

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о в

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2024 12:53:01

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Экологическая инженерия в строительстве

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Экологический контроль и мониторинг городской среды» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экологический контроль и мониторинг городской среды»

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Промежуточная аттестация	
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по практической работе	Эссе с презентацией	Реферат с презентацией			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
2 СЕМЕСТР													
	Раздел 1. Основы урбоэкологии	Тема 1.1. Городская застройка и экосистемы						10			10	20	
		Тема 1.2. Оценка экологического состояния городской среды				5	5				10		
	Раздел 2. Методы экологического контроля и мониторинга городской среды	Тема 2.1. Методы мониторинга качества атмосферного воздуха в городской среде	10								10	30	
		Тема 2.2. Методы оценки и мониторинга почвенного покрова и состояния водных объектов							10		10		

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по практической работе	Эссе с презентацией	Реферат с презентацией			Защита курсового проекта/ работы
		городской среды										
		Тема 2.3. Методы оценки и мониторинг а качества зеленых насаждений города				10						10
	Раздел 3. Экологическое планирование и управление городской средой	Тема 3.1. Экологические стратегии и программы						10				10
		Тема 3.2. Нормативно-правовое обеспечения экологического контроля и мониторинга городской среды	10			10						20
	ИТОГО		20			25	5	20	10			
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)										20	
	ИТОГО										100	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание

отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;- умение описывать изучаемые явления и процессы;- умение проводить и оценивать результаты измерений;- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Вопросы для проведения контрольных работ по разделу 1

1. Объясните понятие “урбоэкология” и опишите её значение для развития современных городов.

2. Какие факторы оказывают влияние на экологическое состояние городской среды? Приведите примеры таких факторов.

3. Как городская застройка влияет на биоразнообразие и зеленые насаждения города? Предложите стратегии для сохранения и восстановления биоразнообразия в городской среде.

4. Какие методы и инструменты используются для оценки экологического состояния городской среды? Опишите каждый из них подробно.

5. Каким образом городская среда влияет на здоровье и благополучие горожан? Приведите примеры негативного и позитивного воздействия.

6. Обсудите важность интегрированных подходов к урбанистическому планированию для создания зеленых и экологически устойчивых городов. Приведите примеры успешных проектов.

7. Какие вызовы и проблемы возникают при решении экологических проблем городской среды? Какие стратегии могут помочь преодолеть эти вызовы?

8. Какова роль общественности в урбоэкологических инициативах? Какие методы могут быть использованы для вовлечения горожан в процессы принятия решений по экологическим вопросам?

9. Какие тенденции и направления развития урбоэкологии можно выделить в будущем? Какие вызовы и возможности могут возникнуть в контексте урбанизации и экологической устойчивости?

Вопросы для проведения контрольных работ по разделу 2

1. Какие методы используются для мониторинга качества атмосферного воздуха в городской среде? Опишите основные этапы сбора и анализа проб воздуха.

2. Какие загрязняющие вещества чаще всего анализируются в атмосферном воздухе городов? Какие последствия может иметь их повышенное содержание для здоровья человека и окружающей среды?

3. В чем заключается роль стандартов качества воздуха? Какие критерии определяются для оценки уровней загрязнения и защиты общественного здоровья?

4. Какие методы используются для оценки качества почвы в городской зоне? Объясните основные параметры, которые анализируются при исследовании почвенного состояния.

5. Какие источники загрязнения водных систем существуют в городской среде? Какие методы мониторинга применяются для оценки качества воды?

6. Какова роль экологического мониторинга в разработке стратегий улучшения экологической ситуации в городской среде? Объясните, как результаты мониторинга могут быть использованы для принятия решений на уровне городского планирования и управления.

7. Какие вызовы существуют при проведении экологического мониторинга в городской среде? Какие инновационные подходы могут помочь преодолеть эти вызовы и улучшить эффективность мониторинга?

Вопросы для проведения контрольных работ по разделу 3

1. Какие основные принципы лежат в основе экологического планирования городской среды? Опишите процесс разработки экологического плана для городской территории.

2. Какова роль государственного экологического мониторинга в управлении городской средой? Объясните значение создания единой системы мониторинга для обеспечения экологической безопасности городов.

3. Какие инструменты используются для оценки экологической устойчивости городской среды? Рассмотрите методы оценки эффективности экологических программ и мероприятий.

4. Какие вызовы существуют при планировании и управлении городской средой с экологической перспективой? Обсудите проблемы урбанизации, загрязнения окружающей среды и сохранения природных ресурсов.

5. Какие механизмы государственного регулирования существуют для обеспечения соблюдения экологических норм и стандартов в городской среде? Рассмотрите роль законодательства и нормативных актов в этом процессе.

6. Какие примеры успешной практики экологического планирования и управления городской средой можно найти в мировой практике? Проанализируйте опыт различных стран в решении экологических проблем в городах.

7. Какие перспективы развития единой системы государственного экологического мониторинга? Обсудите возможности использования новых

технологий, включая дистанционное зондирование и сенсорные сети, для улучшения мониторинга городской среды.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологический контроль и мониторинг городской среды» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины/по окончании осеннего и летнего семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины Экологический контроль и мониторинг городской среды. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 20 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Экологический контроль и мониторинг городской среды»:

1. Что такое экологический контроль и какова его роль в управлении городской средой?
2. Какие основные параметры окружающей среды обычно мониторятся в городской среде?
3. Какие методы используются для сбора данных в рамках экологического мониторинга городской среды?
4. Какие проблемы может выявить экологический мониторинг в городской среде?
5. Какова роль геоинформационных систем (ГИС) в экологическом мониторинге городской среды?
6. Каковы основные принципы оценки качества атмосферного воздуха в городской среде?
7. Какие факторы могут влиять на качество воды в городской среде и как их можно контролировать?
8. Каким образом оценивается состояние почв в городской среде и какие методы используются для ее защиты?
9. Какие методы используются для оценки уровня шума в городской среде, и как его влияние оценивается?
10. Каковы основные принципы оценки биоразнообразия в городской среде?
11. Какие факторы могут способствовать загрязнению атмосферного воздуха в городской среде, и какие меры могут быть предприняты для его снижения?

12. Какие типы отходов преобладают в городской среде, и как их управление контролируется и мониторится?
13. Какова роль экологического аудита (контроля) в управлении городской средой, и как он отличается от экологического мониторинга?
14. Какие преимущества и недостатки существующих систем экологического мониторинга в городской среде?
16. Какова роль общественности в экологическом мониторинге и контроле за городской средой?
17. Какие вызовы существуют при сборе и анализе данных в экологическом мониторинге городской среды?
18. Какие стратегии могут быть использованы для улучшения эффективности экологического мониторинга в городской среде?
19. Какие роли играют местные, национальные и международные организации в экологическом мониторинге городской среды?
20. Каковы последствия неполного контроля и мониторинга загрязнения в городской среде для здоровья человека и экосистем?
21. Каким образом данные, полученные в результате экологического мониторинга, используются для разработки и реализации экологических политик в городской среде?
22. Какие принципы управления информацией применяются при обработке и анализе данных экологического мониторинга?
23. Какие тенденции в развитии технологий влияют на методы экологического мониторинга городской среды?
24. Какова роль международного сотрудничества в области экологического мониторинга городской среды?
25. Каким образом экологический мониторинг влияет на принятие решений в области градостроительства и развития городской инфраструктуры?
26. Какие принципы учета экологических аспектов включаются в стратегии городского планирования?
27. Какие типы сенсоров и датчиков используются для мониторинга окружающей среды в городской среде, и как они работают?
28. Какие методы анализа данных применяются для идентификации трендов экологических данных городской среды?
29. Какие методы прогнозирования используются для оценки возможных изменений в городской среде и их воздействия на экосистемы и здоровье человека?
30. Какие стратегии обеспечения прозрачности и доступности данных экологического мониторинга для общественности могут быть разработаны и реализованы в городской среде?

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-3	4
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4
Ответ показывает уверенное владение обучающегося терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-3	4
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-3	4
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-3	4
ИТОГО			20

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
рационального
природопользования

Латушкина Елена Николаевна

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
рационального
природопользования

Кучер Дмитрий Евгеньевич

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.