

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 12:50:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оториноларингология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра оториноларингологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение наиболее часто встречающейся патологии ЛОР-органов.

Целью освоения дисциплины является изучение методов исследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями уха, горла и носа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии;
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оториноларингология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биохимия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Акушерство и гинекология; Биология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Иммунология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Лучевая диагностика;	Акушерство и гинекология; Онкология, лучевая терапия; Методы микробиологической диагностики; Фтизиатрия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Судебная медицина; Челюстно-лицевая хирургия; Медицинская криминалистика; Педиатрия; Секционный курс;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Медицинская элементология; Химия; Фармакология; Биоорганическая химия; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия;	
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Общая хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Фармакология;	Поликлиническая терапия; Клиническая фармакология; Кардиология в квестах; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Факультетская терапия; Пропедевтика внутренних болезней; <i>Медицинская энзимология**</i> ; Микробиология, вирусология; Иммунология; Доказательная медицина; <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**</i> ; Лучевая диагностика; Патофизиология, клиническая патофизиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Медицинская элементология;	Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Инфекционные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Аллергология; Фтизиатрия; Эндоскопическая урология; Телемедицина; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Клиническая стоматология; Педиатрия; <i>Актуальные вопросы неонатологии**</i> ; <i>Topical Issues of Neonatology**</i> ; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье; Травматология, ортопедия; Челюстно-лицевая хирургия; Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Секционный курс;
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; <i>Клинические исследования**</i>; <i>Clinical Trials**</i>; Факультетская терапия; <i>Основы интегративной медицины**</i>; <i>Введение в нутрициологию**</i>; Фармакология;</p>	<p><i>Амбулаторная кардиология**</i>; Травматология, ортопедия; Клиническая фармакология; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Аллергология; Эндоскопическая урология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Экспериментальная онкология; Онкология, лучевая терапия; Гериатрия и паллиативная медицина; Репродуктивное здоровье; <i>Актуальные вопросы неонатологии**</i>; <i>Topical Issues of Neonatology**</i>; Челюстно-лицевая хирургия; Кардиология в квестах; Фтизиатрия; Телемедицина; <i>Основы нутрициологии детского возраста**</i>; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оториноларингология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	90		90
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Знакомство с базой. Методы исследования ЛОР - органов.	1.1	Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.	ЛР
Раздел 2	Патология носа и околоносовых пазух.	2.1	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения.	ЛР
		2.2	Острые и хронические заболевания полости носа.	ЛР
		2.3	Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.	ЛР
Раздел 3	Патология глотки.	3.1	Ангины. Осложнения ангин.	ЛР
		3.2	Хронический тонзиллит. Аденоиды. Аденоидит. Инородные тела глотки.	ЛР
Раздел 4	Патология уха.	4.1	Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Инородные тела уха.	ЛР
		4.2	Хронические заболевания среднего уха. Мастоидит.	ЛР
		4.3	Заболевания внутреннего уха.	ЛР
Раздел 5	Патология гортани.	5.1	Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия.	ЛР
Раздел 6	Опухоли верхних дыхательных путей.	6.1	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	ЛР
Раздел 7	Специфические заболевания ЛОР–органов.	7.1	Специфические заболевания верхних дыхательных путей.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Прибор оптический диагностический для оториноларингологии: вариант исполнения praktikant Выкусыватель гортанный Кардеса с 9 насадками Аудиометр maico MA-5202* каналный клинический Симулятор для освоения

		<p>навыков в эндоназальной эндоскопической хирургии "РИНОСИМ-2К"</p> <p>Импедансометр (тимпанометр) медицинский GSI для определения подвижности системы среднего уха, с принадлежностями.</p> <p>Вариант исполнения: GSI 39 "Диагностик Труп ЛЛС дба Грейсон Стадлер" США</p> <p>Прибор для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии, вариант исполнения ERO SCAN, с принадлежностями.</p> <p>"МАЙКО Диагностик ГмбХ" Германия</p> <p>Оборудование эндоскопическое Karl Storz для визуализации и обработки изображения, с принадлежностями.</p> <p>Осветитель налобный Фиброскоп «ПЕНТАКС» для исследования дыхательных путей с принадлежностями, вариант исполнения: назофаринголарингофиброскоп FNL-10RP3</p> <p>Источник света «ПЕНТАКС» к фиброскопам, с принадлежностями, модель LH-15OPC</p> <p>ЛОР комбайн UE-3000 с принадлежностями</p> <p>Оборудование медицинское для кабинета врача-оториноларинголога MODULA с принадлежностями:</p> <p>Ларингостробоскоп KS</p> <p>Набор для трахеотомии</p>
--	--	--

		<p>большой Нилор-МТ-ТН Н4-1МТ(Б) Набор камертонов Тренажер для ЛОРат14. Российская Федерация.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук MSI Stealt 17M A12UEK-041RU 17.3" IPS 1920x1080 Ноутбук Acer Nitro 5 AN515-58-596N Intel Core I5 12500H Ноутбук HP ProBook 650 G5 Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080) Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI Мультимедийный DLP-проектор VivitekDS262 Проектор Acer AS610 Телевизор Samsung UE75AU7100UX, 4K Ultra HD</p>
Для самостоятельной работы	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебник, - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508340&idb=0

2. 2. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Носовые кровотечения. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2022. - 24 с.
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508566&idb=0

- 3. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Хронический тонзиллит. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2021. - 33 с.

- 4. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. - 34 с.

- 5. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2018. - 71 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Оториноларингология: национальное руководство/под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508256&idb=0

2. 2. Карпищенко С.А. Оториноларингология: учебник - М., «Гэотар-Медиа», 2023–480 с.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518353&idb=0

- 3. М. В. Нерсесян, В. И. Попадюк, А. И. Чернолев. Риногенные и отогенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2023. - 40 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510188&idb=0

- 4. И.В. Кастыро, В.И. Попадюк, А.И. Чернолев. Экспериментальная септопластика. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2023. - 33 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515822&idb=0

- 5. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство: 2-е изд., перераб. и доп /под ред. М.Р. Богомилского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1072 с.
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508158&idb=0

- 6. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2020. - 68 с.

- 7. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 29 с.

- 8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов,

2017. - 59 с.

- 9. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Трахеотомия. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2017. - 51 с.
- 10. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 74 с.

- 11. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 56 с.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оториноларингология».
- Оториноларингология

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Коршунова Ирина
Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Попадюк Валентин
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.