

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ И ТЕОРИИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы психолингвистики и теории речевой деятельности» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ИРЯ. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение основ российского варианта психолингвистики - теории речевой деятельности (ТРД). Реализуется для очной и заочной формы обучений

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение умений решения проблем профессионального характера в рамках речевого взаимодействия, а также способствующих адаптации к изменяющейся коммуникативной среде с применением эффективного научно-методического анализа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы психолингвистики и теории речевой деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;                                                                                                                                                  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;    |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2.1 Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; |
| ОПК-5 | Способен использовать в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-5.2 Владеет базовыми методами и приемами различных                                                                                                                                                                                                                               |

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке                                                                    | типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для эффективного решения профессиональных задач, в том числе образовательно-педагогических;                                                                            |
| ПК-4 | Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет | ПК-4.2 Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации; |
| ПК-5 | Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации                                                         | ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;                                                         |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы психолингвистики и теории речевой деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы психолингвистики и теории речевой деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов | Инструментальные средства цифрового филолога;<br><i>Основы математико-статистического анализа в филологии**</i> ;<br>Вычислительное мышление;<br><i>Спецкурс по программированию на языке Python**</i> ; | Технологическая практика;<br>Преддипломная практика;<br>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;<br><i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки</i> |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | <p><i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i><br/> <i>Методы визуального программирования**;</i><br/> Языки программирования;<br/> Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;<br/> Второй иностранный язык (практический курс);<br/> Базовый курс языкознания;<br/> Современный русский язык;<br/> Базовый курс литературоведения;<br/> История русской литературы;<br/> <i>Базы данных, системы управления базами данных**;</i><br/> Вводный курс по математике;<br/> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>текста**;</i><br/> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i><br/> Второй иностранный язык (практический курс);<br/> Типологическая лингвистика;<br/> Стилистика современного русского языка;<br/> Введение в корпусную лингвистику;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                 | <p>Введение в специальность;<br/> Педагогика и психология;<br/> Базовый курс языкознания;<br/> Современный русский язык;<br/> Базовый курс литературоведения;<br/> История русской литературы;<br/> <i>Базы данных, системы управления базами данных**;</i><br/> Инструментальные средства цифрового филолога;<br/> <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i><br/> <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i><br/> Вводный курс по математике;<br/> <i>Основы математико-статистического анализа в филологии**;</i><br/> Вычислительное мышление;<br/> <i>Спецкурс по программированию на языке Python**;</i><br/> Цифровая образовательная среда;<br/> <i>Математические методы в гуманитарной сфере**;</i><br/> <i>Цифровые методы в гуманитарных науках**;</i><br/> <i>Методы визуального программирования**;</i><br/> Культурология: концепты и смыслы;<br/> Второй иностранный язык (практический курс);</p> | <p>Преддипломная практика;<br/> Типологическая лингвистика;<br/> Стилистика современного русского языка;<br/> Практикум по редактированию текстов;<br/> Введение в корпусную лингвистику;<br/> Методика преподавания русского языка;<br/> Методика преподавания литературы;<br/> Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;<br/> <i>Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i><br/> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i><br/> <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i><br/> <i>Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста**;</i><br/> Второй иностранный язык (практический курс);</p> |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего                                                                                                                                          | <p>Базовый курс языкознания;<br/> Современный русский язык;<br/> <i>Иностранный язык**;</i><br/> <i>Русский язык как иностранный**;</i><br/> <i>Комплексный практический курс</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Теория и практика перевода;<br/> <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i><br/> <i>Русский язык как</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации                                                                                                                                                                                                             | <i>русского языка**;</i><br><i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i><br>Культурология: концепты и смыслы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>иностранной в профессиональных целях**;</i><br>Стилистика современного русского языка;<br>Практикум по редактированию текстов;<br>Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;<br>Когнитивистика;                                                                                                                                                                            |
| ОПК-5 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке                                            | Современный русский язык;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Стилистика современного русского языка;<br>Практикум по редактированию текстов;<br>Академическое письмо: практические аспекты;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4  | Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет | История русской литературы;<br>Культурология: концепты и смыслы;<br>Современный русский язык;<br><i>Теория и практика аргументации**;</i><br><i>Риторика и ораторское искусство**;</i><br><i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i><br><i>Историческая грамматика**;</i><br><i>Латинский язык**;</i>                                                                                                                                                                            | Преддипломная практика;<br>Введение в корпусную лингвистику;<br><i>Мифология и мифопоэтика**;</i><br><i>Интернет-фольклор**;</i><br>Стилистика современного русского языка;<br>Практикум по редактированию текстов;<br><i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</i><br><i>Копирайтинг**;</i><br><i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</i> |
| ПК-5  | Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации                                                          | <i>Комплексный практический курс русского языка**;</i><br><i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**;</i><br>Базовый курс языкознания;<br>Современный русский язык;<br>Базовый курс литературоведения;<br>История русской литературы;<br><i>Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**;</i><br><i>Историческая грамматика**;</i><br><i>Теория и практика аргументации**;</i><br><i>Риторика и ораторское искусство**;</i><br><i>Латинский язык**;</i> | Стилистика современного русского языка;<br>Практикум по редактированию текстов;<br>Введение в корпусную лингвистику;<br><i>Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**;</i><br><i>Копирайтинг**;</i><br><i>Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</i><br>Типологическая лингвистика;<br><i>Иностранная языковая профессиональная</i>                 |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                             | <i>деятельности**;</i><br><i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i><br><i>Мифология и мифопоэтика**;</i><br><i>Интернет-фольклор**;</i><br>Когнитивистика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы психолингвистики и теории речевой деятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 5           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51           |     | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |     | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 75           |     | 75          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |     | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 144         |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 4           |

Общая трудоемкость дисциплины «Основы психолингвистики и теории речевой деятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 8           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 8            |     | 8           |
| Лекции (ЛК)                               | 4            |     | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 4            |     | 4           |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 118          |     | 118         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |     | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 144         |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 4           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины              | Содержание раздела (темы) |                                                                              | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Структурно-функциональная организация языка. | 1.1                       | Язык как структура и процесс.                                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 1.2                       | Речь как процесс.                                                            | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 1.3                       | Язык как система.                                                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Теория речевой деятельности.                 | 2.1                       | Психолингвистика как стыковая дисциплина.                                    | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 2.2                       | Проблемы психолингвистики.                                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 2.3                       | Онтогенез языка.                                                             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Речевое общение.                             | 3.1                       | Речевое общение как структура.                                               | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 3.2                       | Задачи организации речевого общения и совместной деятельности коммуникантов. | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 3.3                       | Виды речевого общения.                                                       | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 3.4                       | Средства речевого общения.                                                   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Языковое сознание.                           | 4.1                       | Сознание и общение.                                                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 4.2                       | Сознание и культура.                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                              | 4.3                       | Функция сознания при знаковом опосредовании общения.                         | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории       | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная          | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская         | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                   |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| работы | проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Глухов В.П. Психолингвистика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 361 с.
2. Клементьева М.В., Кучина Т.И. Основы психолингвистики и психосемиотики: учебные задания и кейсы. Прометей, 2024. 120 с.
3. Маланов С.В. Психолингвистика: психологическая теория речевых действий: учебное пособие / С. В. Маланов ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный университет. М.: Изд-во Московского психолого-социального университета, 2020. 328, [1] с.
4. Шляхов В.И. Речевая деятельность в психолингвистике. Сценарий русского речевого общения. Ленанд, 2021. 198 с.
5. Гинзбург О.В. Основы психолингвистики. (Бакалавриат). Учебное пособие. М.: КноРус, 2024. 176 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Зинченко В.П. Сознание и творческий акт. М.: Языки славянских культур, 2010.
2. Петренко В.Ф. Многомерное сознание: психосемантическая парадигма. М.: Новый хронограф, 2010.
3. Поляков С.Э. Концепты и другие конструкции сознания. СПб.: Питер, 2017.
4. Леонтьев А.А. Слово в речевой деятельности. М., 1966.
5. Леонтьев А.А. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания. М., 1969.
6. Леонтьев А.А. Психолингвистика Л., 1967.
7. Основы теории речевой деятельности. М., 1974.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. Изд. 2. М., 1977.
9. Теория речевой деятельности (проблемы психолингвистики). М., 1968.
10. Лурия А.Р. Язык и сознание. СПб.: Питер, 2019. 336 с.
11. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики: Учебник для студ. высш. учеб.
12. Рябова М.Э., Вашунина И.В. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect: монография - Электронные текстовые данные. М.: РУДН, 2019 142 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

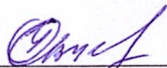
1. Курс лекций по дисциплине «Основы психолингвистики и теории речевой деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Педагог дополнительного  
образования кафедры русского  
языка и межкультурной  
коммуникации

Должность, БУП



Подпись

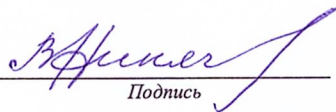
Овчеренко Ульяна

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой кафедры  
русского языка и  
межкультурной коммуникации

Должность, БУП



Подпись

Синячкин Владимир

Павлович

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка №1 Института  
русского языка

Должность, БУП

Подпись

Брагина Мария

Александровна

Фамилия И.О.