

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра русского языка и лингвокультурологии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Экономика инноваций

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка экономической направленности. Задачи обучения соответствуют целям обучения (предметным, профессиональным, социокультурным) – развитие поликультурной, полилингвальной личности аспиранта международно-ориентированного вуза. Иностранный аспирант должен правильно понимать и употреблять языковые средства при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, позволяющих им эффективно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- как правильно понимать и употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативной речевой деятельности (в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера),

- основные фонетические и интонационные нормы русского произношения на уровне, обеспечивающем решение коммуникативных задач, определенных для данного этапа, информационно-коммуникативную составляющую функций общения (прием и передача информации);

- регулятивно-коммуникативную функцию (взаимная корректировка действий в процессе совместной деятельности в условиях политической практики);

- аффективно-коммуникативную функцию (передача эмоционального отношения); - как осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной политической тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;

уметь:

- вербально реализовать простые и комбинированные интенции, а также блоки речевых интенций на русском языке:

- адекватно воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и звучащих текстов с последующей ее переработкой, изложением в устной или письменной форме;

- участвовать в коммуникации учебно-профессионального характера: устанавливать контакт с собеседником, реагировать на его высказывания задавать уточняющие вопросы,

переспрашивать, обращаться с просьбой объяснить что-либо, повторить что-либо еще раз, дополнять, конкретизировать, корректировать воспринимаемую информацию;

- давать оценку полученной информации, выражать согласие/несогласие,
- приводить контраргументы, излагать свою точку зрения, разъяснять и уточнять отдельные положения своего высказывания, запрашивать информацию о мнении собеседника, о его оценке явления, события и др.;

владеть:

- стратегией и тактикой выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности;

- средствами связи предложений и частей текста (композиционными, логическими, структурными и др.);

- языковыми средствами, клише, оформляющими аннотацию, реферат, доклад, научную дискуссию,

- создавать письменные речевые произведения следующих жанров: тезисы, научное сообщение, рефераты разных типов, творческие работы на основе научных статей, в которых излагаются результаты исследований, сущность новой методологии, научного эксперимента и др.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр	
		2	3
<i>Контактная работа</i>			
в том числе:			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	72	60
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	12		12
<i>Контроль (зачет с оценкой)</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	72
	зач. ед.	4	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Структурные особенности научного политического текста. Разновидности жанров письменных научных текстов. Первичные и вторичные научные тексты.	Тема 1.1. Структурные особенности научного политического текста. Объект (понятие, процесс, свойство, функции и т.д.) и его признаки Тема 1.2. Типовая логико-смысловая схема текста. Подклассы понятий. Принадлежность понятия к подклассу. Тема 1.3. Расширение, сужение, конкретизация темы текста Тема 1.4. Учебно-речевые ситуации на уроках устной практики русского языка. Тема 1.5. Научная терминология. Семантический потенциал аффиксов.	СЗ

<p>Раздел 2. Типы текстов. Специфика языка научных текстов. Тема и подтема как объект рассмотрения в научном тексте политологических специальностей.</p>	<p>Тема 2.1. Слово-тема и его подтемы: объект и его признаки типы понятия, формы понятия и т.п. Развитие темы текста. Тема 2.2. Заголовочные структуры. Типовые формы. Термин и его дистрибуция. Тема 2.3. Структура понятия. Качественные и количественные характеристики понятия. Политический дискурс. Тема 2.4. Характеристика процесса, свойства. Сущность (содержание понятия). Отношения сопоставления и противопоставления объектов. Лексикограмматические структуры. Тема 2.5. Научный стиль речи. Грамматический аспект. Грамматические классы слов. Тема 2.6. Работа над словом как единицей лексики. Способы семантизации политической лексики.</p>	<p>СЗ</p>
<p>Раздел 3. Построение монологического высказывания (доклад, сообщение, научный отчет). Тезирование. Реферирование</p>	<p>Тема 3.1. Корректировка предложнопадежной парадигмы русского языка; основные падежные значения. Политический дискурс. Тема 3.2. Наличие качественного/количественного признака. Функция. Атрибут. Категории рода, числа, падежа; формобразование. Употребление падежей. Тема 3.3. Типовая логико-смысловая схема текста. Идентификация функции предмета. Сущность функции понятия. Обусловленность функции понятия. Тема 3.4. Глагольные и именные словосочетания и их трансформация. Характеристика предмета, явления, понятия по его действию Тема 3.5. Координируемые члены предложения. Некоординируемые главные члены предложения. Распространяющие члены предложения. Способы выражения субъектно-предикатных отношений в предложении. Тема 3.6. Средства связи между структурными и смысловыми частями высказывания. Содержательная (межпонятийная) связность. Эквивалентность лексический повтор, местоименный повтор. Опускания. Лакуны</p>	<p>СЗ</p>

Раздел 4. Познавательная деятельность ученого-исследователя и ее результаты	Тема 4.1. Познавательная деятельность человека. Лицо, занимающееся познавательной деятельностью Тема 4.2. Процесс познания (наблюдение, предположение, подтверждение или опровержение предположения). Характеристика лица, понятия в придаточном предложении Тема 4.3. Объект изучения (явление, предмет). Гипотеза. Объект и предмет исследования Тема 4.4. Характеристика явления, мысли, намерения с помощью инфинитива. Особенности использования. Трансформации. Тема 4.5. Формы и методы исследования. Сущность метода. Основные положения теории. Основы теории. Сущность теории. Содержание теории	СЗ
--	--	----

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анисимова Л.В., Тихомирова Н.А. Учебное пособие по реферированию. М.: РУДН, 2021.
2. Балкина Н.В., Овчаренко А.Ю. Корректировочный лексико-грамматический курс. М.: Изд-во РУДН, 2021.
3. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В., Красс Н.А. Речевая культура молодого специалиста. – М., Флинта, 2019.
4. Губиева И.Г., Яцеленко В.А. Понемногу обо всем на русском. М.: РУДН, 2008.
5. Деловое письмо: учебно-справочное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и др.», 2018.
6. Куриленко В. Б. Обучение тезированию иностранных студентов-нефилологов. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах [Текст/электронный ресурс] : методические рекомендации / В. Б. Куриленко, Т. А. Смолдырева. – М. : Изд-во РУДН, 2020. – 36 с. – URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=240686

Дополнительная литература:

7. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 2006.
8. Колтунова М.В. Язык и деловое общение. Деловое письмо. М.: Изд-во Русский язык, 2004.
9. Недосугова А.Б. Готовимся к защите квалификационной работы. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (Учебное пособие) - М., РУДН, 2014.
10. Недосугова А.Б. Русский язык как иностранный: подготовка к защите квалификационной работы : методические рекомендации - М., РУДН, 2014.
11. Новикова М.Л., Балкина Н.В. Русский язык для юристов. М., 2010.
12. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - 9-е изд. - Москва: АЙРИС-пресс, 2009. - 828 с. - (от А до Я).
13. Стамбулян И.М., Шабалина Н.Г. Поговорим на семинарах. М., Изд-во РУДН, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
 - Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
 - Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- Базы данных и поисковые системы:
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
 - Российская государственная библиотека: [сайт]. URL: <https://www.rsl.ru/>
 - Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
 - Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.
 - Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку,
 - орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей русского языка

– <http://www.gramota.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. «Русский язык как иностранный»: методических указания по проведению практических занятий

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

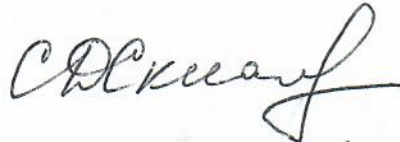
РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры русского языка и лингвокультурологии



М.Л. Новикова

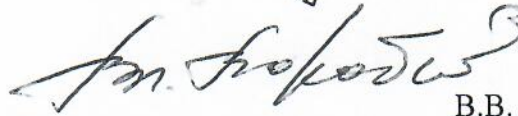
Профессор кафедры русского языка и лингвокультурологии



Скнарев Д.С.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой русского языка и лингвокультурологии



В.В. Воробьев