Документ подписан простой электронной подписью

Информац Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего ФИО: Ястребов дования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2025 14:23:50

Уникальный программный ключ:

Филологический факультет

са953а0120d891083f9396(наименование веновного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | - | чной мифологии в ми наименование дисциплины/ | | туре | |
|----------------------------|-----------------------------------|---|-------------|----------------------|-------------|
| Оценочные подготовки/сп | материалы пециальности: | рекомендованы | МССН | для | направления |
| | | ИТЕРАТУРНОЕ ТВО снование направления подго- | | ости) | |
| | исциплины/прав ьной образовате | стики ведется в ельной программы (С | I . | реализа филь/спеі | ' |
| | Спе | нарист кино и телевид | тения | | |
| | | енование (профиль/специали | | | |
| Оценочные ма | атериалы актуа. | пизированы для учеб | бного года: | | |
| | | 2025 | | | |
| | | (учебный год) | | | |

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Проблемы античной мифологии в мировой литературе» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности

компетенций по дисциплине

| | | | | ормь | ы кон | троля | уровня | сформиро | ванности н | сомпетені | ций | | |
|--|--|--|----------------------|------------|-----------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------|------------|---------------|----|
| вани | овані снци | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация | | | | | |
| Индикаторы формирования (достижения) компетенций Раздел дисциплины | Тема | Устный / письменный опрос | Посещение | Коллоквиум | Контрольная работа | Отчет по лабораторной работе | Доклад | Реферат/ эссе | Защита курсового проекта/ работы | Экзамен/ зачет | Баллы темы | Баллы раздела | |
| | 1 | | | У | ЧЕБ | ный і | моду. | ЛЬ | | 1 | | ı | |
| УК-1 ОПК-1 | Раздел 1 Основные мифотворче ские философски е концепции | Тема 1 Основные мифотворчес кие теории XX века | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | Раздел 2 Основные мифотворч еские | Тема 1 Миф в творчестве Б.Шоу. | 5 | | | | | | | | | 5 | 70 |
| | теории XX века | Тема 2 Миф в экзистенциал истской литературе и драматургии (Сартр, Камю, Голдинг). | 5 | | | | | | | | | 5 | |
| УК-1 ОПК-1 | | Тема 3 Миф (Орестея) в творчестве Ю.О Нила | 5 | | | | | | | | | 5 | |
| | | Тема 4 Миф в творчестве Дж.Апдайка (роман «Кентавр»). | 5 | | | | | | | | | 5 | |
| | | Тема 5 Миф в творчестве Т. Уильямса | 5 | | | | | | | | | 5 | |

| Z ,= | | | | Формы контроля уровня сформированности компетенций | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|------------------------------|--|---------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|---------------|
| Вани | Индикаторы формирования (достижения) компетенций Раздел дисциплины Тема | | | | итор работ | | | Самостоятельная Прог работа ат | | Промеж | Промежуточная аттестация | | |
| Индикаторы формиро | | | Устный / письменный опрос | Посещение | Коллоквиум | Контрольная работа | Отчет по лабораторной работе | Доклад | Реферат/ эссе | Защита курсового проекта/ работы | Экзамен/ зачет | Баллы темы | Баллы раздела |
| | | Тема 6 Одиссея и роман Д. Джойса «Улисс». | 5 | | | | | | | | | 5 | |
| | | Тема 7 Миф об Атридах — «Орестея» Эсхила - трилогия Ю.О Нила «Траур - участь Электры». | 5 | | | | | | | | | 5 | |
| | | Тема 8 Троянский цикл - пьеса ЖЖ. Жироду «Троянской войны не будет» - роман К. Вольф «Кассандра». | 5 | | | | | | | | | 5 | |
| | | Тема 9 Миф об Амуре и Психее в романе К. Льюиса «Пока мы лиц не обрели». | 5 | | | | | | | | | 5 | |
| | | Тема 10 Миф об аргонавтах в романе К. Вольф «Медея». | 5 | | 10 | | | | | | | 15 | |
| УК-1 ОПК-1 | Промежуто аттестация | | | | | | | | | | 30 | 30 | 30 |
| | итого | | 50 | | 10 | | | | | | 30 | | 100 |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Творческое (практическое) задание по одной из тем дисциплины и защищает его в формате коллоквиума.

Примерные вопросы для коллоквиума

- 1. Основные мифотворческие философские концепции
- 2. Миф как объект философского изучения. Различные трактовки мифа на разных этапах
- 3. развития человечества
- 4. Мифологическая литературоведческая школа. Архетипический смысл мифа. Пантеон
- 5. греческих богов. Циклы мифологические.
- 6. Миф в творчестве Б.Шоу
- 7. Философско-эстетичексие взгляды Т. Манна. Философский роман «Волшебная гора». Миф и
- 8. история в тетралогии «Иосиф и его братья».
- 9. Миф в экзистенциалистской литературе и драматургии (Сартр, Камю, Голдинг). Общая характеристика философии экзистенциализма. Мифологический образы и историческая обусловленность их интерпретации в пьесах «Мухи», «Антигона» и романе «Чума».
- 10. Миф (Орестея) в творчестве Ю.О'Нила. Философские взгляды. Миф о Медее в драме «Любовь под вязами». Трилогия О Нила «Траур-участь Электры» и трилогии Эсхила «Орестея».
- 11. Миф в творчестве Дж. Апдайка (роман "Кентавр"). Философско-эстетические взгляды писателя. Античные образы и их функции в романе Апдайка «Кентавр». Взаимодействие реального и мифологического в романе.
- 12. Миф в творчестве Т.Уильямса. Поэтическое творчество Уильямса. Миф как воплощение
- 13. идеала драматурга. Миф о бОрфее и Эвридике в пьесе «Орфей спускается в ад».
- 14. Одиссея и роман Д. Джойса "Улисс". Новаторский роман XX века "Улисс" Джойса. Система образов романа и ее соотношение с мифологическим пластом
- 15. Миф об Атридах "Орестея" Эсхила трилогия Ю.О'Нила "Траур участь Электры". Античная интерпретация мифа о проклятии Атридов в трилогии Эсхтла "Орестея" и решение
- 16. данной темы на историческом американском материале в трилогии Ю. О'Нила.
- 17. Троянский цикл пьеса ЖЖ. Жироду "Троянской войны не будет" роман К. Вольф "Кассандра". Политическое и философское толкование феномена войны в XX веке с помощью мифологического материала.
- 18. Миф об Амуре и Психее в романе К. Льюиса "Пока мы лиц не обрели". Мир древнего человека в контексте мифологической системы в романе К.Льюиса
- 19. Миф об аргонавтах в романе К. Вольф "Медея". Своеобразие композиционных приемов в передаче мифологического сюжета у К.Вольф

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|--|
| Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС) | изложение материала логично, грамотно; свободное владение терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; умение описывать изучаемые явления и процессы; умение проводить и оценивать результаты измерений; способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются) | - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении. |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «История зарубежной литературы (Средние века)» проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины. Виды аттестационного испытания — устная аттестационная работа С ОЦЕНКОЙ

(в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим один вопрос по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 30 баллов.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов

| | Баллы | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|
| Критерии оценки ответа | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию | | |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя | 0 | 1-5 | 6 | | |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа | 0 | 1-5 | 6 | | |

| Ответ показывает уверенное владение | | | |
|-------------------------------------|---|-----|----|
| обучающего терминологическим и | 0 | 1-5 | 6 |
| методологическим аппаратом | O | 1 3 | O |
| дисциплины/модуля | | | |
| Ответ имеет четкую логическую | 0 | 1-5 | 6 |
| структуру | 0 | 1-3 | U |
| Ответ показывает понимание | | | |
| обучающимся связей между предметом | | | |
| вопроса и другими разделами | 0 | 1-5 | 6 |
| дисциплины/модуля и/или другими | | | |
| дисциплинами/ модулями ОП | | | |
| ИТОГО | | | 30 |

Экзамен

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины и проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Пример экзаменационного билета

| ФГАОУ ВО «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТ | ГЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН) |
|--|---|
| БИЛЕТ для проведения аттестацио | онного испытания |
| Направление подготовки/специальность: 52.05.04 <i>Литературное творчество</i> | Одобрен на заседании <i>кафедры</i> « <i>» г. (Протокол №)</i> |
| Профиль/специализация: «Сценарист кино и телевидения» | |
| Дисциплина (модуль): «Проблемы античной мифологии в мировой литературе» БУП, реализующее дисциплину (модуль): Кафедра русской и зарубежной литературы | Руководитель БУП |

БИЛЕТ № 1

- 1. Миф как объект философского изучения. Различные трактовки мифа на разных этапах развития человечества.
- 2. Миф об Амуре и Психее в романе К. Льюиса "Пока мы лиц не обрели". Мир древнего человека в контексте мифологической системы в романе К.Льюиса

Экзаменационный билет № 1

- 1. Миф как объект философского изучения. Различные трактовки мифа на разных этапах развития человечества.
- 2. Миф об Амуре и Психее в романе К. Льюиса "Пока мы лиц не обрели". Мир древнего человека в контексте мифологической системы в романе К.Льюиса

Экзаменационный билет № 2

- 1. Основные мифотворческие философские концепции
- 2. Троянский цикл пьеса ЖЖ. Жироду "Троянской войны не будет" роман К. Вольф "Кассандра". Политическое и философское толкование феномена войны в XX веке с помощью мифологического материала.

Экзаменационный билет № 3

- 1. Мифологическая литературоведческая школа. Архетипический смысл мифа. Пантеон греческих богов. Циклы мифологические.
- 2. Миф об Атридах "Орестея" Эсхила трилогия Ю.О'Нила "Траур участь Электры". Античная интерпретация мифа о проклятии Атридов в трилогии Эсхтла "Орестея" и решение данной темы на историческом американском материале в трилогии Ю. О'Нила.

Экзаменационный билет № 4

- 1. Миф как объект философского изучения. Различные трактовки мифа на разных этапах развития человечества.
- 2. Одиссея и роман Д. Джойса "Улисс". Новаторский роман XX века "Улисс" Джойса. Система образов романа и ее соотношение с мифологическим пластом

Экзаменационный билет № 5

- 1. Основные мифотворческие философские концепции
- 2. Миф в творчестве Т.Уильямса. Поэтическое творчество Уильямса. Миф как воплощение идеала драматурга. Миф о бОрфее и Эвридике в пьесе «Орфей спускается в ад».

Экзаменационный билет № 6

- 1. Мифологическая литературоведческая школа. Архетипический смысл мифа. Пантеон греческих богов. Циклы мифологические.
- 2. Миф (Орестея) в творчестве Ю.О'Нила. Философские взгляды. Миф о Медее в драме «Любовь под вязами». Трилогия О Нила «Траур-участь Электры» и трилогии Эсхила «Орестея».

Экзаменационный билет № 7

- 1. Миф как объект философского изучения. Различные трактовки мифа на разных этапах развития человечества.
- 2. Миф в экзистенциалистской литературе и драматургии (Сартр, Камю, Голдинг). Общая характеристика философии экзистенциализма. Мифологический образы и историческая обусловленность их интерпретации в пьесах «Мухи», «Антигона» и романе «Чума».

Экзаменационный билет № 8

- 1. Основные мифотворческие философские концепции
- 2. Философско-эстетичексие взгляды Т. Манна. Философский роман «Волшебная гора». Миф и история в тетралогии «Иосиф и его братья».

Экзаменационный билет № 9

- 1. Мифологическая литературоведческая школа. Архетипический смысл мифа. Пантеон греческих богов. Циклы мифологические.
- 2. Миф в творчестве Б.Шоу

Экзаменационный билет № 10

- 1. Миф как объект философского изучения. Различные трактовки мифа на разных этапах развития человечества.
- 2. Миф в творчестве Дж.Апдайка (роман "Кентавр"). Философско-эстетические взгляды писателя. Античные образы и их функции в романе Апдайка «Кентавр». Взаимодействие реального и мифологического в романе.

Экзаменационный билет № 11

- 1. Основные мифотворческие философские концепции
- 2. Миф об аргонавтах в романе К. Вольф "Медея". Своеобразие композиционных приемов в передаче мифологического сюжета у К.Вольф