Языковой знак.	ЛК, СЗ
		1.4	Рационалистическая и сенсуалистические направления.	ЛК, СЗ
		1.5	Проблема произвольности/мотивированности языкового знака.	ЛК, СЗ
		1.6	Концепции Платона, стоиков, эпикурейцев, Аристотеля.	ЛК, СЗ
		1.7	Языкознание эпохи Эллинизма.	ЛК, СЗ
		1.8	Рационалистические теории Нового времени: Грамматика общая и рациональная Пор-Рояль.	ЛК, СЗ
		1.9	Сенсуалистические теории нового времени.	ЛК, СЗ
		1.10	Английский сенсуализм: Т. Гоббс, Дж. Локк и понимание природы языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Языковые теории XVIII и XIX вв.: В. фон Гумбольдт, Сравнительно-историческое языкознание	2.1	Языковое учение В. фон Гумбольдта: объект языкознания, место языкознания среди наук, соотношение языка и мышления, язык как знак и как отражение, учение о форме языка, природа межъязыковых различий, лингвистическая типология.	ЛК, СЗ
		2.2	Сравнительно-историческое языкознание. Ф. Бопп и Р. Раск. Историческая парадигма в языкознании. Естественная парадигма в языкознании (А. Шлейхер).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психологическая парадигма в языкознании XIX в. Младogramматики (индоевропеистика).	3.1	Психологическая парадигма в языкознании: Г. Пауль и А.А. Потебня.	ЛК, СЗ
		3.2	Учение И.А. Бодуэна де Куртене.	ЛК, СЗ
		3.3	Младogramматики.	ЛК, СЗ
		3.4	«Диссиденты» индоевропеистики (К. Фосслер, Г. Шухардт; Ж. Жильерон (лингвистическая география); М. Бартоли, Б. Кроче (неолингвистика)).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Структурная лингвистика.	4.1	Ф. де Соссюр.	ЛК, СЗ
		4.2	Пражский кружок.	ЛК, СЗ
		4.3	Дескриптивная лингвистика.	ЛК, СЗ
		4.4	Копенгагенский структурализм.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зубкова Л. Г. Общая теория языка в развитии : Учебник для вузов.- М. : Изд-во РУДН, 2002. 472 с
2. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М.: URSS, 2017. 266 с.
3. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., СПб. Academia, Филол. фак. СПбГУ, 2005. 300 с.

4. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1996. 536 с.

Дополнительная литература:

1. Лингвистика XX века: система и структура языка. Хрестоматия. Часть 1-2../ Составитель: Е.А. Красина. М.: Изд-во РУДН, 2004.
2. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание». М. : Академический Проект, 2005. 544 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание и история лингвистических учений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Москвичева Светлана

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович [М]

Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Ломакина Ольга

Валентиновна

Фамилия И.О.