

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:47:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные тенденции экономического развития» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра национальной экономики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение ключевых тенденций, закономерностей и драйверов современного экономического развития на глобальном, региональном и национальном уровнях

Целью освоения дисциплины является Познакомить с основными трендами и закономерностями развития мировой экономики в XXI веке, включая технологические, институциональные и структурные изменения. □ Сформировать понимание взаимосвязи глобальных, региональных и национальных экономических процессов. □ Развить способность анализировать влияние технологических инноваций (цифровизация, ИИ, Индустрия 4.0) на экономику и рынок труда. □ Дать представление о концепции устойчивого развития и «зелёной» экономике как ключевых факторах современной экономической политики. □ Научить выявлять и оценивать экономические риски и возможности, связанные с геополитическими изменениями, санкционным давлением и трансформацией международных экономических отношений. □ Сформировать навыки работы с актуальной экономической статистикой, прогнозами международных организаций и аналитическими материалами. □ Развить умение применять теоретические знания для решения практических задач экономического анализа и стратегического планирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные тенденции экономического развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-3	Способен осуществлять анализ экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия и подготавливать аналитические отчёты	ПК-3.1 Выполняет поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; ПК-3.2 Осуществляет обработку массивов экономических данных, и их анализ; ПК-3.3 Проводит интерпретацию показателей и осуществляет подготовку аналитических отчетов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные тенденции экономического развития» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные тенденции экономического развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	<p>Самокоучинг**; Нейромаркетинг**; Прикладная финансовая математика**; Основы бизнес-аналитики**; "Мягкая сила" в мировой экономике**; Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**; Управление человеческими ресурсами; Тайм-менеджмент**; Навыки и технологии публичных презентаций**; Математическая логика и теория алгоритмов**; Основы предпринимательства**; Визуализация пространственных данных в экономике**; Основы трейдинга на фондовом рынке**; Теория и практика международного бизнеса**; История финансовых потрясений в мировой экономике**; Креативность и инновации в бизнесе**; Основы технологии продвижения в экономике и управлении**; Безопасность в цифровой среде**; Основы экономической безопасности**; Тренинг: работа с международной статистикой**; Основы международных стандартов учета и аудита**; Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**; Технологический суверенитет в многополярном мире**; Страховой бизнес**; Комплаенс документации**; Управление талантами**; Эмоциональный интеллект**;</p>	<p>Преддипломная практика; Прикладной искусственный интеллект в экономике; Экономическая оценка инвестиций; Национальная экономика; Финансы предприятия; Управление затратами и ценообразование;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Методы оптимальных решений**;</i> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i> <i>Креативная экономика в городах и регионах**;</i> <i>Современные финансовые технологии**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>Брендинг территорий**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i> Python и SQL в экономике и управлении; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i> Экономическая география; Основы гражданского и трудового права; Экономика предприятия; Социально-экономическое прогнозирование; <i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i> <i>Дизайн-мышление**;</i> <i>Основы создания личного бренда**;</i> <i>Бизнес в Интернет**;</i> <i>Phygital-технологии в экономике**;</i> <i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i></p>	
ПК-3	Способен осуществлять анализ экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия и подготавливать аналитические отчёты		Преддипломная практика; <i>Современная промышленная политика**;</i> <i>Внутрифирменное планирование и управление на предприятии**;</i> <i>Управленческий учет**;</i> Стратегическое планирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Экономика качества; Экономическая оценка инвестиций; Производственный менеджмент; Теория отраслевых рынков; <i>Бенчмаркинг (конкурентный мониторинг)**</i> ; Финансы предприятия; Управление затратами и ценообразование; <i>Платформенный бизнес и шеринг-экономика**</i> ; <i>Современные тренды в экономике**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные тенденции экономического развития» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Современные тенденции экономического развития» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Глобальные экономические тренды и трансформации	1.1	Мировая экономика в XXI веке: основные тенденции	Глобальная экономическая архитектура после 2000 х гг. Роль развивающихся стран в мировой экономике. Сдвиги в структуре мирового ВВП. Влияние геополитических факторов на экономическое развитие.	ЛК, СЗ
		1.2	Цифровизация экономики и её последствия	Цифровая трансформация отраслей. Экономика данных и большие данные (Big Data). Влияние искусственного интеллекта на рынки труда и производства. Цифровые платформы и платформенная экономика.	ЛК, СЗ
		1.3	Глобализация vs регионализация: новые экономические реалии	Эволюция глобализации: от усиления к фрагментации. Формирование региональных экономических блоков. Торговые войны и протекционизм. Цепочки поставок в условиях геополитической нестабильности.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Технологические драйверы экономического роста	2.1	Четвертая промышленная революция и её экономические эффекты	Ключевые технологии Индустрии 4.0. Автоматизация и роботизация производства. 3D печать и аддитивные технологии. Экономические последствия внедрения новых технологий.	ЛК, СЗ
		2.2	Инновационная экономика и стартап движение	Модели инновационного развития (линейная, сетевая, открытая). Венчурное финансирование и экосистема стартапов. Кластерный подход к развитию территорий. Государственные программы поддержки инноваций.	ЛК, СЗ
		2.3	Макроэкономические изменения и финансовые тренды	Криптовалюты и цифровые валюты центральных банков (CBDC). Финтех революция и альтернативные финансовые инструменты. Дедолларизация мировой экономики. Новые модели финансирования (краудфандинг, P2P кредитование).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Отраслевые и региональные аспекты	3.1	Трансформация отраслевой структуры экономики	Упадок традиционных отраслей и рост новых секторов. Развитие креативной экономики. Биоэкономика и персонализированная медицина. Космическая экономика и новые рынки.	ЛК, СЗ
		3.2	Экономическое развитие России в контексте глобальных трендов	<ul style="list-style-type: none"> Структурные изменения российской экономики. Импортзамещение и технологический суверенитет. Региональное развитие и пространственная экономика. Экспортный потенциал и новые рынки сбыта	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Смирнов Е.Н. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ВЗГЛЯД НА ГЛОБАЛЬНЫЕ РЕЦЕССИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ // Вестник университета. 2023. Выпуск номер 7, С.171-177

2. Степкина Юлия Александровна, Янова Светлана Юрьевна СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2023. Выпуск номер 3-1 (141), С.7-12

Дополнительная литература:

1. Аكوпова Елена Сергеевна, Акопов Сергей Эдуардович, Самыгин Сергей Иванович СОВРЕМЕННЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. Выпуск номер 11-1, С.111-114

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные тенденции экономического развития».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Палеев Денис Леонидович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мосейкин Юрий Никитович [П] Заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Доцент <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Палеев Денис Леонидович <i>Фамилия И.О.</i>
---------------------------------------	----------------------	--