

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации зарубежными странами.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации зарубежными странами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественнополитической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Политическая география; Международные организации; Процесс принятия внешнеполитических решений;	
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Профессиональная практика; Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Методика научной работы; Международные организации; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Германия в мировой политике**;</i> <i>Мировые религиозные системы**;</i> <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i> <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i> <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i> Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i> <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация внешнеполитических исследований в США	1.1	Этапы становления и развития «мозговых центров, (МЦ)» (think tanks) в США, формирование специализированных МЦ, направления исследований.	Этапы становления и развития «мозговых центров, (МЦ)» (think tanks) в США, формирование специализированных МЦ, направления исследований.	ЛК
		1.2	Рейтинг американских МЦ (по рейтингу МакГанна)	Рейтинг американских МЦ (по рейтингу МакГанна)	СЗ
Раздел 2	Основные функции МЦ: организация внешнеполитических исследований, формирование общественного мнения, поиск молодых талантов. Задачи американских МЦ.	2.1	Консервативные «мозговые центры»: Фонд наследие, АЕИ. Направления исследований.	Консервативные «мозговые центры»: Фонд наследие, АЕИ. Направления исследований.	ЛК
		2.2	Либеральные «мозговые центры»: Институт Брукинга, Фонд международного мира Карнеги, CATO Institute. Направления исследований.	Либеральные «мозговые центры»: Институт Брукинга, Фонд международного мира Карнеги, CATO Institute. Направления исследований.	СЗ
Раздел 3	Основные направления деятельности фабрик мысли США	3.1	Исследования международных проблем, подготовка кадров, аналитических докладов, конференций и семинаров по актуальным проблемам.	Исследования международных проблем, подготовка кадров, аналитических докладов, конференций и семинаров по актуальным проблемам.	ЛК
		3.2	Особенности аналитической работы Rand Corporation. «Принцип вращающихся дверей» в политической жизни США.	Особенности аналитической работы Rand Corporation. «Принцип вращающихся дверей» в политической жизни США.	СЗ
Раздел 4	Внешиеполитические исследовательские центры Великобритании. (Чатам хаус, Институт Адама Смита и т.д.) и их место в политической жизни.	4.1	Евро ориентированные и евро специализированные аналитические центры. Центр Брейгель	Евро ориентированные и евро специализированные аналитические центры. Центр Брейгель	ЛК
		4.2	Этапы становления МЦ Великобритании, основные направления исследований и влияние на процесс принятия внешнеполитических решений.	Этапы становления МЦ Великобритании, основные направления исследований и влияние на процесс принятия внешнеполитических решений. Королевский институт международных отношений (КИМО), Институт Адама Смита.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Королевский институт международных отношений (КИМО), Институт Адама Смита. Международный институт стратегических исследований (МИСИ) и вопросы вооружения.	Международный институт стратегических исследований (МИСИ) и вопросы вооружения.	
Раздел 5	Становление фабрик мысли в Германии. Фонд Конрада Аденауэра, Фонд «Наука и политика» МЦ Франции.	5.1	Германия и политические фонды. Направления исследований, влияние на кадровую политику и формирование общественного мнения.(Фонд К. Аденауэра, Фонд «Наука и политика», Фонд Р. Люксембург и т.д.	Германия и политические фонды. Направления исследований, влияние на кадровую политику и формирование общественного мнения.(Фонд К. Аденауэра, Фонд «Наука и политика», Фонд Р. Люксембург и т.д.	ЛК
		5.2	Основные этапы становления и направления исследований МЦ Франции.(ИФРИ и ИРИС). Швеция и СИПРИ.	Основные этапы становления и направления исследований МЦ Франции.(ИФРИ и ИРИС). Швеция и СИПРИ.	СЗ
Раздел 6	Фабрики мысли в Китае, Японии, Сингапуре, Индии	6.1	Роль и место МЦ в Китае, основные направления их исследований. МЦ Японии, Индии, Сингапура	Роль и место МЦ в Китае, основные направления их исследований. МЦ Японии, Индии, Сингапура	ЛК
		6.2	Развитие аналитических центров Ирана, Турции и основные проблемы исследований.	Развитие аналитических центров Ирана, Турции и основные проблемы исследований.	СЗ
Раздел 7	«Мозговые центры» стран Африки и Ближнего Востока и их особенности.	7.1	МЦ Ближнего Востока. Особенности развития.	МЦ Ближнего Востока. Особенности развития.	ЛК
		7.2	МЦ Африки (ЮАР, Гана, Кения)	МЦ Африки (ЮАР, Гана, Кения)	СЗ
Раздел 8	МЦ в Латинской Америке	8.1	Особенности развития МЦ в странах ЛКА и основные направления исследований по США и КНР.	Особенности развития МЦ в странах ЛКА и основные направления исследований по США и КНР.	ЛК
		8.2	Методика «мозгового штурма», метод Дельфи, метод синектики при моделировании процесса выработки решений по определенным проблемам. «Дерево задач и решений».	Методика «мозгового штурма», метод Дельфи, метод синектики при моделировании процесса выработки решений по определенным проблемам. «Дерево задач и решений».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова А.Ю. , Ивкина Н.В. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран, Уч.-метод. Пособие, М., РУДН.2018.
2. McGann, James G., "2020 Global Go To Think Tank Index Report" (2021). TTCSP Global Go To Think Tank Index Reports. 18. [https://repository.upenn.edu/think\\_tanks/18](https://repository.upenn.edu/think_tanks/18)

Дополнительная литература:

1. П.Диксон. Фабрики мысли / <http://stra.teg.ru/library/institutes/Dikson-Thinktanks/introduction>
2. James G. McGann Dr . 2018 Global Go To Think Tanks Index Report.
3. 1. Американский институт предпринимательства <http://www.aei.org/>
2. Аспенский институт <http://www.aspeninst.org/>
3. Атлантический совет Соединенных Штатов <http://www.acus.org/>
4. Институт Брукингса: исследования в области внешней политики <http://www.brook.edu>
5. Фонд международного мира Карнеги <http://www.ceip.org/>
6. Институт КАТО: внешняя политика <http://www.cato.org/foreignpolicy/index.html>
7. Центр стратегических и международных исследований <http://www.csis.org/>

8. Совет по международным отношениям <http://www.cfr.org/>
9. Институт внешнеполитических исследований <http://www.fpri.org/>
10. Фонд наследия <http://www.heritage.org/>
11. Гуверовский институт войны, революции и мира при Стэнфордском университете <http://www-hoover.stanford.edu/>
12. Гудзоновский институт <http://www.hudson.org/>
13. Институт оборонного анализа <http://www.ida.org/>
14. Институт внешнеполитического анализа <http://www.ifpa.org/>
15. Институт многовекторной дипломатии <http://www.imtd.org/>
16. Факультет государственного управления им. Джона Ф. Кеннеди в Гарвардском университете <http://www.ksg.harvard.edu/kennedy.shtml>
17. Университет национальной обороны <http://www.ndu.edu/>
18. Фонд "Новая Америка" <http://www.newamerica.net/>
19. РЭНД: исследования по вопросам внешней политике и безопасности <http://www.rand.org/>
20. Центр Стимсона <http://www.stimson.org/>
21. Американский институт мира <http://www.usip.org/>
22. Международный центр поддержки ученых Вудро Вильсона <http://wwics.si.edu/>
23. [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html) - информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Американский институт предпринимательства <http://www.aei.org/>

- Аспенский институт <http://www.aspeninst.org/>

- Атлантический совет Соединенных Штатов <http://www.acus.org/>

- Институт Брукинга: исследования в области внешней политики

<http://www.brook.edu>

- Фонд международного мира Карнеги <http://www.ceip.org/>

- Институт КАТО: внешняя политика

<http://www.cato.org/foreignpolicy/index.html>

- Центр стратегических и международных исследований <http://www.csis.org/>

- Совет по международным отношениям <http://www.cfr.org/>

- Институт внешнеполитических исследований <http://www.fpri.org/>

- Фонд наследия <http://www.heritage.org/>

- Гуверовский институт войны, революции и мира при Стэнфордском университете <http://www-hoover.stanford.edu/>

- Гудзоновский институт <http://www.hudson.org/>

- Институт оборонного анализа <http://www.ida.org/>

- Институт внешнеполитического анализа <http://www.ifpa.org/>

- Институт многовекторной дипломатии <http://www.imtd.org/>

- Факультет государственного управления им. Джона Ф. Кеннеди в Гарвардском университете <http://www.ksg.harvard.edu/kennedy.shtml>

- Университет национальной обороны <http://www.ndu.edu/>

- Фонд "Новая Америка" <http://www.newamerica.net/>

- РЭНД: исследования по вопросам внешней политике и безопасности  
<http://www.rand.org/>

- Центр Стимсона <http://www.stimson.org/>

- Американский институт мира <http://www.usip.org/>

- Международный центр поддержки ученых Вудро Вильсона

<http://wwics.si.edu/>

- [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html) - информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы

- University of Pennsylvania, [jmcgann@sas.upenn.edu](mailto:jmcgann@sas.upenn.edu)

[http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1006&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1006&context=think_tanks)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*