

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 18:04:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире
С – Казахский национальный университет им. Аль-Фараби

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Наименование дисциплины	«Теория и практика аргументации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные понятия теории аргументации	Тема 1.1. Зарождение и становление теории аргументации. Основные подходы к построению теории аргументации.
	Тема 1.2. Состав и структура аргументации. Способы аргументации.
Раздел 2. Принципы полемики и глобальные правила аргументации	Тема 2.1. Принципы и правила. Отличие принципов от правил. Принципы полемики.
	Тема 2.2. Глобальные правила аргументации.
Раздел 3. Ошибки и уловки в аргументации.	Тема 3.1. Уловки как нарушения правил аргументации. Нарушения правила свободы. Дискредитация противника.
	Тема 3.2. Нарушения правила бремени доказательства. Нарушения правила ясности. Умышленное непонимание и искажение смысла выражений.
Раздел 4. Полемические ситуации. Виды полемики.	Тема 4.1. Познавательная полемика. Состязательная полемика. Учебная полемика. Участники полемики.
	Тема 4.2. Ошибки и уловки в познавательной полемике. Деловая полемика. Риторика в переговорной практике.
Раздел 5. Вопросы в полемике	Тема 5.1. Понятие вопроса. Логическая структура вопроса и основные характеристики. Виды вопросов и ответов.
	Тема 5.2. Отношения между вопросами. Наводящие вопросы. Прагматика вопросов. Релевантность вопросов и ответов.
Раздел 6. Аргументация в философском дискурсе	Тема 6.1. Изменение точки зрения как цель аргументации. Основные структурные компоненты точки зрения: ценности, верования, убеждения, мнения.
	Тема 6.2. Техники анализа и оценки аргументации.
Раздел 7. Аргументативный анализ текстов	Тема 7.1. Характеристики текста. Использование средств оценки и правил аргументативного дискурса при написании текста.
	Тема 7.2. Анализ и оценка приемлемости выдвигаемых аргументов (свидетельства, общественное мнение, фактологические суждения, научные истины, законы логики и пр.)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6 / 216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел I. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА КУРСА	Тема 1. Глобализация и многообразие культур Тема 2. Сущность и специфика духовного познания. Духовное познание и иные формы познания. Генезис духовного и понятие духовного архетипа человечества
Раздел II. ЕДИНСТВО И РАЗНООБРАЗИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ДУХОВНЫХ КУЛЬТУР ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	Тема 2.1. Исторический синхронизм зарождения философии на Западе и Востоке: концепт «осевого времени» Тема 2.2. Духовные архетипы древнекитайской культуры Концепция Брахмана-Атмана как архетип древнеиндийской культуры Специфика античной модели трансформации сознания от Мифа к Логосу Вероятность и возможность духовной коммуникации Востока и Запада в период становления философии Между Мифом и Логосом: предфилософское богословие в Древней Греции Своеобразие эллинского философского архетипа эпохи классики Встреча духовных культур Запада и Востока в эпоху эллинизма
Раздел III. ДУХОВНЫЕ КУЛЬТУРЫ ВОСТОКА И ЗАПАДА В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ	Тема 3.1. Становление метафизического знания в духовных культурах Востока и Запада Критика трансцендентного начала в современной философии Трансцендентальная философия в глобализирующемся мире Глобальные проблемы и духовно–нравственный кризис человечества Глобализация, мультикультурализм и духовное единство Тема 3.2. Проект модели универсального мировидения в экзистенциализме

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Генезис и исторические предпосылки становления философии модерна и постмодерна	Тема 1.1. История философии и становление предмета философии истории
	Тема 1.2. Переломы и сдвиги в философской проблематизации человека, общества и мира в целом
	Тема 1.3. Феномен «осевых времен»
Раздел 2. Философская концептуализация эпохи Модерна	Тема 2.1. Модерн и Постмодерн как исторически Первая и исторически Вторая современность
	Тема 2.2. Поздний модерн и постмодерн: социально-философская рефлексия основных принципов бытия
Раздел 3. Сложностная (complexity) методология современности (Постмодерна). Эпистемические и исторические границы эпохи Постмодерна	Тема 3.1. Различия современности. Complexity и плюрализм. Конструкция и деконструкция.
	Тема 3.2. Отрицание линейного развития истории. Ризомность как одно из определений постсовременной эпохи
Раздел 4. Антропологические составляющие постмодерна. Человек и социальное в постмодернизме	Тема 4.1. Проблемы взаимоотношения техники и человека
	Тема 4.2. Проблема Другого и вопросы идентичности
Раздел 5. Масс-медиа и их роль в общества постмодерна. Проблемы глобализации	Тема 5.1. Основные теории воздействия масс-медиа на человека и общество
	Тема 5.2. Традиции и инновации в проблеме гуманизма

Наименование дисциплины	Современные проблемы философии: онтология и теория познания
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современные проблемы онтологии	Тема 1.1. Онтологические проблемы в аналитической философии
	Тема 1.2. Постнеклассическая онтология
	Тема 1.3. Онтология современного трансцендентализма
Раздел 2. Современные проблемы гносеологии	Тема 2.1. Проблемы познания в феноменолого-герменевтической традиции
	Тема 2.2. Эпистемология и социология научного познания в 21 веке
	Тема 2.3. Познание в свете когнитивистики и нейрофилософии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в ВУЗе»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в педагогику	Тема 1.1. Тема 1. Педагогика, ее предмет и специфика.
	Тема 1.2. Воспитание и обучение. Содержание образования
Раздел 2. Дидактика	Тема 2.1. Предмет дидактики, ее роль и задачи. Дидактика высшей школы
	Тема 2.2. Обучение, сущность и задачи
	Тема 2.3. Методы организации обучения
Раздел 3. Лекция	Тема 3.1. Лекция, ее виды
	Тема 3.2. Методика построения текста лекции
Раздел 4. Семинарские занятия и их формы	Тема 4.1. Семинарские занятия и их формы
Раздел 5. Самостоятельная работа студентов	Тема 5.1. Принципы организации самостоятельной работы студентов
Раздел 6. Оценочные средства	Тема 6.1. Оценочные средства, их виды, принципы конструирования

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Мир науки. Научный прогресс.	Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Раздел 2. Наука и научные методы.	Тема 2.1 Различные аспекты науки и научные методы Тема 2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Раздел 3. Наука и общество.	Тема 3.1 Уровень и степень влияния науки на общество. Тема 3.2 Академический перевод текста по специальности.
Раздел 4. Наука и образование.	Тема 4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Раздел 5. Написание статьи.	Тема 5.1 Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
Раздел 6. Участие в международных конференциях.	Тема 6.1 Участие в международных конференциях.
Раздел 7. Эффективная презентация. Технические средства	Тема 7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Раздел 8. Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	Тема 8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Раздел 9. Наука и этика.	Тема 9.1 Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
2.Смысловой анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
3.Смысловой анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
4.Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания.
5.Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
6.Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Title of the course	Problems of Bioethics
The course total workloads, credits/ac.hours	3credits (108 academic hours)
COURSE CONTENTS	
Units	Themes
Unit 1. History of medical ethics	Theme 1.1 Traditional medical ethics
	Theme 1.2 Deformation and transformation of medical ethics
Unit 2. Bioethics: its status, range of problems. Main notions of Bioethics and Ethics.	Theme 2.1 Bioethics: its status, range of problems
	Theme 2.2 World Medical Association and its documents
Unit 3. Modern biomedical ethics.	Theme 3.1 Modern biomedical ethics.
Unit 4. Abortion. Ethical problems of reproduction technologies.	Theme 4.1 Abortion. Ethical problems of reproduction technologies.
Unit 5. Ethical problems of Gene Engineering	Theme 5.1 Gene Engineering (Humans)
	Theme 5.2 GMO plants and animals.
Unit 6. Death and Dying. End of Human Life.	Theme 6.1 Death and Dying. Palliative medicine.End of Human Life.
Unit 7. Organ transplantation	Theme 7.1 Organ transplantation
Unit 8. Moral problems of phisical and mental integrity of patient	Theme 8.1 Moral problems of phisical and mental integrity of patient
Unit 9. Experiments involving Human being and animals: legislative and moral background	Theme 9.1 Experiments involving Human being and animals: legislative and moral background

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Философия ценностей»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Что такое «ценности»?	Тема 1.1. Универсалистская парадигма
	Тема 1.2. Партикуляристская парадигма
Раздел 2. Основные концепции философии ценностей	Тема 2.1. Философия ценностей И. Канта
	Тема 2.2. Философия ценностей В. Виндельбанда
	Тема 2.3. Система ценностей Г. Риккерта
	Тема 2.4. Идея трансцендентального плюрализма Б.В. Яковенко
	Тема 2.5. Проблема рационального и иррационального в философии В.Э. Сеземана
	Тема 2.6. Система философского знания В.Э. Сеземана
	Тема 2.7. Педагогические и политические идеи С.И. Гессена
	Тема 2.8. Ценностное измерение современности

Наименование дисциплины	Этика науки и образования
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	53Е (180час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1: Понятие академической этики.	Тема 1.1. Понятие академической этики.
Раздел 2: Миссия университета. Академические свободы и привилегии. Ценности и идеалы первых университетов.	Тема 2.1. Миссия университета. Академические свободы и привилегии. Ценности и идеалы первых университетов.
Раздел 3: Упадок университетов и «цеховая культура» в университетах Средних веков.	Тема 3.1. Упадок университетов и «цеховая культура» в университетах Средних веков.
Раздел 4: Реформы в университетском образовании XVII-XIX вв.: поиск новых концепций образования.	Тема 4.1. Реформы в университетском образовании XVII-XIX вв.: поиск новых концепций образования.
Раздел 5: Модель университета В. Гумбольдта.	Тема 5.1. Модель университета В. Гумбольдта.
Раздел 6: Высшее образование в XX веке. Массовость высшего образования.	Тема 6.1. Высшее образование в XX веке. Массовость высшего образования.
Раздел 7: Международные документы академического сообщества.	Тема 7.1. Международные документы академического сообщества.
Раздел 8: Болонский процесс и его цели и ценности.	Тема 8.1. Болонский процесс и его цели и ценности.
Раздел 9: Этическое регулирование в академической среде.	Тема 9.1. Этическое регулирование в академической среде.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	Идея социальной справедливости
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Справедливость как базисный принцип философии и этики	Тема 1.1. Справедливость как социальный институт и как социально-значимая ценность
	Тема 1.2. Основные теории и модели справедливости
Раздел 2. Теория справедливости Дж. Ролза	Тема 2.1. Работа Дж. Ролза «Теория справедливости»: базовые принципы
	Тема 2.2. Критика теории справедливости Дж. Ролза
	Тема 2.3. После Ролза: современные теории справедливости
Раздел 3. Теории справедливости в частных науках	Тема 3.1. Понятие экономической справедливости
	Тема 3.2. Понятие политической справедливости
	Тема 3.3. Понятие правовой справедливости
	Тема 3.4. Философское и прикладное значение термина «справедливость»

Наименование дисциплины	«Духовное познание в культурах Востока и Запада»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Понятие духовного познания	Тема 1.1. Культура, духовное и духовность
	Тема 1.2. Сущностные черты духовного познания
Раздел 2 Духовное как феномен сознания и веры	Тема 2.1. Духовное познание с точки зрения функционирования сознания
	Тема 2.2. Вера как духовный феномен
Раздел 3 Духовное и экзистенция	Тема 3.1. Феномен экзистенции
	Тема 3.2. Философия и экзистенция
	Тема 3.3. Любовь как вершина духовного
Раздел 4 Манифестации духовного	Тема 4.1. Совесть как духовный феномен
	Тема 4.2. Творчество и красота как проявления духовного
	Тема 4.3. Духовное познание и этика в различных духовных культурах

Наименование дисциплины	Философские проблемы эволюционной антропологии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные варианты сценариев происхождения человека: творение, пришествие, эволюция.	Тема 1.1. Мифологические основания идеи происхождения человека. Современная научная квазимифология.
	Тема 1.2. Концепция креационизма. Философские основания креационизма. Исторические типы креационизма.
	Тема 1.3. Идея естественного происхождения человека в науке и философии.
Раздел 2. Философские основания концепции эволюции человека.	Тема 2.1 Концепция телеологической эволюции.
	Тема 2.2. Философские основания эволюционной теории Ч. Дарвина.
	Тема 2.3. Детерминизм и телеология.
	Тема 2.4. Концепция промежуточного звена. Антропологический дуализм.
	Тема 2.5. Концепция общего предка. Антропологический холизм.
	Тема 2.6. Марафонская концепция происхождения человека. Гипотезы происхождения прямохождения.
	Тема 2.7. Концепция полового отбора.
	Тема 2.8. Психоаналитическая концепция человека.
	Тема 2.9. Социобиологическая концепция человека
Раздел 3. Философские основания социогенеза.	Тема 3.1. Трудовая гипотеза происхождения человека.
	Тема 3.2. Доисторические формы первобытной культуры.
	Тема 3.3. Нейрохимическая теория развития социального интеллекта.
	Тема 3.4. Гипотезы происхождения языка.
Раздел 4. Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза	Тема 4.1. Проблема расообразования: моно- и полицентризм.
	Тема 4.2. Гипотезы происхождения художественного творчества.
	Тема 4.3. Неолитическая революция. Гипотезы возникновения земледелия.
	Тема 4.4. Гипотезы происхождения религии.
	Тема 4.5. Вопрос о возможности продолжения эволюции вида Человек разумный (<i>Homo sapiens</i>). Экологические аспекты эволюции человека.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5 / 180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел I. Генезис философии (Греция)	Тема 1.1. Теоретические предпосылки формулировки проблемы генезиса философии в классической европейской философии Тема 1.2. Мифогенная и гносеогенная концепции возникновения философии: становление и начальный этап развития Тема 1.3. В поисках компромисса: «альтернативные» модели генезиса философии в отечественной и зарубежной историко-философской науке XX-XXI вв
Раздел II. Генезис философии (Индия)	Тема 2.1. Введение. Протофилософия. Терминологические проблемы. Понятие философии применительно к Индии Тема 2.2. Ведийское наследие. Веды как священные тексты. Мироззрение «Ригведы» Тема 2.3. Упанишады как религиозно-философские сочинения. Развитие монизма в представлении о Брахмане
Раздел III. Генезис философии (Китай)	Тема 3.1. Легитимность термина «китайская философия» Тема 3.2. Предпосылки и условия формирования философии в Китае Тема 3.3. Терминология классической китайской философии

Наименование дисциплины	«Идеал знания в историко-философском дискурсе»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Идеал знания в античной и средневековой европейской философии.	Тема 1.1. Знание как понятие и как категория. Социокультурные факторы формирования идеала знания в античной философии.
	Тема 1.2. Космоцентризм. Бытие и истина. Классификация наук. Мировоззренческие принципы: теоцентризм. Роль знания в культуре и цивилизации
Раздел 2. Категориальное пространство арабомусульманской культуры и философии	Тема 2.1. Идеал знания и традиционнопознавательное отношение к действительности в исламе. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре.
	Тема 2.2. Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья.
Раздел 3. Идеал знания в индийской культуре и философии	Тема 3.1. Разнообразие индийских философских систем, признания или отрицания ими авторитета Вед и Упанишад.
Раздел 4. Идеал знания в китайской культуре и философии	Тема 4.1. Теория познания в учениях китайских философов. Принципы построения познавательного процесса. Сочетание различных аспектов бытия личности, при необходимости следования пути Дао.
Раздел 5. Идеал знания в философии эпохи Возрождения и Нового времени	Тема 5.1. Основные характеристики идеала знания.
Раздел 6. Идеал знания в немецкой классической философии	Тема 6.1. Философские системы немецкой классической философии: вопрос о возможностях и границах научного познания
Раздел 7. Идеал знания в истории русской философии	Тема 7.1. Для русской философии характерен идеал цельности, рассмотрение в единстве всех духовных сил человека: чувственных, рациональных, эстетических, нравственных, религиозных.
Раздел 8. Идеал знания: философия евразийства	Тема 8.1. Евразийство как первоначально идейно-мировоззренческое, затем также общественно-политическое движение, возникшее в среде русской эмиграции 1920—1930-х годов. «Россия не Европа, Россия не Азия, Россия- Евразия».
Раздел 9. Идеал знания в современной философии.	Тема 9.1. Идеал знания и проблема истины: введение в современную философию. Понятие истины, истина и правда. Истина: история концепта. Теории истины.
Раздел 10 Идеал знания в истории и философии науки.	Тема 10.1. Цель и задачи философии науки. Наука, паранаука и псевдонаука. Формирование идеалов математизированного и опытного знания.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Раздел 11 Идеал знания: позитивистская традиция в философии (аналитическая философия).	Тема 11.1. Идеал знания в позитивистской традиции. Наука как вид деятельности, ее отличительные свойства. Первый позитивизм. Второй позитивизм. Логический позитивизм. Неопозитивизм Проблема философии сознания: Джон Серл и Даниел Деннет, Давид Чалмерс. Когнитивистика.
Раздел 12 Идеал знания: герменевтика, феноменология, герменевтическая феноменология.	Тема 12.1. История развития герменевтики от Шляйермахера до Гадамера. Интенциональность и современная аналитическая философия: теория речевых актов (Джон Серл), «интенциональность» и термин «квалиа». М.Хайдеггера и П.Рикёр о понятии «герменевтической феноменологии».

Наименование дисциплины	«Модели постцивилизации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Становление цивилизационного подхода	Тема 1.1. Цивилизация как смыслообраз и понятие
	Тема 1.2. Концепции цивилизации XIX века
	Тема 1.3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
Раздел 2. Теории цивилизации XX–XXI вв.	Тема 2.1. О. Шпенглер как «Коперник истории»
	Тема 2.2. Постижение истории А. Тойнби
	Тема 2.3. Цивилизация и сознание
Раздел 3. Цивилизация как этносоциокультурная общность	Тема 3.1. Образ цивилизации в стадияльно-формационных моделях истории
	Тема 3.2. Многообразие социальных общностей
	Тема 3.3. Архетипы культуры в основаниях цивилизации
Раздел 4. Цивилизация как институционализирующаяся социальность	Тема 4.1. Исторический пьедестал цивилизации
	Тема 4.2. Постмодерн как эпоха перехода к постцивилизации

Наименование дисциплины	«Этика мировых религий»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предмет этики мировых религий. Этика буддизма.	Тема 1.1. Предмет курса. Религия как социальное и культурное явление. Общие черты мировых религий. Понятие морали.
	Тема 1.2. Этика буддизма: Буддизм в Индии.
	Тема 1.3. Этика буддизма: Буддизм в Китае и Японии. Этические аспекты искусства буддизма.
Раздел 2. Этика в различных направлениях христианства	Тема 2.1. Формирование идейно-конституциональных основ христианства. Святоотеческая традиция как этика аскетизма.
	Тема 2.2. Католицизм. Концепция семи смертных грехов в католической церкви. Этика томизма и неотомизма.
	Тема 2.3. Протестантизм. Лютер о свободе воли и рабстве христианина. Вебер о протестантской этике.
	Тема 2.4. Православие. Основы православной нравственности и нравственное богословие как дисциплины. Концепция восьми страстей. Понятие смертного греха. Православные традиции и праздники.
Раздел 3. Этика в арабо-мусульманской традиции	Тема 3.1. Этика в арабо-мусульманской культуре. Понятие нравственной жизни. Этика в школах арабо-мусульманской философии.
	Тема 3.2. Ислам в современном мире. Ислам в России: традиции и праздники. Особенность России как многоконфессионального государства.
	Тема 3.3. Общие черты мировых религий. Отношение к биоэтике. Традиционные ценности как феномен.

Наименование дисциплины	«"Большая этика" Аристотеля»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Этика в античной философии	Тема 1.1. Этика как философская наука.
	Тема 1.2. Античная этика как учение о человеческих добродетелях.
Раздел 2. Этические воззрения Аристотеля	Тема 2.1. Философские воззрения Аристотеля.
	Тема 2.2. Аристотелевское понимание добродетели.
	Тема 2.3. Нравственный идеал в этике Аристотеля.
	Тема 2.4. Этические добродетели в учении Аристотеля.
	Тема 2.5. Дианоэтические добродетели в Аристотелевской этике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Античность и христианство как типы культур»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Древнегреческая философия классического периода	Тема 1.1. Философия Сократа
	Тема 1.2. Философия Платона
	Тема 1.3. Философия Аристотеля
	Тема 1.4. Философские школы эпохи Эллинизма (III – I вв. до н.э.)
	Тема 1.5. Греко-римская философия I в. до н.э.– III в. н.э.
Раздел 2. Христианство и античная философия: общее и отличительное	Тема 2.1. Неоплатонизм III – VI вв. и христианское вероучение
	Тема 2.2. Раннехристианская философия. Христианство как тип культуры.
	Тема 2.3. Христианство эпохи средневековья. Древние восточные церкви.

Наименование дисциплины	«Современная аналитическая метафизика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в аналитическую метафизику	Тема 1.1. Метафизика и аналитическая философия в XX веке.
	Тема 1.2. Понятие и проблемы аналитической метафизики.
Раздел 2. Проблемы онтологии в аналитической перспективе	Тема 2.1. Онтология и метаонтология.
	Тема 2.2. Проблемы антиреализма.
	Тема 2.3. Современный реализм и неомейнонгианство.
	Тема 2.4. Метафизика несуществующего.
Раздел 3. Метафизика и метаметафизика сегодня	Тема 3.1. Спор о природе метафизических проблем.
	Тема 3.2. Модальности и возможные миры.
	Тема 3.4. Перспективы аналитической метафизики.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Знание и ценности в китайской философии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Идеал знания в конфуцианской мысли	Тема 1.1 Раннее конфуцианство Тема 1.2 Конфуцианство династии Хань Тема 1.3 Возникновение неоконфуцианства. Тема 1.4 Экзаменационная система Тема 1.5 Современное конфуцианство Тема 1.6 Ценность знания
Раздел 2. Знание в даосизме	Тема 2.1. Лао-цзы Дао-дэ-цзин Тема 2.2 Чжуан-цзы Тема 2.3 Неодаосизм Тема 2.4 У-вэй как аксиологическая позиция
Раздел 3. Буддийские гносеологические концепции	Тема 3.1. Проникновение буддизма в Китай Тема 3.2. Китайские школы буддизма

Наименование дисциплины	«Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Субъект-объектная парадигма как основание зарождения проблемы соотношения веры и разума в европейской философии	Тема 1.1 Определение философии. Предмет философии в истории философии. Тема 1.2 Понятие предмета философии как совокупности субъект-объектных отношений: материализм идеализм, единство в раздвоении, субъект-цивилизация-объект. Тема 1.3 Понятие вразнания. Методы знания. Философия и наука. Проблема рационализации. Тема 1.4 Органицизм и механицизм. Эмерджентная эволюция. Философия и идеология.
Раздел 2. Предфилософское мировоззрение древнейших цивилизаций	Тема 2.1. Древнеегипетская мифология и светская мудрость. Тема 2.2 Шумеро-вавилонская мифология и первоначальная наука. Тема 2.3 Мифология и мораль христианства. Тема 2.4 Иранская мифология и зороастризм. Тема 2.5 Древнекитайская мифология и этика. Тема 2.6 Индийская мифология и религия.
Раздел 3. Философия Платона и развитие античной философской традиции	Тема 3.1 Понятия предфилософии. Тема 3.2 Бог, природа, человек и истина в ранне греческой философии. Тема 3.3 Платон: знание и диалектика, этика и политика. Тема 3.4 Аристотель: классификация наук, структура знания, наука и логика. Тема 3.5 Философия как метафизика. Тема 3.6 Религия, наука и философия в эллинистическую эпоху.

Наименование дисциплины	«Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. Вера и разум в эпоху средневековья	Тема 4.1. Религия и теология в поисках философского обоснования. Тема 4.2 Патристика и схоластика, моральное начало в философии. Тема 4.3 Христианство и ислам: мировоззрение и религия. Тема 4.4 Восточный перипатетизм, суфизм, калам: проблемы веры и разума в контексте «знания». Тема 4.5 Философия и ее отношения к теологии и религии. Тема 4.6 От Августина до Николая Кузанского: Бог, мир природы, человек и его познание.
Раздел 5. Философская проблематика в эпоху Возрождения и Нового времени.	Тема 5.1 От теоцентризма к антропоцентризму. Тема 5.2 Свобода воли и свобода и теоцентрическом, натуралистическом и социальном аспектах в эпоху ренессанса. Тема 5.3 Проблема метода и ее влияние на рассмотрение и способы разрешения проблемы соотношения веры и разума. Тема 5.4 Зарождение науки в ее современном понимании.
Раздел 6. Классическая система субъект-объектных отношений: немецкая философия XVIII-XIX веков	Тема 6.1. Понятия знания. Структура знания. Тема 6.2 Человек как субъект истории. Понятие философии истории. Тема 6.3 Гегель: концепция абсолютного знания и философия как история философии. Тема 6.4 Фейербах: в поисках нового субъекта. Тема 6.5 Философия марксизма и традиции немецкой классической философии. Понятие практики. Диалектический и исторический материализм.
Раздел 7. Философия в России: понятие религиозной философии	Тема 7.1. Философия в России и идейные течения: славянофильство, западничество, народничество и т.д. Тема 7.2 Философия «русская самобытная»: В.С. Соловьев и философия русского зарубежья.
Раздел 8. Современная философия: от субъектно-объектных отношений к интерсубъективности	Тема 8.1 В поисках новой методологии и бытие как философская проблема, понятие философской антропологии : Э. Гуссерель, Ж-П. Сартр, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, М. Фуко, Ж. Делез. Тема 8.Изменение понимания истины и знания. Современные теории познания и философская герменевтика. Тема 8.Новые подходы в разрешении проблемы соотношения веры и разума.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Современные проблемы онтологии	Тема 1.1. Современные философские подходы к вопросу смысла жизни
	Тема 1.2. Нигилизм в вопросе смысла жизни
	Тема 1.3. Супранатуральный ответ на вопрос о смысле жизни
Раздел 2. Натурализм как господствующая парадигма в вопросе о смысле жизни	Тема 2.1. Объективизм и субъективизм в вопросе о смысле жизни
	Тема 2.2. Имманентный и трансцендентный смысл жизни
	Тема 2.3. Смысл жизни свободно создаваемый субъектом и смысл жизни навязываемый извне
	Тема 2.4. Антиномичность существующих решений и возможные пути к ее преодолению

Наименование дисциплины	«Философские проблемы технонауки»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Инновации как двигатель развития цивилизации	Тема 1.1. Будущее науки: формирование конвергентной парадигмы. Понятие технонауки. Технонаука и перспективы развития глобальной цивилизации: современные концептуальные поиски.
Раздел 2. Философия техники и методология технических наук	Тема 2.1. Постановка вопроса о философии техники в истории европейской мысли: Ж.Ж. Руссо, П.К. Энгельмейер, Э. Капп, М Хайдеггер, Ф. Дессауэр, Г. Рополь
	Тема 2.2. Постановка вопроса о философии техники в истории русской мысли: Ф.М. Достоевский, П.К. Энгельмейер, С.Н. Булгаков, П. Флоренский
Раздел 3. Проблема комплексной оценки социальных, гуманитарных, экономических, экологических и др. последствий развития технонауки	Тема 3.1. Проблемы информационных технологий. Проблема личности в информационном обществе
	Тема 3.2. Проблемы когнитивных технологий. Искусственный интеллект и человеческий разум. Философия искусственного интеллекта
	Тема 3.3. Границы изменения масштабов: планы и стратегия развития нанотехнологий. Прогнозирование социально-экономических последствий нанореволюции
	Тема 3.4. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения современных биологических знаний

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	-/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Мир науки. Научный прогресс.	Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
Раздел 2. Наука и научные методы.	Тема 2.1 Различные аспекты науки и научные методы Тема 2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
Раздел 3. Наука и общество.	Тема 3.1 Уровень и степень влияния науки на общество. Тема 3.2 Академический перевод текста по специальности.
Раздел 4. Наука и образование.	Тема 4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
Раздел 5. Написание статьи.	Тема 5.1 Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
Раздел 6. Участие в международных конференциях.	Тема 6.1 Участие в международных конференциях.
Раздел 7. Эффективная презентация. Технические средства	Тема 7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Раздел 8. Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	Тема 8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
Раздел 9. Наука и этика.	Тема 9.1 Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	-/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Стереотипы	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; ¶Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». ¶Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»
2.Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.
3.Первичная и вторичная языковая личность	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» ¶Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью
4.Культурные концепты в концептосфере русского языка	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» ¶Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».
5.Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»¶Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».
6.Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».
7.Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»¶Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских».¶Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем
8.Языковое сознание: эвристический потенциал	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».
9.Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
 университет им. Аль-Фараби
 по направлению 47.04.01 Философия

Наименование дисциплины	«Информационные базы данных»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	-/36
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	Тема 1.1. Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы
	Тема 1.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам
	Тема 1.3. Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации
	Тема 1.4. Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории
Раздел 2. Публикационная стратегия студента	Тема 2.1. Наукометрические базы данных
	Тема 2.2. Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации
	Тема 2.3. Оформление публикации. Библиографические менеджеры
	Тема 2.4. Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты.

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	-/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	1.1 Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии.
	1.2 Предыстория христианства: Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
	1.3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Христианское вероучение. Древневосточные церкви.
	1.4 Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.
	1.5 Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	-/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	1.6 Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.
	1.7 Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1 От Древней Руси к Российскому государству. Формирование единого культурного пространства.
	2.2 Россия в XVI – XVII веках как многонациональная и поликонфессиональная держава. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
	2.3 Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.
	2.4 Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
	2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религия и этика.
	3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
	3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.
	3.4 Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» С – Казахский национальный
университет им. Аль-Фараби
по направлению 47.04.01 Философия

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания**

Должность, БУП

Белов В.Н.

Фамилия И.О.