

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2026 12:18:31

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИДЕЯ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Идея социальной справедливости» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение Теории справедливости Дж. Ролза; анализ альтернативных теории Ролза западных теорий справедливости (Дж. Уолцер, Р. Нозик и др.); исследование концепций справедливости в современной российской социальной мысли.

Целью освоения дисциплины является Формирование у студентов профессиональной компетенции, заключающейся в способности к исследованию философских аспектов теорий справедливости.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Идея социальной справедливости» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Идея социальной справедливости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Идея социальной справедливости».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями	Проблемы биоэтики;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Философия Аль-Фараби: современное прочтение**</i> ; <i>Философия власти**</i> ; <i>Современная социальная философия**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современной философии.		<p><i>Ницше и философия постмодерна**;</i> <i>Философия хозяйства**;</i> <i>Современная философия языка**;</i> <i>Общество сетевых структур: философский анализ**;</i> <i>Философские проблемы аксиологии**;</i> <i>Философия постмодернизма**;</i> <i>Философия прагматизма**;</i> <i>Философия управления и менеджмента**;</i> <i>Философские аспекты проектирования и прогнозирования социальных процессов**;</i> <i>Философия образования**;</i> <i>Философия права**;</i> <i>Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ**;</i> <i>Методы изучения динамики социальных процессов**;</i> <i>Миф и социум**;</i> <i>История и теория диалектики**;</i> <i>Философия духовности**;</i> <i>Философия религии**;</i> <i>Космогенез и "архитектоника" человека**;</i> <i>Современная зарубежная философия**;</i> <i>Гендерология**;</i> <i>Философия экологии человека**;</i> <i>Современные политические и правовые теории философии**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Идея социальной справедливости» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Справедливость как базисный принцип философии и этики	1.1	Справедливость как социальный институт и как социально-значимая ценность	Эволюция идей справедливости в древнем мире. Сократ и Платон о ценности справедливости. Спор об универсалиях справедливости: стоит ли что-то единое за многообразием?	ЛК, СЗ
		1.2	Основные теории и модели справедливости	Тория справедливости Аристотеля. Справедливость как индивидуальная добродетель и как принцип организации общества. Развитие идей справедливости в древнем Риме и в Средние века. Развитие идей справедливости в Новое время: либерализм и его критика. Контрактуализм.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теория справедливости Дж. Ролза	2.1	Работа Дж. Ролза «Теория справедливости»: базовые принципы	Справедливость как проблема распределения. Спор между эгалитаристами и меритологами. Синтетическая теория Дж. Ролза: принцип дифференциации.	ЛК, СЗ
		2.2	Критика теории справедливости Дж. Ролза	Внутренние противоречия в теории Ролза. Проблема свободы: критика «справа» (Р. Нозик и другие). Проблема неравенства: критика «слева» (Т. Сэндел и другие).	ЛК, СЗ
		2.3	После Ролза: современные теории справедливости	Р. Дворкин: ресурсный эгалитаризм. Эгалитаризм удачи. Современные теории меритологической справедливости.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Теории справедливости в частных науках	3.1	Понятие экономической справедливости	«Рука рынка» как принцип справедливости. Экономическое неравенство как источник несправедливости. Равенство и свобода: проблема баланса.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие политической справедливости	Политика как инструмент обеспечения общественного блага, идея справедливого государства. Справедливые законы и справедливые правители: два принципа государственного устройства. Справедливость в международных делах.	ЛК, СЗ
		3.3	Понятие правовой справедливости	Что такое право и откуда оно берется? Идея правового государства. Справедливость как защита прав и справедливость против права.	ЛК, СЗ
		3.4	Философское и прикладное значение термина «справедливость»	Что люди понимают под справедливостью в повседневном дискурсе? Отличие философского понимания справедливости как общей ценности от прикладного использования этого понятия для оправдания и осуждения. Проблема моральной ответственности как проблема справедливого суда.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Справедливость и законотворчество: социально-философские аспекты. Орехов А. М. Вестник Российского университета дружбы народов: Социология, 2022
2. Идея справедливости как социальная «ловушка» для России. Черняк А. З., Ивлева М. Л., Орехов А. М. Вестник Российского университета дружбы народов: Социология, 2022
3. Несправедливая справедливость, или как социальный активизм разрушает идеи равенства и «хорошего общества». Троцук И. В. Вестник Российского университета дружбы народов: Социология, 2022
4. СПРАВЕДЛИВОСТЬ КАК РАВЕНСТВО? ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕД ЛИЦОМ МОРАЛЬНОГО РЕЛЯТИВИЗМА. Шавеко Н. А. Политическая наука, 2023

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. Философия неравенства, М., 1990.
2. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства, М., 1998.
3. Ролз Дж. Теория справедливости. М., 1995.
4. Правда»: дискурсы справедливости в русской интеллектуальной истории. М., 2011.

5. СОСТРАДАНИЕ КАК ОСНОВАНИЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ В ТЕОРИИ АМАРТИИ СЕНА. Эрдниева Б. Д. Научная мысль Кавказа, 2023
6. Thomas Nagel's theory of justice. D. Balashov. Социологическое обозрение, 2023
7. К ВОПРОСУ О ТЕОРИИ СПРАВЕДЛИВОСТИ ДЖОНА РОЛЗА. Соловьева В. В. Актуальные проблемы государства и права, 2022
8. "ПАРАДИГМА ТЕОРИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ" В СОВРЕМЕННОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ. Кимелев Ю.А. Человек: Образ и сущность. Гуманитарные аспекты, 2022.
9. Справедливость. О. Хёффе. М. Праксис, 2007
10. Краткая история равенства. Т. Пикетти. М. АСТ, 2023
11. Justice. A. Ryan (ed.) Oxford University Press, 1993
12. What We Owe to Each Other. T. Scanlon. Harvard University Press, 1998.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Идея социальной справедливости».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Черняк Алексей

Зиновьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина

Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.