

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 14:23:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Практикум по орфографии и пунктуации

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МСЧН для направления
подготовки/специальности:**

52.05.04 ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Сценарист кино и телевидения

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Посещение	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ													
УК-4	Раздел 1	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 2	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 3	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 4	Тема 1-3	2	3								5	5
УК-4	Раздел 5	Тема 1-3	2	3								5	5
УК-4	Раздел 6	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 7	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 8	Тема 1-3	2	3				22				27	27
УК-4	Раздел 9	Тема 1-3	2	3								5	5
УК-4	Раздел 10	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Раздел 11	Тема 1-3	2	2								4	4
УК-4	Промежуточная аттестация (зачет)											30	30
	ИТОГО		18	22				22				30	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Творческое (практическое) задание по одной из тем дисциплины и защищает его в формате выступления-презентации.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания выступления с докладом

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией;

баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none"> - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **письменная аттестационная работа** (в соответствии с утвержденным учебным планом). Тест включает в себя 15 вопросов, где 1 вопрос равен 2 баллам.

Пример тестирования:

1.Словосочетание – это:

- А) грамматическая основа предложения;
- Б) сочетание двух слов;
- В) слова, связанные по смыслу;
- Г) сочетание двух (и более) самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически.

2. Из данных сочетаний слов являются словосочетаниями:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| А) начался снегопад; | Г) играть в снежки; |
| Б) земля бела; | Д) на улице; |
| В) с добрым утром; | Е) зима – прекрасная пора. |

3.Найдите словосочетание с главным словом, выраженным глаголом:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| А) вспышки молнии; | Г) бег на месте; |
| Б) чудесное путешествие; | Д) принес тетради; |
| В) шумит ветер; | Е) оказать помощь. |

4. По цели высказывания предложения бывают (выбери правильные ответы):

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| А) повествовательные; | Г) восклицательные; |
|-----------------------|---------------------|

- В) улицы;
- Д) дома.

13. Укажите, в каких предложениях наречие является обстоятельством.

- А) Сапоги мне впору.
- Б) На завтрак подали яйца вкрутую.
- В) Справа громоздились утесы.
- Г) Мы пришли вовремя.

14. Укажите, в каких предложениях есть однородные члены.

- А) В весеннем лесу появились первые цветы.
- Б) Зима еще хлопочет и на весну ворчит.
- В) Весна спешит, а зима не отступает.
- Г) Я помню лес, палатку, песни у костра.

15. В каких предложениях неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

- А) Три вещи славят солдата, смелость, победа, награда.
- Б) Мы изучаем историю, и литературу.
- В) Мы собирали грибы и ягоды, цветы и веточки.
- Г) Мы любим стихи и Пушкина, и Лермонтова, и Некрасова.

16. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

- А) Сердечный друг ты не здорова
- Б) Куда ты бежишь так без оглядки
- В) Благослови нас на подвиг родная земля
- Г) Принеси мне книгу о животных

17. Укажите предложения, в которых есть прямая речь (знаки препинания не расставлены).

- А) Нам закричали что приближается поезд
- Б) Он ответил друзьям я не брошу вас в беде
- В) Друзья давайте жить честно
- Г) Он спросил я буду делать это первым

18. Укажите предложения, в которых есть пунктуационные ошибки.

- А) Мы поплыли дальше и увидели маленькую лодку.
- Б) Когда мы поднялись на гору я увидел большое село.
- В) Я разбудил отца, и мы пошли на рыбалку.
- Г) Мы быстро пошли туда, где виднелись постройки.
- Д) Я заметил, что мои спутники устали.
- Е) Ледники тают и из-под них вытекают ручьи

19. Укажите правильное утверждение:

- А) Предложение — это соединение слов, в конце которого всегда ставится точка.
- Б) Каждое предложение имеет грамматическую основу.

- В) Грамматическая основа предложения — это сказуемое.
- Г) Подлежащее не зависит от сказуемого.

20. Найдите пример, который не является словосочетанием.

- А) нашел под кусточком
- Б) нашел и собрал
- В) собрал корзинку
- Г) корзину грибов

21. Укажите предложения, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым:

- А) Наивысшая вершина Карпат Говерла.
- Б) Алупка, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами.
- В) Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных.
- Г) В Карпатах много редких растений.

22. Укажите предложения, в которых есть однородные члены (знаки не расставлены):

- А) Цветок фиалки поднял поверх травы свою головку с фиолетовым глазом.
- Б) Весною речки становятся бурными образуют водопады и с шумом несут свои воды в Черное море.
- В) Наши мышцы способны выполнять сложные движения и приспосабливаться к разной работе.
- Г) Для сохранения здоровья нужно приучать свой организм следить за чистотой кожи.

23. Укажите предложения, в которых после обобщающего слова ставится двоеточие (знаки не расставлены):

- А) Трещинки в эмали зубов возникают от разгрызания орехов косточек слив вишен абрикосов.
- Б) К горному климату хорошо приспособилась черника, брусника и другие ягоды.
- В) В Крымских горах можно увидеть разнообразные фантастичные фигуры столбы пирамиды зубцы прибрежных скал.
- Г) Верили наши предки что существует нечистая сила лесовики домовые русалки.

24. Укажите предложения, в которых есть обращение (знаки не расставлены):

- А) Остановись и слушай соловья почувствуй то земля твоя.
- Б) Позвольте вас бабушка когда-нибудь нарисовать.
- В) Не кидай хлеб он святой.
- Г) Ну вот мы и дома Кузька.

25. Укажите предложения, в которых есть вводные слова (знаки не расставлены):

- А) К счастью мне удалось направить лодку к берегу.
- Б) Когда-то тут росли высокие густые травы.
- В) В ближайшее десятилетие возможно будут найдены лекарства от неизлечимых болезней.
- Г) К моему счастью прибавилось и одно огорчение.

26. Укажите сложные предложения:

- А) Подошел человек ближе, разговорился, выменял овцу и пошел.
- Б) Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет.
- В) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного меньше.
- Г) На месте бывшей дикой степи выросли города и села, фермы и хуторки.

27. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

- А) Ребенок-звездочка рос и воспитывался с детьми Лесоруба, ел и пил с ними за одним столом, играл вместе с ними.
- Б) Речка вбирает в себя меньшие речки и ручейки которые называются притоками.
- В) Насыпали запорожцы на Днепровской круче Вишневецкому высокий холм а душа атамана и дальше по Украине гуляет, песнею из уст кобзарей рождается.
- Г) Маугли бросал в огонь ветки, чтобы посмотреть, как они вспыхивают.

28. Укажите предложение с прямой речью (знаки не расставлены):

- А) Михаил сказал что людей там очень много.
- Б) Липа говорит человеческим языком. Ой не руби меня добрый молодец.
- В) Пошел дед к липе попросил выполнить желание.
- Г) Котик братец помоги говорит Волк.